

Faculté des Sciences  
كلية العلوم  
جامعة بنغازي

Département d'Informatique  
Filière MIP - Semestre 2  
2023-2024

# Informatique II

## Algorithmique II / Python

Pr. Khadija Louzaoui

## Grandes lignes du cours

- ✚ Introduction à l'algorithmique
- ✚ Les fonctions et les procédures
- ✚ La récursivité
- ✚ Les enregistrements et les fichiers
- ✚ La complexité
- ✚ La preuves des algorithmes

Faculté des Sciences  
كلية العلوم  
جامعة بنغازي

Département d'Informatique  
Filière MIP - Semestre 2  
2023-2024

Module : Informatique II ( Algorithmique II / Python )

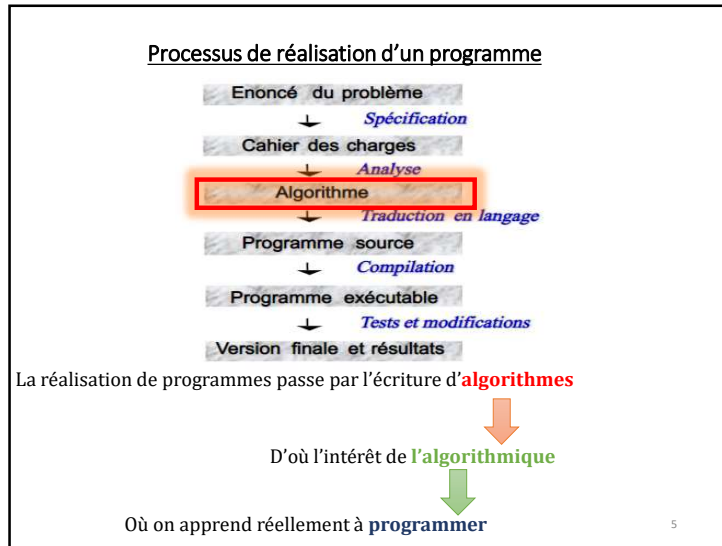
## Chapitre 1

# Introduction à l'algorithmique

Pr. Khadija Louzaoui

## Introduction à l'algorithmique

- ✚ Introduction
- ✚ Structure générale d'un algorithme
- ✚ Les variables et les constantes
- ✚ Les instructions élémentaires
- ✚ Les instructions conditionnelles ( les alternatives )
- ✚ Les instructions itératives ( Les boucles )
- ✚ Les tableaux



Chapitre 1 Introduction

**Algorithme**


- ❑ Le terme **algorithme** est employé en **informatique** pour décrire une méthode de résolution de problèmes programmables sur machine.
- ❑ Un **algorithme** décrit ce qui doit faire l'ordinateur pour arriver un but bien précis. Ce sont **les instructions** qu'on doit lui donner.
- ❑ Un **algorithme** est un ensemble d'instructions (**nécessaires, ordonnées, précises, qui se terminent dans un temps fini**) et qui agissent sur un ensemble de **données** pour avoir un **résultat**.
- ❑ La notion d'**algorithme** est à la **base** de toute la **programmation** informatique.

6

Chapitre 1 Introduction

**Algorithme**

❑ L'**algorithme** est un moyen pour le **programmeur** de présenter son approche d'un problème donné à d'autres personnes, dans un **langage** clair et compréhensible par l'être humain.



❑ C'est un **pseudo-langage** qui est conçu pour résoudre les problèmes et applications sans aucune contrainte due aux langages de programmation et aux spécificités de la machine.

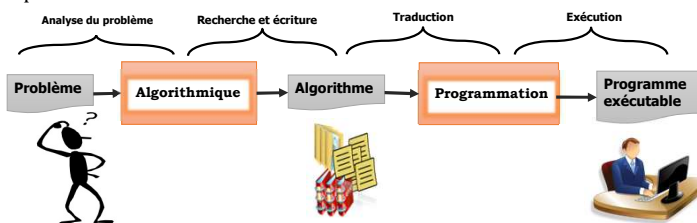
7

Chapitre 1 Introduction

**Algorithmique**

❑ L'**algorithmique** est la **science des algorithmes**. Elle s'intéresse à l'art de construire des algorithmes ainsi qu'à déterminer leur validité, leur robustesse, leur réutilisabilité, leur complexité ou leur efficacité.

❑ L'algorithmique permet ainsi de passer d'un **problème** à résoudre à un **algorithme** qui décrit la démarche de résolution du problème.



Deux phases nécessaires pour obtenir un programme exécutable.

8

Chapitre 1 Introduction

### Phase d'algorithmique

- **Phase d'algorithmique** qui implique la recherche et l'écriture d'un **algorithme**.
- On doit définir les **données** qu'on dispose et les **objectifs** qu'on souhaite atteindre, ainsi que prévoir des réponses à tous les cas possibles.

```

    graph LR
      A[Donnée d'entrée] --> B[Traitement]
      B --> C[Donnée de sortie]
  
```

Il s'agit de **repérer** les **données nécessaires** à la **résolution** du **problème**.

Il s'agit de **déterminer** toutes les **étapes des traitements** à faire et donc des "**instructions**" à **développer** pour arriver aux résultats.

Les **résultats** obtenus peuvent être **affichés** sur écran, ou **imprimés** sur papier, ou bien encore **conservés** dans un fichier.

Principe du traitement automatisé

9

Chapitre 1 Introduction

### Phase d'algorithmique

Lorsqu'on écrit un **algorithme**, les questions suivantes doivent être considérées :

- Quel est le résultat attendu ? (données de sortie)
- Quelles sont les données nécessaires (informations requises) ?
- Comment faire (le traitement à réaliser) ?

**Exemple** : Résolution d'une équation du premier degré  $ax+b=0$ .

- **Les données d'entrées sont** : a, b
- **La donnée de sortie est** : x
- **Traitement**:  
Etudier les cas suivants :
  - a=0 et b≠0
  - a=0 et b=0
  - a ≠ 0

10

Chapitre 1 Introduction

### Phase de programmation

- **Phase de programmation** qui consiste à traduire l'algorithme obtenu en un programme à l'aide d'un **langage de programmation (code source)**.
  - 1-Le processeur **extraie** les **données** à traiter à partir de la source indiquée dans le programme (soit auprès de l'utilisateur qui devrait les introduire au moyen du clavier, soit en mémoire secondaire ou centrale).
  - 2- Il **exécute**, ensuite, la **série d'opérations** élémentaires de manière séquentielle (dans l'ordre prévu par le programme) et mémorise tous les résultats intermédiaires.
  - 3- Il **renvoie** enfin le ou les **résultats** attendus à la destination indiquée dans le programme.

11

Chapitre 1 Introduction

### Langage de programmation

- ❑ Un **programme**, lorsqu'il est sous la forme de **code source**, est un texte qui exprime un **algorithme**, en vue de permettre l'**exécution** de ce dernier sur une machine.
- ❑ Un **langage de programmation** permet d'écrire un **programme** (JavaScript, Python, Java, Typescript, C#, C++, PHP, C, Ruby...)
- ❑ On peut distinguer deux grands types de langages : **les langages interprétés** et **les langages compilés**.
  - Dans un **langage interprété**, le même code source pourra marcher directement sur **tout ordinateur**. Avec un **langage compilé**, il faudra (en général) tout **recompiler** à chaque fois ce qui pose parfois des soucis.
  - Dans un **langage compilé**, le programme est directement **exécuté** sur l'ordinateur, donc il sera en général **plus rapide** que le même programme dans un **langage interprété**.

12


Chapitre 1 Introduction

**Langage de programmation Python**

Le langage de programmation Python a été créé en 1989 par Guido van Rossum.

Ce langage de programmation présente de nombreuses caractéristiques intéressantes :

- Multiplateforme.
- Gratuit.
- Langage de haut niveau.
- Langage interprété.
- Langage orienté objet.
- Simple à prendre.
- Très utilisé en bio-informatique et plus généralement en analyse de données et IA.



Toutes ces caractéristiques font que Python est désormais enseigné dans de nombreuses formations, du lycée à l'enseignement supérieur.

13

Chapitre 1 Structure générale d'un algorithme

**Structure générale d'un algorithme**

Un algorithme est composé de trois parties principales :

**L'en-tête** : cette partie sert à donner un nom à l'algorithme et identifie le problème à résoudre.

- Elle est précédée par le mot clé **Algorithme**.

**La partie déclarative** : cette partie rassemble les déclarations des différents objets non primitifs que l'algorithme utilise dans son traitement.

- Elle est précédée par les mots **variables, constantes**, etc..

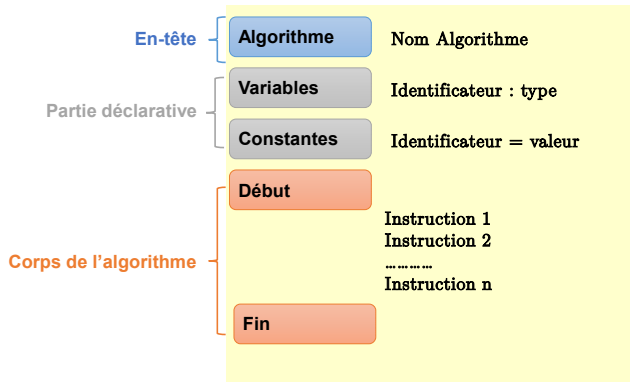
**Le corps de l'algorithme** : cette partie décrit le traitement de l'algorithme, elle est constituée d'une ou plusieurs séquences **d'instructions** faisant appel à des opérations de base à exécuter par l'ordinateur.

- Elle est délimitée par les mots **Début** et **Fin**.

14

Chapitre 1 Structure générale d'un algorithme

**Structure générale d'un algorithme**



The diagram illustrates the structure of an algorithm, divided into three main sections:

- En-tête**: Contains a box labeled "Algorithme" with the text "Nom Algorithme".
- Partie déclarative**: Contains two boxes: "Variables" with "Identificateur : type" and "Constantes" with "Identificateur = valeur".
- Corps de l'algorithme**: Contains a box labeled "Début", followed by "Instruction 1", "Instruction 2", ".....", "Instruction n", and finally a box labeled "Fin".

