

DIRECTION DE LA PEDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE

COORDINATION NATIONALE
DISCIPLINAIRE D'ALLEMAND

**PROGRESSION D'ALLEMAND DU NIVEAU QUATRIEME
(Manuel: Deutsch, Na klar?) 2022– 2023**

MOIS	Semaines	Thèmes	Séances	CONTENU DES SEANCES DE COURS	EXERCICES A FAIRE	
					EN CLASSE	A LA MAISON
SEPTEMBRE 2022	1	1. BEGRÜSSUNG UND VORSTELLUNG	1	- Präsentation du manuel : Deutsch? Na klar!	Rubriques, thèmes et objectifs	
				LEKTION 1 : HALLO		
			2	Entdecke das Thema (Page 5) - Dialog 1 (Page 6)	-Fragen zum Text (Page 6) -Übung (Page 9) - Lerne weiter : Übungen 1 + 2 (Page 9)	-Übung 2 (Page 16)
	2		3	Der erste Schultag (Page 7) -Grammatik 1 (Page 12)	Merke dir (Page 11)	Übung 4 Page 17)
			4	Dialog 2 (Pages 7/8) + Grammatik 2 (Page 13)	Übungen 1+2 (Pages 8/9) :avant „Lerne weiter »	Übung 5 (Page 17)
			5	Dialog 2 (Pages 7/8) + Grammatik 3 (Page 13)	- Lerne weiter : Übungen 3+4 (Page 10)	Übung 5 (Page 10)
	3		6	Übe weiter (Page 16)	Faire faire en classe par les élèves individuellement, corriger et mettre un exemple au tableau.	Dialog über Begrüßung und Vorstellung
			7	Das kann ich jetzt (Pages16/17)+Wiederholung des Inhalts der Lektion 1	Übungen 1) ; 2) ; 3) ;4) ; 5) ; 6) ;7(Pages 17)+ Übungen des Lehrers	Wiederholt für die Prüfung!
			8	TEST ZUR LEKTION 1		
	9	KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION 1 (heure à prévoir pour la correction de l' évaluation)				
OCTOBRE 2022	4	1.BEGRÜSSUNG UND VORSTELLUNG	LEKTION 2 : WIE ALT BIST DU ?			
			1	WIE ALT BIST DU? (Page 18)	- Lerne weiter: Übung 1 (Page 20) -Übung 1 (Pages 23/24)	Übung 2 (Page 24)
			2	- Entdecke das Thema (Page 18) - Dialog(Page 19)+ Konjugation (Page 22)	- Übung 3 (Page 26)	Übung 2 (Page 25)
	5		3	Dialog (Page 19)	-Merke dir (Page 22)	Übung 1 (Page 26)
			4	Übe weiter (Page 26/27)	-Übung 2 (Page 26) (Ecrire et jouer en classe)	Übungen des Lehrers
			5	Das kann ich jetzt (Pages 26/27)	- Übungen 1; 2; 5 (Pages 26/27)	- Übungen 3+4(Pages 26/27)
	6		6	Lektion 2:Comic: Beim Straßenbuchhändler: Vorlesen und Kommentar der Bilder. Was ist das Thema? Pages 28-29-30	Wo sind die Schüler? Was möchten sie? Wie heißt unser Deutschbuch?	Übungen des Lehrers
			7	Wiederholung des Inhalts der Lektion 2	- Übungen des Lehrers	Wiederholt für die Prüfung!
			8	TEST ZUR LEKTION 2		
	9	KORREKTUR DES TESTS zur Lektion 2 (heure à prévoir pour la correction de l' évaluation)				

		LEKTION 1 : MEINE SCHÖNE SCHULE					
OCTOBRE 2022	7	2. MEINE SCHULE	1	- Entdecke das Thema (Page 31)+Dialog 1 (Page 32)	-Fragen zum Text (Page 32) -Übung 2 oben (Page 34) -Lerne weiter: Übung 1(Page 34)	Lerne weiter: Übung 2 (Page 34)	
NOVEMBRE 2022	8		2	Dialog1 (Page 32) -Grammatik 1 (Pages 35) - Schätze dich selbst ein (Page 39)	- Übung 1 (Page 36) Übung 1 oben(Page 39)	Schätze dich selbst) ein. Übung 2 (Page 39)	
			3	Dialog1 (Page 32) -Grammatik 2 (Pages 36)	- Übung 2 (Page 36)	Übungen des Lehrers	
			4	Dialog 2 (Page 33) - Grammatik 3 (Page 37)	- Frage zum Text (Page 33) - Übung 1 oben (Page 34)	Übung 3 (Page 35)	
	5		Dialog 2 - Grammatik 4 (Page 37)	Übungen des Lehrers	Verwende, was du kennst Ü2 (Page 40)		
	6		Dialog 2- Grammatik 5 (Page 38)	Verwende, was du kennst . Übung 1 (Page 39)+ Übungen des Lehrers	Übungen des Lehrers		
	7		Übe weiter (Page 40)	Faire faire en classe par les élèves individuellement, corriger et mettre un exemple au tableau.	Übungen des Lehrers		
	8		-Das kann ich jetzt (Pages 40/41) -das A-B-C Lied (Page 41) -Wiederholung des Inhalts der Lektion 1	Übungen 1; 2; 3;4;5 (Pages 40/ 41 -(das A-B-C Lied mitsingen)	Wiederholt für die Prüfung!		
	9		TEST ZUR LEKTION 1				
10	KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION 1 (heure à prévoir pour la correction de l' évaluation)						
		LEKTION 2: MEINE SCHULSACHEN (Page 42)					
NOV. 2022	Semaine 10	2. MEINE SCHULE	1	- Entdecke das Thema (Page 42) + Artikel von zusammengesetzten Wörtern: zB: das Schulheft	- Schätze dich selbst ein! Übung 1 (Page 47) -Verwende, was du kennst Übung 3 (Page 49)	Lerne weiter: Übung 1 (Page 44)	
DECEMBRE 2022	Semaine 11		2	Dialog (Page 43)	- Fragen zum Text (Page 43) -Lerne weiter: Übung 2 (Page 45) -Schätze dich selbst ein! Übung 2 (Page 47)	Verwende, was du kennst Übung 2 (Page 48)	
			3	Dialog (Page 43)+ Grammatik a: -Die trennbaren Verben im Präsens (Pages 45/46)	Übungen des Lehrers	Verwende, was du kennst Übung 1 (P. 48)	
			4	Dialog (Page 45) + Grammatik b: Die trennbaren Verben im Perfekt (Page 46)	Übe weiter (Page 49) (Même méthode que la précédente)	Übungen des Lehrers	
	5		Das kann ich jetzt (Page 49)	Übungen des Lehrers	Übungen des Lehrers		
	6		Lektion 2:Comic: Meine Schulsachen (Pages 50-51)	Vorlesen, Kommentar der Bilder -Was ist das Thema? -Wo sind die Schülerinnen? -Was haben sie in der Hand?	Übungen des Lehrers		
	7		Wiederholung des Inhalts der Lektion 2	Übungen des Lehrers	Wiederholt für die Prüfung!		
	8		TEST ZUR LEKTION 2				
			DEUXIEME TRIMESTRE				
Sem. 13			9	KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION 2(heure à prévoir pour la correction de l' évaluation)			

