

MÉTHODE BOSCHER

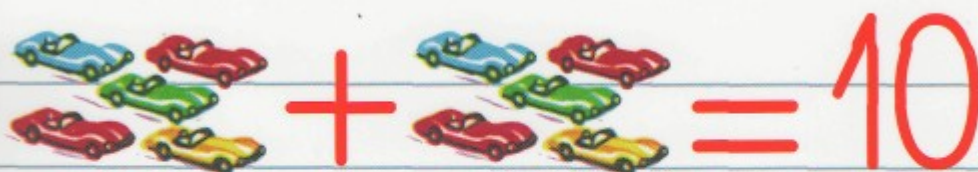
ou La Journée des Tout Petits

$$1 + 1 =$$

 +  Cahier
de calcul

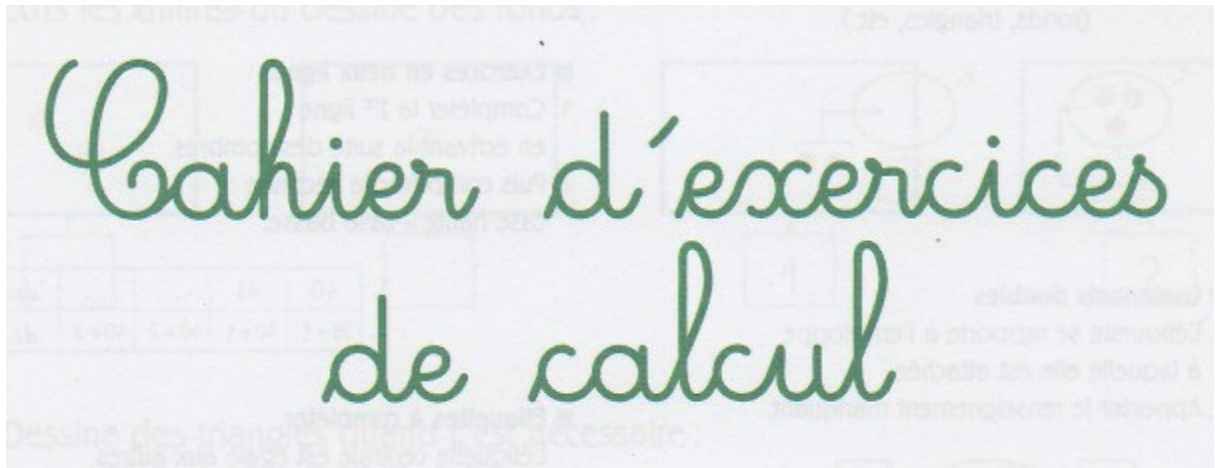


Gérard Sansey


$$+ = 10$$

ÉDITIONS BELIN

METHODE BOSCHER
ou La Journée des Tout Petits



Instituteur
Gérard Sansey

Couverture et illustrations
François Garnier

ÉDITIONS BELIN
8, rue Pérou
75278 Paris Cedex
06 www.editions-belin.com

Les principaux types d'exercices

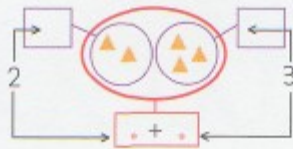
■ Contenants avec étiquettes

1. Contenant plein - étiquette vide
→ écrire dans l'étiquette.
2. Contenant vide - étiquette renseignée
→ dessiner dans le contenant (ronds, triangles, etc.).



■ Contenants doubles

1. L'étiquette se rapporte à l'enveloppe à laquelle elle est attachée.
2. Apporter le renseignement manquant.



■ Groupements

1. Faire les groupes.
2. Écrire le nombre de groupes dans la 1^{re} case.
3. Écrire le nombre d'objets restants dans la 2^e case.



■ Tableau à double entrée

1. Les flèches indiquent le fonctionnement du tableau page 12.
2. La présence d'une flèche en haut à gauche (ex. p. 14) indique que le nombre de gauche se place avant celui du haut.

■ Comparaison

Calculer chaque parenthèse et placer ensuite le signe qui convient.

$$\begin{array}{ccc} (15 + 5) & & (12 + 9) \\ & \uparrow & \\ 20 & < & 21 \end{array}$$

■ Exercices en deux lignes

1. Compléter la 1^{re} ligne en écrivant la suite des nombres.
2. Puis compléter la seconde : case haute - case basse.

1.	40	41	etc.
2.	39+1	40+1	40+2	40+3	etc.

■ Étiquettes à compléter

L'étiquette centrale est égale aux autres.



■ Tableau +10 -10

Travailler avec les dizaines.

n-10	n	n+10
19	29	39

■ Soustractions

Chercher le plus grand nombre avant d'écrire l'opération.

$$57; 89 \rightarrow 89 > 57 \rightarrow 89 - 57 \rightarrow \begin{array}{r} 89 \\ -57 \\ \hline \end{array}$$

- La lecture et l'écriture des nombres en lettres (un, deux, trois etc.) pourront être abordées lorsque l'enfant sera suffisamment compétent en lecture pour en déchiffrer l'écriture.



Les nombres 1 [un] et 2 [deux]

1 1 2 2

1 Écris les chiffres ou dessine des ronds :

2 Dessine des triangles quand c'est nécessaire :

3 Barre des rectangles si besoin :

4 Colorie : 1 = violet ; 2 = orange



Le nombre 3 [trois]

Le signe +

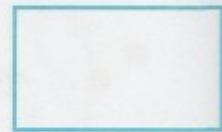
3 3

1 Écris les chiffres ou dessine des carrés :









2 Complète :

+

+

+

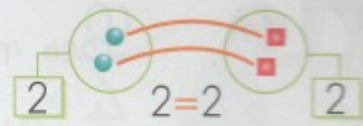
+

3 Colorie : 1 = vert ; 2 = jaune ; 3 = orange

1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1



Le nombre 0 [zéro]
 Le signe =



Tous les ronds et tous les carrés sont reliés.
 2 égale 2

0 0

1 Dessine des triangles :

Four empty rectangular boxes are shown, each with a small square box below it containing a number:

- Box 1: 0
- Box 2: 2
- Box 3: 1
- Box 4: 3

2 Mets une cuillère dans chaque tasse en les reliant et complète les étiquettes :

Two pairs of matching items are shown in ovals, each with a small square box below it for labeling:

- Pair 1: 2 red cups and 2 black spoons.
- Pair 2: 1 red cup and 1 black spoon.
- Pair 3: 3 red cups and 3 black spoons.

3 Complète :

Two sets of two circles are shown, each with a small square box above and below it for labeling:

- Set 1: The left circle contains 2 orange dots, and the right circle contains 1 orange dot. Below it is a box with $\dots + \dots = \dots$.
- Set 2: Both circles are empty. Above the left circle is a box with 0, and above the right circle is a box with 1. Below it is a box with $\dots + \dots = \dots$.