15

Chapitre 1 Structure générale d'un algorithme

**Structure générale d'un algorithme**

Exemple : Un algorithme qui calcul la surface d'un cercle

**Notation algorithmique**

```

Algorithme SurfaceCercle
Variables r,s : réel
Constante pi = 3,141592
Début
  Ecrire ("Donner la valeur du rayon:")
  Lire (r)
  s ← r * r * pi
  Ecrire ("La surface du cercle est :", s)
Fin
    
```

**Python**

```

In [1]: pi=3.141592
r= int(input("Donner la valeur du rayon : "))
s=pi*r
print("la surface du cercle est :",s)
    
```

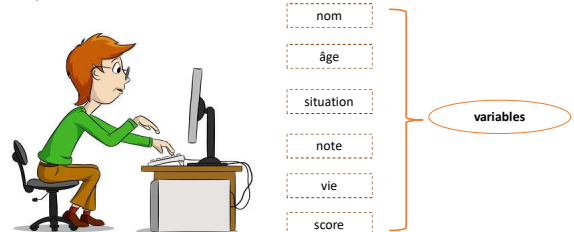
Donner la valeur du rayon : 8  
la surface du cercle est : 25.132736

16

Chapitre 1 Les variables et les constantes

**Notion de variable**

- ❑ Dans un programme, on va avoir en permanence besoin de stocker provisoirement des **valeurs**.
  - Des données issues du disque dur, fournies par l'utilisateur (frappées au clavier).
  - Des résultats obtenus par le programme, intermédiaires ou définitifs.
  - Ces données peuvent être de plusieurs types : des nombres, du texte, etc.
- ❑ Toujours dès que l'on a besoin de stocker une information au cours d'un programme, on utilise une **variable**.




17

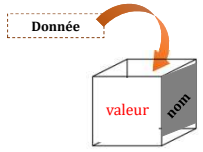
Chapitre 1 Les variables et les constantes

**Notion de variable**

- ❑ Pour employer une image, **une variable** est une **boîte**, que le programme (l'ordinateur) va repérer par une **étiquette (nom)**.
- ❑ Pour avoir accès au contenu de la boîte, il suffit de la désigner par son étiquette.
- ❑ On peut à chaque fois changer le contenu de la boîte.



- ❑ Une **variable** sert à stocker la **valeur** d'une **donnée** dans un langage de programmation.
- ❑ Une **variable** désigne un **emplacement mémoire** dont le contenu peut changer au cours d'un programme (d'où le nom de **variable**).



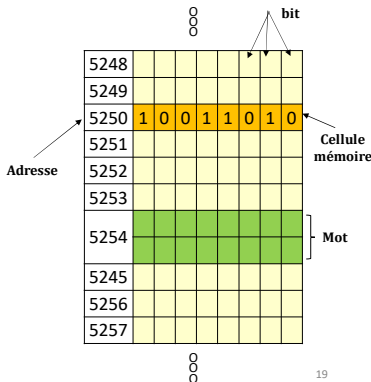
18

Chapitre 1 Les variables et les constantes

**Notion de variable**

**Variable et mémoire**

- ❑ Une **variable** est un **espace mémoire nommé** de taille fixe, prenant au cours de déroulement du programme un nombre indéfini de **valeurs** différentes.
- ❑ L'**élément unitaire** de stockage de l'information est appelé **bit**. Un bit ne peut avoir que deux états distincts : **0** ou **1**.
- ❑ Dans la **mémoire** de l'ordinateur, les données sont manipulées par groupes de 8 bits (**octet, Byte**), ou plus (**mots** de 16, 32, 64 bits,...).
- ❑ Une **case mémoire** (cellule) est donc appelée **mot** (word).
- ❑ Pour que l'unité centrale puisse **stocker** une information et la **retrouver** dans la mémoire. Chaque mot a un **numéro** qui permet d'y faire référence de façon unique : c'est l'**adresse mémoire**.



19

Chapitre 1 Les variables et les constantes

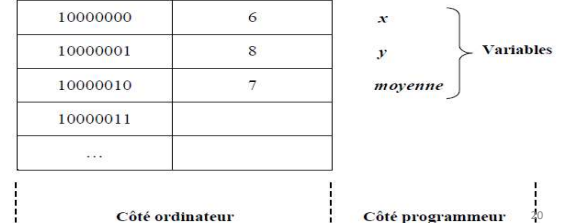
**Notion de variable**

**Variable et mémoire**

- ❑ Il y a donc deux façons de voir la mémoire centrale de l'ordinateur : côté **programmeur** et côté **ordinateur**.
- ❑ Dans la **programmation**, les **adresses** mémoire sont représentées par des **noms**. Le programmeur **ne connaît** pas donc l'**adresse** d'une case mais plutôt son **nom**.

**Mémoire**

Adresses	Mots
10000000	6
10000001	8
10000010	7
10000011	
...	



Côté ordinateur      Côté programmeur

20

Chapitre 1 Les variables et les constantes

**Déclaration des variables**

- ❑ La partie déclaration consiste à énumérer toutes les variables dont on aura besoin au cours de l'algorithme.
- ❑ Chaque déclaration doit comporter le **nom** de variable (**identificateur**) et son **type**.
  - ❑ Un **identificateur** est le nom donné à une variable, une fonction, etc. Ce nom doit obligatoirement commencer par une lettre suivie d'une suite de lettres et les chiffres et il ne doit pas contenir d'espace.
- ❑ Les variables se déclarent au début de l'algorithme, avant le programme lui-même mais après le mot clé «**variable**» ou «**var**».

**Syntaxe :**

variable identificateur : type  
variables liste d'identificateurs : type

21

Chapitre 1 Les variables et les constantes

**Déclaration des variables**

**Types de donnée**

- ❑ **Type de donnée** permet de déterminer :
  - L'ensemble des **valeurs** que peut prendre une variable.
  - L'ensemble des **opérations** qu'on peut les appliquer sur les variables.
  - Déterminer l'**espace mémoire** nécessaire au stockage de cette variable dans la mémoire.
- ❑ Les **types** les plus connus sont :
  - Le type **entier** : sert à manipuler les nombres entiers positifs ou négatifs
  - Le type **réel** : sert à manipuler les nombres à virgule.
  - Le type **caractère** : sert à manipuler des caractères alphabétiques et numériques.
  - Le type **chaîne de caractères** : sert à manipuler des chaînes de caractères permettant de représenter des mots ou des phrases.
  - Le type **booléen** : utilise les expressions logiques (vrai/ faux)

22

Chapitre 1 Les variables et les constantes

**Déclaration des variables**

**Types de donnée**

Type de données	Numérique		Alphanumérique		Booléen
Algorithmique	Entier	Réel	Caractères	Chaîne de caractères	Booléen
Exemples	-45 19	-5,6 9,2	'A','@' '6','?'	"bonjour" "G453929"	False True

**Exemple:**

Variables **a, b** : entier  
**x** : réel  
**preom** : chaîne de caractères  
**absent** : booléen

23

Chapitre 1 Les variables et les constantes

**Déclaration des variables**

**Les opérations sur des variables**

Type	Opérations	Symboles	Exemples
Entier	Addition	+	2 + 5 = 7
	Soustraction	-	8 - 5 = 3
	Multiplication	*	2 * 4 = 8
	Division	/	10 / 4 = 2,5
	Division entier	Div	10 Div 4 = 2
	Modulo (le reste de la division entier)	Mod	10 Mod 3 = 1
Réel	Addition	+	2 + 5,4 = 7,4
	Soustraction	-	8,5 - 5 = 3,5
	Multiplication	*	2 * 4 = 8
	Division	/	10,6 / 4 = 2,65
Caractère	Comparaison	≤ ≥ > < = ≠	7 < 2 vrai
	Comparaison	≤ ≥ > < = ≠	'B' < 'K' faux
Chaîne	Concaténation	& +	"ok " & " " & "by"
	Comparaison	≤ ≥ > < = ≠	'moh' < 'an' vrai
Booléen	Logiques	et non ou	non( 7>1) faux

Chapitre 1		Les variables et les constantes
Déclaration des variables		
Les opérations sur des variables		
Priorité	Opérateur	Signification
La plus élevée	- (unaire)	Négation algébrique
	^	Puissance
	* / div mod	Multiplication, division, division entière et modulo
	+ -	Addition et soustraction
	&	Concaténation de chaînes
	< <= > >=	Opérateurs de comparaison
	= <>	Opérateurs d'égalité
	Non	Négation logique
	Et	Et logique
	Ou	Ou logique
La plus basse		

25

Chapitre 1		Les variables et les constantes
Déclaration des variables		
Les opérations sur des variables		
<ul style="list-style-type: none"> <li>En cas de besoin, on utilise les parenthèses pour indiquer les opérations à effectuer en priorité.</li> <li>à priorité égale, l'évaluation de l'expression se fait de gauche à droite.</li> </ul>		
<p><b>Exemple :</b> <math>7-5+2</math>    <b>vaut : 4 --&gt;</b> ( 7-5 puis 2+2)  <math>7-(5+2)</math>    <b>vaut : 0 --&gt;</b> (5+2 puis 7-7)  <math>7-5*2</math>    <b>vaut : 3 --&gt;</b> (5*2 puis 7-10 )</p>		
<p><math>(a + b * c) / d * e</math></p>		

26

Chapitre 1		Les variables et les constantes
Les constantes		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Une <b>constante</b> est une variable dont la valeur ne doit pas changer au cours de l'exécution du programme. Par convention, on la nomme en MAJUSCULES.</li> <li>Une constante doit toujours <b>recevoir une valeur dès sa déclaration</b>, elle est caractérisée par un <b>identificateur</b> et une <b>valeur</b></li> <li>En pseudo-code, la déclaration des constantes est effectuée après le mot clé «<b>constante</b>» ou «<b>const</b>» .</li> </ul>		
<p><b>Syntaxe :</b></p> <p><b>Constante identificateur = valeur</b></p>		
<p><b>Exemple:</b></p> <p><b>Constante PI = 3,14;</b>  <b>Constante COEF = 5;</b></p>		

27

Chapitre 1		Les instructions élémentaires
<ul style="list-style-type: none"> <li>Un algorithme, par définition, est un ensemble <b>d'instructions</b> qui peuvent être simples ou complexes.</li> <li>Une <b>instruction</b> est une action élémentaire commandant à l'ordinateur un calcul, ou une communication avec l'un de ses périphériques d'entrées ou de sorties.</li> <li>Les <b>instructions de base</b> permettent la manipulation des variables telles que <b>l'affectation, la lecture et l'écriture</b>.</li> </ul>		

28

Chapitre 1 Les instructions élémentaires

**Instruction d'affectation**

❑ **L'affectation** est l'action élémentaire principale puisque c'est par son intermédiaire que l'on peut modifier la valeur d'une variable.

