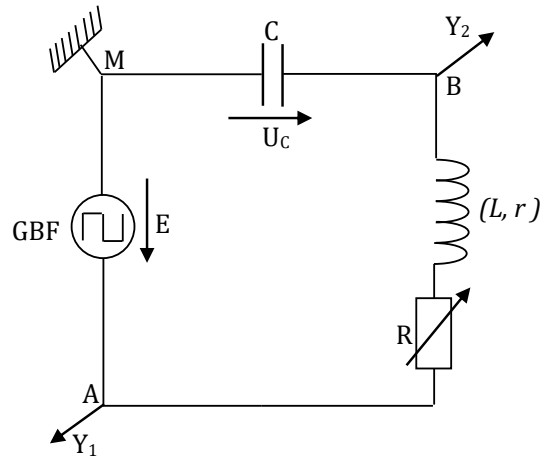
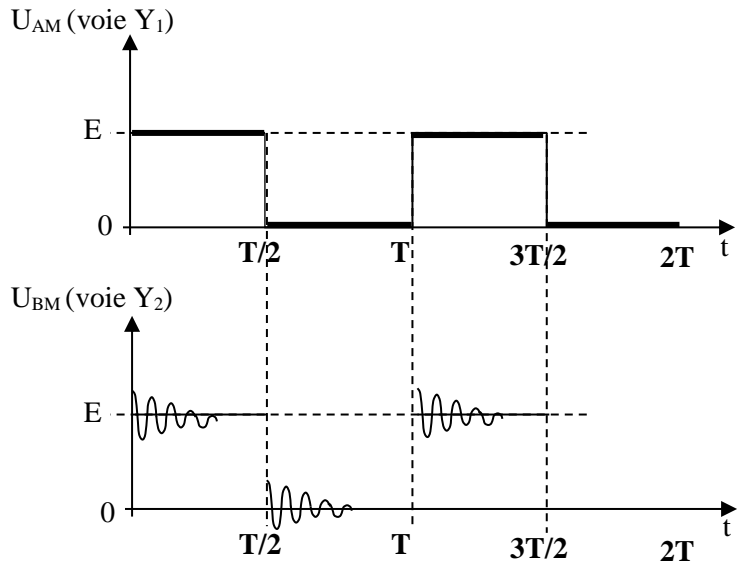


Moments didactiques/ Durée	Stratégies pédagogiques	Activités du Professeur	Activités des élèves	Trace écrite
Présentation	Questions /réponses	Rappels/pré requis	Par leurs réponses, les élèves amènent le professeur à donner le titre de la leçon	OSCILLATIONS ÉLECTRIQUES LIBRES DANS UN CIRCUIT LC
Développement	Questions –réponses	<p>Administration de la situation d'apprentissage</p> <p>Lisez la situation.</p> <p>Quelles actions les élèves veulent mener ?</p> <p>Activité : Oscillateur électrique</p> <p>Activité : Charge et décharge d'un condensateur</p>	<p>Les élèves lisent la situation.</p> <p>Ils veulent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - définir un oscillateur électrique - établir l'équation différentielle d'un oscillateur électrique LC - faire ressortir l'analogie oscillateur mécanique- oscillateur électrique. <p>Le professeur définit un oscillateur électrique</p>	<p><i>En physique, il est possible de parler d'oscillateur lorsque l'on décrit un système qui évolue de part et d'autre d'un équilibre stable. Il est possible d'observer plusieurs types d'oscillateurs selon le fonctionnement et les effets de ceux-ci.</i></p> <p><i>Les oscillateurs les plus connus sont les oscillateurs mécaniques classiques comme le pendule ou la masse ressort mais aussi les oscillateurs électriques bien qu'on puisse trouver des oscillateurs en chimie et en mécanique quantique.</i></p> <p><i>Les différents types d'oscillateurs existants</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Oscillateur mécaniques, tels que les oscillateurs de translation (piston dans un moteur, lame de scie sauteuse, membrane d'un haut-parleur) ou les oscillateurs de rotation (pendule simple, pendule de torsion, balançoire).</i> • <i>Oscillateurs chimiques, à l'échelle macroscopique (l'expérience de Belousov-Zhabotinsky, où la solution change de couleur toutes les 20 secondes) ou à l'échelle moléculaire (la molécule d'ammoniac " vibre " avec une fréquence qui ne dépend que de la température).</i> • <i>Oscillateurs biologiques, comme le cœur ou, à plus grande échelle, un écosystème.</i> • <i>Oscillateurs acoustiques, comme la membrane d'un haut-parleur ou la vibration de l'air.</i> • <i>Oscillateurs électriques, comme la tension alternative de le CIE.</i> <p>1. Définition d'un oscillateur électrique Un oscillateur électrique est un système dont l'évolution est décrite par la variation périodique (ou pseudo périodique) d'une grandeur électrique. <i>Autrement dit, on peut associer à un oscillateur une grandeur physique (paramètre descriptif de l'oscillateur) qui est une fonction périodique du temps.</i></p> <p>2. Charge et décharge d'un condensateur 2.1. Expériences <i>On réalise le montage qui comprend en série, une bobine d'inductance L et de résistance interne r, un conducteur ohmique variable R et un condensateur de capacité C.</i></p>