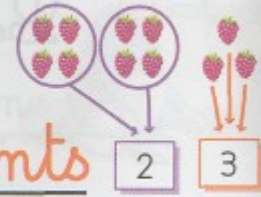
4 Complète les égalités :

$1 + 2 = \dots$ $3 + 0 = \dots$ $0 + 2 = \dots$
 $1 + 1 = \dots$ $2 + 1 = \dots$ $1 + 0 = \dots$



Les nombres 4 [quatre] et 5 [cinq]

Les groupements



4 4

5 5

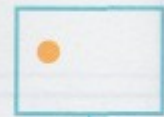
1 Écris le chiffre ou dessine des ronds :



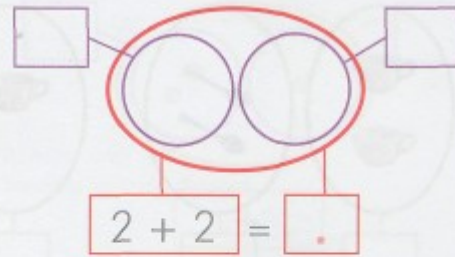
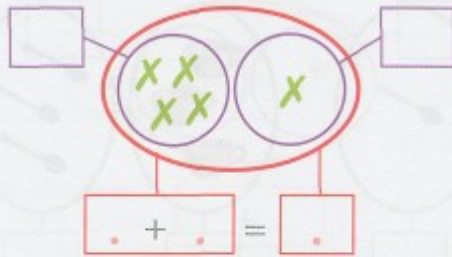








2 Complète :



3 Fais des groupes de 4 :



Écris le nombre de groupes dans la case violette et le nombre d'objets restants dans la case orange.

4 Fais des groupes de 5 :



5 Complète les égalités :

$1 + 3 = \dots$

$2 + 0 = \dots$

$0 + 4 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$0 + 3 = \dots$

$1 + 4 = \dots$

$2 + 2 + 1 = \dots$

$1 + 3 + 0 = \dots$

$1 + 1 + 2 = \dots$



Le nombre 6 [six]

Le signe >



Un rond n'est pas relié.
2 est supérieur à 1 • 2 est plus grand que 1

6 6

1 Complète :

2 Donne (relie) une carotte à chaque lapin. Place les signes = ou > :

3 Groupe par 5 et remplis les cases :

4 Groupe par 6 et remplis les cases :

5 Complète les écritures avec = ou > ou le résultat :

5 • 4
3 • 3

5 + 1 = .
4 + 0 = .

2 + 3 • 1
3 + 1 • 2



Le nombre 7 [sept]

Le signe <



Il reste un rond non relié.
3 est inférieur à 4 • 3 est plus petit que 4

~~7~~ 7

1 Complète :

2 Relie les écumoires et les marmites. Place les signes = ou < :

3 Groupe par 7 et remplis les cases :



4 Groupe par 5 et remplis les cases :



5 Complète les écritures avec = ou < ou > ou le résultat :

$2 \cdot 7$

$5 + 2 = \cdot$

$4 + 3 \cdot 6$

$4 \cdot 4$

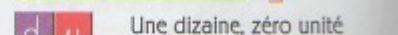
$3 + 4 = \cdot$

$2 + 1 \cdot 7$



Le nombre 10 [dix]

Les dizaines et les unités



d	u
1	0

Une dizaine, zéro unité forment le nombre 10.
Le nombre dix s'écrit 10.

1 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :



d	u

d	u

2 Complète ; compte d'abord les triangles, puis les carrés :



.	+	.	=	..
---	---	---	---	----



.	+	.	=	..
---	---	---	---	----



.	+	.	=	..
---	---	---	---	----



.	+	.	=	..
---	---	---	---	----



.	+	.	=	..
---	---	---	---	----



.	+	.	=	..
---	---	---	---	----

3 Place le signe qui convient : = ou < ou >

$$3 + 1 \quad . \quad 5$$

$$2 + 3 \quad . \quad 5$$

$$7 + 2 \quad . \quad 3$$

$$10 \quad . \quad 5 + 5$$

$$3 + 7 \quad . \quad 10$$

$$1 + 6 \quad . \quad 9$$

4 Complète les écritures :

$$5 + 3 = .$$

$$1 + 5 = .$$

$$3 + 6 = .$$

$$2 + 5 = .$$

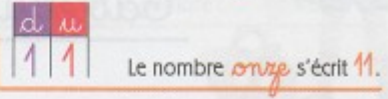
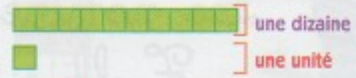
$$9 + 1 = ..$$

$$5 + 2 = .$$



Le nombre 11

[onze]



1 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :

2 Complète ; compte d'abord les triangles, puis les ronds :

3 Place le signe qui convient : = ou < ou >

$6 + 2 \cdot 4$	$5 + 6 \cdot 10$	$7 + 1 \cdot 11$
$9 + 1 \cdot 11$	$3 + 7 \cdot 10$	$3 + 6 \cdot 8$

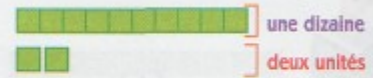
4 Complète les écritures :

$10 + 1 = \dots$	$6 + 3 = \dots$	$4 + 4 = \dots$
$9 + 1 = \dots$	$5 + 6 = \dots$	$5 + 5 = \dots$



Le nombre 12 [douze]

Tableau à 2 entrées



Le nombre *douze* s'écrit 12.

+	2	4	5
1	3	5	6
7	9	11	12

Tableau à double entrée

1 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :

2 Complète ; compte d'abord les carrés, puis les ronds :

 $\dots + \dots = \dots$	 $\dots + \dots = \dots$	 $\dots + \dots = \dots$
 $\dots + \dots = \dots$	 $\dots + \dots = \dots$	 $\dots + \dots = \dots$

3 Complète le tableau :

+	2	5	7	3	6	4
5						
7						
1						

4 Écris les signes < ou > :

- 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6
 7 • 8 • 9 • 10 • 11 • 12
-
- 12 • 11 • 10 • 9 • 8 • 7
 6 • 5 • 4 • 3 • 2 • 1



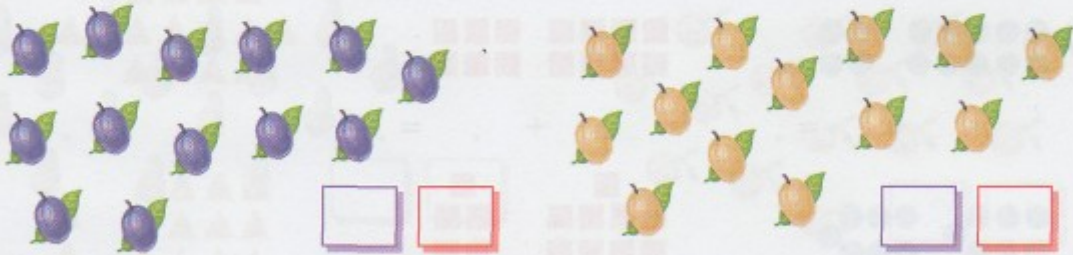
Le nombre 13

[treize]

une dizaine
trois unités

Le nombre *treize* s'écrit 13.