			LEKTION 1 MEIN TRAUMBERUF (Page54)				
DEC.22	Semaine 13	3. ARBEIT UND FREIZEIT	1	- Entdecke das Thema (Pages 52) -Dialog (Pages 53)	- Aufgaben zum Text (Page 54) -Übung 1 (Page54)	Lerne weiter: Übung 1 (Page 55)	
			2	Dialog (Pages 53/54) +Grammatik 1 (Page 59)	Verwende, was du kennst Übung 3 (Page 63)	Verwende, was du kennst. Übung 1 (P 62)	
JANVIER 2023	Semaine 14		3	Dialog (Pages 53/54) -Grammatik 2 (Page 0)	-Lerne weiter: Übung 2 (P 55-56) -Schätze dich selbst ein Übung 1 (Page 61)	Schätze dich selbst ein! Übung2 (Page 61)	
			4	Merke dir (Page 59)	-Lerne weiter: Übung 3 (Pages 57/58)+Übung 4 (Page 59)	Übung 3 (Page 62)	
	Semaine 15		5	Übe weiter	Übe weiter (Page 63) (Methode précédente)+ Verwende, was du kennst. Übung 2 (Page 63)	Übung 4 (Page 62)	
			6	-Das kann ich jetzt (Page 64)	- Übungen 1,2,3,4 (Page 64)	Das kann ich jetzt Übung 5 (Page 64)	
	Semaine 16		7	Wiederholung des Inhalts der Lektion 1	Übungen des Lehrers	Wiederholt für die Prüfung!	
			8	TEST ZUR LEKTION 1			
	3. ARBEIT UND FREIZEIT		9	KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION 1 (heure à prévoir pour la correction de l' évaluation)			
			LEKTION 2: MEIN VORBILD (Page 65)				
			1	- Entdecke das Thema (Page 65)+Text (Page 66)	Übung 1 (Page 66)+ Übungen des Lehrers	Lerne weiter: Übung 1 (Page 68)	
			2	Text (Page 66) + Grammatik1 (Page70)	Lerne weiter: (Page 69) Übung 2	- Übung 2 (Page 69)	
			3	Text (Page 66) + Grammatik 2 (Page 71)	Lerne weiter (Page 69) Übung 3	Übungen des Lehrers	
Semaine 17			4	Lerne weiter (Page 69)	-Lerne weiter (Page 69) Übung 4 -Schätze dich selbst ein Übung 2 (Page72)	Schätze dich selbst ein. Übung 1 (Page72)	
			5	Merke dir (Page 70)	Verwende, was du kennst (Page 73) Übungen 1+ 2	Verwende, was du kennst Übung 3 (Page 74)	
FEVRIER 2023			Semaine 18	6	Übe weiter (Page 74)	Übe weiter (Page 74) (Méthode précédente)	Übungen des Lehrers
				7	-Comic (Pages 76 à 78) : Mein Traumberuf	Vorlesen, Kommentar der Bilder -Wer spricht? Was ist das Thema? -Was möchte die Tochter?	Übungen des Lehrers
			Sem . 19	8	Das kann ich jetzt (Pages 74/75) - Wiederholung des Inhalts der Lektion 2	Das kann ich jetzt (Pages 74/75) Übungen 1; 2; 3; 4	Wiederholt für die Prüfung!
	9			TEST ZUR LEKTION 2			
	10		KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION 2				
FEVRIER 2023	Semaine e19		4.GESUNDHEIT		LEKTION 1: ICH HABE SCHMERZEN (Page 81)		
	Semaine 20			1	- Entdecke das Thema (Pages 79/80)	-Lerne weiter - Übungen 1 + 2+ 3 (Page 82) + Übung 5 (Page 83)	Schätze dich selbst ein. Übung 1 (Page 85)
2				Dialog (Page 81)	- Aufgaben zum Text (Page 81) Lerne weiter (Page 83) Übung 4 - Merke dir (toute la Page 84 sauf le pluriel)	Schätze dich selbst ein. Übung 3 (Page 86)	
Semaine 21	3			Dialog (Page 81) + Merke dir (Page 84): Pluralformen	-Schätze dich selbst ein (Page 86) Übung 2 -Verwende, was du kennst: Übung 2 (Page 87): Stelle Fragen!	Verwende, was du kennst: Übung 1 (Page 87) Artikel und Pluralform!	
	4	Übe weiter (Page 87)		Übe weiter (Page 87) (Méthode précédente)	Übungen des Lehrers		
MARS	Semaine 21	5		Das kann ich jetzt (Page 87) +Wiederholung des Inhalts der Lektion 1	Übungen des Lehrers	Wiederholt für die Prüfung!	
		6		TEST ZUR LEKTION 1			
		7		KORREKTUR DES TESTS ZUR LEKTION 1 (heure à prévoir pour la correction de l' évaluation)			

AVRIL 2023	Semaine 22	4.GESUNDHEIT	LEKTION 2: TREIB DOCH SPORT!				
			1	- Entdecke das Thema (Pages 88/89)	Lerne weiter Übungen 2+4 (Pages 91/92)	-Lerne weiter Übung 3 (Page 92) -Verwende, was du kennst: Übung 3 (P.96)	
			2	Dialog (Page 90) + Grammatik1 (Page 93)	- Aufgaben zum Text (Page 90) Schätze dich selbst ein: Übung 2 (Page 95)	Schätze dich selbst ein: Übung 1 (Page 94) 2e colonne du tableau	
			3	Dialog (Page 90) + Grammatik 2 (Page 93)	-Lerne weiter Übung 1 (Page 91) -Verwende, was du kennst: Übung 2 (Page.96)	-Schätze dich selbst ein: Übung 1 (Page 94) 3e colonne du tableau -Verwende, was du kennst: Übung 1 (P.95)	
				TROISIEME TRIMESTRE			
	Semaine 23		4	Übe weiter (Page 97)	Übe weiter (Page 97) (Méthode précédente)	Übungen des Lehrers	
			5	Das kann ich jetzt (Page 97) +Wiederholung des Inhalts der Lektion 2	Übungen des Lehrers	Wiederholt für die Prüfung!	
			6	Comic (Pages 98 à 100)	-Was ist das Thema? -Was fehlt Kouassi? -Was sagt Frau Tipenin? -Ist Kouassi krank?	Übungen des Lehrers	
	Semaine 24	REVISIONS GENERALES	7	TEST ZUR LEKTION 2			
	8		Korrektur der Prüfung zum Inhalt der Lektion 2(heure à prévoir pour la correction de l' évaluation)				
	1		Wiederholung des Inhalts vom Thema 1				
	2		Wiederholung des Inhalts vom Thema 2				
	3		Wiederholung des Inhalts vom Thema 3				
	4		Wiederholung des Inhalts vom Thema 4				
5	Wiederholung des Inhalts von Themen 1,2,3 und 4						
Semaines 25-32			Wiederholung des Inhalts von Themen 1,2,3 und 4				

NB: Les séances du troisième trimestre à partir de la semaine 27 doivent servir à rattraper les heures perdues au cours des semaines précédentes (Calculs de Moyennes, Examens Blancs, Réunions etc.) et/ou à réviser les contenus des leçons de toute l'année et en évaluer l'appropriation par les apprenants. La répétition des dialogues ou textes permet à l'enseignant d'y repérer les points de grammaire ou de conjugaison à introduire.