Développement (suite)	Expérimentation	Soyez attentif et observez l'expérience.	Les élèves observent attentivement l'expérience.	 <p>La voie Y_1 visualise la tension (<i>en crête</i>) aux bornes du générateur ($U_{AM} = U = E$) La voie Y_2 visualise la tension aux bornes du condensateur ($U_{BM} = U_C$) $R_t = R + r$: résistance totale (<i>ou équivalente</i>) du circuit</p> <p>Lorsque le GBF délivre une tension $U = E$, (<i>le courant établi dans le circuit permet la charge du condensateur</i>) le condensateur se charge et lorsque cette tension s'annule ($U = E = 0V$), (<i>aucun courant ne circule dans le circuit ; le condensateur chargée se comporte comme un générateur et se décharge dans la bobine</i>) le condensateur se décharge dans la bobine</p> <p>(<i>en effet :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lors de la charge, de l'énergie électrique est transférée du générateur au condensateur sous forme de déplacement d'électrons d'une armature à une autre. La tension U aux bornes du condensateur croît jusqu'à devenir égale à celle aux bornes du générateur. L'intensité i du courant décroît jusqu'à s'annuler. - Lors de la décharge le condensateur restitue l'énergie précédemment stockée sous forme de déplacement d'électrons. La tension U aux bornes du condensateur et la valeur de l'intensité i décroissent jusqu'à s'annuler.) <p><u>2.2. Visualisation</u></p>
	Observation	Donne la tension visualisée par la voie 1	La tension aux bornes du générateur	
	Travail de groupe	Donne la tension visualisée par la voie 1	La tension aux bornes du condensateur	
	Questions-réponses			

<p>Développement (suite)</p>	<p>Questions-réponses</p>	<p>Qu'observez lorsque le GBF délivre une tension $U = E$?</p> <p>Et la tension du GBF est nulle ?</p>	<p>Le condensateur se charge</p> <p>Le condensateur se décharge</p>	 <p>2.3. Interprétation</p> <p>Étudions le mouvement sur une période de la tension délivrée par le générateur c'est-à-dire sur l'intervalle $[0, T]$</p> <ul style="list-style-type: none"> - De 0 à $\frac{T}{2}$, la tension aux bornes du générateur (du circuit ou U_{AM}) est constante et égale à E (c'est-à-dire à l'établissement du courant, le générateur délivre une tension U qui passe de 0 à E). Le condensateur se charge progressivement. Sa tension $U_C (= U_{BM} = \frac{q}{C})$ atteint la valeur E après quelques oscillations d'amplitudes décroissantes. (càd U_C atteint la valeur E mais en oscillant autour de cette valeur avec des amplitudes décroissantes) - De $\frac{T}{2}$ à T, la tension aux bornes du générateur est nulle ($U_{AM} = 0$). Le condensateur se décharge. Sa tension U_C s'annule après quelques oscillations d'amplitudes décroissantes. (càd U_C atteint la valeur 0 mais en oscillant autour de cette valeur avec des amplitudes décroissantes) <p>N.B. : Ces oscillations sont dites libres car elles persistent même lorsque la tension du générateur est nulle càd elles se font sans apport extérieur d'énergie. Aussi car leur fréquence est indépendante de celle du générateur</p>
		<p>Interprétez ces observations</p>	<p>Les élèves exécutent</p>	

Développement
(suite)

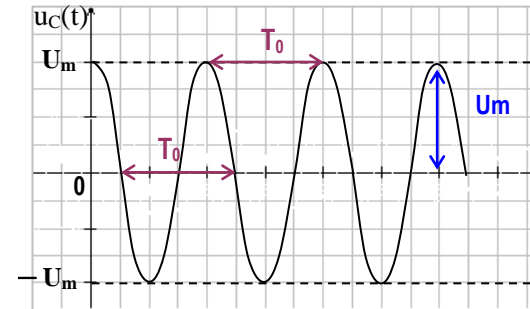
Questions-réponses

Le professeur donne les différents régimes de décharge du condensateur

2.4. Les différents régimes de décharge du condensateur

Etudions l'influence de la résistance totale ($R_t = R + r$) du circuit sur les oscillations de la charge et de la décharge du condensateur

2.4.1. Cas où la résistance totale est nulle ($R_t = 0$)

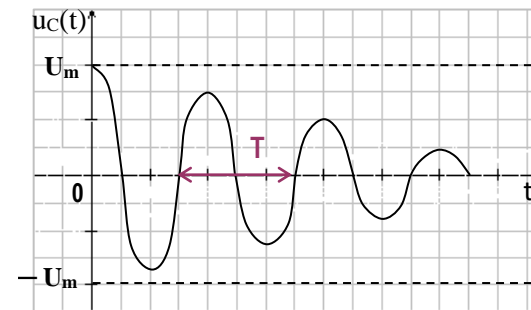


Pour $R_t = 0$, on obtient des oscillations sinusoïdales (non amorties) (car d'amplitudes constantes) et de période T_0

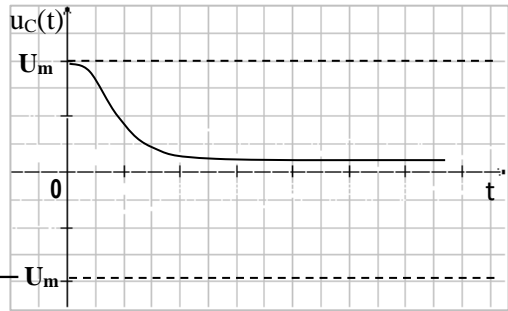
Le régime (la décharge) est alors dit **périodique** (la décharge du condensateur est oscillatoire et non amortie)

