Année scolaire : 2021 - 2022 : PROGRESSION D'ALLEMAND DU NIVEAU PREMIERE

A LA MAISON Du « TB 3 », « AH3 » ou conçu par le professeur A1-b (TB, P. 57) Ü.2 (AH, Page 63) Ü.3 (AH, Page 64) Ü.6 (AH, Page 65) Ü.9 (AH, Page 67) C1-c (TB, Page 61) Ü.12 (AH, Page 68)			
Conçu par le professeur A1-b (TB, P. 57) Ü.2 (AH, Page 63) Ü.3 (AH, Page 64) Ü.6 (AH, Page 65) Ü.9 (AH, Page 67) C1-c (TB, Page 61)			
Ü.2 (AH, Page 63) Ü.3 (AH, Page 64) Ü.6 (AH, Page 65) Ü.9 (AH, Page 67) C1-c (TB, Page 61)			
Ü.3 (AH, Page 64) Ü.6 (AH, Page 65) Ü.9 (AH, Page 67) C1-c (TB, Page 61)			
Ü.6 (AH, Page 65) Ü.9 (AH, Page 67) C1-c (TB, Page 61)			
Ü.9 (AH, Page 67) C1-c (TB, Page 61)			
C1-c (TB, Page 61)			
Ü.12 (AH, Page 68)			
Ü.14-d, e (AH, P. 70)			
D1-d (TB, Page 63)			
Ü.15-b (AH, P. 71)			
Ü.17 (AH, Page 72)			
Ü.18 (AH, Page 72)			
A l'initiative du professeur			
Ü.19.a (AH, Page 73)			
19- c, AH, Page 73			
T			
A2- b, TB, Page 69			
Ü. 2, Page 78			
AU			
A l'initiative du professeur			
B2- b, TB, Page 71			
B2-d, TB, Page 72			
Ü. 4- c, AH, P. 81/82			
Ü. 4- f, AH, P. 83/84			
B2- g, TB, Page 73 A l'initiative du professeur			
C1- c, TB, Page 75			
Ü. 5-c, AH, P. 85			
A l'initiative du professeur			
A l'initiative du professeur			
Ü 8-b, AH, P 87			
1			
Ü 10 , AH, Page 88			
A l'initiative du professeur			
A l'initiative du			
A l'initiative du professeur			
A l'initiative du professeur			

