MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET L'ALPHABÉTISATION

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION
PÉDAGOGIQUE CONTINUE

SERVICE DE LA COORDINATION DES
ACTIVITÉS DES DISCIPLINES

**Coordination Nationale
des Sciences de la Vie et de la Terre
Sise à Cocody- CNMS
Tel : 27 22 44 23 31**

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

Union – Discipline – Travail

**PROGRESSIONS ANNUELLES DE L'ENSEIGNEMENT
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
2nd CYCLE**

ANNÉE SCOLAIRE 2021- 2022

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
Septembre	1	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème : La nutrition et la santé de l'Homme.	Leçon 1 : La diversité des comportements alimentaires de l'Homme. <i>Régulation / Évaluation</i>	02	
	2				
Octobre	3		Thème 1 : La transmission de l'information au niveau de l'organisme.	Leçon 2 : Les habitudes alimentaires et la santé de l'Homme. <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	4				
	5			<i>Évaluation de la compétence</i>	01
	6			REMÉDIATION	01
Novembre	7	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication. Thème 1 : La transmission de l'information au niveau de l'organisme.	Leçon 1 : La transmission d'un message nerveux <i>Régulation / Évaluation</i>	04	
	8				
Décembre	9		Thème 2 : L'homme et l'environnement.	Leçon 2 : La transmission d'un message hormonal <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	10				
	11			<i>Évaluation du thème de la compétence</i>	01
Janvier	12		Thème 2 : L'homme et l'environnement.	Leçon 3 : Le changement climatique. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	13				
	14	<i>Évaluation du thème de la compétence</i>		01	
	15	REMÉDIATION		01	
Février	16	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème : La reproduction cellulaire.	Leçon 1 : Les grands ensembles environnementaux. <i>Régulation / Évaluation</i>	02	
	17				
	Mars		18	Thème 2 : L'homme et l'environnement.	Leçon 2 : La production de la matière organique. <i>Régulation / Évaluation</i>
19					
20			Leçon 3 : Le changement climatique. <i>Régulation / Évaluation</i>		02
Avril	21		Thème 2 : L'homme et l'environnement.	<i>Évaluation du thème de la compétence</i>	01
	22				
	23	REMÉDIATION		01	
	24	Leçon 1 : La structure d'une cellule <i>Régulation / Évaluation</i>		02	
25					
Mai	26	Thème 2 : L'homme et l'environnement.	Leçon 2 : La reproduction conforme ou mitose <i>Régulation / Évaluation</i>	03	
	27				
	28		<i>Évaluation de la compétence</i>	01	
Juin	29	Thème 2 : L'homme et l'environnement.	Leçon 1 : La structure d'une cellule <i>Régulation / Évaluation</i>	02	
	30				
	31		Leçon 2 : La reproduction conforme ou mitose <i>Régulation / Évaluation</i>	03	
	32		<i>Évaluation de la compétence</i>	01	

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.

PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T		ANNÉE SCOLAIRE : 2021 - 2022 CLASSE : 2 C			
Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
Septembre	1	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème : La structure géologique de la Côte d'Ivoire et le devenir des roches.	Leçon 1 : La structure géologique de la Côte d'Ivoire. <i>Régulation / Évaluation</i>	02	
	2		Leçon 2 : L'altération chimique des roches magmatiques. <i>Régulation / Évaluation</i>		
Octobre	3		Leçon 3 : La formation des roches sédimentaires. <i>Régulation / Évaluation</i>	02	
	4		Leçon 4 : La formation des roches métamorphiques. <i>Régulation / Évaluation</i>		
	5		Leçon 5 : Le devenir des roches métamorphiques. <i>Régulation / Évaluation</i>		
Novembre	6		Évaluation de la compétence	01	
	7		REMÉDIATION		
	8				
Décembre	9		Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème : La reproduction de la cellule.	Leçon 1 : L'organisation d'une cellule. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
	10			Leçon 2 : La division cellulaire <i>Régulation / Évaluation</i>	
	11	Leçon 3 : L'évolution de l'équipement chromosomique d'une cellule au cours de la mitose. <i>Régulation / Évaluation</i>		02	
12	Évaluation de la compétence				
Janvier	13	REMÉDIATION		01	
	14				
	15				
Février	16	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Les relations entre les êtres vivants dans un écosystème. <i>Régulation / Évaluation</i>	03	
	17		Leçon 2 : Le changement climatique. <i>Régulation / Évaluation</i>		
	18		Évaluation de la compétence		
Mars	19	Thème : Les relations au sein d'un écosystème et l'influence de l'homme sur l'environnement.	REMÉDIATION	01	
	20				
	21				
Avril	22	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème : La nutrition minérale de la plante verte.	Leçon 1 : L'absorption de l'eau par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02	
	23		Leçon 2 : L'influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>		
	24		Leçon 3 : L'absorption des sels minéraux par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02	
25	Leçon 4 : Le devenir des substances absorbées par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>				
Mai	26		Évaluation de la compétence	02	
	27				
	28				
Juin	29		01		
	30				
	31				
	32				

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.

PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNÉE SCOLAIRE : 2021 - 2022 CLASSE : 1 A
---	--

Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
Septembre	1	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Le réflexe conditionnel. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	2				
Octobre	3	Thème : Les réflexes et les troubles de comportement.	Leçon 2 : Les effets des drogues sur le comportement. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	4				
	5		<i>Évaluation de la compétence</i>		01
	6		REMÉDIATION		01
Novembre	7				
	8		Leçon 1 : Les anomalies chromosomiques <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
Décembre	9	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.			
	10		Leçon 2 : Les cycles sexuels chez la femme. <i>Régulation/Évaluation</i>	04	
	11				
12					
Janvier	13	Thème 1 : Les problèmes liés à la reproduction humaine et à la vie familiale.	Leçon 3 : La régulation des naissances. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	14				
	15		<i>Évaluation du thème 1 de la compétence</i>		01
	16		REMÉDIATION		01
Février	17				
	18		Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux autosomes. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	19				
Mars	20	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux hétérosomes. <i>Régulation/Évaluation</i>		03
	21				
	22		<i>Évaluation du thème 2 de la compétence</i>	01	
	23		REMÉDIATION	01	
Avril	24	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.			
	25		Leçon 1 : La production d'énergie par la cellule. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	26				
Mai	27	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 2 : La mise en réserve des nutriments. <i>Régulation/Évaluation</i>		02
	28				
	29		<i>Évaluation de la compétence</i>	01	
	30				
Juin	31	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.			
	32				

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.

PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNÉE SCOLAIRE : 2021 – 2022 CLASSE : 1 C
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 1 : La géodynamique interne.	Leçon 1 : La structure interne du globe terrestre. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	2		Leçon 2 : Les mouvements des plaques lithosphériques. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	3			
	4			Évaluation du thème 1 de la compétence
	5		02	
Novembre	6	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	REMIEDIATION	01
	7		Leçon : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	8			Évaluation du thème 2 de la compétence
9	REMIEDIATION	02		
Décembre	10	Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols. Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	REMIEDIATION	01
	11		Leçon 1 : La gamétogénèse chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	12			Leçon 2 : La fécondation chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>
13	Leçon 1 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Évaluation</i>	04		
14		Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
15	Leçon 1 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Évaluation</i>			
16		Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
Février	17			Thème 1 : La reproduction chez les mammifères. Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.
	18	REMIEDIATION		
	19		Leçon : La photosynthèse. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
Mars	20	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème : La production de la matière organique.		REMIEDIATION
	21			
	22		Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
23				
Avril	24	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : Les écosystèmes.	REMIEDIATION	01
	25			
	26		Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
27				
Mai	28	Thème : Les écosystèmes.	REMIEDIATION	01
	29			
	30		Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
31				
Juin	32	Thème : Les écosystèmes.	REMIEDIATION	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.

PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNÉE SCOLAIRE : 2021 - 2022 CLASSE : 1 D
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon : Le reflexe inné. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	2			
Octobre	3	Thème : La communication nerveuse.	REMÉDIATION	01
	4	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : Les fonctions des gonades. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	5			
	6			
Novembre	7	Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.	Leçon 2 : La gamétogénèse. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	8	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire : le monohybridisme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	9			
Décembre	10	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 2 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	11			
	12			
Janvier	13	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01
	14		REMÉDIATION	01
	15		Leçon 1 : Les activités internes du globe terrestre. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	16			
Février	17	Thème 1 : La géodynamique interne.	Leçon 2 : Les mouvements des plaques lithosphériques. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	18			
	19		Leçon 1 : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	
Mars	20	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols.	Leçon 2 : L'évolution des sols tropicaux. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	21			
	22			
	23			
Avril	24	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01
	25		REMEDIATION	01
	26		Leçon 1 : La production de la matière. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
27	Leçon 2 : La digestion des aliments. <i>Régulation/Évaluation</i>			
Mai	28	Thème : La production de la matière et son utilisation.	Leçon 3 : L'absorption des nutriments. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	29			
	30			
Juin	31		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01
	32			

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.

