



BACCALAUREAT BLANC
Avril 2017

DUREE : 3 H 30
Coefficients / série A et B : 3
série D et C : 2

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2. Le candidat traitera obligatoirement un sujet d'Histoire et un sujet de Géographie

HISTOIRE :

Premier sujet : Dissertation

Sujet : La coexistence pacifique : une ère de compromis

Deuxième sujet : Commentaire de texte :

(...) Là où, dans le reste du monde colonisé, elle n'a eu qu'un effet d'accélération, la seconde guerre a revêtu en Afrique noire une importance décisive. A la différence de la guerre précédente, elle ne se limita pas à accroître la pression coloniale, à mobiliser les ressources et les hommes. Elle a eu pour effet d'accroître, surtout en Afrique occidentale, les activités de production, de transformation et d'échange et d'affirmer ainsi la promotion sociale des bourgeoisies urbaines (...)

Réunis à Manchester en mars 1945, quelques deux cents délégués d'Afrique anglaise réclament l'abandon du système conservateur et paternaliste de l'*Indirect Rule* et son remplacement par le *Self-government*. Faute de réponse appropriée- elle ne viendra, et timidement, qu'avec le Livre bleu de 1948 -, les leaders fraîchement sortis des universités anglaises (Nyerere, Kenyatta) ou américaines (Nkrumah, Azikiwe) prennent en main une mobilisation qui, sans revendiquer encore l'indépendance, dénonce sans relâche l'immobilisme administratif et les tares d'un système économique fonctionnant au profit quasi exclusif de la métropole et du colonat blanc. Sans négliger les rôles des syndicats, de la presse et des multiples associations culturelles, religieuses ou sportives, et même s'ils puisent souvent à des formations antérieures, les partis politiques, bien tenus par un leader incontesté, sont la conquête majeure de l'après-guerre. Fait nouveau, ils sortent du cadre restreint de l'intelligentsia ou de la classe moyenne en formation pour rallier un support de masse à des objectifs résolument émancipateurs (...) Inscrits dans le dépassement des clivages ethniques et des antagonismes sociaux, ils développent un discours unificateur autour des mots d'ordre magiques « indépendance », « « démocratie », voire « socialisme » (...)

Face à cette brusque radicalisation, les puissances coloniales, au sortir de la guerre, se montrent réticentes. La thèse généralement admise, tant en France qu'en Angleterre, était celle de l'incapacité des autochtones à participer aux affaires politiques avant un long entraînement à la gestion des affaires locales (...)

Bernard Droz, « Regards sur la décolonisation de l'Afrique Noire », Labyrinthe, mars 2003, pp 9-18.

Questions :

- 1°) Quelle est l'idée générale du texte ?
- 2°) Selon le texte et vos connaissances, quel est le rôle de la seconde guerre mondiale dans le processus de décolonisation des peuples africains ?
- 3°) Expliquez le passage suivant : « les partis politiques, bien tenus par un leader incontesté, ... résolument émancipateurs ».
- 3°) Commentez le dernier paragraphe du texte.

GEOGRAPHIE :

Premier sujet : Dissertation

Sujet : L'agriculture ivoirienne : forces et limites

Deuxième sujet : Commentaire de texte

La Côte d'Ivoire se réveille. L'inauguration du pont Henri Konan Bédié mi-décembre a tenu une promesse vieille de vingt ans et symbolisé la fin d'une vieille décadence en matière d'infrastructures. (...) Et l'arrivée, comme prévu, de 1500 salariés de la Banque africaine de développement (BAD) après une dizaine d'années en Tunisie, ne dément pas la confiance qu'inspire à nouveau le pays. Et comment pourrait-il en être autrement puisque la Côte d'Ivoire croît en ce moment plus vite que la Chine, et qu'en deux ans la taille de son économie a augmenté d'un quart, selon le Fonds monétaire international (FMI) ? (...).

(...) Les résultats commencent à se faire sentir. La Côte d'Ivoire fait par exemple partie pour la deuxième année consécutive des dix pays qui ont le plus amélioré leur climat des affaires, selon les critères de la Banque mondiale : guichet unique pour créer une entreprise, code des investissements, code des mines, code de l'électricité, réforme de la filière cacao, (...).

(...) Alors comment expliquer qu'en contrepoids de ces avancées le mécontentement des ivoiriens soit aussi persistant ? (...) On ne peut pas dire que ce soit la catastrophe, mais la grande pauvreté règne, l'éducation nationale n'est pas au niveau, pas plus que la santé en milieu rural. Les Ivoiriens ont du mal à joindre les deux bouts. Certes les grues s'activent mais cela ne profite pas encore à la population. »

Effectivement, le revenu d'un Ivoirien sur deux est inférieur à 2,25 dollars par jour, seuil de pauvreté fixé par la Banque mondiale. (...)

(...) Les embauches et les promotions dont bénéficient les « gens du Nord » étaient peut-être nécessaires pour « rééquilibrer » l'ostracisme dont ils avaient été victimes sous le précédent régime, mais elles entretiennent l'idée archaïque – et mortifère pour la « réconciliation » - que c'est l'appartenance ethnique et non la compétence qui prime pour bénéficier de l'ascenseur social. (...)

Et puis il y a la corruption, (...). Une pratique facilitée par le système très répandu des marchés de gré à gré (58% des projets publics selon le FMI), c'est-à-dire sans appel d'offres, « pour aller plus vite » plaide le pouvoir – sans doute de bonne foi. (...)

Alain Faujas, « Le miracle à l'épreuve » in Jeune Afrique n°2818, du 11 au 17 janvier 2015, p20-26

Questions :

- 1)** Dégagez l'idée générale du texte.
- 2)** Relevez les problèmes de développement dont il est question dans le texte.
- 3)** Pourquoi affirme-t-il : « Certes les grues s'activent mais cela ne profite pas encore à la population. »
- 4)**

BACCALAUREAT BLANC
Avril 2017

DUREE : 3 H 30
Coefficients / série A et B : 3
série D et C : 2

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2. Le candidat traitera obligatoirement un sujet d'Histoire et un sujet de Géographie

HISTOIRE :

Premier sujet : Dissertation

Sujet : Le monde bipolaire : causes et structuration

Deuxième sujet : Commentaire de texte :

GEOGRAPHIE :

Premier sujet : Dissertation

Sujet : Les fondements naturels dans le développement économique de la Côte d'Ivoire

Deuxième sujet : Commentaire de texte :

(...) En effet les risques que doit affronter la Côte d'Ivoire sont redoutables. Dix années de conflits à répétition ont mis à mal son système éducatif : son taux de scolarisation est devenu un des plus bas d'Afrique. On peut donc se faire du souci sur les qualifications voire sur les qualités civiques des jeunes ivoiriens.

