

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET L'ALPHABÉTISATION

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

Union – Discipline – Travail

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION
PÉDAGOGIQUE CONTINUE

SERVICE DE LA COORDINATION DES
ACTIVITÉS DES DISCIPLINES

Coordination Nationale
des Sciences de la Vie et de la Terre
Sise à Cocody- CNMS
Tel : 27 22 44 23 31

**PROGRESSIONS ANNUELLES DE L'ENSEIGNEMENT
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
1^e CYCLE**

ANNÉE SCOLAIRE 2023- 2024



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 - 2024 Niveau : 6 ^e	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 1 : La formation d'une graine <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02
	02			
	03			
OCTOBRE	04		Leçon 2 : La germination d'une graine <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04
	05			
	06			
NOVEMBRE	07		Leçon 3 : La reproduction chez les mammifères <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	04
	08			
	09			
DECEMBRE	10		Leçon 4 : La reproduction chez les oiseaux <i>Régulation / Évaluation de la L4</i>	03
	11			
	12			
JANVIER	13	Évaluation de la C1	01	
	14			
	15			
FEBVRIER	16	Compétence 2 : Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissance chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 1 : Les facteurs de croissance chez les plantes à fleurs <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03
	17			
	18			
MARS	19	Leçon 2 : L'influence des aliments sur la croissance des vertébrés <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	03	
	20			
	21			
AVRIL	22	Évaluation de la C2 - Remédiation	01	
	23			
	24			
MAI	25	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Leçon 1 : Les actions néfastes de l'Homme et leurs conséquences sur l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03
	26			
	27			
MAI	28	Leçon 2 : La lutte contre la dégradation de l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	03	
	29			
			Évaluation de la C3- Remédiation	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 – 2024 Niveau : 5 ^e	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés.	Leçon 1 : La reproduction chez les champignons à chapeau <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	04
	02			
	03			
OCTOBRE	04		Leçon 2 : La croissance chez les insectes <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04
	05			
	06			
	07			
NOVEMBRE	08		Leçon 3 : La croissance chez les mollusques <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	03
	09			
	10			
	11			
DECEMBRE	12		<i>Évaluation de la C1</i>	01
	13		<i>Remédiation</i>	01
JANVIER	14	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés.	Leçon 1 : La nutrition des plantes sans chlorophylle <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03
	15			
	16			
	17			
FEVRIER	18		Leçon 2 : La nutrition des invertébrés <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04
	19			
	20			
	21			
MARS	22	Compétence 3 : Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l'Homme, sur l'environnement et à la lutte contre ces invertébrés	Leçon 1 : Les conséquences de la prolifération du criquet <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02
	23			
	24			
AVRIL	25		Leçon 2 : Les conséquences de la prolifération du moustique <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	02
	26			
	27			
MAI	28	Leçon 3 : La lutte contre le criquet et le moustique <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	03	
	29			<i>Évaluation de la C3- Remédiation</i>

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 – 2024 Niveau : 4 ^e	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction humaine.	Leçon 1 : Les différentes transformations du corps humain de l'enfance à l'adolescence <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02
	02			
	03		Leçon 2 : Le devenir des cellules sexuelles chez l'Homme <i>Régulation / Évaluation de la L 2</i>	04
04				
05				
06				
OCTOBRE	07		<i>Évaluation de la C1</i>	01
	08	<i>Remédiation</i>	01	
	09	Compétence 4 : Traiter une situation relative à l'utilisation de l'eau et à la santé de l'Homme.	Leçon 1 : Les maladies liées à l'eau <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03
10				
11	Leçon 2 : La lutte contre les maladies liées à l'eau <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>		03	
12				
13				
JANVIER	14	Leçon 3 : Le traitement de l'eau souillée <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	02	
	15			
	16			
	17			
FEBVRIER	18	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la formation et à la dégradation des roches endogènes.	Leçon 1 : La formation des roches endogènes <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03
	19			
	20		Leçon 2 : La dégradation des roches endogènes <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	03
	21			
MARS	22	<i>Évaluation de la C2 - Remédiation</i>	01	
	23			
	24			
AVRIL	25	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.	Leçon 1 : La formation des sols <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02
	26			
	27		Leçon 2 : Les textures des sols <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	02
28				
MAI	29	<i>Évaluation de la C3- Remédiation</i>	01	

