

DPFC

PROGRESSION SIXIEME

Mois	Semaines	Thèmes	Compétences	Leçons	Séances	Volume horaire par unité
Septembre	1	UNITE 1 AT SCHOOL (A l'école)	1 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage très simple.	1- Greetings (<i>Les salutations</i>)	1	12
					2	
					3	
	2			2- In the classroom (<i>Dans la salle de classe</i>)	1	
					2	
					3	
	3			3- Numbers and school things (<i>Les nombres et les fournitures scolaires</i>)	1	
					2	
					3	
Octobre	4		Révisions		12	
			Evaluation			
			Correction de l'évaluation et remédiation			
	5	UNITE 2 AT HOME (A la maison)	2 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage simple.	1-My family (<i>Ma famille</i>)		1
						2
						3
	6			2- My house (<i>Les pièces d'une maison</i>)		1
						2
						3
7	3- In the kitchen (<i>Dans la cuisine</i>)			1		
				2		
				3		
Novembre	8		Révisions		12	
			Evaluation			
			Correction de l'évaluation et remédiation			
	9	UNITE 3 TIME AND DATE (L'heure et la date)	3 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage très simple.	1- The date (<i>La date</i>)		1
						2
						3
	10			2- The time (<i>L'heure</i>)		1
						2
						3
11	3- The time table (<i>L'emploi du temps</i>)			1		
				2		
				3		
Décembre	12		Révisions		12	
			Evaluation			
			Correction de l'évaluation et remédiation			
	13	UNITE 4 JOBS AND OCCUPATIONS (Métiers et professions)	4 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage simple.	1- Jobs and occupations (<i>Métiers et professions</i>)		1
						2
						3
	14			2- Tools (<i>Les outils de travail</i>)		1
						2
						3
15	3-Works places (<i>Lieux de travail</i>)			1		
				2		
				3		

