

Niveau : CINQUIEME

Discipline : EDHC

CÔTE D'IVOIRE –
ÉCOLE NUMÉRIQUE



THÈME 5 : La dégradation du cadre de vie et la santé des individus
et de la communauté

Leçon 14 : LA GESTION DES ORDURES MENAGERES ET LA PRESERVATION
DU CADRE DE VIE

Situation d'apprentissage

Pour nettoyer le marché de leur commune, les vendeuses brûlent les ordures ménagères ; ce qui entraîne d'épaisses fumées noires dangereuses pour la santé. Afin de mettre fin à ces pratiques, des élèves de la localité décident de s'informer auprès des agents de l'institut d'hygiène sur les règles de gestion des ordures ménagères, comprendre leur importance et les appliquer

CONTENU

I-LES ORDURES MENAGERES

Les ordures ménagères sont constituées par des déchets alimentaires et vestimentaires produits par les ménages

Ce sont : les emballages perdus, les papiers usés, les restes de nourriture

II- LES REGLES DE GESTION DES ORDURES MENAGERES

Il faut :

- collecter les déchets domestiques ;
- les déposer sur les sites de la pré-collecte ;
- les déposer au dépotoir public pour un traitement éventuel.

III-L'IMPORTANCE DES REGLES DE GESTION DES ORDURES MENAGERES

Le respect des règles de gestion des ordures ménagères permet de :

- Prévenir les endémies locales
- Prévenir la dégradation du cadre de vie

Résumé

Il est important de bien gérer les ordures ménagères pour préserver la santé des populations

ACTIVITE D'APPLICATION

Utilise les mots et groupes de mots ci-dessous pour compléter la définition de «ordures ménagères».

- 1- ménages
- 2-déchets alimentaires
- 3-sont constituées
- 4-vestimentaires

Les ordures ménagères par des et produits par les.....

CORRIGE

Les ordures ménagères **sont constituées** par des **déchets alimentaires** et **vestimentaires** produits par les **ménages**.

SITUATION D'EVALUATION

Pour se faire de l'argent de poche, ton cousin a décidé de collecter des ordures ménagères afin de les mettre à la décharge du quartier. Une nuit, alors que tu l'accompagnes, il te demande de l'aider à déverser ces ordures dans le ravin qui traverse le quartier.

- 1-Identifie le problème posé.
- 2-Enumère deux (2) règles de gestion des ordures ;
- 3-Justifie ton refus de déverser les ordures dans le ravin du quartier.

CORRIGE

1-Le problème posé :

La proposition d'aider à verser des ordures dans le ravin

2-Deux (02) règles de gestion des ordures ménagères.

- collecter les déchets domestiques ;
- les déposer les déchets domestiques sur les sites de la pré-collecte.

3-La justification du refus :

Il ne faut pas déverser les ordures ménagères dans les ravins. Refuser de le faire permet de/d' : -

- prévenir la dégradation du cadre de vie ;
- protéger et préserver l'environnement ;
- prévenir les endémies locales.

EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Parmi les pratiques suivantes, relève celles qui sont des règles de gestion des ordures ménagères.

Les règles de gestion des ordures ménagères sont :

- a- Balayer puis ramasser les déchets des ménages ;
- b- Déverser les ordures dans les caniveaux ;
- c- Mettre les ordures dans une poubelle avec couvercle.

CORRIGE

Les règles de gestion des ordures ménagères sont :

- a-Balayer puis ramasser les déchets des ménages ;
- c-Mettre les ordures dans une poubelle avec couvercle.

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Parmi les propositions ci-dessous, indique par V pour vrai et par F pour faux les avantages du respect des règles de gestion des ordures ménagères

Les avantages du respect des règles de gestion des ordures ménagères sont :	V/F
1-Prévenir la dégradation du cadre de vie	
2-Prévenir les catastrophes naturelles	
3-Prévenir la prolifération des endémies locales	

CORRIGE

Les avantages du respect des règles de gestion des ordures ménagères sont :

Les avantages du respect des règles de gestion des ordures ménagères sont :	V/F
1-Prévenir la dégradation du cadre de vie	V
2-Prévenir les catastrophes naturelles	F
3-Prévenir la prolifération des endémies locales	V

