

**PROGRESSION NATIONALE : QUATRIEME**  
**MANUEL : ¡Ya estamos! Espagnol 4<sup>ème</sup> \_NEI/CEDA. 2018**

Nom et prénoms du professeur: ..... Contacts: .....

| Période |         | Leçons                                                                                                                                                                         | Supports / Textes                                                                                                                    | Ressources linguistiques                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              | Nombre de séances |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Mois    | semaine |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      | Vocabulaire                                                                                                                                                                                                                                                                   | Grammaire                                                                                                    |                   |
| SEPT.   | Sem. 1  | Imprégnation                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      | Notions de base: les civilités (salutations, présentation, dire au revoir, les jours de la semaine, les mois, la date, les nombres (unités, dizaines), l’intonation, etc.                                                                                                     |                                                                                                              | 3                 |
|         | Sem. 2  | <b>Leçon 1 : La découverte du monde hispanique</b><br><br>- Présenter l’Espagne<br>- Présenter l’Amérique hispanique.<br>- Présenter la Guinée Equatoriale                     | - ¡Bienvenidos a España! P.6<br>- ¡Hola Hispanoamérica! P.10<br>- Guinea Ecuatorial en pleno desarrollo. P.12                        | Vocabulaire relatif à :<br>- la géographie et l’organisation administrative et politique de l’Espagne.<br>- la géographie (pays, capitales et situation géographique) de l’Amérique hispanique.<br>- la situation géographique et à la colonisation de la Guinée Equatoriale. | - les sons particuliers<br>- les nombres de 100 à 3000.<br><br>Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6                 |
| OCT.    | Sem. 3  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                   |
|         | Sem. 4  |                                                                                                                                                                                | Séance de régulation                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              | 3                 |
|         |         |                                                                                                                                                                                | Evaluation - Remédiation                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                   |
|         | Sem. 5  | <b>Leçon 2 : La présentation des civilités</b><br><br>- Saluer / Se présenter<br>- Présenter quelqu’un<br>- Prendre congé de quelqu’un                                         | - ¡Hola! P.16<br>- Soy Akissi. P.18<br>- Te invito a casa. P.20<br>- Agradezco a mi amiga.P.22                                       | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière                                                                                                                                                                                                                               | Grammaire en lien avec la fonction langagière                                                                | 12                |
|         | Sem. 6  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                   |
| NOV.    | Sem. 7  | - Inviter quelqu’un<br>- Accepter / Refuser une invitation                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                   |
|         | Sem. 8  | - Féliciter quelqu’un<br>- Remercier                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                   |
| DEC.    | Sem. 9  |                                                                                                                                                                                | Séance de régulation                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              | 3                 |
|         |         |                                                                                                                                                                                | Evaluation - Remédiation                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                   |
|         | Sem. 10 |                                                                                                                                                                                | - Bienvenido a la fiesta. P.26<br>- La casa de mi abuelo.P.28                                                                        | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière                                                                                                                                                                                                                               | Grammaire en lien avec la fonction langagière                                                                | 6                 |
|         | Sem. 11 | <b>Leçon 3 : L’échange d’information</b><br><br>- Poser des questions<br>- Répondre à des questions<br>- Décrire<br>- Orienter/s’orienter- Raconter un fait                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                   |
|         | Sem. 12 |                                                                                                                                                                                | Séance de régulation                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              | 3                 |
| JANV.   | Sem. 13 |                                                                                                                                                                                | - ¿Por dónde se va al zoo? P.30<br>- Las olimpiadas de los animales. P.32                                                            | Grammaire en lien avec la fonction langagière                                                                                                                                                                                                                                 | Grammaire en lien avec la fonction langagière                                                                |                   |
|         | Sem. 14 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                   |
|         | Sem. 15 |                                                                                                                                                                                | Séance de régulation                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              | 3                 |
|         | Sem. 16 |                                                                                                                                                                                | Evaluation - Remédiation                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                   |
| FEV.    | Sem. 17 | <b>Leçon 4 : L’expression de l’opinion</b><br><br>- Demander l’opinion de quelqu’un<br>- Exprimer une opinion<br>- Approuver / désapprouver une idée<br>- Convaincre quelqu’un | - Mbappé y su futuro. P.36<br>- Debemos ahorrar agua. P.38<br>- ¿Cómo aprovechar la convivencia? P.40<br>- Tienes que perdonar. P.42 | Grammaire en lien avec la fonction langagière                                                                                                                                                                                                                                 | Grammaire en lien avec la fonction langagière                                                                | 12                |
|         | Sem. 18 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                   |
|         | Sem. 19 |                                                                                                                                                                                | Séance de régulation                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              | 3                 |
|         |         | Evaluation - Remédiation                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                   |

