

EXAMEN BTS BLANC 2A - SESSION AVRIL 2026

FILIERE : FCGE

EPREUVE DE : TECHNIQUES D'EXPRESSION ECRITE ET ORALE

DUREE DE L'EPREUVE : 04 HEURES

COEF : 03

JEUNESSE AFRICAINE A L'HORIZON 2050 :

UN ATOUT OU UN BOULET POUR LE DEVELOPPEMENT ?

En 2050, un tiers de la population sera constitué de jeunes africains. Avec plus d'un milliard quatre cent millions d'habitants en 2023, l'Afrique est le deuxième continent le plus peuplé après l'Asie. Sa population est constituée à environs 70 % de jeunes de moins de 30 ans. Selon les dernières projections de l'ONU, cette population africaine atteindra 1,9 milliards en 2050. Comment faire de cette jeunesse, une opportunité, un levier pour l'émergence de ce vieux continent qui n'a que trop attendu pour prendre sa place sur la scène mondiale, après l'ère qui a vu le déclin de grands empires égyptiens et éthiopiens ? Entre autres défis tels que la santé et les infrastructures, l'Afrique a clairement mal à l'éducation de sa jeunesse. Et de quelle éducation parlons-nous ? L'Education en Afrique connaît aujourd'hui un problème fondamental d'orientation stratégique. Ensuite, telle qu'elle est conçue, elle est foncièrement incomplète.

Une éducation d'alphabétisés ne développera pas le continent. Le 20 Janvier 2023, lors de la célébration de la journée internationale de l'éducation à Washington, la Banque Mondiale annonçait que « 8 enfant sur 10 en Afrique de l'Ouest en Centrale ne savent ni lire ni comprendre un texte simple jusqu'à l'âge de 10 ans » et qu'il « est plus que jamais nécessaire d'investir dans la jeunesse et de faire de l'éducation une priorité. » Le problème est que cette éducation tant prônée est orientée en grande partie vers l'alphabétisation qui, du reste est utile à la base de la pyramide, mais reste insuffisante. Cette éducation de base et de masse, si on s'en tient à cela, est destinée à former des exécutants, voire des ouvriers, une main d'œuvre de bon marché qui ne crée pas, mais s'intègre juste dans les chaînes de valeurs mondiales comme un outil de production. L'Afrique d'aujourd'hui a besoin, sans arrêter l'éducation de base et de masse, de massifier la formation d'une élite capable au milieu de sa pyramide des âges. Car le vieillissement de la population dans la moitié du monde, annonce une possible pénurie de mains d'œuvre qualifiée pour faire tourner les chaînes de valeurs mondiales. D'ailleurs, les quelques compétences pointues disponibles actuellement sont happées par les chaînes de valeurs mondiales, pour ne pas dire les économies plus avancées. L'éducation en Afrique reste une éducation de consommation et non de création, en ce qu'elle privilégie les formules à retenir par cœur, des cours magistraux dictés à retenir et réciter aux contrôles. De ce fait, elle est axée sur le développement de la mémoire en lieu et place de l'intelligence, c'est-à-dire le développement d'aptitudes de réflexion, de résolution de problème et de modélisation. L'on apprend ce que les autres ont trouvé, sans pratiquer la méthode pour apprendre à trouver soi-même. Mentalement, aller à l'école en Afrique, c'est être conditionné par le fait d'amasser des connaissances

inertes. En témoignent les programmes scolaires déphasés d'avec les besoins des entreprises et le balbutiement de l'esprit entrepreneurial, qui sont constatés un peu partout sur le continent, à quelque différence près. L'école africaine doit être refondue dans son approche pour apporter des instruments d'intelligence, des aptitudes à la modélisation et non une masse de connaissances périmées et une mentalité d'exécution. Il faut que les jeunes apprennent à casser et à reconstruire les certitudes et les incertitudes diverses, à questionner et à se questionner, pour se forger une maestria réelle. Connaître, c'est voir dans l'instant présent et dans le passé. Par contre, l'avantage concurrentiel, tant dans les affaires que dans la guerre, découle du fait, non pas seulement de (sa)voir, mais surtout de prévoir. Et cette dernière faculté n'est pas une connaissance en soi, mais plus une habileté. L'école doit apprendre aux jeunes africains à voir et comprendre le présent et le passé comme le cas avec les systèmes éducatifs actuels, mais surtout à prévoir l'avenir comme cela est le cas pour les économies qui ont connu des avancées rapides, sinon, l'Afrique va manquer une énième fois le rendez-vous de l'histoire et devenir en 2050, un grand marché de consommation bien tenu par des alphabétisés à col blancs et des sachants dont la mémoire est remplie de connaissances inertes, dépassées

L'école en Afrique forme en grande partie pour la fonction publique mais n'arrive pas à déclencher la niaque de l'entrepreneuriat et de l'intrapreneuriat chez les jeunes. Il est courant d'entendre dire qu'on peut devenir grand entrepreneur même sans être allé à l'école ou avec un minimum d'études. Certes, oui mais imaginons des entrepreneurs parfaitement éduqués et pleins d'une créativité bien instruite. L'on se trouverait avec des entrepreneurs en agriculture à la taille des agriculteurs en Amérique ou en Europe. Et ce ne sera pas plus mal pour l'Afrique. De même, des jeunes mus par l'intrapreneuriat dans leurs emplois, transformeraient les entreprises qui les emploient en de vraies machines de production de valeur. Nous avons besoin d'une école qui produit des entrepreneurs et des intrapreneurs. Et cela passe par une symbiose totale entre école, administration publique et secteur privé.

