



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'ECHANGE DE CIVILITES

TITRE DE LA LEÇON: Saluer (Activités d'expression orale)

SUPPORT: ¡Hola! In ¡Ya estamos! Espagnol 4^e P.16

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Una delegación de la Embajada de España en Abidjan, quiere visitar tu colegio y pasar por las clases que estudian español. Los alumnos están muy contentos. Durante la clase de español, ellos identifican las expresiones de salutación, las comprenden y preparan las saluciones.

2- CONTENU

Vocabulaire:

Saludar: Cuando el profesor entra en clase, **saluda** a los alumnos.

¡Hola!: Los amigos se saludan diciendo **¡hola!**

Résumé:

En estas imágenes, un profesor saluda a los alumnos por la mañana y por la tarde, una profesora saluda a otros alumnos.

Grammaire: Las expresiones de saludo.

- ¡Buenos días alumnos y alumnas!
- ¡Hola! ¡Buenas tardes alumnos y alumnas!

Regla: Para saludar en español se dice:

- *¡Buenos días!* Por la mañana.
- *¡Buenas tardes!* Por la tarde.
- *¡Buenas noches!* Por la noche.
- *¡Hola!* En cualquier momento del día entre amigos.

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Saluda a la persona entre paréntesis según la hora indicada:

- a) 8h30mn:.....(tu profesor)
- b) 10h00mn:.....(tu amigo)
- c) 14h30mn:.....(tu director)
- d) 20h45mn:.....(el colega de tu profesor)

R: a) Buenos días, señor; b) Hola/buenos días; c) buenas tardes, señor director; d) buenas noches, señor.

4- SITUATION D'EVALUATION

Después de la clase de español sobre las saluciones, tú encuentras en el patio de recreo, a un alumno que aprende también el español. Decides saludarle en español.

- 1- Cita algunas expresiones de saludo.

R: *Las expresiones son: ¡Buenos días! ¡Buenas tardes! ¡Buenas noches! ¡Hola!*

2- Relata el diálogo.

R: *Lea: ¡hola Tanoh!*

Tanoh: ¡hola Lea!

5- EXERCICES

Exercice 1

Rellena los vacíos con las palabras siguientes: *saludan - hola*

Es la hora de la clase de español. El profesor entra y dice.....a los alumnos. Los alumnos se levantan,.....al profesor y se sientan con alegría. La clase puede comenzar.

R: *hola – saludan*

Exercice 2

Pon una cruz en la buena casilla para indicar si la idea es verdadera o falsa

Nº	Ideas	Verdadero	Falso
1	Se saluda al director con <i>¡Hola!</i>		
2	Se saluda por la noche con <i>buenas tardes</i> .		
3	Por la mañana, se dice <i>buenos días</i> .		
4	Por la tarde, se dice <i>buenas noches</i> .		

R: *1-F; 2-F; 3-V; 4-F*

Exercice 3

Contesta las preguntas siguientes.

1) ¿Cuándo pasa la escena?

R: *En la primera viñeta, la escena pasa por la mañana y en la segunda viñeta, la escena pasa por la tarde.*

2) Saluda a tu compañero/a basándote en el texto de las viñetas.

R: *Viñeta 1: Buenos días; viñeta 2: buenas tardes*

Situation d'évaluation 1

Un turista español llega a tu colegio por la mañana. Durante el recreo, lo encuentras en el patio. Estás contento y hablas con él.

1. Cita las expresiones de saludo.

R: *¡Buenos días! ¡Buenas tardes! ¡Buenas noches! ¡Hola!*

2. Cuenta el diálogo.

R: *¡Buenos días señor!*

¡Buenos días chico/chica!

Situation d'évaluation 2

Un sábado por la tarde, vas a casa de tu amigo/a para estudiar con él/ella. Su padre que es profesor de español está en casa y tú hablas con él.

1. Cita algunas expresiones de saludo.

R: *Las expresiones son: ¡Buenos días! ¡Buenas tardes! ¡Buenas noches! ¡Hola!*

2. Relata el diálogo.

R: *¡Buenas tardes señor!*

¡Buenas tardes chico/chica!

¿Qué tal estás?

Estoy muy bien, gracias. ¿Y usted?

Estoy regular, gracias.