

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
ET DE L'ALPHABETISATION

.....
DIRECTION DE LA PEDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE

.....
COORDINATION NATIONALE
DISCIPLINAIRE

HISTOIRE – GEOGRAPHIE

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE

.....
UNION-DISCIPLINE-TRAVAIL

PROGRESSIONS ANNUELLES

(PREMIER ET SECOND CYCLES)

2022 - 2023

LA COORDINATION NATIONALE DISCIPLINAIRE

HISTOIRE – GEOGRAPHIE

| MOIS | SEMAINES | ENONCE DU THEME | TITRE DES LECONS | VOLUME HORAIRE | TRIMESTRES | |
|-------|----------|---|--|---------------------|-------------------|--------------------|
| SEPT | 1 | THEME 1 : LES BASES DE L'ETUDE DE L'HISTOIRE | Leçon 1 : L'histoire et son objet | 2H | PREMIER TRIMESTRE | |
| | 2 | | Régulation | 1H | | |
| | 3 | | | | | |
| OCT. | 4 | | Leçon 2 : Les sources de l'histoire | 2H | | |
| | 5 | | Evaluation | 1H | | |
| | 6 | | Remédiation / Régulation | 1H | | |
| | 7 | | | | | |
| NOV. | 8 | | Leçon 3 : Les sources d'information et la dignité humaine en temps de guerre ou de violence | 3H | | |
| | 9 | | Evaluation | 1H | | |
| | 10 | | Remédiation / Régulation | 1H | | |
| | 11 | | | | | |
| DEC. | 12 | | Leçon 4 : La notion de chronologie | 2H | | DEUXIEME TRIMESTRE |
| | 13 | | | | | |
| | 14 | | | | | |
| JANV. | 15 | Leçon 5 : Les grandes périodes de l'histoire | 2H | | | |
| | 16 | Régulation | 1H | | | |
| | 17 | Evaluation | 1 H | | | |
| | 18 | Remédiation / Régulation | 1H | | | |
| FEV. | 19 | Leçon 1 : Le paléolithique ivoirien | 3H | TROISIEME TRIMESTRE | | |
| | 20 | Evaluation | 1H | | | |
| | 21 | Régulation / Régulation | 1H | | | |
| MARS | 22 | Leçon 2 : La révolution du néolithique en Côte d'Ivoire | 3H | | | |
| | 23 | Evaluation | 1H | | | |
| | 24 | Remédiation/Régulation | 1H | | | |
| | 25 | | | | | |
| AVRIL | 26 | Leçon 3 : La métallurgie du fer en Côte d'Ivoire | 2H | | | |
| | 27 | Evaluation | 1H | | | |
| | 28 | Remédiation/Régulation | 1H | | | |
| MAI | 29 | | | | | |
| | 30 | | | | | |
| | 31 | | | | | |
| | 32 | | | | | |
| | | THEME 2 : LA PREHISTOIRE EN COTE D'IVOIRE | | | | |

2022-2023 - PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE 6^{ème}

| MOIS | SEMAINES | ENONCE DU THEME | TITRE DES LECONS | VOLUME HORAIRE | TRIMESTRES | | |
|-------|------------|--|---|---------------------|--------------------|---|----|
| SEPT. | 1 | THEME 1 : LES BASES DE L'ETUDE DE LA GEOGRAPHIE | Leçon 1 : La géographie et son objet | 2H | PREMIER TRIMESTRE | | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | Régulation | 1H | | | |
| OCT. | 4 | | Leçon 2 : Le relief | 2H | | | |
| | 5 | | | | | | |
| | 6 | | Evaluation | 1H | | | |
| NOV. | 7 | | Remédiation / Régulation | 1H | | | |
| | 8 | | Leçon 3 : Le climat | 4H | | | |
| | 9 | | | | | | |
| | 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| DEC. | 12 | | Evaluation | 1H | DEUXIEME TRIMESTRE | | |
| | 13 | | Remédiation / Régulation | 1H | | | |
| | 14 | | Leçon 4 : L'interrelation entre les sols, le climat et la végétation | 2H | | | |
| JANV. | 15 | Leçon 5 : Les moyens de représentation de la terre | 2H | | | | |
| | 16 | | | | | | |
| | 17 | | | | | | |
| FEV. | 18 | Régulation | 1H | | | | |
| | 19 | Leçon 6 : Les mouvements de la terre et leurs influences sur la vie quotidienne | 3H | | | | |
| | 20 | | | | | | |
| | 21 | | | | | | |
| 22 | Evaluation | | | 1H | | | |
| MARS | 23 | Remédiation / Régulation | 1H | | | | |
| | 24 | Leçon 1 : Population et environnement local | 3H | TROISIEME TRIMESTRE | | | |
| | 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | | |
| AVRIL | 27 | Evaluation | 1H | | | | |
| | 28 | Leçon 2 : L'homme et le cycle de l'eau | 2H | | | | |
| MAI | 29 | THEME 2 : L'HOMME ET SON MILIEU LOCAL EN COTE D'IVOIRE | Remédiation/ régulation | | 1H | | |
| | 30 | | | | | | |
| | 31 | | | | | Leçon 3 : L'importance de l'impôt dans le développement de ma région | 1H |
| | 32 | | | | | Evaluation | 1H |