La France s'est positionnée sur l'industrie de luxe, les USA sur l'innovation et les nouvelles technologies, la chine et d'autres pays asiatiques se sont érigés comme l'usine du monde, l'Inde a construit une économie de services. Dans chaque cas, les élites et leurs classes moyennes ont été éduquées pour soutenir le positionnement correspondant au choix de spécialisation fait. Il est important pour l'Afrique de définir son positionnement sur les chaînes de valeurs mondiales. Cela déterminera comment elle investit pour transformer l'éducation. Le but n'est pas d'homogénéiser tous les pays, loin de là. Chaque pays pourra avoir sa configuration économique. Mais l'heure n'est plus à la balkanisation des visions par pays, mais plus à une réflexion de niveau continental, en phase avec les grands ensembles et enjeux géopolitiques actuels.

En conclusion, il est plus qu'urgent de replacer l'éducation en Afrique au centre des investissements et la refondre pour lui donner l'orientation adaptée au besoin d'essor, de manière à en faire un atout pour le continent. Sinon, le continent sera juste un grand nouveau marché de consommation de masse et sa jeunesse un gros boulet, voire un implosif.

(1032 mots) **Loïse TAMALGO**, Délégué du Groupe Eramet en Afrique, Publié le 07 Octobre 2023.

QUESTIONS

I- VOCABULAIRE (2pts)

Expliquez les propositions suivantes selon le contexte :

- l'Afrique va manquer une énième fois le rendez-vous de l'histoire
- l'heure n'est plus à la balkanisation des visions par pays
- Le but n'est pas d'homogénéiser tous les pays

II- RESUME (8pts)

Résumez le texte proposé en 200 mots avec une marge de tolérance de plus ou moins 10%.

Indiquez à la fin du résumé le nombre de mots utilisés.

III- DISCUSSION (10 pts)

« L'école africaine doit être refondue dans son approche »

Partagez-vous cette affirmation de l'auteur ?

EXAMEN BLANC : BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR

SESSION 2026

FILIERE : FINANCES - COMPTABILITE ET GESTION DES ENTREPRISES

EPREUVE : **FISCALITÉ**

DUREE DE L'EPREUVE : 4 heures

COEF : 03

*(Cette épreuve comporte trois (3) dossiers et présentée sur trois (3) pages numérotées (1/3, 2/3 et 3/3)
L'usage de la calculatrice académique est autorisé.)*

DOSSIER 1 : droit d'enregistrement

La société Anonyme PEDAGO au capital de 323 875 actions de valeur nominale 11 000 f a été constituée le 12 mars N par divers actionnaires.

Le 12 mars N+5, après libération de tous les apports à la constitution, la SA PEDAGO procède à une augmentation de son capital par :

- Apport en numéraire de 1 657 260 000 avec une prime d'émission de 30% de la valeur nominale ;
- Apport d'un Bâtiment industriel ayant engendré 95 870 actions grevé d'une hypothèque de 56 300 000. Les actions d'apport ont une prime de 30% de la valeur nominale et reviennent à GRINGO.

Le 12 mars N+8, la SA PEDAGO a absorbé la SA COTIVANA dont le bilan se présente ainsi :

ACTIF	MONTANTS	PASSIF	MONTANTS
Bâtiment	65 000 000	Capital	150 000 000
Matériel	12 500 000	Prime d'émission	12 500 000
Marchandises	27 700 000	Résultat	-54 500 000
Créances	45 200 000	Emprunt	20 000 000
Caisse	600 000	Fournisseur	17 700 000
Perte de charge	400 000	Gain de change	5 700 000
TOTAL ACTIF	151 400 000	TOTAL PASSIF	151 400 000

TRAVAIL À FAIRE :

- 1- Calculer le droit à payer lors de l'augmentation de capital
- 2- Calculer le droit à payer l'opération d'absorption

DOSSIER 2 : salaire

Monsieur ZATO est le directeur Commercial de la BACI de BOUAKE. Il perçoit un salaire mensuel de base de 950.000 F, une indemnité de responsabilité de 350.000 F et une indemnité de fonction de 400 000 F, il est logé par la Société dans une villa de 6 pièces toutes climatisées et meublées ; Les factures de CIE, SODECI et CI-TELECOM réglées par la Société. Le montant de ses avantages en nature pour ce mois se chiffre 660 000 f.

Pour le mois de Janvier 2001, il lui a été remboursé sur bulletin des frais de mission dans les Succursales sous son autorité sur présentation des justificatifs, la somme de 100.000 F, au titre des frais de tournée.

Il perçoit mensuellement une prime de transport de 52.000 F, La société verse chaque mois à SUNU Assurance une prime d'assurance-vie de 95000 f et une retraite complémentaire de 130 000. Il travaille à la BICICI depuis 27 ans.