Janvier	16		Révisions			
			Evaluation			
			Correction de l'évaluation et remédiation			
Février	17	UNITE 5 CLOTHES AND COLOURS	5 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage très simple.	1-Clothes) (Vêtements)	1	12
	2					
	3					
	2-Clothes and colours (Vêtements et couleurs)			1		
	2					
	3					
	3- Buying clothes (Chez le marchand de vêtements)			1		
	2					
	3					
	18	(Vêtements et couleurs)	Révisions			
	Evaluation					
	Correction de l'évaluation et remédiation					
Mars	20	UNITE 6 FOOD AND DRINKS	6 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage simple.	1- Meals and drinks (Repas et boissons)	1	12
	2					
	3					
	2-Fruit and vegetables (Fruits et légumes)			1		
	2					
	3					
	3- Recipes (Recettes de cuisine)			1		
	2					
	3					
	21	(Nourriture et boissons)	Révisions			
	Evaluation					
	Correction de l'évaluation et remédiation					
Avril	22	UNITE 7 HEALTH AND ENVIRONM ENT	7 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage très simple.	1-Hygiene and the parts of the body (Les parties du corps et hygiène corporelle)	1	12
	2					
	3					
	2-Insalubrity and common diseases (Insalubrité et maladies courantes)			1		
	2					
	3					
	3- Water and health (L'eau et la santé)			1		
	2					
	3					
	23	(Environne ment et santé)	Révisions			
	Evaluation					
	Correction de l'évaluation et remédiation					
Mai	24	UNITE 8 SPORTS AND GAMES	8 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1-The importance of sport (L'importance du sport)	1	12
	2					
	3					
	2- The African Nations Cup (La coupe d'Afrique des Nations)			1		
	2					
	3					
	3- Traditional games (Les jeux traditionnels)			1		
	2					
	3					
	25	(jeux et sports)	Révisions			
	Evaluation					
	Correction de l'évaluation et remédiation					
Juin	26	UNITE 9 TRAVEL AND HOLIDAYS	9 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1- Travelling and holidays (Voyager et vacances)	1	12
	2					
	3					
	2- Travelling and holidays (Voyager et vacances)			1		
	2					
	3					
	3- Travelling and holidays (Voyager et vacances)			1		
	2					
	3					
	27	(Voyager et vacances)	Révisions			
	Evaluation					
	Correction de l'évaluation et remédiation					
Juillet	28	UNITE 10 FESTIVALS AND CELEBRATIONS	10 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1- Festivals and celebrations (Fêtes et célébrations)	1	12
	2					
	3					
	2- Festivals and celebrations (Fêtes et célébrations)			1		
	2					
	3					
	3- Festivals and celebrations (Fêtes et célébrations)			1		
	2					
	3					
	29	(Fêtes et célébrations)	Révisions			
	Evaluation					
	Correction de l'évaluation et remédiation					
Août	29	UNITE 11 FESTIVALS AND CELEBRATIONS	11 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1- Festivals and celebrations (Fêtes et célébrations)	1	12
	2					
	3					
	2- Festivals and celebrations (Fêtes et célébrations)			1		
	2					
	3					
	3- Festivals and celebrations (Fêtes et célébrations)			1		
	2					
	3					
	30	(Fêtes et célébrations)	Révisions			
	Evaluation					
	Correction de l'évaluation et remédiation					
Septembre	30	UNITE 12 FESTIVALS AND CELEBRATIONS	12 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1- Festivals and celebrations (Fêtes et célébrations)	1	12
	2					
	3					
	2- Festivals and celebrations (Fêtes et célébrations)			1		
	2					
	3					
	3- Festivals and celebrations (Fêtes et célébrations)			1		
	2					
	3					
	31	(Fêtes et célébrations)	Révisions			
	Evaluation					
	Correction de l'évaluation et remédiation					
Octobre	31	UNITE 13 FESTIVALS AND CELEBRATIONS	13 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1- Festivals and celebrations (Fêtes et célébrations)	1	12
	2					
	3					
	2- Festivals and celebrations (Fêtes et célébrations)			1		
	2					
	3					
	3- Festivals and celebrations (Fêtes et célébrations)			1		
	2					
	3					
	1	(Fêtes et célébrations)	Révisions			
	Evaluation					
	Correction de l'évaluation et remédiation					

PROGRESSION CINQUIEME

Mois	Semaines	Thèmes	Compétences	Leçons	Séances	Volume horaire par unité
Septembre	1	UNITE 1 AT SCHOOL (A l'école)	1 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage très simple.	1- Discover my school.	1	12
					2	
					3	
	2			2- Life at collège Kassere.	1	
					2	
					3	
	3			3- What do you learn at school?	1	
					2	
					3	
Octobre	4		Révisions			
			Evaluation			
			Correction de l'évaluation et remédiation			
	5	UNITE 2 AT HOME (A la maison)	2 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage simple.	1-My family tree	1	12
					2	
					3	
	6			2-A Sunday with my family	1	
					2	
					3	
	7			3-The “Tchonron” soup	1	
					2	
3						
Novembre	8		Révisions			
			Evaluation			
			Correction de l'évaluation et remédiation			
	9	UNITE 3 TIME AND DATE (L'heure et la date)	3 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage très simple.	1-What's the weather like in December?	1	12
					2	
					3	
	10			2-Time is money!	1	
					2	
3						
11	3-Adon's schedule.			1		
				2		
				3		
Décembre	12		Révisions			12
			Evaluation			
			Correction de l'évaluation et remédiation			