❑ **L'affectation** consiste à **attribuer** une **valeur** à une **variable**, elle est symbolisée en algorithmique par le signe « ← »

**Var ← val**

- **val** peut être une **valeur**, une **autre variable** ou une **expression**.
- **Var** et **val** doivent être de **même type** ou de types compatibles.
- l'affectation **ne modifie que ce qui est à gauche** de la flèche

**Remarque:**

❑ les déclarations suivantes sont invalides :  
 $Var = val$  ou  $Var \rightarrow val$

❑ **Une constante** ne figure jamais à gauche d'une instruction d'affectation.  
 Exemple d'instruction fautive :  
**Constante z = 1 ;**  
 ▪  $z \leftarrow 2 ;$  « **Faux** »

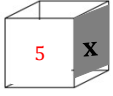
29


Chapitre 1 Les instructions élémentaires

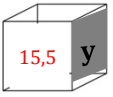
**Instruction d'affectation**

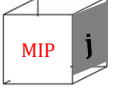
Exemples:

$x \leftarrow 5$   
 $y \leftarrow x + 10,5$   
 $i \leftarrow \text{Vrai}$   
 $j \leftarrow \text{"MIP"}$







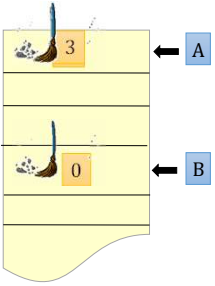


30

Chapitre 1 Les instructions élémentaires

**Instruction d'affectation**


❑ Après une affectation, l'ancien contenu d'une variable est substitué (**écrasé**) par le nouveau contenu.



Mémoire

A: Entier  
B: Réel

A ← 5  
B ← A+3  
A ← 3



U.C

31

Chapitre 1 Les instructions élémentaires

**Instruction d'affectation**

❑ Une instruction d'affectation doit se faire entre deux **types compatibles**.

**Algorithme Affectations**

**Variables** i, j, k : entier;  
 x, a, b, c, delta : réel;  
 ok : booléen;  
 ch1, ch2 : chaîne de caractères;

**Début**

i ← 1;  
 j ← i;  
 k ← i+j;  
 x ← 10.3 ;  
 ok ← FAUX;  
 ch1 ← "SMIA";  
 ch2 ← ch1 ;  
 x ← 4;  
 x ← j  
 delta ← b\*b - 4\*a\*c;

**Fin**

❑ Exemples non valides:

i ← 10.3 ;  
 OK ← "SMI";  
 j ← x;  
 ch1 ← delta;

32

Chapitre 1 Les instructions élémentaires

**Instruction d'affectation**

- ❑ Les langages de programmation C, Python, C++, Java, ... utilisent le signe égal = ou := pour l'affectation ←.
- ❑ Lors d'une affectation, l'expression de droite est évaluée et la valeur trouvée est affectée à la variable de gauche.  
Ainsi,  $A \leftarrow B$  ; est différente de  $B \leftarrow A$ ;
- ❑ l'affectation est **différente** d'une équation **mathématique** :
  - $A+1 \leftarrow 3$  n'est pas possible en langages de programmation et n'est pas équivalente à  $A \leftarrow 2$ .
  - Les opérations  $x \leftarrow x+1$  et  $x \leftarrow x-1$  ont un sens en programmation et se nomment respectivement **incrémement** et **décrémement**.
  - Certains langages donnent des valeurs par défaut aux variables déclarées.
  - Pour éviter tout problème, il est préférable d'initialiser les variables déclarées.

33

Chapitre 1 Les instructions élémentaires

**Instruction d'affectation**

**Exercices**

Faite le déroulement des algorithmes suivants en donnant la valeur finale de chaque variable :

<pre> Algorithmme Test1 Variables a,b,c: booléens Debut     a ← vrai     b ← faux     c ← b fin                 </pre>	<pre> Algorithmme Test2 Variables a,b,c: entiers Debut     a ← 10     b ← 30     c ← a+b     b ← a+2     a ← a*b fin                 </pre>
--	---

34

Chapitre 1 Les instructions élémentaires

**Les instructions d'entrée et de sortie**

L'algorithme a besoin de données en entrée, et fournit un résultat en sortie.

Lorsqu'on utilise un ordinateur:

- le **clavier** permet de **saisir** les données
- l'**écran** permet d'**afficher** un résultat ou des textes qui donnent des directives sur les données à fournir.

35

Chapitre 1 Les instructions élémentaires

**L'instruction d'entrée**

- ❑ **L'instruction de lecture** permet d'introduire (**entrer**) une ou plusieurs données à partir du clavier (**la saisie**), puis les sauvegarder dans leurs cases mémoires correspondantes.
- ❑ L'instruction d'entrée donne la main à l'utilisateur pour **saisir** une donnée au clavier. La **valeur** saisie sera **affectée** à une **variable**.

**Syntaxe :**

```

Lire ( identificateur )
Lire ( identificateur1, identificateur2,...)
                
```

**Exemple:**

- **Lire(x)** : lit et stocke une valeur donnée dans la case mémoire associée à x.
- **Lire(x, y)** : lit et stocke deux valeurs, la première dans x et la deuxième dans y.

36

Chapitre 1 Les instructions élémentaires

**L'instruction d'entrée**

**Lire (var)**

Se déroule en trois étapes :

- 1) Le **programme s'arrête** lorsqu'il rencontre une instruction **Lire** et **ne se poursuit** qu'après la **saisie** de l'entrée attendue par le clavier.
- 2) La touche **Entrée** signale la **fin** de la **saisie**.
- 3) La machine **place** la **valeur** entrée au clavier (ou saisie) dans la zone mémoire nommée **var**.

Côté ordinateur                      Côté programmeur

37

Chapitre 1 Les instructions élémentaires

**L'instruction d'entrée**

**Remarques:**

- ❑ **Lire** une valeur ne correspondant pas au type de la variable où elle doit être stockée.
- ❑ Conseil: Avant de lire une variable, il est fortement conseillé d'**écrire** des **messages** à l'écran, afin de **prévenir l'utilisateur** de ce qu'il doit taper (**sinon longue attente**).
- ❑ **Attention une constante n'est jamais lue.**

38

Chapitre 1 Les instructions élémentaires

**L'instruction d'entrée**

**Exercices**

lire(5)	Erreur
lire(R)	Lire et stocker la valeur saisie au clavier dans la variable R
lire('a')	erreur
lire(a,b)	Lire et stocker respectivement les deux valeurs saisies au clavier dans les variables a et b
Lire (a+b)	erreur
lire (x←5)	erreur
lire("le montant est ",M)	erreur

39

Chapitre 1 Les instructions élémentaires

**L'instruction de sortie**

❑ **L'instruction d'écriture** permet **d'écrire** en sortie (**output**) les données **résultant** d'un traitement effectué par l'algorithme (valeur, texte, ...) en les **affichant** par exemple sur un périphérique de **sortie** tel que l'écran.

❑ Cette donnée à afficher peut être :

- Un texte (un commentaire ou un message).
- Une constante.
- Le contenu d'une variable.
- Mélange de texte et de valeurs.
- Le résultat d'une expression arithmétique.
- Le résultat d'une expression logique.

**Syntaxe :**

**Ecrire ( Expression )**

40

Chapitre 1 Les instructions élémentaires

**L'instruction de sortie**

**Exemple :**

- **Ecrire** (" texte à afficher")
- **Ecrire** (var)
- **Ecrire** (var1,var2,...)
- **Ecrire** (exp)
- **Ecrire** (exp1,exp2,...)
- **Ecrire** (var,exp)
- **Ecrire** (" texte à afficher" ,var, exp)

- La virgule sépare les chaînes de caractères et la variable.
- Tout le texte contenu entre des guillemets est écrit à l'écran, alors que lorsqu'une variable apparaît dans l'instruction Ecrire c'est sa valeur qui est affichée.
- Dans le cas d'écriture d'une expression, c'est le résultat d'évaluation de cette expression qui est affiché et non pas l'expression elle-même.