M BAZO est marié et père de 3 enfants dont une fille de 25 ans mariée.

TRAVAIL À FAIRE:

- 1- Calculer le salaire brut imposable et social.
- 2- Calculer le salaire net perçu par M BAZO.
- 3- Calculer les charges patronales sachant le taux d'accident de travail est de 3%.

Le montant de la réduction d'impôt pour charges de famille

1	0
1,5	5 500
2	11 000
2,5	16 500
3	22 000
3,5	27 500
4	33 000
4,5	38 500
5	44 000

DOSSIER 3 : taxe sur la valeur ajoutée **TVA**

La SA PEDAGO une entreprise assujettie à la TVA. Elle a réalisé au titre de l'année 2024 un chiffre d'affaires de 1 564 719 590 dont 504 000 000 de produits taxables exportés, 64 200 000 de produits exonérés aux clients locaux, 10 300 000 d'indemnité reçue, 8 650 000 issu de la vente de matériels de travail acquis, il y a 4 ans et 13 407 000 de lait infantile.

Au cours du mois de mars 2025, elle a réalisé les opérations suivantes :

- 1- Vente de produits taxables au BENIN 125 876 000 F HT
- 2- Encaissement des ventes de produits taxables réalisés en Février 14 984 230
- 3- Règlement par chèque de la facture N° ATX-001, montant 287 330 de l'entreprise ASSA au réel simplifié pour l'installation de split dans les locaux Administratifs le 4/02/2025
- 4- Vente de produits taxables à crédit 54 890 500 F HT à une entreprise assujettie à la Taxe d'Etat de l'Entrepreneur (TEE)
- 5- Achat par chèque de riz de luxe 8 588 110 F TTC et offert aux déguerpis d'ADJAME.
- 6- Vente de produits taxables au taux de 9% en espèce 1 341 245 F HT
- 7- Avis de débit d'agios bancaire 23 954 000 F HT
- 8- Cession des actions d'une filiale 23 823 000 F HT
- 9- Acquisition chez un marchand de biens d'un bâtiment par chèque pour la production de biens 130 600 000 F HT
- 10- Réception de la facture CIE 10 084 634 F TTC

TRAVAIL À FAIRE :

- 1- Calculer le prorata de déduction applicable en 2025
- 2- Calculer la TVA due au titre du mois de Mars 2025

EXAMEN BTS BLANC 2A - SESSION AVRIL 2026

FILIERE : FCGE

EPREUVE DE : DROIT

DUREE DE L'EPREUVE : 02 HEURES

COEF : 02

EXERCICE 1 : Questions théoriques

1. Qu'est-ce que la clause "non endossable" sur un chèque ?
2. Quels sont les différents types de chèque existant ?
3. Qu'est-ce que l'escompte d'un effet de commerce ?
4. Quels sont les droits du porteur d'un billet à ordre ?
5. Qu'est-ce que la provision d'un chèque ?
6. Comment se fait l'endossement d'une lettre de change ?
7. Qu'est-ce qu'un chèque bancaire ?
8. Quelle est la différence entre un chèque certifié et un chèque de caisse ?
9. Qu'est-ce que le protêt d'un effet de commerce ?
10. Quelles sont les conséquences d'un défaut de paiement d'un billet à ordre ?

EXERCICE 2 : Cas pratiques

Cas 1 :

La société ABC a reçu une lettre de change de son client, la société XYZ, pour un montant de 1 000 000 FCFA, payable dans 2 mois. La société ABC a besoin d'argent immédiatement et décide de l'escompter auprès de sa banque. Cependant, la société XYZ est en difficulté financière et risque de ne pas payer la lettre de change à l'échéance. Quelles sont les conséquences pour la société ABC et la banque ?

Cas 2 :

M. Koffi est employé comme comptable chez Société Anonyme depuis 5 ans. Il a toujours reçu de bonnes évaluations et a bénéficié de plusieurs augmentations de salaire. Cependant, la société décide de le licencier pour "perte de confiance" sans lui fournir d'explications supplémentaires. M. Koffi estime que son licenciement est abusif et veut savoir quelles sont ses droits. Quelles sont les conséquences pour M. Koffi et la Société Anonyme ?

EXAMEN BTS BLANC - SESSION AVRIL 2026

FILIERE : FINANCES - COMPTABILITE ET GESTION DES ENTREPRISES

EPREUVE DE : ANGLAIS

DUREE DE L'EPREUVE : 3 heures

COEF : 02

PART 1: READING AND COMPREHENSION (6 points)

Read the below passage and answer to the questions. (All the answers are to be found in the text.)

Financial Management and Business Growth

Effective financial management is essential for the sustainable growth of any business. It involves planning, organizing, directing, and controlling financial activities such as procurement and utilization of funds. Proper financial management ensures that a company maintains sufficient liquidity, optimizes its costs, and makes informed investment decisions.

For example, businesses that implement sound financial strategies can better withstand economic downturns. They can also identify profitable opportunities and allocate resources efficiently. Companies like Apple and Toyota have demonstrated strong financial management, enabling them to expand their market share and invest heavily in research and development.

