

DISCIPLINE : HISTOIRE

COMPÉTENCE 1 :

CLASSE : 5^{ème}

DURÉE : 03 heures

**TRAITER UNE SITUATION RELATIVE L'ÉVOLUTION
 ET AUX TRAITS DE CIVILISATION DES PEUPLES
 DES RÉGIONS DE CÔTE D'IVOIRE**

MOTIVATION

THEME 1 : ÉVOLUTION ET TRAITS DE CIVILISATION DES PEUPLES DE
 MA RÉGION

Leçon 1 : L'ORIGINE ET L'INSTALLATION DES PEUPLES DES RÉGIONS DE
 CÔTE D'IVOIRE

HABILETES	CONTENUS
Nommer	Les peuples de la région administrative
Situer	La région en côte d'ivoire.
Localiser	Les peuples de la région
Expliquer	Le peuplement de la région
Collecter	Des informations sur le peuplement de la région.
Exploiter	Des documents relatifs au peuplement de la région

SITUATION D'APPRENTISSAGE :

Le 07 août dernier, à l'occasion de la célébration de l'anniversaire de l'indépendance de la Côte d'Ivoire, les populations abidjanaises ont célébré avec faste cet événement. A cette occasion, diverses danses traditionnelles ont été exécutées par les peuples de la région. Impressionnés, toi et certains camarades de classe qui avez participé à ces festivités, vous décidez de vous organiser en de petits groupes afin de mener des recherches sur ces peuples. Au cours de ces investigations, vous chercher à connaître d'une part le district autonome d'Abidjan et ses peuples ainsi que leurs zones d'occupation et d'autre part à analyser le processus de peuplement du district autonome d'Abidjan.

SUPPORTS DIDACTIQUES	BIBLIOGRAPHIE
<ul style="list-style-type: none"> - Carte relative à l'aire culturelle des Akan lagunaire - Texte relatifs aux traits de civilisation des Akan Lagunaires 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>ATLAS de Côte d'Ivoire</i>, Jeune Afrique, 1978, pp-24-27 - S/D : DIABATE (Henriette), <i>Mémorial de la Cote d'Ivoire : les fondements de la</i>

Document 1 : carte
N°1

- Ce jour, la tâche que nous allons mener est de reconnaître le District Autonome d'Abidjan et ses peuples ainsi que leurs zones d'occupation.

I- Présentation Du District Autonome d'Abidjan Et De Ses Peuples

- Pour mener à bien cette tâche, nous allons nous servir du document 1 que je vous distribue maintenant.
- Distribution, vérification, observation du document 1
- Donnez la nature de ce document.
- **Il s'agit d'une carte.**
- **Présentation du document** : Effectivement, ce document est une carte réalisée de l'Atlas de Côte d'Ivoire publié par l'éditorial Jeune Afrique en 1978 de la page 24 à la page 27 mais aussi à partir du nouveau découpage administratif de Côte d'Ivoire d'octobre 2011.

1- Présentation du district autonome d'Abidjan

- En vous appuyant sur la légende de la carte, dites de quoi il est question sur ce document.
- **Sur ce document, il est question du district autonome d'Abidjan et de ses peuples**
- Donnez alors un titre au document.
- **Titre : CARTE DU DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN ET DE SES PEUPLES**
- Toujours en vous appuyant sur la carte, situez le district autonome d'Abidjan en Côte d'Ivoire
- **Le District Autonome d'Abidjan est situé au sud de la Côte d'Ivoire.**
- Donnez ses limites en suivant les quatre points cardinaux.
- **Le district est limité :**
 - ✓ *L'océan Atlantique au sud ;*
 - ✓ *Les régions du Sud – Comoé (Grand Bassam) et de la Mé (Alépé) à l'Est ;*
 - ✓ *La région d'Agnéby – Tiassa (Sikensi, Agboville) au Nord ;*

✓ *La région des Grands ponts (Dabon, Jacquerville) à l'ouest. Très Bien !!!!!!!!!!!!!!!*

- A partir de vos connaissances et de la carte, identifiez le nombre de communes que compte le district autonome d'Abidjan. Citez – les.
- *Le district compte 14 régions qui sont : Abobo, Adjamé, Anyama, Attécoubé, Bingerville, Brofodoumé, Cocody, Koumassi, Marcory, Plateau, Port – Bouët, Songon, Teichville, Yopougon. Très Bien !!!!*
- A partir de vos connaissances, nommez l'autorité qui dirige un district. / Par quelle autorité le district est –il dirigé ?
- *Le district est dirigé par un gouverneur. Très Bien !!!!!*
- Nommez celui du district autonome d'Abidjan.
- *Celui du district autonome d'Abidjan se nomme Monsieur Robert BEUGRE MAMBE. Bravo !!!!!!!!!!!!!*