Pour éviter la persistance d'un chômage massif et une situation sociale explosive, il faudrait que l'agriculture devienne une priorité, car « 70% de la population en vit », rappelle Gérard COLLENGE. « Elle assure 60% des exportations et 30% du PIB du pays, poursuit-il. Elle sera décisive pour relever le défi de la création d'emplois, en passant du stade extensif à l'organisation de filières agroalimentaires cohérentes, car le secteur manufacturier est incapable d'accueillir les 400.000 jeunes qui arrivent sur le marché du travail chaque année. »

Les infrastructures sont en piteux état. Hors d'Abidjan, bien de routes ne méritent plus ce nom. La politique de subvention de l'électricité, dont profitent indûment les catégories aisées, a privé le réseau de 1,5 milliards d'euros d'investissement en cinq ans. Mais le plus grave est ailleurs. La Côte d'Ivoire occupe la 177^{ème} place sur 185 pays analysés par la Banque mondiale du point de vue du climat des affaires (classement « Doingbusiness 2013) et le 130^{ème} sur les 176 pays passés au crible par l'ONG Transparency International du point de vue de la perception de la corruption (...)

Source : Alain Faujas, « La relance oui mais... », Jeune Afrique n°2718 du 10 au 16 février 2013, p.89.

Questions :

1°) Dégagez l'idée générale de ce document.

2°) Après avoir relevé les problèmes de la relance économique évoqués par l'auteur, proposez-en des solutions.

3°) Commentez le passage suivant : « Elle sera décisive...le marché du travail ».

BACCALAUREAT BLANC
Avril 2017

DUREE : 3 H 30
Coefficients / série A et B : 3
série D et C : 2

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2. Le candidat traitera obligatoirement un sujet d'Histoire et un sujet de Géographie

HISTOIRE :

Premier sujet : Dissertation

Sujet : La politique du containment : causes et conséquences

Deuxième sujet : Commentaire de texte :

GEOGRAPHIE :

Premier sujet : Dissertation

Sujet :

Deuxième sujet : Commentaire de texte :

La Côte d'Ivoire a mis l'accent sur le développement de l'agriculture depuis son accession à l'indépendance (...)

« Les efforts entrepris s'avèrent cependant insuffisants en raison des multiples défis et de graves contraintes qui continuent de peser sur l'économie cacaoyère ivoirienne ». M. N'Guessan Koffi Rodrigue, sous-directeur des cultures pérennes au ministère de l'agriculture, a fait cette révélation au nom de son ministère (...). Il a justifié ces contraintes par la non maîtrise des différents facteurs susceptibles d'influencer le niveau de production et l'offre mondiale du cacao (...). A cela s'ajoute, la faible rémunération des producteurs avec comme incidence le désintérêt des jeunes de la cacao culture (...).

Il a fait noter que ces exigences sans cesse croissantes des pays consommateurs en matière de normes alimentaires éthique et sanitaire se précisent et rejoignent, des attentes du gouvernement ivoirien. Au nombre desquelles figure la promotion des systèmes de production qui améliorent la productivité (...) et la poursuite du programme de certification du cacao ivoirien. Au regard de ces enjeux, il a jugé le modèle de partenariat dans le cadre du projet STCP novateur et une réelle opportunité pour une réponse concrète à la problématique globale de la cacao culture mais aussi un cadre favorable pour contribuer à la formation des producteurs en vue de l'émancipation des communautés rurales.

Source : L'Inter, n°4151 du 30 mars 2012, page 15.

Questions :

- 1)** Donnez l'idée générale du texte.
- 2)** Selon le texte et vos connaissances, quelles sont les graves contraintes qui pèsent sur l'économie cacaoyères en Côte d'Ivoire ? Proposez des solutions.
- 3)** Commentez la première phrase du texte : Quelle est la portée historique de ce texte ?

Exercice de commentaire de document en Géographie niveau T^{le}

Production et importation de riz en Côte d'Ivoire

Années	2008	2009	2010	2011	2012
Culture du riz en tonnes					
Production de riz paddy	956 000	1 198 000	1 244 000	873 000	1 562 000
Importation de riz	756 000	1 106 000	838 000	935 000	840 000

Source : Ministère de l'agriculture, Annuaire des statistiques agricoles, éditions 2010-2012, DSDI (Direction de statistique), Abidjan, 2013, p 38 et 47.

Questions :

- 1) Construis sur le même graphique les courbes de production et d'importation de riz en Côte d'Ivoire de 2008 à 2012 selon l'échelle : 1 cm pour 1 an et 1 cm pour 100 000 t.
- 2) Commentez les courbes obtenues.
- 3) Propose de solutions en vue de résoudre les problèmes de la filière riz en Côte d'Ivoire.
- 4) Construisez le diagramme en bandes du taux de couverture du riz en Côte d'Ivoire de 2008 à 2012 selon l'échelle : 1 cm pour 1 an et 1 cm pour 10 %.

Exercice de commentaire de document en Géographie niveau T^{le}

Tableau de la dette publique de la Côte d'Ivoire

Années	Montants (en milliards de F.CFA)
1980	1300
1990	3000
1994	8000
1999	7000
2010	5670
2011	5800
2012	5950
2013	8000

Document adapté à partir de Roger Camille Zanhouya TJEHIDE,
Fraternité matin N°14712 du lundi 16 décembre 2013, p.3

Questions :

- 1) Donnez la nature et dégagez l'idée générale du document
- 2) a- Construisez la courbe d'évolution de la dette ivoirienne selon l'échelle :
1 cm pour 3 ans
1 cm pour 500 milliards
b- Commentez la courbe obtenue
- 3) L'atteinte du point d'achèvement de l'initiative PPTE, peut-elle contribuer à la résolution des problèmes de développement économique de la Côte d'Ivoire ?

BACCALAUREAT BLANC
Avril 2017

DUREE : 3 H 30
Coefficients / série A et B : 3
série D et C : 2

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2. Le candidat traitera obligatoirement un sujet d'Histoire et un sujet de Géographie

HISTOIRE :

Premier sujet : Dissertation

Sujet : Le plan Marshall est-il l'unique facteur de division du monde ?

Deuxième sujet : Commentaire de texte :

GEOGRAPHIE :

Premier sujet : Dissertation

Sujet : L'agriculture ivoirienne : forces et limites

Deuxième sujet : Commentaire de texte :

La Côte d'Ivoire a mis l'accent sur le développement de l'agriculture depuis son accession à l'indépendance (...)