|         |         |                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                               |                                               |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| MARS    | Sem. 20 | <b>Leçon 5 : L'expression des goûts et des préférences</b>                         | - ¿Qué te gusta? P.46<br>- Ayaba mi abuela. P.48                                                                    | Grammaire en lien avec la fonction langagière                                                                                   | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6                                             |
|         | Sem. 21 | - Demander les goûts et les préférences<br>- Exprimer les goûts et les préférences | - ¿Qué programa te parece mejor? P.50<br>- Mis sueños. P.52                                                         |                                                                                                                                 |                                               |                                               |
|         | Sem. 22 | - Demander à quelqu'un ses préférences<br>- Exprimer ses préférences               | Séance de régulation                                                                                                |                                                                                                                                 |                                               | 3                                             |
|         |         |                                                                                    | Evaluation - Remédiation                                                                                            |                                                                                                                                 |                                               |                                               |
|         | Sem. 23 | <b>Leçon 6 : L'expression des sentiments</b>                                       | - El chico tiene malaria. P.56<br>- Una niña infeliz. P.58<br>- Un buen chico. P.60<br>- Ser violento no sirve.P.62 | Grammaire en lien avec la fonction langagière                                                                                   | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6                                             |
| AVR.    | Sem. 24 | - Exprimer la joie<br>- Exprimer la peine<br>- Présenter / accepter des excuses    |                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                               |                                               |
|         | Sem. 25 | - Exprimer le regret<br>- Exprimer l'indifférence                                  | Séance de régulation                                                                                                |                                                                                                                                 |                                               | 3                                             |
|         |         | Evaluation - Remédiation                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                               |                                               |
|         | MAI     | Sem. 26                                                                            |                                                                                                                     | - ¡Escucha a tus padres! P.66<br>- Paga tus impuestos. P.68<br>- Aquí está prohibido fumar. P.70<br>- Alcohol y velocidad. P.73 | Grammaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière |
| Sem. 27 |         | <b>Leçon 7: L'expression de l'ordre</b>                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                               |                                               |
| Sem. 28 |         | - Autoriser<br>- Conseiller<br>- Interdire<br>- Déconseiller                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                               |                                               |
| Sem. 29 |         | Séance de régulation                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                 | 3                                             |                                               |
| Sem. 30 |         | Evaluation - Remédiation                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                               |                                               |
| JUN     | Sem. 31 | REVISION                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                               | 9                                             |
|         | Sem. 32 |                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                               |                                               |

**NB :**

-Respecter le rythme de l'évaluation défini par les instructions officielles.

-Les structures grammaticales à étudier seront déterminées par l'Unité Pédagogique, le Conseil d'Enseignement ou le Professeur.

-L'on tiendra compte des contenus intégrés tels que le Life-Skills/Sida, l'EVF-EmP et de l'ERHA-BV dans l'étude de certains supports.

**PROGRESSION NATIONALE : TROISIEME**  
**MANUEL : ¡Ya estamos! Espagnol 3<sup>ème</sup> \_NEI/CEDA. 2018**

Nom et prénoms du professeur: ..... Contacts: .....