Research shows that financial literacy among managers significantly impacts business success. A survey by the Financial Management Association indicates that companies with well-trained financial managers tend to perform better financially, with higher profitability and lower financial risks. Therefore, developing financial expertise and adopting effective financial policies are crucial for sustainable business growth.

Questions :

1. Why is financial management considered crucial for business growth?
2. Mention two companies cited in the text that exemplify good financial management.
3. According to the survey, what is the impact of financial literacy among managers?

4. Summarize the main idea of the text in your own words.

PART 2: WRITING (6points).

Topic: "The Importance of Budgeting in Business Management". Analyze the role of the budget in the management of a company, its advantages and its limitations, illustrating your points with concrete examples. (Not more than 15 lines)

PART 3 : TRANSLATION (8 points) :

A. Translate into French from " Effective financial management" ***down to***.....
" Informed investment decisions. "**(4 points)**.

B. Translate the below passage into English. (4 points)"

La gestion financière efficace permet aux entreprises de planifier leurs investissements, contrôler leurs coûts et assurer leur rentabilité. Elle implique également la gestion des risques financiers et la conformité aux réglementations en vigueur. Dans un environnement économique en constante évolution, la maîtrise des outils financiers devient un avantage concurrentiel majeur pour toute organisation.

EXAMEN BTS BLANC 2A - SESSION AVRIL 2026

FILIERE : FCGE

EPREUVE DE : ECONOMIE

DUREE DE L'EPREUVE : 03 HEURES

COEF : 03

PARTIE : ECONOMIE GENERALE

EXERCICE 1 : QUESTION DE REFLEXION

1. Qu'est-ce que le développement durable ?
2. Quelle est la différence entre le développement autocentré et le développement extraverti ?
3. Expliquer les notions suivantes
 - a-la dette bilatérale
 - b-la dette multilatérale

EXERCICE 2

Dans le processus de croissance et de développement économique, les économistes sont antagonistes sur les questions de spécialisation économique par les pays. Cette situation d'antagonisme donne naissance à une diversité de théories du commerce international. Selon ces théories, certains pays sont actifs dans le commerce international en raison de d'une bonne spécialisation et d'autres sont passifs dans le commerce international en raison de la mauvaise spécialisation.

Travail à faire

1. Selon Adam Smith, quand est-ce qu'un pays peut être actif dans le commerce international ?
2. Donner 4 limites de la théorie des avantages absolus de Adam Smith, relatifs au commerce international.
3. Soit le tableau suivant présentant les avantages de l'Angleterre et du Portugal dans le commerce international (tableau 1)

Pays	Volume de production		Avantage absolu	
	Ordinateurs	Voitures	Ordinateurs	Voitures
Angleterre	1000	1500		
Portugal	2000	3030		

3.1 Compléter le tableau en précisant par Oui, si le pays à un avantage absolu et par Non s'il n'a pas d'avantage absolu

3.2. Le commerce international est –il bénéfique pour l'Angleterre ? ; justifier votre réponse

PARTIE 2 : ECONOMIE ET ORGANISATION DES ENTREPRISES

EXERCICE 1 : Question de réflexions

1. Définissez les notions suivantes :

a- intreprenuriat

b- extraprenuriat

2. Qu'est –ce l'environnement d'une entreprise ?

3. Pourquoi une entreprise doit –être dynamique ?

EXERCICE 2

Dans l'optique de maintenir le bon fonctionnement de son activité principale, l'entreprise EICG mène une régulation dont le but est de corriger le dysfonctionnement de son activité. Pour bien coordonner également son activité, l'entreprise EICG exerce un pouvoir sur son personnel à travers sa technostrucure : c'est organisation de la décision

Travail à faire

1. Déceler et expliquer les types de régulation possible pour EICG.

2. Quel est le type de régulation que vous pouvez conseiller à l'entreprise EICG ?

3. Pour cette entreprise, quelle est la différence entre le pouvoir et l'autorité ?

4. Citer les formes de pouvoir que l'entreprise EICG peut réaliser.

BONNE CHANCE !

EXAMEN BTS BLANC - SESSION AVRIL 2026

FILIERE : FINANCES - COMPTABILITE ET GESTION DES ENTREPRISES

EPREUVE DE : ETUDE DE CAS

DUREE DE L'EPREUVE : 6 heures

COEF : 07

(Cette épreuve est composée de trois (3) parties et est présentée sur quatre (4) pages (1/4, ..., 4/4))

- Calculatrice autorisée
- Plan comptable SYSCOA autorisé
- Table financière autorisée

PREMIERE PARTIE : COMPTABILITE GENERALE

EXERCICE N° 1 : Facture simple (10 Points)

L'entreprise NAD a adressé à l'entreprise ROI le 11-08-09, la facture N963 comprenant les éléments suivants :

- Marchandises : montant brut (à déterminer)
- Remise : 8% et 5%
- Escompte 2%
- TVA 18%
- Port payé 200 000
- Emballages consignés 572 000
- Avance sur commande 2 000 000
- Retenue de garantie 1000 000
- Net financier 7 708680

Travail à faire

- 1- Présenter la facture N 963.
- 2- Enregistrer la facture chez le fournisseur et chez le client.

