

Niveau : 4ème

Discipline : ALLEMAND

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



### THEME 3: ARBEIT UND FREIZEIT

#### TITRE DE LA LECON 2: Mein Vorbild

##### I. LECON

#### SITUATION D'APPRENTISSAGE

Dans le cadre de ses activités de fin du premier semestre, le club d'allemand du lycée moderne Kouto organise à travers son journal, un reportage sur la famille moderne en Afrique. Pour mieux informer leurs membres sur le quotidien des familles visitées, les responsables du journal s'intéressent aussi bien à leurs vies familiales que professionnelles.

#### CONTENU DE LA LEÇON

*Sprechen :- parler de ses activités professionnelles et de récréations*

- *Savoir conjuguer les verbes forts au présent de l'indicatif*
- *Savoir conjuguer les verbes forts au passé composé de l'indicatif*

-Bildkommentar : Entdecke das Thema Seite 65

L: Wo sind die Personen? Was ist Frau Boka von Beruf?

Textarbeit: Seite 66

-Bildkommentar

Schau mal zuerst das Bild an!

Was siehst du?

*Lesen*

*Text : Frau Boka, ein Vorbild : lire et comprendre un texte au sujet des activités professionnelles et de récréation*

-Wortschatz

**Das Krankenhaus:** das Spital = l'hôpital. Die Ärztin arbeitet im Krankenhaus.

**das Kochen** = Das Essen machen

**das Werktag(e):** Arbeitstag ≠ Freizeit

Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag sind **Werktage**.

**Das Wochenende** = das Weekend: Am Wochenende gehen die Schüler nicht zur Schule.

-Textverständnis: Übung 1, Seite 66; Richtig oder falsch? Kreuze an

	<b>R</b>	<b>F</b>
<b>A</b>		
<b>B</b>		
<b>C</b>		
<b>D</b>		
<b>E</b>		
<b>F</b>		

**-Arbeit am Text**

Lies den Text noch einmal und mach die Übung 2, Seite 69

**Was ist richtig? Kreuze an**

**1-Nach der Arbeit geht Frau Boka:**

- a-ins Krankenhaus
- b-nach Hause
- c-auf das Feld

**2- Frau Boka arbeitet:**

- a-bei einer Apotheke
- b-bei einer Bank
- c-in einem Krankenhaus.

**3-Im Wartezimmer sitzen:**

- a-Schüler
- b-Patienten
- c-Marktfrauen

**4-Der Arzt gibt dem Patienten:**

- a-eine E-Mail-Adresse
- b-einen Brief
- c-ein Rezept

**Schreiben :**

**Grammatik 1 :** *\_savoir conjuguer des verbes forts au présent de l'indicatif*

**Grammatik 1:** Die starken Verben: fahren, helfen und sehen im Präsens

**1-Lies die folgenden Sätze und markiere die Verben im Präsens.**

- a-Am Wochenende fährt Familie Boka ans Meer.
- b-Ab und zu hilft sie den Kindern bei den Hausaufgaben.
- c-Um halb sechs fahren sie zurück.
- d-Die Ärztin sieht die Patienten im Wartezimmer.

**2-Konjugiere die Verben und markiert die Änderungen.**

fahren (a→ä )	helfen (e→i)	sehen (e→ie)
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

-	-	-
---	---	---

3- Complète la règle: **Verbe-singulier-inflexion**

-Le .....**fahren** prend une ..... à la 2ème et 3ème personne du .....

-A la 2ème et 3ème personne du .....**helfen** ; on écrit **i** à la place de **e**/

-Quant au ..... **Sehen**, on écrit **ie** à la place de **e** à la 2ème et à la 3è personne du singulier.

**1-Aufgaben zum Text**

1-Stell Frau Boka vor !

2-Frau Boka ist eine gute Ärztin. Was zeigt es im Text? Nenne drei Gründe.

3-Benenne die Aktivitäten von Frau Boka zu Hause.

4-Was macht die Familie am Wochenende?

**Schreiben**

**Grammatik 2: savoir conjuguer les verbes forts au passé composé**

**Grammatik 2 :Perfektformen**

**1-Lest die Sätze und markiert die Verben.**

Die Fahrt ans Meer **hat** den Kindern Spaß **gemacht**.

Unsere Familie **ist** auch manchmal ins Dorf **gefahren**.

**2-Konjugiert fahren und machen im Perfekt.**

Machen (haben +PII)	Fahren (sein + PII)
-Ich <b>habe gemacht</b>	Ich ..... .....
-du .....	du .....
-er/sie/ es .....	er/sie/es .....
wir .....	wir <b>sind</b> ..... <b>gefahren</b>
ihr .....	ihr .....
sie/Sie .....	sie/.....

3- Complète la règle: **le participe II du verbe- Perfekt-au présent-auxiliaires**

**Règle :**

Rappel : le passé composé (.....) se forme de la façon suivante : les auxiliaires sein/haben au .....+..... du.....

