

Niveau : CINQUIEME

Discipline : EDHC

CÔTE D'IVOIRE –  
ÉCOLE NUMÉRIQUE



**THÈME 1 : Les droits et devoirs du citoyen envers la communauté en temps de paix ou de conflits armés**

**Leçon 1: LES DROITS AU DÉVELOPPEMENT ET À LA PARTICIPATION DE L'ENFANT ET SON ÉPANOUISSEMENT**

**Situation d'apprentissage**

Un élève de la classe de 5<sup>ème</sup> confie à ses camarades que son père lui interdit de participer aux activités du club culture de son établissement. Il estime qu'elles le détournent des études. Pour l'aider à convaincre son père à revenir sur sa décision, ses camarades de classe décident de s'informer sur les droits au développement et à la participation de l'enfant, comprendre leur importance et les respecter.

**CONTENU**

**I) LES DROITS AU DÉVELOPPEMENT ET À LA PARTICIPATION DE L'ENFANT**

**1) Les droits au développement**

Les droits au développement de l'enfant sont les droits aux ressources, aux compétences et à l'aide dont un enfant a besoin pour survivre et se développer au mieux de ses capacités.

Les droits liés à cette catégorie de droits sont :

- le droit à l'éducation,
- le droit à la santé,
- le droit aux ressources,
- le droit aux loisirs et à la détente, etc.

**2) Les droits à la participation**

Les droits à la participation de l'enfant sont les droits de l'enfant à s'exprimer ou à donner son avis sur des questions qui ont une incidence sur sa vie socioéconomique, religieuse, culturelle et politique. Les droits liés à cette catégorie de droits sont :

- la liberté de pensée,
- la liberté d'expression,
- la liberté d'association,
- le droit à l'information, etc.

**II) L'IMPORTANCE DU RESPECT DES DROITS AU DÉVELOPPEMENT ET À LA PARTICIPATION DE L'ENFANT**

**1) Pour l'enfant**

Le respect des droits au développement et à la participation de l'enfant permet :

- sa croissance harmonieuse
- l'ouverture de son esprit

- la compréhension des réalités qui l'entourent.

## 2) Pour la famille

Le respect des droits au développement et à la participation de l'enfant favorise:

- la quiétude de sa famille,
- l'harmonie au sein de sa famille.

### Résumé

Le respect des droits au développement et à la participation de l'enfant est source de bien-être pour l'enfant et de quiétude pour la famille.

### Activité d'application

Voici deux colonnes : La colonne A concerne les droits au développement et la colonne B les droits à la participation de l'enfant. Range chacun des droits ci-dessous dans la catégorie qui convient :

- L'enfant est libre d'exprimer ses opinions ;
- L'enfant a droit à une éducation formelle,
- L'enfant a droit aux activités culturelles ;
- L'enfant a droit à des informations sur ses droits.

A-Les droits au développement	B-Les droits à la participation

### Correction

A- Les droits au développement	B- Les droits à la participation
b- L'enfant a droit à une éducation formelle ; d- L'enfant a droit à des informations sur ses droits	a- L'enfant est libre de s'exprimer ses opinions; c- L'enfant a droit aux activités culturelles

### SITUATION D'ÉVALUATION

Lors d'une réunion de famille, voulant prendre la parole, ton frère aîné te demande de te taire. Il estime que c'est manquer de respect aux parents.

- Indique le problème posé.
- Énumère trois avantages du respect des droits au développement et à la participation de l'enfant.
- Justifie ton refus de te taire.

### Correction

#### 1-le problème posé :

Le non-respect du droit à la participation de l'enfant ;

#### 2- Les avantages du respect des droits au développement et à la participation de l'enfant sont :

- Une croissance harmonieuse de l'enfant ;
- l'aptitude pour l'enfant à une bonne compréhension des réalités qui l'entourent ;
- Une ouverture de l'esprit de l'enfant.

### 3) La justification du refus de te taire

L'enfant a le droit de donner son avis sur des questions qui concernent la famille  
Cela participe à son développement et à son insertion harmonieuse.