41

Chapitre 1 Les instructions élémentaires

**L'instruction de sortie**

42

Chapitre 1 Les instructions élémentaires

**L'instruction de sortie**

**Exemple:**

**Ecrire(Nom)**  
 ▪ Signifie : Affiche en sortie le contenu de la variable Nom

**Ecrire("Entrer votre Nom : ")**  
 ▪ Signifie : afficher sur l'écran le message : « Entrer votre Nom »

**Ecrire("Votre Nom est : ", Nom)**  
 ▪ Affiche en sortie le message : « Votre Nom est : le contenu de la variable Nom »

**Ecrire(x+y)**  
 ▪ Affiche en sortie le résultat d'addition de x et y (soient x=5 et y=7, le résultat est 12)

43

Chapitre 1 Les instructions élémentaires

**L'instruction de sortie**


**Exercices**

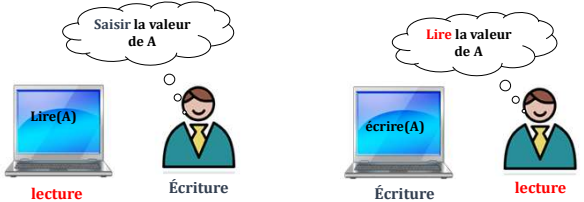
Algorithme	Affichage après Exécution
<b>Ecrire(" Bonjour ")</b>	Bonjour
<b>Ecrire(R)</b>	La valeur de R
<b>Ecrire(3+2)</b>	5
<b>Ecrire("3+2=7")</b>	3+2=7
<b>Ecrire("3+2=3+2")</b>	3+2=3+2
<b>Ecrire("3+2=",3+2)</b>	3+2=5
<b>Ecrire(X+Y)</b>	La valeur de X+Y
<b>Ecrire("X+Y")</b>	X+Y
<b>Ecrire ("la somme est ",S)</b>	La somme est : la valeur de S
<b>Ecrire (a, b+3," message")</b>	La valeur de a , la valeur de (a+b) , message

44

Chapitre 1 Les instructions élémentaires

**L'instruction d'entrée et de sortie**

**Remarque :**  

 il faut bien comprendre la lecture et l'écriture du côté de la machine et non coté utilisateur ça veut dire :  
**La lecture** pour la machine c'est **l'écriture** pour l'utilisateur.  
**L'écriture** pour la machine c'est **la lecture** pour l'utilisateur.



45

Chapitre 1 Les instructions élémentaires

**Les commentaires**

- ❑ Lorsqu'un algorithme devient long, il est conseillé d'ajouter des lignes de **commentaires** dans l'algorithme, c'est-à-dire des lignes qui ont pour but de donner des indications sur les instructions effectuées et d'expliquer le fonctionnement d'algorithme (programme) sans que le compilateur ne les prenne en compte.
- ❑ Un **commentaire** commence toujours par deux symboles « /\* » et se termine par les symboles « \*/ » sur plusieurs lignes.
- ❑ Ou bien commence par le symbole « // » sur une seule ligne.

**Exemple :**

- /\* Ceci est un commentaire sur plusieurs lignes \*/
- // Ceci est un commentaire sur une ligne

**Remarque :**  
 Parfois on utilise les commentaires pour annuler l'action de quelques instructions dans un algorithme ou un programme au lieu de les effacer :

**Variable i:** Entier  
 // **Variable j:** Réel

46

Chapitre 1 Les instructions élémentaires

**Exemple :**  
 Ecrire un algorithme qui **demande** un nombre à l'utilisateur, puis qui **calcule** et **affiche** le **carré** de ce nombre.

```

Algorithme Exe2
Variation nb, carr : Entier;
Début
    Ecrire ("Entrez un nombre :");
    Lire (nb);
    carr ← nb * nb;
    Ecrire ("Son carré est : ", carr);

    /* En fait, on pourrait tout aussi bien économiser la variable
    carr en remplaçant les deux avant-dernières lignes par */

    Ecrire ("Son carré est : ", nb * nb);
Fin
    
```

47

Chapitre 1 Les instructions conditionnelles

**Les structures alternatives**

- ❑ Contrairement au traitement séquentiel, **la structure alternative** ou **conditionnelle** permet **d'exécuter** ou non une série d'instructions selon la valeur d'une **condition**.
- ❑ Une **condition** est une expression logique ou une variable logique évaluée à **Vrai** ou **Faux**.
  - Si la condition est **vérifiée** (sa valeur est : **Vrai**).
  - Si la condition est **n'est pas vérifiée** (sa valeur est : **Faux**).
- ❑ Une **condition** est une **comparaison**, elle est composée de trois éléments :
  - une valeur
  - un opérateur de comparaison
  - une autre valeur

Les valeurs peuvent être a priori de n'importe quel type (numériques, caractères...). Mais si l'on veut que la comparaison ait un sens, il faut que les deux valeurs de la comparaison soient du **même** type !

48

Chapitre 1 Les instructions conditionnelles

**Structure alternative simple ( un choix)**

Dans cette forme, une **action** qui correspond à une ou plusieurs **instructions**, est **exécuté** **si** une **condition** est **vérifiée**. **Sinon** l'algorithme passe directement au bloc d'instruction qui suit immédiatement le bloc conditionnel.

**Syntaxe :**

```

Si Condition Alors
  Instructions
Fin Si
    
```

**Remarque :**  
La condition évaluée après l'instruction « **Si** » est **une variable** ou **une expression booléenne** qui, à un moment donné, est **Vraie** ou **Fausse**. par exemple :  $x=y$  ;  $x <= y$  ; ...

49

Chapitre 1 Les instructions conditionnelles

**Structure alternative simple ( un choix)**

**Exemple:**

```

x ← 5
y ← 9
Si (x = y) Alors
  Ecrire ("x est égale à y")
FinSi
    
```

le message « x est égale à y » ne sera pas affiché puisque la condition ( $x = y$ ) n'est pas vérifiée.

50

Chapitre 1 Les instructions conditionnelles

**Structure alternative complète ( deux choix)**

Cette forme permet de choisir entre deux actions selon qu'une condition est vérifiée ou non.

**Syntaxe :**

```

Si Condition Alors
  Instructions 1
Si non
  Instructions 2
Fin Si
    
```

Si la condition est **vraie** alors le bloc d'instructions1 sera **exécuté**, et le bloc d'instructions2 sera **ignoré**, **sinon** le bloc instructions2 sera **exécuté** et le bloc d'instructions1 sera **ignoré**.

51

Chapitre 1 Les instructions conditionnelles

**Structure alternative complète ( deux choix)**

**Exemple :**

```

x ← 5
y ← 9
Si (x = y) Alors
  Ecrire ("x est égale à y")
Sinon
  Ecrire ("x est différente de y")
FinSi
    
```

On peut traiter les deux cas possibles. Si la condition ( $x=y$ ) est **vérifiée**, le **premier message est affiché**, si elle n'est **pas vérifiée**, le **deuxième message est affiché**.

52

Chapitre 1 Les instructions conditionnelles

**Structure alternative imbriquée ( multiple choix)**

❑ La forme complète permet de choisir entre plusieurs actions en imbriquant des formes simples selon la syntaxe suivante:

**Syntaxe :**

```

Si condition1 Alors
  Instructions 1
Sinon
  Si condition2 Alors
    Instructions 2
  Sinon
    Instructions 3
Fin si
Fin si
    
```

53

Chapitre 1 Les instructions conditionnelles

**Structure alternative imbriquée ( multiple choix)**

**Exemple :**

```

Algorithme Nature_Nombre
variables
  n: réel
Début
  Ecrire("Algorithme qui détermine la nature d'un nombre:")
  Ecrire("Veuillez entrer un nombre :")
  Lire n
  Si (n > 0) alors
    Ecrire("Ce nombre est positif")
  Sinon
    Si (n = 0) alors
      Ecrire("Ce nombre est nul")
    Sinon
      Ecrire("Ce nombre est négatif")
  FinSi
FinSi
Fin
    
```

54

Chapitre 1 Les instructions conditionnelles

**Structure alternative imbriquée ( multiple choix)**

L'utilisation de tests imbriqués permet de :

❑ **Simplifier le (pseudo-code) :** à travers l'imbrication nous n'avons utilisé que deux conditions simples au lieu de trois conditions dont une est composée.

→ **Un algorithme (ou programme) plus simple et plus lisible.**

❑ **Optimiser le temps d'exécution :** dans le cas où la première condition est vérifiée, l'algorithme passe directement à la fin, sans tester le reste qui est forcément faux.

→ **Un algorithme (ou programme) plus performant à l'exécution.**

55

Chapitre 1 Les instructions conditionnelles

**Structure alternative imbriquée ( multiple choix)**

→ Les tests peuvent avoir un degré quelconque d'imbrications

```

Si (condition1) Alors instruction(s) 1
Sinon
  Si (condition2) Alors instruction(s) 2
  Sinon
    Si (condition3) Alors instruction(s) 3
    ...
    Sinon instruction(s) N
  FinSi
FinSi
FinSi
    
```

**Conseil :**  
utiliser les tests imbriqués pour **limiter le nombre de tests** et **placer d'abord les conditions les plus probables.**

56

Chapitre 1 Les instructions conditionnelles

**Conditions composées**

Certains problèmes exigent parfois de formuler des conditions qui ne peuvent pas être exprimées sous la forme d'une simple comparaison, par exemple:

- La condition  $x \in [0, 1[$  s'exprime par la combinaison de deux conditions  $x \geq 0$  **ET**  $x < 1$  qui doivent être vérifiées en même temps.
- le cas « **A est inclus entre 5 et 8** », A une variable de type entier, elle revient à dire que « **A est supérieur à 5 ET A est inférieur à 8** ».

Il y a donc bien là deux conditions, reliées par ce qu'on appelle un **opérateur logique**.

57

Chapitre 1 Les instructions conditionnelles

**Conditions composées**

- Une condition **composée** est une condition formée de plusieurs conditions **simples reliées** par des **opérateurs logiques**: **ET**, **OU**, **OU exclusif** (XOR) et **NON**.
- Ordre de priorité des opérateurs logiques
  - NON
  - ET
  - OU
  - OU exclusif

**Exemples :**

- x compris entre 2 et 6 :  $(x \geq 2)$  **ET**  $(x \leq 6)$
- n divisible par 3 ou par 2 :  $(n \% 3 = 0)$  **OU**  $(n \% 2 = 0)$
- deux valeurs et deux seulement sont identiques parmi a, b et c :  $(a=b)$  **XOR**  $(a=c)$  **XOR**  $(b=c)$
- $(A = \text{faux}) \Leftrightarrow \text{non } A$
- $(A = \text{vrai}) \Leftrightarrow A$

58

Chapitre 1 Les instructions conditionnelles

**Conditions composées**

**Tables de vérité**

L'évaluation d'une condition composée se fait selon des règles présentées généralement dans ce qu'on appelle tables de vérité.