1 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :



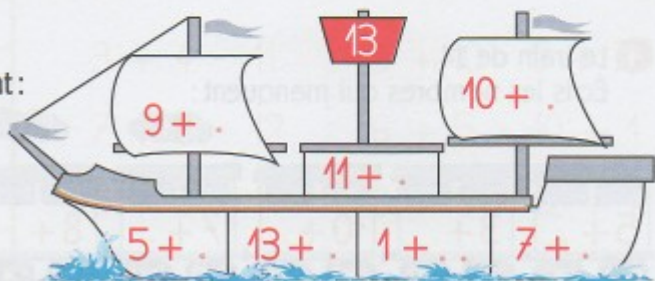
2 Compte et complète :



3 Suis le chemin de 13. Colorie en vert les cases dont le résultat est 13 :

9+1	8+5	5+5	2+2	3+8	7+4	3+6
6+3	10+3	9+4	4+3	1+12	13+0	3+5
7+6	7+3	11+2	6+7	1+3	9+4	1+10
3+2	9+2	12+1	6+4	9+4	2+6	2+11
4+8	3+3	7+6	10+3	8+1	10+0	1+1
4+4	3+9	1+4	5+8	2+1	2+2	0+0

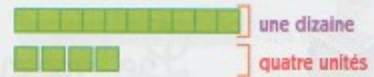
4 Le bateau de 13.
Écris les nombres qui manquent :





Le nombre 14

[quatorze]



Le nombre *quatorze* s'écrit 14.

1 Compte et complète :



... + ... = ...



... + ... = ...



... + ... = ...



... + ... = ...



... + ... = ...



... + ... = ...

2 Place les signes = ou < ou > dans le tableau :

	4 + 4	2 + 1	8 + 6	9 + 4	3 + 3	7 + 4
7 + 6	>					
1 + 5					=	
10 + 1			<			

3 Continue les listes :

0 - 2 - 4 - ... - ... - ... - ... - ...
13 - 11 - 9 - ... - ... - ... - ... - ...

4 Le train de 14.
Écris les nombres qui manquent :





Le nombre 15

[quinze]

une dizaine
cinq unités

Le nombre *quinze* s'écrit 15.

1 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :



--	--



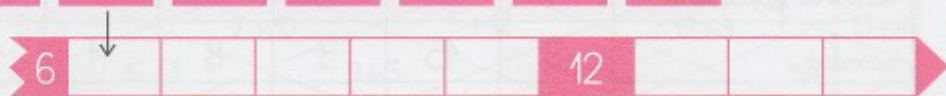
--	--

2 Compte et complète :



3 Relie les étiquettes à leur place dans la ligne :

5+5 6+3 5+2 12+1 4+4 8+7 10+1 9+4



4 Complète le tableau :

+	9	7	4	2	5
3					
1					
6					
8					

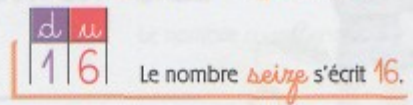
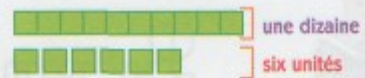
5 Place les signes = ou < ou > :

$3 + 4 < 11$ $3 + 10 < 5 + 7$
 $7 + 8 < 12$ $6 + 5 < 10 + 1$
 $9 + 5 < 14$ $8 + 6 < 12 + 2$
 $6 + 2 < 7$ $4 + 4 < 3 + 6$



Le nombre 16

[seize]



1 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :

2 Compte et complète :

$10 + 6 = 16$
 $10 + 6 = 16$
 $10 + 6 = 16$
 $10 + 6 = 16$
 $10 + 6 = 16$
 $10 + 6 = 16$

3 Complète le tableau :

nombre précédent							
nombre	9	15	3	8	11	14	5
nombre suivant							

4 Écris dans l'ordre tous les nombres que tu connais :

5 Complète les étiquettes :

$1 + \dots$
 $9 + \dots$
 $10 + \dots$
 $13 + \dots$
 16
 $5 + \dots$
 $4 + \dots$
 $14 + \dots$
 $8 + \dots$



Le nombre 17

[dix-sept]

une dizaine
sept unités

Le nombre dix-sept s'écrit 17.

1 Compte et complète :



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

2 Suis le chemin de 17. Colorie les cases dont le résultat est 17 :

5	3+14	11+6	9+8	10+4	12+1	10+6	6+11	1+16	4	
15		3+5		7+10		5+12		13+3	13+4	
	11+4		16+1		9+5		8+9		11+1	
12		12+5		8+7		14+3		5+6	9+1	
	10+7		3+12		15+2		6+7		7+8	
16	0	13+4	17	0+17	8	4+5	4	3+12	2	6

3 Complète les écritures avec les signes = ou < ou > ou les résultats :

$$(3 + 13) \dots (11 + 5)$$

$$8 + 7 \dots 17$$

$$14 + 3 = \dots$$

$$(6 + 9) \dots (3 + 7)$$

$$9 + 4 \dots 13$$

$$8 + 8 = \dots$$



Le nombre 18

[dix-huit]

une dizaine
huit unités

Le nombre dix-huit s'écrit 18.

1 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :



--	--



--	--

2 Compte et complète :



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

3 Barre les nombres qui ne sont pas à leur place :

0 . 1 . 6 . 2 . 3 . 4 . 5 . 11 . 6 . 7 . 2 . 8 . 9
10 . 17 . 11 . 12 . 13 . 4 . 14 . 15 . 6 . 16 . 17 . 18

4 Complète le tableau :

+	10	8	7	6	13
9					
5					
3					
2					



5 Place les signes = ou < ou > :

	5	15	18	14	12
4 + 8					=
10 + 5			<		
9 + 9		>			
3 + 2					



Le nombre 19

[dix-neuf]

 une dizaine
 neuf unités




d	u
1	9

 Le nombre dix-neuf s'écrit 19.




1 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :




2 Compte et complète :

.. + .. = + .. = + .. = ..

. + .. = .. . + .. = + . = ..

3 Révision. Regarde le modèle et complète les lignes :

	d	u	
1 dizaine 0 unité	1	0	c'est le nombre <u>dix</u>
. dizaine . unité	1	1	c'est le nombre _____
. dizaine . unités	1	2	c'est le nombre _____
. dizaine . unités	1	3	c'est le nombre _____
. dizaine . unités	1	4	c'est le nombre _____
. dizaine . unités	1	5	c'est le nombre _____
. dizaine . unités	1	6	c'est le nombre _____



Les nombres de 21 à 29

Tous ces nombres s'écrivent avec *deux dizaines*.

d	u
2	4
2	6
2	9

21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29

1 Observe les dessins puis complète les tableaux :

d	u
.	.
.	.

d	u
.	.
.	.