2022-2023 - PROGRESSION ANNUELLE D'HISTOIRE 5^{ème}

| MOIS | SEMAINES | ENONCE DU THEME | TITRE DES LECONS | VOLUME HORAIRE | TRIMESTRES |
|-------|----------|---|---|----------------|---------------------|
| SEPT. | 1 | THEME 1 : LE PEUPLEMENT DE LA CÔTE D'IVOIRE | Leçon 1 : Les premiers habitants de la Côte d'Ivoire | 3H | PREMIER TRIMESTRE |
| | 2 | | | | |
| | 3 | | | | |
| OCT. | 4 | | Régulation | 1H | |
| | 5 | | Evaluation | 1H | |
| | 6 | | Remédiation / Régulation | 1H | |
| | 7 | | | | |
| NOV. | 8 | | Leçon 2 : Les premiers mouvements migratoires en Côte d'Ivoire | 02 H | |
| | 9 | | | | |
| | 10 | | | | |
| DEC. | 11 | | Régulation | 1H | |
| | 12 | | Evaluation | 1H | |
| | 13 | Remédiation / Régulation | 1H | | |
| JANV. | 14 | THEME 2 : EVOLUTION ET TRAITS DE CIVILISATION DES PEUPLES DE MA REGION | Leçon 1 : L'origine et l'installation des peuples des régions de Côte d'Ivoire | 3H | DEUXIEME TRIMESTRE |
| | 15 | | | | |
| | 16 | | | | |
| | 17 | | | | |
| FEV. | 18 | Régulation | 1H | | |
| | 19 | Evaluation | 1H | | |
| | 20 | Remédiation / Régulation | 1H | | |
| MARS | 21 | Leçon 2 : Les traits de civilisation des peuples des différentes régions de Côte d'Ivoire | 4H | | |
| | 22 | | | | |
| | 23 | | | | |
| AVRIL | 24 | Régulation | 1H | | |
| | 25 | Evaluation | 1H | | |
| | 26 | Remédiation / Régulation | 1H | | |
| | 27 | Leçon 3 : Les codes de réglementation des conflits dans les régions de Côte d'Ivoire et le Droit International Humanitaire | 3H | | |
| 28 | | | | | |
| MAI | 29 | THEME 3 : L'AFRIQUE AU XXI^{ème} SIÈCLE | Leçon 1 : Les pays de l'Afrique de l'ouest | 3H | TROISIEME TRIMESTRE |
| | 30 | | | | |
| | 31 | | | | |
| | 32 | | | | |
| MARS | 24 | Régulation | 1H | | |
| | 25 | Evaluation | 1H | | |
| | 26 | Remédiation / Régulation | 1H | | |
| AVRIL | 27 | Leçon 2 : Les pays de l'Afrique du Nord | 3H | | |
| | 28 | | | | |
| | 29 | | | | |
| | 30 | | | | |
| MAI | 31 | Régulation | 1H | | |
| | 32 | Evaluation | 1H | | |
| | | Remédiation / Régulation | 1H | | |

