

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE L'ALPHABÉTISATION

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
Union-Discipline-Travail

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE

SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION
PÉDAGOGIQUE CONTINUE

SERVICE DE LA COORDINATION
DES ACTIVITÉS DES DISCIPLINES

COORDINATION NATIONALE
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA
TERRE

Sise à Cocody-CNMS
Tel : 27 22 44 23 31

**PROGRESSIONS ANNUELLES DE L'ENSEIGNEMENT
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
1^{er} CYCLE**



ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence (C)	Titre de la Leçon (L)	Nombre de séances	
Septembre	1	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Leçon 1 : Les actions néfastes de l'Homme et leurs conséquences sur l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03	
	2				
Octobre	3		Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 2 : La lutte contre la dégradation de l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	03
	4				
	5				
	6				
Novembre	7		Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Évaluation de la C3	01
	8			Remédiation	01
	9			Leçon 1 : La formation d'une graine <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02
10					
Décembre	11	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 2 : La germination d'une graine <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04	
	12				
	13				
Janvier	14	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 3 : La reproduction chez les mammifères <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	04	
	15				
	16				
	17				
Février	18	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 4 : La reproduction chez les oiseaux <i>Régulation / Évaluation de la L4</i>	03	
	19				
	20		Évaluation de la C1	01	
	21		Remédiation	01	
Mars	22	Compétence 2 : Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissance chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 1 : Les facteurs de croissance chez les plantes à fleurs <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03	
	23				
	24				
Avril	25	Compétence 2 : Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissance chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 2 : L'influence des aliments sur la croissance des vertébrés <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	03	
	26				
Mai	27	Compétence 2 : Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissance chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	<i>Évaluation de la C2</i>	01	
	28				
	29		Remédiation	01	
	30				
Juin	31	Compétence 2 : Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissance chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	RÉVISION	01	
	32				

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence (C)	Titre de la Leçon (L)	Nombre de séances	
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés.	Leçon 1 : La nutrition des plantes sans chlorophylle <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03	
	2				
Octobre	3		Compétence 3: Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l'Homme, sur l'environnement et à la lutte contre ces invertébrés	Leçon 2 : La nutrition des invertébrés <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04
	4				
	5				
	6				
Novembre	7		Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés.	<i>Évaluation de la C2</i>	01
	8			<i>Remédiation</i>	01
	9				
Décembre	10		Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés.	Leçon 1 : Les conséquences de la prolifération du criquet <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02
	11	Leçon 2 : Les conséquences de la prolifération du moustique <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>			
Janvier	12	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés.	Leçon 3 : La lutte contre le criquet et le moustique <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	03	
	13		<i>Évaluation de la C3</i>		
	14		<i>Remédiation</i>		
	15				
Février	16	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés.	Leçon 1 : La reproduction chez les champignons à chapeau <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	04	
	17		Leçon 2 : La croissance chez les insectes <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>		
	18		Leçon 3 : La croissance chez les mollusques <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>		
Mars	19	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés.	<i>Évaluation de la C1</i>	01	
	20		<i>Remédiation</i>		
	21				
	22				
Avril	23	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés.	Leçon 1 : La reproduction chez les champignons à chapeau <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	04	
	24		Leçon 2 : La croissance chez les insectes <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>		
	25		Leçon 3 : La croissance chez les mollusques <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>		
Mai	26	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés.	<i>Évaluation de la C1</i>	01	
	27		<i>Remédiation</i>		
	28				
	29				
Juin	30	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés.	Leçon 1 : La reproduction chez les champignons à chapeau <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	04	
	31		Leçon 2 : La croissance chez les insectes <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>		
	32		Leçon 3 : La croissance chez les mollusques <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>		
RÉVISION				01	

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNÉE SCOLAIRE 2022 / 2023 CLASSE DE 4^{ème}
---------------------------------------	---