C1	C2	C1 ET C2
VRAI	VRAI	<b>VRAI</b>
VRAI	FAUX	<b>FAUX</b>
FAUX	VRAI	<b>FAUX</b>
FAUX	FAUX	<b>FAUX</b>

C1	C2	C1 OU C2
VRAI	VRAI	<b>VRAI</b>
VRAI	FAUX	<b>VRAI</b>
FAUX	VRAI	<b>VRAI</b>
FAUX	FAUX	<b>FAUX</b>

C1	C2	C1 XOR C2
VRAI	VRAI	<b>FAUX</b>
VRAI	FAUX	<b>VRAI</b>
FAUX	VRAI	<b>VRAI</b>
FAUX	FAUX	<b>FAUX</b>

C1	NON C1
VRAI	<b>FAUX</b>
FAUX	<b>VRAI</b>

59

Chapitre 1 Les instructions conditionnelles

**Conditions composées**

Nous avons les équivalences suivantes :

- NON (A ET B)  $\Leftrightarrow$  NON A OU NON B**
- NON (A OU B)  $\Leftrightarrow$  NON A ET NON B**

Ainsi, toute structure de test avec l'opérateur logique **ET** peut être exprimée d'une manière équivalente avec l'opérateur logique **OU** et vice-versa. Par conséquent, les deux alternatives suivantes sont équivalentes :

**Si A ET B Alors**  
Instructions 1  
**Sinon**  
Instructions 2  
**Fin si**

$\Leftrightarrow$

**Si Non A OU Non B Alors**  
Instructions 1  
**Sinon**  
Instructions 2  
**Fin si**

60

Chapitre 1 Les instructions conditionnelles

Structure sélective ( Conditionnelle à choix multiples)

**Exemple:**

```

Algorithme jours
variables j: entier
Début
  Ecrire("Entrer un nombre entre 1 et 7:")
  lire j
  Si (j = 7) alors
    écrire("Dimanche")
  Sinon
    Si (j = 6) alors
      écrire("Samedi")
    Sinon
      Si (j = 5) alors
        écrire("Vendredi")
      Sinon
        Si (j = 4) alors
          écrire("Jeudi")
        Sinon
          Si (j = 3) alors
            écrire("Mercredi")
          Sinon
            Si (j = 2) alors
              écrire("Mardi")
            Sinon
              Si (j = 1) alors
                écrire("Lundi")
              FinSi
            FinSi
          FinSi
        FinSi
      FinSi
    FinSi
  FinSi
Fin
    
```

61

Chapitre 1 Les instructions conditionnelles

Structure sélective ( Conditionnelle à choix multiples)

- Plusieurs conditions à traiter dans un algorithme.
- Comparer une même variable avec plusieurs valeurs.
- Imbrication des alternatives devient importante.

⇓

La **structure sélective** est la solution la plus appropriée car elle est plus facile à représenter.

- La **structure sélective** est une représentation simplifiée des conditions imbriquées (au lieu d'exprimer beaucoup d'imbrications de conditions Si - Sinon).
- La **structure sélective**
  - ou **structure conditionnelle à choix multiples**
  - ou encore **structure Selon**
  - appelée parfois **structure Cas**

62

Chapitre 1 Les instructions conditionnelles

Structure sélective ( Conditionnelle à choix multiples)

**Syntaxe :**

<p><b>Selon sélecteur Faire</b></p> <p>valeur 1 : Traitement 1</p> <p>valeur 2 : Traitement 2</p> <p>valeur 3 : Traitement 3</p> <p>valeur 4 : Traitement 4</p> <p>...</p> <p>valeur n : Traitement n</p> <p>Sinon : autre Traitement</p> <p><b>FinSelon</b></p>	OU	<p><b>Cas sélecteur Vaut</b></p> <p>valeur 1 : Traitement 1</p> <p>valeur 2 : Traitement 2</p> <p>valeur 3 : Traitement 3</p> <p>valeur 4 : Traitement 4</p> <p>...</p> <p>valeur n : Traitement n</p> <p>Sinon : autre Traitement</p> <p><b>FinCas</b></p>
--	----	---

63

Chapitre 1 Les instructions conditionnelles

Structure sélective ( Conditionnelle à choix multiples)

**Exemple:**

```

Algorithme jours
variables j: entier
Début
  Ecrire("Algorithme qui affiche le jour :")
  Ecrire("Veuillez entrer un nombre entre 1 et 7:")
  Lire j
  selon j faire
    1: Ecrire("lundi")
    2: Ecrire("Mardi")
    3: Ecrire("Mercredi")
    4: Ecrire("Jeudi")
    5: Ecrire("Vendredi")
    6: Ecrire("Samedi")
    7: Ecrire("Dimanche")
  Sinon: écrire("Entrer un nombre entre 1 et 7")
  FinSelon
Fin
    
```

64

Chapitre 1 Les instructions conditionnelles

**Exercice:**

- 1- Ecrire un algorithme qui permet de lire deux variables numériques a et b, de les afficher avant et après leur permutation.  
Par exemple, avant : a=15 et b=6, après : a=6 et b=15.
- 2- Proposer un algorithme qui réalise la permutation de deux variables numériques sans avoir utilisé une troisième variable.
- 3- Ecrire un algorithme qui permet la lecture de trois entiers a, b et c et qui détermine le minimum des trois nombres.
- 4- Ecrire un algorithme qui permet la résolution de l'équation  $ax+b=0$ .
- 5- Ecrire un algorithme qui permet de résoudre l'équation du deuxième degré  $ax^2+bx+c=0$ .

65

Chapitre 1 Les instructions itératives

**Boucle**

- ❑ Dans un algorithme on a souvent besoin de répéter un même bloc d'instructions plusieurs fois.
- ❑ Au lieu d'effectuer cette répétition manuellement on utilise les structures itératives ou **répétitives (boucles)**.
- ❑ Une **boucle** (ou **itération**) est une instruction de contrôle qui permet de répéter plusieurs fois un ensemble d'instructions.
- ❑ Les boucles participent à ce qu'on appelle la **factorisation** du code. Elles permettent de n'écrire qu'une fois un morceau d'algorithme qui peut néanmoins être exécuté plusieurs fois.

66

Chapitre 1 Les instructions itératives

**Boucle**

❑ En algorithmique il existe trois types principaux de structures répétitives à savoir:

- la boucle **Pour** qui permet de répéter une instruction un certain nombre de fois.
- la structure **Tant que ... Faire** qui permet d'effectuer une instruction tant qu'une **condition** est satisfaite.
- la boucle **Répéter ... jusqu'à** qui permet de répéter une instruction jusqu'à ce qu'une **condition** soit satisfaite.

Nombre de répétitions est connu → Boucle **Pour**  
 Nombre de répétitions dépend d'une condition → Boucle **Tant que**  
 Nombre de répétitions dépend d'une condition → Boucle **Répéter ... Jusqu'à ...**

Chapitre 1 Les instructions itératives

**Structure POUR**

- ❑ La boucle **Pour** permet d'exécuter une séquence d'instructions un **nombre de fois connu fixé** à l'avance.
- ❑ Elle utilise une variable **indice (compteur)** de contrôle d'itérations caractérisé par: **valeur initiale**, **valeur finale**, **pas** de variation

**Syntaxe :**

```

Pour indice variant de initial à final pas valP
    Instructions
FinPour
    
```

- ❑ **indice** : est une variable compteur de **type entier** (ou caractère). Elle doit être **déclarée**.
- ❑ **valP** : est un **entier** qui peut être **positif** ou **négatif**.
  - **pas** peut ne pas être mentionné, car par défaut sa valeur est égal à **1**. Dans ce cas
  - **le nombre d'itérations** est égal à **( final - initial+1 )**.
- ❑ **initial** et **final** peuvent être des **valeurs**, des **variables** définies avant le début de la boucle ou des **expressions** de même type que **indice**.


68

Chapitre 1 Les instructions itératives

Structure POUR

**Exemple**

Algorithme Message  
Début  
    écrire("Bonjour")  
    écrire("Bonjour")  
    écrire("Bonjour")  
    écrire("Bonjour")  
    écrire("Bonjour")  
    écrire("Bonjour")  
    écrire("Bonjour")  
    écrire("Bonjour")  
Fin



Algorithme Message  
Variable i:entier  
Début  
    **Pour i de 0 à 9 pas 1**  
        écrire("Bonjour")  
    **FinPour**  
Fin

69

Chapitre 1 Les instructions itératives

Structure POUR

**Remarques**

- Il faut éviter de modifier la valeur du **compteur (indice)** (et de **final**) à l'intérieur de la boucle.
- En effet, une telle action :
  - perturbe le nombre d'itérations prévu par la boucle Pour
  - rend difficile la lecture de l'algorithme
  - présente le risque d'aboutir à une boucle infinie

**Exemple :**

**Pour i de 1 à 5 pas 1**  
i ← i-1;  
écrire(" i = ", i);  
**FinPour**

70

Chapitre 1 Les instructions itératives

Structure Tantque ... Faire

- La boucle **Tant que ... Faire**, permet de **tester une condition et répéter** le traitement associé tant que cette condition est **vérifiée**.
- Une fois cette condition là devient **fausse** alors on **quitte** la boucle pour **poursuivre** l'exécution du reste du traitement.

**Syntaxe :**

**Tantque condition Faire**  
Instructions  
**Fin tantque**

71

Chapitre 1 Les instructions itératives

Structure Tant que ... Faire

**Remarques:**

- Il est possible que les instructions à **répéter** ne soient jamais exécutées.
- Le nombre **d'itérations** dans une boucle TantQue **n'est pas connu** au moment d'entrée dans la boucle. Il **dépend** de l'évolution de la valeur de la condition.
- Une des instructions du corps de la boucle doit absolument **changer la valeur de la condition** de **vrai** à **faux** (après un certain nombre d'itérations), sinon le programme va tourner indéfiniment (boucles infinies).