2022-2023 - PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE 5^{ème}

| MOIS | SEMAINES | ENONCE DU THEME | TITRE DES LECONS | VOLUME HORAIRE | TRIMESTRES | | |
|-------|----------|---|---|----------------|---------------------|--------------------------|----|
| SEPT. | 1 | THEME 1 : L'HOMME ET SON MILIEU EN CÔTE D'IVOIRE | Leçon 1 : Le milieu physique en Côte d'Ivoire et l'installation des populations | 3H | PREMIER TRIMESTRE | | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| OCT. | 4 | | Régulation | 1H | | | |
| | 5 | | Evaluation | 1H | | | |
| | 6 | | Remédiation / Régulation | 1H | | | |
| | 7 | | | | | | |
| NOV | 8 | | Leçon 2 : La croissance démographique en Côte d'Ivoire | 4H | | | |
| | 9 | | | | | | |
| | 10 | | | | | | |
| | 11 | | | | | Régulation | 1H |
| DEC. | 12 | | Evaluation | 1H | | | |
| | 13 | | Leçon 3 : L'eau dans le développement de la Côte d'Ivoire | 3H | | | |
| | 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| JANV. | 16 | | Régulation | 1H | | | |
| | 17 | | Evaluation | 1H | | | |
| | 18 | | Remédiation / Régulation | 1H | | | |
| | 19 | THEME 2 : LES CONSEQUEN- CES DES ACTIVITES ECONOMIQUES SUR L'ENVIRON- NEMENT | Leçon 1 : Les conséquences des méthodes et techniques agricoles sur l'environnement | 3H | DEUXIEME TRIMESTRE | | |
| 20 | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | |
| MARS | 22 | | Régulation | 1H | | | |
| | 23 | | Evaluation | 1H | | | |
| | 24 | | Leçon 2 : Les effets de la pollution industrielle et commerciale sur l'environnement | 2H | | | |
| | 25 | | | | | | |
| AVRIL | 26 | | Evaluation | 1H | | | |
| | 27 | | Remédiation / Régulation | 1H | | | |
| | 28 | | Leçon 3 : L'impôt et l'aménagement du territoire ivoirien | 2H | TROISIEME TRIMESTRE | | |
| MAI | 29 | | | | | Régulation | 1H |
| | 30 | | | | | Evaluation | 1H |
| | 31 | | | | | Remédiation / Régulation | 1H |
| | 32 | | | | | | |

2022-2023 - PROGRESSION ANNUELLE D'HISTOIRE 4^{ème}

| MOIS | SEMAINES | ENONCE DU THEME | TITRE DES LECONS | VOLUME HORAIRE | TRIMESTRES | |
|-------|---|---|---|---|--------------------|----|
| SEPT. | 1. | THEME 1 : LES PEUPLES DE CÔTE- D'IVOIRE ET LEURS CONTACTS AVEC L'EUROPE DU XVI ^{ème} AU XVIII ^{ème} SIECLE | Leçon 1 : La mise en place des peuples de Côte d'ivoire du XVI^{ème} au XVIII^{ème} siècle. | 3 H | PREMIER TRIMESTRE | |
| | 2. | | | | | |
| | 3. | | | | | |
| OCT. | 4. | | Evaluation | 2H | | |
| | 5. | | Remédiation / Régulation | 2H | | |
| | 6. | | Leçon 2 : L'organisation sociopolitique des peuples de Côte d'Ivoire | 3H | | |
| | 7. | | | | | |
| 8. | Leçon 3 : Les mécanismes de prévention et de résolution des conflits chez les peuples de Côte d'Ivoire | | 3 H | | | |
| 9. | | | | | | |
| 10. | | | | | | |
| NOV. | 11. | | Evaluation | 2 H | | |
| | 12. | | Remédiation/Régulation | 2 H | | |
| | 13. | | Leçon 4 : L'évolution des contacts entre la Côte d'Ivoire et l'Europe du XVI^e au XVIII^{ème} siècle | 2 H | | |
| 14. | | | | | | |
| 15. | | | | | | |
| JANV. | 16. | THEME 2 : LES BOULEVER-SEMENTS SOCIOPOLI-TIQUES ET ECONOMI-QUES EN AFRIQUE ET EN EUROPE DU XVII ^{ème} AU XIX ^{ème} SIECLE | Evaluation | 2 H | DEUXIEME TRIMESTRE | |
| | 17. | | | | | |
| | 18. | | Remédiation/ Régulation | 2H | | |
| | 19. | | Leçon 1 : La Traite négrière atlantique dans l'histoire de l'humanité | 3H | | |
| 20. | | | | | | |
| FEV. | 21. | | Régulation | 2H | | |
| | 22. | | Evaluation | 2 H | | |
| | 23. | | Remédiation | 2H | | |
| MARS | 24. | | Leçon 2 : la Révolution française de 1789 | 3H | | |
| | 25. | | | | | |
| | 26. | | | | | |
| AVRIL | 27. | | | Evaluation | | 2H |
| | 28. | | | Leçon3 : La Révolution industrielle aux XVIII^{ème} et XIX^{ème} siècles en Europe | | 3H |
| | 29. | | | | | |
| 30. | | | | | | |
| MAI | 31. | Remédiation / Régulation | | 2H | | |
| | 32. | Evaluation | | 2H | | |
| | | | | | | |