| Période |                      | Leçons                                                                                                                                      | Supports / Textes                                                                                                                                            | Ressources linguistiques                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             | Nombre de séances                             |   |   |  |
|---------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|---|--|
| Mois    | semaine              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Vocabulaire                                                                                                                                                                                                                                                    | Grammaire                                                                                                                                                                                                   |                                               |   |   |  |
| SEPT.   | Sem. 1               | Révision                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              | - Notions de base: les jours de la semaine, les mois, la date, la conjugaison, les sons particuliers<br>- Les nombres de mil à 1 million.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             | 6                                             |   |   |  |
|         | Sem. 2               | Leçon 1 : La découverte du monde hispanique                                                                                                 | - Las comunidades autónomas. P.6<br>- Los idiomas de España. P.8<br>- Hispanoamérica. P.10<br>- Guinea Ecuatorial. P.12                                      | Vocabulaire relatif à :<br>- l'organisation administrative et aux langues de l'Espagne.<br>- la géographie (pays, capitales et situation géographique) de l'Amérique hispanique.<br>- la situation géographique et à la colonisation de la Guinée Equatoriale. | - Révision des notions de base: les jours de la semaine, les mois, la date, la conjugaison, les sons particuliers<br>- Les nombres de 0 à 1 million.<br><br>- Grammaire en lien avec la fonction langagière |                                               |   |   |  |
| OCT.    | Sem. 3               | - Présenter l'Espagne<br>- Présenter l'Amérique hispanique.<br>- Présenter la Guinée Equatoriale                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             | 3                                             |   |   |  |
|         | Sem. 4               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Séance de régulation                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                               |   |   |  |
|         |                      |                                                                                                                                             | Evaluation - Remédiation                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                | 12                                                                                                                                                                                                          |                                               |   |   |  |
|         | Sem. 5               | Leçon 2 : La présentation des civilités                                                                                                     | - Primer día de clase. P.16<br>- En el patio de recreo. P.18                                                                                                 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             | Grammaire en lien avec la fonction langagière |   |   |  |
| NOV.    | Sem. 6               | - Saluer /se présenter<br>- Présenter quelqu'un - Prendre congé de quelqu'un<br>- Inviter quelqu'un<br>- Remercier<br>- Féliciter quelqu'un |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             | 3                                             |   |   |  |
|         | Sem. 7               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Séance de régulation                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                               |   |   |  |
|         | Sem. 8               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Evaluation - Remédiation                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                               |   |   |  |
| DEC.    | Sem. 9               | Leçon 3 : L'échange d'information                                                                                                           | - Al médico. P.29<br>- En el patio de recreo. P.18<br>- El pueblo de mi abuela. P.32                                                                         | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière                                                                                                                                                                                                                | Grammaire en lien avec la fonction langagière                                                                                                                                                               | 6                                             |   |   |  |
|         | Sem. 10              |                                                                                                                                             | Séance de régulation                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                           |                                               |   |   |  |
|         | Sem. 11              |                                                                                                                                             | Evaluation - Remédiation                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                           |                                               |   |   |  |
|         | Sem. 12              |                                                                                                                                             | - Poser des questions / répondre à des questions<br>- Décrire quelqu'un<br>- Décrire quelque chose<br>- S'orienter /orienter quelqu'un<br>- Raconter un fait | - ¡Bienvenido a mi casa! P.34<br>- Perdió el vuelo. P.37                                                                                                                                                                                                       | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière                                                                                                                                                             | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |   |  |
| JANV.   | Séance de régulation |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                               |   |   |  |
|         | Sem. 14              | Evaluation - Remédiation                                                                                                                    |                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                               |   |   |  |
| FEVR.   | Sem. 15              | Leçon 4 : L'expression de l'opinion                                                                                                         |                                                                                                                                                              | - Lazarillo, mozo de un ciego. P.42<br>- Cacao Chico. P.45/46<br>- El puente de la Comoé. P.49<br>- Don Quijote de la Mancha. P.52                                                                                                                             | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière                                                                                                                                                             | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 9 |   |  |
|         | Sem. 16              |                                                                                                                                             | Séance de régulation                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                               |   | 1 |  |
|         | Sem. 17              |                                                                                                                                             | Evaluation - Remédiation                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                               |   | 2 |  |

|      |         |                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                 |                                               |   |
|------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|
| MARS | Sem. 20 | <b>Leçon 5 : L'expression des goûts et des préférences</b>                         | - ¿Cómo te pasas el tiempo libre? P.58<br>- Mis pasatiempos. P.61<br>- ¿Qué prefieres? P.64<br>- Por eso... P.66                                        | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
|      | Sem. 21 | - Demander les goûts et les préférences<br>- Exprimer les goûts et les préférences |                                                                                                                                                         |                                                 |                                               |   |
|      | Sem. 22 | - Demander à quelqu'un ses préférences<br>- Justifier ses préférences              |                                                                                                                                                         | Séance de régulation                            |                                               | 1 |
|      |         |                                                                                    |                                                                                                                                                         | Evaluation - Remédiation                        |                                               | 2 |
|      | Sem. 23 | <b>Leçon 6 : L'expression des sentiments</b>                                       | - Estaba decepcionada. P.70<br>- ¡No te preocupes! P.72<br>- Ya la perdiste. P.74<br>- Me arrepiento. P.76                                              | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6 |
| AVR. | Sem. 24 | - Exprimer la joie ou la peine<br>- Présenter/accepter des excuses                 |                                                                                                                                                         |                                                 |                                               |   |
|      | Sem. 25 | - Exprimer l'indifférence<br>- Exprimer le regret                                  |                                                                                                                                                         | Séance de régulation                            |                                               | 1 |
|      |         |                                                                                    |                                                                                                                                                         | Evaluation - Remédiation                        |                                               | 2 |
|      | Sem. 26 |                                                                                    | - Comprueba que el taxi está libre. P.80<br>- Te aconsejo que seas paciente. P.83<br>- No oigas lo que dice la gente. P.86<br>- Te lo desaconsejo. P.88 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 9 |
| MAI  | Sem. 27 | <b>Leçon 7: L'expression de l'ordre</b>                                            |                                                                                                                                                         |                                                 |                                               |   |
|      | Sem. 28 | - Autoriser<br>- Conseiller<br>- Interdire<br>- Déconseiller                       |                                                                                                                                                         |                                                 |                                               |   |
|      | Sem. 29 |                                                                                    |                                                                                                                                                         | Séance de régulation                            |                                               | 1 |
|      |         |                                                                                    |                                                                                                                                                         | Evaluation - Remédiation                        |                                               | 2 |
|      | Sem. 30 |                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                 |                                               |   |
| JUIN | Sem. 31 | REVISION                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                 |                                               | 9 |
|      | Sem. 32 |                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                 |                                               |   |

