

CONTENUS	CONSIGNES POUR CONDUIRE LES ACTIVITÉS	TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES	MOYENS ET SUPPORTS DIDACTIQUES
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Présentation et description d'un : <ul style="list-style-type: none"> - Pavé droit - Cylindre droit ◆ Formule d'aire et de volume d'un : <ul style="list-style-type: none"> - Pavé droit - Cylindre droit ◆ Construction d'un patron de : <ul style="list-style-type: none"> - Pavé droit - Cylindre droit 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire identifier le pavé droit (ou le cylindre droit) ou le patron du pavé droit (ou du cylindre droit) parmi d'autres solides - On s'attardera sur les méthodes de construction des patrons et sur la réalisation de ces solides. - entraîner suffisamment les élèves au calcul de volume et d'aire. - faire réaliser nécessairement les solides par les apprenants. 	<ul style="list-style-type: none"> --travail de groupe -travail individuel -manipulation (pliage de feuille ...) -observation 	<p>Manuel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Règle - Compas - rapporteur - Equerre -Boite de forme cylindrique -un objet de forme parallélépipédique