EXERCICE N°2 : opérations courantes

L'entreprise BRIGITHE vous demande d'enregistrer les informations suivantes au journal :

01/09/N : BRIGITHE adresse la facture n° 102 à l'entreprise UJPC. Les éléments de la facture sont les suivantes : escompte 3%, remises 5% et 4%, marchandises brutes HT 15 000 000, 1000 emballages consignés à 1 180 FTTC l'un.

15/09/N : UJPC retourne 600 emballages repris à 600 FHT l'un. La facture d'avoir n° 18 est émise pour constater la reprise des emballages.

18/09/N : BRIGITHE émet la facture n° 55 pour constater la conservation du reste des emballages par PATCI.

20/09/N : BRIGITHE adresse la lettre de change n° 81 à UJPC.

22/09/N : la lettre de change n° 81 est acceptée par UJPC.

24/09/N : la lettre de change n° 81 est envoyée à l'escompte à la BICICI.

27/09/N : BRIGITHE reçoit l'avis de crédit n° 444 pour effet négocié ; agios TTC 23 650.

02/12/N : la lettre de change revient impayée ; frais d'impayé 20 000 FTTC.

EXERCICE N°3 : Amortissement

Dans la balance avant inventaire au 31/12/2009 de la société MENEZA on a extrait les renseignements suivants :

N° de Comptes	Nom des comptes	D	C
-----	-----	-----	-----
151	Amortissements dérogatoires		11.132.812,5
2411	Matériel industriel	115.070.000	
28411	Amortissement du matériel industriel		18.600.000
-----	-----	-----	-----

Le poste matériel industriel est composé de deux machines : la machine A et la machine B. La machine A a été acquise à la création de la société le 01/08/2005 et est amortie suivant le procédé linéaire. La machine A a été échangée le 30/09/2009 contre la machine C plus performante dont la valeur est de 54 000 000 F. A cette occasion, la société a payé une soulte de 43 070 000 F par chèque bancaire et le comptable a passé l'écriture suivante :

D.	2411	matériel industriel	43 070 000
C.	521	Banque	43 070 000

La machine B a été acquise le 01/05/2007 et est amortie suivant le procédé dégressif sur 8 ans

TRAVAIL A FAIRE

1. Déterminer la valeur d'origine de la machine B, puis celle de la machine A.
2. Calculer le taux d'amortissement de la machine A.
3. Passer les écritures de régularisation nécessaires au 31/12/2009.

DEUXIEME PARTIE : COMPTABILITE DES SOCIETES

La S.A. BOUBIL, vous communique les informations suivantes avant répartition des bénéfices au 31/12/2014.

1011	Capital souscrit, non appelé	37 500 000
1013	Capital souscrit, appelé versé non Amorti	162 500 000
111	Réserves légales	13 436 000
1181	Réserves facultatives	5 436 000
121	Report à nouveau	42 910
131	Bénéfice comptable avant impôt	107 221 300

NB : Après analyse des charges et des produits, les réintégrations sont de 16 500 000 F et les déductions de 9 375 000 F.

Les statuts prévoient la répartition des bénéfices comme suit :

- Dotation à la réserve légale conformément à la loi
- Dotation à la réserve statutaire 10% du capital social
- Attribution d'un intérêt statutaire au taux de 5%
- Dotation à la réserve facultative : 3 750 000 F
- Le super dividende par action doit être un multiple de 34 immédiatement inférieur.

Renseignements complémentaires

- La S.A. BOUBIL a été créée le 07/02/2011
- Le capital social est constitué de 5 000 actions de nature et de 15 000 actions de numéraire
- Le deuxième quart a été libéré le 28/02/2014 et 4 000 actions ont été intégralement libérées
- Le troisième quart est appelé le 01/09/2014 et libéré le 30/09/2014.
- Les versements anticipés bénéficient de l'intérêt statutaire.

Travail à faire

- 1- Calculez le bénéfice en instance d'affectation (RIA)
- 2- Présentez le tableau de répartition
- 3- Passez les écritures de détermination du RIA au 31/12/2014
- 4- Passez toutes les écritures nécessaires de répartition du RIA 2014 sachant que l'assemblée générale s'est tenue le 09/03/2015 et que les dividendes et impôt ont été réglés le 12/03/2015.

NB : la S.A BOUBIL est cotée en bourse et l'impôt BIC est de 25%

TROISIEME PARTIE CONTROLE DE GESTION : COUTS PREETABLIS

L'entreprise SAGNAN fabrique un produit unique, elle décide de procéder au contrôle des coûts de production en se fondant sur la méthode des coûts préétablis. L'évaluation standard faite par le bureau des études donne les informations suivantes concernant le coût de **production de 10 000 unités** :

- Consommation de matières premières : 15 000 kg à 60 F le kg
- Main d'œuvre directe : 6 000 heures à 123 F l'heure.
- Charges indirectes :
 - Charges fixes : 900 000 F
 - Charges variables : 300 000 F

Il a été constaté une sous activité de 10% pour la période considérée.