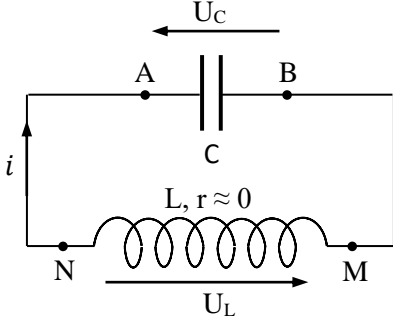
2.4.2. Cas où la résistance totale n'est pas nulle ($R_t \neq 0$)

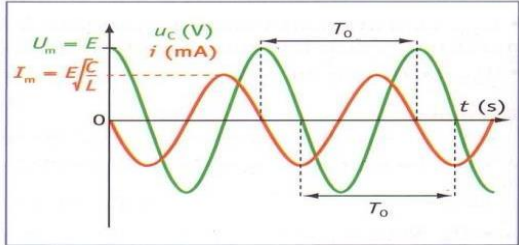
♦ Pour $R_t \neq 0$ mais faible (petite)

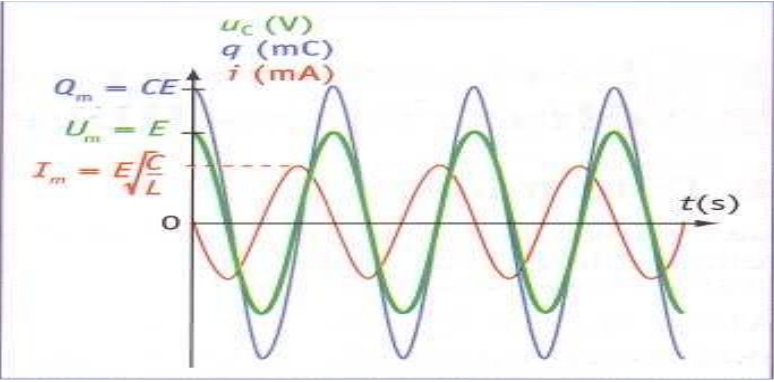
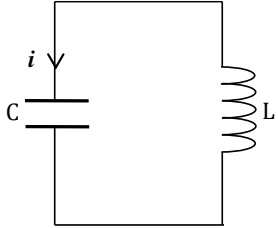


On obtient des oscillations dont l'amplitude décroît au cours du temps. Elles sont dites amorties et de pseudo-période \mathbf{T} (temps qui s'écoule entre deux valeurs maximales successives, elle est constante. En effet, pseudo-période et non période car le phénomène n'est pas réellement périodique (pour ça il faudrait que les amplitudes des oscillations soient constantes))

<p>Développement (suite)</p>	<p>Questions-réponses</p>	<p>Tirez-en une conclusion</p>	<p>La décharge d'un condensateur dans une bobine donne lieu à des oscillations amorties lorsque la résistance du circuit n'est pas nulle puis à des oscillations sinusoïdales lorsque la résistance du circuit est négligeable</p>	<p>Le régime (la décharge) est alors dit pseudo-périodique (la décharge du condensateur est oscillatoire et amortie)</p> <p>♦ Pour $R_t \neq 0$ mais grande</p>  <p>Lorsque R_t est trop grande, il n'y a plus d'oscillations. Le régime (la décharge) est alors dit apériodique (la décharge du condensateur se fait sans oscillations c'est-à-dire la tension U_C tend vers 0 sans osciller. Ce régime permet un retour plus rapide d'un système à l'équilibre)</p> <p>Remarque :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il existe une valeur de R_t pour laquelle on passe du régime pseudo-périodique au régime apériodique. (cette valeur délimite donc ces deux régimes de fonctionnement et elle vaut $R_t = 2\sqrt{\frac{L}{C}}$) Cette valeur de résistance est nommée résistance critique et le régime correspondant est appelé régime critique. (c'est un régime transitoire entre les régimes périodiques et apériodiques) - L'existence des différents régimes est liée à la valeur de la résistance totale du circuit. À cette résistance correspond une dissipation d'énergie par effet joule (qui est à l'origine de l'amortissement des oscillations ; les amplitudes diminuent donc. Tout comme les forces de frottement dissipent l'énergie d'une oscillation mécanique) <p>2.5. Conclusion</p> <p>La décharge d'un condensateur dans une bobine donne lieu à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des oscillations amorties (ou à un régime apériodique) (de la tension aux bornes du condensateur) lorsque la résistance du circuit n'est pas nulle. - des oscillations sinusoïdales (non amorties) (de la tension aux bornes du condensateur) lorsque la résistance du circuit est négligeable (nulle) (c'est ce cas que nous étudierons dans ce chapitre)
------------------------------	---------------------------	--------------------------------	--	---