**NB :**

-Respecter le rythme de l'évaluation défini par les instructions officielles.

-Les structures grammaticales à étudier seront déterminées par l'Unité Pédagogique, le Conseil d'Enseignement ou le Professeur.

-L'on tiendra compte des contenus intégrés tels que le Life-Skills/Sida, l'EVF-EmP et de l'ERHA-BV dans l'étude de certains supports.

**PROGRESSION NATIONALE : SECONDE**  
**MANUEL : ¡Más allá! Espagnol 2nde\_NEI/CEDA. 2020**

Nom et prénoms du professeur: ..... Contacts: .....

| Période |                                                                                                                  | Leçons                                                                                                                      | Supports / Textes                                                                                                                                                                                                                      | Ressources linguistiques                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               | Nombre de séances |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| Mois    | semaine                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        | Vocabulaire                                                                                                                                                                                                                                                                           | Grammaire                                     |                   |
| SEPT.   | Sem. 1                                                                                                           | Révision                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        | Notions de base: l’accentuation, la conjugaison, l’emploi des temps de l’indicatif, du subjonctif, la concordance des temps.                                                                                                                                                          |                                               | 3                 |
|         | Sem. 2                                                                                                           | Leçon 1 : La connaissance des réalités du monde hispanique et de l’Afrique                                                  | - ¡Bienvenidos a España! P.6<br>- La importancia del español hoy en día P.9<br>- Las lenguas amerindias P.11<br>- La colonización de América P.13<br>- Etnias de Guinea Ecuatorial P.15                                                | Vocabulaire relatif aux réalités :<br>-géographiques et politiques de l’Espagne<br>- historiques et géographiques de l’espagnol dans le monde.<br>- historiques, géographiques et culturelles de l’Amérique hispanique.<br>- historiques et socioculturelles de la Guinée Equatoriale | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6                 |
| OCT.    | Sem. 3                                                                                                           | - Présenter l’Espagne<br>- Présenter l’Amérique hispanique.<br>- Présenter la Guinée Equatoriale                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                   |
|         | Sem. 4                                                                                                           |                                                                                                                             | Séance de régulation                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                             |                   |
|         |                                                                                                                  | Evaluation - Remédiation                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                   |
|         | Sem. 5                                                                                                           | Leçon 2 : L’échange des civilités                                                                                           | - Mensaje al pueblo guineoecuatoriano P.20<br>- El Gobierno invita a empresarios para diversificar la economía P.23<br>- Necesito ayuda P.27<br>- Me siento como un charlatán P.29<br>- El niño trabajador es el pobre del futuro P.32 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière                                                                                                                                                                                                                                       | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 9                 |
| Sem. 6  | - Exprimer la gratitude<br>- Inviter quelqu’un<br>- Demander de l’aide/du secours<br>- Remercier<br>- Interpeler |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                   |
| NOV.    | Sem. 7                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                   |
|         | Sem. 8                                                                                                           |                                                                                                                             | Séance de régulation                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                             |                   |
|         |                                                                                                                  | Evaluation - Remédiation                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                   |
| DEC.    | Sem. 9                                                                                                           |                                                                                                                             | - Entender las protestas en Chile P.36<br>- Maravillas naturales de Argentina P.38<br>- La declaración de los Niños para la Seguridad Vial P.40                                                                                        | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière                                                                                                                                                                                                                                       | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6                 |
|         | Sem.10                                                                                                           | Leçon 3 : L’échange d’information                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                   |
|         | Sem.11                                                                                                           | - Poser des questions / répondre à des questions<br>- Décrire<br>- Résumer<br>- Orienter / s’orienter<br>- Raconter un fait | Séance de régulation                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                             |                   |
|         |                                                                                                                  |                                                                                                                             | Evaluation - Remédiation                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                             |                   |
| JANV.   | Sem.12                                                                                                           |                                                                                                                             | - Visitar Salamanca en 24 horas P.43<br>- Peligros en el periplo P.45                                                                                                                                                                  | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière                                                                                                                                                                                                                                       | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6                 |
|         | Sem.13                                                                                                           |                                                                                                                             | Séance de régulation                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                             |                   |
|         | Sem.14                                                                                                           |                                                                                                                             | Evaluation - Remédiation                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                             |                   |