« Les efforts entrepris s'avèrent cependant insuffisants en raison des multiples défis et de graves contraintes qui continuent de peser sur l'économie cacaoyère ivoirienne ». M. N'Guessan Koffi Rodrigue, sous directeur des cultures pérennes au ministère de l'agriculture, a fait cette révélation au nom de son ministère (...). Il a justifié ces contraintes par la non maîtrise des différents facteurs susceptibles d'influencer le niveau de production et l'offre mondiale du cacao (...). A cela s'ajoute, la faible rémunération des producteurs avec comme incidence le désintérêt des jeunes de la cacao culture (...).

Il a fait noter que ces exigences sans cesse croissantes des pays consommateurs en matière de normes alimentaires éthique et sanitaire se précisent et rejoignent, des attentes du gouvernement ivoirien. Au nombre desquelles figure la promotion des systèmes de production qui améliorent la productivité (...) et la poursuite du programme de certification du cacao ivoirien. Au regard de ces enjeux, il a jugé le modèle de partenariat dans le cadre du projet STCP novateur et une réelle opportunité pour une réponse concrète à la problématique globale de la cacao culture mais aussi un cadre favorable pour contribuer à la formation des producteurs en vue de l'émancipation des communautés rurales.

Source : L'Inter, n°4151 du 30 mars 2012, page 15.

Questions :

- 1)** Donnez l'idée générale du texte.
- 2)** Selon le texte et vos connaissances, quelles sont les graves contraintes qui pèsent sur l'économie cacaoyères en Côte d'Ivoire ? Proposez des solutions.

Commentez la première phrase du texte : Quelle est la portée historique de ce texte ?

SIMILI BAC : UP LYCEE CLASSIQUE
HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 ; 2/2.

En Histoire, le candidat traitera, un (01) sujet parmi les deux. En Géographie, le candidat traitera un (01) sujet parmi les deux.
Le papier millimétré sera utilisé en géographie

HISTOIRE**DISSERTATION**

SUJET: Les mouvements nationalistes dans les colonies de l'Afrique Noire.

COMMENTAIRE DE DOCUMENT

..... Après 1945, ceux-ci établirent avec l'Union Soviétique-Toute superpuissance du moment-une sorte de condominium mondiale caractérisé par une furieuse rivalité qu'on appellera « la guerre froide ».

Cette confrontation, on le sait, s'est achevée par l'implosion de l'Union Soviétique en 1991. A l'échelle internationale, les Etats-Unis se retrouvent donc placés dans une situation de suprématie qu'aucune puissance n'a connue depuis plus un siècle...

Certes, dans le monde contemporain, la prépondérance d'un empire ne se mesure plus à la seule emprise géographique. Outre de formidables attributs militaires, elle résulte essentiellement de la suprématie dans le contrôle des réseaux économiques, des flux financiers, des innovations technologiques, des échanges commerciaux, des extensions et des projections de tout ordre.

A cet égard, nul ne domine autant la terre, ses océans et son espace environnant que les Etats-Unis....

Ici et là, on réclame désormais la médiation américaine pour sortir d'une situation politique bloquée.... Au point que les Etats-Unis ont de plus en plus tendance à agir sur l'échiquier planétaire en fonction de leurs propres critères et pour servir leurs seuls intérêts, sans trop se soucier de l'avis d'instances internationales comme l'organisation des Nations Unies.....

Et les meilleures armes idéologiques dont dispose cette « diplomatie du négoce » pour promouvoir les exportations sont les programmes audiovisuels...

Même suprématie dans les domaines aéronautiques, informatiques, des réseaux télématiques, du pétrole, etc.

Est-ce une raison pour imposer au monde sa loi ? Quand émergent déjà, à l'horizon géopolitique, les mastodontes du futur : Chine, Inde, Union Européenne, les Etats-Unis peuvent-ils poursuivre sans risque de conflit majeur à moyen terme, leurs arrogantes prétentions impériales? Ignorent-ils que, tôt ou tard, « tout empire périra »?

Source: Extrait du monde diplomatique, février 1997

QUESTIONS

- 1-Donne l'idée générale et la nature du texte.
- 2-Explique le passage souligné dans le texte. « Après 1945..... la guerre froide »
- 3-Etes-vous d'accord avec l'auteur lorsqu'il affirme que: «Est-ce une raison pour imposer au monde sa loi ? Quand émergent déjà, à l'horizon géopolitique, les mastodontes du futur : chine, inde, Union Européenne»

GEOGRAPHIE

DISSERTATION

SUJET: Le Commerce extérieur de la côte d'ivoire.

COMMENTAIRE DE DOCUMENT

(Prévoir un papier millimétré)

Tableau d'évolution de la production de cacao et de café en Côte d'Ivoire (en tonnes)

Produits	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Cacao	1.448.992	1.746.204	1.795.852	1.580.611	2.015.113
Café	103.743	105.867	126.587	105.601	27.987

Source : Conseil café-cacao in Emergence économique n° 31 Octobre-Novembre 2017 p30

Questions

1. Construisez l'histogramme de l'évolution des productions de café et de cacao.
Echelle : 2cm par année de campagne
1cm pour 100.000 tonnes
1cm entre les campagnes
2. Commentez le graphique obtenu
3. Comment les problèmes soulevés par le document peuvent être résolus ?



EPREUVE HISTOIRE GEOGRAPHIE	
TERMINALES /A1/A2/C/D	DUREE : 3h30
20 OCTOBRE 2021	Coefficients : série A : 3 / séries C-D : 2

Tout ce qui mérite d'être fait, mérite d'être bien fait... jusqu'au bout !

Le candidat recevra une (01) feuille de papier millimétré

PREMIERE PARTIE (6points)

EXERCICE 1(3pts) : Reproduis l'exercice sur ta feuille de copie puis relie chaque événement de la colonne (A) à la date qui correspond dans la colonne (B).

(A) Evénements

1. La charte de l'atlantique ▪
2. Les accords de Yalta ▪
3. Déclaration des Nations Unies ▪
4. Conférence de Dumbarton Oaks ▪
5. Fin 2^{ème} guerre mondiale ▪
6. La charte des Nations Unies ▪

(B) Dates

- a. 1^{er} janvier 1942
- b. 14 août 1941
- c. 26 juin 1945
- d. 11 février 1945
- e. sept-oct. 1944
- f. 2 sept 1945

EXERCICE 2 (3pts) : Reproduis le tableau puis indique par une croix si l'affirmation est vraie ou fausse.

AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
La diversité climatique de la Côte d'Ivoire est un handicap pour son développement économique.		
La jeunesse de la population ivoirienne est un atout pour le développement de la Côte d'Ivoire.		
En Côte d'Ivoire tous les climats sont pluvieux.		
Le relief ivoirien est monotone.		
Le capitalisme d'Etat a été la politique économique de la Côte d'Ivoire avant les années 90.		
Le premier code d'investissement en Côte d'Ivoire a été établi en 1959.		

DEUXIEME PARTIE (14 points)

EXERCICE 1 :(7pts) *Le candidat traitera obligatoirement le sujet de dissertation ci-proposé.*

HISTOIRE

DISSERTATION :

Sujet : L'ONU est-elle une organisation au service des grandes puissances ?

EXERCICE 2 : (7pts)

(Le candidat traitera un sujet parmi les deux proposés)

GEOGRAPHIE

Sujet 1 : Commentaire de document

Tableau de répartition par tranche d'âge de la population ivoirienne en 2014.

Population < 15 ans	42%
Population 15-66 ans	56%
Population 66 ans +	2%

Source : in *Fraternité matin* lundi 29 décembre 2014. Page 6

Questions

- 1) Construis le diagramme circulaire de la répartition par tranche d'âge de la population ivoirienne. Diamètre : 10cm.
- 2) Commente-le.

Sujet 2 : Situation d'évaluation

En vue de comprendre les forces de l'économie de la Côte d'ivoire, forces permettant à ce pays d'assurer un leadership dans la sous-région, tes camarades de classe et toi consultez divers documents. Au cours de votre lecture, vous êtes intéressés par les propos du vice-président, Kablan Duncan : « *L'économie de notre pays est fondée sur des bases solides et de nombreuses ressources naturelles existent sur les 322.462 km². Elles sont bien exploitées et les perspectives économiques sont bonnes.* » Vous échangez sur ces propos du vice-président que certains d'entre vous ne partagent pas entièrement.

Consigne

- 1) Dis de quoi il est question dans les propos du vice-président.
- 2) Explicite les propos suivant du vice-président :
« *L'économie de notre pays est fondée sur des bases solides et de nombreuses ressources naturelles existent sur les 322.462 km². »*
- 3) Donne ton avis sur cette autre affirmation : « *Elles sont bien exploitées et les perspectives économiques sont bonnes.* »



Collège Catholique Saint-Jean Bosco	EPREUVE HISTOIRE GEOGRAPHIE	C.E. HISTOIRE GEOGRAPHIE
Lundi 22/11/2021	NIVEAU TERMINALE DUREE : 3h00	

Tout ce qui mérite d'être fait, mérite d'être bien fait... jusqu'au bout !

Le candidat traitera obligatoirement les deux (2) exercices de la première (1^{ère}) partie de l'épreuve et la dissertation. Il traitera au choix les sujets de la deuxième (2^{ème}) partie de l'épreuve.

PREMIERE PARTIE (6pts) /

REPRODUIS LES EXERCICES SUIVANTS SUR TA FEUILLE DE COPIE.

EXERCICE 1 (3pts) : coche la réponse qui convient. (1pt/réponse juste)

1. La bipolarisation c'est :	☐ La rupture entre les Alliés. ☐ La division du monde en 2 pôles de 1947 à 1991. ☐ Le partage de l'Europe par les USA et l'URSS.
2. La doctrine de Truman c'est :	☐ La politique de l'endiguement du communisme. ☐ La politique de l'engouement au communisme. ☐ La politique de l'avancée du communisme.
3. L'expression « guerre froide » c'est :	☐ Un conflit direct entre les Etats unis et l'Allemagne. ☐ La période de tension et d'hostilité qui oppose les Etats unis à l'URSS durant la 2 ^{ème} moitié du XX ^e siècle. ☐ La période de détente entre les deux grands.

EXERCICE 2 (3pts) : range dans la colonne qui convient les produits agricoles suivants :

Anacarde ; banane plantain ; banane dessert ; cola ; haricot ; igname ; fonio ; ananas aubergine ; laitue ; gombo ; tomate. (0.25 pt / réponse juste)

Culture moderne	Culture vivrière	Culture maraichère

DEUXIEME PARTIE (14 pts) :

EXERCICE 1(7pts) : HISTOIRE- DISSERTATION (la dissertation est obligatoire)

Sujet : Le blocus de Berlin

EXERCICE 2 (7pts) : GEOGRAPHIE

Traite au choix un (1) des sujets parmi les deux(2) proposés.

Sujet 1 : Commentaire de document.

Quantité de riz (en tonnes)/ année.	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Production en riz paddy.	687.700	722.600	873.000	1.561.900	1.934.154	2.053.520	2.152.900
Importation de riz.	1.105.900	837.900	935.000	1.267.700	830.800	952.600	718.000

Source : Institut Nationale de la Statistique (INS), statistiques agricoles, Abidjan, 2017.

CONSIGNE

- 1) Construis sur le même graphique les courbes de production et d'importation de riz de 2009 à 2015.

Echelle : 1cm → 200.000 t. / 1cm → 1an.

- 2) Commente les courbes obtenues.
- 3) Propose des solutions en vue d'atteindre l'autosuffisance en riz.

Sujet 2 : Situation d'évaluation.

Au cours d'un débat organisé par le Club d'Histoire-géographie du Collège Catholique Saint Jean Bosco sur l'importance de l'agriculture, un participant affirme : « l'agriculture est le pilier de l'économie car c'est la seule source de revenus en Côte d'Ivoire ». Certains de tes camarades contestent cette affirmation. Selon eux, même si l'agriculture rapporte des devises, n'empêche qu'elle n'est pas la seule source de revenus de la Côte d'Ivoire surtout que le secteur est confronté à de nombreuses difficultés.

CONSIGNE

- 1) De quoi s'agit-il dans cette situation?
- 2) Explique la phrase soulignée dans le texte.
- 3) Quelles sont, selon toi, les difficultés rencontrées dans le secteur agricole et les solutions envisageables?



Collège Catholique
Saint-Jean Bosco

EPREUVE HISTOIRE GEOGRAPHIE

**C.E.
HISTOIRE
GEOGRAPHIE**

Lundi 03/1/2022

NIVEAU TERMINALE DUREE : 3h00

Tout ce qui mérite d'être fait, mérite d'être bien fait... jusqu'au bout !

Le candidat traitera obligatoirement les deux (2) exercices de la première (1^{ère}) partie de l'épreuve et la dissertation. Il traitera au choix les sujets de la deuxième (2^{ème}) partie de l'épreuve.

