

Niveau : 4ème

Discipline : ALLEMAND

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



### THEME 3: ARBEIT UND FREIZEIT

#### TITRE DE LA LEÇON 1 : Mein Traumberuf

#### I. LEÇON

##### Séance 1

#### SITUATION D'APPRENTISSAGE :

Après le cours sur le thème "Travail et Loisirs", Bado, élève en classe de 4<sup>ème</sup> rencontre son voisin de classe pendant la récréation dans la cour de l'école. Intéressés par ce thème, ils échangent sur leurs métiers de rêve et activités pendant leur moment libre.

#### CONTENU DE LA LEÇON

*Sprechen : parler des métiers et des loisirs*

##### 1) INTRODUCTION DU THEME DE LA LEÇON 1 :

Commentaire de la page illustrée, page 52 / Einstiegsseite : Textbuch, Seite 52.

*Consigne* : observez la page illustrée et décrivez l'image !

**Bild 1 / Image 1 :**

**Bild 2 / Image 2 :**

**Bild 3 / Image 3 :**

##### 2) TEXTILLUSTRATION SEITEN 52, 53 / IMAGES, PAGES 52, 53.

Schau mal zuerst das Bild an ! Was siehst du ? (que vois tu ?) wer sind die Personen. (qui sont ces personnes ?).

Wortschatz

**Mein Traumberuf** : mon métier / ma profession de rêve ;

*Der Traum* : le rêve

*Der Beruf* : le métier, la profession.

**Deshalb** : c'est pourquoi

**Das Schlafzimmer** : la chambre à coucher

*.Das Schlafen* : le sommeil

*.Das Zimmer* : la chambre , la pièce

**Berühmt = bekannt** : célèbre

**Der Wunschberuf** : le métier / la profession de souhait

*.Der Wunsch* : le souhait

*.Der Beruf* : le métier / la profession

**Die Zeitschrift** : la revue, le magazine;      **die Freizeit** : le passe-temps , le loisir

*Lesen*

*Text : mein Traumberuf : lire et comprendre un texte au sujet des métiers de rêve*

3) INTRODUCTION DU DIALOGUE PAGES 53 et 54.

*Livre de lecture pages 53 ,54*

**Bildbeschreibung**

*Consigne* : Schau mal zuerst das Bild an ! Was siehst du ?

**Lecture silencieuse du Dialogue (P. 53/54) et exploitation de l'exercice 3 Page 63**

Consigne: Suche im Dialog: wer macht was ? Verbinde.

*Schreiben* :

**Grammatik 1** : *\_la conjugaison des verbes de modalité*

**Grammatik 1 : Die Modalverben pages 59-60**

Titre : die Modalverben : möchten, wollen, können, mögen

Présentation – tableau et règle. Livre de Lecture Pages 59/60

*Schreiben*

**Grammatik 2: savoir utiliser les conjonctions de subordination dass- weil- wenn**

**Grammatik 2, page 60 Konjunktionen : dass, weil ,wenn**

Consignes: lis les phrases

Consigne : Lis les autres phrases de Grammatik 2, identifie la conjonction de subordination et donne sa signification

**weil :**

**dass :**

**wenn :**

MERKE DIR Page (59):

✓ **Über Berufe sprechen: wie sagt man das auf Deutsch?**

Ich möchte **Musiker/ Koch/.....** werden.

Ich übe einen Beruf aus.

Ich bin **berufstätig.**

Ich bin ..... von Beruf.

Ich arbeite als **Sekretärin/ als.....**

Ich arbeite bei .....

✓ **Über Freizeitaktivitäten sprechen: Wie sagt man das auf Deutsch?**

1- Ich spiele gern Fußball, Awalé, .....

2- In meiner Freizeit spiele gern .....

3- Mein Hobby ist .....

4- Meine Freizeitaktivität ist .....

**Schreiben**

*-Savoir produire un texte écrit en employant correctement les verbes de modalité et les conjonctions de subordination*

**ACTIVITE D'APPLICATION**

**Consigne :** Lies den Dialog und mache Übung 1 Seite 54.

Wer sind die Personen in dem Dialog ?

Wovon sprechen sie ? Und was machen sie in ihrer Freizeit ?

**SITUATIONS D'EVALUATION**

✚ Après le cours portant sur le travail et loisirs, tu rentres à la maison. Ta sœur qui veut devenir musicienne te demande de lui dire ce que vous avez fait sur ce thème. Tu lui dis que le professeur vous a appris que même si vous avez un métier de rêve, cela ne vous empêche pas d'aller à l'école.

1. *Donne ton métier de rêve*

2. Dis ce que tu fais pendant ton moment de loisir.

✚ Nach dem ersten Deutschunterricht zu dem Thema « Arbeit und Freizeit » hast du viele Informationen über dieses Thema. Dein Schulfreund/deine Schulfreundin versteht das Thema nicht. So entscheidest du dich in der Pause, es ihm/ihr zu erklären.

- a- Gib zwei Berufstypen
- b- Nenne drei Hobbys

✚ Tu es élève au Collège Moderne. Ton voisin de classe n'a pas compris le point de grammaire sur les verbes de modalité. Soucieux pour lui, tu décides de le lui expliquer.

- 1- Conjugue les verbes de modalité *dürfen, können, mögen et wollen* aux trois (3) premières personnes du singulier au présent de l'indicatif
- 2- Construis une phrase avec chacun de ces verbes suivis d'un autre verbe à l'infinitif.

## II. EXERCICES

- **Exercice 1:** Schätze dich ein! Übung n°3 Seite 62 : Übersetze ins Deutsche !
- ✓ **Exercice 2:** Verwende was du kennst, Seite 63: Was passt nicht? Streiche das falsche Wort durch!
- **Exercice 3:** Übe weiter: Page 63 Schreib den Dialog!

## III- DOCUMENTATION

**-Deutsch? Na klar!**

Übung n°3 Seite 62

Übe weiter: Page 63 Schreib den Dialog!

-www.lingua.com