|                          |        |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                               |    |
|--------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|
| FEVR.                    | Sem.15 | <b>Leçon 4 :<br/>L'expression de<br/>l'opinion</b>                           | - Los africanos opinan sobre la inmigración ilegal P.49<br>- La explotación de los niños P.52<br>- La moda afecta la identidad de los jóvenes P.54<br>- El imperio de la falsedad P.57<br>- 11 de marzo de 2004 en Madrid P.59                           | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 12 |
|                          | Sem.16 | - Donner une opinion<br>- Approuver / désapprouver<br>- Demander une opinion |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                               |    |
|                          | Sem.17 | - Exprimer la certitude / l'incertitude                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                               |    |
|                          | Sem.18 | - Exprimer le doute                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                               |    |
|                          | Sem.19 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                               |    |
| Séance de régulation     |        |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                               | 1  |
| Evaluation - Remédiation |        |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                               | 2  |
| MARS                     | Sem.20 | <b>Leçon 5 :<br/>L'expression des états d'âme</b>                            | - Buitres africanos corren riesgo de envenenamiento P.64<br>- Colombia celebra Día Mundial del Lavado de Manos P.66<br>- Noticias confusas P.69<br>- Hispanos en la Exploración Espacial P.71<br>- Explotación sexual infantil P.73                      | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 12 |
|                          | Sem.21 | - Exprimer une inquiétude                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                               |    |
|                          | Sem.22 | - Exprimer la peine / la joie                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                               |    |
|                          | Sem.23 | - Exprimer l'incrédulité / la méfiance<br>- Exprimer l'admiration            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                               |    |
| AVR.                     | Sem.24 | - Exprimer l'indignation                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                               |    |
|                          | Sem.25 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                               |    |
|                          | Sem.26 | <b>Leçon 6 :<br/>L'expression de l'ordre</b>                                 | - Una despedida extraña P.77<br>- ¿Cómo enfrentar los problemas derivados de la falta de agua en África? P.79<br>- Varga Llosa: la corrupción es una gangrena en Latinoamérica P.81<br>- La mujer pilar de África P.83<br>- Si me quisieras conocer P.85 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 12 |
|                          | Sem.27 | - Donner des instructions<br>- Conseiller<br>- Donner un ordre               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                               |    |
| MAI                      | Sem.28 | - Autoriser / permettre<br>- Suggérer                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                               |    |
|                          | Sem.29 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                               |    |
|                          | Sem.30 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                               |    |
| JUIN                     | Sem.31 | REVISION                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                               | 9  |
|                          | Sem.32 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                               |    |

**NB :**

-Respecter le rythme de l'évaluation défini par les instructions officielles.

-Les structures grammaticales à étudier seront déterminées par l'Unité Pédagogique, le Conseil d'Enseignement ou le Professeur.

-L'on tiendra compte des contenus intégrés tels que le Life-Skills/Sida, l'EVF-EmP et de l'ERHA-BV dans l'étude de certains supports.

**PROGRESSION NATIONALE: PREMIERE**  
**MANUEL: ¡Más allá! Espagnol 1ère\_NEI/CEDA. 2020**

Nom et prénoms du professeur: ..... Contacts: .....

