

SOCIOLOGIE DU DEVELOPPEMENT

(Session 1_2022-2023)

Licence 2 AGRI, EGA & ZOO

Dr KOUAKOU Guy Éric

(Une (01) heure)

1. Pour les sociologues, c'est quoi le développement ?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Donnez une définition de la sociologie du développement.

.....
.....
.....
.....
.....

3. Pour vous, qui sont les agents de développement ?

.....
.....
.....
.....

4. Les savoirs populaires : (entourez la (les) réponse (s) correcte (s))

- a) Le paysan transmet son savoir par la pratique in situ et dans le cadre de relations personnelles, alors que l'agronome peut faire un exposé savant devant un auditoire anonyme dans n'importe quelle école d'agriculture.
- b) Les savoirs populaires techniques sont mis en œuvre par les producteurs et acteurs sociaux eux-mêmes, en « bout de chaîne », alors que les savoirs technico-scientifiques sont diffusés par des agents qui ne les utiliseront pas eux-mêmes.
- c) Constituent des stocks de connaissances théoriques, opérationnelles pour les scientifiques.
- d) Sont fixes, homogènes, uniques, et également repartis selon le sexe, l'âge, le milieu social proche, le statut, la trajectoire personnelle.

5. « Les interactions entre la configuration développementiste et les populations cibles ne s'effectuent pas dans une sorte de face-à-face théâtral et global. ». Commentez cette phrase.

.....
.....
.....
.....
.....

SUJET D'EXAMEN - SESSION 1
ECUE : LIMNOLOGIE
Niveau : Licence 2 Zootechnie - Durée : 1 heure

Première partie

Ecrivez vrai ou faux après chaque phrase. Réponse juste +0,75 pt et réponse fausse -0,75 pt.

- 1- La limnologie, science des lacs, s'intéresse également aux eaux continentale et souterraine.
- 2- Les milieux lentique et lotique désignent respectivement les eaux courantes et stagnantes.
- 3- La photosynthèse se réalise dans la zone aphotique.
- 4- La turbidité planctonique est en rapport avec les particules minérales en suspension dans l'eau.
- 5- En milieu aquatique, l'oxygène dissous est un facteur limitant contrairement au CO₂ dissous.
- 6- La photosynthèse et les échanges air-eau sont des sources d'oxygène en milieu aquatique.
- 7- La température de l'eau gouverne les activités métaboliques, physiologiques et comportementales des organismes aquatiques.
- 8- La principale source d'azote résulte des échanges air-eau en milieu aquatique.
- 9- Le plancton représente les organismes nageant activement dans la colonne d'eau.
- 10- L'eutrophisation traduit la purification des eaux très chargées en éléments minéraux

Deuxième partie

- 1- Dessiner et interpréter le schéma de stratification thermique dans un lac (7 points)

2- Dessiner et analyser une chaîne alimentaire en milieu aquatique comprenant huit maillons et intégrant les organismes du benthos, du plancton et du necton (5,5 points)



GESTION DES TERROIRS (TD)

Session 1 2022-2023

Licence 2 AGRI, EGA & ZOO

Dr KOUAKOU Guy Eric

(Trente (30) minutes)

1. Donner une définition de la méthode MARP

.....

.....

.....

.....

2. Quels sont les outils et techniques de la méthode MARP ?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Quelle (s) différence (s) notez-vous entre une carte et un transect ?

.....

.....

.....

.....

.....

4. Quelles sont les étapes pour planifier et exécuter une étude de terrain par la MARP ?

.....

.....

.....

.....

.....

UNIVERSITE PELEFORO GBON COULIBALY DE KORHOGO

Année universitaire 2022-2023 : Session I

L2 EGA et ZOO : Comptabilité des sociétés : Durée 1heure

Exercice 1 (20 points)

Le 01/01/N, la S.A GBÈRÈ a été créée avec un capital à déterminer de valeur nominale 20 000 Fcfa. Les apports en nature se déclinent comme suit :

Fonds de commerce :	50 000 000 Fcfa	215
Bâtiments :	40 000 000 Fcfa	22
Terrains :	35 000 000 Fcfa	22
Stocks de marchandises :	35 000 000 Fcfa	31
Créances :	25 000 000 Fcfa	416
Dettes :	35 000 000 Fcfa	61

Les actions en numéraires représentent le triple des actions en nature. Les statuts stipulent que les actions en numéraires doivent être libérées du minimum légal à la constitution. Dès la souscription, des actionnaires qui avaient 5 000 actions et 3 000 actions ont libéré la moitié de leurs actions. Lors de l'appel du 2^{ème} quart effectué le 30/04/N, un groupe d'actionnaires qui avaient 50% des actions des actionnaires précédents libère le reste des actions qu'ils détenaient. A l'appel du 3^{ème} quart, des actionnaires qui avaient 3 000 actions ont libéré toutes leurs actions. Les fonds ont été déposés chez le notaire BABATCHÉ. Les frais de publicité se sont élevés à 475 000 Fcfa HT, les honoraires du notaire à 650 000 Fcfa HT. Le notaire vire le solde des fonds dans le compte banque de l'entité GBÈRÈ après paiement de tous les frais.

TAF/ 1- Passer les écritures de constitution de l'entité DJINZIN

2- Enregistrez les opérations du 2^{ème} et du 3^{ème} quart sachant le 3^{ème} quart s'est déroulé le 01/09/N.

NB : Merci de faire figurer tous les calculs sur la feuille de composition
Déliants ou le livret des comptes Syscohada sont autorisés

BONNE CHANCE A TOUS ET A TOUTES!