DIRECTIN DE LA PEDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

COORDINATION NATIONALE
DISCIPLINAIRE D'ALLEMAND

PROGRESSION D'ALLEMAND DU NIVEAU TROISIEME

(Manuel : Deutsch, Na klar?) 2022 - 2023

Mois	Semaines	Thèmes	Séances	Leçons ou Textes à faire en CLASSE	Structures grammaticales à faire en CLASSE	Exerc. à faire en CLASSE	Exercices à faire à la MAISON	
			LEKTION 1 : AUF DEM DORF					
SEPT. 2022	Semaine 1	I - JUGENDLICHE UND FAMILIE	1	Entdecke das Thema S.5		Introduction au thème Ich identifiziere S.5-6.	A l'initiative du professeur	
			2	Lerne weiter S.7-8-9		A1 +A2 +A3 S 7-8-9		
			3	Lerne weiter A5 S. 10		A4+A5+A6 S 10 + Ü1 + Ü2.S 14	Ü3 S 14	
	Semaine 2		4	Lerne weiter A5 S. 10	Merke dir : 1 S 11-12	A1+A2+A3 (S 11-12)	Ü3(S. 17)	
			5	Lerne weiter A5 S 10	Merke dir : 2 S.12	A4+A5+A6 (S.12-13)	Ü4+Ü5 (S 17-18)	
			6	Übe Weiter + Projekt (S .19)		Ü4 (S15)+Ü5 (S.16)+ Übe Weiter + Projekt (S.19)	PROJEKT (S.19)	
	Semaine 3		7	REVISION + DAS KANN ICH (S. 20)				
			8	EVALUATION				
			9	REMEDIATION				
OCT. 2022	Semaine 4	I – JUGENDLICHE UND FAMILIE	1	Entdecke das Thema S.21 Lerne weiter A 1 +A2 S.22+23		Introduction au thème Ich identifiziere S.21 Lerne weiter A 1 +A2 S22+23	A l'initiative du professeur	
			2	Lerne weiter A3 +A4 +A5a S .24- 25		A3 +A4 +A5a S 24- 25	Ü1 +U2 S.29	
			3	Lerne weiter A4 S .24		A5.b + A6 S 25-26 + Ü4 S.30	A l'initiative du professeur	
	Semaine 5		4	Lerne weiter A4 s.24-25	Merke dir : Das Perfekt A1 +A2 + A3 S.27-28	A1 +A2 + A3 S 27-28 + Ü3 S. 30	A l'initiative du professeur	
			5	Verwende, was du kennst S. 31		Informationen Ü. 1 S. 31-32	A l'initiative du professeur	
			6	Lerne weiter A4		Informationen Ü2 + Ü3 + Ü4 S.32-33	Ü4 S.33	
	Semaine 6		7	Übe Weiter + Projekt S .33-34		Übe Weiter + Projekt S. 33-34	PROJEKT	
			8	COMIC (S.36-39)				
			9	REVISION + DAS KANN ICH (S .35)				
	Semaine 7		10	EVALUATION				
			11	REMEDIATION				
	LEKTION 1 : ALLEIN REISEN MACHT GLÜCKLICH							
OCT. 2022	Semaine 7	II- REISE UND FREIZEIT	1	Entdecke das Thema S.40-41 + Lerne weiter A1 S.42		Ich identifiziere S.40-41 + Lerne weiter A1 S.42	A l'initiative du professeur	
NOV. 2022	Semaine 8		2	Lerne weiter A2 +A3+A4 (S 42+43)		A2 +A3+A4 (S 42+43)	Ü1 S.51	
			3	Merke dir 1: S46-47	Merke dir 1 : Wechselpräpositionen	Merke dir 1: S.44-47 A1+A2	Ü1 S53/Ü2 S 54	

			4	Lerne weiter A3 S42-43 Merke dir 2 S.46-47	Merke dir 2: Das Präteritum	A5 + Merke dir 2: A3 +A4+ A5 S46-47-48	Ü3 S 54			
	Semaine 9		5	Lerne weiter A3		A6 (S48)+ Ü2 (S51)	A l’initiative du professeur			
			6	Merke dir A8 S.49		A7 + A8 S.48-49 A10 (S50)	A9 S.50+ Ü3(S54)			
			7	Übe Weiter + Projekt S 54 +S55		Übe Weiter + Projekt S 54 +S55	Projekt			
			REVISION + DAS KANN ICH (S .55)							
	Semaine 10		9	EVALUATION						
			10	REMEDIATION						
DEC. 2022	LEKTION 2 : FAMILIE KADJA ORGANISIERT EINE REISE NACH ABIDJAN									
	Semaine 11	II- REISE UND FREIZEIT	1	Entdecke das Thema Ich identifiziere S 57-58 Lerne weiter A1 S59		A1+ Introduction au thème S 57-58+ Lerne weiter A1 A1 S59	A l’initiative du professeur			
			2	Lerne weiter A2 S 59		A 2 + A3+ A4 S 59 -60	Ü3 S71			
			3	Lerne weiter A2 S.59	Merke dir : Das Futur	A5 +A6 (61) Merke dir A1 + A2 +A3 (S 62-63- 64)+Ü1 (S.69)	Ü2 /Ü3 S.70-71			
	Semaine 12		4	Lerne weiter A2 S.59		A4 S 68+Ü1 S.69 + Ü4 S71	Ü4 S 71			
			5	Lerne weiter A3: Freizeit und Hobbys S 67-68		A1 + A2+ A3 S 66-67-68	A l’initiative du professeur			
			6	Lerne weiter A3 Freizeit und Hobbys		Ü1- Ü2-U3 S.72/73	A l’initiative du professeur			
			DEUXIEME TRIMESTRE							
	Semaine 13		7	Übe Weiter + Projekt S74		Übe Weiter + Projekt S74	A l’initiative du professeur			
			8	COMIC (S75-78)						
			9	REVISION + DAS KANN ICH(S74)						
	JAN. 2023		Semaine 14	10	EVALUATION					
				11	REMEDIATION					
JAN. 2023	Semaine 14 Semaine 15 Semaine 16 Semaine 17	III- FESTE UND TRADITIONEN	LEKTION 1 : JAMSFEST IN ERYMAKOUGUIE							
			1	Entdecke das Thema Ich identifiziere +A1 S.79-80		Introduction au thème + A1 S.80	A l’initiative du professeur			
			2	Lerne weiter A2-A3-A4 S.81-82		A 2 + A3+ A4 +A5 S81-82	Ü1 S.89			
			3	Lerne weiter A3 S.81	Merke dir 1: L’inversion du sujet S.83	A6 (S84) + Merke dir 1: A 1 + A2 + A3 (S83-84) + Ü4 S.89	Ü5 S.90			
			4	Lerne weiter A3 S.81	Merke dir 2: Der Infinitivsatz S.84	Merke dir A4 + A5 + A6 (S.84-85)	Ü.7 S.90			
			5	Merke dir A7+ A8+A9 S.86-87		A7 +A8 +A9(S86-87) + Ü2 S.89+Ü8 S.91	Ü9 S91/ Ü3 S.89			
			6	Merke dir A10 + A11+ A12 (S87-88)		A10 + A11+ A12 (S87- 88) +Ü 10 S91	A13 S.88			
			7	Übe Weiter+ Projekte S91-92		Übe Weiter+ Projekte S.91-92	A l’initiative du professeur			
			8	REVISION +DAS KANN ICH S.92						
			9	EVALUATION						
			10	REMEDIATION						
			FEV. 2023	LEKTION 2 : SITTEN UND GEBRÄUCHE AUS DER CÔTE D’IVOIRE						
Semaine 18	III- FESTE UND TRADITIONEN	1		Entdecke das Thema Ich identifiziere + Lerne weiter A1+A2 S93-94-95		Introduction au thème + Lerne weiter A1+A2+ S93-94-95	Ü1 S.101			
		2		Lerne weiter A1 S.94	Merke dir 1: Präpositionen mit Akkusativ	Merke dir: A1 +A2 +A3 (S96-97) + Lerne weiter A3 +A4 (S97)	Ü2 S101 / Ü3 S102			
		3		Lerne weiter A1 S.94	Merke dir 2: Präpositionen mit Dativ S.97	Merke dir: A4 +A5 +A6 (S.97-99) + Lerne weiter A7 + A8 (S.99- 100)	Ü4 S102			
Semaine 19		4		Lerne weiter A8 S.100		A9 + Ü5 S.100-102	A l’initiative du professeur			
		5		Übe weiter S.103		Übe weiter S.103	A l’initiative du			

