

## I.PROPOSITION D'ACTIVITES, SUGGESTIONS PEDAGOGIQUES ET MOYENS

### LEÇON : Droites et points

CONTENUS	CONSIGNES POUR CONDUIRE LES ACTIVITÉS	TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES	MOYENS ET SUPPORTS DIDACTIQUES
<p>Notion de droite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notation d'une droite</li> <li>- Appartenance ou non appartenance d'un point à une droite</li> <li>- Droite passant par un point</li> </ul> <p>Droite passant par deux points</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propriété</li> <li>- autre notation d'une droite</li> </ul> <p>Points alignés</p> <p>Demi-droite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation</li> <li>- Notation</li> </ul> <p>Droites sécantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- définition</li> </ul> <p>Droites perpendiculaires</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- définition</li> <li>- propriété</li> </ul> <p>Droites parallèles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- définition</li> <li>- propriétés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- appliquer la démarche de construction (esquisse, analyse, programme de construction, réalisation de la construction).</li> <li>- manipuler suffisamment les différents instruments de géométrie</li> <li>- Amener les apprenants à faire des travaux individuels de construction.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-travail de groupe</li> <li>-travail individuel</li> <li>-manipulation (pliage de feuille ...)</li> <li>-observation</li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p><b>Fomesoutra.com</b>  <i>ça soutra !</i>            Docs à portée de main</p> </div>	<p>Corde            Manuel            Règle            Equerre            Pointes            Papier cartonné</p>