Sujet 1ère session 2023 : Les rongeurs domestiques (1h 15 mn)

NB : sujet à traiter sur la feuille. Toute rature annule la réponse

1-a) Quel est le nom vernaculaire du rongeur qui fait objet d'élevage en captivité étroite en Côte d'Ivoire? Donner le nom usuel et les noms scientifiques. 2,5pts

b) Quelles sont les infrastructures nécessaires à l'élevage de ce rongeur. 2,5pts

c) Quels sont les différents modes d'élevage de ce rongeur en Côte d'Ivoire.
2,5pts

d) Quels sont les rongeurs néotropicaux qui ont fait l'objet de tentative d'élevage. 2,5pts

2- Ce rongeur élevé en captivité étroite en Côte d'Ivoire est-il un cæcotrophe ou un coprophage ? Expliquez votre choix. 5pts

1. 3-Selon vous en tant que zootechnicien, quelles sont les motivations essentielles qui militent en faveur de l'élevage de ce rongeur prisé par la population ivoirienne ? Quels en sont les freins à l'élevage selon vous dans la région du PORO ? 5 pts

Examen 2023: Elevage des insectes (45mn)

Répondre par Vrai ou faux ; NB : Toute réponse vraie = 0,5 pts ; Toute réponse fausse = -0,5 pts ; Sans réponse = 0 pt. Document non autorisé ; Toute rature annule la réponse

1. Le ver à soie et les abeilles sont des insectes comestibles
Le ver à soie et les abeilles sont des insectes domestiqués.....
2. L'élevage du ver de terre et l'apiculture sont appelés élevage des insectes.....
L'élevage des grillons et l'apiculture sont appelés élevage des insectes.....
3. La sériciculture est l'élevage du ver à soie.....
La sériciculture est l'élevage des vers.....
4. Les abeilles mellifères et les abeilles sans dard vivent en solitaire.....
Les abeilles sans dard vivent en colonie
5. La quantité d'œufs pondus par la reine dépend de la saison, de l'âge de la reine, de l'espace disponible, du nombre d'ouvrières dans la colonie.....
La qualité d'œufs pondus par la reine dépend de la saison, de l'âge de la reine, de l'espace disponible, du nombre d'ouvrières dans la colonie
6. La reproduction chez les abeilles se fait uniquement par l'essaimage
La reproduction chez les abeilles se fait par l'essaimage et la supersédure.....
7. La ruche est l'habitat naturel de l'abeille mellifère.....
Le rucher est l'habitat naturelle des faux bourdons.....
8. Pour installer un rucher, il est conseillé de cultiver un verger apicole.....
Pour installer un rucher, il est conseillé de le faire sous abris.....
9. L'enfumeur en apiculture sert à éliminer les abeilles.....
L'enfumeur en apiculture sert à diminuer l'agressivité des abeilles.....
10. Le matériel d'exploitation apicole est constitué de la ruchette, l'enfumeur, le combustible, le chalumeau, la tenue de protection, lève - cadres, la brosse à abeille.....
Le matériel d'exploitation apicole est constitué, du rucher, de la ruchette, l'enfumeur, le combustible, le chalumeau, la tenue de protection, lève - cadres, la brosse à abeille.....

11 *Apis mellifera adansonii* est l'espèce d'abeille la plus rencontrée en Côte d'Ivoire.....

Apis mellifera adansonii est une espèce d'abeille mellifère rencontrée en Côte d'Ivoire.....

12 Les ouvrières sont des abeilles dont leur stérilité est contrôlée par la reine colonies.....

Les ouvrières sont des abeilles dont leur stérilité est contrôlée par les faux bourdons.....

13. Le ver à soie produit du coton.....

Le ver à soie produit de la laine.....

14. Le miel, le pollen, et la propolis sont des produits d'origine végétale.....

Le miel, le pollen, et la propolis sont des produits apicoles.....

15. La propolis peut être utilisée en médecine.....

La propolis peut être utilisée comme de la colle dans la papeterie.....

16. La Ruche Langstroth est le modèle le plus utilisé dans le monde apicole.....

La Ruche de langstroth est le modèle le moins utilisé en Afrique.....

17. La gelée royale sert uniquement de nourriture à la reine des abeilles.....

La gelée royale sert uniquement de nourriture à la reine des abeilles et des larves.....

18. Le miel est composé de d'eau, de sucre essentiellement réducteur, d'acide aminé, de vitamines, d'hormones végétales et d'antibiotiques.....

Le miel est composé de sucre essentiellement réducteur, d'acide aminé, de vitamines, d'hormones végétales et d'antibiotiques.....

19. Le pollen est la semence mâle des fleurs.....

Le pollen est la semence femelle des plantes.....

Réponse juste = +0,25 pt ; Réponse Fausse = - 0,25 pt ; Aucune réponse = 0 pt

EXERCICE I : reproduction des Porcins à répondre directement sur la feuille (12 points)