2 Lis les tableaux puis dessine les dizaines et les unités :

d	u
2	7
2	4

d	u
2	2
2	8

3 Complète les tableaux suivants :

nombre précédent							
nombre	28	23	20	25	21	19	26
nombre suivant							

+	3	5	4	9	0	6	1	8	2	7
10		15								
20						26				

4 Complète les lignes :

d	u
2	3
.	.
.	.

2 dizaines 3 unités c'est le nombre vingt-trois

. dizaines . unités c'est le nombre _____

. dizaines . unité c'est le nombre _____



L'addition sans retenue

d	u
1	3
+	5
<hr/>	
2	8

→ 13 + 15 = 28

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 15 \\ \hline 28 \\ \downarrow \end{array}$$

1 Effectue les additions en utilisant les dessins :

d	u
1	2
+	7
<hr/>	
.	.

d	u
2	1
+	4
<hr/>	
.	.

d	u
1	5
+	0
<hr/>	
.	.

2 Effectue les additions :

d	u
	5
+	4
<hr/>	
.	.

d	u
1	6
+	3
<hr/>	
.	.

d	u
2	2
+	5
<hr/>	
.	.





d	u
	8
+	1
<hr/>	
.	.

$\begin{array}{r} 12 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	--	--

3 Pose et additionne :

$15 + 4 + \underline{\quad}$	$11 + 14 + \underline{\quad}$	$23 + 1 + \underline{\quad}$
------------------------------	-------------------------------	------------------------------

4 Calcule :

	+ $\underline{\quad}$		+ $\underline{\quad}$
	+ $\underline{\quad}$		+ $\underline{\quad}$



Le nombre 30

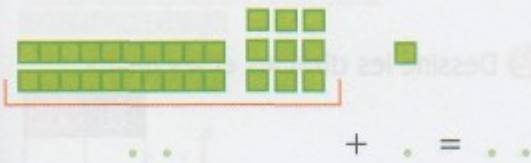
[trente]



Le nombre *trente* s'écrit 30.



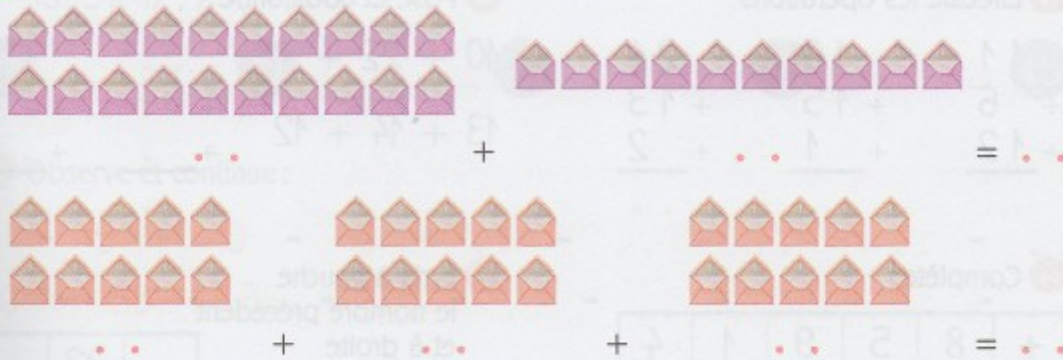
1 Compte et complète :



2 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :



3 Compte et complète :



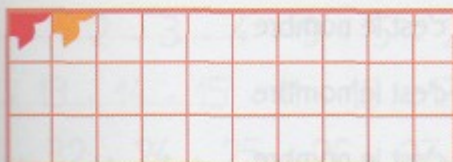
4 Effectue les additions :

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

5 Pose et additionne :

$$\begin{array}{r} 14 + 12 \\ 22 + 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} .. \\ + .. \\ \hline .. \end{array} \quad \begin{array}{r} .. \\ + .. \\ \hline .. \end{array}$$

6 Colorie une case en rouge, puis une case en jaune; recommence jusqu'à ce que toutes les cases soient coloriées. Puis complète :



Nombre de cases rouges : ..

Nombre de cases jaunes : ..

$$.. + .. = ..$$



Les nombres de 31 à 39

31 | 32 | 33 | 34
35 | 36 | 37 | 38 | 39

Tous ces nombres s'écrivent avec *trois dizaines*.

d	u
3	2
3	5
3	6

Addition avec 3 nombres.



1 Observe et complète :

d	u
.	.

2 Dessine les dizaines et les unités :

d	u
3	9

3 Effectue les opérations :

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ + 12 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 15 \\ + 1 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + 13 \\ + 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

4 Pose et additionne :

$$\begin{array}{r} 10 + 22 + 4 \\ 13 + 14 + 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

5 Complète :

+	8	5	9	1	4
10					
20					
30					

6 Écris à gauche le nombre précédent et à droite le nombre suivant :

	32	
	29	
	37	
	30	

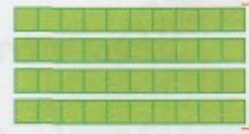
7 Complète les lignes :

3 dizaines	7 unités	<table border="1"><tr><th>d</th><th>u</th></tr><tr><td>3</td><td>7</td></tr></table>	d	u	3	7	c'est le nombre <u>trente-sept</u>
d	u						
3	7						
. dizaines	. unités	<table border="1"><tr><th>d</th><th>u</th></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	d	u	3	6	c'est le nombre _____
d	u						
3	6						
. dizaines	. unités	<table border="1"><tr><th>d</th><th>u</th></tr><tr><td>3</td><td>3</td></tr></table>	d	u	3	3	c'est le nombre _____
d	u						
3	3						
. dizaines	. unités	<table border="1"><tr><th>d</th><th>u</th></tr><tr><td>3</td><td>9</td></tr></table>	d	u	3	9	c'est le nombre _____
d	u						
3	9						



Le nombre 40

[quarante]



quatre dizaines
zéro unité

Le nombre *quarante* s'écrit 40.