## EXERCICES

### Activité d'application 1

Voici des affirmations relatives aux avantages du respect des droits au développement et à la participation de l'enfant. Indique par V celles qui sont vraies et par F celles qui sont fausses.

<b>Le respect des droits au développement et à la participation de l'enfant permet</b>	<b>V/F</b>
<b>a-</b> une croissance harmonieuse de l'enfant	
<b>b</b> -à l'enfant de tout exiger de ses parents	
<b>c-</b> à l'enfant de se passer de ses parents	
<b>d-</b> l'aptitude à la bonne compréhension des réalités qui l'entourent	

### Correction

<b>Le respect des droits au développement et à la participation de l'enfant permet</b>	<b>V/F</b>
<b>a-</b> une croissance harmonieuse de l'enfant	<b>V</b>
<b>b-</b> à l'enfant de tout exiger de ses parents	<b>F</b>
<b>c-</b> à l'enfant de se passer de ses parents	<b>F</b>
<b>d-</b> l'aptitude à la bonne compréhension des réalités qui l'entourent	<b>V</b>

### Activité d'application 2

Voici un ensemble d'attitudes et de comportements, relève ceux qui sont des violations des droits de l'enfant

- a-Tes parents t'interdisent d'aller à l'école
- b-Tes parents t'interdisent d'avoir des amis de sexe opposés de ta classe
- c-Tes parents t'interdisent de sortir tard le soir
- d-Tes parents t'interdisent d'appartenir à un gang

### Correction

- a-Tes parents t'interdisent d'aller à l'école
- b-Tes parents t'interdisent d'avoir des amis de sexe opposés de ta classe

### Activité d'application 3

Voici une liste de mots. « **Croissance, santé, éducation, liberté** ». Utilise-les pour compléter l'importance du développement et de l'épanouissement de l'enfant.

Le développement de l'enfant passe par son.....et sa .....harmonieuse.  
Pour son épanouissement, il droit à la..... et à la.....d'expression.

### Correction

Le développement de l'enfant passe par son **éducation** et sa **croissance** harmonieuse. Pour son épanouissement, il a le droit à la **santé** et à la **liberté** d'expression.

### **SITUATION D'ÉVALUATION 1**

Ta voisine de classe te confie qu'elle ne veut plus aller à l'école pour obliger ses parents à l'associer aux décisions qui concernent la famille. Elle te demande ton avis.

- 1-Indique le problème posé.
- 2-Cite 2 droits à la participation et 2 droits au développement de l'enfant.
- 3-Donne lui des conseils pour atteindre ses objectifs.

### **Corrigé**

#### **1-Le problème posé**

Le non-respect du droit à la participation de l'enfant.

#### **2-Les deux (02) droits à la participation**

La liberté d'expression et la liberté de penser.

#### **Les deux (02) droits au développement**

Le droit à l'éducation et le droit à la santé.

#### **3-Les conseils donnés**

Il est important d'aller à l'école pour pouvoir se former et subvenir à ses besoins plus tard et devenir autonome.

### **SITUATION D'ÉVALUATION 2**

Suite à une bagarre entre ton voisin et le chef de votre classe dans votre établissement, l'éducateur de niveau les convoque dans son bureau. Celui-ci les informe que, vu leurs indisciplines, ils seront exclus de l'établissement pour une semaine. Il te demande de les aider à s'excuser auprès de l'éducateur.

- 1-Identifie le problème posé
- 2-Cite deux droits à la participation
- 3-Justifie ta décision en faveur du respect du droit à la participation

### **Corrigé**

#### **1- Le problème posé**

L'exclusion des élèves suite à une bagarre dans leur établissement

#### **2- Les deux droits à la participation**

La liberté d'association et la liberté d'opinion

#### **3- La justification de la décision**

Le respect des droits à la participation permet à l'enfant d'avoir une ouverture d'esprit et de comprendre les réalités qui l'entourent