	Répondre aux questions suivantes par :	VRAI FAUX
1	La conformation physique d'une bonne truie est identique à celle d'un bon verrat	
2	La consanguinité entraîne de graves problèmes dégénératifs dans la descendance	
3	Lors de la castration sanglante, l'opérateur saisit le cordon avec la main gauche et les testicules avec la main droite	
4	La sélection massale fait appel à l'embonpoint de l'animal	
5	Un bon verrat doit présenter une ardeur à courir les truies	
6	La réussite d'un élevage porcine dépend des moyens de l'éleveur	
7	Le critère de sélection des reproducteurs chez les porcins est basé sur la bonne santé de l'animale	
8	Un bon verrat conserve la qualité de sa semence sur 5 ans	
9	La quantité de graisse est une qualité chez le verrat	
10	Un bon verrat doit avoir 1 an avec un poids moyen compris entre 95 et 100 kg	
11	Le sexe ratio chez les porcins varie en fonction de la taille du troupeau	
12	Le nombre de mamelle chez la truie ne doit pas être supérieur à 8	
13	Les truies de race améliorée peuvent donner entre 45 et 50 petits	
14	Une fécondité trop élevée est souhaitable dans un élevage porcine pour augmenter le bénéfice	
15	Une bonne truie à au moins 6 mois	
16	Pour le renouvellement des reproducteurs, il est conseillé de garder son mâle le plus performant	
17	La consanguinité moyenne s'exprime au 1er et 2è degré	
18	La consanguinité accumule uniquement les qualités négatives dans la descendance	
19	Une truie en chaleur est agitée en présence d'un verrat	
20	Il faut préparer la truie à la saillie avec le verrat le plus gros	
21	Une bonne saillie se fait sur 4 jours	
22	Il est préférable de faire la saillie uniquement tôt le matin	
23	Trois jours après le sevrage, il faut présenter le verrat à la truie pour la saillie	
24	La 1ère monte du jeune verrat se fait avec une truie expérimentée	
25	La durée de gestation chez la truie est de 3 mois 3 jours	
26	A l'approche de la mise bas la truie se déplace peu et mange beaucoup	
27	Le sevrage consiste à séparer les reproducteurs des porcelets	
28	On contient un porcine uniquement par les pattes arrière	
29	La castration consiste à enlever les testicules des mâles destinés à la vente	

30	La castration permet d'avoir des animaux plus gros et agités	
31	Les injections intramusculaires chez les porcins se font au niveau du cou ou du flan	
32	Une mise bas peut durer jusqu'à 8 heures	
33	Le 1er déparasitage des porcelets se fait à 15 jours et le 2ème à la 5è semaine	
34	Les porcelets se nourrissent principalement du lait pendant les 15 premiers jours	
35	Il faut faire un déparasitage externe à 3 semaines de la mise bas	
36	Une truie à un cycle œstral de 3 semaines	
37	Il est conseillé d'effectuer la monte du jeune verrat à jeun	
38	Le groupage des saillies permet une bonne gestion de l'élevage porcine	
39	Les chaleurs de la truie ne durent que de 24 à 36h	
40	La castration améliore l'odeur de la viande du mâle castré	

EXERCICE II : Synthèse du cours à traiter sur la grande feuille (08 points)

Expliquez en 15 lignes maximum, le comportement d'un bon zootechnicien dans son élevage porcine

SUJET D'EXAMEN 1^{ère} SESSION L2 ZOOTECHNIE 2022 2023 (durée: 1h)

INSEMINATION ARTIFICIELLE et TRANSFERT D'EMBRYON

Pour chacune des assertions faites ci-dessous, cocher la case correspondante à la bonne réponse (vrai ou faux). Si vous cochez la case indiquant que l'assertion est fautive, veuillez justifier votre réponse uniquement sur les lignes laissées à cet effet.

CM

I-INSEMINATION ARTIFICIELLE

1 - Le nombre de descendants obtenu à la suite d'une IA, dépend de la production totale du sperme d'un taureau, du nombre de spermatozoïdes utilisés par IA et du pourcentage de vaches gestantes après une insémination.

Vrai, Faux

2 - L'IA permet d'une part de multiplier la capacité de reproduction des mâles et d'autre part de constituer un moyen préventif de lutte contre la propagation des infections sexuellement transmissibles.

Vrai, Faux

3 - Le taux de gestation est a priori meilleur lors de saillie naturelle après l'IA.

Vrai, Faux

4 - L'IA s'applique uniquement aux mammifères.

Vrai, Faux

5 - La dilution du sperme a pour but d'accroître le volume total de la masse spermatique, d'assurer un milieu favorable à la survie des spermatozoïdes *in vitro* et de réaliser à partir d'un seul éjaculat, l'IA d'un petit nombre de femelles.

Vrai, Faux

6 - Le conditionnement du sperme requiert quelques précautions telles que l'utilisation de récipients stériles, de produits chimiquement purs, d'eau distillée, l'absence de chocs thermiques et la mise du sperme à l'abri de l'air et de la lumière.

Vrai, Faux

7 - Les milieux de dilution doivent répondre à un certain nombre de conditions : leur pression osmotique doit être isotonique avec le sperme pour l'espèce en cause et être capable de la maintenir pendant la durée de stockage.

Vrai, Faux

8 - Le milieu de dilution doit être dépourvu d'agents infectieux car ils sont indispensables à la survie des spermatozoïdes, à la fertilisation et au développement de l'embryon.

Vrai, Faux

9 - L'utilisation directe du sperme dilué de taureau suppose une conservation à une température voisine de 25°C.

Vrai, Faux

10 - Bien diluée et convenablement refroidie, la semence de taureau peut conserver son pouvoir de fécondation pendant 2 à 3 jours.

Vrai, Faux

11 - La congélation de la semence requiert l'utilisation d'agents cryoprotecteurs tels que le glycérol

Vrai, Faux

12 - Classiquement trois types de paillette sont utilisés. Elles ont toutes une longueur de 133 mm. La paillette grosse a un diamètre compris entre 3.8 et 4.2 mm et un volume de 1.2 ml. La paillette moyenne a un diamètre compris entre 2.5 et 2.8 mm et un volume de 0.5 ml. La paillette fine (la plus utilisée) a un diamètre compris entre 1.7 et 2.2 mm et un volume utile de 0.25 ml.

Vrai, Faux

13 - Idéalement, l'insémination de la femelle doit être réalisée dans les 30 minutes qui suivent la sortie de la paillette de l'azote liquide.