1 Compte et complète :



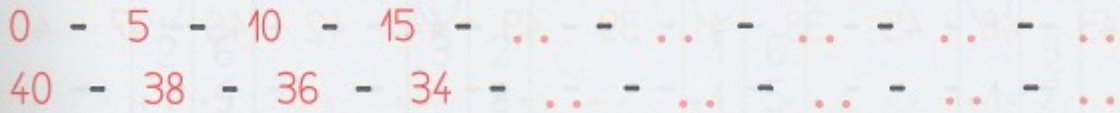
2 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :



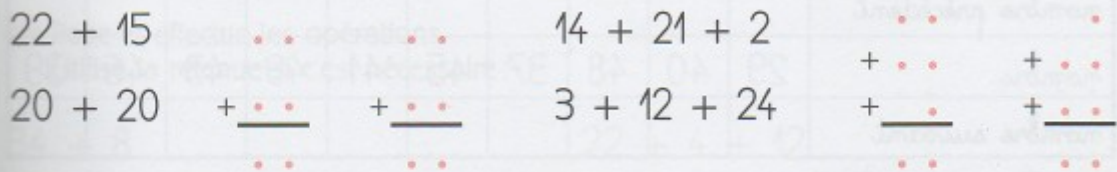
3 Écris les nombres à leur place :
16; 31; 12; 29; 4; 36



4 Observe et continue :



5 Pose et effectue les opérations :



6 Barre tous les nombres qui ne sont pas à leur place :

- 1 . 7 . 2 . 3 . 4 . 9 . 5 . 2 . 6 . 7 . 8 . 1 . 9 . 10 . 11 . 12
18 . 13 . 14 . 15 . 11 . 16 . 17 . 18 . 24 . 19 . 20 . 26 . 21 . 22
23 . 32 . 24 . 25 . 26 . 27 . 28 . 23 . 29 . 30 . 31 . 40 . 32



Les nombres de 41 à 49

Tous ces nombres s'écrivent avec quatre dizaines.

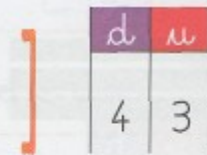
d	u
4	1
4	5
4	7

41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49

1 Compte et complète :



2 Dessine les dizaines et les unités :



3 Pose et effectue les opérations :

$$\begin{array}{r} 32 + 14 \\ 17 + 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 + 26 + 11 \\ 22 + 14 + 13 \end{array}$$

4 Remets les nombres en ordre croissant (cherche le plus petit) :

43 - 48 - 45 - 38 - 41 - 39 - 49 - 44 - 42 - 46 - 47 - 40

5 Complète le tableau :

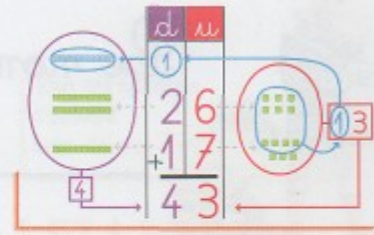
nombre précédent										
nombre	29	40	48	37	45	41	49	43	46	39
nombre suivant										

6 Complète les lignes :

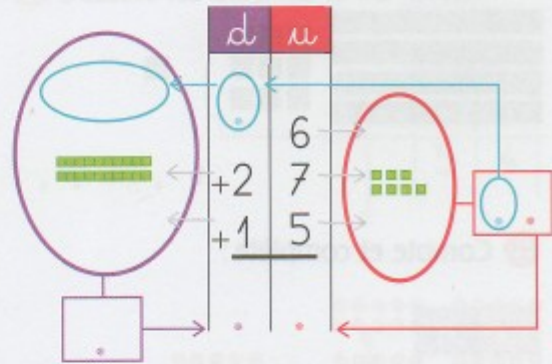
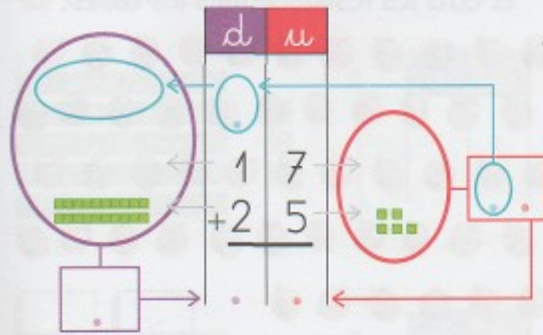
	d	u	
4 dizaines 1 unité	4	1	c'est le nombre <u>quarante et un</u>
. dizaines . unités	4	7	c'est le nombre _____
. dizaines . unités	4	4	c'est le nombre _____



L'addition avec retenue



1 Dessine les unités et les dizaines qui manquent. Écris les résultats :



2 Effectue les opérations sans dessiner les dizaines et les unités :

d	u
2	6
+1	9
<hr/>	
.	.

d	u
3	2
+	8
<hr/>	
.	.

d	u
1	6
+1	5
+1	4
<hr/>	
.	.

d	u
	9
+1	7
+2	2
<hr/>	
.	.

3 Pose et effectue les opérations. Utilise la retenue si c'est nécessaire :

$34 + 8$

$22 + 4 + 12$

$27 + 22 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$26 + 12 + 11 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

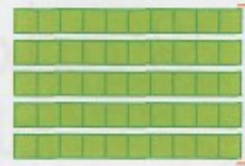
4 Observe puis complète :

$45 - 40 - 35 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - 0$



Le nombre 50

[cinquante]



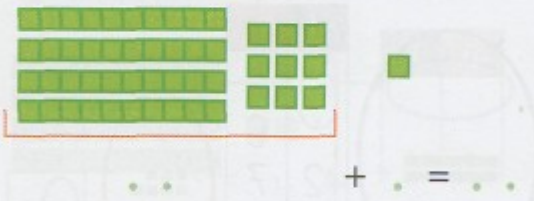
d u
5 0

cinq dizaines

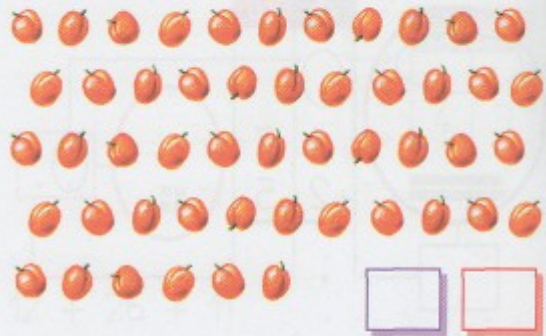
zéro unité

Le nombre *cinquante* s'écrit 50.

1 Compte et complète :



2 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :



3 Compte et complète :



4 Place le signe qui convient : = ou < ou >



50 . 30 10 . 5
20 . 40 30 . 30

5 Effectue les opérations (utilise les retenues si c'est nécessaire) :

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

6 Complète le tableau :

+	20	40	30	10
20				
10				

7 Complète les étiquettes :





Les nombres de 51 à 59

Tous ces nombres s'écrivent avec *cinq dizaines*.

d	u
5	6
5	7
5	8

51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59

1 Observe et complète :

d	u
5	3

2 Dessine les dizaines et les unités :

d	u
5	4

d	u
5	6

d	u
5	6

3 Remets les nombres en ordre décroissant (cherche le plus grand) :

53 - 49 - 56 - 48 - 59 - 50 - 54 - 52 - 57 - 51 - 55 - 58
 ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ...