PREMIERE PARTIE (6pts) /

REPRODUIS LES EXERCICES SUIVANTS SUR TA FEUILLE DE COPIE.

EXERCICE 1 (3pts) : GEOGRAPHIE.

Ecris dans la case appropriée « V » si l'affirmation est vraie et « F » elle est fausse.

N°	AFFIRMATIONS	Vrai	Faux
1	La diversité des sols est un atout pour le développement de l'agriculture en Côte d'Ivoire.		
2	L'industrialisation de la Côte d'Ivoire repose sur l'agro-industrie.		
3	L'industrialisation de la Côte d'Ivoire repose sur ses industries de pointe.		
4	La Côte d'Ivoire s'autosuffit en production de riz.		
5	La Côte d'Ivoire est le 1 ^{er} port thonier d'Afrique.		
6	La Côte d'Ivoire est comptée parmi les NPI.		

EXERCICE 2 (3pts) : HISTOIRE

Reproduis le texte ci-dessous et complète-le par les mots ou groupes de mots suivants : Glasnost ; chute du mur de Berlin ; effondrement ; dislocation ; glacis soviétique ; perestroïka.

La politique réformiste ; et de Mikhaïl Gorbatchev en Union soviétique ne peut qu'encourager les mouvements d'opposition dans les pays du bloc soviétique. Les aspirations à la liberté, longtemps contenues dans les pays du et en URSS même, se manifestent à la faveur des réformes tentées en Union soviétique par Mikhaïl Gorbatchev et par sa politique d'ouverture vers l'Occident.

La le 9 novembre 1989, accélère davantage l'élimination des gouvernements communistes. L' du communisme soviétique débouche sur la de l'Union soviétique confrontée à une crise idéologique, politique et économique.

DST 1 DU 03/01/2022 HG TERMINALE PARTIE 2

PARTIE 2 (14pts)

EXERCICE 1 : GEOGRAPHIE (7 points)

Le candidat traitera obligatoirement cet exercice de dissertation en géographie.

DISSERTATION

Sujet : La pêche en Côte d'Ivoire.

EXERCICE 2 : HISTOIRE (7points). Sujets au choix

Sujet 1 : Commentaire de document.

" Les succès de l'Union soviétique et le développement du système socialiste mondial sont des faits qu'on ne peut pas ignorer, c'est pourquoi la coexistence pacifique constitue le problème crucial de nos jours ", a-t-il déclaré. Et il a précisé :

" La coexistence pacifique doit être bien comprise, c'est la continuation de la lutte entre deux systèmes sociaux, mais il s'agit d'une lutte menée par des moyens pacifiques, sans guerres et sans immixtions dans les affaires intérieures des autres pays. C'est pour nous une lutte économique, politique et idéologique, mais pas une épreuve avec armes. "

Le président du conseil soviétique... a reconnu que la majorité du peuple américain ne désirait pas la guerre et que les rencontres avec le président Eisenhower étaient très importantes pour parvenir à une amélioration des relations entre l'U.R.S.S. et les États-Unis;

Le président du conseil soviétique a cependant souligné qu'" il restait encore beaucoup à faire pour mettre fin à la guerre froide ", car l'U.R.S.S. est obligée de prendre en considération " l'attitude de certains dirigeants qui s'obstinent à freiner le processus de l'amélioration des relations entre l'Union soviétique et les États-Unis ".

Source : *Le Monde*. Publié le 15 octobre 1959 à 00h00 - Mis à jour le 15 octobre 1959 à 00h00. Moscou, 14 octobre (A.F.P.). - La presse soviétique publie le discours que M. Khrouchtchev a prononcé le 10 octobre à Novossibirsk : (extrait)

QUESTIONS

- 1) Donne le contexte historique et l'idée générale du document.
- 2) Explique le passage souligné dans le document.
- 3) Donne la portée historique de cet extrait du discours de M. Khrouchtchev

Sujet 2 : Situation d'évaluation.

Le Conseil d'Enseignement d'Histoire-Géographie de ton école organise, en faveur des élèves de Terminale, une conférence en vue d'approfondir la leçon sur l'ère de la bipolarisation de 1947 à 1991. Dans ses propos, (en rapport avec l'impact des crises dans l'évolution de la situation), le conférencier affirme ceci : « La crise des fusées de Cuba est sans aucun doute la source du plus grand changement dans les relations internationales d'après-guerre. ». Perplexes, certains de tes camarades n'y croient pas alors que toi tu partages l'avis du conférencier.

Consignes

- 1) Quel est le problème que soulève la situation ?
- 2) Explique les propos du conférencier.
- 3) Quel est ce grand changement auquel fait allusion le conférencier ? Identifie les causes essentielles de ce grand changement.

CORRIGÉ	BARÈME
HISTOIRE Premier sujet : Dissertation L'ONU est-elle incapable de maintenir la paix dans le monde ? Une introduction, un développement et une conclusion s'imposent. INTRODUCTION - Le candidat présentera l'ONU comme l'organisation des Nations Unies créée au lendemain de la deuxième guerre mondiale en 1945 pour le maintien de la paix et de la sécurité mondiale suite à l'échec de la SDN. - Il fera le constat de la multiplicité des conflits dans le monde. - Il posera le problème en rapport avec l'inefficacité de l'ONU dans le maintien de la paix dans le monde. - Plusieurs plans sont possibles. Mais la commission retient un plan en deux parties comme suit : I. L'inefficacité de l'ONU dans le maintien de la paix dans le monde. II. Les succès de l'ONU dans le maintien de la paix dans le monde. DEVELOPPEMENT (Plan détaillé) Première Partie : L'inefficacité de l'ONU dans le maintien de la paix dans le monde. Le candidat organisera son argumentation autour des idées suivantes : • L'inefficacité de l'ONU au niveau politique et diplomatique. - L'échec de plusieurs missions de médiation ; - La non application de certaines résolutions du Conseil de sécurité de l'ONU. • L'inefficacité de l'ONU au niveau militaire. - Le manque d'une armée permanente ; - La persistance et la multiplication des conflits dans le monde ; - L'échec du désarmement nucléaire ; - L'échec de plusieurs missions de résolution de crise ; - L'ampleur du terrorisme dans le monde. Le candidat justifiera l'inefficacité de l'ONU dans le maintien de la paix dans le monde par l'existence de nombreux problèmes tels que le manque de moyens financiers, l'usage abusif du droit de veto, l'absence d'une armée permanente, l'inadaptation de l'ONU face aux nouveaux types de conflits, les conflits d'intérêt des grandes puissances. Par ailleurs il évoquera que malgré	1 point 4 points