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Parmi les propositions ci-dessous relatives aux ordures ménagères, coche celles qui sont justes
Les ordures ménagères sont :

1-les papiers usés	
2-les restes de nourriture	
3-Les tables-bancs cassés	
4-Les véhicules endommagés	
5-les emballages perdus	

CORRIGE

Les ordures ménagères sont :

1-les papiers usés	X
2-les restes de nourriture	X
3-Les tables-bancs endommagés	
4-Les véhicules endommagés	
5-les emballages perdus	X

SITUATION D'EVALUATION 1

Pendant les vacances, tes camarades de quartier et toi décidez gagner de l'argent en collectant les ordures ménagères avec des brouettes.

Une nuit, l'un de tes camarades trouve que la décharge est éloignée et il propose au groupe de déverser les ordures dans un caniveau.

- 1-Identifie le problème posé;
- 2-Énumère deux (02) règles de gestion des ordures ménagères;
- 3-Justifie ton refus de la proposition.

CORRIGE

1 – Le problème posé :

La proposition de déverser les ordures ménagères dans caniveau

2 – Deux (02) règles de gestion des ordures ménagères

- collecter les déchets domestiques ;
- les déposer les déchets domestiques sur les sites de la pré-collecte

3 – La justification de ton refus

Déverser les ordures ménagères est une bonne gestion des ordures ménagères. Cela contribue à la dégradation du cadre de vie. La gestion des ordures ménagères permet de :

- Prévenir les endémies locales ;
- Prévenir la dégradation du cadre de vie.

SITUATION D'EVALUATION 2

La servante de votre voisin déverse ses ordures ménagères à côté du bac à ordures ménagères. Tu l'interpelle sur les conséquences de son acte, mais elle te dit de ne pas t'inquiéter car c'est une société de l'Etat qui ramasse les ordures.

- 1 – Identifie le problème posé.
- 2 – Énumère trois (03) règles de gestion des ordures ménagères.
- 3 – Dis pourquoi tu as interpellé la servante.

ACTIVITE D'APPLICATION

Voici des propositions relatives aux règles de gestion des ordures ménagères. Coche par une croix celles qui sont justes.

Les règles de gestion des ordures ménagères consistent à :

- | | |
|---|--------------------------|
| 1- Recycler les ordures ménagères | <input type="checkbox"/> |
| 2- Brûler toujours les ordures ménagères | <input type="checkbox"/> |
| 3- Balayer, puis ramasser les déchets des ménages | <input type="checkbox"/> |
| 4- Déverser les ordures dans les caniveaux | <input type="checkbox"/> |
| 5- Mettre les ordures dans une poubelle | <input type="checkbox"/> |
| 6- Vider la poubelle régulièrement | <input type="checkbox"/> |

CORRIGE

Les réponses justes sont :

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1- Recycler les ordures ménagères | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2- Brûler toujours les ordures ménagères | <input type="checkbox"/> |
| 3- Balayer, puis ramasser les déchets des ménages | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4- Déverser les ordures dans les caniveaux | <input type="checkbox"/> |
| 5- Mettre les ordures dans une poubelle | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6- Vider la poubelle régulièrement | <input checked="" type="checkbox"/> |

SITUATION D'EVALUATION :

L'administration de ton collègue envisage de créer un club santé et environnement pour initier les élèves à l'assainissement. Mais, pour certains, c'est un prétexte pour forcer les élèves à faire des corvées. Ils t'invitent à te joindre à eux pour une action de protestation contre la création du club.

- 1- Identifie le problème posé
- 2- Enumère trois (3) règles d'hygiène publique
- 3- Justifie ton refus de participer à cette action de protestation

CORRIGE DE LA SITUATION D'EVALUATION

1-Le problème posé:

Un projet d'entrave aux actions d'assainissement de ton collège.

2-Trois règles d'hygiène publique:

- Utiliser de façon adéquate les équipements publics ;
- Tondre régulièrement la pelouse ;
- Maintenir propre les équipements utilisés.

3-Justification du refus de participer à l'action de protestation:

Il est nécessaire de participer à l'assainissement de son établissement pour :

- avoir un cadre de vie sain ;
- assurer la santé des élèves et des personnels ;
- préserver la paix et quiétude sociale.