

MATHEMATIQUES

Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1/2 et 2/2.

EXERCICE 1 (03 points)

Pour chaque ligne du tableau ci-dessous, une seule affirmation est vraie. Ecris sur ta copie le numéro de chaque ligne et la lettre de la colonne permettant d'avoir l'affirmation vraie.

N°	Affirmations	A	B	C
1	Le polynôme $5x^3 + 2x^7 - x + 9$ a pour degré	9	3	7
2	Pour tout nombre réel a tel que $a < 0$, on a : $\sqrt{a^2}$ est égale à	a	$ a $	a^2
3	$x < 5$ signifie que	$x \in]\leftarrow; 5[$	$x \in]5; \rightarrow[$	$x \in]\leftarrow; 5]$
4	$(y + x)(x - y)$ est égal à	$x^2 - y$	$y^2 - x^2$	$x^2 - y^2$
5	a étant un nombre réel strictement positif, on a : $\frac{1}{\sqrt{a}}$ est égal à	$1 - \sqrt{a}$	$\frac{1 - \sqrt{a}}{a}$	$\frac{\sqrt{a}}{a}$

EXERCICE 2 (02 points)

Pour chacune des affirmations suivantes, écris sur ta copie le numéro de la ligne puis VRAI si l'affirmation est vraie ou FAUX si l'affirmation est fausse.

- Dans un triangle MIR rectangle en R, on a : $\tan \widehat{MIR} = \frac{MR}{RI}$.
- La propriété réciproque de la propriété de Thalès permet de calculer des distances.
- Deux angles complémentaires ont le même sinus.
- a° et b° étant deux mesures d'angles aigus, on a : $\cos^2 a^\circ + \sin^2 b^\circ = 1$.

EXERCICE 3 (03 points)

On donne l'expression $A = x^2 - 6x + 9$ et la fraction rationnelle $C = \frac{(x-3)^2}{(x+1)(x-3)}$

- Factorise l'expression A.
- 2-a) Détermine les valeurs de la variable x pour lesquelles la fraction rationnelle C existe.
 2-b) Lorsque C existe, justifié que : $C = \frac{x-3}{x+1}$.
- Calcule la valeur numérique de C pour $x = -2$.

EXERCICE 4 (03 points)

L'unité de longueur est le centimètre. ABC est un triangle tel que : AB=12, AC=20 et BC=16.
 On donne l'extrait de tables trigonométriques suivant :

Degrés	sin	cos
35	0,574	0,819
36	0,588	0,809
37	0,602	0,799
38	0,616	0,788

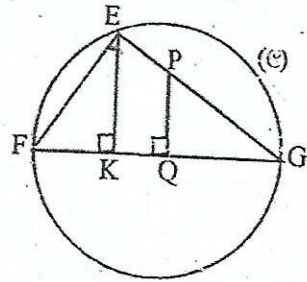
- Justifie que le triangle ABC est rectangle en B.
- Justifie que $\sin \widehat{ACB} = 0,6$.
- Encadre la mesure de l'angle \widehat{ACB} par deux nombres entiers consécutifs.

EXERCICE 5 (05 points)

L'unité des longueurs est le centimètre.

Sur la figure ci-contre qui n'est pas en grandeurs réelles :

- (C) est le cercle de diamètre [FG] ;
- une droite passant par G recoupe (C) en E ;
- les points K, P et Q appartiennent respectivement aux segments [FG], [EG] et [FG] ;
- les droites (EK) et (PQ) sont perpendiculaires à la droite (FG).

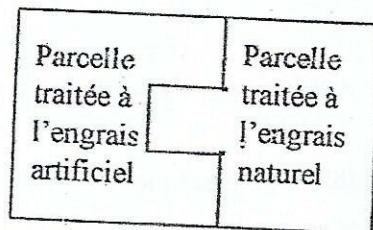


On donne : $FG=10$, $EG=8$ et $GP=5$.

- 1) Justifie que le triangle EFG est rectangle en E.
- 2) Justifie que $EF=6$.
- 3) Justifie que $EK=4,8$.
- 4) Démontre que $PQ=3$.

EXERCICE 6 (04 points)

Une entreprise traite à l'engrais des parcelles au coût de 45 francs le m^2 . Pour encourager les cultivateurs à l'utilisation d'engrais naturel, elle décide de subventionner les champs de tomates lorsque le coût du traitement en engrais artificiel est strictement inférieur à 30 000 francs sur 1 000 m^2 . Un cultivateur de tomates a une propriété rectangulaire d'aire 1 000 m^2 , composée de deux parcelles comme indiqué sur le schéma ci-dessous :



L'aire de la parcelle traitée à l'engrais naturel est comprise entre 400 m^2 et 700 m^2 .

Il te demande de l'aider à examiner si son champ de tomates sera subventionné.

On désigne :

- par x l'aire de la parcelle traitée à l'engrais naturel ;
- par y l'aire la parcelle traitée à l'engrais artificiel ;
- par p le coût du traitement en engrais artificiel sur 1 000 m^2 .

1) Traduis à l'aide d'inégalité(s), chacune des données suivantes :

Donnée 1 : « Le coût du traitement en engrais artificiel sur 1 000 m^2 est strictement inférieure à 30 000 francs. »

Donnée 2 : « L'aire de la parcelle traitée à l'engrais naturel est comprise entre 400 m^2 et 700 m^2 . »

- 2) Justifie que l'aire de la parcelle traitée à l'engrais artificiel est égale à $1000 - x$.
- 3) Justifie que : $300 < y < 600$.
- 4) Détermine si le cultivateur pourra recevoir une subvention pour son champ de tomates.