**PROGRESSION ANNUELLE
DES S.V.T**

**ANNÉE SCOLAIRE : 2021 – 2022
CLASSE : T A**

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'origine de la vie. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	2				
Octobre	3		Thème 1 : L'origine de la vie et l'évolution de la lignée humaine.	Leçon 2 : L'évolution de la lignée humaine. <i>Régulation/Évaluation</i>	05
	4				
	5				
Novembre	6		Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	<i>ÉVALUATION DU THÈME 1 DE LA COMPÉTENCE</i>	01
	7				
Décembre	8	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'hérédité du sexe et du groupe sanguin chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	9				
	10				
Janvier	11	Thème 3 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	<i>REMÉDIATION</i>	01	
	12				
Février	13	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la Nutrition et à la Santé.	Leçon 2 : Les prévisions génétiques. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	14				
	15				
Mars	16	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	<i>ÉVALUATION DU THÈME 2 DE LA COMPÉTENCE</i>	01	
	17				
Avril	18	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	<i>REMÉDIATION</i>	01	
	19				
	20				
Mai	21	Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 1 : Les réactions émotionnelles chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	22				
Juin	23	Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 2 : L'activité cérébrale chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	04	
	24				
	25		<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE</i>	01	
	26		<i>REMÉDIATION</i>	01	
	27				
	28				
	29				
	30				
	31				
	32				

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.

PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNÉE SCOLAIRE : 2021 – 2022 CLASSE : T C
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
Septembre	1	Compétence 2: Traiter une situation relative à la communication. Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 1 : La communication nerveuse. Régulation/Évaluation	02	
	2		Leçon 2 : Les drogues et le système nerveux. Régulation/Évaluation		
Octobre	3		Thème : La communication dans l'organisme.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	02
	4			REMEDIATION	01
	5				01
	6				01
Novembre	7	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La production d'énergie par la cellule. Régulation/Évaluation	03	
	8				
	9				
Décembre	10	Thème 1 : Le métabolisme énergétique et l'activité musculaire.	Leçon 2 : L'utilisation de l'énergie par la cellule musculaire. Régulation/Évaluation	03	
	11				
	12				
Janvier	13	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 2 : La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. Régulation/Évaluation	02	
	14				
	15		Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH. Régulation/Evaluation	02	
	16		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE		
Février	17	Compétence 3: Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	REMÉDIATION	01	
	18			01	
	19		Leçon : Les cycles sexuels chez la femme. Régulation/Évaluation	02	
Mars	20	Thème 1 : La reproduction chez l'Homme. Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme.	03	
	21				
	22		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01	
	23		REMÉDIATION	01	
Avril	24	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires. Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : La mise en place des gisements pétrolifères en Côte d'Ivoire. Régulation/Évaluation	02	
	25		Leçon 2 : L'exploitation des gisements pétrolifères. Régulation/Évaluation		
	26		Leçon : L'amélioration de la fertilité du sol. Régulation/Évaluation	02	
Mai	27	Thème 1 : Les ressources énergétiques. Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01	
	28				
	29			01	
Juin	30	Thème 2 : La gestion des sols.	Leçon : L'amélioration de la fertilité du sol. Régulation/Évaluation	02	
	31				
	32		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01	

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.

**PROGRESSION ANNUELLE
DES S.V.T**

**ANNÉE SCOLAIRE : 2021 – 2022
CLASSE : T D**

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines		
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 1 : Le réflexe conditionnel. <i>Régulation/Évaluation</i>	01		
	2		Leçon 2 : Le fonctionnement du tissu nerveux. <i>Régulation/Évaluation</i>	02		
Octobre	3		Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 3 : Le fonctionnement du muscle strié squelettique. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	4					
	5					
Novembre	6		Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 1 : Le milieu intérieur.	Leçon 4 : Le fonctionnement du cœur. <i>Régulation/Evaluation</i>	02	
	7			ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION	01	
	8					
Décembre	9		Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 2 : La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	Leçon : Le maintien de la constance du milieu intérieur. <i>Régulation/Evaluation</i>	02	
	10	Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. <i>Régulation/Évaluation</i>		02		
Janvier	11		Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 1 : La reproduction chez les mammifères et chez les spermaphytes.		Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH. <i>Régulation/Evaluation</i>	01
	12					
	13	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION		01		
	14					
Février	15	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 1 : Le devenir des cellules sexuelles chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	01		
	16		Leçon 2 : Le fonctionnement des organes sexuels chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02		
	17					
Mars	18	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 3 : La reproduction chez les spermaphytes. <i>Régulation/Evaluation</i>	02		
	19		Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme. <i>Régulation/Evaluation</i>	02		
	20					
Avril	21	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 1 : Les ressources minières.	Leçon 2 : La transmission de deux caractères héréditaires chez les êtres vivants. <i>Régulation/Evaluation</i>	03		
	22		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION	01		
	23					
Mai	24	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.	Leçon 1 : La mise en place des gisements miniers en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Evaluation</i>	01		
	25		Leçon 2 : L'exploitation des gisements miniers en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Evaluation</i>	01		
	26					
Juin	27	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.	ÉVALUATION DU THÈME 1 DE LA COMPÉTENCE	01		
	28		Leçon : L'amélioration et la protection des sols. <i>Régulation</i>	02		
	29					
Juin	30	ÉVALUATION DU THÈME 2 DE LA COMPÉTENCE	RÉVISION	01		
	31					
	32			01		

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.