Au cours du mois de mai 2000, les coûts ont été les suivants :

- Consommation de matières premières :
 - Stock initial: 1 500 kg à 59,88 F
 - Entrées :
 - ✓ 4 500 kg 63 F
 - ✓ 3 000 kg à 66 F
 - ✓ 2000 kg à 68,25 F
 - Stock final : 2 025 kg évalué au moyen unitaire pondéré.
- Main d'œuvre directe : le taux horaire est de 135 F
- Charges indirectes : le coût de l'unité d'œuvre est de 343,32 F

La production a porté sur 9 600 unités dont 400 unités en-cours de fabrication. Le degré d'achèvement de ces en-cours est de :

- 40% pour les matières premières
- 30% pour la main d'œuvre directe
- 30% pour les charges indirectes

Les en-cours sont évalués aux coûts préétablis.

TRAVAIL A FAIRE

1. Présenter la fiche du coût standard unitaire
2. Présenter le tableau de comparaison des coûts
3. Analyser les écarts

EXAMEN BTS BLANC - SESSION AVRIL 2026

FILIERE : FINANCES - COMPTABILITE ET GESTION DES ENTREPRISES

EPREUVE DE : **GESTION FINANCIERE**

DUREE DE L'EPREUVE : 4 heures

COEF : 05

(Cette épreuve est composée de deux (2) dossiers et est présentée sur deux (2) pages (1/2, 2/2))

- Calculatrice autorisée
- Plan comptable SYSCOA autorisé
- Table financière autorisée

DOSSIER 1 : BESOIN DE FINANCEMENT D'EXPLOITATION (50 Points)

La société BLEDONNE envisage diversifier ses activités en fabriquant et commercialisant en grande quantité un nouveau produit dénommé RAMBEU, pour lequel il est nécessaire de réaliser de nouveaux investissements. L'exploitation de ces derniers engendrera un besoin de financement que la société vous demande de déterminer afin de préparer son financement. Pour ce faire la société vous fournit les données suivantes :

- **Prix de vente unitaire : 9 000 FHT**
- **Cout de production :**
 - ✓ Matières premières : 30% du CAHT
 - ✓ Autres charges : 12% du CAHT
 - ✓ Frais de personnel : 15% du CAHT
 - ✓ Dotations aux amortissements : 4 800 000
- **Cout de distribution :**
 - ✓ Frais de personnel : 35% du CAHT
 - ✓ Autres charges : 48% du CAHT
 - ✓ Dotations aux amortissements : 3 000 000
- **Autres renseignements**
 - ✓ Durée de stockage des matières premières : 45 jours
 - ✓ Durée de stockage des produits finis : 24 jours
 - ✓ Cycle de production : 18 jours
 - ✓ Durés des crédits clients : 20% au comptant, 40% à 30 jours et 40% à 60 jours fin de mois
 - ✓ Durée des crédits fournisseurs de matières premières : 45 jours fin de mois le 10
 - ✓ Durée de paiement des salaires : à la fin du mois
 - ✓ Durée de paiement des charges sociales : à la fin du trimestre
 - ✓ Les charges sociales patronales représentent 40% des frais de personnel
 - ✓ Les charges sociales salariales représentent 20% des salaires bruts
 - ✓ La TVA est réglée le 10 du mois suivant

- ✓ Les autres frais sont réglés au comptant
- ✓ La TVA est de 18% sur les ventes et matières premières
- ✓ Les en-cours sont estimés à 100% des matières premières et à 50% des frais de production

TRAVAIL A FAIRE

- 1/ Calculer le BFE moyen en jours de chiffre d'affaires HT.
- 2/ Les études réalisées montrent que pour l'année 2018, le BFE moyen sera de 10 068 000 F. Déterminer le chiffre d'affaires à réaliser pour atteindre cet objectif.

DOSSIER 2 : CHOIX D'INVESTISSEMENT (50 points)

La société SOUGUE envisage de réaliser un investissement dans les conditions suivantes :

- Montant de l'investissement (matériel industriel) : 3 540 000 FTTC
- Durée de l'exploitation : 5 ans
- Amortissement dégressif
- Valeur résiduelle : 900 000 F

Les éléments d'exploitation prévisionnels se résument comme suit :

Années	1	2	3	4	5
Quantités vendues	15 000	30 000	25 000	45 000	23 000
Prix de vente unitaire HT	240	250	260	265	270
Charges décaissées HT					
▪ Variables unitaires	160	180	190	195	180
▪ Fixes	100 000	120 000	240 000	240 000	230 000

Travail à faire :

- 1/ Calculer la valeur nette actualisée au taux de 12%.
- 2/ Déterminer l'indice de profitabilité.
- 3/ Déterminer le délai de récupération du capital investi à partir des cash flows actualisés.
- 4/ Déterminer le taux de rentabilité interne.
- 5/ Interpréter les résultats obtenus.

N.B :

- Le taux de TVA est de 18%
- Le taux de l'impôt BIC est de 25%
- Le besoin de financement d'exploitation est estimé à 65 jours du chiffre d'affaires hors taxe. Il est financé en début de période et récupéré à la fin de l'exploitation.