2022-2023 - PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE 4^{ème}

| MOIS | SEMAINES | ENONCE DU THEME | TITRE DES LECONS | VOLUME HORAIRE | TRIMESTRES |
|-------|----------|--|---|---------------------|--------------------|
| SEPT. | 1 | THEME 1 : L'ORGANISATION ADMINISTRATIVE DANS LE DEVELOPPEMENT DE LA CÔTE D'IVOIRE | Leçon 1 : La déconcentration administrative en Côte d'Ivoire | 4 H | PREMIER TRIMESTRE |
| | 2 | | | | |
| | 3 | | | | |
| OCT. | 4 | | Régulation | 2H | |
| | 5 | | | | |
| | 6 | | | | |
| NOV. | 7 | | Leçon 2 : La décentralisation administrative en Côte d'Ivoire | 4 H | |
| | 8 | | | | |
| | 9 | | | | |
| | 10 | | | | |
| DEC. | 11 | | Evaluation | 2H | |
| | 12 | | | | |
| | 13 | | | | |
| JANV. | 14 | | Remédiation / Régulation | 2H | DEUXIEME TRIMESTRE |
| | 15 | | | | |
| | 16 | | | | |
| FEB. | 17 | | Leçon 3 : Les insuffisances de l'organisation administrative dans le développement de la Côte d'Ivoire | 4 H | |
| | 18 | | | | |
| | 19 | | | | |
| MARS | 20 | Leçon 1 : La Communauté Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO) : succès et limites | 4H | | |
| | 21 | | | | |
| AVRIL | 22 | Evaluation | 2 H | | |
| | 23 | | | | |
| | 24 | | | | |
| MAI | 25 | Remédiation / Régulation | 2 H | TROISIEME TRIMESTRE | |
| | 26 | | | | |
| | 27 | | | | |
| | 28 | | | | |
| MARS | 29 | Leçon 2 : L'Union Européenne (U.E) : un exemple d'intégration régionale | 4 H | | |
| | 30 | | | | |
| | 31 | | | | |
| | 32 | | | | |
| MAI | 33 | Régulation | 2 H | | |
| | 34 | | | | |
| | 35 | | | | |
| | 36 | | | | |
| MARS | 37 | Evaluation | 2 H | | |
| | 38 | | | | |
| | 39 | | | | |
| | 40 | | | | |
| MAI | 41 | Remédiation/ Régulation | 2H | | |
| | 42 | | | | |
| | 43 | | | | |
| | 44 | | | | |

2022-2023 - PROGRESSION ANNUELLE D'HSTOIRE 3^{ème}

| MOIS | SEMAINES | ENONCE DU THEME | TITRE DES LECONS | VOLUME HORAIRE | TRIMESTRES |
|-------|----------|---|---|----------------|---------------------|
| SEPT. | 1 | THEME 1 : L'EVOLUTION SOCIOPOLI-TIQUE DE LA COTE D'IVOIRE ET DE L'AFRIQUE DU XIXEME SIECLE A NOS JOURS | Leçon 1 : Le mouvement impérialiste et la colonisation en Côte d'Ivoire. | 4H | PREMIER TRIMESTRE |
| | 2 | | | | |
| | 3 | | | | |
| OCT. | 4 | | Evaluation | 2H | |
| | 5 | | Remédiation | 2H | |
| | 6 | | Leçon 2 : L'accession de la Côte d'Ivoire à l'indépendance. | 4H | |
| | 7 | | | | |
| NOV. | 8 | | Evaluation | 2H | |
| | 9 | | | | |
| | 10 | | | | |
| | 11 | | | | |
| DEC. | 12 | | Leçon 3 : Causes et caractères des crises socio-politiques de l'Afrique indépendante | 2H | |
| | 13 | | | | |
| | 14 | | | | |
| JANV. | 15 | | Remédiation / Régulation | 2H | |
| | 16 | Leçon 4 : La crise rwandaise : de la guerre au génocide des tutsi (1990- 1994). | 3H | | |
| | 17 | | | | |
| | 18 | Evaluation | 2H | | |
| FEV. | 19 | Remédiation / Régulation | 2H | | |
| | 20 | Leçon 1 : Les causes, caractères et conséquences de la deuxième guerre mondiale. | 4H | | |
| | 21 | | | | |
| MARS | 22 | Evaluation | 2H | | |
| | 23 | Remédiation / Régulation | 2H | | |
| | 24 | Leçon 2 : L'Organisation des Nations Unies (ONU) | 3H | | |
| | 25 | | | | |
| AVRIL | 26 | Evaluation | 1H | | |
| | 27 | | | | |
| | 28 | | | | |
| MAI | 29 | Leçon 3 : L'Union Africaine (UA) | 3H | | |
| | 30 | | | | |
| | 31 | | | | |
| | 32 | Evaluation | | | |
| | | THEME 2 : DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE AUX EFFORTS DE CONSTRUC- TION DU MONDE ET DE L'AFRIQUE | | | DEUXIEME TRIMESTRE |
| | | | | | TROISIEME TRIMESTRE |