4 Complète le tableau :

+	5	8	1	9	2
20					
10					
40					
50					
30					

5 Pose et effectue les additions (attention aux retenues) :

17 + 33 .. + ..

15 + 25 + 12 + .. + ..

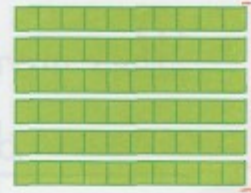
26 + 29 .. + ..

18 + 34 + 9 + .. + ..



Le nombre 60

[soixante]

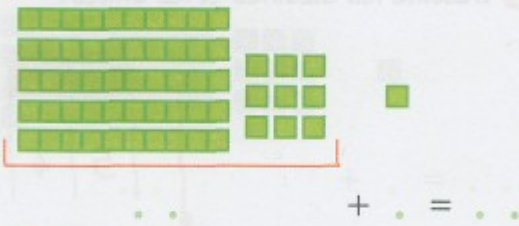


d	u
6	0

six dizaines
zéro unité

Le nombre *soixante* s'écrit 60.

1 Compte et complète :

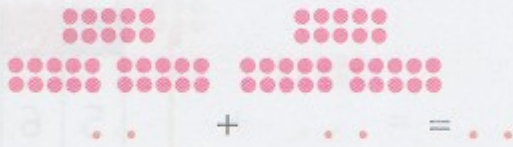


2 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :



--	--

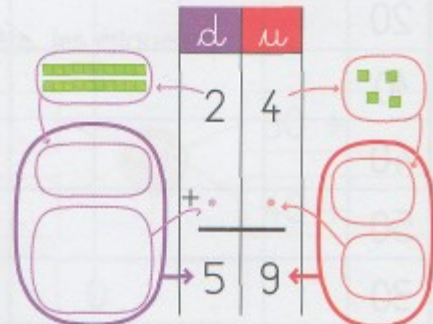
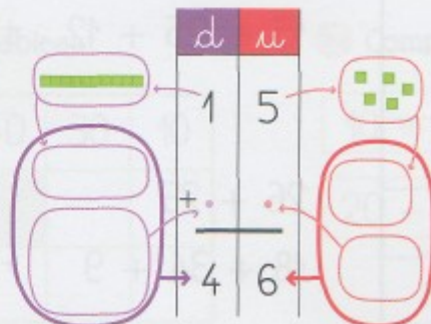
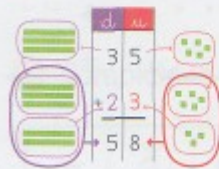
3 Complète :



4 Complète le tableau :

précédent					
nombre	59	36	40	57	50
suisant					

5 Dessine les unités et les dizaines qui manquent. Trouve les résultats :





Les nombres de 61 à 69

Tous ces nombres s'écrivent avec *six dizaines*.

d	u
6	1
6	5
6	6

61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69

1 Observe et complète :

2 Dessine les dizaines et les unités :

3 Écris les nombres en chiffres, puis en lettres :

soixante-cinq .. 60 _____
 soixante-deux .. 63 _____
 soixante-sept .. 66 _____

4 Complète les opérations :

$\begin{array}{r} 12 \\ + \dots \\ \hline 57 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + \dots \\ \hline 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ + \dots \\ \hline 64 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 21 \\ + 23 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 45 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 33 \\ + 34 \\ \hline \dots \end{array}$
---	---	---	---	---	--

5 Complète les deux lignes :

61				65				
60 + .	60 + .	61 + .	63 + .	62 + .	64 + .	60 + .	62 + 6	65 + .

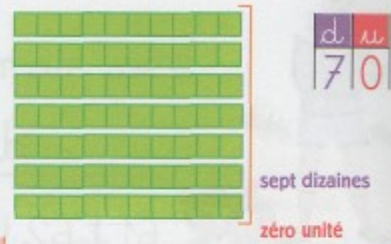
6 Range en ordre décroissant (cherche le plus grand) :

66 - 69 - 60 - 65 - 67 - 59 - 61 - 68 - 63 - 64 - 62
 .. - .. - .. - .. - .. - .. - .. - .. - .. - .. - ..



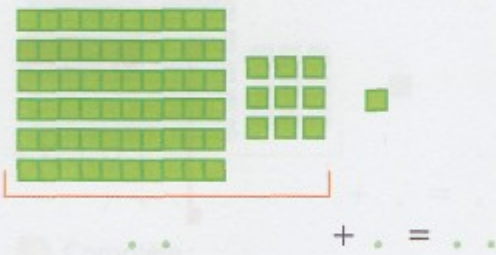
Le nombre 70

[soixante-dix]



Le nombre *soixante-dix* s'écrit 70.

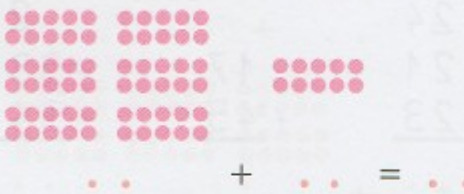
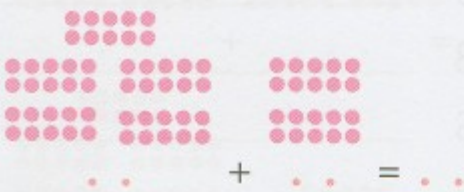
1 Compte et complète :



2 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :



3 Complète :



4 Trouve les résultats (attention aux retenues) :

$$\begin{array}{r} 40 \\ + \dots \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + \dots \\ \hline 67 \end{array}$$