Vrai, Faux

14- Le transport des pailles se fait dans des containers cryogéniques ou cuves d'azote dont il existe différents modèles de capacité et de propriétés thermiques différentes.

Vrai, Faux

15- Le pistolet et la gaine d'insémination seront éventuellement recouverts d'une gaine protectrice en plastique (chemise sanitaire) qui sera perforée lors de l'introduction du pistolet dans le col utérin.

Vrai, Faux

2-TRANSFERT D'EMBRYON

16 -La transplantation embryonnaire est une méthode artificielle de reproduction consistant à prélever (récolter, collecter) un embryon issu d'une fécondation « *in vivo* » (après saillie ou insémination artificielle) sur une femelle appelée donneuse et à transplanter (ou transférer) cet embryon dans l'utérus d'une femelle appelée receveuse (ou porteuse). Il y poursuivra sa croissance et son développement jusqu'à la mise-bas.

Vrai, Faux

17 - Deux méthodes de production d'embryons sont à envisager :
- une production *in vivo*, la Méthode la plus ancienne et la mieux maîtrisée et par conséquent la plus utilisée, qui consiste après superovulation et fécondation d'une donneuse, à récolter les embryons par un lavage des cornes utérines ;
- et une production *in vitro* plus récente d'application.

Vrai, Faux

18- Le transfert d'embryon débute au niveau de la donneuse par une superovulation qui consiste à stimuler la croissance, la maturation de nombreux follicules et l'ovulation par des traitements hormonaux.

Vrai, Faux

19- Les vaches receveuses d'embryons doivent avoir un cycle parfaitement synchronisé avec celui de la donneuse.

Vrai, Faux

20 - Le stress juste avant ou après le transfert est un facteur favorable ; il faut donc permettre les changements brutaux de régime alimentaire, les interventions thérapeutiques et prophylactiques comme les vaccinations, traitements antiparasitaires, etc.

Vrai, Faux

TD

3-SYNCHRONISATION DE L'OESTRUS

1-Le principe de la synchronisation des chaleurs consiste à maîtriser la durée de la phase lutéale et contrôler le moment de la décharge pré-ovulatoire de LH

Vrai, Faux

2-Deux modes de synchronisation sont utilisés : les méthodes zootechniques et les méthodes médicales (chirurgicales) La méthode initialement connue était celle qui consistait en l'énucléation du corps jaune n'est plus pratiquée.

Vrai, Faux

3- Les méthodes zootechniques conviennent pour induire ou grouper les ovulations, sans véritablement synchroniser les chaleurs.

Vrai, Faux

4-L'introduction d'un taureau dans un troupeau de femelles qui en étaient momentanément séparées, provoque l'ovulation des femelles, probablement en relation avec des phéromones émises dans l'urine du mâle.

Vrai, Faux

5-L'effet groupe est obtenu par la mise en lot de vaches, qui augmente la durée des chaleurs. La mise en lot de génisses permet d'avancer l'âge à la puberté.

Vrai, Faux

SESSION 1 - 2022-2023

Licence 2 Zootechnie

Sujet d'Analyses bromatologiques (01 h)

I- VALEUR NUTRITIONNELLE DES ALIMENTS

1- Quels sont les éléments nutritifs qui fournissent l'énergie à l'organisme des animaux ? Comment les appelle-t-on ?

Corps gras
vitamines, antioxydant

2- Citez quelques éléments nutritifs qui constituent les micronutriments ou oligoéléments ?

3- Donnez les éléments nutritifs que permettent de déterminer les méthodes d'analyse ci-après:

- Méthode de VAN SOEST

- Méthode de WEEND

- Méthode de FOLCH

- Méthode de SOXHLET

- Méthode de DUMAS

- Méthode de KJELDAHL

3- Définissez les termes suivant: digestibilité, valeur énergétique et valeur fourragère d'un aliment.

I- ETUDE DE LA COMPOSITION DES GRAINS DE MAÏS

Considérons des grains de maïs dont les teneurs (en g/100 g de matière sèche) de certains constituants sont: Protéines (9,5 %), Cellulose brute (2,8 %), Matière grasse (3,5 %), Matière minérale (0,8 %), NDF (11 %) et ADF (3,4 %).

1- Déterminez par calcul les teneurs (en g/100 g de matière sèche) des constituants suivants : Matière sèche, Hémicellulose, Lignine et Glucides.

2- Déterminez l'énergie brute des grains de maïs (en MJ/kg de matière sèche) en utilisant l'équation de Tran and Sauvant (2000)

$$EB = 17,3 + 0,0617 P + 0,2193 MG + 0,0387 CB - 0,1867 MM + 1,29$$

P, MG, CB et MM représentent respectivement la protéine brute, les matières grasses brutes, la cellulose brute et les matières minérales exprimées en % de matière sèche.

3 - Sachant que la teneur en eau est de 15 %, exprimez les teneurs (en g/100 g de matière brute) des constituants des grains de maïs : Matière sèche, Glucides, Protéines, Matière grasse, Matière minérale, Cellulose brute, Hémicellulose et Lignine.



TP DE BASE DE DONNEES IGA L2 Année Académique 2022 - 2023

Enseignant : Dr DIEDIE Gokou Hervé.