2022-2023 - PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE 3^{ème}

| MOIS | SEMAINES | ENONCE DU THEME | TITRE DES LECONS | VOLUME HORAIRE | TRIMESTRES |
|--------|----------|--|---|----------------|---------------------|
| SEPT. | 1 | THEME 1 : ETUDE ECONOMIQUE DE LA COTE - D'IVOIRE | Leçon 1 : Les atouts naturels et humains du développement économique de la Côte d'Ivoire | 3 H | PREMIER TRIMESTRE |
| | 2 | | | | |
| | 3 | | | | |
| OCT. | 4 | | Régulation | 2H | |
| | 5 | | Evaluation | 2H | |
| | 6 | | Remédiation | 2H | |
| | 7 | | | | |
| NOV. | 8 | | Leçon 2 : Les secteurs d'activités économiques de la Côte d'Ivoire | 5 H | |
| | 9 | | | | |
| | 10 | | | | |
| DEC. | 11 | | | | |
| | 12 | Régulation | 2H | | |
| | 13 | Evaluation | 2H | | |
| JANV. | 14 | Remédiation /Régulation | 2H | | |
| | 15 | Leçon 3 : Les problèmes du développement économique de la Côte d'Ivoire | 4H | | |
| | 16 | | | | |
| | 17 | | | | |
| FEV. | 18 | Régulation | 2H | | |
| | 19 | Evaluation | 2H | | |
| | 20 | Remédiation / Régulation | 2H | | |
| | 21 | | | | |
| MARS. | 22 | THEME 2 : L'AFRIQUE FACE A LA MONDIALISA- TION | Leçon 1 : Etude Economique de l'Afrique | 4 H | DEUXIEME TRIMESTRE |
| | 23 | | | | |
| | 24 | | | | |
| AVRIL. | 25 | Evaluation | 2H | | |
| | 26 | Remédiation / Régulation | 2H | | |
| | 27 | Leçon 2 : La place de l'Afrique dans la mondialisation | 4 H | | |
| | 28 | | | | |
| MAI. | 29 | | | | |
| | 30 | | | | |
| | 31 | Régulation | 2H | | |
| | 32 | Evaluation | 2H | | |
| | | | | | TROISIEME TRIMESTRE |

2022-2023 - PROGRESSION ANNUELLE D'HISTOIRE 2^{nde}

| MOIS | SEMAINES | ENONCE DU THEME | TITRE DES LECONS | VOLUME HORAIRE | TRIMESTRES |
|-------|----------|---|--|----------------|--------------------|
| SEPT. | 1 | THEME 1 : L'OBJET DE L'HISTOIRE ET LA DEMARCHE HISTORIQUE | Leçon 1 : L'Histoire et la formation du citoyen | 2 H | PREMIER TRIMESTRE |
| | 2 | | Régulation | 2H | |
| | 3 | | | | |
| OCT. | 4 | | Leçon 2 : Les méthodes d'étude de l'histoire | 2 H | |
| | 5 | | Leçon 3 : La méthodologie de la dissertation et du commentaire de document | 3 H | |
| | 6 | | | | |
| | 7 | | | | |
| NOV. | 8 | | Régulation | 2H | |
| | 9 | | EVALUATION : COMMENTAIRE DE DOCUMENT | 2H | |
| | 10 | | Remédiation | 2 H | |
| | 11 | | Leçon 1 : La préhistoire en Afrique et dans le reste du monde | 2H | |
| DEC. | 12 | THEME 2 : CIVILISATIONS ET ECHANGES EN AFRIQUE ET DANS LE RESTE DU MONDE : DE LA PREHISTOIRE AU XIX^e SIECLE | Leçon 2 : La civilisation de l'Egypte ancienne | 2 H | DEUXIEME TRIMESTRE |
| | 13 | | EVALUATION : DISSERTATION | 2 H | |
| | 14 | | Remédiation | 2 H | |
| JANV. | 15 | | Leçon 3 : La démocratie athénienne | 2 H | |
| | 16 | | Régulation | 2 H | |
| | 17 | | Leçon 4 : La civilisation du Soudan Occidental au moyen-âge | 2 H | |
| | 18 | | <i>EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2H | |
| FEV. | 19 | | Remédiation | 2H | |
| | 20 | | Leçon 5 : Les traites des Noirs | 3H | |
| | 21 | | <i>EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2H | |
| MARS | 22 | | Leçon 1 : La révolution du néolithique en Côte d'Ivoire | 2H | |
| | 23 | Régulation | 2H | | |
| | 24 | <i>EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2 H | | |
| AVRIL | 25 | THEME 3 : LES CIVILISATIONS DES PEUPLES DE COTE D'IVOIRE, DES ORIGINES AU XIX^e SIECLE | Leçon 2 : Les peuples de Côte d'Ivoire : diversité et unité | 6 H | |
| | 26 | | <i>EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2 H | |
| | 27 | | | | |
| MAI. | 28 | | <i>EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2H | |
| | 29 | | Remédiation | 2H | |
| | 30 | | | | |
| | 31 | | | | |
| | 32 | | | | |

