

Année-Scolaire: 2021-2022
 DEVOIR SURVEILLE N°3
 Classe: 6^{ème} 5

MATHÉMATIQUES

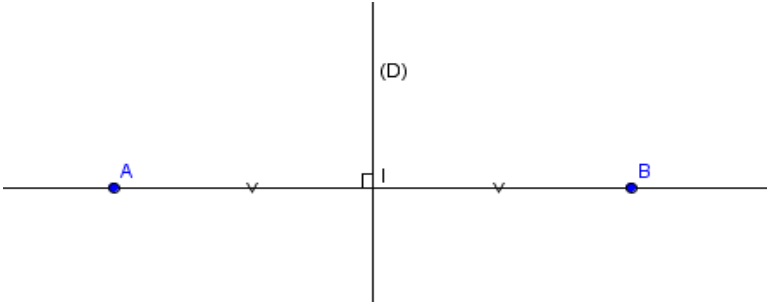
Coefficient : 3
 Durée : 1 heure
 Enseignant : M. KABY
 Date : / /

Nom : ----- Prénoms : -----	Note /20	Observations	Visa du parent
--------------------------------	------------------------	---------------------	-----------------------

EXERCICE 1

 (4 points)

Observe la figure ci-dessous puis complète les pointillés par les mots ou groupe de mot suivants : **le milieu du segment ; support ; extrémités ; médiatrice ; le segment.**



[AB] est..... qui a pour
 .Les points A et B et pourla droite (AB).

Le point I est[AB] et la droite (D) estdu segment [AB].

EXERCICE 2

 (4 points)

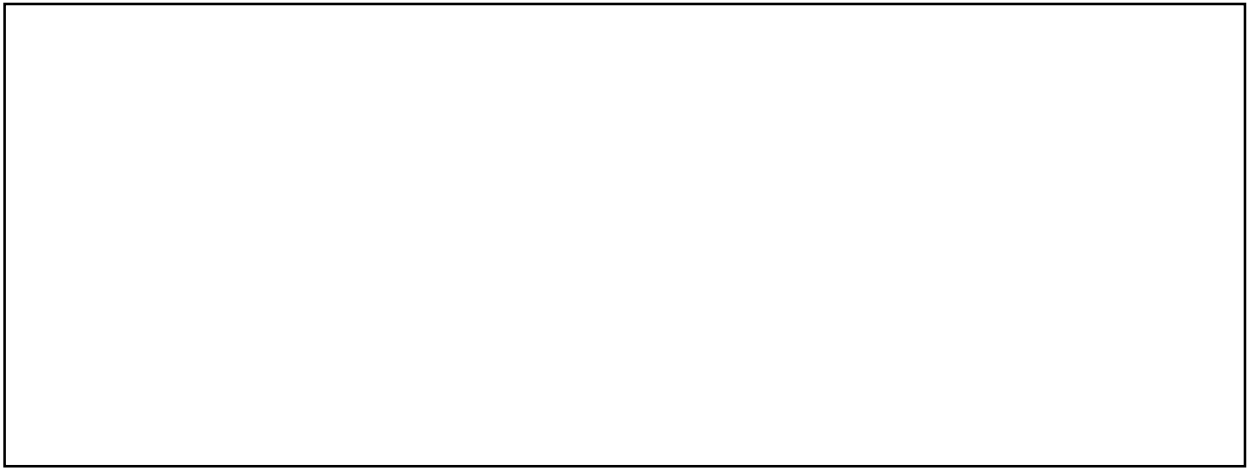
Réponds par Vrai (V) si l'affirmation est Vraie ou par Faux (F) si l'affirmation est Fausse.

- | | |
|--|--|
| a) $(-3,5) < (-5,3)$ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="checkbox"/> | b) $(-31) < (-13)$ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="checkbox"/> |
| c) $(+4,7) < (+7,3)$ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="checkbox"/> | d) $(+0,018) < (-138)$ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="checkbox"/> |
| e) $(-5) > (+8)$ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="checkbox"/> | f) $(-9,06) < (-9,60)$ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="checkbox"/> |

EXERCICE 3

(8 points)

- 1) Trace un segment [MN] de longueur 6 cm.
- 2) Place le point O milieu de ce segment.
- 3) Trace la droite (D) passant par le point O et perpendiculaire à (MN).



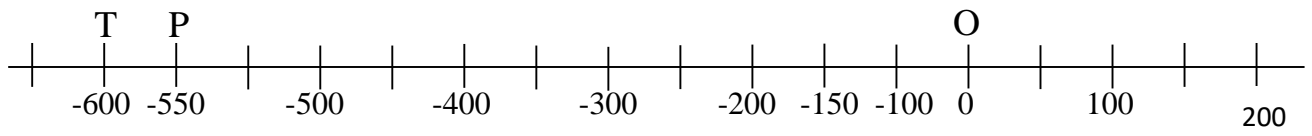
4) Que représente la droite (D) pour le segment [EF]

.....

EXERCICE 4

(4 points)

Le club de mathématiques du **Collège Bocabo et Associés** organise une conférence sur l’histoire des mathématiques. Pendant cette séance, le conférencier a parlé de Pythagore et de Thalès, deux mathématiciens grecs. Il a représenté une droite graduée sur laquelle il a marqué le point P indiquant la naissance de Pythagore et le point T indiquant celle de Thalès.



(Le point O indique la naissance de Jésus-Christ)

Intéressés par ces informations, les élèves de la 6^{ème} tous membre du club mathématiques, cherchent à déterminer la date de naissance des deux mathématiciens grecs.

1. Place le point A d’abscisse 200 et le point B d’abscisse -150 sur la droite graduée.
2. Donne l’abscisse du point P et celle du point T.

.....