1. La région de l'UPGCLand est située dans la partie septentrionale d'un pays d'Afrique de l'Ouest. Afin d'étudier la biodiversité de cette région, deux missions d'observation de 06 mois chacune ont été conduites respectivement du 13/03/2021 au 13/09/2021 et du 16/01/2022 au 18/06/2022. Chaque mission était composée de 70 étudiants et enseignants-chercheurs de l'Université de l'Agronomie, d'une université de la région, répartis en 07 équipes de 10 membres. A chaque équipe a été confiée une zone de prospection bien précise. Les missions proprement dites, effectuées de jour comme de nuit, ont consisté à recenser et identifier les différentes espèces animales et végétales, à les classer par familles à dénombrer leur population. Par ailleurs, les équipes se sont intéressées au régime alimentaire (quantité journalière en Kg) des différentes espèces animales ainsi que leur type d'habitat (Arbre, Marais, Mangrove, Montagne, Prairie, ...). Les Tableaux ci-dessous donnent un aperçu des données collectées au cours de ces différentes missions.

Espèce	Type	Année	par	Famille
Manis Tetractyla	Animale	1766	Linné	Manidae
Manis Tricuspis	Animale	1821	Rafinesque	Manidae
Manis Gigantea	Animale	1815	Illiger	Manidae
Atelerix albiventris	Animale	1841	Wagner	Erinaceidae
Genetta tigrina	Animale	1776	Schreber	Viverridae
Genetta thierryi	Animale	1902	Matschie	Viverridae
Civettictis civetta	Animale	1776	Schreber	Viverridae
Atilax paludinosus	Animale	1829	Cuvier	Herpestidae
Herpestes ichneumon	Animale	1758	Linné	Herpestidae
Mungos gambianus	Animale	1835	Ogilby	Herpestidae
Coffea mauritiana	Végétale			Rubiaceae
Crossopteryx lebrifuga	Végétale			Rubiaceae
Ficus vallis-choudae	Végétale			Moraceae
Lannea barteri	Végétale			Anarcadiaceae
Sclerocarya birrea	Végétale			Anarcadiaceae



TP DE BASE DE DONNEES IGA L2 Année Académique 2022 - 2023 (suite)

Mission du	Espèce	Nourriture	Par jour (Kg)
13/03/2021 au 13/09/2021	Genetta thierryi	Mungos gambianus	2,5
13/03/2021 au 13/09/2021	Genetta thierryi	Coffea mauritiana	4
16/01/2022 au 18/06/2022	Genetta thierryi	Mungos gambianus	3,2
16/01/2022 au 18/06/2022	Genetta thierryi	Coffea mauritiana	2

Espèce	Type d'Habitat
Civettictis civetta	Arbre
Mungos gambianus	Marais
Mungos gambianus	Mangrove

Mission du	Espèce	Population
13/03/2021 au 13/09/2021	Manis Tetradactyla	100
13/03/2021 au 13/09/2021	Manis Tricuspis	79
13/03/2021 au 13/09/2021	Atilax paludinosus	45

TRAVAIL A FAIRE : Concevoir et Réaliser une Bases de données sous MS ACCESS permettant d'exploiter les données recueillies durant cette étude.

fonctionnalité
MS ACCESS

EXAMEN DE BASE DE DONNEES (1^e SESSION) - L2 AGRI/EGA/ZOO

Durée : 01 H 00 mn.

I. Questions de cours

1. Définir les termes Banque de données et Base de données.
2. Quelles sont les étapes à suivre pour concevoir une base de données ?

II. Cas Pratique

Pour la rédaction de son mémoire de fin de cycle, un étudiant de Licence de l'IGA doit mener une étude relative aux pratiques agropastorales dans le département de Korhogo. Ce dernier est situé dans le Poro, une région du nord de la Côte d'Ivoire. La mise en valeur des terres et la répartition des populations très diversifiées y sont étroitement liées. On y distingue trois zones principales respectivement appelées « Zone dense », « Zone Igname » et « Zone Coton/Mais/Élevage ». Dans la « Zone dense », zone de sécurité historique pour les Sénoufo, on dépasse les 80 habitants au Km². Toutes les terres sont mises en valeur et rares sont les espaces vides, à l'exception des bois sacrés. Des cultures telles que le maïs, le riz de bas-fond, le mil, l'arachide etc. y prédominent. Dans la « Zone Igname », les densités de population varient entre 15 et 30 habitants au Km². Les principales cultures rencontrées sont l'igname, le maïs, le riz pluvial, le coton et l'arachide. La troisième zone appelée « Zone Coton/Mais/Élevage » autrefois baptisée « Zone Mil », couvre une très vaste superficie. Les températures y sont plus élevées que dans les deux autres zones. Les densités de population y sont faibles. Le pastoralisme y est depuis longtemps très important. D'où la rareté des conflits. On y retrouve également de grandes exploitations d'agro-éleveurs. L'élevage progresse aussi dans une moindre mesure dans la « Zone Igname », où des pâturages sont disponibles. En « Zone dense » le manque de place déjà crucial pour les agriculteurs interdit le pâturage nomade.

L'on souhaite conserver l'ensemble des données pertinentes collectées au cours de cette étude. Pour ce faire, il a été convenu de concevoir et de réaliser une base de données.

TRAVAIL A FAIRE pour aider à atteindre ces objectifs il vous est demandé d'établir :

- 1) un modèle conceptuel de ces données selon la méthode MERISE 1 ;
- 2) le modèle logique qui en résulte.

Sachant que le champ d'étude retenu est <<L'intégration Agriculture-Élevage dans le département de Korhogo>>.

SUJET D'EXAMEN DES ÉTUDIANTS DE IGA L2 : AGRI, EGA, ZOO

Durée : 1h 30 mn

- 1°) Définir les termes suivants : le droit foncier, le certificat foncier, domaine foncier rural.
- 2°) Citez les deux catégories de terres qui composent
Les terres à titre transitoire du domaine foncier rural.
- 3°) Qui peut être propriétaire d'une terre dans le domaine foncier rural ?
- 4°) Un non ivoirien peut-il voir le certificat foncier ?
Justifie ta réponse.
- 5°) Quelle est la condition nécessaire pour avoir le titre foncier dans le domaine foncier rural ?