						L'enseignant propose d'autres exercices de situations d'évaluation	professeur	
			6	Projekt S.103		Projekt S.103	A l'initiative du professeur	
	Semaine 20		7	COMIC S104-105				
			8	DAS KANN ICH S. 103 + REVISION				
			9	EVALUATION				
	Semaine 21		10	REMEDATION				
LEKTION 1 : SPORTARTEN								
Mars 2023	Semaine 21	IV- SPORT UND GESUNDHEIT	1	Entdecke das Thema Ich identifiziere S.106-107		Introduction au thème + Lerne weiter A1 (S.108) +Ü1 (S117)	Ü2 (S.117)	
	2		Lerne weiter A2 + A3 +A4 +A5(S.109-110)		A2 + A3 +A4 +A5 (S.109-110)	Ü3(S120)		
	Semaine 22		3	Lerne weiter A2 S.109	Merke dir 1: Deklination der Adjektive S.110	A1 + A2 +A3 +A4(S.110-113)	Ü2 S.119	
			4	Lerne weiter A5 +A6		A5 +A6 +A7 +A8 S.114-115-116	Ü3 S.118	
			5	Lerne weiter A6 S.114		Ü4 S118+Ü5 S 118	A l'initiative du professeur	
			TROISIEME TRIMESTRE					
	Semaine 23		6	Übe weiter + Projekt S.121		Übe weiter + Projekt S.121	A l'initiative du professeur	
			7	REVISION + DAS KANN ICH (S.121)				
	Semaine 24		8	EVALUATION				
			9	REMEDATION				
LEKTION 2 : SPORT UND GESUNDHEIT								
Avril 2023	Semaine 24	IV- SPORT UND GESUNDHEIT	1	Entdecke das Thema Ich identifiziere + Lerne weiter A1a et A1b + A2 (S.122- 124) + Ü1 (S133)		Introduction au thème + Lerne weiter A1a et A1b + A2 (S.122- 124) + Ü1 (S133)	Ü3 S. 132	
	2		Lerne weiter A3a et A3b +A4 +A5+A6 (S 124-126)		A3 +A4 +A5+A6 (S 124-126)	Ü2 S 133/		
	Semaine 25		3	Merke dir A3 S129	Merke dir 1: Komparativ und Superlativ(S 127-128)	A1 + A2 +A3 (S 127-129)+ Ü2a S133	Ü2b S133	
			4	Merke dir A4 S129		A4 +A5 (S129-130) + Ü2c (134)+ Ü3 (S135)	Ü4 S(135)	
			5	Übe weiter +Projekt S135-136)		Übe weiter + Projekt S135-136)	A l'initiative du professeur	
	Semaine 26		6	+ Comic S.138- 139				
			7	Das kann ich (136) + REVISION				
			8	EVALUATION				
			9	REMEDATION				
MAI 2023	Semaine 27-32		REVISION GENERALE DE TOUTES LES LECONS					

NB: Les séances du troisième trimestre à partir de la semaine 27 doivent servir à rattraper les heures perdues au cours des semaines précédentes (Calculs de Moyennes, Examens Blancs, Réunions etc.) et/ou à réviser les contenus des leçons de toute l'année et en évaluer l'appropriation par les apprenants. La répétition des dialogues ou textes permet à l'enseignant d'y repérer les points de grammaire ou de conjugaison à introduire.

DIRECTIN DE LA PEDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

COORDINATION NATIONALE
DISCIPLINAIRE D'ALLEMAND

PROGRESSION D'ALLEMAND DU NIVEAU SECONDE
(Manuel : Deutsch, Na klar?) 2022 - 2023

Mois	Semaines	Leçon s	Séances	Ihr und Wir Plus : « TB 3 »	Ihr und Wir Plus : « Arbeitsheft 3 »	
				Textes, Grammaire (Gr) et Exercices à faire en CLASSE	Exercice à faire en classe	Exercices à faire à la MAISON
SEPTEMBRE 2022	Semaine 1	1 - KONTAKT ÜBER GRENZEN	1	Einstiegsseite +A1a, b		Aufgabe zum Inhalt von A1b stellen
			2	A2a		Aufgabe zum Inhalt von A2a stellen
			3	A2b, A2c	Ü.1a	Ü.1b
	Semaine 2		4	A3a-A3b		A3c (TB)
			5		Ü.2a, Ü.2b, Ü.3	Aufgabe zum Inhalt von 4 (a, b) stellen
			6	B1 a, B1b	Ü.5a	Ü.5b
	Semaine 3		7	B1 c, B1d, B1e		Ü.6
			8	Gr1	Ü.7a	Ü.7b
			9	B2 a A (<i>Hörtexte</i>)	Ü.8, Ü.9, Ü.10	Ü.11a
OCTOBRE 2022	Semaine 4		10	B2 a B (<i>Hörtexte</i>)		Aufgabe zum Inhalt von B2aB stellen
			11	B2 b ; B2c (<i>Hörtexte</i>)		Ü.11b (AH); B2d (TB)
			12	B3a ; B3b; B4	Ü.12a	Ü.12b
	Semaine 5		13	C1a, C1b, C1c		C1d (TB)
			14	C1e, Gr2	Ü.13	Ü.14
			15		Ü.15, Ü.16	Aufgabe zum Inhalt von 15/16 stellen
	Semaine 6		16	D1a (1. Teil) Vorbereitung	17a, 17b	Ü.17c
			17	D1a (2. Teil) Ablauf; D1b		Ü.18a
			18		Ü.18b, Ü.18c (<i>Hörtexte</i>)	Ü.19
			19		Ü.20 ; Ü.21	Ü.22
	Semaine 7		20	Wiederholung zum Inhalt der Lektion 1		
21			Prüfung zum Inhalt der Lektion 1			
22			Korrektur der Prüfung zur Lektion 1			
NOVEMBRE 2022		Semaine 8				
	Semaine 9	1	Einstieg; A1.a	Ü.1	Ü.2	
		2	A1.b, A1.c		Ü.3	
		3	A2a, A2b	Ü.4	A2c (TB)	
		4	A2d, GR 1	Ü.5	Ü.6, Ü.7, Ü.8, Ü.9	
	Semaine 10	5	B1a, B1b		A l'initiative du professeur	
		6	B1c, B1d		B1e (TB)	
		7	GR 2	Ü.12	Ü.13	
		8	B2	Ü.14	Ü.15	
	Semaine 11	9	B3a, B3b (<i>Hörtexte</i>)	Ü.16	A l'initiative du professeur	
		10	B3c	Ü.17	A l'initiative du professeur	
11		C1a, C1b		Ü.18		
DECEMBRE 2022	Semaine 12	12	C1c	Ü.19, Ü.20a	Ü.20b	
		13	C1d, GR3	Ü.22	Ü.23	
		14	C2a, C2b, C2c		Ü.24a	
		DEUXIEME TRIMESTRE				
	Semaine 13	15		Ü.24b , Ü.25a, Ü.25b (<i>Hörübung</i>)	Ü.25c	
		16		Ü.25d, Ü.25e	Ü.25f	
		17		Ü.26a, Ü.26b	Ü.26c	
		18	D1a, D1b		Aufgabe zum Inhalt von D1 b stell.	
	Semaine 14	19	D2 oder D3		Aufgabe zum Inhalt von D1/D3 stellen	
JAN.	Semaine 14	20	Wiederholung zum Inhalt der Lektion 2			