EXAMEN BLANC : BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR

SESSION 2026

FILIERE : FINANCES - COMPTABILITE ET GESTION DES ENTREPRISES

EPREUVE : **INFORMATIQUE APPLIQUEE**

DUREE DE L'EPREUVE : 1 heure

COEF : 01

(Cette épreuve est sur une page numérotée 1/2. L'usage de la calculatrice académique est autorisé.)

CULTURE GENERALE

- 1- Que signifie ENIAC ? Donnez sa date de création.
- 2- Que signifie le terme informatique ?
- 3- Donnez la différence entre laptop et desktop.
- 4- Donnez la différence entre assistance numérique personnel et smartphone.

EXERCICE 1

I- Convertissez dans la base qui convient :

1. $(730)_{16} = (?)_8 = (?)_2$ (PASSAGE PAR LE DECIMAL)
2. $(375)_8 = (?)_{16} = (?)_{10}$ (PASSAGE PAR LE BINAIRE)

II- Posez et effectuez

$$(1F)_{16} + (11000111)_2 = (?)_{10}$$

EXERCICE 2

Une nouvelle école dispose d'un espace de stockage de 10GB. Elle reçoit un effectif de 200 étudiants chaque année. L'enregistrement d'un étudiant équivaut à 160, et 100 pour les anciens la formation durant 3ans. Elle vous sollicite et vous demande de déterminer :

1. Combien de temps lui prendra-t-il pour remplir son espace de stockage ?
2. Combien vaut l'enregistrement de la première année ?
3. Combien vaudra l'enregistrement de la troisième année ?
4. Quel sera l'espace utilisé au bout de la troisième année ?

EXAMEN BLANC : BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR

SESSION 2026

FILIERE : FINANCES - COMPTABILITE ET GESTION DES ENTREPRISES

EPREUVE : MATHÉMATIQUES FINANCIÈRES ET RECHERCHE OPERATIONNELLE

DUREE DE L'ÉPREUVE : 3 heures

COEF : 02

(Cette épreuve comporte 02 pages numérotées 1/2 et 2/2. L'usage de la table statistique et financière est autorisé.)

EXERCICE 1

Le tableau ci-dessous est un extrait du tableau d'amortissement d'un emprunt indivis de valeur nominale $V_0 = 2\,602\,000$ F, amortissable par annuités constantes.

Périodes	Dette en début de période	Intérêt de la période	Amortissement de la période	Annuités versées en fin de période	Dette en fin de période
1	2 602 000	312 240			2 494 181,427
.					
.					
.					
6			190 013,1654		
.					
.					
.					
n			375 052,2964		

TRAVAIL À FAIRE :

1. 1-1) Calculer le montant A_1 du premier amortissement.
1-2) En déduire le montant a de l'annuité.
2. Calculer le taux i de l'emprunt.
3. Calculer la durée n de l'emprunt.
4. Déterminer le montant du capital remboursé après le paiement de la sixième annuité.
En déduire le montant du capital restant dû.
5. Donner les 1^{ère}, 6^{ème} et dernières lignes du tableau d'amortissement de cet emprunt.

EXERCICE 2

Une entreprise de fabrication de boîtes de conserve emprunte auprès d'un établissement financier la somme de 40.000.000 F remboursable par annuités constantes avec intérêts payables d'avance. La première annuité étant payable un an après la remise des fonds. Le taux d'intérêt annuel étant de 5%, déterminer :

1. Le 1^{er} et le dernier amortissement.
2. L'annuité constante.
3. Le capital restant dû après paiement de la 3^{ème} annuité.
4. Dresser la 1^{ère}, la 3^{ème} et la dernière ligne du tableau d'amortissement après avoir effectué tous les calculs.

EXERCICE 3

Le 1er Janvier, un négociant a emprunté un capital remboursable par annuités constantes, la première annuité est payable le 31 Décembre de la même année. On donne les renseignements suivants :

- Montant du premier amortissement : 4735,19812 F
- Montant du sixième amortissement : 53310,56 F
- Montant du douzième amortissement : 67328,33 F

1. Déterminer le taux de cet emprunt.
2. Sachant que le montant de l'annuité constante est de 75735,20 F, calculer le montant de l'emprunt à 10-1 près.
3. Calculer le nombre d'annuités.

EXAMEN BTS BLANC - SESSION AVRIL 2026

FILIERE : FINANCES - COMPTABILITE ET GESTION DES ENTREPRISES

EPREUVE : **MARKETING**

DUREE DE L'EPREUVE : 2 heures

COEF : 02

(Cette épreuve est présentée sur deux (2) pages numérotées (1/2 et 2/2). L'usage de la calculatrice académique est autorisé.)

EXERCICE 1

Soucieux de fixer un prix satisfaisant pour les consommateurs, l'entreprise Africa-Beauté décide de réaliser auprès de ceux-ci, une enquête pour le prix du produit cosmétique << Douceur de peau >>.