Licence 2 (AGRI-EGA-ZOO) - SESSION 1

ECUE : Analyses des données quantitatives et qualitatives

Durée : 1 h 15

EXAMEN.

Monsieur YEO voudrait connaître une estimation de sa production agricole au 3^{ème} trimestre de cette année 2023. Pour cela on a relevé dans un tableau la quantité en tonne de son produit chaque trimestre pendant trois ans.

Tableau

Année	2020				2021				2022			
	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
Quantité en tonne	11	15	16	13	12	17	18	15	13	17	19	16

- 1) Construire le nuage de points.
- 2) Donner une équation du trend et faire la représentation.
- 3) Le model est multiplicatif, justifier la réponse.
- 4) Calculer les composantes saisonnières puis les coefficients saisonniers.
- 5) Déterminer la série corrigée des variations saisonnières (série CVS).
- 6) Déterminer la quantité approximative de la production agricole de Monsieur YEO au 3^{ème} trimestre de l'année 2023.

EXAMEN DE BASE DE DONNEES (2^e SESSION) - L2 AGRI/EGA/ZOO

Durée : 01 H 00 mn.

I. Questions de cours

1. Quelles sont les étapes à suivre pour concevoir une base de données ?
2. Citez les règles de passage du MCD au MLD.

II. Cas Pratique

Pour la rédaction de son mémoire de fin de cycle, un étudiant de Licence de l'IGA doit mener une étude relative aux pratiques agropastorales dans le département de Korhogo. Ce dernier est situé dans le Poro, une région du nord de la Côte d'Ivoire. La mise en valeur des terres et la répartition des populations y sont étroitement liées. On y distingue trois zones principales respectivement appelées « Zone dense », « Zone Igname » et « Zone Coton/Maïs/Élevage ». Dans la « Zone dense », zone de sécurité historique pour les Sénoufo, l'on dépasse les 80 habitants au Km². Toutes les terres sont mises en valeur et rares sont les espaces vides, à l'exception des bois sacrés. Des cultures telles que le maïs, le riz de bas-fond, le mil, l'arachide etc. y prédominent. Dans la « Zone Igname », les densités de population varient entre 15 et 30 habitants au Km². Les principales cultures rencontrées sont l'igname, le maïs, le riz pluvial, le coton et l'arachide. La troisième zone appelée « Zone Coton/Maïs/Élevage » autrefois baptisée « Zone Mil », couvre une très vaste superficie. Les températures y sont plus élevées que dans les deux autres zones. Les densités de population y sont faibles. Le pastoralisme y est depuis longtemps très important. D'où la rareté des conflits. On y retrouve également de grandes exploitations d'agro-éleveurs. L'élevage progresse aussi dans une moindre mesure dans la « Zone Igname », où des pâturages sont disponibles. En « Zone dense » le manque de place déjà crucial pour les agriculteurs interdit le pâturage nomade.

L'on souhaite conserver l'ensemble des données pertinentes collectées au cours de cette étude. Pour ce faire, il a été convenu de concevoir et de réaliser une base de données.

TRAVAIL A FAIRE pour aider à atteindre ces objectifs il vous est demandé d'établir :

- 1) un modèle conceptuel de ces données selon la méthode MERISE 1 ;
- 2) le modèle logique qui en résulte.

Sachant que le champ d'étude retenu est « L'intégration Agriculture-Élevage dans le département de Korhogo ».

GESTION DES TERROIRS (CM) (Session 1_2022-2023)

Licence 2 AGRI, EGA & ZOO

Dr. KOUAKOU Guy Eric

(Une (01) heure)

X

1. Citez les facteurs ayant motivé la mise en avant du concept de Gestion de terroir ?

.....

.....

.....

.....

2. Donnez une définition du « terroir » ?

.....

.....

.....

3. Citez les étapes de la mise en place du concept « Gestion des Terroirs ».

.....

.....

.....

4. Répondre par Vrai ou Faux

a. Le terroir est un espace à connotation juridique, administrative ou économique. Il est doté d'une personnalité dont l'identité s'édifie à partir de facteurs physiques uniquement.

b. La référence répétée des projets de Gestion de Terroirs à la "communauté locale" ne doit pas masquer le fait que cette "communauté" est loin d'être hétérogène.

c. Pour s'assurer de leurs succès à long terme, les projets de Gestion de Terroirs doivent définir des actions excluant les intérêts des populations locales.

d. Une des limites de la Gestion de Terroirs, à ce jour, a été sa tendance à travailler dans un espace social et géographique défini correspondant mieux à une communauté paysanne nomade qu'à des systèmes sédentaires basés sur l'agriculture.

UNIVERSITE PELEFORO GON COULIBALY

INSTITUT DE GESTION AGROPASTORALE

Licence 2_ZOO

ECUE : Construction d'étang et conduite d'élevage piscicole

Examen 1^{ère} Session 2022-2023

Durée : 1h

EXERCICE 1 (5 points)

- 1) Citez 2 critères pour la sélection des femelles de silure en reproduction induite.
- 2) Donnez 2 avantages et inconvénients d'un étang de barrage.
- 3) Enumérez les principales parties d'un étang en dérivation.

EXERCICE 2 (15 points)

Pour faire de la tilapiculture, M. DIBY a utilisé 5 étangs piscicoles de dimensions : Longueur = 40 m, Largeur = 10 m et Hauteur d'eau moyenne = 1,1 m chacun. Le poids moyen initial des alevins était de 4g. La quantité totale d'aliment distribuée était de 1784 kg.