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence (C)	Titre de la Leçon (L)	Nombre de séances	
Septembre	1	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction humaine.	Leçon 1 : Les différentes transformations du corps humain de l'enfance à l'adolescence <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02	
	2				
Octobre	3		Compétence 4 : Traiter une situation relative à l'utilisation de l'eau et à la santé de l'Homme.	Leçon 2 : Le devenir des cellules sexuelles chez l'Homme <i>Régulation / Évaluation de la L 2</i>	04
	4				
	5				
Novembre	6			Compétence 2 : Traiter une situation relative à la formation et à la dégradation des roches endogènes.	<i>Évaluation de la C1</i>
	7				
Décembre	8	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.			Leçon 1 : Les maladies liées à l'eau <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>
	9				
	10				
Janvier	11		Compétence 2 : Traiter une situation relative à la formation et à la dégradation des roches endogènes.		Leçon 2 : La lutte contre les maladies liées à l'eau <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>
	12				
	13				
Février	14	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.		Leçon 3 : Le traitement de l'eau souillée <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	02
	15				
	16				
Mars	17		Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.	<i>Évaluation de la C4</i>	01
	18				
	19				
Avril	20	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.		Leçon 1 : La formation des roches endogènes <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03
	21				
	22				
Mai	23		Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.	Leçon 2 : La dégradation des roches endogènes <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	03
	24				
	25				
Juin	26	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.		<i>Évaluation de la C2</i>	01
	27				
	28				
Juin	29		Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.	Leçon 1 : La formation des sols <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02
	30				
	31				
Juin	32	RÉVISION			01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence (C)	Titre de la Leçon (L)	Nombre de séances	
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la reproduction humaine et l'infection au VIH.	Leçon 1 : Les grossesses précoces et les moyens de prévention <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02	
	2		Leçon 2 : L'infection au VIH <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>		
Octobre	3		Compétence 1 : Traiter une situation relative à la nutrition chez l'Homme	Leçon 3 : Le sang <i>Régulation/Évaluation de la L3</i>	02
	4			Leçon 4 : La transfusion sanguine <i>Régulation/Évaluation de la L4</i>	
	5			Leçon 5 : La circulation sanguine <i>Régulation/Évaluation de la L4</i>	01
	6			<i>Évaluation de la C2</i> Remédiation	
Novembre	7	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec les relations sols-plantes.	Leçon 1 : Les aliments et l'Homme <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	03	
	8		Leçon 2 : La digestion des aliments <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>		
	9		Leçon 3 : Les caractéristiques d'un sol <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>		
Décembre	10		Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	Leçon 2 : Les relations sols-plantes <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	03
	11			<i>Évaluation de la C3</i> Remédiation	
	12			Leçon 1 : La dégradation des sols <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	
Janvier	13		Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	Leçon 2 : La protection et l'amélioration des sols <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	02
	14			<i>Évaluation de la C4</i> Remédiation	
	15			Leçon 1 : La dégradation des sols <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	
	16			Leçon 2 : La protection et l'amélioration des sols <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	
Février	17		Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	<i>Évaluation de la C1</i> Remédiation	01
	18			Leçon 1 : Les caractéristiques d'un sol <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	
	19	Leçon 2 : Les relations sols-plantes <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>			
Mars	20	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	<i>Évaluation de la C3</i> Remédiation	01	
	21		Leçon 1 : Les caractéristiques d'un sol <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>		
	22		Leçon 2 : Les relations sols-plantes <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>		
Avril	23	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	<i>Évaluation de la C3</i> Remédiation	01	
	24		Leçon 1 : Les caractéristiques d'un sol <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>		
	25		Leçon 2 : Les relations sols-plantes <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>		
Mai	26	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	<i>Évaluation de la C3</i> Remédiation	01	
	27		Leçon 1 : La dégradation des sols <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>		
	28		Leçon 2 : La protection et l'amélioration des sols <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>		
	29		<i>Évaluation de la C4</i> Remédiation		
Juin	30	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	<i>Évaluation de la C4</i> Remédiation	01	
	31		Leçon 1 : La dégradation des sols <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>		
	32		Leçon 2 : La protection et l'amélioration des sols <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>		
RÉVISION				01	