Année scolaire : 2021 - 2022 : PROGRESSION D'ALLEMAND DU NIVEAU PREMIERE

	s		Séances	EXERCICES A FAIRE					
Mois	Semaines	Leçons		CONTENU DES SEANCES DE COURS	EN C	A LA MAISON			
		Leç		(Essentiellement dans TB)	« Textbuch 3 » (TB)	« Arbeitsheft 3 »	Du « TB 3 », « AH3 » ou conçu par le professeur		
	Compine 14	ı	22	K	orrektur der Prüfung zu	r Lektion VI			
	Semaine 14	IA	23						
C. N	OËL ET NOUVEL A	AN:		DU		AU	1		
	Semaine 15		1	Einstiegsseite (Page 79) A –Lesen (P.80) A1- Wie ist es bei ? (a, b)	A1-a, Page 80		A1-b TB, Page 80		
			2	A2: Lesen - warum ? (a, b)	A2-a, b TB, P. 80/81		A2- c TB, Page 81		
	Semaine 16		3	A2: Lesen - warum ? (d) GR1: es (Verwendung), Page 81	A2-d TB, Page 81	Ü.1, Ü.2, Pages 93	Ü.4 AH, Page 94		
22			4	B: Jugendbücher, Page 82 - 85 B1- Was Jugendliche lesen (a, b, c)	B1-a, b, c, Page 82/83)		B1-d TB, Page 83		
JANVIER 2022			5	B2: Interview mit einer Jugendbuchautorin (a,b) (<i>Hörtext</i>)	B2-a, b, Page 83	Ü.5, Page 95	6-a AH, Page 96		
\geq			6	B2 Interview mit einer Jugendbuch		Ü.6-b, c, P. 96/97	Ü.7 AH, Page 97		
₹	Semaine 17		7	Hörtraining: Eine Nachricht, AH, P. 98		Ü.8, Page 98	B3-a TB, Page 84		
		iα	8	B3 : Rolltreppe abwärts (a)	D2 and Dags OF	Ü.9, Page 98	B3- b TB, Page 85		
	Compine 19	JEN	9	B3 Rolltreppe abwärts (b, c, d) B3 Rolltreppe abwärts –d, Page 85	B3-c, d, Page 85 B3-d, Page 85		B3- d TB, Page 85 C1-a TB, Page 86		
	Semaine 18	SPANNEND	11	C Kino, Kino! C1-a, b, c, Page 86/87	C1-b, c, P.86/87		Ü 10, AH, P. 99		
		SP/	12	C1 Filme aus Afrika-d, Page 86	C1-d, Page 87	Ü 11- a, AH, P. 99/100	Ü 11- b, AH, P. 100		
	Semaine 19	ECHT	13	GR2 Negation, Page 87	GR2-e, f Page 87	Ü 12 (P. 101)	Ü 13 AH, Page 101		
		- E(14	GR2 Negation, Page 87	c, i i age o/	Ü.14, Ü.15 P. 102/103	Ü 15 (à achever)		
		Ī	15	D: Junge Filmemacher : D1- P.88/89	D1-a, b, P. 88/89	Ü 16 (1) Page 103	Ü 16 (à achever)		
	Semaine 20		16	D2 Projekt: Kurzfilm-a, (b Erklärung nur)	D2-a, b, Page 89		D2-b (TB, Page 89)		
			17	D3 Sprachvergleich	D3, Page 89		E1-1 (TB, Page 90)		
22			18	E Kreativwerkstatt, Page 90	E1-1, 2, Page 90		E1-3 TB, Page 90		
50	Semaine 21		10	E1 Buch und Filmempfehlungen (1, 2)	E1-1, 2, Page 90		E1-5 1B, Page 90		
FEVRIER 2022			19	E1 Buch und Filmempfehlungen (3) Sprechtraining: Einen Vorschlag	E1-3, Page 90	Ü 17, Page 104/105	Ü 18 AH, Page 105		
Œ,			20	_	Ergebnisse des Projekts	S D2-b (TB, S. 89): Kurzfilm AU			
	C. DE FEVRIER		:	DU					
	Semaine 22		21	Wie					
	Semaine 23 – Semaine 24	Semaine 23		22		Prüfung zum Inhalt der I			
				23	GR: Deklination + Textarbeit: Deutschla	orrektur der Prüfung zur	AH 3: Ü 12 (P. 68 – 69	Zusammenfassung	
				1	Schulmuseum (Pages 68-69) ou Leserbi		ou Ü19 P. 73)	des Textes	
			2	Wortschatz übers Thema Schule + Prod			Produktion beenden		
			3	Verbesserung der Produktion und Disku		<u> </u>	"SEIN" und "HABEN" im Präs. konjugieren		
			4	GR: Perfekt + Textarbeit : Neues aus der ganzen Welt	<u>TB3</u> : A2.a, P. 8–9	<u>AH 3</u> : Ü 1.a, P5	AH 3: Ü 1.b, Page 5		
	Semaine 25	Semaine 25			5	Wortschatz übers Thema Internet und von dem Internet? Begründen Sie Ihre I		luktion: Was meinen Sie	Produktion beenden
022			6	Verbesserung der Produktion und Disku			Finden Sie im Text drei Sätze im Perfekt!		
MARS 2022		z	7	GR: Passivformen + Textarbeit : Schreib AH 3: Ü 7, Page37 ou "Hörtext" 14, Pag	e 156	-	Einen Textteil ins Französ. übersetzen		
Σ	Semaine 26	REVISIO	8	Wortschatz übers Thema Filme - Kino - interessanter: Filme, Kinos und Bücher			Produktion beenden		
			9	Verbesserung der Produktion und Diskussion im Plenum			Antonyme zu 5 Adjektiven im Textes		
			10	Wortschatz übers Thema Berufe + Produktion: Welchen Beruf hättet ihr später gern? E			finden, <u>AH</u> : Ü 7, S. 37. gründet eure Wahl!		
			11		ing der Produktion und [Evtra		
	Semaine 27		12	Vorbereitung auf die Der Prüfungstext zum Inhalt des		ssenarbeit zum Inhalt des r obenstehenden Produk t			
			13		r der Prüfung oder Klass				
₹.	Semaine 28			Fortsetzung der Korrektur der Prüfung oder Klassenarbeit zum Extra REVISION GENERALE					
C. DI	E PÂQUES :			DU AU					
₹	Semaines								
MAI	29 - 32			REVISION GENERALE					