ces insuffisances l'ONU connaît des succès dans le domaine du maintien de la paix dans le monde. Deuxième partie : Les succès de l'ONU dans le maintien de la paix dans le monde. Le candidat organisera son organisation autour des idées suivantes : • Les succès de l'ONU au niveau politique et diplomatique. - Les missions diplomatiques ; - Les missions de facilitation, de négociation, de médiation, de paix ; les missions d'observation électorale ; - La résolution de crises, ... • Les succès de l'ONU au niveau militaire. - Envoi de casques bleus ; - Les opérations de maintien de la paix ; - La résolution de crises ; - La mise en œuvre de sanctions telles que les embargos. CONCLUSION - Le candidat montrera que malgré les échecs, l'ONU reste une organisation efficace dans le maintien de la paix. - Il fera remarquer que les échecs sont liés aux nombreux dysfonctionnements de l'ONU. - Il fera si possible une ouverture autour de la nécessité de réformer l'ONU. <u>BAREME</u> Introduction 1 point 1^{ère} Partie : 4 points 2^{ème} Partie : 4 points Conclusion : 1 point	4 points 1 point
---	--------------------------------

CORRIGÉ	BARÈME
HISTOIRE Sujet : Commentaire de document (10 points) Le candidat répondra directement aux questions. 1. Idée générale. Le candidat proposera une idée générale en rapport avec l'engagement soviétique à Cuba selon Khrouchtchev.	2 points

2. Explication du passage : Le candidat notera que le passage fait allusion à la détermination des Etats-Unis à faire partir Castro du pouvoir. Il s'appuiera sur le fait qu'après l'accession de Fidel Castro au pouvoir les reformes qu'il entreprend le mettent en conflit avec les Etats-Unis qui les perçoivent comme l'application du communisme dans leur zone d'influence. C'est pourquoi ils réagissent à travers diverses actions à savoir : - L'embargo sur le sucre cubain qui constitue la principale source de devises de Cuba dans le but de mettre le régime de Castro en difficulté ; - L'attaque de la baie des cochons par les forces anticastristes pour renverser le régime de Castro. 3. Le candidat répondra par la négative. Il justifiera son point de vue en notant que : - Dans le souci de protéger Castro, l'URSS profite pour installer à Cuba des missiles qui constituent une menace pour les Etats-Unis ; - La découverte de ces missiles en octobre 1962 entraine une vive réaction des Etats-Unis qui se traduit par certaines exigences de Kennedy, notamment le retrait des missiles installés à Cuba sous la menace de faire usage de la bombe H ; - Finalement Khrouchtchev se plie aux exigences du président américain par le démantèlement des missiles, montrant ainsi son recul face à la dissuasion nucléaire de Kennedy. <u>BAREME</u> Question 1 : 2 points Question 2 : 4 points Question 3 : 4 points	4 points 4 points
--	---------------------------------

CORRIGÉ	BARÈME
GEOGRAPHIE Sujet : Dissertation (10 points) L'importance des ressources hydriques dans le développement économique de la Côte d'Ivoire. Une introduction, un développement et une conclusion s'imposent. INTRODUCTION - Le candidat localisera la Côte d'Ivoire en Afrique de l'ouest. - Il indiquera que la Côte d'Ivoire dispose de nombreuses potentialités naturelles dont les ressources hydriques - Il ajoutera que ces ressources hydriques ont une importance dans son développement économique.	

-Il posera la problématique suivante : Quelle est l'importance des ressources hydriques dans le développement économique de la Côte d'Ivoire ? -Il proposera un plan en deux parties : Première Partie : L'inventaire des ressources hydriques de la Côte d'Ivoire. Deuxième Partie : L'importance des ressources hydriques dans le développement économique de la Côte d'Ivoire.	1 point
DEVELOPPEMENT Première partie : L'inventaire des ressources hydriques de la Côte d'Ivoire. Le candidat fera l'inventaire des ressources hydriques de la Côte d'Ivoire. Il s'agit principalement des eaux continentales et maritimes. 1. Les eaux continentales : les côtiers ; les grands fleuves ; les lagunes ; les rivières, les marigots et une multitude de cours d'eau saisonniers ; 2. Les eaux souterraines qui constituent la nappe phréatique ; 3. Les eaux maritimes : la Côte d'Ivoire dispose d'une ouverture sur l'océan Atlantique encore appelée la façade maritime et localisé au Sud du pays. Le candidat conclura cette première en relevant que la Côte d'Ivoire bénéficie d'une diversité de ressources hydriques qui ont une importance capitale. Deuxième partie : La contribution des ressources hydriques au développement économique de la Côte d'Ivoire. 1. L'exploitation de la nappe phréatique et des eaux douces pour la consommation des populations en eau potable 2. La pratique de diverses activités telles que la pêche, l'élevage, l'aquaculture, le transport lagunaire et maritime, le tourisme balnéaire, 3. La réalisation de diverses infrastructures telles les barrages hydroélectriques, les gares lagunaires, les ports à Abidjan et à San-Pédro, les retenues d'eau pour l'agriculture	4 points 4 points
CONCLUSION Le candidat conclura son travail en évoquant que la Côte d'Ivoire dispose de ressources hydriques diversifiées qui ont une importance capitale pour son développement économique. Il fera une ouverture en rapport avec les problèmes rencontrés dans la gestion de ces ressources.	1 point
<u>BAREME</u> Introduction 1 point 1^{ère} Partie : 4 points 2^{ème} Partie : 4 points Conclusion : 1 point	

CORRIGÉ	BARÈME
GEOGRAPHIE Sujet : Commentaire de document (10 points) Le candidat répondra directement aux questions. 1. Construction de la courbe (papier millimétré) 2. Commentaire du graphique La courbe a une allure générale ascendante. On peut cependant distinguer trois phases : -De 2010 à 2011, la courbe à une allure descendante ; -De 2011 à 2013, la courbe à une allure ascendante. -L'allure descendante de la courbe de 2010 à 2011, traduit une diminution des ventes de bois liée une régression de l'exploitation forestière, consécutive à la crise postélectorale qui a entraîné un ralentissement des activités économiques et la fermeture des ports. - L'allure ascendante de la courbe de 2011 à 2014, traduit une évolution des ventes de bois liée à la normalisation de la situation politique du pays qui a entraîné une reprise des activités économiques. Ainsi pour satisfaire la demande en bois on assiste une exploitation abusive de la forêt conduisant à la déforestation dont les conséquences sont graves. 3. Les tentatives de solutions pour remédier au problème soulevé par l'évolution des ventes de bois en Côte d'Ivoire Le candidat énumérera les solutions envisageables pour remédier au problème de la déforestation à savoir : - La mise en place et le respect d'un code forestier ; - La réglementation de l'exploitation forestière par l'octroi de permis temporaires assortis de conditionnalités dont le reboisement systématique des espaces déboisés ; - Le contrôle des activités des exploitants forestiers ; - Le reboisement des espaces ; - La lutte contre les feux de brousse ; <u>BAREME</u> Question 1 : 3 points Question 2 : 4 points Question 3 : 3 points	3 points 4 points 3 points