	13	UNITE 4 JOBS AND OCCUPATIONS (Métiers et professions)	4 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage simple.	1-What's your mother's job ?	1	12		
	14			2-What do you use a map for?	2			
					3			
					1			
	15				3-Where does Aunt Enoh work?		2	
							3	
		1						
	Janvier	16	Révisions					
			Evaluation					
			Correction de l'évaluation et remédiation					
	17	UNITE 5 CLOTHES AND COLOURS	5 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage très simple.	1-At the market place	1	12		
	18			2-My favourite clothes	2			
					3			
					1			
	19				3-Can I help you ?		2	
							3	
		1						
	Février	20	(Vêtements et couleurs)	Révisions			12	
				Evaluation				
Correction de l'évaluation et remédiation								
	21	UNITE 6 FOOD AND DRINKS (Nourriture et boissons)	6 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage simple.	1-What's on the menu today?	1	12		
	22			2-Keep fit with your diet	2			
					3			
					1			
	23				3-What's your favorite meal ?		2	
							3	
1								
Mars	24	Révisions						
		Evaluation						
		Correction de l'évaluation et remédiation						
	25		7		1			
					2			

		UNITE 7 HEALTH AND ENVIRONM ENT (Environne ment et santé)	Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage très simple.	1- I take care of my body	3	12								
	26			2- Keep your environment safe	1									
					2									
					3									
	27			3- Health and water	1									
					2									
					3									
Avril	28	Révisions												
		Evaluation												
		Correction de l'évaluation et remédiation												
	29	UNITE 8 SPORTS AND GAMES (jeux et sports)	8 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1-What do you know about basketball?	1	12								
				2-A football star	2									
					3									
	3-Be an active learner!				1									
				2										
				3										
	30													

Total volume horaire : 94 Heures

PROGRESSION QUATRIEME

Mois	Semaines	Thèmes	Compétences	Leçons	Séances	Volume horaire par unité
Septembre	1	LIFE AT SCHOOL (la vie à l'école)	1- Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage simple.	1- My last holidays (Souvenirs de vacances)	1	12
					2	
					3	
	2			2- We used to sing the national anthem (Souvenirs d'école)	1	
					2	
					3	
	3			3- Work at school (Le travail à l'école)	1	
					2	
					3	
Octobre	4			Révisions		12
				Evaluation		
				Correction de l'évaluation et remédiation		
	5	WOMEN AT WORK (la femme au travail)	2. Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage élaboré	1- Rural women (La femme rurale)	1	
					2	
					3	
	6			2- Women's rights and duties (Droits et devoirs de la femme)	1	
					2	
					3	
	7			3- Girls must go to school (La jeune fille à l'école)	1	
					2	
					3	
Novembre	8			Révisions		12
				Evaluation		
				Correction de l'évaluation et remédiation		
	9	TRAVELLING (les voyages)	3- Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage simple.	1- Means of transport (Les moyens de transport)	1	
					2	
					3	
	10			2- At the airport (A l'aéroport)	1	
					2	
					3	
	11			3- Tourism (Le Tourisme)	1	
					3	
Décembre	12			Révisions		12
				Evaluation		
				Correction de l'évaluation et remédiation		
	13	FASHION (la mode)	4. Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage élaboré.	1- What would you like to wear ? (Vêtements modernes et vêtements traditionnels)	1	
					2	
					3	
	14			2- At a fashion show (Défilé de mode)	1	
					2	
					3	
	15			3 - Keep your natural skin colour (Préserve ta couleur de peau)	1	
					2	
					3	
Janvier	16			Révisions		12
				Evaluation		
				Correction de l'évaluation et remédiation		
	17				1	