Les résultats sont consignés dans le tableau ci-après :

Prix de vente (FCFA)	% Réponses jugées insuffisantes	% Réponses prix jugés excessifs
1000	42	0
1500	33,75	0
2000	14,5	0
2500	5	0,5
3000	X	3,75
3500	13,75	Y
4000	0,25	10
4500	0	16,5
5000	0	23,75
5500	0	37,25

TRAVAIL À FAIRE :

- 1) Définissez le produit.
- 2) Donner cinq contraintes de fixation du prix d'un produit.
- 3) Déterminez les valeurs du tableau (X et Y).
- 4) Déterminer le prix psychologique (calcul et graphique).

EXERCICE 2

En 2020, l'entreprise Africa-Beauté désire lancer un nouveau produit : une crème antiride. Une étude de marché révèle que pour la première année, elle pourra vendre 374 000 unités au prix de 6 845 FCFA. Par ailleurs, les charges variables unitaires sont estimées à 4 745 FCFA tandis que les charges fixes sont de 108 987 000 FCFA

TRAVAIL À FAIRE :

- 1) Déterminer le seuil de rentabilité en valeur et en quantité.
- 2) Définir : marché, étude de marché.

EXERCICE 3

La fabrication de cette crème nécessite l'importation de tubes en plastique pour le conditionnement. Les caractéristiques de la première commande sont :

- Commande : 15 000 tubes
- Cartons : 300 tubes par carton
- Prix unitaire : 1,5 €
- Préacheminement : 543 €
- Douane export : 98 €
- Transit export : 75 €
- Acconage export : 2 € par carton
- Fret net : 200 USD
- Assurance : 12 €

NB : 1 € = 656 FCFA et 1 USD = 550 FCFA

TRAVAIL À FAIRE :

- 1) Quelle est la différence entre le conditionnement et l'emballage ?
- 2) Pourquoi dit-on que l'emballage est un vendeur muet ?
- 3) Calculer les prix EXW, FAS, FOB, CFR et CIF.

EXAMEN BLANC : BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR

SESSION 2026

FILIERE : FINANCES - COMPTABILITE ET GESTION DES ENTREPRISES

EPREUVE : MATHÉMATIQUES GÉNÉRALES

DUREE DE L'EPREUVE : 3 heures

COEF : 02

(Cette épreuve comporte 02 pages numérotées 1/2 et 2/2. L'usage de la calculatrice académique est autorisé.)

EXERCICE 1

Soit A et I les matrices à coefficients réels : $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & -1 & 2 \end{pmatrix}$ $I = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

1°) a) Montrer que : $A^2 - 3A + 2I = 0$

b) En déduire de la question 1-a) que la matrice A est inversible et déterminer son inverse A^{-1}

2°) a) De l'égalité $A^2 = 3A - 2I$, déterminer A^3 et A^4 en fonction des matrices A et I.

b) Montrer par récurrence qu'il existe deux suites (a_n) et (b_n) de nombres réels telles que

$$\forall n \in \mathbb{N}, A^n = a_n A - b_n I$$

c) Sachant que $A^0 = I$, donner les valeurs de $a_0, b_0, a_1, b_1, a_2, b_2, a_3, b_3$

3°) a) Démontrer que $\forall n \in \mathbb{N}^*, a_{n+1} = 3a_n - 2a_{n-1}$, et que $b_{n+1} = 2a_n$

b) Démontrer que $\forall n \in \mathbb{N}^*, a_{n+1} - a_n = 2(a_n - a_{n-1})$

c) Déduire de la question précédente que:

$$a_{n+1} - a_1 = (a_1 - a_0)(2 + 2^2 + 2^3 + 2^4 + \dots + 2^{n-1} + 2^n)$$

4°) a) De la question 3-c) montrer que $a_n = 2^n - 1$

b) Donner l'expression de b_n

5) Donner l'expression de A^n . (On pourra utiliser la question 2-b))

EXERCICE 2

PARTIE A

On considère la fonction f dérivable et définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \frac{x^2-3}{2}e^{-x}$.

On note (C) la courbe représentative de f dans le plan muni d'un repère orthogonal (O, I, J), d'unités graphiques $OI = 2$ cm ; $OJ = 4$ cm.

1. a) Calculer la limite de f en $-\infty$.
- b) Démontrer que la courbe (C) admet en $-\infty$ une branche parabolique de direction celle de (OJ).

2. Calculer la limite de f en $+\infty$ et interpréter graphiquement ce résultat.

3. a) Soit f' la fonction dérivée de f . Démontrer que : $\forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = \frac{3+2x-x^2}{2}e^{-x}$
- b) Etudier les variations de f .
- b) Dresser le tableau de variation de f .

4. Démontrer qu'une équation de la tangente (T) à la courbe (C) au point d'abscisse 0 est :
$$y = \frac{3}{2}x - \frac{3}{2}$$

5. Etudier les positions relatives de (C) par rapport à l'axe des abscisses.

6. Représenter graphiquement (T) et (C).

Partie B

1. A l'aide d'une intégration par parties, calculer : $\int_0^1 xe^{-x} dx$
- a) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = -f'(x) + xe^{-x}$
- c) En utilisant la question précédente, calculer en cm^2 l'aire A de la partie du plan limitée par la courbe (C), la droite (OI) et les droites d'équations $x = 0$ et $x = 1$.