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 – 2024 Niveau : 3 ^e			
Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines		
SEPTEMBRE	01	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la reproduction humaine et l'infection au VIH.	Leçon 1 : Les grossesses précoces et les moyens de prévention <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02		
	02		Leçon 2 : L'infection au VIH <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>			
	03		<i>Évaluation de la C2</i>	02		
OCTOBRE	04		Compétence 1 : Traiter une situation relative à la nutrition chez l'Homme	<i>Remédiation</i>	01	
	05			Leçon 1 : Les aliments et l'Homme <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	03	
	06			Leçon 2 : La digestion des aliments <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>		
	07			Leçon 3 : Le sang <i>Régulation/Évaluation de la L3</i>	03	
08	Leçon 4 : La transfusion sanguine <i>Régulation/Évaluation de la L4</i>					
NOVEMBRE	09	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec les relations sols-plantes.		<i>Évaluation de la C1</i>	02	
	10			<i>Remédiation</i>		
	11			Leçon 1 : Les caractéristiques d'un sol <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02	
12	Leçon 2 : Les relations sols-plantes <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>					
DECEMBRE	13			Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	<i>Évaluation de la C3 - Remédiation</i>	01
	14				Leçon 1 : La dégradation des sols <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02
JANVIER	15				Leçon 2 : La protection et l'amélioration des sols <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	
	16				<i>Évaluation de la C4 - Remédiation</i>	
	17				01	
	18				01	
FEVRIER	19					01
	20					01
	21				01	
MARS	22					02
	23					02
	24				01	
AVRIL	25				01	
	26				02	
	27				02	
MAI	28			02		
	29			01		

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET L'ALPHABÉTISATION

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

Union – Discipline – Travail

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION
PÉDAGOGIQUE CONTINUE

SERVICE DE LA COORDINATION DES
ACTIVITÉS DES DISCIPLINES

Coordination Nationale
des Sciences de la Vie et de la Terre
Sise à Cocody- CNMS
Tel : 27 22 44 23 31

PROGRESSIONS ANNUELLES DE L'ENSEIGNEMENT
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
2^e CYCLE

ANNÉE SCOLAIRE 2023- 2024



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 - 2024 Niveau : 2 ^e A		
Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
SEPTEMBRE	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La structure d'une cellule <i>Régulation / Évaluation</i>	02	
	02				
	03				
OCTOBRE	04		Thème : La reproduction cellulaire.	Leçon 2 : La reproduction conforme ou mitose <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	05				
	06				
NOVEMBRE	07	Thème : La nutrition et la santé.	Leçon 1 : La diversité des comportements alimentaires de l'Homme. <i>Régulation / Évaluation</i>	02	
	08				
	09				
DECEMBRE	10	Thème : La nutrition et la santé de l'Homme.	Leçon 2 : Les habitudes alimentaires et la santé de l'Homme. <i>Régulation / Évaluation</i>	03	
	11				
	12				
JANVIER	13	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : La transmission d'un message nerveux <i>Régulation / Évaluation</i>	04	
	14				
	15				
FEVRIER	16	Thème 1 : La transmission de l'information au niveau de l'organisme.	Leçon 2 : La transmission d'un message hormonal <i>Régulation / Évaluation</i>	03	
	17				
	18				
MARS	19	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Les grands ensembles environnementaux. <i>Régulation / Évaluation</i>	02	
	20				
	21				
AVRIL	22	Thème 2 : L'homme et l'environnement.	Leçon 2 : La production de la matière organique. <i>Régulation / Évaluation</i>	04	
	23				
	24				
MAI	25	Thème 2 : L'homme et l'environnement.	Leçon 3 : Le changement climatique. <i>Régulation / Évaluation</i>	02	
	26				
	27				
	28		Evaluation de la compétence - Remédiation	01	
	29				