				1-City life(A la ville)	2	
					3	
	18	CITY OR VILLAGE (au village ou à la ville)	5. Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage simple.	2- Is village life better ? (Au village)	1	12
					2	
					3	
	19			3-Zoko moves to the city (L'exode rural)	1	
					2	
					3	
Février	20			Révisions		
				Evaluation		
				Correction de l'évaluation et remédiation		
	21	HUMAN RIGHTS (les droits humains)	6. Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage élaboré.	1- I know my rights (Les droits du citoyen)	1	12
					2	
					3	
	22			2- What are your duties ? (Les devoirs du citoyen)	1	
					2	
					3	
	23			3- Let's promote tolerance (La tolérance)	1	
					2	
					3	
Mars	24			Révisions		
				Evaluation		
				Correction de l'évaluation et remédiation		
	25	HYGIENE AND HEALTH (hygiène et santé)	7. Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1- Endemic diseases (Les maladies endémiques)	1	12
					2	
					3	
	26			2- Hygiene at school (L'hygiène à l'école)	1	
					2	
					3	
	27			3- HIV/AIDS (Le VIH/SIDA)	1	
					2	
					3	
Avril	28			Révisions		
				Evaluation		
				Correction de l'évaluation et remédiation		
	29	Information and Communication Technologies(ICTs) (les technologies de l'informatique et de la communication - (TICs)	8. Traiter des situations de communication relatives à la compréhension écrite au moyen d'un langage élaboré.	1- Can you use a computer ? (L'ordinateur)	1	12
					2	
					3	
	30			2- Look at my new smart phone (Le téléphone)	1	
					2	
					3	
	31			3- The Internet (L'Internet)	1	
					2	
					3	
Mai	32			Révisions		
				Evaluation		
				Correction de l'évaluation et remédiation		
TOTAL HORAIRE						94 h

PROGRESSION TROISIEME

Mois	Sem aines	Thèmes	Compétences	Leçons	Séances	Volume horaire par unité
Septembr e	1	LIFE AT SCHOOL (la vie a l'école)	1- Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage simple.	1- My first holidays in my village (Souvenirs de vacances)	1	12
					2	
					3	
	2			2- Memories of school (Souvenirs d'école)	1	
					2	
					3	
	3			3- School work (Le travail à l'école)	1	
					2	
					3	
Octobre	4		Révisions			12
			Evaluation			
			Correction de l'évaluation et remédiation			
	5	WOMEN AT WORK (la femme au travail)	2. Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage élaboré	1- Village women activities (La femme rurale)	1	
					2	
					3	
	6			2- What are women's rights and duties ? (Droits et devoirs de la femme)	1	
					2	
					3	
7	3- Girls at school (La jeune fille à l'école)			1		
				2		
				3		
Novembre	8		Révisions			12
			Evaluation			
			Correction de l'évaluation et remédiation			
	9	TRAVELLING (les voyages)	3-Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage simple.	1- Different means of transport (Les moyens de transport)	1	
					2	
					3	
	10			2- Travelling by plane (A l'aéroport)	1	
					2	
					3	
11	3-Visiting the USA (A la découverte des Etats Unins)			1		
				2		
				3		
Décembre	12		Révisions			12
			Evaluation			
			Correction de l'évaluation et remédiation			
	13	FASHION (la mode)	4. Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage élaboré.	1- Modern and traditional clothes (Vêtements modernes et vêtements traditionnels)	1	
					2	
					3	
	14			2- Fashion show (Défilé de mode)	1	
					2	
					3	
15	3 – Cosmetics (Produits cosmétiques)			1		
				2		
				3		
Janvier	16		Révisions			
			Evaluation			

			Correction de l'évaluation et remédiation				
	17	CITY OR VILLAGE (au village ou à la ville)	5. Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage simple.	1-In the city (A la ville)	1	12	
					2		
					3		
	18			2-Village life (Au village)	1		
					2		
					3		
	19			3-Rural exodus (L'exode rural)	1		
					2		
							3
Février	20		Révisions				
			Evaluation				
			Correction de l'évaluation et remédiation				
	21	HUMAN RIGHTS (les droits humains)	6. Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage élaboré.	1- My rights (Les droits du citoyen)	1	12	
					2		
					3		
	22			2- My duties ?(Les devoirs du citoyen)	1		
					2		
					3		
	23			3- Tolerance (La tolérance)	1		
					2		
							3
Mars	24		Révisions				
			Evaluation				
			Correction de l'évaluation et remédiation				
	25	HYGIENE AND HEALTH (hygiène et santé)	7. Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1- Is it an epidemic or a pandemic ? (Les maladies endémiques)	1	12	
					2		
					3		
	26			2- Promoting hygiene at school (L'hygiène à l'école)	1		
					2		
					3		
	27			3- HIV-free Generation (Génération sans SIDA)	1		
					2		
							3
Avril	28		Révisions				
			Evaluation				
			Correction de l'évaluation et remédiation				
	29	Information and Communication Technologies (ICTs) (les technologies de l'information et de la communication – (TICs)	8. Traiter des situations de communication relatives à la compréhension écrite au moyen d'un langage élaboré.	1- The computer revolution (L'ordinateur)	1	12	
					2		
					3		
	30			2- The cellphone (Le téléphone)	1		
					2		
					3		
	31			3- The magic of the Internet (L'Internet)	1		
					2		
							3
Mai	32		Révisions				
			Evaluation				
			Correction de l'évaluation et remédiation				
TOTAL HORAIRE						94 h	