| Période |         | Leçons                                                                                                                                                                                    | Supports / Textes                                                                                                                                                                                                                                                | Ressources linguistiques                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        | Nombre de séances |                          |  |   |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|--|---|
| Mois    | semaine |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vocabulaire                                                                                                                                                                                                                                                                            | Grammaire                                                                                                                                                                                                              |                   |                          |  |   |
| SEPT.   | Sem. 1  | Révision                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Révision de la conjugaison.<br>- Emploi des temps de l’indicatif (présent, imparfait, passé composé, passé simple) et du subjonctif (présent, imparfait).                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | 3                 |                          |  |   |
|         | Sem. 2  | <b>Leçon 1 : La connaissance des réalités du monde hispanique et de l’Afrique</b><br><br>- Présenter l’Espagne<br>- Présenter l’Amérique hispanique.<br>- Présenter la Guinée Equatoriale | <i>- Los retos económicos de Sánchez P.6</i><br><i>- España cosecha un empate en su debut mundialista P.9</i><br><i>- La gastronomía peruana P.12</i><br><i>- Etnografía en Hispano América P.15</i><br><i>- “El español es innegociable” P.18/19</i>            | Vocabulaire relatif aux réalités :<br>- géographiques et politiques de l’Espagne<br>- historiques et géographiques de l’espagnol dans le monde.<br>- historiques, géographiques et culturelles de l’Amérique hispanique.<br>- historiques et socioculturelles de la Guinée Equatoriale | *Révision de la conjugaison et l’emploi des temps<br>- de l’indicatif (présent, imparfait, passé composé, passé simple)<br>- du subjonctif (présent, imparfait).<br><br>*Grammaire en lien avec la fonction langagière | 6                 |                          |  |   |
| OCT.    | Sem. 3  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                   |                          |  |   |
|         | Sem. 4  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                   | Séance de régulation     |  | 1 |
|         |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                   | Evaluation - Remédiation |  | 2 |
|         | Sem. 5  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                   |                          |  |   |
| NOV.    | Sem. 6  | <b>Leçon 2 : L’échange d’information</b><br><br>- Décrire<br>- Raconter un fait<br>- Insister sur une information<br>- Résumer<br>- Poser une question / répondre à une question          | <i>- Castilla. P.23</i><br><i>- Biografía de Lorca. P.26</i><br><i>- La educación en la era digital. P.29</i><br><i>- Madrid prohíbe los móviles. P.32</i><br><i>- La extensión de la edad de la fertilidad. P.35</i>                                            | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière                                                                                                                                                                                                                                        | Grammaire en lien avec la fonction langagière                                                                                                                                                                          | 12                |                          |  |   |
|         | Sem. 7  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                   |                          |  |   |
|         | Sem. 8  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                   |                          |  |   |
|         | Sem. 9  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                   | Séance de régulation     |  | 1 |
| DEC.    | Sem. 10 | <b>Leçon 3 : L’expression de l’opinion</b><br><br>- Donner une opinion<br>- Approuver / désapprouver<br>- Exprimer la certitude / l’incertitude<br>- Exprimer la capacité / l’incapacité  | <i>- Pobreza y bajos salarios incitan la migración. P.40</i><br><i>- Corrupción: ¿Cómo eliminarla? P.43</i><br><i>- La equidad de género. P.46</i><br><i>- Las vidas que “regala” un donante. P.49</i><br><i>- Sí, es posible preservar la Amazonía. P.52/53</i> | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière                                                                                                                                                                                                                                        | Grammaire en lien avec la fonction langagière                                                                                                                                                                          | 12                |                          |  |   |
|         | Sem. 11 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                   |                          |  |   |
|         | Sem. 12 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                   |                          |  |   |
|         | Sem. 13 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                   | Séance de régulation     |  | 1 |
| JANV.   | Sem. 14 | <br>- Exprimer la probabilité / improbabilité                                                                                                                                             | Evaluation - Remédiation                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                      |                   |                          |  |   |



|                          |        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                               |    |
|--------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|
|                          | Sem.15 | <b>Leçon 4 :<br/>L'expression des<br/>états d'âme</b>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- La violencia xenófoba. P.57</li><li>- Érase, una vez Loubassa... P.60</li><li>- Dadie: el padre de las letras africanas. P.63</li><li>- La guerra de los gigantes del cacao. P.66/67</li><li>- « Los hombres han fallado; intentémoslo con las mujeres ». P.69/70</li></ul>                              | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 12 |
|                          | Sem.16 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                               |    |
| FEVR.                    | Sem.17 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Exprimer l'indignation</li><li>- Exprimer la crainte</li><li>- Rendre un hommage</li><li>- Exprimer l'intention</li><li>- Exprimer l'espoir</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                               |    |
|                          | Sem.18 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                               |    |
|                          | Sem.19 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                               |    |
| Séance de régulation     |        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                               | 1  |
| Evaluation - Remédiation |        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                               | 2  |
| MARS                     | Sem.20 | <b>Leçon 5 :<br/>L'expression de<br/>l'ordre</b>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Acciones para cuidar el medio ambiente en casa. P.76/77</li><li>- Los padres, debemos educar en valores. P.79/80</li><li>- Los niños son vulnerables: tenemos que defender sus derechos. P.82</li><li>- Llevar una vida saludable. P.85</li><li>- España, la pandemia del coronavirus. P.88/89</li></ul> | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 12 |
|                          | Sem.21 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                               |    |
|                          | Sem.22 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                               |    |
|                          | Sem.23 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                               |    |
| AVR.                     | Sem.24 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                               |    |
|                          | Sem.25 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                               |    |
|                          | Sem.26 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                               |    |
|                          | Sem.27 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                               |    |
| MAI                      | Sem.28 | <b>Leçon 6 : La<br/>technique<br/>d'expression orale<br/>ou écrite</b>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Piña de Costa de Marfil. P.94</li><li>- Coronavirus en España. P.97</li><li>- El teléfono. P.100/101</li><li>- La crisis. P.103</li><li>- Argentina: es hora de hacer las paces con el medio ambiente. P.106/107</li></ul>                                                                               | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 12 |
|                          | Sem.29 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                               |    |
|                          | Sem.30 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                               |    |
|                          | Sem.31 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                               |    |
| JUIN                     | Sem.32 | REVISION                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                               | 9  |

