

LEÇON : Proportionnalité

CONTENUS	CONSIGNES POUR CONDUIRE LES ACTIVITÉS	TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES	MOYENS ET SUPPORTS DIDACTIQUES
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Grandeurs proportionnelles ◆ Coefficient de proportionnalité ◆ Propriétés de linéarité - pourcentages, échelles 	<ul style="list-style-type: none"> -présenter la notion de proportionnalité à partir d'exemples simples - Faire des exercices divers et variés tirés de l'environnement de l'apprenant 	<ul style="list-style-type: none"> -travail de groupe -travail individuel -recueil de données - enquête 	<ul style="list-style-type: none"> Manuel Règle Internet

L'exploitation d'une carte pour déterminer la distance réelle entre deux villes peut être l'objet d'exercices de recherche. Les calculs de pourcentage seront l'occasion de sensibiliser les élèves au civisme fiscal à travers le choix judicieux des situations d'apprentissage ou d'évaluation.

LEÇON 13 : Statistique



EXEMPLE DE SITUATION

Les notes obtenues par tous les élèves d'une classe à un devoir de mathématique sont les suivantes :

12 ; 11 ; 15 ; 7 ; 10 ; 11 ; 12 ; 9 ; 9 ; 8 ; 9 ; 8 ; 11 ; 12 ; 11 ; 10 ;

14 ; 14 ; 13 ; 8 ; 9 ; 12 ; 11 ; 10 ; 13 ; 15 ; 8 ; 10 ; 11 ; 12 ; 15 ; 14

10 ; 10 ; 8 ; 8 ; 9 ; 8 ; 9 ; 10

Il est question d'organiser ces notes à l'aide d'un tableau.

CONTENUS	CONSIGNES POUR CONDUIRE LES ACTIVITÉS	TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES	MOYENS ET SUPPORTS DIDACTIQUES
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Effectif, ◆ Effectif total ◆ Fréquence ◆ Fréquence en Pourcentage 	<ul style="list-style-type: none"> -familiariser l'apprenant au vocabulaire spécifique (effectif, fréquence) - Amener les élèves à collecter, à organiser des données sous forme de tableaux afin de les analyser pour une prise de décision. - se limiter au calcul de fréquence, à la traduction d'une fréquence en pourcentage. -Le vocabulaire relatif aux notions de modalité, de caractère ou de population ne sera abordé qu'en 5^{eme}. - se garder de donner une définition théorique de la notion d'effectif. -aider les élèves à identifier les modalités dans les exercices et à les désigner par leur nom. 	<ul style="list-style-type: none"> -travail de groupe -travail individuel -recueil de données -enquête 	<ul style="list-style-type: none"> Manuel Règle Compas Internet Revue

Cette leçon est un prétexte pour amener les élèves à effectuer des recherches et des enquêtes autour d'eux et relatives à des phénomènes sociaux ou économiques