PROGRESSION SECONDE A-C

(10 unités / 3 heures par semaine- 9h par unité /Exercices spécifiques- 32 semaines)

MOIS	SEMAINE	COMPETENCE (Lang Skills)	UNITE	SEANCE (SESSION)	VOLUME HORAIRE
Septembre	1	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 1 PEOPLE	1	6 h
				1	
				1	
	1				
	1				
	1				
	3	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
Octobre					
	4	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 2 HEALTH AND LIFESTYLE	1	6 h
				1	
				1	
	1				
	1				
	1				
	6	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
	7	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 3 TECHNOLOGY	1	6 h
				1	
				1	
1					
1					
1					
Novembre	8	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 4 LOOKING FORWARD	1	6 h
				1	
				1	
	1				
	1				
	1				
	9	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
	10	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 5 PEOPLE	1	6 h
1					
1					
1					
1					
1					
11	Révisions		1	3 h	
	Evaluation		1		
	Correction /remédiation		1		
Décembre	12	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
	13	- Speaking - Reading	UNIT 6 PEOPLE	1	
				1	
				1	

	14	- Listening - Writing	GENDER AND EDUCATION	1 1 1	6 h
Janvier	15	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
	16	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 6 CITIZENSHIP	1	6 h
				1	
	1				
17	1				
	1				
1					
Février	18	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
	19	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 7 SPORTS	1	6 h
				1	
	1				
20	1				
	1				
1					
21	Révisions		1	3 h	
	Evaluation		1		
	Correction /remédiation		1		
Mars					
	22	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 8 SCIENCE	1	6 h
				1	
	1				
	23			1	
				1	
	24			Révisions	
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
25	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 9 WILDLIFE	1	6 h	
			1		
1					
26			1		
			1		
Avril			27		Révisions
	Evaluation			1	
	Correction /remédiation			1	
	28			1	

		- Speaking	UNIT 10 CULTURE AND CIVILIZATION	1	6 h
		- Reading		1	
Mai	29	- Listening		1	
		- Writing		1	
		Révisions		1	
		Evaluation		1	
	30	Correction /remédiation		1	
		31	Exercices d'écoute		2
32	Exercices écrits		2		
TOTAL HORAIRE				94	94 h

PROGRESSION PREMIERE A

(10 unités / 3 heures par semaine- 9h par unité /Exercices spécifiques- 32 semaines)

MOIS	SEMAIN E	COMPETENC E (Lang Skills)	UNITE	SEANCE (SESSION)	VOLUME HORAIR E	
Septembr e	1	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 1 TRAVEL AND WORLD TOURISM	1	6 h	
				1		
				1		
	2			1		
				1		
				1		
	3	Révisions		1	3 h	
		Evaluation		1		
		Correction /remédiation		1		
Octobre						
	4	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 2 NATURAL RESOURCES	1	6 h	
				1		
				1		
	5			1		
				1		
				1		
	6	Révisions		1	3 h	
		Evaluation		1		
		Correction /remédiation		1		
	7	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 3 DEADLY VIRUSES AND DISEASES	1	6 h	
				1		
				1		
				8		1
						1
						1
9	Révisions		1	3 h		
	Evaluation		1			
	Correction /remédiation		1			
Novembre	10	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 4 CRIME AND VIOLENCE	1	6 h	
				1		
				1		
	11			1		
				1		
				1		
	12	Révisions		1	3 h	
		Evaluation		1		
		Correction /remédiation		1		
Décembre	13	- Speaking	UNIT 5	1		
				1		
				1		