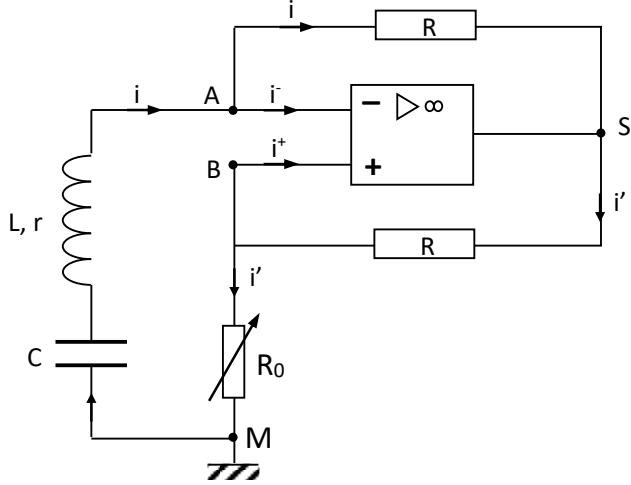
<p>Développement (suite)</p>	<p>Travail individuel</p>	<p>Activité : Etude théorique d'un circuit LC</p> <p>Donnez les expressions des tensions aux bornes du condensateur et de la bobine</p>	<p>Les élèves exécutent</p>	<p>3. Etude théorique d'un circuit LC 3.1. Equation différentielle du circuit LC</p> <p>Soit un oscillateur électrique constitué par un circuit série comprenant un condensateur de capacité C préalablement chargé (à l'aide d'un générateur de f.é.m. E) et une bobine d'inductance L et de résistance interne négligeable ($r = 0$)</p>  <p style="text-align: right;">$U_C = U_{AB}$ et $U_L = U_{MN}$</p> <p>(r étant négligeable, on peut simplement mettre L sur la bobine)</p> <p>Aux bornes du condensateur : $U_C = U_{MN} = \frac{q}{C}$</p> <p>Aux bornes de la bobine : $U_L = U_{AB} = L \frac{di}{dt}$ (car $r = 0$ sinon $U_L = L \frac{di}{dt} + ri$)</p> <p>Loi des mailles (selon le sens positif choisi) : $U_L + U_C = 0$</p> <p>$\Rightarrow L \frac{di}{dt} + \frac{q}{C} = 0$ or $i = \frac{dq}{dt} \Rightarrow U_L = L \frac{d}{dt} \left(\frac{dq}{dt} \right) = L \frac{d^2q}{dt^2} = L\ddot{q}$</p> <p>Soit $L\ddot{q} + \frac{q}{C} = 0$</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $\Rightarrow \ddot{q} + \frac{1}{LC} q = 0$ </div> <p>C'est l'équation différentielle de décharge du condensateur dans la bobine</p> <p>(c'est l'équation différentielle d'un oscillateur harmonique. Cette équation est de la forme $\ddot{x} + \frac{k}{m} x = 0$)</p> <p>N.B. : on peut aussi avoir : $U_C = \frac{q}{C} \rightarrow q = CU_C$</p> <p>$\Rightarrow \dot{q} = C\dot{U}_C \rightarrow \ddot{q} = C\ddot{U}_C$ alors $C\ddot{U}_C + \frac{1}{LC} CU_C = 0$ soit : $\ddot{U}_C + \frac{1}{LC} U_C = 0$</p> <p>3.2. Solution de l'équation différentielle</p> <p>La solution de l'équation différentielle est de la forme :</p> <p>$\mathbf{q(t) = Q_m \cos(\omega_0 t + \varphi)}$ (ou $\mathbf{q(t) = Q_m \sin(\omega_0 t + \varphi)}$)</p> <p>Avec :</p> <p>$\mathbf{q(t)}$: charge à l'instant t</p>
	<p>Travail de groupe</p>	<p>Donnez la loi des mailles</p>	<p>Les élèves exécutent</p>	
	<p>Questions-réponses</p>	<p>Déduisez-en l'équation différentielle du circuit LC</p> <p>Le professeur donne une solution de l'équation différentielle puis donne la signification des</p>	<p>Les élèves exécutent</p>	