2023	Semaine 15	III –FIT BLEIBEN	21	Prüfung zum Inhalt der Lektion 2			
			22	Korrektur der Prüfung zur Lektion 2			
	Semaine 16		1	Einstieg ; A1a, A1b, A1c	Ü.1	Ü.2, 3 AH (zuerst)	
			2	A2a, A2b		Ü.4	
			3	GR1, A2c	Ü.5	Ü.6	
			4		Ü.7	Ü.8a, 8b	
			5	A3a, A3b, A3c (Hötexte)		Ü.9.a	
			6	B1b (zuerst), B1a		A l’initiative du professeur	
			7	B1c, B1d		A l’initiative du professeur	
			8	GR2, GR3, B2	Ü.11	Ü.13	
Semaine 19	9		GR4 ; B3	Ü.14	Ü.15		
	10		B4.a,b; c, d (Hörübung)		B3 (TB)		
FEV. 2023	Semaine 20		11	C1a, C1b, C1c		A l’initiative du professeur	
			12	GR 5, C1e		Aufgabe zum Inhalt von C1e stellen	
	Semaine 21		13		Ü.17, Ü.18	A l’initiative du professeur	
			14	D1a, D1b		Ü.19	
	Semaine 21	III –FIT BLEIBEN	15	D2a, D2 b, D2c (Projektvorbereitung)			
			16		Ü.20	A l’initiative du professeur	
	Semaine 22		17	Wiederholung zum Inhalt der Lektion 3			
	Semaine 22		18	Vorstellung der Ergebnisse der Projektvorbereitung			
	19		Prüfung zum Inhalt der Lektion 3				
			TROISIEME TRIMESTRE				
MARS 2023	Semaine 23		IV - UNTER EINEM DACH	20	Korrektur der Prüfung zur Lektion 3		
				1	Einstieg		A l’initiative du professeur
	Semaine 24			2	A1a, A1b	Ü.1, Ü.2	A l’initiative du professeur
				3	A1c	Ü.3	A l’initiative du professeur
	Semaine 25	4			Ü.4, Ü.5	Ü.6	
		5			Ü.7, Ü.8	Ü.9	
		6		A2, A3 (a, b)		A3c (TB, S. 47)	
		7		A4	Ü.10a	Ü.10b	
	Semaine 26	8		A5a (Hörtex te), A5b	Ü.11	A l’initiative du professeur	
		9		B1a, B1b		Aufgabe zum Inhalt von B1a u. B1b stellen	
		10		B1c	Ü.12a, Ü.12b	Aufgabe zum Inhalt von B1c stellen	
		11		C1a, C1b	Ü.12c, Ü.13	C1c	
	Semaine 27	12		C1d	Ü.14a	Ü.14b	
		13		GR2	Ü.15a, Ü.15b	Ü.15c	
14		GR3		Ü.17, Ü.18	Aufgabe zum Inhalt von GR3 stellen		
AVRI L 2023	Semaine 28	15		D1a ; D1b (Hörtex te)		A l’initiative du professeur	
		16		E1a, e1b		A l’initiative du professeur	
	Semaine 29	17		E1c		A l’initiative du professeur	
		18		E1d		A l’initiative du professeur	
		19		E2 : Projektvorbereitung		A l’initiative du professeur	
		20		E2 : Projektvorstellung		A l’initiative du professeur	
MAI 2023	Semaine 30	21			Ü.19	A l’initiative du professeur	
	Semaine 31-32	REVISION GENERALE					

NB:

1) „Aufgabe zum Inhalt von...stellen“ bedeutet, dass der Lehrer oder die Lehrerin selbst Aufgabe zum Inhalt von der angegebenen Aktivität stellt.

2) Les révisions du début d'année doivent laisser la place à l'exécution du programme proprement dit de l'année en cours

DIRECTIN DE LA PEDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

COORDINATION NATIONALE
DISCIPLINAIRE D'ALLEMAND

PROGRESSION D'ALLEMAND DU NIVEAU PREMIERE
(Manuel : Deutsch, Na klar?) 2022 – 2023