Aidez-le à déterminer :

- 1- le nombre de poissons à la mise en charge, si la densité égale à 25 alevins / m². (4pts)
- 2- le taux de survie, si le nombre de poissons morts pendant le cycle par étang = 485. (4pts)
- 3- le poids moyen final des poissons, si l'indice de conversion égal à 1,2. (4pts)
- 4- le GMQ des fingerlings (3pts)

NB : Durée du cycle = 45 jours

EXERCICE I : ELEVAGE DES BOVINS

L'entreprise AGRO L2 ZOO achète un cheptel bovin comportant 200 vaches de race améliorée le 1^{er} Janvier 2020. Le sexe ratio est de 1/20, le taux de fécondité est de 80%, le taux de mortalité au vêlage est de 2%. On suppose que les petits sont tous des mâles et ruminent après 3 mois. La production de lait a démarré le jour de l'acquisition des vaches. Une vache produit 10 litres de lait par jour. Le litre de lait est vendu à 400 f. Une vache, un taureau, un veau et un taurillon consomment respectivement en moyenne 12 kg, 17 kg, 5 kg et 8 kg d'aliments par jour. Le prix du kg d'aliment du bétail est de 100 fcfa. L'entreprise a acheté un taureau à 900.000 fcfa et une vache à 700.000 fcfa. Le terrain de 3ha a coûté 40.000.000 fcfa. Les enclos et bâtiments d'élevages ont coûté 80.000.000 fcfa. Le salaire des deux peulhs est de 200.000 fcfa / mois. La prophylaxie et les frais de fonctionnement reviennent à 50.000 fcfa / mois. Une vache produit un veau par an destiné à l'engraissement sur trois ans. Les veaux engraisés sont vendus au bout de trois ans à 600.000 fcfa.

- 1/ Donnez la composition du cheptel bovin les 31 Décembre 2020, 2021 et 2022.
- 2/ A quelle date l'entreprise AGRO L2 ZOO pourra vendre ses premiers veaux engraisés.
- 3/ Évaluez les investissements et les charges de l'entreprise le 1^{er} octobre 2020
- 4/ Évaluez les charges de l'entreprise pour les années 2020, 2021, 2022.
- 5/ Déterminez les produits de l'entreprise en 2020, 2021 et 2022.
- 6/ En quelle année l'entreprise AGRO L2 ZOO réalise-t-elle des bénéfices
Quelle est cette somme ?

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE

Union – Discipline – Travail

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université Peleforo Gon Coulibaly



Nom et Prénoms :

N° Carte Etudiant :

Date et Lieu de Naissance :

Ecole : INSTITUT DE GESTION AGROPASTORALE

Département :

Session : 1

Date :

Niveau d'Etude : LICENCE 2

Filière :

Composition de : TECH. DE GEOLOCALISATION Durée : 01 H 00 mn.

NOTE DEFINITIVE

/2

(Aucun document lié au cours n'est autorisé durant cette épreuve)

QCM

Dans chacun des 20 cas suivants, Entourez le ou les groupe(s) de mots respectivement notés (a, b, c, d) pouvant contribuer à l'obtention d'une affirmation vraie.

NB : Toute rature invalidera systématiquement la réponse.

1 – L'ellipsoïde de référence du globe terrestre est également appelé le ... :

a- Sphéroïde. b- Globoïde. c- Géoïde. d- Planétoïde.

2 – Le S du sigle GPS signifie ... :

a- Satellite. b- Service. c- System. d- Solution.

3 – La Longitude $08^{\circ}48'89''$ est égale dans le système DD à ... :

a- $-8,9227^{\circ}$. b- $-89,727^{\circ}$. c- $-8,8247^{\circ}$. d- $-8,4847^{\circ}$.

4 – Une projection conforme conserve les ...

a- Distances. b- Angles. c- Formes. d- Surfaces.

5 – Un réseau de satellites dédiés à la géolocalisation est appelé... :

a- NGSS. b- GNSS. c- SGNS. d- GSNS.

6 – La grille résultant du croisement entre les méridiens et les parallèles est appelée... :

a- Granicule. b- Graticule. c- Gratitude. d- Altitude.

7 – Le principe de base de la géolocalisation par satellite est la ... :

a- Translation. b- Triangulation. c- Trilatération. d- Multilatération.

8 – Le système géodésique de référence est encore appelé... :

a- Stratum. b- Datum. c- Factum. d- Altum.

- 9 – La marge d'erreur dans le GPS civil est de ... :
- a- 10m. b- 15m. c- 15Km. d- 10Km.
- 10 – Le système russe équivalent du GPS est ... :
- a- GEONASS. b- GLOBASS. c- GOLNASS. d- GLONASS.
- 11 – Soit une triangulation d'un terrain hexagonal régulier de 60 ha, l'aire d'un triangle est de ... :
- a- 25 ha. b- 15 ha. c- 5 ha. d- 35 ha.
- 12 – Une projection Equilatérale est une projection ... :
- a- Azimutale. b- Polaire. c- Planaire. d- Zénithale.
- 13 – La Latitude $65,8567^\circ$ équivaut à... :
- a- $N65^\circ 51,402'$. b- $N65^\circ 51' 22,42''$. c- $N65^\circ 51' 24,12''$. d- $N65^\circ 51' 21,42''$.
- 14 – Un Waypoint est encore appelé point... :
- a- D'ancrage. b- De détournement. c- De cheminement. d- De passage.
- 15 – Le datum utilisé dans le GPS est le ... :
- a- WCS-84. b- WCGS-84. c- WGS-84. d- WGCS-84.
- 16 – Le M dans le sigle UTM signifie ... :
- a- Maritime. b- Méridien. c- Mercator. d- Mondial.
- 17 – Le nombre de zones dans le système UTM est de ... :
- a- 60. b- 220. c- 120. d- 180.
- 18 – Le nombre minimum de satellites nécessaire pour une géolocalisation globale est de ... :
- a- 34. b- 64. c- 44. d- 24.
- 19 – Dans l'adresse UTM 30P E: 212633.16 N: 1041992.42 de la ville de Korhogo le N signifie... :
- a- Nord. b- Northing. c- Nothing. d- North.
- 20 – La marge d'erreur dans le DGPS est de ... :
- a- 50m. b- 1m. c- 5m. d- 1,5m.