BAC BLANC
SESSION FÉVRIER 2021

SERIES A et B - Coefficient : 3
SERIES C et D - Coefficient : 2
Durée : 3h 30

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

*Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2.
En Histoire, le candidat traitera, un sujet parmi les deux.
En Géographie, le candidat traitera, un sujet parmi les deux.
Le candidat recevra une feuille de papier millimétré*

HISTOIRE

Sujet : Dissertation.

L'ONU est-elle incapable de maintenir la paix dans le monde ?

Sujet : Commentaire de document.

De par sa position géographique, l'île de Cuba est très vulnérable à ses ennemis. Nous étions certains que les Américains ne se résigneraient jamais à l'existence d'un Cuba castriste. Ils redoutaient autant que nous l'espérions nous-mêmes, que Cuba ne devienne un pôle d'attraction et attire vers le socialisme d'autres pays d'Amérique Latine. Devant la menace d'intervention permanente que faisaient les Américains sur les Caraïbes, quelle politique devons-nous adopter ? [...]

Il nous fallait un barrage tangible et efficace contre sa (à l'Amérique) volonté manifeste d'intervenir dans les Caraïbes. Mais comment ? la réponse logique à cette question était : avec des fusées. Les Etats-Unis avaient déjà encerclé l'Union Soviétique avec leurs bases de fusées et de bombardiers. Nous savions que les fusées pointaient leur nez vers nous depuis la Turquie et depuis l'Italie, sans parler de l'Allemagne de l'Ouest. Nos centres industriels vitaux étaient sous la menace directe de bombardiers atomiques et de fusées à têtes nucléaires. [...]

Mon raisonnement était le suivant : si nous installions des fusées secrètement et si nous faisons en sorte que les Américains ignorent leur existence jusqu'au moment où elles seraient opérationnelles, ils y réfléchiraient à deux fois avant d'essayer d'anéantir militairement nos installations. Je savais que les Etats-Unis avaient les moyens de les détruire en partie, mais en partie seulement : qu'un quart de nos fusées soviétiques à Cuba dissuaderait les Américains de lancer une attaque surprise contre Cuba pour abattre Fidel Castro et son régime.

La crise de Cuba d'après les souvenirs de Nikita KHROUCHTCHEV, Laffont, Paris, 1971, p. 462.

QUESTIONS

1. Dégagez l'idée générale du texte.
2. Expliquez le passage suivant du texte : « Nous étions certains que les Américains d'un Cuba castriste. ».
3. L'URSS a-t-elle réussi à mettre un barrage tangible et efficace contre les Etats-Unis à Cuba ?

GÉOGRAPHIE

Sujet : Dissertation.

L'importance des ressources hydriques dans le développement économique de la Côte d'Ivoire.

Sujet : Commentaire de document.

VENTE LOCALE DE BOIS EN CÔTE D'IVOIRE DE 2010 A 2014

Années	2010	2011	2012	2013	2014
Volume vendu en m ³	72.262	48.167	99.241	103.193	151.415

Source : MINEF, 2016

QUESTIONS

1. Construisez la courbe d'évolution des ventes locales de bois en Côte d'Ivoire de 2010 à 2014.

Echelle :

2cm → 1an

1cm → 25000 m³

2. Commentez la courbe obtenue.

3. Comment peut-on remédier au problème soulevé par cette évolution des ventes de bois en Côte d'Ivoire ?

BACCALAUREAT BLANC EMPT DE BINGERVILLE
SESSION 2021

Série A : Coefficient : 3
Séries C-D : Coefficient 2

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

SERIES A-C-D

Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1 /2 et 2/2

PREMIERE PARTIE : 6 points

Le candidat traitera obligatoirement les deux (2) exercices 1 et 2.

EXERCICE 1 : Histoire (3 points)

Relie les éléments de la liste A à leurs dates respectives dans la liste B.

LISTE A

- 1- L'union française
- 2- L'indépendance de la Côte d'Ivoire
- 3- La loi-cadre
- 4- Le désapparentement
- 5- La communauté française
- 6- La république autonome de Côte d'Ivoire

LISTE B

- a-1956
- b-1959
- c-1946
- d-1960
- e-1958
- f-1950

EXERCICE 2 : Géographie (3 points)

BIENS IMPORTES EN CÔTE D'IVOIRE EN 2015

CATEGORIE DE BIENS	IMPORTATIONS EN MILLIARDS DE FCFA	% DES IMPORTATIONS
Produits agricoles	1.942.209.407	19,588
Pétrole et produits miniers	2.223.017.254	22,420
Produits manufacturés	5.306.661.878	53,520
Autres marchandises	443.404.461	4,472
Ensemble de biens	9.915.293.000	100

Source : Côte d'Ivoire importations et exportation in perspective.usherbrooke.ca , consulté le 28 avril 2021 à 7 h 35 mn.

Consigne

Construis un diagramme en bande des biens importés en Côte d'Ivoire en 2015.

Echelle : 1 cm pour 10 %

DEUXIEME PARTIE : 14 points

EXERCICE 1 : (7 points)

Le candidat traitera obligatoirement cet exercice de dissertation en histoire.

Sujet : L'effondrement de l'URSS

EXERCICE 2 : (7 points)

Le candidat traitera un sujet parmi les deux sujets proposés en géographie

Sujet 1 : Commentaire de texte

Il s'est ouvert le 23 juin à Grand-Bassam un atelier régional sur le boisement et le reboisement des forêts africaines.

Au cours de cette rencontre régionale, le directeur général de la SODEFOR (...) a longuement parlé des forêts classées ivoiriennes. Selon l'expert, les 231 forêts classées sont aujourd'hui menacées du fait de l'attitude de certains planteurs qui sans crainte, l'occupent illégalement en y créant des plantations agricoles. Estimées à 4,195 millions d'hectares, 50% de la superficie de ces 231 forêts classées sont occupées en partie par des exploitations de café et de cacao.