2022-2023 - PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE 2^{nde}

| MOIS | SEMAINES | ENONCE DU THEME | TITRE DES LECONS | VOLUME HORAIRE | TRIMESTRES | |
|-------|----------|---|--|----------------|--------------------|---------------------|
| SEPT. | 1 | THEME 1 : LA TERRE DOMAINE PRIVILEGIE DE LA GEOGRAPHIE | Leçon 1 : La géographie : objet, intérêt et démarche | 2 H | PREMIER TRIMESTRE | |
| | 2 | | Régulation | 2H | | |
| | 3 | | Leçon 2 : La planète terre | 4 H | | |
| OCT. | 4 | | <i>EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2H | | |
| | 5 | | Remédiation | 2H | | |
| | 6 | | Leçon 3 : Les techniques de représentation de la terre | 4H | | |
| | 7 | | <i>EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2H | | |
| NOV. | 8 | | Remédiation | 2H | | |
| | 9 | | Leçon 3 : Les techniques de représentation de la terre | 4H | | |
| | 10 | | <i>EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2H | | |
| | 11 | | Remédiation | 2H | | |
| DEC. | 12 | THEME 2 : L'HOMME ET SON MILIEU EN COTE D'IVOIRE | Leçon 1 : Le milieu subéquatorial ivoirien | 3 H | DEUXIEME TRIMESTRE | |
| | 13 | | Leçon 2 : Le milieu tropical ivoirien | 3H | | |
| | 14 | | <i>EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2H | | |
| JANV. | 15 | | Remédiation | 2H | | |
| | 16 | | Leçon 3 : L'espace ivoirien : un environnement menacé | 4 H | | |
| | 17 | | <i>EVALUATION : COMMENTAIRE DE DOCUMENT</i> | 1 H30 | | |
| FEV. | 18 | | Remédiation | 2H | | |
| | 19 | | Leçon 1 : Les grands milieux biogéographiques dans le monde | 3H | | TROISIEME TRIMESTRE |
| | 20 | | Régulation | 2H | | |
| MARS | 21 | | Leçon 2 : Les problèmes environnementaux actuels | 2 H | | |
| | 22 | | <i>EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2H | | |
| | 23 | Régulation | 2H | | | |
| | 24 | Remédiation | 2H | | | |
| AVRIL | 25 | THEME 3 : L'INGENIOSITE DE L'HOMME DANS LA REALISATION DU DEVELOPPE- MENT DURABLE ET LA PRESERVA-TION DE L'ESPACE MONDIAL | Leçon 1 : Les grands milieux biogéographiques dans le monde | 3H | | |
| | 26 | | Régulation | 2H | | |
| | 27 | | Leçon 2 : Les problèmes environnementaux actuels | 2 H | | |
| MAI | 28 | | <i>EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2H | | |
| | 29 | | Régulation | 2H | | |
| | 30 | | Remédiation | 2H | | |
| | 31 | | | | | |
| | 32 | | | | | |