5 Place les signes = ou < ou > :

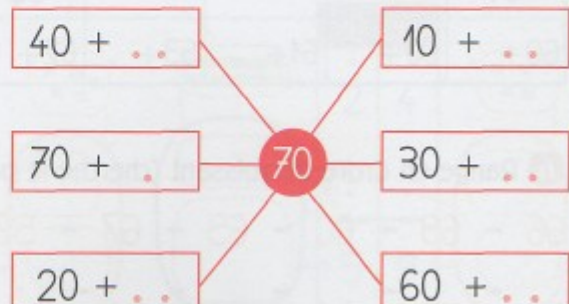
$$70 \cdot 40 \quad (60 + 3) \cdot 57$$

$$30 \cdot 50 \quad (20 + 50) \cdot (30 + 40)$$

6 Complète le tableau :

+	9	6	10	7	4
20					
60					
40					
30					

7 Complète les étiquettes :

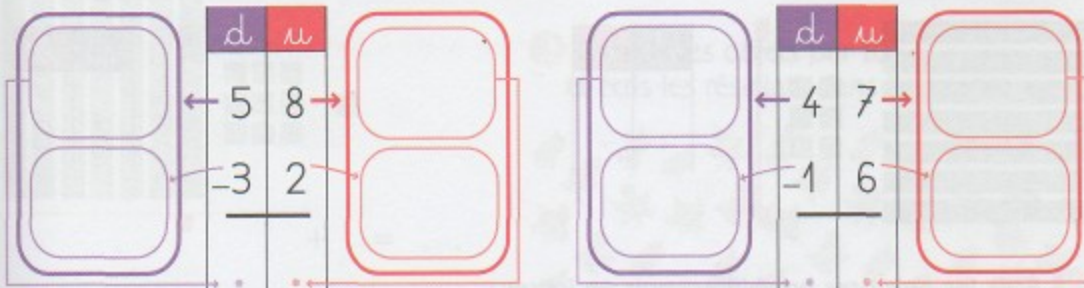




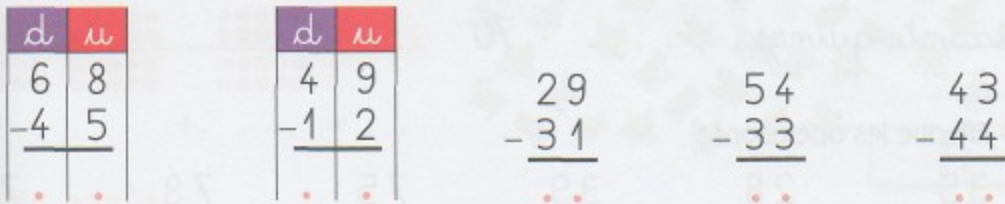
La soustraction sans retenue



1 Dessine les dizaines et les unités qui manquent. Trouve les résultats :



2 Effectue les soustractions. Barre celles qui sont mal écrites :

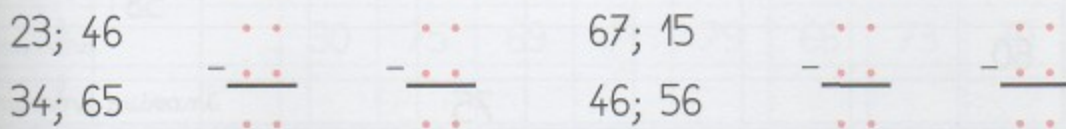


3 Voici des couples de nombres. Écris des soustractions.

Exemple: 27; 42 → 42 > 27 → 42 - 27

- 23; 46 → ... > ... → ... - ... 64; 52 → ... > ... → ... - ...
- 17; 38 → ... > ... → ... - ... 13; 66 → ... > ... → ... - ...
- 43; 12 → ... > ... → ... - ... 70; 20 → ... > ... → ... - ...

4 Pose et effectue les soustractions :





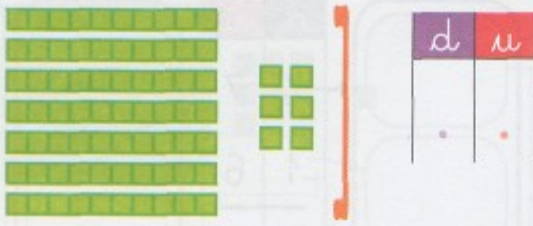
Les nombres de 71 à 79

Tous ces nombres s'écrivent avec *sept dizaines*.

d	u
7	2
7	6
7	9

71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79

1 Observe et complète :



2 Dessine les dizaines et les unités :



3 Écris les nombres en chiffres, puis en lettres :

soixante-dix-huit .. 74 _____

soixante-quinze .. 70 _____

4 Effectue les opérations :

$$\begin{array}{r}
 35 \\
 + 35 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 28 \\
 + 43 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 39 \\
 + 21 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 75 \\
 - 43 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 78 \\
 - 51 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 76 \\
 - 24 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

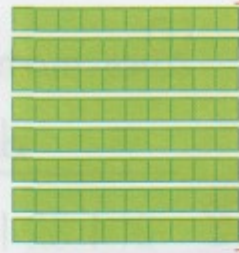
5 Écris dans l'ordre tous les nombres que tu connais dans le tableau :

0						7		
		13						
20								
			34					
					46			
							58	
60								
				75				



Le nombre 80

[quatre-vingts]

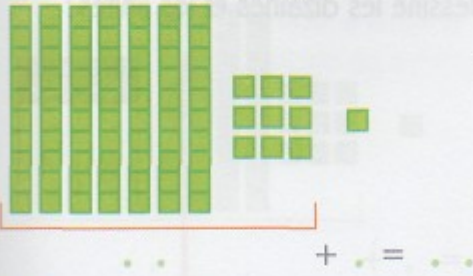


d	u
8	0

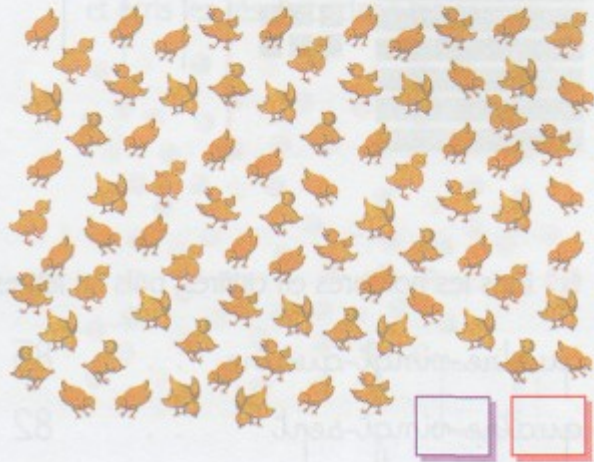
huit dizaines
zéro unité

Le nombre quatre-vingts s'écrit 80.

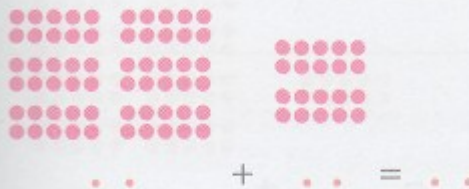
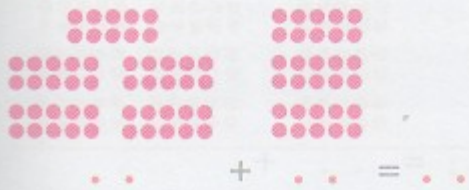
1 Compte et complète :



2 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :



3 Complète :



4 Écris les nombres à leur place : 28 ; 47 ; 77 ; 15 ; 3 ; 31 ; 62 ; 54

0 10 20 30 40 50 60 70 80

5 Complète le tableau :

nombre précédent								
nombre	30	75	69	71	79	66	73	70
nombre suivant								



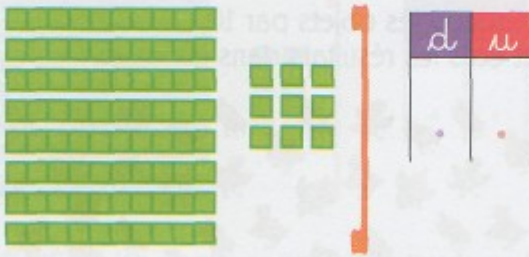
Les nombres de 81 à 89

Tous ces nombres
s'écrivent
avec *huit dizaines.*

d	u
8	3
8	5
8	8

81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89

1 Observe et complète :



2 Dessine les dizaines et les unités :



3 Écris les nombres en chiffres, puis en lettres :

quatre-vingt-quatre .. 85 _____
 quatre-vingt-sept .. 82 _____
 quatre-vingt-six .. 80 _____

4 Complète les deux lignes :

81							88	
80 + .	82 + .	81 + .	80 + .	82 + .	80 + .	83 + .	85 + .	84 + .