Mois	Semaines	Leçons	Séances	CONTENU DES SEANCES DE COURS	EXERCICES A FAIRE			
					EN CLASSE		A LA MAISON	
					« Textbuch 3 » (TB)	« Arbeitsheft 3 »	Du « TB 3 », « AH3 » ou conçu par le professeur	
SEPTEMBRE 2022	Sem . 1	V - FÜRS LEBEN LERNEN	1	Einstiegsseite, P.55 + A, P. 56/57: A1 (a - b - c)	A1-a, Pages 56/57		A1-b (TB, P. 57)	
			2	A1: Nach Klasse 4 wird sortiert (c)	A1-c, Page 57	Ü.1, Ü, Page 63	Ü.2 (AH, Page 63)	
			3	B: Besuch bei einem perfekt... TB-P.58/59 B1- Moons Geschichte (a - b - c)	B1-a, b, c, Page 58/59		Ü.3 (AH, Page 64)	
	Sem . 2		4	GR1: Konjunktion II (Vergangenheit) , P. 59	hätte /wäre + Part. II	Ü.4-a, b, Page 64 Ü.5-a, b, Page 65	Ü.6 (AH, Page 65)	
			5	GR1: Konjunktion II (Vergangenheit), P. 59	hätte + Infinitiv + Modalverb im Infinit.	Ü.7, Ü8, Page 66	Ü.9 (AH, Page 67)	
			6	C: Schülerpresse, Page 60/61 C1- Schüler schreiben für... (a - b - c)	C1-a, b, c, Page 60/61		C1-c (TB, Page 61)	
	Sem aine 3		7	GR2: Relativsätze, Page 61 (Relativpronomen/Relativsatz)	Das Relativpronomen Der Relativsatz P 61	Ü.10, Ü11, Page 67/68	Ü.12 (AH, Page 68)	
			8	Wortbildung: Nomen auf -SCHAFT Aussprachetraining: „u, ü, y“		Ü.13-a, b, P. 69 14-a, b, c, P. 70	Ü.14-d, e (AH, P. 70)	
			9	D: Schulen in Aktion, Page 62/63 D1- Schüler engagieren sich (a, b, c, d, e)	D1-a, b, c, e, Pages 62/63		D1-d (TB, Page 63)	
OCTOBRE 2022	Sem aine 4		10	GR3: Adjektive mit Präpositionen, P. 63	GR3-f, g, Page 63	Ü.15-a, Page 71	Ü.15-b (AH, P. 71)	
			11	GR4: Lassen, Page 63	GR4-h, Page 63	Ü.16, Page 71	Ü.17 (AH, Page 72)	
			12	E: Projekt an einer Schule, Page 64/65 E1- SMV: Schüler tragen ... (a, b, c, d)	E1-a, b, c, d, P. 64/65		Ü.18 (AH, Page 72)	
	Sem aine 5		13	E2: Sprachvergleich, Page 65	E2, Page 65		A l’initiative du professeur	
			14	F: Kreativwerkstatt, Page 66 F1- So wäre Schule wirklich toll! (a, b)	F1-a, b, Page 66		Ü.19.a (AH, Page 73)	
			15	F2 - Projekt: Unsere Traumschule (a)	F2-a: P. 66 Erklärung und Gruppenbildung	19-b, Page 73	19- c, AH, Page 73	
	Sem aine 6		16	Wiederholung zum Inhalt der Lektion V				
			17	Vorstellung der Ergebnisse der Projekts F2 (TB, S. 66)				
			18	Prüfung zum Inhalt der Lektion V				
			19	Korrektur der Prüfung zur Lektion V				
NOVEMBRE 2022	Sem aine 7	VI – (K) EIN BISSCHEN ERWACHSEN	1	Einstiegsseite, Page 67 A: Junge Leute in Deutschland, P. 68/69 A1- Ein Comic /A2-Vielfältig und bunt! (a)	A1, Page 68 A2-a, Page 68/69		A2- b, TB, Page 69	
			2	A2-Vielfältig und bunt! (b) GR1: Doppelte Konjunktionen, Page 69	GR1-c, Page 69	Ü. 1, 77	Ü. 2, Page 78	
			3	A3-Junge Leute in meinem Heimatland, P. 69	A3, Page 69	Ü. 3 , AH, Page 78 (Hörtext)	A l’initiative du professeur	
	Sem aine 8		4	B: Erwachsen werden, Page 70 - 72 B1-Wer macht was? B2- Was unterscheidet Jugend von ...? (a)	B1, Page 70 B2-a, Page 70/71		B2- b, TB, Page 71	
			5	B2-Was unterscheidet Jugend von Kindheit? (c) (Hörtext)	B2-c , Page 71/72		B2-d, TB, Page 72	
			6	GR2: Bedeutung der Modalverben, P. 72	GR2-e, Page 72	Ü. 4 (a, b) P. 79/80	Ü. 4- c, AH, P. 81/82	
	Sem aine 9		7	GR2: Bedeutung der Modalverben, P. 72		Ü. 4(d, e) P. 82.84	Ü. 4- f, AH, P. 83/84	
			8	B2: Was unterscheidet Jugend ...? (f, g)	B2-f, Page 73		B2- g, TB, Page 73	
			Sem aine 10	9	B3: Sprachvergleich, Page 73	B3, Page 73		A l’initiative du professeur
	10			C: Erste Berufserfahrungen, Page 74 - 77 C1- Betriebspraktikum (a, b)	C1-a, b, Page 74		C1- c, TB, Page 75	

	Semaine 11		11	GR3: Temporalsätze, Page 75	GR3-d, Page 75	Ü. 5- a, b, P. 84/85	Ü. 5-c, AH, P. 85		
			12	C2- Praktikum Erfahrungen (a, b)	C2-a, b, Page 77		A l'initiative du professeur		
			13	C2- Praktikum Erfahrungen		Ü 6, P. 86 (Hörtext)	A l'initiative du professeur		
DECEMBRE 2022	Semaine 12	VI – (K) EIN BISSCHEN ERWACHSEN	14	C3- Mein Wunschberuf (a, b)	C3-a, b, Page 77	Ü 7, 8-a P. 86/87	Ü 8-b, AH, P 87		
			15	C3- Mein Wunschberuf (b)		Ü 9-a, b, Page 88	Ü 10 , AH, Page 88		
			16	Aussprachetraining: ei, eu / äu, au (P. 89)		Ü 11. a -e, P89	A l'initiative du professeur		
			17	D Kreativwerkstatt: D1 Berufe .. (Page. 78)	D1: Berufe raten P 78		D2, TB, Page 78		
			DEUXIEME TRIMESTRE						
	Semaine 13		18	D2 Projekt: Menschen und ihre Berufe	D2: Vorbereitung P78				
			19	Wiederholung zum Inhalt der Lektion VI					
	Semaine 14		20	Vorstellung der Ergebnisse der Projekts D2 (TB, S. 78)					
		21	Prüfung zum Inhalt der Lektion VI						
	Semaine 14	22	Korrektur der Prüfung zur Lektion VI						
		23	Wiederholung						
JANVIER 2023	Semaine 15	VII – ECHT SPANNEND!	1	Einstiegsseite (Page 79) A –Lesen (P.80) A1- Wie ist es bei... ? (a, b)	A1-a, Page 80		A1-b TB, Page 80		
			2	A2: Lesen - warum ? (a, b)	A2-a, b TB, P. 80/81		A2- c TB, Page 81		
			3	A2: Lesen - warum ? (d) GR1: es (Verwendung) , Page 81	A2-d TB, Page 81	Ü.1, Ü.2, Pages 93	Ü.4 AH, Page 94		
	Semaine 17		4	B: Jugendbücher, Page 82 - 85 B1- Was Jugendliche lesen (a, b, c)	B1-a, b, c, Page 82/83)		B1-d TB, Page 83		
			5	B2: Interview mit einer Jugendbuchautorin (a,b) (Hörtext)	B2-a, b, Page 83	Ü.5, Page 95	6-a AH, Page 96		
			6	B2 Interview mit einer Jugendbuch...		Ü.6-b, c, P. 96/97	Ü.7 AH, Page 97		
	Semaine 18		7	Hörtraining: Eine Nachricht..., AH, P. 98		Ü.8, Page 98	B3-a TB, Page 84		
			8	B3 : Rolltreppe abwärts (a)		Ü.9, Page 98	B3- b TB, Page 85		
	Semaine 19		9	B3 Rolltreppe abwärts (b, c, d)	B3-c, d, Page 85		B3- d TB, Page 85		
			10	B3 Rolltreppe abwärts –d, Page 85	B3-d, Page 85		C1-a TB, Page 86		
			11	C Kino, Kino ! C1-a, b, c, Page 86/87	C1-b, c, P.86/87		Ü 10, AH, P. 99		
			12	C1 Filme aus Afrika-d, Page 86	C1-d, Page 87	Ü 11- a, AH, P. 99/100	Ü 11- b, AH, P. 100		
FEVRIER 2023	Semaine 20	E V I S I O N	13	GR2 Negation, Page 87	GR2-e, f Page 87	Ü 12 (P. 101)	Ü 13 AH, Page 101		
			14	GR2 Negation, Page 87		Ü.14, Ü.15 P. 102/103	Ü 15 (à achever)		
	Semaine 21		15	D: Junge Filmemacher : D1- P.88/89	D1-a, b, P. 88/89	Ü 16 (1) Page 103	Ü 16 (à achever)		
			16	D2 Projekt: Kurzfilm-a, (b Erklärung nur)	D2-a, b, Page 89		D2-b (TB, Page 89)		
			17	D3 Sprachvergleich	D3, Page 89		E1-1 (TB, Page 90)		
	Semaine 22		18	E Kreativwerkstatt, Page 90 E1 Buch und Filmempfehlungen (1, 2)	E1-1, 2, Page 90		E1-3 TB, Page 90		
			19	E1 Buch und Filmempfehlungen (3) Sprechtraining: Einen Vorschlag.....	E1-3, Page 90	Ü 17, Page 104/105	Ü 18 AH, Page 105		
			20	Vorstellung der Ergebnisse des Projekts D2-b (TB, S. 89): Kurzfilm					
			21	Wiederholung zum Inhalt der Lektion VII					
	Semaine 23		TROISIEME TRIMESTRE						
			22	Prüfung zum Inhalt der Lektion VII					
			23	Korrektur der Prüfung zur Lektion VII					
			1	GR: Deklination + Textarbeit: Deutschlands ältestes Schulmuseum (Pages 68-69) ou Leserbrief-Aktion(Page 73)	<u>AH 3:</u> Ü 12 (P. 68 – 69 ou Ü19 P. 73)		Zusammenfassung des Textes		
	Semaine 24		2	Wortschatz übers Thema Schule + Produktion: Wie sieht Ihre Traumschule aus?					
			3	Verbesserung der Produktion und Diskussion im Plenum					
			4	GR: Perfekt + Textarbeit: Neues aus der ganzen Welt	<u>TB3</u> : A2.a, P. 8–9	<u>AH 3:</u> Ü 1.a, P..5	<u>AH 3:</u> Ü 1.b, Page 5		
	Semaine 25		5	Wortschatz übers Thema Internet und Brieffreundschaft + Produktion: Was meinen Sie von dem Internet? Begründen Sie Ihre Meinung!					
			6	Verbesserung der Produktion und Diskussion im Plenum					
			7	GR: Passivformen + Textarbeit: Schreibtraining: Notizen zu Schüleraussagen machen AH					