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 – 2024 Niveau : 2 ^e C	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'organisation d'une cellule. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
	02		Leçon 2 : La division cellulaire <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	03			
OCTOBRE	04	Thème : La reproduction de la cellule.	Leçon 3 : L'évolution de l'équipement chromosomique d'une cellule au cours de la mitose. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	05			
	06		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMEDIATION	01
NOVEMBRE	07	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : L'absorption de l'eau par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	08		Leçon 2 : L'influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	09		Leçon 3 : L'absorption des sels minéraux par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
DECEMBRE	10	Thème : La nutrition minérale de la plante verte.	Leçon 4 : Le devenir des substances absorbées par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	11			
JANVIER	12	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Les relations entre les êtres vivants dans un écosystème. <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	13		Leçon 2 : Le changement climatique. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
FEVRIER	14	Thème : Les relations au sein d'un écosystème et l'Influence de l'homme sur l'environnement.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMEDIATION	01
	15			
	16			
MARS	17	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : La structure géologique de la Côte d'Ivoire. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	18		Leçon 2 : L'altération chimique des roches magmatiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
AVRIL	19	Thème : La structure géologique de la Côte d'Ivoire et le devenir des roches.	Leçon 3 : La formation des roches sédimentaires. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	20		Leçon 4 : La formation des roches métamorphiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
MAI	21		Leçon 5 : Le devenir des roches métamorphiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
	22		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMEDIATION	01
	23			
	24			
	25			
	26			
	27			
	28			
	29			

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 - 2024 Niveau : 1 ^e A		
Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
SEPTEMBRE	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 1 : Les problèmes liés à la reproduction humaine et à la vie familiale.	Leçon 1 : Les anomalies chromosomiques <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	02				
	03				
OCTOBRE	04		Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 2 : Les cycles sexuels chez la femme. <i>Régulation/Évaluation</i>	04
	05				
	06				
NOVEMBRE	07		Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 3 : La régulation des naissances. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	08				
	09				
DECEMBRE	10	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux autosomes. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	11				
	12				
JANVIER	13	Thème : Les réflexes et les troubles de comportement.	Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux hétérosomes. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	14				
	15				
FEBVRIER	16	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIAION	02	
	17				
	18				
MARS	19	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : Le réflexe conditionnel. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	20				
	21				
AVRIL	22	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	Leçon 2 : Les effets des drogues sur le comportement. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	23				
	24				
MAI	25	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIAION	01	
	26				
	27				
MAI	28	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	Leçon 1 : La production d'énergie par la cellule. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	29				
			Leçon 2 : La mise en réserve des nutriments. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
			ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIAION	01	

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 - 2024 Niveau : 1 ^e C	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : le rôle et la structure des gonades des mammifères <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	02		Leçon 2 : La division méiotique <i>Régulation/Évaluation</i>	
	03		Leçon 3 : La gamétogénèse chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	
OCTOBRE	04	Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.	Leçon 4 : La fécondation chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	05			
	06			
NOVEMBRE	07	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	08			
	09			
DECEMBRE	10	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	11			
	12		<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION</i>	
JANVIER	13	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.		01
	14		Leçon 1 : La structure interne du globe terrestre. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	15		Leçon 2 : Les mouvements des plaques lithosphériques. <i>Régulation/Évaluation</i>	
FEVRIER	16	Thème 1 : La géodynamique interne.	Leçon : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	17			
	18		<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION</i>	
MARS	19	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.		02
	20		Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols.	
	21		<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION</i>	
AVRIL	22	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon : La photosynthèse. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	23			
	24		<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION</i>	
MAI	25	Thème : La production de la matière organique.	Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	26			
	27		<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION</i>	
MAI	28	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.		03
	29		Thème : Les écosystèmes. <i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION</i>	