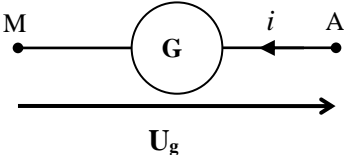
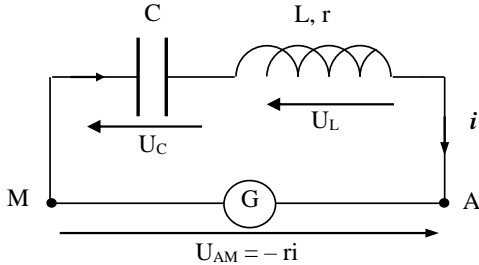
<p>Développement (suite)</p>	<p>Travail individuel</p> <p>Travail de groupe</p> <p>Questions-réponses</p>	<p>grandeurs physiques (Q_m, ω_0 et φ).</p> <p>Le professeur donne les expressions des grandeurs physiques Q_m, ω_0, T_0 et N_0.</p>		<p>Q_m : Amplitude de charge ou charge maximale (en C) φ : phase à l'origine des dates (càd à $t = 0$) (en rad) $\omega_0 t + \varphi$: phase à l'instant t (en rad) ω_0 : pulsation propre du circuit (en rad/s)</p> <p>3.3. Pulsation propre, période propre et fréquence propre <i>(Si $q(t) = Q_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$ est solution de l'équation différentielle, alors elle vérifie cette équation. Or $\dot{q} = -Q_m \omega_0 \sin(\omega_0 t + \varphi)$ et $\ddot{q} = -Q_m \omega_0^2 \cos(\omega_0 t + \varphi) = -\omega_0^2 q(t) \Rightarrow \ddot{q} + \omega_0^2 q = 0$ donc par identification, $\omega_0^2 = \frac{1}{LC}$ d'où $\omega_0 = \sqrt{\frac{1}{LC}} = \frac{1}{\sqrt{LC}}$)</i> <i>ou bien : $\ddot{q} + \frac{1}{LC} q = 0$ équivaut à $-\omega_0^2 Q_m \cos(\omega_0 t + \varphi) + \frac{1}{LC} Q_m \cos(\omega_0 t + \varphi) = 0$ $-\omega_0^2 Q_m \cos(\omega_0 t + \varphi) + \frac{1}{LC} Q_m \cos(\omega_0 t + \varphi) = 0$ $Q_m \cos(\omega_0 t + \varphi) \left[-\omega_0^2 + \frac{1}{LC} \right] = 0$ d'où $\omega_0 = \frac{1}{\sqrt{LC}}$)</i></p> <p>♦ La pulsation propre est : $\omega_0 = \frac{1}{\sqrt{LC}}$ (en rad/s)</p> <p><i>(Si $q(t) = Q_m \cos(\frac{2\pi}{T_0} t + \varphi)$ est solution de l'équation différentielle (car $\omega_0 = \frac{2\pi}{T_0}$ alors il vérifie cette équation différentielle on a :</i> $\ddot{q} + \frac{1}{LC} q = 0$ équivaut à $-\frac{4\pi^2}{T_0^2} Q_m \cos(\omega_0 t + \varphi) + \frac{1}{LC} Q_m \cos(\omega_0 t + \varphi) = 0$ $\rightarrow Q_m \cos(\omega_0 t + \varphi) \left[-\frac{4\pi^2}{T_0^2} + \frac{1}{LC} \right] = 0$ d'où $T_0 = 2\pi\sqrt{LC}$)</p> <p>♦ La période propre est : $T_0 = 2\pi\sqrt{LC}$ ($= \frac{2\pi}{\omega_0}$) (en s)</p> <p>♦ La fréquence propre est : $N_0 = \frac{1}{T_0} = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}}$ (en Hz)</p> <p>Remarque : Q_m et φ sont des constantes qui se déterminent à l'aide des conditions initiales <i>(on a les représentations graphiques suivantes :)</i></p> 
------------------------------	--	---	--	---

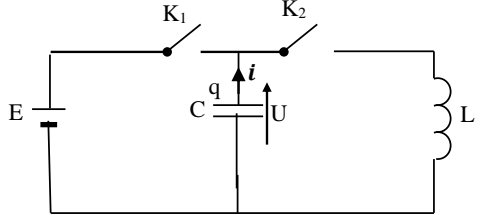
<p>Développement (suite)</p>		<p><u>ACTIVITE D'APPLICATION</u></p> <p>Le professeur donne un temps de recherche aux élèves et contrôle leurs productions</p>	<p>Chaque élève cherche les exercices au brouillon.</p>	 <p><u>ACTIVITE D'APPLICATION</u> (S. voir cours physique)</p> <p>Dans le montage ci-dessous, le condensateur est préalablement chargé par un générateur de f.é.m $E = 10V$ et de résistance interne négligeable.</p>  <p>On donne $L = 1,97 \cdot 10^{-2} H$; $C = 0,5 \mu F$. Un oscilloscope à mémoire permet de visualiser la tension aux bornes du condensateur.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Quels sont les branchements à effectuer ? 2- Donne l'allure de la courbe observée. 3 <ol style="list-style-type: none"> 3.1-Etablis l'équation différentielle donnant la variation de la charge q du condensateur. 3.2- Déduis la pulsation propre ω_0, la période propre T_0 et la fréquence propre N_0 des oscillations. 3.3-Détermine la charge maximale Q_m du condensateur. 3.4-Donne la solution de l'équation différentielle sachant qu'à $t = 0s$, la charge est maximale. 4- En déduis l'expression de i en fonction du temps
<p>Evaluation (15 min)</p>	<p>Questions-réponses</p>	<p>Le professeur envoie un élève au tableau pour chaque exercice.</p> <p>Le professeur valide la réponse avant la prise de note par les autres élèves.</p>	<p>Chaque élève prend la solution dans son cahier.</p>	