	S. 26		3: Ü 7, Page 37 ou „Hörtext“ 14, Page 156	Französ. übersetzen
		8	Wortschatz übers Thema Filme - Kino - Bücher + Produktion: Was finden Sie interessanter: Filme, Kinos und Bücher? Begründen Sie Ihre Ansicht!	Produktion beenden
		9	Verbesserung der Produktion und Diskussion im Plenum	Antonyme zu 5 Adjektiven im Textes finden, AH: Ü 7, S. 37.
		10	Wortschatz übers Thema Berufe + Produktion: Welchen Beruf hätten ihr später gern? Begründet eure Wahl!	
	S. 27	11	Verbesserung der Produktion und Diskussion im Plenum	
		12	Vorbereitung auf die Prüfung oder auf die Klassenarbeit zum Inhalt des Extra Der Prüfungstext zum Inhalt des Extra soll ein Thema der obenstehenden Produktionen behandeln.	
		13	Korrektur der Prüfung oder Klassenarbeit zum Extra	
	S. 28 - 32	14	Fortsetzung der Korrektur der Prüfung oder Klassenarbeit zum Extra REVISION GENERALE	
		REVISION GENERALE		
AVR IL				
MAI				

DIRECTIN DE LA PEDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

COORDINATION NATIONALE
DISCIPLINAIRE D'ALLEMAND

PROGRESSION D'ALLEMAND DU NIVEAU TERMINALE
(Manuel : Deutsch, Na klar?) 2022 – 2023

Mois	Semaines	Leçons	Séances	CONTENU DES SEANCES DE COURS	EXERCICES A FAIRE		
					EN CLASSE		A LA MAISON
					Ihr und Wir Plus « Textbuch 3 » (TB)	Ihr und Wir Plus « Arbeitsheft 3 » (AH)	Du « TB 3 », du«AH3 » ou conçu par le prof.
SEPTEMBRE 2022	Semaine 1	VIII - MITMACHEN	1	Einstiegsseite (P.91) + A1: Wie.... (P. 92)	Einstiegs. A1-a, P.91		Ü 1 (Page 109)
			2	A1: Wie viel CO2 kann unsere?. (Page 92)	A1-b (TB, Page 93)		Ü.2 (AH, Page 109)
			3	GR1 :Konditionalsätze (Indikativ)	GR1 c (Page 94)	Ü.3 .a (AH, P. 110)	Ü.3 .a, b (AH, P. 110)
	Semaine 2		4	GR2 :Konditionalsätze (Konjunktiv II)	GR2 d (Page 94)	Ü4 -P.111	Ü.5 (AH, Page 112)
			5	A2 :Projekt : Klimawandel bei uns (Page 94)	A2: Erklärungen und Gruppenbildung		A l’initiative du professeur
			6	A3 : Sprachvergleich (Page 94)	A3 (Page 94)		B1-a (TB, P. 95-96)
	Semaine 3		7	Vorstellung der Ergebnisse des Projekts A2 (Page 94)	Projektergebnisse A2 (Page 94)		A l’initiative du professeur
			8	B:Was tust du....? B1 : ... (Page 95-96)	B1-a (Page 95-96)		Ü.6 (AH, Page 113)
			9	B1 : Ein E-Mail-Projekt (Page 95-96)	B1-b (Page 95-96)		A l’initiative du prof.
OCTOBRE 2022	Semaine 4		10	GR3 :Unpersönliche Ausdrucksweise	GR3 c (Page 96)	Ü7 – Ü9 (P. 113-114)	Ü8 (AH, Page 114)
			11	B2 :Interview mit den ... (Page 97)	B2 (Page 97) Hörtext	Ü.10-a (Page 115)	Ü.10-b, c (AH, P. 115)
			12	C :Schüler für die Umwelt : C1 (Page 98)	C1-a, b (Page 98)		C1-c (TB, Page 98)
	Semaine 5		13	C2: Ideen für einen Umweltclub (P. 99)	C2 (Page 99)		Ü.11-a (AH, P. 116)
			14	C2: Ideen für einen Umweltclub (P. 99)		Ü11-a, b (P.116)	Ü.11-c (AH, P. 116)
			15	D : Soziales Engagement : D1 (Page 100)	D1-a, b (Page 100)		D1-c (TB, Page 100)
	Semaine 6		16	GR4: Relativsätze mit..... (Page 101)	GR4-d, e, f (P. 101)		Ü.12 (AH, Page 117)
			17	GR4: Relativsätze mit..... (Page 101)		Ü 13 (Hörtext),Ü.14, Ü.15 . P.117-118	Ü.16 (AH, Page 118)
			18	GR4 :Relativsätze mit..... (TB S.101)		Ü 17 – S.119	A l’initiative du professeur
	Semaine 7		19	E : Kreativwerkstatt : E1 - (TB S.102)	E1 –a, b (TB S.102)		A l’initiative du professeur
			20	E1 :Projekt : Euer “Mitmach-Tag”	E1 – c (TB S.102)		A l’initiative du professeur
			21	E2 : Ein Artikel für die Schülerzeitung	E2 – (TB S.102)		A l’initiative du professeur
NOVEMBRE 2022	Semaine 8	22	Wiederholung zum Inhalt der Lektion VIII				
		23	Prüfung zum Inhalt der Lektion VIII				
		24	Korrektur der Prüfung zur Lektion VIII				
	Semaine 9	1	Einstiegsseite (Page 103) A: Streitschlichtung: A1: (Page 104)	A1-a (Page 104)		Ü. 1 (Page 123)	
		2	A1: Konflikte friedlich lösen (Page 104)	A1-b, c (Page 104)	Ü. 2 (AH, (P. 123): Der Lehrer...	Ü. 2 (AH, (P. 123): Der Streitschlichter	
		3	A1: Konflikte friedlich lösen (Page 104)	A1-d (Page 104)		A l’initiative du prof.	
	Semaine 10	4	A2: Interview mit Streitschlichtern (Page 104)	A2-a (Page 105)		A2-b (TB, Page 105)	
		5	A2: Interview mit Streitschlichtern (Page 104)	A2-b (Page 105) (Hörtext)	Ü. 3 (Page 124)	Ü. 4 (AH, Page 124)	
		6	B : Einbahnstraße: B1 : So fing alles an	B1-a, b (P. 106-107)		B1-b (TB, P. 106-7)	
	Semaine 11	7	B1 : So fing alles an	B1-b, c (P. 106-107)		Ü. 5 (AH, Page 124)	
		8	B1 : So fing alles an	B1-d (Page 107)		B1-d (TB, Page 107)	
9		GR1 :Plusquamperfekt		Ü. 6,7 (Page 125)	Ü.8 (AH, Page 126)		
DEC. 2022	Semaine 12	10	GR2 :Indirekte Rede (Gegenwart)	B1-e; f (Page 108)		Ü. 9 (AH, Page 126)	
		11	GR2 :Indirekte Rede (Gegenwart)		Ü. 10,11 , P.127-128)	Ü. 12 (AH, Page 129)	