		- Reading	HUMAN RIGHTS	1	6 h
	14	- Listening		1	
		-Writing		1	
				1	
Janvier	15	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
	16	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 6 TECHNOLOGY AND OUR LIVES	1	6 h
				1	
	1				
	1				
	1				
	1				
17					
Février	18	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
	19	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 7 POLITICAL CHANGE	1	6 h
				1	
	1				
	1				
	1				
	1				
	20				
	21	Révisions		1	3 h
Evaluation		1			
Correction /remédiation		1			
Mars					
	22	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 8 AFRICAN CULTURAL HERITAGE	1	6 h
				1	
	1				
	1				
	1				
	1				
	23				
	24	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
25	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 9 OUR CONSUMER SOCIETY	1	6 h	
			1		
1					
1					
1					
1					
26					
Avril	27	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	

Mai	28	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 10 FRIENDS, DATING AND ENTERTAINMEN T	1	6 h
				1	
				1	
	29			1	
				1	
				1	
	30	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
	31	Exercices d'écoute		2	4 h
	32	Exercices écrits		2	
TOTAL HORAIRE				94	94h

PREMIERE C ET D

(6 unités / 2 heures par semaine- 10 h par unité - Exercices spécifiques- 32 semaines)

MOIS	SEMAINE	COMPETENCE (Lang Skills)	UNITE	SEANCE (SESSION)	VOLUME HORAIRE			
Septembre	1	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 1 TRAVEL AND WORLD TOURISM	1	7 h			
				1				
	2			1				
				1				
	3			1				
				1				
Octobre	4	Révisions		1	3 h			
		Evaluation		1				
	Correction /remédiation		1					
	6	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 2 NATURAL RESOURCES	1	7 h			
				1				
	7			1				
				1				
	Novembre			8			1	
							1	
9		1						
		Révisions		1	3 h			
10	Evaluation		1					
	Correction /remédiation		1					
Décembre	11	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 3 DEADLY VIRUSES AND DISEASES	1	7 h			
				1				
	12			1				
				1				
	13			1				
				1				
	Janvier	14	Révisions		1	3 h		
			Evaluation		1			
		Correction /remédiation		1				
Février	16	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 4 CRIME AND VIOLENCE	1	7 h			
				1				
	17			1				
				1				
	18			1				
				1				
	19	Révisions		1	3 h			
		Evaluation		1				
Correction /remédiation		1						

Mars	21	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 5 HUMAN RIGHTS	1	7 h	
				1		
	22			1		
				1		
	23			1		
				1		
	24		1			
		Révisions		1	3 h	
	25	Evaluation		1		
Correction /remédiation		1				
Avril	26	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 6 TECHNOLOGY AND OUR LIVES	1	7 h	
				1		
	27			1		
				1		
	28			1		
				1		
Mai	29			1	3 h	
		Révisions		1		
	30	Evaluation		1		
		Correction /remédiation		1		
	31	Exercices d'écoute		1	2 h	
	32	Exercices écrits		1		
TOTAL HORAIRE				62	62h	

PROGRESSION TERMINALE A

(10 unités / 3 heures par semaine- 9h par unité /Exercices spécifiques- 32 semaines)