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



**PROGRESSION ANNUELLE
DES S.V.T**

**ANNÉE SCOLAIRE : 2022 – 2023
CLASSE : 2 A**

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La structure d'une cellule	02
	2		<i>Régulation / Évaluation</i>	
Octobre	3	Thème : La reproduction cellulaire.	Leçon 2 : La reproduction conforme ou mitose	03
	4		<i>Régulation / Évaluation</i>	
	5		<i>Évaluation de la compétence</i>	
Novembre	6	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La diversité des comportements alimentaires de l'Homme.	02
	7		<i>Régulation / Évaluation</i>	
Décembre	8	Thème : La nutrition et la santé de l'Homme.	Leçon 2 : Les habitudes alimentaires et la santé de l'Homme.	03
	9		<i>Régulation / Évaluation</i>	
	10		<i>Évaluation de la compétence</i>	
Janvier	11	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	<i>REMÉDIATION</i>	01
	12		<i>REMÉDIATION</i>	01
	13		Leçon 1 : La transmission d'un message nerveux	04
	14		<i>Régulation / Évaluation</i>	
Février	15	Thème 1 : La transmission de l'information au niveau de l'organisme.	Leçon 2 : La transmission d'un message hormonal	03
	16		<i>Régulation / Évaluation</i>	
Mars	17	Compétence 1: Traiter une situation relative à la communication.	<i>Évaluation du thème de la compétence</i>	01
	18		<i>REMÉDIATION</i>	01
	19		Leçon1 : Les grands ensembles environnementaux.	02
Avril	20	Thème 2 : L'homme et l'environnement.	<i>Régulation / Évaluation</i>	04
	21		Leçon 2 : La production de la matière organique.	
Mai	22	Thème 2 : L'homme et l'environnement.	<i>Régulation / Évaluation</i>	02
	23		Leçon 3 : Le changement climatique.	
	24		<i>Régulation / Évaluation</i>	
Juin	25	Thème 2 : L'homme et l'environnement.	<i>Évaluation du thème de la compétence</i>	01
	26		<i>REMÉDIATION</i>	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



**PROGRESSION ANNUELLE
DES S.V.T**

**ANNÉE SCOLAIRE : 2022 – 2023
CLASSE : 2 C**

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'organisation d'une cellule. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
	2		Leçon 2 : La division cellulaire <i>Régulation / Évaluation</i>	02
Octobre	3	Thème : La reproduction de la cellule.	Leçon 3 : L'évolution de l'équipement chromosomique d'une cellule au cours de la mitose. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	4		<i>Évaluation de la compétence</i>	01
	5		REMÉDIATION	01
	6			
Novembre	7	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : L'absorption de l'eau par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	8		Leçon 2 : L'influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
Décembre	9	Thème : La nutrition minérale de la plante verte.	Leçon 3 : L'absorption des sels minéraux par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	10		Leçon 4 : Le devenir des substances absorbées par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
Janvier	11		<i>Évaluation de la compétence</i>	01
	12		REMÉDIATION	01
	13			
	14			
Février	15	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : La structure géologique de la Côte d'Ivoire. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	16		Leçon 2 : L'altération chimique des roches magmatiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
Mars	17	Thème : La structure géologique de la Côte d'Ivoire et le devenir des roches.	Leçon 3 : La formation des roches sédimentaires. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	18		Leçon 4 : La formation des roches métamorphiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
	19		Leçon 5 : Le devenir des roches métamorphiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
Avril	20	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	<i>Évaluation de la compétence</i>	01
	21		REMÉDIATION	01
Mai	22	Thème : Les relations au sein d'un écosystème et l'Influence de l'homme sur l'environnement.	Leçon 1 : Les relations entre les êtres vivants dans un écosystème. <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	23		Leçon 2 : Le changement climatique. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	24		<i>Évaluation de la compétence</i>	01
Juin	25		REMÉDIATION	01
	26			

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNÉE SCOLAIRE : 2022 – 2023 CLASSE : 1 A
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 1 : Les problèmes liés à la reproduction humaine et à la vie familiale.	Leçon 1 : Les anomalies chromosomiques <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	2			
Octobre	3		Leçon 2 : Les cycles sexuels chez la femme. <i>Régulation/Évaluation</i>	04
	4			
	5			
	6			
Novembre	7		Leçon 3 : La régulation des naissances. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	8			
	9			
Décembre	10		Évaluation du thème 1 de la compétence REMÉDIATION	01 01
	11			
	12			
Janvier	13	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux autosomes. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	14			
	15		Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux hétérosomes. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	16			
Février	17	Évaluation du thème 2 de la compétence REMÉDIATION	01 01	
	18			
	19			
Mars	20	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Le réflexe conditionnel. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	21			
	22		Leçon 2 : Les effets des drogues sur le comportement. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	23			
Avril	24	Thème : Les réflexes et les troubles de comportement.	Évaluation de la compétence REMÉDIATION	01 01
	25			
	26			
Mai	27	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La production d'énergie par la cellule. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	28			
	29		Leçon 2 : La mise en réserve des nutriments. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	30			
Juin	31	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	Évaluation de la compétence	01
	32			