Développement (suite)	<p>Travail individuel</p> <p>Travail de groupe</p> <p>Questions-réponses</p>	<p>Activité : Energie emmagasinée dans un circuit LC</p> <p>Rappelez l'énergie emmagasinée dans un condensateur</p> <p>Rappelez l'énergie emmagasinée dans une bobine.</p> <p>Déduisez-en l'expression de l'énergie emmagasinée dans un circuit LC.</p> <p>Que pouvez-vous dire de cette énergie ?</p>	<p>Les élèves exécutent</p> <p>Les élèves exécutent</p> <p>Les élèves exécutent</p> <p>Elle est constante</p>	<p>4. Energie emmagasinée dans un circuit LC</p> <p>À chaque instant (t) l'énergie E emmagasinée dans un circuit LC est égale à la somme de l'énergie électrostatique E_C du condensateur et de l'énergie magnétique E_L de la bobine.</p> <p>Avec : $\diamond E_C = \frac{1}{2} \frac{q^2}{C} = \frac{1}{2} CU^2 = \frac{1}{2} qU$</p> <p>Sa valeur maximale est : $E_{C_{max}} = \frac{1}{2} \frac{Q_m^2}{C} = \frac{1}{2} CU_m^2 = \frac{1}{2} Q_m U_m$</p> <p>$\diamond E_L = \frac{1}{2} Li^2$</p> <p>Sa valeur maximale est : $E_{L_{max}} = \frac{1}{2} LI_m^2$</p> <p>L'énergie totale du circuit vaut donc à chaque instant (t) : $E = \frac{1}{2} \frac{q^2}{C} + \frac{1}{2} Li^2$</p> <p>Or $q(t) = Q_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$ et $i = \frac{dq}{dt} = -Q_m \omega_0 \sin(\omega_0 t + \varphi)$</p> <p>$\rightarrow E = \frac{1}{2} \frac{Q_m^2 \cos^2(\omega_0 t + \varphi)}{C} + \frac{1}{2} L Q_m^2 \omega_0^2 \sin^2(\omega_0 t + \varphi)$ or $\omega_0^2 = \frac{1}{LC} \rightarrow L \omega_0^2 = \frac{1}{C}$</p> <p>$\rightarrow E = \frac{Q_m^2 \cos^2(\omega_0 t + \varphi)}{2C} + \frac{Q_m^2 \sin^2(\omega_0 t + \varphi)}{2C}$</p> <p>$\rightarrow E = \frac{Q_m^2}{2C} [\cos^2(\omega_0 t + \varphi) + \sin^2(\omega_0 t + \varphi)]$</p> <p>$\rightarrow \boxed{E = \frac{Q_m^2}{2C}}$: C'est l'énergie initiale du condensateur chargé. Elle est constante (car indépendante du temps)</p> <p>En utilisant : $I_m = Q_m \omega_0$ $(I_m = Q_m \omega_0 \rightarrow Q_m = \frac{I_m}{\omega_0} \rightarrow Q_m^2 = \frac{I_m^2}{\omega_0^2} = \frac{I_m^2}{\frac{1}{LC}} = I_m^2 LC \rightarrow E = \frac{I_m^2 LC}{2C} = \frac{1}{2} LI_m^2)$</p> <p>On obtient : $\boxed{E = \frac{1}{2} LI_m^2}$: C'est l'énergie maximale emmagasinée dans la bobine. Elle est constante</p> <p>L'énergie totale d'un circuit LC est constante. (se conserve à chaque instant) On a donc un oscillateur électrique. (ou oscillateur LC ou circuit oscillant non amorti car l'énergie est constante donc l'oscillation est continue)</p> <p>On a les représentations graphiques suivantes :</p>
--------------------------	--	---	---	--

Développement (suite)	Travail individuel																																									
	Travail de groupe	Etablissez l'analogie entre l'oscillateur mécanique et l'oscillateur électrique	Les élèves exécutent	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Oscillateur mécanique</th> <th>Oscillateur électrique</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grandeurs</td> <td>x (position ou élongation)</td> <td>q (charge électrique)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>\dot{x} (vitesse)</td> <td>\dot{q} (intensité)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>m (masse)</td> <td>L (inductance)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>k (constance de raideur)</td> <td>$\frac{1}{C}$ (C : constance de raideur)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$F=kx$ (force)</td> <td>$U = \frac{q}{C}$ (tension)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>f (force de frottement)</td> <td>r (résistance)</td> </tr> <tr> <td>Equation différentielle</td> <td>$\ddot{x} = \frac{k}{m}x = 0$</td> <td>$\ddot{q} = \frac{1}{LC}q = 0$</td> </tr> <tr> <td>Pulsation propre</td> <td>$\omega_0 = \sqrt{\frac{k}{m}}$</td> <td>$\omega_0 = \frac{1}{\sqrt{LC}}$</td> </tr> <tr> <td>Solution de l'équation différentielle (ou équation de l'oscillation)</td> <td>$x(t) = X_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$</td> <td>$q(t) = Q_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$</td> </tr> <tr> <td>Energie totale à l'instant (t)</td> <td>$E_m = \frac{1}{2}mv^2 + \frac{1}{2}kx^2$</td> <td>$E = \frac{1}{2}\frac{q^2}{C} + \frac{1}{2}Li^2$</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Autres énergies</td> <td>E. cinétique maximale : $E_{c_m} = \frac{1}{2}mv_m^2$</td> <td>E. magnétique maximale dans la bobine : $E_{L_m} = \frac{1}{2}LI_m^2$</td> </tr> <tr> <td>E. potentielle élastique maximale : $E_{p_m} = \frac{1}{2}kX_m^2$</td> <td>E. électrique maximale du condensateur : $E_{L_m} = \frac{1}{2}\frac{Q_m^2}{C}$</td> </tr> </tbody> </table>		Oscillateur mécanique	Oscillateur électrique	Grandeurs	x (position ou élongation)	q (charge électrique)		\dot{x} (vitesse)	\dot{q} (intensité)		m (masse)	L (inductance)		k (constance de raideur)	$\frac{1}{C}$ (C : constance de raideur)		$F=kx$ (force)	$U = \frac{q}{C}$ (tension)		f (force de frottement)	r (résistance)	Equation différentielle	$\ddot{x} = \frac{k}{m}x = 0$	$\ddot{q} = \frac{1}{LC}q = 0$	Pulsation propre	$\omega_0 = \sqrt{\frac{k}{m}}$	$\omega_0 = \frac{1}{\sqrt{LC}}$	Solution de l'équation différentielle (ou équation de l'oscillation)	$x(t) = X_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$	$q(t) = Q_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$	Energie totale à l'instant (t)	$E_m = \frac{1}{2}mv^2 + \frac{1}{2}kx^2$	$E = \frac{1}{2}\frac{q^2}{C} + \frac{1}{2}Li^2$	Autres énergies	E. cinétique maximale : $E_{c_m} = \frac{1}{2}mv_m^2$	E. magnétique maximale dans la bobine : $E_{L_m} = \frac{1}{2}LI_m^2$	E. potentielle élastique maximale : $E_{p_m} = \frac{1}{2}kX_m^2$	E. électrique maximale du condensateur : $E_{L_m} = \frac{1}{2}\frac{Q_m^2}{C}$
		Oscillateur mécanique	Oscillateur électrique																																							
Grandeurs	x (position ou élongation)	q (charge électrique)																																								
	\dot{x} (vitesse)	\dot{q} (intensité)																																								
	m (masse)	L (inductance)																																								
	k (constance de raideur)	$\frac{1}{C}$ (C : constance de raideur)																																								
	$F=kx$ (force)	$U = \frac{q}{C}$ (tension)																																								
	f (force de frottement)	r (résistance)																																								
Equation différentielle	$\ddot{x} = \frac{k}{m}x = 0$	$\ddot{q} = \frac{1}{LC}q = 0$																																								
Pulsation propre	$\omega_0 = \sqrt{\frac{k}{m}}$	$\omega_0 = \frac{1}{\sqrt{LC}}$																																								
Solution de l'équation différentielle (ou équation de l'oscillation)	$x(t) = X_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$	$q(t) = Q_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$																																								
Energie totale à l'instant (t)	$E_m = \frac{1}{2}mv^2 + \frac{1}{2}kx^2$	$E = \frac{1}{2}\frac{q^2}{C} + \frac{1}{2}Li^2$																																								
Autres énergies	E. cinétique maximale : $E_{c_m} = \frac{1}{2}mv_m^2$	E. magnétique maximale dans la bobine : $E_{L_m} = \frac{1}{2}LI_m^2$																																								
	E. potentielle élastique maximale : $E_{p_m} = \frac{1}{2}kX_m^2$	E. électrique maximale du condensateur : $E_{L_m} = \frac{1}{2}\frac{Q_m^2}{C}$																																								
Questions-réponses	Activité : Entretien des oscillations avec un circuit intégré linéaire	Le professeur explique l'influence de la résistance interne de la bobine sur les oscillations électriques	<p>6. Entretien des oscillations avec un circuit intégré linéaire</p> <p>6.1. Influence de la résistance interne de la bobine</p> <p><i>En réalité, une bobine sans résistance n'existe pas. Par conséquent, les oscillations électriques libres non amorties n'existent pas en réalité</i></p> <p>La présence (inévitabile) de la résistance interne de la bobine entraîne une dissipation d'énergie par effet joule. (la puissance dissipée est ri^2. L'énergie totale</p>																																							