72

Chapitre 1 Les instructions itératives

Structure Tant que ... Faire

Exemple ( Message )

Algorithme Message  
Début  
écrire("Bonjour")  
écrire("Bonjour")  
écrire("Bonjour")  
écrire("Bonjour")  
écrire("Bonjour")  
écrire("Bonjour")  
écrire("Bonjour")  
écrire("Bonjour")  
Fin

????????????  
Boucles infinies  
Condition  
Point de Sortie de la boucle

✗

Algorithme Message  
Début  
Tantque Vrai Faire  
écrire("Bonjour")  
FinTantque  
Fin

73

Chapitre 1 Les instructions itératives

Structure Tant que ... Faire

Exemple ( Message )

Algorithme Message  
Début  
écrire("Bonjour")  
écrire("Bonjour")  
écrire("Bonjour")  
écrire("Bonjour")  
écrire("Bonjour")  
écrire("Bonjour")  
écrire("Bonjour")  
écrire("Bonjour")  
Fin

Déclarer un Compteur  
Initialiser le Compteur  
{ Vérifier la condition  
Incrémenter du Compteur  
Répéter 10 fois }  
Sortir de la boucle

→

Algorithme Message  
Variable i:entier  
Début  
i ← 0  
Tantque i < 10 Faire  
écrire("Bonjour")  
i ← i+1  
FinTantque  
Fin

74

Chapitre 1 Les instructions itératives

Structure Tant que ... Faire

Exemple

	i ← 0	Ecrire("Bonjour")	i ← i+1
Itération 1:	i 0	Bonjour	i 1
Itération 2:	i 1	Bonjour	i 2
Itération 3:	i 2	Bonjour	i 3
Itération 4:	i 3	Bonjour	i 4
...	...	...	...
Itération 10:	i 9	Bonjour	i 10
Fin tanque	i 10	Point de sortie la boucle	

Algorithme Message  
Variable i:entier  
Début  
i ← 0  
Tantque i < 10 Faire  
écrire("Bonjour")  
i ← i+1  
FinTantque  
Fin

75

Chapitre 1 Les instructions itératives

Structure Tant que ... Faire

Exemple

Algorithme Message  
Variable i:entier  
Début  
i ← 0  
Tantque i < 10 Faire  
écrire("Bonjour")  
i ← i+1  
FinTantque

Algorithme Message  
Variable i:entier  
Début  
i ← 10  
Tantque i > 0 Faire  
écrire("Bonjour")  
i ← i-1  
FinTantque  
Fin

Algorithme Message  
Variable i:entier  
Début  
i ← 1  
Tantque i ≤ 10 Faire  
écrire("Bonjour")  
i ← i+1  
FinTantque  
Fin

Algorithme Message  
Variable i:entier  
Début  
i ← 9  
Tantque i ≥ 0 Faire  
écrire("Bonjour")  
i ← i-1  
FinTantque  
Fin

76

Chapitre 1 Les instructions itératives

Structure Tant que ... Faire

**Boucles Infinie**

```

Algorithme Message
Variable i:entier
Début
i ← 0
Tantque i < 10 Faire
    écrire("Bonjour")
FinTantque
Fin
                
```

```

Algorithme Message
Variable i:entier
Début
i ← 1
Tantque i > 0 Faire
    écrire("Bonjour")
    i ← i+1
FinTantque
Fin
                
```

77

Chapitre 1 Les instructions itératives

Structure Tant que ... Faire

**Exemple ( contrôle de saisie )**

Contrôle de **saisie** d'une **lettre** alphabétique jusqu'à ce que le **caractère entré soit valable**

```

Algorithme Contrôle_saisie
variables C : Caractère
Début
écrire("Entrer une lettre :")
lire C
Tantque ((C < 'A') ou (C > 'Z')) Faire
    écrire ("Saisie erronée. Recommencez")
    Lire C
FinTantque
écrire ("La saisie est valable ")
Fin
                
```

78

Chapitre 1 Les instructions itératives

Lien entre Pour et Tant que ... Faire

- ❑ La boucle **Pour** est **un cas particulier** de **Tantque** (cas où le nombre d'itérations est connu et fixé).
- ❑ Tout ce qu'on peut écrire avec **Pour** peut être remplacé avec **Tantque (la réciproque est fausse)**

```

Pour i de initial à final pas 1
    Instructions
FinPour
                
```

```

i ← initial
Tantque i <= final Faire
    Instructions
    i ← i+1
FinTantque
                
```

79

Chapitre 1 Les instructions itératives

Lien entre Pour et Tant que ... Faire

**Exemple ( Puissance )**

un algorithme qui permet de calculer et d'affiche  $x^n$  ( x est un réel , n est un entier positive).

```

Algorithme puissance
variables x,p : réel
                n,i : entier
Début
    écrire(" Donner la base x:" )
    lire x
    écrire(" Donner l'exposant n:" )
    lire n
    p ← 1
Pour i de 1 à n pas 1
        p ← p*x
FinPour
    écrire(x," à la puissance ",n," est:",p )
Fin
                
```

```

p ← 1
i ← 1
Tantque (i<=n) Faire
    p ← p*x
    i ← i+1
FinTantque
                
```

80

Chapitre 1 Les instructions itératives

Structure Répéter ... Jusqu'à ...

□ La boucle **Répéter... Jusqu'à...** , permet de **répéter** un bloc d'instructions jusqu'à ce qu' une **condition** soit **vérifiée**.

**Syntaxe :**

```

Répéter
  Instructions
Jusqu'à condition
    
```

- La **vérification** de la **condition** s'effectue après l'exécution des instructions.
- les **instructions** entre **Répéter** et **jusqu'a** sont **exécutées au moins une fois** et leur exécution est répétée jusqu'à ce que la **condition** devienne **fausse**.

81

Chapitre 1 Les instructions itératives

Structure Répéter ... Jusqu'à ...

**Exemple**

Ecrire un algorithme qui permet de demander à l'utilisateur un nombre N et qui calcule la somme des N entiers positifs .  
Par exemple, si l'utilisateur entre le nombre 5, l'algorithme doit calculer 1+2+3+4+5 .

```

Algorithme Message
Variable N,s,i:entier
Début
  Écrire ("Donner N:")
  Lire N
  i ← 1
  s ← 0
  Répéter
    s ← s+i
    i ← i+1
  Jusqu'à (i > N)
  Écrire ("la somme est :",s)
Fin
    
```

Déclarer un Compteur

**Initialiser le Compteur**

Exécuter le traitement pour la 1 fois

Exécuter le traitement à répéter

Incrémenter du Compteur

Vérifier la condition

**Répéter N fois**

Sortir de la boucle

82

Chapitre 1 Les instructions itératives

Structure Répéter ... Jusqu'à ...

**Exemple ( Division de deux nombres )**

```

Algorithme Division
variables a,b,c : réel
Début
  écrire(" Entrer le nombre a :")
  lire a
  Répéter
    écrire(" Donner le nombre b:")
    lire b
  Jusqu'à (b <> 0)
  c ← a/b
  écrire(" à la résultat de la division est:",c)
Fin
    
```

83

Chapitre 1 Les instructions itératives

**Tantque ... Faire et Répéter... jusqu'à...**

Différences entre les boucles Tant que... Faire et Répéter ... Jusqu'à...

- La séquence d'instructions est exécutée au moins **une fois** dans la boucle **Répéter ... Jusqu'à...**, alors qu'elle peut ne pas être exécutée dans le cas du **Tantque ... Faire**.
- Dans les deux cas, la séquence d'instructions est exécutée si la **condition est vraie**.
- Dans les deux cas, la séquence d'instructions doit nécessairement **faire évoluer** la **condition**, faute de quoi on obtient une boucle infinie.

84

Chapitre 1 Les instructions itératives

**Tant que ... Faire et Répéter... jusqu'à...**

**Exemple**

Ecrire un algorithme qui demande à l'utilisateur de saisir un entier supérieur strictement à 1. et qui calcule la somme des entiers jusqu'à ce nombre.  
Par exemple, si l'utilisateur entre le nombre 5, l'algorithme doit calculer 1+2+3+4+5.

```

Algorithme Message
Variable N,s,i:entier
Début
Écrire ("Donner N:")
Lire N
i ← 1
s ← 0
Répéter
s ← s+i
i ← i+1
Jusqu'à (i > N)
Écrire ("la somme est :",s)
Fin
    
```

```

i ← 1
s ← 0
Tantque (i<=N) Faire
s ← s+i
i ← i+1
FinTantque
    
```

85

Chapitre 1 Les instructions itératives

**Notion du compteur**

- Un **compteur** est une variable associée à la boucle dont la valeur est incrémentée de un à chaque itération. Elle sert donc à **compter le nombre d'itérations** (répétitions) de la boucle.
- La notion du **compteur** est associée particulièrement aux deux boucles : « Répéter...jusqu'à » et « Tant que...faire ». Par contre, dans la boucle « Pour », c'est l'indice qui joue le rôle du compteur.
- L'utilisation du **compteur** dans les deux premières boucles est exprimée ainsi :

Bloc de la boucle

```

compt ← 0
Répéter
Instructions
...
compt ← compt+1
Jusqu'à condition
        
```

```

compt ← 0
Tantque condition Faire
Instructions
...
compt ← compt+1
FinTantque
        
```

86

Chapitre 1 Les instructions itératives

**Notion du compteur**

**Remarque :**

- Il faut toujours initialiser le **compteur** avant de commencer le comptage.
- La variable « **compt** » a été initialisée à zéro (0) avant le début de chaque boucle.
- L'instruction « **compt ← compt +1** » incrémente la valeur de « **compt** » de un (1). Elle peut être placée n'importe où à l'intérieur du bloc de la boucle.