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



**PROGRESSION ANNUELLE
DES S.V.T**

**ANNÉE SCOLAIRE : 2022 – 2023
CLASSE : 1 C**

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
Septembre	1	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.	Leçon 1 : le rôle et la structure des gonades des mammifères <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	2		Leçon 2 : La division méiotique <i>Régulation/Évaluation</i>		
Octobre	3		Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 3 : La gamétogenèse chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	4			Leçon 4 : La fécondation chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	5				02
	6				
Novembre	7	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	8		Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire. <i>Régulation/Évaluation</i>		
	9				
Décembre	10	Thème 1 : La géodynamique interne.	<i>Évaluation de la compétence</i>	01	
	11		REMEDIATION	01	
	12				
Janvier	13	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols.	Leçon 1 : La structure interne du globe terrestre. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	14		Leçon 2 : Les mouvements des plaques lithosphériques. <i>Régulation/Évaluation</i>		
	15		Évaluation du thème 1 de la compétence		01
Février	16	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 1 : La géodynamique interne.	REMEDIATION	01	
	17		Leçon : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	18		Évaluation du thème 2 de la compétence		
Mars	19	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	REMEDIATION	01	
	20		Leçon : La photosynthèse. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	21		REMEDIATION		
Avril	22	Thème : La production de la matière organique.	REMEDIATION	01	
	23		Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	24		REMEDIATION		
Mai	25	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : Les écosystèmes.		01	
	26				
	27				
Juin	28				
	29				
Juin	30				
	31				
Juin	32				

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



**PROGRESSION ANNUELLE
DES S.V.T**

**ANNÉE SCOLAIRE : 2022 – 2023
CLASSE : 1 D**

Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines		
Septembre	1	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : Les fonctions des gonades. <i>Régulation/Évaluation</i>	02		
	2					
Octobre	3	Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.	Leçon 2 : La division méiotique <i>Régulation/Évaluation</i>	01		
	4		Leçon 3 : La gamétogénèse. <i>Régulation/Évaluation</i>			
	5	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire : le monohybridisme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03		
	6					
Novembre	7	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 2 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Évaluation</i>	02		
	8					
	9					
Décembre	10	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01		
	11		REMÉDIATION	01		
	12		Leçon 1 : Les activités internes du globe terrestre. <i>Régulation/Évaluation</i>	02		
13						
Janvier	14	Thème 1 : La géodynamique interne.	Leçon 2 : Les mouvements des plaques lithosphériques. <i>Régulation/Évaluation</i>	02		
	15					
	16		Leçon 1 : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>		01	
17	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.					
18		Leçon 2 : L'évolution des sols tropicaux. <i>Régulation/Évaluation</i>	03			
Février	19	Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols.		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01	
	20		REMÉDIATION			
	21		Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon : Le réflexe inné. <i>Régulation/Évaluation</i>		02
	22					
	23					
Avril	24	Thème : La communication nerveuse.	REMÉDIATION	01		
	25					
	26		Leçon 1 : La production de la matière. <i>Régulation/Évaluation</i>		03	
27	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.					
28		Leçon 2 : La digestion des aliments. <i>Régulation/Évaluation</i>	02			
Mai	29	Thème : La production de la matière et son utilisation.		Leçon 3 : L'absorption des nutriments. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	30					
	31					
Juin	32	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01			