**NB :**

-Respecter le rythme de l'évaluation défini par les instructions officielles.

-Les structures grammaticales à étudier seront déterminées par l'Unité Pédagogique, le Conseil d'Enseignement ou le Professeur.

-L'on tiendra compte des contenus intégrés tels que le Life-Skills/Sida, l'EVF-EmP et de l'ERHA-BV dans l'étude de certains supports.



**PROGRESSION NATIONALE: TERMINALE**  
**MANUEL: ¡Más allá! Español Tle\_NEI/CEDA. 2020**

Nom et prénoms du professeur: ..... Contacts: .....

| Période |         | Leçons                                                                                                                                                                                              | Supports / Textes                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ressources linguistiques                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        | Nombre de séances |   |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|
| Mois    | semaine |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vocabulaire                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grammaire                                                                                                                                                                                                              |                   |   |
| SEPT.   | Sem. 1  | Révision                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Révision de la conjugaison.<br>- Emploi des temps de l’indicatif (présent, imparfait, passé composé, passé simple) et du subjonctif (présent, imparfait).                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        | 6                 |   |
|         | Sem. 2  | Leçon 1 : La connaissance des réalités du monde hispanique et de l’Afrique<br><br>- Présenter l’Espagne<br>- Présenter l’Amérique hispanique.<br>- Présenter la Guinée Equatoriale                  | - Las variedades del español. P.6<br>- Memoria histórica. P.10<br>- Culturas precolombinas. P.14<br>- La ruta de la muerte. P.17<br>- El caso del español en Guinea Ecuatorial. P.20/21                                                                                            | Vocabulaire relatif aux réalités :<br>- sociolinguistiques de l’Espagne<br>- politiques, sociales et historiques de l’Espagne<br>- sociales, historiques et économiques de l’Amérique hispanique.<br>- historiques, politiques, économiques et sociolinguistiques de la Guinée Equatoriale | *Révision de la conjugaison et l’emploi des temps<br>- de l’indicatif (présent, imparfait, passé composé, passé simple)<br>- du subjonctif (présent, imparfait).<br><br>*Grammaire en lien avec la fonction langagière |                   |   |
| OCT.    | Sem. 3  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                   |   |
|         | Sem. 4  | Séance de régulation                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                   | 1 |
|         |         | Evaluation - Remédiation                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                   | 2 |
|         | Sem. 5  | Leçon 2 : L’échange d’information<br><br>-Poser des questions / répondre à des questions<br>- Décrire quelqu’un<br>- Décrire quelque chose<br>- Raconter un fait<br>- Résumer<br>- Rappeler un fait | - Entrevista a Cristiano Ronaldo. P.25/26<br>- Tío Lucas. P.28<br>- Paseo a la catedral de Toledo. P.29<br>- Llegada a Barcelona. P.31/32<br>- Las becas Erasmus. P.34/35<br>- Ataques en Paris. P.36/37                                                                           | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière                                                                                                                                                                                                                                            | Grammaire en lien avec la fonction langagière                                                                                                                                                                          | 12                |   |
| Sem. 6  |         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                   |   |
| NOV.    | Sem. 7  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                   |   |
|         | Sem. 8  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                   |   |
|         | Sem. 9  | Séance de régulation                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                   | 1 |
|         |         | Evaluation - Remédiation                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | 2                 |   |
| DEC.    | Sem.10  | Les épreuves du BAC                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | *Présentation de l’épreuve écrite au BAC<br>*Méthodologie de l’épreuve orale du BAC                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        | 3                 |   |
|         | Sem.11  | Leçon 3 : L’expression de l’opinion<br><br>- Donner une opinion<br>- Exprimer la capacité/l’incapacité<br>- Approuver<br>- Désapprouver<br>- Convaincre                                             | - Para poner fin a los efectos de los cambios en el clima. P.42/43<br>- Cuba busca aliviar su crisis económica. P.45/46<br>- Igualdad de género ¿todavía un largo camino por recorrer? P.48/49<br>- Ola de xenofobia en Perú. P.51/52<br>- Medidas contra empleados públicos. P.54 | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière                                                                                                                                                                                                                                            | Grammaire en lien avec la fonction langagière                                                                                                                                                                          | 12                |   |
|         | Sem.12  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                   |   |
| JANV.   | Sem.13  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                   |   |
|         | Sem.14  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                   |   |
|         | Sem.15  | Séance de régulation                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                   | 1 |
|         |         | Evaluation - Remédiation                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | 2                 |   |