**Exemple :**

```

compt ← 0
Répéter
Écrire(i)
compt ← compt+1
Jusqu'à (i=5)
        
```

Résultat d'exécution : 0,1,2,3,4

```

compt ← 0
Tantque (i<5) Faire
Écrire(i)
compt ← compt+1
FinTantque
        
```

Résultat d'exécution : 0,1,2,3,4

87

Chapitre 1 Les instructions itératives

**Boucles imbriquées**

- Les boucles peuvent être **imbriquées** les unes dans les autres. Deux ou plusieurs boucles imbriquées peuvent être aussi les mêmes ou différentes.

**Exemples :**

```

Pour i de 1 à 2 pas 1
Écrire("i=",i)
Pour j de 1 à 3 pas 1
Écrire("j=",j)
FinPour
FinPour
    
```

Résultat d'exécution :

```

i=1
j=1
j=2
j=3
i=2
j=1
j=2
j=3
    
```

```

Algorithme boucle_imbriquée
Variables i,j:entier
Début
Pour i de 1 à 5 pas 1
Pour j de 1 à i
écrire("0")
FinPour
écrire("K")
FinPour
Fin
    
```

Résultat d'exécution :

```

OK
OOK
OOOK
OOOOK
OOOOOK
    
```

88

Chapitre 1 Les instructions itératives

**Choix d'un type de boucle**

- Si on peut déterminer le **nombre d'itérations** avant l'exécution de la boucle, il est plus naturel d'utiliser la boucle **Pour**.
- S'il **n'est pas** possible de **connaître** le nombre d'itérations avant l'exécution de la boucle, on fera appel à l'une des boucles **Tant que... Faire** ou **Répéter ... Jusqu'à...**

```

    graph TD
      A[Nombre d'itérations connu?] -- Oui --> B[Pour]
      A -- Non --> C{Traitement exécuté au moins une fois}
      C -- Oui --> D[Répéter ...Jusqu'a...]
      C -- Non --> E[Tantque... Faire]
  
```

Chapitre 1 Les tableaux

**Activité**

Supposons qu'on veut calculer la moyenne des notes d'une classe de 5 étudiants :

Stocker la note de chaque étudiants  
Calculer la moyenne

Etudiant	Note
Amina	10,5
Ahmed	9
Meryem	14
Mouad	15
Rachid	2

90

Chapitre 1 Les tableaux

**Activité**

Jusqu'ici, nous avons employé des **variables** pour **stocker** une seule valeur de types primitifs.

Etudiant	Variable	Note
Amina	N1	10,5
Ahmed	N2	9
Meryem	N3	14
Mouad	N4	15
Rachid	N5	2

91

Chapitre 1 Les tableaux

**Activité**

Imaginons maintenant le cas pour une promotion de 320 étudiants, Vous pouvez remarquer que c'est un peu **lourd** de déclarer, manipuler une centaine de variables (avec 320 fois de lecture/écriture distinctes) et calculer la moyenne donnera obligatoirement une atrocité du genre :

$$\text{Moyenne} \leftarrow (N1+N2+N3+\dots+N319+N320)/320$$

Stocker la note des 320 étudiants???

Etudiant	Variable	Note
Amina	N1	10,5
Ahmed	N2	9
Meryem	N3	14
...	...	...
Mouad	N319	15
Rachid	N320	2

92

Chapitre 1 Les tableaux

**Activité**

- ❑ Jusqu'à présent, le seul moyen pour le faire:
  - **Déclarer 320** variables désignant les notes **N1, ..., N320**.
  - La  **saisie** de ces notes nécessite **320** instructions **lire(Ni)**.
  - Le **calcul** de la moyenne est : **l'addition** de **320** notes diviser par 320
  - Le calcul du nombre des **notes>10** se fait par une suite de tests de **320** instructions **Si** :
    - `nbre ← 0`
    - `Si (N1 > 10) alors nbre ← nbre + 1 FinSi`
    - ...
    - `Si (N320 > 10) alors nbre ← nbre + 1 FinSi`

**Cette façon n'est pas très pratique**

↓

C'est pourquoi la notion de **tableau** a été alors inventée. 93

Chapitre 1 Les tableaux

**Tableaux**

- ❑ En algorithmique (et en programmation), on peut **regrouper** toutes ces **variables** en une **seule structure de donnée** qui s'appelle **tableau**.
- ❑ Un **tableau** est un ensemble de **variables** de **même type** ayant toutes le même **identificateur**.

**Comment peut-on différencier entre des variables ayant le même nom ?**

↓

**Chaque élément du tableau est repéré par un indice. Ce dernier est un numéro qui permet de différencier chaque élément du tableau des autres.**

- ❑ Les éléments du **tableau** ont tous le même **nom**, mais pas le même **indice**. Pour accéder à un élément d'un tableau, on utilise le nom du tableau suivi de l'indice de l'élément entre crochets [...].

94

Chapitre 1 Les tableaux

**Tableaux**

- ❑ **L'indice** est une variable entière permet d'indiquer la **position** d'un **élément** donné au sein du tableau et de **déterminer sa valeur**.

**Exemple**

Soit le tableau **T** contenant les valeurs suivantes : 5, 10, -1, 19 et 50 :

L'organisation du tableau **T** dans la mémoire peut être représentée comme suit :

	indices	Valeurs des éléments
<b>T</b>	1	→ T[1] = 5
	2	→ T[2] = 10
	3	→ T[3] = -1
	4	→ T[4] = 19
	5	→ T[5] = 50


**Remarque** : Lorsqu'un tableau est créé, il prend un **espace contigu** en mémoire : les cases sont les unes à la suite des autres, Il n'y a pas de « trou » au milieu. 95

Chapitre 1 Les tableaux

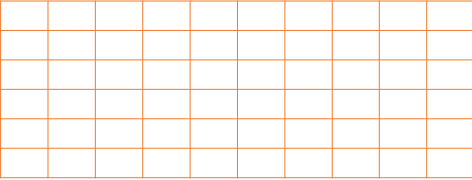
**Types tableaux**

Les éléments d'un tableau sont rangés selon un ou plusieurs **axes** appelés **dimensions** du tableau.

- ❑ **Tableau** à une dimension.



- ❑ **Tableau** à plusieurs dimensions.



96



Chapitre 1 Les tableaux

**Affectation**

L'affectation d'une valeur **v** à un élément **i** d'un tableau **T** se fait par :

$$T[i] \leftarrow v$$

**Syntaxe d'affectation:**

**identificateur[indice] ← valeur**

**Exemple:**

- Affectation du nombre 16 au 4<sup>ème</sup> élément du tableau:

T	5	-45	10	2	75	-12	9	60	-7	25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**T[4] ← 16**

- Cette instruction a modifié le contenu du 4<sup>ème</sup> élément du tableau (16 au lieu de 2).

T	5	-45	10	16	75	-12	9	60	-7	25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

↑

- La variable x prend la valeur du premier élément du tableau (x vaut 5).

$$x \leftarrow T[1]$$

101

Chapitre 1 Les tableaux

**Lecture**

Il est possible aussi d'affecter des valeurs aux éléments d'un tableau par une instruction de **lecture**.

**Syntaxe de lecture:**

**Lire( identificateur [indice] )**

**Exemple :**

- Utilisation de la lecture pour saisir un nombre au 6<sup>ème</sup> élément du tableau

**Lire(T[6])**

T	5	-45	10	2	75	-12	9	60	-7	25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- Cette instruction initialise le contenu du 6<sup>ème</sup> élément du tableau par la valeur 16

T	5	-45	10	16	75	16				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

↑

102

Chapitre 1 Les tableaux

**Ecriture**

De même que la lecture, l'écriture de la valeur d'un élément du tableau s'écrit comme suit :

**Ecrire T[i]**

Cette instruction permet d'afficher la valeur de l'élément **i** du tableau **T**.

**Syntaxe d'écriture:**

**Ecrire( identificateur[indice] )**

**Exemple :**

- affichage de la valeur du nombre du dernier élément du tableau

**Ecrire(T[10])**

T	5	-45	10	2	75	-12	9	60	-7	25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- Cette instruction affiche le contenu du 10<sup>ème</sup> élément du tableau (la valeur 25).

T	5	-45	10	16	75	-12	9	60	-7	25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

↑

103

Chapitre 1 Les tableaux

**Tableaux et boucles**

- ❑ Un grand **avantage** des tableaux est qu'on peut traiter les données qui y sont stockées de façon simple en utilisant des **boucles**.
- ❑ Les **boucles** sont extrêmement utiles pour les algorithmes associés aux tableaux, pour **parcourir** les éléments du tableau selon l'ordre croissant (ou décroissant) des indices on utilise les boucles.
- ❑ Le traitement de chacun des éléments étant souvent le même, seule la valeur de l'indice est amenée à changer, une **boucle** est donc parfaitement adaptée à ce genre de traitements.