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



**PROGRESSION ANNUELLE
DES S.V.T**

**ANNÉE SCOLAIRE : 2022 – 2023
CLASSE : T A**

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'origine de la vie. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	2				
Octobre	3		Thème 1 : L'origine de la vie et l'évolution de la lignée humaine.	Leçon 2 : L'évolution de la lignée humaine. <i>Régulation/Évaluation</i>	05
	4				
	5				
	6				
Novembre	7	Thème 1 : L'origine de la vie et l'évolution de la lignée humaine.		ÉVALUATION DU THÈME 1 DE LA COMPÉTENCE	01
	8				
	9				
Décembre	10	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'hérédité du sexe et du groupe sanguin chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	11				
Janvier	12	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 2 : Les prévisions génétiques. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	13				
	14				
	15				
	16				
Février	17	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la Nutrition et à la Santé.	ÉVALUATION DU THÈME 2 DE LA COMPÉTENCE	01	
	18				
	19				
Mars	20	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	Leçon : L'utilisation des nutriments : la biosynthèse des protéines. <i>Régulation</i>	04	
	21				
	22				
	23				
Avril	24	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01	
	25				
	26				
Mai	27	Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 1 : Les réactions émotionnelles chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	28				
	29				
	30				
Juin	31	Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 2 : L'activité cérébrale chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	04	
	32				
			ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01	

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



**PROGRESSION ANNUELLE
DES S.V.T**

**ANNÉE SCOLAIRE : 2022 – 2023
CLASSE : T C**

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 2: Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : La communication nerveuse. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	2			
Octobre	3	Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 2 : Les drogues et le système nerveux. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	4			
	5		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01
	6		REMEDIATION	01
Novembre	7	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La production d'énergie par la cellule. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	8			
	9			
Décembre	10	Thème 1 : Le métabolisme énergétique et l'activité musculaire.	Leçon 2 : L'utilisation de l'énergie par la cellule musculaire. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	11			
	12			
Janvier	13	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	14			
	15		Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	16			
Février	17	Thème 2 : La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01
	18		REMÉDIATION	01
	19		Compétence 3: Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon : Les cycles sexuels chez la femme. <i>Régulation/Évaluation</i>
Mars	20	Thème 1 : La reproduction chez l'Homme.	Leçon : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme.	03
	21			
	22			
	23		Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE
Avril	24	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	REMÉDIATION	01
	25			
	26		Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : La mise en place des gisements pétroliers en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Évaluation</i>
Mai	27	Thème 1 : Les ressources énergétiques.	Leçon 2 : L'exploitation des gisements pétroliers. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	28			
	29			
	30		Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon : L'amélioration de la fertilité du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>
Juin	31	Thème 2 : La gestion des sols.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01
	32			

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



**PROGRESSION ANNUELLE
DES S.V.T**

**ANNÉE SCOLAIRE : 2022 – 2023
CLASSE : T D**

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nbre de semaines	
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 1 : Le réflexe conditionnel. <i>Régulation/Évaluation</i>	01	
	2		Leçon 2 : Le fonctionnement du tissu nerveux. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
Octobre	3		Leçon 3 : Le fonctionnement du muscle strié squelettique. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	4		Leçon 4 : Le fonctionnement du cœur. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	5		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION	01	
Novembre	6		Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 1 : Le milieu intérieur.	Leçon : Le maintien de la constance du milieu intérieur. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	7			Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
Décembre	8	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 2 : La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH. <i>Régulation/Évaluation</i>	01	
	9		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION	01	
	10		Leçon 1 : Le devenir des cellules sexuelles chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	01	
Janvier	11	Thème1 : La reproduction chez les mammifères et chez les spermaphytes.	Leçon 2 : Le fonctionnement des organes sexuels chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	12		Leçon 3 : La reproduction chez les spermaphytes. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
Février	13	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	14		Leçon 2 : La transmission de deux caractères héréditaires chez les êtres vivants. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	15		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION	01	
Mars	16	Thème2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 1 : La mise en place des gisements miniers en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Évaluation</i>	01	
	17		Leçon 2 : L'exploitation des gisements miniers en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Évaluation</i>	01	
Avril	18	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 1 : Les ressources minières.	ÉVALUATION DU THÈME 1 DE LA COMPÉTENCE	01	
	19		Leçon : L'amélioration et la protection des sols. <i>Régulation</i>	02	
	20		ÉVALUATION DU THÈME 2 DE LA COMPÉTENCE	01	
Mai	21	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.	RÉVISION	01	
	22			01	
Juin	23				
	24				

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations prog l'administration ou le professeur