1- Lerne weiter, page 69

Übung 4 Seite 69 : Ergänze: bin – habe- bist- hast- habt- ist –hat oder haben

- 1- Gestern \_\_\_\_\_ wir Freunde besucht.
- 2- Und ihr? \_\_\_\_\_ ihr viel getanzt oder Eis gegessen?
- 3- Idriss \_\_\_\_\_ in den Ferien ins Dorf gefahren.
- 4- Um wie viel Uhr \_\_\_\_\_ du ins Bett gegangen?
- 5- Das Kind \_\_\_\_\_ mit Freunden Fußball gespielt.
- 6- Wie lange \_\_\_\_\_ dein Vater gestern gearbeitet?

2- Schätze dich ein

Übung 2, Seite 72 Was passt nicht? Streiche das falsche Wort durch!

**Beispiel:** spielen: Trompete/Tennis/~~Auto~~

helfen: Briefe/in der Küche/bei den Hausaufgaben

hören: Haus/Musik/Radio

gehen: ins Krankenhaus/am Werktag/in die Ferien

spielen: Camping/Handball/Computerspiele

wandern: im Wald/in der Klasse/am Meer

lernen: einen Beruf/Vokabeln/einen Besuch

**Schreiben**

*-Savoir produire un texte écrit en employant correctement les verbes forts au présent et au passé composé de l'indicatif*

**ACTIVITE D'APPLICATION**

**Übung 1: Lerne weiter, Seite 68. Wie steht es im Text?**

- a- Frau Boka ist heute berufstätig.
- b- Sie ist bekannt für ihre gute Arbeit.
- c- An Werktagen kommt sie immer pünktlich zur Arbeit.
- d- Am Wochenende fährt sie lieber mit ihren Mann und den Kindern ans Meer.

**SITUATION D'EVALUATION**

✚ Dans le cadre de ses activités de fin du premier semestre, le club d'allemand de ton école organise un reportage sur la famille moderne en Afrique. Ayant pris part à une conférence sur le thème de la famille, le proviseur te demande d'entretenir tes camarades de classe sur ce thème.

- 1- Présente la famille que tu as visitée.
- 2- Décris la vie professionnelle des parents et informe sur les activités de loisirs de la famille.

✚ Dans le cadre de ses activités de fin du premier semestre, le club d'allemand de ton école organise un reportage sur la famille moderne en Afrique. Ayant pris part à une conférence sur le thème de la famille, le proviseur te demande d'entretenir tes camarades de classe sur ce thème.

- 1- Présente la famille que tu as visitée.

- 2- Décris la vie professionnelle des parents et informe sur les activités de loisirs de la famille.
- ✚ Du bist Schüler einer 4ème-Klasse. Du schreibst deinem Facebook-Freund/deiner Facebook-Freundin und informierst ihn über deinen Traumberuf und deine Hobbys. Sehr neugierig möchte dein Freund/deine Freundin viele Informationen über deinen Wunschberuf und Freizeitaktivitäten haben.
- a- Nenne zwei Berufe und zwei Freizeitaktivitäten
- b- Erzähl ihm/ihr deinem Wunschberuf und deinen Freizeitaktivitäten.

## II. EXERCICES

*Exercice 1 : Was passt? Streiche das richtige Wort durch!*

**Beispiel:**

- a- spielen: ~~Trompete~~/Haus/Auto
- b- helfen: Briefe/die Noten/~~bei den Hausaufgaben~~
- c- hören: Haus/~~Musik~~/die Klasse
- d- gehen: der Wagen/am Werktag/~~in die Ferien~~
- e- wandern: ~~im Wald~~/in der Klasse/im Büro
- f- lernen: ~~die Lektion~~/die Reise/einen Besuch

*Exercice 2 :*

Übe: Übung 4, Seite 75

Die Verben im Perfekt konjugieren. Markiere die richtigen Antworten.

- a- Ich diskutiere mit Freunden.
- b- Ich kann mit Freunden diskutieren.
- c- Ich habe mit Freunden diskutiert.**
- d- Aka und Dadi haben ihre Freunde eingeladen.**
- e- Ferima und Wéi möchten ihre Kusinen einladen.
- f- Wassia und Bessè wollen Klassenkameraden einladen.

*Exercice 3 : Übersetze*

- a. Ins Französische !
- Adama und Fanta haben ihre Freunde eingeladen.
  - Der Deutschlehrer hilft den Schülerinnen bei der Hausaufgabe.
- b. Ins Deutsche
- Le mécanicien a réparé la voiture de mon père.
  - Les enfants et leurs parents vont au village.

## III- DOCUMENTATION

**-Manuel Deutsch? Na klar!**

Übe: Übung 4, Seite 75

**www.lingua.com**

Exercices de Maison: Übung 1 und Übung 2 page 9 (Lerne weiter)