<p>Développement (suite)</p>	<p>Expérimentation</p> <p>Réalisez ce montage de l'entretien des oscillations d'un circuit LC à l'aide d'un circuit intégré linéaire.</p>	<p>Soyez attentif et observez l'expérience.</p>	<p>Les élèves observent attentivement l'expérience.</p>	<p><i>n'est donc plus constante. L'amplitude et l'énergie des oscillations diminue progressivement à cause des pertes par effet joule.</i></p> <p>Pour entretenir (ou perpétuer) les oscillations, il faut apporter au circuit par l'intermédiaire d'un dispositif, la même quantité d'énergie qui a été dissipée (perdue). C'est le rôle du circuit d'entretien des oscillations.</p> <p>(en effet dans un circuit LC réel ($r \neq 0$), on a (avec le schéma de 3.1.) :</p> <p>Loi des mailles : $U_C + U_L = 0$ or ici $U_L = L \frac{di}{dt} + ri$</p> $\rightarrow \frac{1}{C}q + L \frac{di}{dt} + ri = 0 \text{ or } i = \frac{dq}{dt} = \dot{q} \rightarrow \frac{1}{C}q + L\dot{q} + r\dot{q} = 0 \quad \textcircled{1}$ <p>D'où l'équation différentielle suivante : $\ddot{q} + \frac{r}{L}\dot{q} + \frac{1}{LC}q = 0$</p> <p>En outre l'énergie totale vaut : $E = \frac{1}{2}Li^2 + \frac{1}{2}\frac{q^2}{C}$</p> <p>Donc : $\frac{dE}{dt} = \frac{1}{2}L \frac{di^2}{dt} + \frac{1}{2C} \frac{dq^2}{dt} = \frac{1}{2}L2i \frac{di}{dt} + \frac{1}{2C} 2q \frac{dq}{dt} = Li \frac{di}{dt} + \frac{1}{C} q \frac{dq}{dt}$</p> $\rightarrow \frac{dE}{dt} = Li \frac{di}{dt} + \frac{1}{C} qi = i \left(L \frac{di}{dt} + \frac{1}{C} q \right) = i \left(L\dot{q} + \frac{1}{C} q \right)$ <p>Or selon $\textcircled{1}$ $L\dot{q} + \frac{1}{C}q = -r\dot{q} = -ri \rightarrow \frac{dE}{dt} = i(-ri) = -ri^2$</p> $\rightarrow \frac{dE}{dt} = -ri^2 < 0 : \text{ donc il y'a diminution (perte) d'énergie par effet joule dans un circuit LC réel. Les oscillations ne sont donc plus périodiques : elles sont amorties}$ <p>6.2. Circuit d'entretien des oscillations</p> <p>C'est un générateur auxiliaire (spécial) qu'on place aux bornes du circuit (L,r,C)</p> <p>6.2.1. Schéma du montage</p> 
	<p>Travail de groupe</p>			
	<p>Questions-réponses</p>			