104

Chapitre 1 Les tableaux

**initialisation d'un tableau**

❑ Pour initialiser un tableau on peut utiliser par exemple les instructions suivantes :

- T1[4] = { 2, 25, -7, 3}
- T2[9] = { 10, 17, -5, 43, 55, -26, 70, 88, 19 }

105

Chapitre 1 Les tableaux

**Saisie et affichage des éléments d'un tableau**

**Algorithme Tableau**

Variables **n, i** : entier  
**Tableau T[100]**: réel **Déclaration d'un tableau avec une taille maximale de 100**

**Début**

Ecrire(" Donner la taille du tableau : ")  
Lire(n)

Lire la taille effective du tableau

Pour i de 1 à n pas 1  
 Ecrire("Saisie de l'élément ", i, " : ")  
 Lire(T[i])  
 FinPour

Lire les éléments du tableau un par un

Pour i de 1 à n pas 1  
 Ecrire ("T[" , i, "]=", T[i] )  
 FinPour

Afficher les éléments du tableau un par un

**fin**

106

Chapitre 1 Les tableaux

**Remarque**

**Ne pas confondre :**

- **Taille maximale** : une constante ( capacité )
- Constante** Max=100
- Variables** tableau T[Max]: réel
- **Taille effective** : nombre de cases réellement utilisées lors de la manipulation du tableau (une variable)

**Exemple:**

**Algorithme** Tableau

Variables **n, i** : entier  
**Tableau T[100]**: réel

**Début**

Ecrire(" Donner la taille du tableau:")  
 Lire(n)  
 pour i ← 1 à n pas 1 faire  
 ...  
 FinPour

**Fin**

Taille maximale: 100  
 Taille effective: n

107

Chapitre 1 Les tableaux

**Exemple 1**

**Algorithme note**

Variables **n, i** : entier  
**moyenne, somme** :réel  
**tableau Note[50]**: réel

**Début**

Ecrire(" Entrer le nombre des notes:")  
Lire(n)

Pour i de 1 à n pas 1  
 Ecrire("Donner la note de l'étudiant num ", i, " :")  
 Lire(Note[i])  
 FinPour

somme ← 0

Pour i de 1 à n pas 1  
 somme ← somme+ Note[i]  
 FinPour

Moyenne ← somme/n

Ecrire("la moyenne des notes est :", moyenne )

**Fin**

108

Chapitre 1 Les tableaux

**Exemple 2**

Un algorithme qui permet de calculer le nombre d'étudiants ( 20 étudiants ) ayant une note supérieure à 12 avec les tableaux.

```


Algorithme note
Variables tableau Note[20]: réel
    nbr, i : entier
Début
    Pour i ← 1 à 20 pas 1
        Ecrire("Donner la note de l'étudiant num ", i, " :")
        Lire(Note[i])
    FinPour
    Nbr ← 0
    Pour i ← 1 à 20 pas 1
        Si (Note[i] > 12) alors
            nbr ← nbr + 1
        FinSi
    FinPour
    Ecrire("Le nombre des notes supérieur à 12 est :", nbr )
Fin
    
```

109

Chapitre 1 Les tableaux

**Activité**

Stocker  
Moyenne  
Max et Min



J'ai 5 étudiants  
J'enseigne 3 matières

Etudiant	Analyse	Algèbre	Informatique
Amina	10,5	15	19
Ahmed	9	5	10
Meryem	14	10	4
Mouad	15	8	12
Rachid	2	4	13

110

Chapitre 1 Les tableaux

**Activité**

Tableau Analyse[5]:réel

Tableau Algèbre[5]:réel

Tableau Informatique[5]:réel

Etudiant	Analyse	Algèbre	Informatique	Moyenne
Amina	10,5	15	16	13,8
Ahmed	9	5	10	8
Meryem	14	10,5	4	9,5
Mouad	15	8	12	11,6
Rachid	2	4	13,5	6,5
<b>Max</b>	15	15	16	
<b>Min</b>	2	4	4	

L'utilité d'un **tableau à deux dimensions** réside dans la possibilité de déclarer un **seul** tableau au lieu de déclarer **plusieurs** tableaux identiques.

111

Chapitre 1 Les tableaux

**Tableaux à deux dimension**

Un tableau à plusieurs dimensions est une **matrice** d'éléments de même type.

- Les langages de programmation permettent de déclarer des tableaux dans lesquels les valeurs sont repérées par deux **indices**.
  - Le premier indice représente le numéro de **ligne**
  - Le deuxième indice représente le numéro de **colonne**

A	A[1,1]	A[1,2]	A[1,3]	A[1,4]	A[1,5]	A[1,6]
	A[2,1]	A[2,2]	A[2,3]	A[2,4]	A[2,5]	A[2,6]
	A[3,1]	A[3,2]	A[3,3]	A[3,4]	A[3,5]	A[3,6]
	A[4,1]	A[4,2]	A[4,3]	A[4,4]	A[4,5]	A[4,6]
	A[5,1]	A[5,2]	A[5,3]	A[5,4]	A[5,5]	A[5,6]
	A[6,1]	A[6,2]	A[6,3]	A[6,4]	A[6,5]	A[6,6]

- Dimension du tableau : **2**
- Taille du tableau : L,C
- Les **A[i][j]**, i=1, 2, ...,L , j=1, 2, ...,C doivent être de même type

112

Chapitre 1 Les tableaux

**Déclaration**

- En pseudo code :  
**Tableau identificateur[NbrLigne ] [NbrColonne] : type**
- Exemple :  
**Tableau Notes[5][3] : réel**

	1	2	3
1	10,5	15	16
2	9	5	10
3	14	10,5	4
4	15	8	12
5	2	4	13,5

113

Chapitre 1 Les tableaux

**Accéder aux éléments de la matrice**

- Les éléments sont rangés dans un tableau à deux entrées.

	1	2	3	4	5	6
1	15	28	44	9	90	5
2	23	20	51	12	3	19
3	36	21	60	65	18	10

- Ce tableau a 3 lignes et 6 colonnes.
- Les éléments du tableau sont repérés par leur numéro de **ligne** désignés en bleu et leur numéro de colonne désignés en vert .
  - Par exemple  $A[2][4]$  vaut 12.

$A[i][j]$  permet d'accéder à l'élément de la matrice qui se trouve à l'intersection de la ligne i et de la colonne j

114

Chapitre 1 Les tableaux

**Accéder aux éléments de la matrice**

- Selon les langages de programmation, les premiers indices de la matrice est 0, soit 1. Le plus souvent c'est 0.

	0	1	2	3	4	5
0	15	28	44	9	90	5
1	23	20	51	12	3	19
2	36	21	60	65	18	10

- Ce tableau a 3 lignes et 6 colonnes.
- Les éléments du tableau sont repérés par leur numéro de **ligne** désignés en bleu et leur numéro de colonne désignés en vert .
  - Par exemple  $A[1][3]$  vaut 12.

$A[i][j]$  permet d'accéder à l'élément de la matrice qui se trouve à l'intersection de la ligne i+1 et de la colonne j+1

- Un tableau à deux dimensions est manipulé de la même façon qu'un tableau simple (à une seule dimension) que ce soit pour l'affectation, la lecture ou l'écriture.

115

Chapitre 1 Les tableaux

**Affectation**

- Syntaxe d'affectation:  
 $A[NbrLigne][NbrColone] \leftarrow \text{valeur}$
- Exemple:  
 - Affectation de la note 16 à l'étudiant num 4 dans la matière num 2.

$A[4][2] \leftarrow 16$

	1	2	3
1	10,5	15	16
2	9	5	10
3	14	10,5	4
4	15	16	12
5	2	4	13,5

116

Chapitre 1 Les tableaux

**Lecture**

Syntaxe de lecture:  
**Lire (A[NbrLigne ][ NbrColone]**

Exemple :  
 - saisie de la note 10 à l'étudiant num 3 dans la matière num 1.

**Lire ( A[3][1]**)

	1	2	3
<b>A</b> 1	10,5	15	16
2	9	5	10
3	<b>10</b>	10,5	4
4	15	16	12
5	2	4	13,5

117

Chapitre 1 Les tableaux

**Écriture**

Syntaxe d'écriture:  
**Ecrire (A[NbrLigne ][ NbrColone]**

Exemple :  
 - Afficher de l'étudiant num 2 dans la matière num 2.

**Lire ( A[2][2]**)

	1	2	3
<b>A</b> 1	10,5	15	16
2	9	<b>5</b>	10
3	10	10,5	4
4	15	16	12
5	2	4	13,5

118

Chapitre 1 Les tableaux

**Saisie et affichage des éléments de la matrice**

Algorithme Matrice

Variables **m, n, i, j** : entier  
 Tableau **M[100][100]**: entier

Déclaration d'une matrice avec une taille maximale de (100, 100)

**Début**

Ecrire(" Entrez le nombre de lignes de la matrice:")  
 Lire(m)  
 Ecrire(" Entrez le nombre de colonnes de la matrice:")  
 Lire(n)

Lire la taille effective de la matrice m et n

Pour i ← 1 à m pas 1  
 Pour j ← 1 à n pas 1  
 Ecrire ("Entrez l'élément : ligne ", i, " et colonne ", j)  
 Lire (**M[i][j]**)  
 FinPour

Lire les éléments de la matrice

Pour i ← 0 à m pas 1  
 Pour j ← 0 à n pas 1  
 Ecrire ("M["i","j"]=" , **M[i][j]**)  
 FinPour

Afficher les éléments de la matrice

**Fin**

119

Chapitre 1 Les tableaux

**initialisation d'une matrice**

Pour initialiser une matrice on peut utiliser par exemple les instructions suivantes :

- T1[3][3] = {{1,2,3}, {4,5,6}, {7,8,9}}
- T2[3][3] = { 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 }

120

Chapitre 1 Les tableaux

**Exemple**

Ecrire un algorithme qui permet de demander à l'utilisateur de saisir la notes des étudiants ( 5 étudiants ) dans chaque matière ( 3 matières ).  
Cet algorithme permet de calculer et afficher la moyenne de chaque étudiant.

Etudiant	Analyse	Algèbre	Informatique	Moyenne
Amina	10,5	15	16	13,8
Ahmed	9	5	10	8
Meryem	14	10,5	4	9,5
Mouad	15	8	12	11,6
Rachid	2	4	13,5	6,5

121

Chapitre 1 Les tableaux

```

Algorithme Moyenne
Variables m,n,i,j : entier
moyenne, somme : réel
Tableau M[50][50]: réel
Début
Ecrire(" Entrer le nombre de lignes de la matrice:" )
Lire(m)
Ecrire(" Entrer le nombre de colonnes de la matrice:" )
Lire(n)
pour i ← 1 à m pas 1
    pour j ← 1 à n pas 1
        Ecrire ("Donner la note de l' étudiant num ; ", i, " dans la matière num : ", j)
        lire (M[i][j])
    FinPour
Fin pour
somme ← 0
Moyenne ← 0
pour i ← 1 à m pas 1
    pour j ← 1 à n pas 1
        somme ← somme+ M[i][j]
    FinPour
Moyenne ← somme/n
Ecrire("la moyenne de l'étudiant num :",i, " est:", moyenne )
somme ← 0
FinPour
Fin
    
```

122