|       |                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                               |    |   |  |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|---|--|
|       | Sem.16                   |                                                                                                                                 | - <i>El matrimonio infantil. P.59</i>                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                               |    |   |  |
| FEVR. | Sem.17                   | <b>Leçon 4 :<br/>L’expression des états d’âme</b>                                                                               | - <i>Una carta de amor en navidad. P.62</i>                                                                                                                                                                                                  | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 12 |   |  |
|       | Sem.18                   | - Exprimer l’indignation<br>- Exprimer la gratitude<br>- Exprimer le souhait - Exprimer la joie                                 | - <i>Fin de año en Sudáfrica. P.65</i><br>- <i>Contra el trabajo infantil. P.68</i><br>- <i>Batalla contra el paludismo. P.72/73</i>                                                                                                         |                                                 |                                               |    |   |  |
|       | Sem.19                   | - Exprimer la peine<br>- Exprimer l’espoir                                                                                      | Séance de régulation                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                               |    | 1 |  |
|       | Evaluation - Remédiation |                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                               |    |   |  |
| MARS  | Sem.20                   | <b>Leçon 5 :<br/>L’expression de l’ordre</b>                                                                                    | - <i>Lázaro cuenta que vivió con un clérigo. P.76</i>                                                                                                                                                                                        | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 12 |   |  |
|       | Sem.21                   |                                                                                                                                 | - <i>15 consejos para ser feliz. P.79</i>                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                               |    |   |  |
|       | Sem.22                   |                                                                                                                                 | - <i>Enfrentar las redes de contrabando. P.81/82</i><br>- <i>Propuestas de la resolución del Parlamento Europeo. P.84/85</i><br>- <i>Evitar el contagio de Ébola. P.87</i>                                                                   |                                                 |                                               |    |   |  |
|       | Sem.23                   |                                                                                                                                 | - Donner une consigne<br>- Conseiller<br>- Suggérer<br>- Solliciter<br>- Dissuader                                                                                                                                                           |                                                 |                                               |    |   |  |
| AVR.  | Sem.24                   |                                                                                                                                 | Séance de régulation                                                                                                                                                                                                                         |                                                 | 1                                             |    |   |  |
|       |                          |                                                                                                                                 | Evaluation - Remédiation                                                                                                                                                                                                                     |                                                 | 2                                             |    |   |  |
|       | Sem.25                   | <b>Leçon 6 : La technique d’expression orale ou écrite</b>                                                                      | - <i>Las mil historias de Antón el Cojo. P.93/94</i><br>- <i>Programa Intercultura. P.96</i><br>- <i>Todos tras los objetivos. de desarrollo sostenible. P.98</i><br>- <i>Elecciones 2019. P.100</i><br>- <i>La salubridad urbana. P.102</i> | Vocabulaire en lien avec la fonction langagière | Grammaire en lien avec la fonction langagière | 12 |   |  |
|       | Sem.26                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                               |    |   |  |
| MAI   | Sem.27                   | - Réaliser une conversation<br>- Réaliser une interview<br>- Faire un exposé<br>- Présenter un thème<br>- Commenter un document | Séance de régulation                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                               |    | 1 |  |
|       | Sem.28                   |                                                                                                                                 | Evaluation - Remédiation                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                               |    | 2 |  |
|       | Sem.29                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                               |    |   |  |
|       |                          | Sem.30                                                                                                                          | REVISION                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                               |    | 9 |  |
| JUIN  | Sem.31                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                               |    |   |  |
|       | Sem.32                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                               |    |   |  |

**NB :**

-Respecter le rythme de l'évaluation défini par les instructions officielles.

-Les structures grammaticales à étudier seront déterminées par l'Unité Pédagogique, le Conseil d'Enseignement ou le Professeur.

-L'on tiendra compte des contenus intégrés tels que le Life-Skills/Sida, l'EVF-EmP et de l'ERHA-BV dans l'étude de certains supports.