<p>Développement (suite)</p>	<p>Expérimentation</p>	<p>Evaluez la tension U_{AM}</p>	<p>Les élèves exécutent</p>	<p>6.2.2. Evaluation de la tension U_{AM} <i>(l'amplificateur est idéal ($U_{AB} = 0$; $i^+ = i^- = 0$) et fonctionne en régime linéaire)</i> $U_{AM} = U_{AB} + U_{BM} = 0 + R_0 i'$ Dans la maille ASBA : $U_{AS} = U_{SB} = U_{BA} = 0 \rightarrow Ri + Ri' + 0 = 0$ $\rightarrow Ri = -Ri' \rightarrow i = -i'$ donc $U_{AM} = -R_0 i$ (car $U_{AM} = R_0 i'$) Le générateur auxiliaire se comporte comme une résistance négative ($-R_0$) et fournit au circuit une tension $U_g = U_{AM} = -ri$ avec $R_0 = r$; r étant résistance interne de la bobine. (càd on choisit R_0 tel que R_0 soit égale à la résistance interne de la bobine)</p>  <p>N.B. : Ici i et U_g sont de sens contraires car le générateur se comporte comme un conducteur ohmique (récepteur) à résistance négative</p> <p>6.2.3. Vérification de l'équation différentielle Le circuit précédent équivaut donc à :</p>  <p>Loi des mailles : $U_{AM} + U_L + U_C = 0 \rightarrow -ri + L \frac{di}{dt} + ri + \frac{1}{C} q = 0$ $\rightarrow L \frac{di}{dt} + \frac{1}{C} q = 0 \rightarrow L \ddot{q} + \frac{1}{C} q = 0$ $\rightarrow \ddot{q} + \frac{1}{LC} q = 0$: Equation différentielle d'un oscillateur non amorti Ainsi grâce au générateur auxiliaire, les oscillateurs redeviennent sinusoïdales (<i>non amorties</i>) : elles sont dites entretenu. <i>(donc pour avoir des oscillations sinusoïdales, on place dans le circuit, en série avec la bobine réelle et le condensateur, un générateur auxiliaire, (équivalent à un conducteur ohmique de résistance négative ($-R_0$ avec $R_0 = r$)) pour compenser l'énergie perdue par effet joule à cause de la résistance interne de la bobine)</i></p>
	<p>Travail de groupe</p>			
	<p>Questions-réponses</p>	<p>Vérifiez l'équation différentielle</p>	<p>Les élèves exécutent</p>	

Développement (suite)		Tirez-en une conclusion	Le montage avec un amplificateur opérationnel à « résistance négative » permet d'entretenir les oscillations d'un circuit oscillant	<p>6.2.4. Conclusion</p> <p>Le montage avec un amplificateur opérationnel à « résistance négative » permet d'entretenir les oscillations d'un circuit (<i>ou d'un dipôle</i>) oscillant en gardant la période de ce circuit (<i>ou de ce dipôle</i>)</p> <p>SITUATION D'ÉVALUATION (<i>S. voir cours physique</i>)</p> <p>Dans le montage ci-dessous, $E = 15 \text{ V}$, $C = 0,4\mu\text{F}$ et $L = 80\text{mH}$. L'interrupteur K_2 est ouvert ; on ferme K_1 puis, après quelques secondes, on l'ouvre à nouveau.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Calcule la valeur de la charge Q_0 portée par l'armature supérieure du condensateur. 2. Donne la valeur de l'intensité i du courant électrique à la fin de la charge du condensateur. 3. Calcule dans ces conditions l'énergie électrostatique et l'énergie magnétique emmagasinée respectivement dans le condensateur et la bobine. 4. A l'instant $t = 0$, on ferme l'interrupteur K_2. on note i l'intensité algébrique du courant dans la bobine, q la charge de l'armature supérieure du condensateur. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Quelle relation y a-t-il entre i et $\frac{dq}{dt}$? 4.2. Etablis l'équation différentielle du circuit correspondant 4.3. Vérifie que la solution de cette équation différentielle est de la forme : $u = U_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$. 4.4. Détermine U_m et φ sachant qu'à l'instant initial $t = 0$, $i = 0$. 4.5. Détermine la valeur numérique de la période T_0 du circuit et calcule à $\frac{T_0}{4}$: <ul style="list-style-type: none"> - la charge q de l'armature supérieure, - l'intensité i dans la bobine, - l'énergie électrostatique et l'énergie magnétique présentes dans le circuit. 5. Montre que l'énergie totale du circuit se conserve.
Evaluation (30 min)	Questions-réponses	Le professeur donne un temps de recherche aux élèves et contrôle leurs productions	Chaque élève cherche les exercices au brouillon.	
		Le professeur envoie un élève au tableau pour chaque exercice.	Chaque élève cherche les exercices au brouillon.	
		Le professeur valide la réponse avant la prise de note par les autres élèves.	Chaque élève prend la solution dans son cahier.	