2022-2023 – PROGRESSION ANNUELLE D'HISTOIRE 1^{ère}

| MOIS | SEMAINES | ENONCE DU THEME | TITRE DES LECONS | VOLUME HORAIRE | TRIMESTRES | |
|-------|----------|---|---|--|---|-----|
| SEPT. | 1 | THEME 1 : LE DEVELOPPEMENT DU CAPITALISME ET L'INDUSTRIALISATION DE L'EUROPE DU XVIII ^e AU XIX ^e SIECLE | Leçon 1 : L'essor du capitalisme et ses conséquences | 4 H | PREMIER TRIMESTRE | |
| | 2 | | | | | |
| | 3 | | | | | |
| OCT. | 4 | | THEME 2: L'IMPERIALISME EN AFRIQUE DU XIX ^e A LA PREMIERE MOITIE DU XX ^e SIECLE | Leçon 2 : Les révolutions industrielles | | 3 H |
| | 5 | | | | | |
| | 6 | | | <i>EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | | 2H |
| | 7 | | | | | |
| NOV. | 8 | THEME 3: LES GUERRES ET LES VIOLENCES DE MASSE DU XX ^e SIECLE A NOS JOURS | Remédiation | 2H | | |
| | 9 | | Leçon 1 : Le mouvement impérialiste et le congrès de Berlin | 3 H | | |
| | 10 | | | | | |
| | 11 | | | | Leçon 2 : Les résistances aux conquêtes territoriales en Afrique : Exemple de la Côte d'Ivoire | 4H |
| DEC. | 12 | <i>EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2H | DEUXIEME TRIMESTRE | | |
| | 13 | | | | | |
| | 14 | | | | Leçon 3 : La colonisation et les résistances en Côte d'Ivoire | 4H |
| JANV. | 15 | THEME 3: LES GUERRES ET LES VIOLENCES DE MASSE DU XX ^e SIECLE A NOS JOURS | Leçon 1 : La première Guerre Mondiale : Causes et Conséquences | 4H | | |
| | 16 | | | | | |
| | 17 | | | | | |
| FEV. | 18 | <i>EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2H | DEUXIEME TRIMESTRE | | |
| | 19 | | | | | |
| | 20 | | | | | |
| MARS | 21 | <i>EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2H | DEUXIEME TRIMESTRE | | |
| | 22 | | | | | |
| | 23 | | | | Leçon 2 : La deuxième Guerre Mondiale : Causes et Conséquences | 4 H |
| AVRIL | 24 | <i>EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2H | TROISIEME TRIMESTRE | | |
| | 25 | | | | | |
| | 26 | | | | | |
| MAI | 27 | <i>EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2H | TROISIEME TRIMESTRE | | |
| | 28 | | | | | |
| | 29 | | | | | |
| | 30 | | | | Remédiation | 2H |
| MAI | 31 | Leçon 3 : Les violences de masse : Les génocides du XX^e siècle à nos jours. | 3H | TROISIEME TRIMESTRE | | |
| | 32 | | | | <i>EVALUATION : DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2H |

2022-2023 – PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE 1^{ère}

| MOIS | SEMAINES | ENONCE DU THEME | TITRE DES LECONS | VOLUME HORAIRE | TRIMESTRES | | |
|-------|----------|---|--|---|---|---|----|
| SEPT. | 1 | THEME 1 : DYNAMISME DEMOGRAPHI-QUE DE LA COTE D'IVOIRE ET DANS LE MONDE | Leçon 1 : Dynamisme démographique et qualité de la vie en Côte d'Ivoire | 6H | PREMIER TRIMESTRE | | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| OCT. | 4 | | <i>EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2H | | | |
| | 5 | | | | | | |
| | 6 | | | | | Remédiation | 2H |
| | 7 | | | | | Leçon 2 : La croissance démographique mondiale et ses conséquences | 4H |
| NOV. | 8 | THEME 2 : L'URBANISA-TION DANS LE LE MONDE | Régulation | 2H | | | |
| | 9 | | <i>EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2H | | | |
| | 10 | | | | | | |
| | 11 | | Remédiation | 2H | | | |
| DEC. | 12 | | Leçon 1 : L'urbanisation dans les pays en développement : l'exemple de la Côte d'Ivoire | 4H | | | |
| | 13 | | | | Régulation | 2H | |
| | 14 | | | | Leçon 2 : L'urbanisation dans les pays développés : L'exemple de la France | 3 H | |
| JANV. | 15 | | <i>EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 3H | | | |
| | 16 | | | | | | |
| | 17 | | | | Remédiation | 2 H | |
| FEV. | 18 | | THEME 3: L'ADMINISTRATION ET L'AMENAGE- MENT DU TERRITOIRE IVOIRIEN | Leçon1 : L'organisation administrative de la Côte d'Ivoire | 3H | DEUXIEME TRIMESTRE | |
| | 19 | | | | | | |
| | 20 | | | | | | |
| MARS | 21 | leçon 2 : L'aménagement du territoire ivoirien | | 4 H | | | |
| | 22 | | | | | | |
| | 23 | | | | <i>EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | | 2H |
| 24 | | | | | | | |
| AVRIL | 25 | Leçon1 : La mondialisation : facteurs et acteurs | | 3H | | | |
| | 26 | | | | Régulation | | 2H |
| | 27 | | | | <i>EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | | 2H |
| 28 | | | | | | | |
| MAI | 29 | THEME 4: LE PROCESSUS DE LA MONDIALISA- TION | Leçon 2 : La mondialisation :manifestations et conséquences | 2H | TROISIEME TRIMESTRE | | |
| | 30 | | | | | | |
| | 31 | | | | | <i>EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2H |
| | 32 | | | | | | |