JANVIER 2023			12	GR2 :Indirekte Rede (Gegenwart)		Ü. 13-a,b (P. 129-130)	Ü.13c (AH, Page130)
			DEUXIEME TRIMESTRE				
	Sem. 13		13	B1 : So fing alles an	B1-g (Page 108)		A l’initiative du professeur
			14	B2 : Ingas Verzweiflung	B2-a (Page 09)	Ü. 14 (Page 130)	B2-b (TB, Page 109)
			15	B2 : Ingas Verzweiflung	B2b,c - P.109		B3 TB P 109
	Sem. 14		16	B2 : Ingas Verzweiflung	B3 - P.109		C1a TB P 110
			17	C : Lauf um dein Leben: C1 ... (TB P.110)	C1a,b - S.110-11-112		C1c TB P 112
			18	C1 : Der Neuanfang	C1c - S.112 C1d - S.112	Ü 15 - P.131	C1e TB P 112
	Sem. 15		19	C1 : Der Neuanfang	C1e - P. 112	Ü 16, 17- P.131-132	Ü 18,19 AH.P 133
			20	D : Kreativwerkstatt: D1 (TB P. 113)	D1a,b - P. 113		D1cTB P 113
	21	D1 : Konflikte in der Schule - (TB P. 113)	D1c- P.113		D2 a TB P 114		
	Sem. 16	22	D2: Das Dr.Winter-Team hilft (TB P.114)	D2a,b,c,d - S.114		D2eTB P 114	
		23	Wiederholung zum Inhalt der Lektion IX				
		24	L’exploitation de la grille du commentaire de texte; rubriques et pondération (nombre de points)				
Sem. 17		25	Vorbereitung der mündlichen Abiturprüfung				
		26	Prüfung zum Inhalt der Lektion IX				
		27	Korrektur der Prüfung zur Lektion IX				
FEBVRIER 2023	Sem. 18		1	Einstiegsseite (TB:P. 103) A1: L-? (P.116)	A1 a - P.116		A1 b TB P 116
	2		A1: Liebeskummer- wie geht ihr....?	A1 b, c P 116		A1 d TB P 117	
	3		A1: Liebeskummer- wie geht ihr damit...? GR1: Relativsätze mit wer;wen;wem	A1 d P 117 GR1 e		Ü 1 AH.P 137	
	Sem. 19		4	GR1: Relativsätze mit wer;wen;wem		Ü2,3 S 137-138	Ü4 AH.P 138-139
			5	GR1: Relativsätze mit wer;wen;wem		Ü4,5 .S 138-139	B1a TB S 118
	Sem. 20		6	B :Von Beruf schön !? - B1 : Mein Tra.	B1a, b S 118		B2 a TB S 118
			7	B2 :Traumberuf Model	B2 a, b S 118		Ü 6 AH.S 140
			8	B2 :Traumberuf Model		Ü7,8.S 140	B3 a TB S 119
	Sem. 21		9	B3 : »schöne « Redewendungen	B3 a, b S 119		B4 TB S 119
			10	Projekt : Schönheitsideale in versch.....	B4 S 119		B4 TB S 119
MARS 2023	Sem. 22		11	Projekt : Schönheitsideale in... Kulturen	B4 S 119		C1a TB S 120
	12		C : Schönheitsideale C1: Was ist euch wichtig?	C1a S 120		C1b TB S 121	
			13	GR2 :Adjektive :verschiedene Verw.....	GR2 C1b S 121		C1c TB S 121
			14	GR3 :Adjektivdeklinatation :attributiver...	GR3 C1c S 121	Ü9 .S 140	Ü10 a AH.S 141
			15	GR3 :Adjektivdeklinatation :attributiver...		Ü10,11 .S 141-142	Ü11-4 AH. S143
			TROISIEME TRIMESTRE				
	Sem 23		16	C2 :Sprachvergleich	C2 S 121		C3a TB S 122
			17	C3 : Haben schöne Menschen mehr Glück in der Liebe ?	C3a S 122		C3b TB S 123
	Sem. 24		18	C3 : Haben schöne Menschen mehr Glück in der Liebe ?	C3b,c S 123	Ü12 S 143	Ü13 AH.S 143
			19	D : Werbung und Konsum D1 :Jugendliche im Konsumfieber	D1 a, b		GR4 TB S 125
	20	GR4 : Finalsätze	GR4 S 125	Ü14, 15 S. 144	Ü16 AH.S 145		
	21	GR5 : Sätze mit ohne....zu ; ohne dass	GR5 S 125	Ü17,18 S. 146-147	Ü19 AH.S 147		
Sem. 25	22	E : Kreativwerkstatt / E1 : Psycho-test	E1 a, b S 126				
		23	Wiederholung zum Inhalt der Lektion X				
		24	L’exploitation de la grille du commentaire d’images: Rubriques et pondération				
		25	Vorbereitung der mündlichen Abiturprüfung				
Sem. 26		26	Prüfung zum Inhalt der Lektion X				
		27	Korrektur der Prüfung zur Lektion X				
AVRIL 2023	Sem. 27		1	Mindmap (Bestandteile-Rolle-Gründe der Umweltzerstörung), oder Modell der Brücke (Life Skills) zum Thema Umwelt	Lehrer/In fragt und Schüler/Innen antworten.	Diskussion in Plenum	
	2		Mindmap (Bestandteile-Rolle-Gründe der Umweltzerstörung), oder Modell der Brücke (Life Skills) zum Thema Umwelt	Lehrer/In fragt und Schüler/Innen antworten.	Diskussion in Plenum		
	3		Mindmap (Bestandteile-Rolle-Gründe der Umweltzerstörung), oder Modell der Brücke (Life Skills) zum Thema Konflikt	Lehrer/In fragt und Schüler/Innen antworten.	Diskussion in Plenum		
	4						
MAI 2023	Sem. 28-32		5				
REVISION GENERALE							

- NB :** 1) Les révisions du début d'année doivent laisser la place à l'exécution du programme proprement dit de l'année en cours.
2) La révision générale doit prendre en compte les épreuves écrites et orales au Baccalauréat.