

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE L'ALPHABÉTISATION

RÉPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
Union-Discipline-Travail

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE

SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION
PÉDAGOGIQUE CONTINUE

SERVICE DE LA COORDINATION
DES ACTIVITES DES DISCIPLINES

COORDINATION NATIONALE
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
Sise à Cocody-CNMS
Tel : 27 22 44 23 31

**PROGRESSIONS ANNUELLES DE L'ENSEIGNEMENT
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
1^{er} CYCLE**



ANNEE SCOLAIRE 2021-2022

PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T		ANNEE SCOLAIRE 2021 / 2022 CLASSE DE 6 ^{ème}																																																																						
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence (C)	Titre de la Leçon (L)	Nombre de séances																																																																				
Septembre	1	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 1 : La formation d'une graine <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02																																																																				
	2				Octobre	3	Compétence 2 : Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissance chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 2 : La germination d'une graine <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04	4	5	6	Novembre	7	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Leçon 3 : La reproduction chez les mammifères <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	04	8	9	Décembre	10	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Leçon 4 : La reproduction chez les oiseaux <i>Régulation / Évaluation de la L4</i>	03	11	12	Janvier	13	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Évaluation de la C1 Remédiation	01 01	14	15	16	Février	17	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Leçon 1 : Les facteurs de croissance chez les plantes à fleurs <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03	18	19	Mars	20	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Leçon 2 : L'influence des aliments sur la croissance des vertébrés <i>Régulation / Évaluation de la L2</i> Évaluation de la C2 Remédiation	03 01 01	21	22	23	Avril	24	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Leçon 1 : Les actions néfastes de l'Homme et leurs conséquences sur l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03	25	26	Mai	27	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Leçon 2 : La lutte contre la dégradation de l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L2</i> Évaluation de la C3 Remédiation	03 01 01	28	29	30	Juin	31	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Remédiation	01	32		
Octobre	3		Compétence 2 : Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissance chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 2 : La germination d'une graine <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>		04																																																																		
	4																																																																							
	5																																																																							
	6																																																																							
Novembre	7		Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Leçon 3 : La reproduction chez les mammifères <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	04																																																																			
	8																																																																							
	9																																																																							
Décembre	10		Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Leçon 4 : La reproduction chez les oiseaux <i>Régulation / Évaluation de la L4</i>	03																																																																			
	11																																																																							
	12																																																																							
Janvier	13		Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Évaluation de la C1 Remédiation	01 01																																																																			
	14																																																																							
	15																																																																							
	16																																																																							
Février	17	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Leçon 1 : Les facteurs de croissance chez les plantes à fleurs <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03																																																																				
	18																																																																							
	19																																																																							
Mars	20	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Leçon 2 : L'influence des aliments sur la croissance des vertébrés <i>Régulation / Évaluation de la L2</i> Évaluation de la C2 Remédiation	03 01 01																																																																				
	21																																																																							
	22																																																																							
	23																																																																							
Avril	24	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Leçon 1 : Les actions néfastes de l'Homme et leurs conséquences sur l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03																																																																				
	25																																																																							
	26																																																																							
Mai	27	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Leçon 2 : La lutte contre la dégradation de l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L2</i> Évaluation de la C3 Remédiation	03 01 01																																																																				
	28																																																																							
	29																																																																							
	30																																																																							
Juin	31	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Remédiation	01																																																																				
	32																																																																							
			RÉVISION	01																																																																				

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.

PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T

ANNEE SCOLAIRE 2021/ 2022
CLASSE DE 5^{ème}

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence (C)	Titre de la Leçon (L)	Nombre de séances	
Septembre	1	Compétence 3 : Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l'Homme, sur l'environnement et à la lutte contre ces invertébrés	Leçon 1 : Les conséquences de la prolifération du criquet <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02	
	2				
Octobre	3		Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés.	Leçon 2 : Les conséquences de la prolifération du moustique <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	02
	4				
	5			Leçon 3 : La lutte contre le criquet et le moustique <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	03
	6				
Novembre	7	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés.	Évaluation de la C3	01	
	8		Remédiation	01	
	9				
Décembre	10	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés.	Leçon 1 : La reproduction chez les champignons à chapeau <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	04	
	11				
	12		Leçon 2 : La croissance chez les insectes <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04	
Janvier	13				
	14	Leçon 3 : La croissance chez les mollusques <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	03		
	15				
Février	16	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés.	Évaluation de la C1	01	
	17		Remédiation	01	
	18				
Mars	19	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés.	Leçon 1 : La nutrition des plantes sans chlorophylle <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03	
	20				
	21		Leçon 2 : La nutrition des invertébrés <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04	
	22				
Avril	23	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés.	Évaluation de la C2	01	
	24		Remédiation	01	
	25				
Mai	26	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés.	Leçon 2 : La nutrition des invertébrés <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04	
	27				
	28		Évaluation de la C2	01	
	29				
Juin	30	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés.	Remédiation	01	
	31		RÉVISION	01	
	32				

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.

PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T
ANNEE SCOLAIRE 2021 / 2022
CLASSE DE 4^{ème}

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence (C)	Titre de la Leçon (L)	Nombre de séances
Septembre	1	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction humaine.	Leçon 1 : Les différentes transformations du corps humain de l'enfance à l'adolescence Régulation / Évaluation de la L1	02
	2			
Octobre	3		Leçon 2 : Le devenir des cellules sexuelles chez l'Homme Régulation / Évaluation de la L2	04
	4			
	5			
Novembre	6		Compétence 2 : Traiter une situation relative à la formation et à la dégradation des roches endogènes.	Évaluation de la C1
	7	Remédiation		01
	8	Leçon 1 : La formation des roches endogènes Régulation / Évaluation de la L1		03
Décembre	9	Leçon 2 : La dégradation des roches endogènes Régulation / Évaluation de la L2	03	
	10			
Janvier	11	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.	Évaluation de la C2	01
	12		Remédiation	01
	13		Leçon 1 : La formation des sols Régulation / Évaluation de la L1	02
Février	14	Leçon 2 : Les textures des sols Régulation / Évaluation de la L2	02	
	15			
	16			
Mars	17	Évaluation de la C3	01	
	18			
Avril	19	Remédiation	01	
	20			
	21			
Mai	22	Leçon 1 : Les maladies liées à l'eau Régulation / Évaluation de la L1	03	
	23			
	24			
Juin	25	Leçon 2 : La lutte contre les maladies liées à l'eau Régulation / Évaluation de la L2	03	
	26			
	27			
Juin	28	Leçon 3 : Le traitement de l'eau souillée Régulation / Évaluation de la L3	02	
	29			
Juin	30	Évaluation de la C4	01	
	31			
	32	RÉVISION	01	

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence (C)	Titre de la Leçon (L)	Nombre de séances
Septembre	1	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la nutrition chez l'Homme	Leçon 1 : Les aliments et l'Homme <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	03
	2			
Octobre	3			
	4			
	5			
Novembre	6		Leçon 3 : Le sang <i>Régulation/Évaluation de la L3</i>	02
	7			
	8			
Décembre	9		Leçon 4 : La transfusion sanguine <i>Régulation/Évaluation de la L4</i>	01
	10			
	11			
Janvier	12		Leçon 5 : La circulation sanguine <i>Régulation/Évaluation de la L4</i>	02
	13			
	14			
Février	15	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la reproduction humaine et l'infection au VIH.	Leçon 1 : Les grossesses précoces et les moyens de prévention <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02
	16			
	17			
Mars	18	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec les relations sols-plantes.	Leçon 2 : L'infection au VIH <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	02
	19			
	20			
Avril	21	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	Leçon 1 : Les caractéristiques d'un sol <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02
	22			
	23			
Mai	24	Leçon 2 : Les relations sols-plantes <i>Régulation/Evaluation de la L2</i>	02	
	25			
	26			
Juin	27	<i>Évaluation de la C3</i>	01	
	28			
	29			
Juin	30	Leçon 1 : La dégradation des sols <i>Régulation/Evaluation de la L1</i>	02	
	31			
	32			
			Leçon 2 : La protection et l'amélioration des sols <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	02
			<i>Évaluation de la C4</i>	01
			Remédiation	01
			RÉVISION	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.