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 – 2024 Niveau : 1 ^e D	
Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : Les fonctions des gonades. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	02		Leçon 2 : La division méiotique <i>Régulation/Évaluation</i>	
	03			Leçon 3 : La gamétogénèse. <i>Régulation/Évaluation</i>
OCTOBRE	04	Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire : le monohybridisme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	05	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 2 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	06			
NOVEMBRE	07	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 1 : Les activités internes du globe terrestre. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	08		<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION</i>	
	09			Leçon 2 : Les mouvements des plaques lithosphériques. <i>Régulation/Évaluation</i>
DECEMBRE	10	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	11		Leçon 2 : L'évolution des sols tropicaux. <i>Régulation/Évaluation</i>	
JANVIER	12	Thème 1 : La géodynamique interne.		Leçon 1 : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>
	13		Leçon 2 : L'évolution des sols tropicaux. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	14			<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION</i>
FEBVRIER	15	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	16		Leçon 2 : L'évolution des sols tropicaux. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	17			
MARS	18	Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols.	Leçon 1 : La production de la matière. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	19		Leçon 2 : La digestion des aliments. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	20			
AVRIL	21	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION</i>	01
	22		Leçon : Le réflexe inné. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
MARS	23	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La production de la matière. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	24		Leçon 2 : La digestion des aliments. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	25			
AVRIL	26	Thème : La production de la matière et son utilisation.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION</i>	02
	27		Leçon 1 : La production de la matière. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
MAI	28		Leçon 2 : La digestion des aliments. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	29		Leçon 3 : L'absorption des nutriments. <i>Régulation/Évaluation</i>	
			<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION</i>	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 – 2024 Niveau : T A	
Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'origine de la vie. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	02			
	03			
OCTOBRE	04	Thème 1 : L'origine de la vie et l'évolution de la lignée humaine.	Leçon 2 : L'évolution de la lignée humaine. <i>Régulation/Évaluation</i>	05
	05			
	06			
	07			
NOVEMBRE	08	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'hérédité du sexe et du groupe sanguin chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	09			
	10			
DECEMBRE	11	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 2 : Les prévisions génétiques. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	12			
JANVIER	13	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION</i>	02
	14			
	15			
	16			
FEVRIER	17	Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon : L'utilisation des nutriments : la biosynthèse des protéines. <i>Régulation</i>	04
	18			
	19			
	20			
MARS	21	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la Nutrition et à la Santé.	Leçon 1 : Les réactions émotionnelles chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	22			
	23			
AVRIL	24	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	Leçon 2 : L'activité cérébrale chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	04
	25			
MAI	26	<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION</i>		01
	27			
	28			
	29			

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 – 2024 Niveau : T C	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : La communication nerveuse. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	02		Leçon 2 : Les drogues et le système nerveux. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	03			
OCTOBRE	04	Thème : La communication dans l'organisme.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMIEDIATION</i>	02
	05			
	06	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 1 : La reproduction chez l'Homme.	Leçon : Les cycles sexuels chez la femme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	07			
NOVEMBRE	08	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires	Leçon : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme.	03
	09			
	10		<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMIEDIATION</i>	01
	11			
DECEMBRE	12	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La production d'énergie par la cellule. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	13			
JANVIER	14	Thème 1 : Le métabolisme énergétique et l'activité musculaire.	Leçon 2 : L'utilisation de l'énergie par la cellule musculaire. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	15			
	16			
	17			
FEVRIER	18	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	19			
	20	Thème 2 : La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	21			
MARS	22	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 1 : Les ressources énergétiques.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMIEDIATION</i>	01
	23			
	24		Leçon 1 : La mise en place des gisements pétrolières en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Évaluation</i>	
AVRIL	25	Leçon 2 : L'exploitation des gisements pétrolières. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	26			
MAI	27	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon : L'amélioration de la fertilité du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	28			
		29	Thème 2 : La gestion des sols.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMIEDIATION</i>

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 – 2024 Niveau : T D	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Le réflexe conditionnel. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	02		Leçon 2 : Le fonctionnement du tissu nerveux. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	03			
OCTOBRE	04	Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 3 : Le fonctionnement du muscle strié squelettique. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	05		Leçon 4 : Le fonctionnement du cœur. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	06			
NOVEMBRE	07	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION	01
	08		Leçon 1 : Le devenir des cellules sexuelles chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	09		Leçon 2 : Le fonctionnement des organes sexuels chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	
DECEMBRE	10	Thème1 : La reproduction chez les mammifères et chez les spermaphytes.	Leçon 3 : La reproduction chez les spermaphytes. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	11			
JANVIER	12	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	13		Leçon 2 : La transmission de deux caractères héréditaires chez les êtres vivants. <i>Régulation/Evaluation</i>	
	14		Thème2 : La transmission des caractères héréditaires. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
FEVRIER	15	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION	01
	16		Leçon : Le maintien de la constance du milieu intérieur. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
MARS	17	Thème 1 : Le milieu intérieur.	Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	18		Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH. <i>Régulation/Evaluation</i>	
	19		Thème 2 : La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	01
AVRIL	20	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION	01
	21		Leçon 1 : La mise en place des gisements miniers en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Evaluation</i>	01
MAI	22	Thème 1 : Les ressources minières.	Leçon 2 : L'exploitation des gisements miniers en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Evaluation</i>	
	23		Leçon : L'amélioration et la protection des sols. ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION	02
	24	Thème 2 : La gestion des sols.		

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.