2- Les peuples du district autonome d'Abidjan : identification et localisation

- A partir de la carte, identifiez et localisez les peuples du district autonome d'Abidjan en citant quelques villages où l'on pourrait les retrouver.
- *Les peuples du district autonome d'Abidjan sont :*
 - ✓ *Les Akyé sont localisés à Anyama, Abobo (Agnissankoi, Akéïkoi);*
 - ✓ *Les Ebrié qui se situent à Bingerville, Anono, Blokhauss, M'Badon, M'Pouto, Anoumambo, Kouté, Songon...*
 - ✓ *Les M,Batto à Brofodoumé. Excellent !!!!!!!!!!!!!!!*
- **Renforcement** : *Ces peuples sont détenteurs des terres sur lesquelles ils vivent. On dit que les Akyé, les Ebrié et les M'Batto sont les peuples autochtones du district autonome d'Abidjan.*
- Que représente alors les Akyé, les Ebrié et les M'Batto dans le district autonome d'Abidjan ?

Pré requis
Document 1 (suite)

Discussion dirigée
Document 1 (suite)

	<p>- Les Akyé, les Ebrié et les M'Batto sont les peuples autochtones du district autonome d'Abidjan. Très Bien !!!!!!!!!!!!!!!</p>	
	<p>ÉVALUATION ACTIVITÉ D'APPLICATION N°1 : répons par vrai ou faux aux affirmations suivantes :</p> <p>1- Les départements d'Alépé et de Grand-Bassam sont voisins du District Autonome d'Abidjan Vrai</p> <p>2- Les Ebrié, Akyé et Ahizi sont les peuples autochtones du District Autonome d'Abidjan. Vrai</p> <p>3- Les Ebrié peuplent aujourd'hui les villages d'Anono et d'Akéikoi Faux</p> <p>4- Les Akyé se localisent au nord du district autour d'Anyama. Vrai</p>	
	<p>SÉANCE 2:</p> <p>- Nous avons entamé la dernière fois la première leçon de l'année. Rappelez le titre de cette leçon</p> <p>Le titre de la leçon est : <u>L'ORIGINE ET L'INSTALLATION DES PEUPLES DES RÉGIONS DE CÔTE D'IVOIRE</u></p> <p><u>D'IVOIRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bien !! Rappelez aussi la tâche que nous avons menée à cette séance. - La tâche a consisté à connaître le district autonome d'Abidjan et de ses peuples - Dans quelle partie de la Côte d'ivoire se situe le district autonome d'Abidjan ? - Il se situe au sud de la Côte d'Ivoire - Citez les peuples autochtones du district autonome d'Abidjan. - Ce sont les Akyé, les Ebrié et les M'Batto. 	
<p>Situation d'apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>IDENTIFICATION ET ANNONCE DE LA TÂCHE DU JOUR</u> : - Identifier à partir de la situation la dernière tâche que nous allons mener ce jour. - <i>Ce jour, la tâche que nous allons mener est d'Analyser le processus de peuplement du District Autonome d'Abidjan.</i> 	

Document 2 : Texte 1	<p>II- <u>Le Processus De Peuplement Du District Autonome d'Abidjan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour mener à bien cette tâche, nous allons nous servir du document 2 que je vous distribue maintenant. • Distribution, vérification, observation, correction, lecture, présentation, explication des mots ou expressions difficiles 	
Document2 : suite	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Présentation du document</u> : - Cela dit, dégagez l'idée générale de ce texte. / De quoi s'agit-il dans le texte ? / Qu'évoque l'auteur dans ce texte ? - Dans ce texte, il s'agit de l'arrivée des peuples Akan plus particulièrement des Akyé et des Ebrié en Côte d'Ivoire. Bien !! - A quelle période ces peuples arrivent – ils en Côte d'Ivoire ? - Ils sont arrivés entre le XVIIème et le XVIIIème siècle. • <u>Renforcement</u> : <i>C'est exact !! Cette période est lointaine. Pour cela, on parle du peuplement ancien du district autonome d'Abidjan. C'est une migration externe.</i> <p>1- Le peuplement ancien du district autonome d'Abidjan</p> <ul style="list-style-type: none"> - En vous appuyant sur le texte, dites par quel moyen les peuples autochtones (Akyé, M'Batto et Ebrié) sont arrivés dans le district autonome d'Abidjan. - <i>Les peuples autochtones du district autonome d'Abidjan sont arrivés par les migrations. Très Bien !!!!!</i> - Rappelez la période de leur arrivée. - <i>Ils sont arrivés entre le XVIIème et le XVIIIème siècle. Très Bien !!!!!!!!!!!!!!!</i> - D'où sont-ils originaires ? - <i>Ils sont originaires du Ghana actuel ancien Gold Coast. Très Bien !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!</i> 	
Document 2 : suite		