MOIS	SEMAIN E	COMPETENC E (Lang Skills)	UNITE	SEANCE (SESSION)	VOLUME HORAI R E
Septembr e	1	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 1 LIFESTYLES: MOVING WITH THE TIMES	1	6 h
				1	
				1	
	2			1	
				1	
				1	
	3	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
Octobre					
	4	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 2 FREEDOM AND CIVIL RIGHTS	1	6 h
				1	
				1	
	5			1	
				1	
				1	
	6	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
	7	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 3 DEVELOPMENT ISSUES	1	6 h
				1	
				1	
	8			1	
				1	
				1	
	9	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
	10	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 4 WHAT THE FUTURE HOLDS	1	6 h
				1	
				1	
	11			1	
				1	
				1	
Décembre	12	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
	13	- Speaking	UNIT 5	1	
				1	

		- Reading	MANAGING RESOURCES	1	6 h
	14	- Listening		1	
		- Writing		1	
				1	
Janvier	15	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
	16	- Speaking	UNIT 6 CONTEMPORARY AFRICA	1	6 h
		- Reading		1	
				1	
	17	- Listening		1	
		- Writing		1	
				1	
Février	18	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
	19	- Speaking	UNIT 7 INTERNATIONA L ISSUES	1	6 h
		- Reading		1	
				1	
	20	- Listening		1	
		- Writing		1	
				1	
21	Révisions		1	3 h	
	Evaluation		1		
	Correction /remédiation		1		
Mars					
	22	- Speaking	UNIT 8 CULTURAL DIFFERENCES	1	6 h
		- Reading		1	
				1	
	23	- Listening		1	
		- Writing		1	
				1	
	24	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
	25	- Speaking	UNIT 9 JUSTICE	1	6 h
		- Reading		1	
				1	
26	- Listening	1			
	- Writing	1			
		1			
Avril	27	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	

Mai	28	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 10 DEMOGRAPHY	1	6 h
				1	
				1	
	29			1	
				1	
				1	
	30	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
31	Exercices d'écoute		2	4h	
32	Exercices écrits		2		
TOTAL HORAIRE				94	94 h

PROGRESSIONS TERMINALES C ET D

(6 unités / 2 heures par semaine- 10 h par unité - Exercices spécifiques- 32 semaines)

MOIS	SEMAINE	COMPETENCE (Lang Skills)	UNITE	SEANCE (SESSION)	VOLUME HORAIRE			
Septembre	1	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 1 LIFESTYLES: MOVING WITH THE TIMES	1	7 h			
				1				
	2			1				
				1				
	3			1				
				1				
Octobre	4	Révisions		1	3 h			
		Evaluation		1				
	Correction /remédiation		1					
	6	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 2 FREEDOM AND CIVIL RIGHTS	1	7 h			
				1				
	7			1				
				1				
	Novembre			8			1	
							1	
9		1						
		Révisions		1	3 h			
10	Evaluation		1					
	Correction /remédiation		1					
Décembre	11	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 3 DEVELOPMENT ISSUES	1	7 h			
				1				
	12			1				
				1				
	13			1				
				1				
	14	1						
		Révisions		1	3 h			
	Janvier	15	Evaluation			1		
			Correction /remédiation			1		
Février	16	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 4 WHAT THE FUTURE HOLDS	1	7 h			
				1				
	17			1				
				1				
	Février			18			1	
							1	
19		1						
	Révisions		1	3 h				
	20	Evaluation			1			
Correction /remédiation		1						

Mars	21	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 5 MANAGING RESOURCES	1	7 h	
				1		
	22			1		
				1		
	23			1		
	24		1			
		Révisions	1	3 h		
	25	Evaluation	1			
Correction /remédiation		1				
Avril	26	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 6 CONTEMPORARY AFRICA	1	7 h	
				1		
	27			1		
				1		
	28			1		
	Mai	29			1	3 h
		Révisions		1		
30		Evaluation		1		
		Correction /remédiation		1		
		31	Exercices d’écoute		1	2h
	32	Exercices écrits		1		
TOTAL HORAIRE				62	62 h	