

**La raison et le réel**

<b>Les sens sont-ils trompeurs ?</b> Nos sens sont-ils fiables ? Puis-je faire confiance à mes sens ?	Les sens
<b>L'expérience est-elle la seule source de nos connaissances ?</b> Quel rôle joue l'expérience dans la connaissance des hommes ? Quel enseignement peut-on recevoir de l'expérience ? Une théorie sans expérience nous apprend-elle quelque chose ? La théorie permet-elle de négliger l'expérience ? Suffit-il de voir pour savoir ? L'expérience instruit-elle ? Est-ce le recours à l'expérience qui garantit le caractère scientifique d'une théorie ?	Expérience et connaissance
L'expérience peut-elle se définir comme soumission aux faits ? Peut-on penser contre l'expérience ? En quel sens peut-on dire qu'on « expérimente avec sa raison » ?	Expérience et pensée
L'expérience familière est-elle le commencement de la science ? Quelle différence peut-on établir entre « avoir de l'expérience » et « faire une expérience » ? <b>A quelles conditions une expérience est-elle scientifique ?</b>	Expérience et expérimentation
<b>Le réel se réduit-il à ce que l'on perçoit ?</b> Quand nous percevons, comment savons-nous que nous ne rêvons pas ?	La réalité du monde
L'opinion est-elle une connaissance ? L'usage de la raison suppose-t-il le rejet de toute croyance ? A quoi reconnaît-on qu'un discours est scientifique ?	La scientificité
Peut-on faire un mauvais usage de la raison ? Toutes les expériences scientifiques sont-elles légitimes ? Dans quelle mesure le recours à l'expérience est-il justifié ?	Rationalité et morale
Peut-on avoir raison tout seul ? Quelles réflexions vous inspire la phrase d'Einstein : « Ce qu'il y a d'incompréhensible dans le monde, c'est que le monde soit compréhensible » ? A quelles conditions une expérience est-elle communicable ?	Autres

**La démonstration**

Qu'est-ce que démontrer ? La démonstration est-elle affaire de cohérence ? Fournir un exemple, est-ce constituer une preuve ?	Définition
Y a-t-il des limites à la démonstration ? Peut-on tout démontrer ? Faut-il tout démontrer ? Faut-il chercher à tout démontrer ? Où doit commencer et où doit s'arrêter une démonstration ?	Limites
Le discours rationnel peut-il se passer d'un recours à la persuasion ? Suffit-il de démontrer pour avérer ? Faut-il démontrer pour convaincre ?	Démontrer, convaincre
Penser, est-ce calculer ? D'où vient le prestige des mathématiques ?	Autres

**L'interprétation**

Tout texte doit-il être interprété ? <b>L'objectivité nous est-elle accessible ou tout est-il interprété ?</b> « Il n'y a pas de faits, il n'y a que des interprétations. » Expliquez et, si besoin est, discutez cette affirmation d'un philosophe. Doit-on interpréter pour comprendre ?	Faut-il tout interpréter ?
Dans quelle mesure peut-on parler d'une « science » de l'homme ?	Scientificité de

N'y a-t-il de connaissance que scientifique ? Faut-il distinguer une interprétation d'une explication ?	l'interprétation
L'ambiguïté des mots peut-elle être féconde ? Tout peut-il être rationalisé ? Peut-on tout expliquer et tout comprendre ? Pourquoi une œuvre d'art est-elle susceptible de plusieurs interprétations ?	Autres