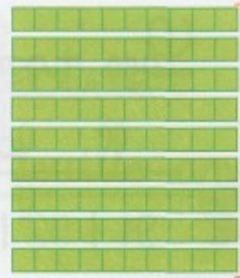
5 Pose et effectue les opérations (attention aux soustractions) :

42 + 38
 29 + 14 + 37 + $\underline{\quad}$ + $\underline{\quad}$ 20; 80
 79; 39 - $\underline{\quad}$ - $\underline{\quad}$



Le nombre 90

[quatre-vingt-dix]

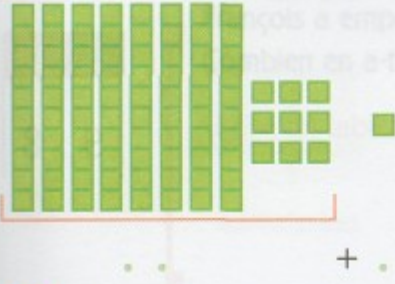


d	u
9	0

neuf dizaines
zéro unité

Le nombre *quatre-vingt-dix* s'écrit 90.

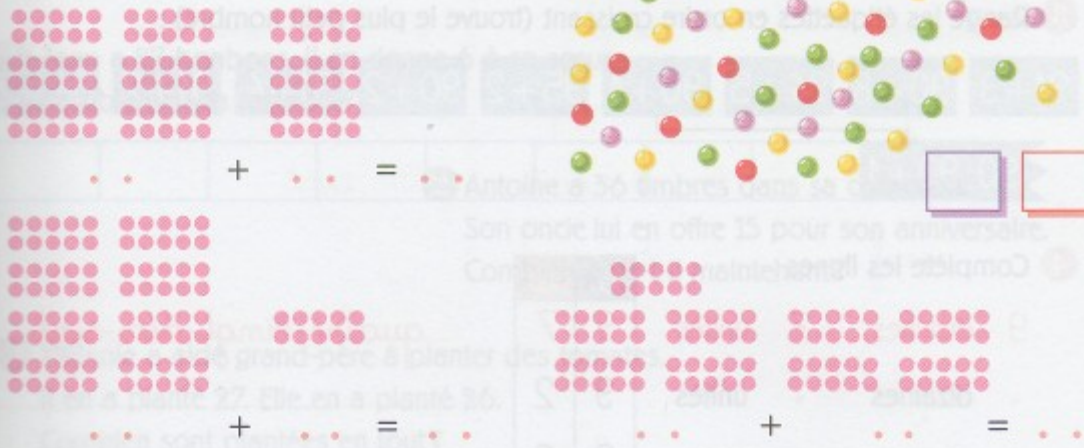
1 Compte et complète :



2 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :



3 Complète :



4 Complète les tableaux :

$n - 10$	nombre	$n + 10$
	30	
60	70	
	29	
	62	72
	10	

précédent	nombre	suisant
	89	
	65	
18	19	
	60	
	57	58



Les nombres de 91 à 99

Tous ces nombres s'écrivent avec *neuf dizaines*.

d	u
9	4
9	7
9	9

91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99

1 Observe et complète :

d	u

2 Dessine les dizaines et les unités :

d	u
9	8

3 Range les étiquettes en ordre croissant (trouve le plus petit nombre) :

91+3 90+8 94+5 90+1 95+2 90+2 91+4 91+2 94+2

90 90+1 [] [] [] [] [] [] []

4 Complète les lignes :

- 9 dizaines 7 unités
- . dizaines . unités
- . dizaines . unités

d	u
9	7
9	2
9	6

quatre-vingt-dix-sept

5 Complète le tableau :

↶	4	7	3	5	9	2
89						
75						
97						
66						

6 Effectue les opérations :

39	45	18
+ 19	+ 45	+ 15
..
89	67	75
- 56	- 61	- 15
..



Problèmes à effectuer

sur une feuille annexe

Exemple:

François a emporté 12 billes à l'école. Il en a gagné 11.
Combien en a-t-il le soir ?

Utilise un tableau

situation	action	résultat
François a 12 billes	Il en gagne: on ajoute (+)	$12 + 11 = 23$

- 1 Jean a 27 bonbons. Il en donne 6 à sa sœur.
Combien lui en reste-t-il ?
- 2 Antoine a 36 timbres dans sa collection.
Son oncle lui en offre 15 pour son anniversaire.
Combien en a-t-il maintenant ?
- 3 Mélanie a aidé grand-père à planter des tomates.
Il en a planté 27. Elle en a planté 26.
Combien sont plantées en tout ?
- 4 Cécile avait 59 euros dans sa tirelire.
Elle a acheté une poupée qui coûte 18 euros.
Quelle somme lui reste-t-il ?
- 5 Le pâtissier a fait 86 gâteaux. Il en a vendu 51.
Combien en a-t-il le soir ?
- 6 Le maçon avait 29 briques. Il en fait livrer 48.
Combien en a-t-il après la livraison ?

0 zéro	10 dix	20 vingt
1 un	11 onze	30 trente
2 deux	12 douze	40 quarante
3 trois	13 treize	50 cinquante
4 quatre	14 quatorze	60 soixante
5 cinq	15 quinze	70 soixante-dix
6 six	16 seize	80 quatre-vingts
7 sept	17 dix-sept	90 quatre-vingt-dix
8 huit	18 dix-huit	100 cent
9 neuf	19 dix-neuf	

**La Méthode
Boscher**



Illustrations J. Duché



Illustrations F. Garnier

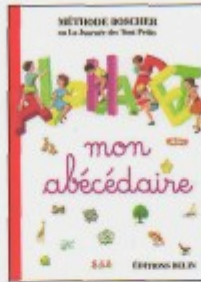
Dès 5 ans



Apprends aussi à lire
et à écrire sur
NINTENDO DS.

NINTENDO et le logo NINTENDO DS sont des marques de NINTENDO
© ANLMAN Interactive 2008. Fabriqué par Atari Europe SASU
et distribué par Atari France SASU

Dès 4 ans



Dès 5 ans



Les aventures de Paco et Séverino,
six nouvelles histoires à lire tout seul
en progressant avec la Méthode Boscher

Belin:
ÉDITEUR INDÉPENDANT
DEPUIS 1777

www.editions-belin.com

ISBN 978-2-7011-4013-1



9 782701 140131

Code
004013