2022-2023 - PROGRESSION ANNUELLE D'HISTOIRE T¹e

| MOIS | SEMAINES | ENONCE DU THEME | TITRE DES LECONS | VOLUME HORAIRE | TRIMESTRES |
|-------|----------|--|---|------------------------------------|--|
| SEPT. | 1 | THEME 1 : LES RELATIONS INTERNATIONALES DE 1945 A NOS JOURS | Leçon1 : L'ONU | 3H | PREMIER TRIMESTRE |
| | 2 | | | | |
| | 3 | | | | |
| OCT. | 4 | | Leçon2 : L'ère de la bipolarisation de 1947 à 1991 | 7H | |
| | 5 | | | | |
| | 6 | | | | |
| | 7 | | | | |
| NOV. | 8 | | Leçon 3 : De la fin de la guerre froide vers un monde multipolaire | 3H | |
| | 9 | | | | |
| | 10 | | | | |
| | 11 | | | | |
| DEC. | 12 | THEME 2 : DE LA DECOLONISATION AUX EFFORTS D'ORGANISATION DE L'AFRIQUE | Remédiation | 2H | DEUXIEME TRIMESTRE |
| | 13 | | Leçon 1 : La montée des nationalismes en Afrique | 3H | |
| | 14 | | Leçon 2 : L'accession de la Côte d'Ivoire à l'indépendance | 4H | |
| JANV. | 15 | | <i>EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 1H30 | |
| | 16 | | Remédiation | 1H | |
| | 17 | | Leçon 3 : L'accession de l'Algérie à l'indépendance | 3H | |
| | 18 | | | | |
| FEV. | 19 | | | | |
| | 20 | | | | |
| | 21 | | <i>EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 3H | |
| MARS | 22 | | THEME 3 : CROYANCES ET VALEURS DANS LE MONDE D'AUJOURD'-HUI | Leçon 4 : L'Union Africaine | |
| | 23 | | | | |
| | 24 | | | | |
| | 25 | Remédiation | | | 2H |
| AVRIL | 26 | Leçon 1 : Croyances et valeurs dominantes dans le monde occidental | | 3 H | |
| | 27 | | | | |
| | 28 | | | | Leçon 2 : Les mutations contemporaines de la civilisation négro-africaine |
| MAI | 29 | | | | |
| | 30 | | | | |
| | 31 | <i>DEVOIR : EPREUVE TYPE BACCALAUREAT</i> | | 3 H30 | |
| | 32 | Régulation | | 2H | |

2022-2023 - PROGRESSION ANNUELLE DE GEOGRAPHIE T¹e

| MOIS | SEMAINES | ENONCE DU THEME | TITRE DES LECONS | VOLUME HORAIRE | TRIMESTRES | | |
|-------|----------|--|---|---------------------|---|--------------------|----|
| SEPT. | 1 | THEME 1 : LA CÔTE D'IVOIRE : ETUDE ECONOMIQUE | Leçon 1 : Les fondements du développement économique de la Côte d'Ivoire | 3 H | PREMIER TRIMESTRE | | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| OCT. | 4 | | Leçon 2 : Les secteurs d'activités économiques de la Côte d'Ivoire | 6H | | | |
| | 5 | | | | | Régulation | 2H |
| | 6 | | | | | | |
| | 7 | | | | | | |
| NOV. | 8 | | <i>EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION</i> | 2H | | | |
| | 9 | | | | | | |
| | 10 | | | | | | |
| DEC. | 11 | | Remédiation | 2H | | DEUXIEME TRIMESTRE | |
| | 12 | | | | | | |
| | 13 | | | | | | |
| JANV. | 14 | | Leçon 3 : Les problèmes de développement économique de la Côte d'Ivoire | 4H | | | |
| | 15 | | | | | | |
| | 16 | | | | | | |
| JANV. | 17 | Leçon 1 : Les fondements du développement économique de la Corée du Sud | 3 H | | | | |
| | 18 | | | | | | |
| | 19 | | | | | | |
| FEV. | 20 | <i>DEVOIR D'HISTOIRE GEOGRAPHIE (EVALUATION: DISSERTATION/ COMMENTAIRE DE DOCUMENT / SITUATION D'EVALUATION)</i> | 3 H | | | | |
| | 21 | | | Remédiation | 2 H | | |
| | 22 | | | | | | |
| MARS | 23 | Leçon 2 : La Corée du Sud : une puissance économique émergente | 3H | | | | |
| | 24 | | | Régulation | 2H | | |
| | 25 | | | | | | |
| AVRIL | 26 | Leçon 1 : La CEDEAO : une organisation régionale à caractère économique | 4 H | TROISIEME TRIMESTRE | | | |
| | 27 | | | | Régulation | 2H | |
| | 28 | | | | Leçon 2 : Les relations UE/ACP : une forme de coopération Nord-Sud | 4 H | |
| MAI | 29 | <i>DEVOIR : EPREUVE TYPE BACCALAUREAT</i> | 3H30 | | | | |
| | 30 | | | | | | |
| | 31 | | | | Régulation | 2H | |
| | 32 | | | | Remédiation | 2H | |