Examen d'Initiation aux Changements Climatiques - SESSION 1 2023
(Une (01) heure)

1. Veuillez répondre par Vrai (V) ou Faux (F) (7 points)

1	Il y a toujours eu des changements climatiques dans l'histoire de la Terre.	V
2	La fonte des icebergs est une des causes principales du changement climatique actuel.	F
3	A chaque fois que l'on change de saison, il y a un changement climatique.	F
4	La vapeur d'eau est en partie responsable du changement climatique actuel.	V
5	L'homme n'est pas responsable du changement climatique actuel.	F
6	Depuis le début de ce siècle la température sur Terre a augmenté de 1,5°C en moyenne.	F
7	L'effet de serre est un mécanisme qui se produit à chaque saison de l'année.	V
8	Les gaz à effet de serre sont présents naturellement dans l'atmosphère.	V
9	Il n'existe pas de lien entre la température moyenne qu'il fait sur Terre et la quantité de gaz à effet de serre présents dans l'atmosphère.	F
10	L'homme produit des gaz à effet de serre à cause de son mode de vie.	V
11	L'utilisation des combustibles fossiles comme source d'énergie est la seule source d'émission de CO ₂ .	F
12	L'air est composé de 78 % d'O ₂ .	F
13	La terre absorbe environ 60% du rayonnement solaire.	F
14	La température moyenne à la surface de la terre est de 14°C.	F

2. Répondre aux questions suivantes (9 points)

- Définir les sigles GIEC, CCNUCC et COP24
- Selon l'Organisation Météorologique Mondiale, quelle est la durée d'observation minimale des paramètres météorologiques généralement admise pour parler de changements climatiques ?
- Citez les quatre principaux groupes de gaz à effet de serre produits par l'activité humaine
- Quel est le gaz à effet de serre le plus dangereux et pourquoi ?
- Citer 4 manifestations des changements climatiques observées en Côte d'Ivoire
- Citez 3 gaz à effet de serre et donner leur durée moyenne de vie dans l'environnement

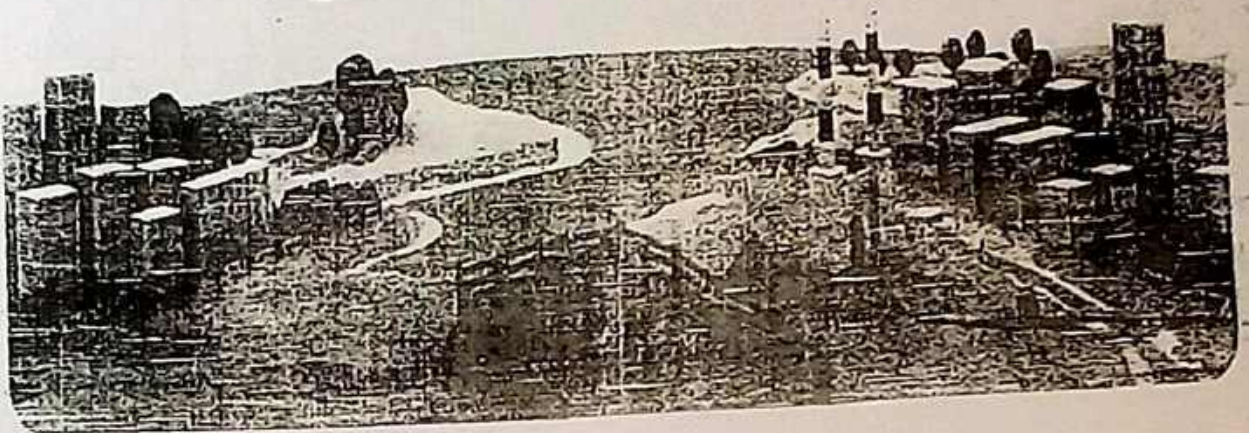
L. A. B. I. O. ✓

UNIVERSITE PELEFORO GON COULIBALY DE KORHOGO
Institut de Gestion Agropastorale (IGA)



Licence : ZOO, AGRICULTURE, ECA
Examen d'Initiation aux Changements Climatiques - SESSION 1_2023
(Une (01) heure)

3. Trouver toutes les activités humaines responsables de l'émission des gaz à effet de serre sur l'image ci-dessous et classez-les de la plus polluante à la moins polluante (3 points)



Présentation 1 point



Module : comptabilité analytique
Enseignant : AMADOU BINATE
Année académique : 2022/2023
Date : 12 Décembre 2022

Niveau : Licence
Option : BSAZS
Groupe : 1
Durée : 1 Heure

EXAMEN
Comptabilité Analytique

SUJET 1 : Durée 15 mn

1) CM

- 1- Citer les charges qui affectent un cout de production ;
- 2- Qu'est-ce qu'une charge non incorporable
- 3- Les charges incorporées de la comptabilité Analytique sont obtenues par la relation suivante :
Charge de la comptabilité Générale
+ Charges
- Charges
+ Différences d'incorporation si
- Différences d'incorporation si
= Charges incorporables en comptabilité analytique