<p>Discussion dirigée</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relevez dans le texte, les raisons qui ont motivé l'arrivée de ces peuples. - <i>Ces peuples sont arrivés pour des raisons de sécurité : les conflits, la crainte d'être réduits en esclavage. Excellent !!!!!!!!!!!!!!!</i> 	
<p>Pré requis Discussion dirigée</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lorsque nous regardons aujourd'hui le peuplement du district autonome d'Abidjan notamment dans cette classe, quelle remarque faites – vous au niveau des peuples qui le compose ? - Nous remarquons que de nombreux autres peuples vivent aujourd'hui dans le district autonome d'Abidjan. • <u>Renforcement</u> : Justement !!! On parle pour cela d'une recomposition du peuplement du district autonome d'Abidjan. Ces peuples ont effectué des migrations externes pour les uns et de migrations internes pour les autres. <p>2- La recomposition du peuplement du district</p> <ul style="list-style-type: none"> - Citez à partir de vos connaissances, les autres peuples qui composent le peuplement du district et regroupez – les en fonction de leur origine, leur provenance. - Les autres peuples qui composent aujourd'hui le district autonome d'Abidjan sont : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les autres peuples en provenance des autres régions de Côte d'Ivoire : Baoulé, Malinké, Sénoufo... Ce sont les peuples allochtones. ✓ Les peuples venus des autres pays : les Burkinabé, les Mauritanien, les Nigériens, les Nigérians, les Libanais... Ce sont les peuples allogènes ou les étrangers. C'est parfait !!!! - Selon vous, pourquoi ces peuples convergent vers le district autonome d'Abidjan ? - Ces peuples sont à la recherche d'un mieux – être. Très Bien !!!! 	

❖ Ajout: On dit du district autonome d'Abidjan qu'il a un peuplement diversifié, multiethnique ou cosmopolite.

ÉVALUATION

ACTIVITÉ D'APPLICATION N°2: range dans le tableau ci-dessous les peuples habitant le District Autonome d'Abidjan selon leur origine et appartenance : *Avikam – Ebrié – Abbey – Togolais – Mahouka – Guinéen – Akyé – M'Batto – Baoulé.*

Peuples autochtones du district	Peuples allochtones	Peuples allogènes
Ebrié, Akyé M'Batto	Avikam, Abbey, Mahouka Baoulé	Togolais Guinéen

Pré requis

Conclusion

- Que peut –on retenir de cette leçon ?/ Que peut-on retenir de l'étude du peuplement du district autonome d'Abidjan ?
- *Le peuplement du district autonome d'Abidjan s'est fait par des migrations externes et internes qui se poursuivent encore aujourd'hui. Très Bien !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!*

ÉVALUATION

ACTIVITÉ D'INTÉGRATION

Pendant les grandes vacances, tu invites ton correspondant ALIDOU du Niger pour un séjour de deux semaines en Côte d'Ivoire. Il décide de visiter le district autonome d'Abidjan. Aide-le à connaître les peuples de ce district.

Consignes

- 1- Identifie les peuples autochtones du district autonome d'Abidjan.
- 2- Identifie des différentes sous –préfecture du district autonome d'Abidjan.
- 1- Explique à ton ami l'origine de ces peuples.

CORRECTION

- 1- Les peuples autochtone du district autonome d'Abidjan sont : les Ebrié, les Akyé et les M'Batto.
- 2- Les différentes sous –préfectures qui composent le district autonome d'Abidjan sont : Anyama, Bingerville, Songon, Brofodoumé et Abidjan.
- 3- Les différents peuples autochtones du district autonome d'Abidjan sont originaires du Ghana actuel. Ils sont arrivés entre le XVIIème et le XVIIIème siècle à la suite de querelles qui les opposaient à d'autres peuples. Ils étaient aussi à la recherche de nouvelles terres fertiles pour pratiquer de l'agriculture.