



COMPÉTENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DES GOUTS ET DES PRÉFÉRENCES.

TITRE DE LA LEÇON : Demander les goûts et préférences (Activités d'expression orale)

SUPPORT: ¿Qué te gusta? In ¡Ya estamos! Espagnol 4^{ème} P.46

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Durante el concurso de cocina organizado por el club de español de tu colegio, designan a unos alumnos de tu colegio para apreciar la comida. Están contentos. Al final los demás alumnos identifican las expresiones adecuadas, las utilizan y preguntan por los gustos de los amigos.

2-CONTENU

Vocabulaire:

El gusto: La gente come mucho el mango por su buen **gusto**.

Encantar: Los alumnos están contentos cuando llegan las vacaciones porque les **encantan**.

Résumé:

El periodista pregunta a Cristián sobre sus gustos y aficiones.

Grammaire: Las expresiones para preguntar sobre gustos.

-¿Qué te gusta?

-¿Te interesan las conversaciones por correos electrónicos?

REGLA: Para preguntar sobre gustos y aficiones, podemos usar expresiones tales como ¿Qué te/le gusta? ¿Qué te/le encanta? ¿Te interesa.....? ¿Cuál es tu/su gusto (sobre).....?

3-ACTIVITE D'APPLICATION

En cada situación, pregunta por el gusto

1- Entre los deportes, me encanta el fútbol.

R: ¿Qué te encanta entre los deportes?

2- Claro que me interesan las lenguas.

R: ¿Te interesan las lenguas?

4-SITUATION D'EVALUATION

Es la boda de tus padres. El profesor de español y unos amigos de tu clase son invitados. Al día siguiente, en clase de español, tú quieres saber más sobre lo que le ha interesado a cada uno.

1- Enumera dos expresiones para preguntar sobre gustos y aficiones.

R: ¿Qué te gusta? ¿Qué te encanta?

2- Pregunta a tus amigos por sus gustos

R: Yo: Imagino que cada uno ha comido bien. ¿Qué te ha gustado, Juan?

Yo: y tú, Clara, ¿Qué plato te ha interesado?

5-EXERCICES

Exercice 1

Relaciona cada palabra con su sinónimo:

- | | |
|------------|----------|
| 1-Gusto | a-gustar |
| 2-Encantar | b-agrado |

R: 1-b; 2-a

Exercice 2

Pregunta por el gusto según las respuestas siguientes:

- 1- Me encanta la naturaleza.

R: *¿Qué te/le encanta?*

- 2- Como deporte, me gusta el baloncesto.

R: *¿Qué deporte te gusta?*

- 3- Sí, me interesan las matemáticas.

R: *¿Te interesan las matemáticas?*

Exercice 3

Responde a las preguntas:

- 1- ¿Cuáles son los pasatiempos de Cristián?

R: *Los pasatiempos de Cristián son: ir de juerga, el cine y la música.*

- 2- ¿A Cristián le interesan las conversaciones por correo electrónico?

R: *Sí, le interesan bastante.*

Situation d'évaluation 1

Es tu cumpleaños y tus padres te permiten invitar a tu corresponsal español a la fiesta. Antes de comer, le preguntas sobre su gusto.

- 1- Da dos expresiones para preguntar sobre gustos y aficiones

R: *¿Qué te gusta? ¿Te interesan?*

- 2- Pregúntale por su gusto

R: *Yo: Hay a loco, tchep, placali, attiéké, ¿Qué te interesa? ¿Qué te gusta?*

Situation d'évaluation 2

Durante una sesión del club de español de tu instituto, visualizáis un vídeo sobre diferentes comidas de unas regiones de España. Al final de la actividad, decides interrogar por curiosidad, a unos compañeros sobre sus gustos.

- 1- Cita dos expresiones para preguntar sobre los gustos.

R: *¿Qué te gusta? ¿Qué te interesa?*

- 2- Interroga a tus compañeros

R: *Yo: Kouman, ¿Cuál es tu gusto?*

Yo: Y tú, Koné, ¿Qué comida te interesa?