(...) En effet, cette occupation illégale des forêts classées représentent une difficile équation pour les autorités compétentes dont la SODEFOR, à qui mandat a été donné par le gouvernement ivoirien pour gérer ces forêts particulières.

(...) La SODEFOR avec le soutien du ministère de l'environnement et des eaux et forêts a mis en place une nouvelle politique forestière (...). Une clause invite les deux parties (SODEFOR et paysans) à s'accorder sur un contrat (...). Il est recommandé de ne plus étendre sa plantation au-delà de la superficie en production, à payer une contribution de 12.000 fcfa par hectare et par an pendant la durée du contrat (...) et de faire du planting de 50 à 100 plants par hectare.

(...) Ainsi progressivement les plantations vont disparaître au profit des plants forestiers. Les résultats déjà enregistrés (...) sont encourageant (...) et les fonds recueillis au titre de la contribution des paysans (...) sont gérés localement et consacrés à la mise en place de projets socio-économiques.

Source : YAO Elysée, Soir Info n°4146 du vendredi 27 juin 2008 p 11.

Consignes

- 1- Dégage l'idée générale du texte
- 2- Explique la phrase soulignée du texte.
- 3- La déforestation représente-t-elle un danger pour l'économie ivoirienne ? Justifie ta réponse.

Sujet 2 : Situation d'évaluation

Au cours de la semaine culturelle de l'EMPT de Bingerville qui s'est tenue du 17 au 24 avril 2021, une conférence-débat sur les organisations sous-régionales en Afrique de l'ouest est organisée au profit des élèves des classes de terminales.

Dans son allocution, le conférencier affirme que la CEDEAO est un exemple d'intégration économique réussi en Afrique de l'ouest. Cependant, cette organisation sous-régionale a d'énormes insuffisances.

Consignes

- 1- Identifie le problème que soulève cette situation.
- 2- Explique la phrase suivante : la CEDEAO est un exemple d'intégration économique réussi en Afrique de l'ouest.
- 3- Es-tu d'accord avec le conférencier lorsqu'il affirme que cette organisation a d'énormes insuffisances ? Justifie ta réponse.

Baccalauréat Blanc JANVIER 2022

EPREUVES HISTOIRE GEOGRAPHIE

CORRIGÉ ET BARÈME

DURÉE : 3H30'

COEFFICIENTS : Série A→3- Séries C/D→2

PREMIERE PARTIE (6 POINTS)

EXERCICE 1 : GEOGRAPHIE (3points)

Recopie le texte et remplace convenablement les pointillés par les mots ou groupes de mots suivants :

L'industrialisation – d'hévéas – le coton – du libéralisme économique – du café – l'économie.

En Côte d'Ivoire, l'agriculture est le secteur d'activité le plus important de... l'économie ivoirienne. Le pays est le premier producteur mondial de cacao et exporte également du café notamment la variété robusta.

Le coton est l'une des principales cultures développées dans le nord.

Des plantations d'hévéas et de tecks sont apparues avec un certain succès dans le sud et le centre, contribuant ainsi à une recomposition des paysages forestiers.

Ces produits sont peu valorisés avant exportation car l'industrialisation du pays s'est faite plus difficilement et a souffert d'un important paradoxe : réputé partisan... du libéralisme économique, l'Etat a dû intervenir pour pallier un investissement industriel privé trop faible.

EXERCICE 2 : HISTOIRE (3points)

Voici la liste des événements liés aux crises de Berlin et de Cuba durant la guerre froide. Range-les dans la colonne qui convient :

Le blocus de Berlin ; échec du débarquement de la baie des cochons ; blocus de l'île ; regain de prestige des Etats unis ; création de la RFA ; limogeage de N. Khrouchtchev.

PREMIERE CRISE DE BERLIN	CRISE DES FUSEES A CUBA
Le blocus de Berlin. création de la RFA ; limogeage de N. Khrouchtchev.	échec du débarquement de la baie des cochons. blocus de l'île ; regain de prestige des Etats unis.

DEUXIEME PARTIE (14points)

EXERCICE 1 : GEOGRAPHIE (7 points)

Le candidat traitera obligatoirement cet exercice de dissertation en géographie.

Dissertation

Sujet :

L'importance des ressources forestières dans le développement économique de la Côte d'Ivoire.

PARTIE B

EXERCICE 1 : (7points)

Sujet : L'importance des ressources forestières dans le développement économique de la Côte d'Ivoire.

Corrigé de la dissertation

INTRODUCTION

La Côte d'Ivoire, pays de l'Afrique de l'Ouest a fondé son développement économique sur l'agriculture. Mais de nos jours, elle diversifie son économie en développant d'autres secteurs notamment les ressources forestières.

Quel est l'importance des ressources forestières dans le développement économique de la Côte d'Ivoire ?

Nous verrons d'abord l'apport des ressources forestières, ensuite les problèmes et les solutions.

I- IMPORTANCE DES RESSOURCES FORESTIERES

1) La disponibilité d'importantes essences et divers

La Côte d'Ivoire dispose d'environ 700 espèces réparties en :

- Bois rouges : acajou, bois bété, iroko, caïlcedra, teck et autres.
- Bois blancs : samba, fromager, ako, etc.

L'exploitation de ces essences s'exprime en millions de m³.

Nous avons aussi des bois de chauffe et du charbon de bois.

2) Une importante contribution dans l'économie.

- Ces bois permettent de faire des constructions, des meubles et divers.
- La transformation de ces bois permet de créer beaucoup d'industries de bois

Exemples : Improbos à Adzopé, SCAF à Bassam, THANRY à l'ouest, MOBIDIS à Abidjan.

- L'exploitation emploie beaucoup de personnes en Côte d'Ivoire.
- Il y a aussi l'exportation de bois, de meubles et planches à l'extérieur
- L'utilisation de charbon de bois et bois de chauffe dans les boulangeries et les ménages.

- L'exploitation contribue dans le PIB de la Côte d'Ivoire
- L'exploitation permet de faire des exploitations agricoles (plantation de cacao, de café, etc.)

Malgré l'importance des ressources forestières dans l'économie, elles ont des problèmes.

II- PROBLEMES ET SOLUTIONS

1) Les problèmes

- Disparition des essences (bois)
- Appauvrissement des sols
- Déficit pluviométrique
- Feux de brousse
- Exploitation illicite des essences
- Savanisation
- Régression de la forêt

2) Les tentatives de solutions

- Création des réserves forestières et de parcs nationaux (Comoé, Taï, Banco, Marahoué, d'Azagny, îles Ehotilés...), de forêts classées et sacrées.
- Lutte contre les feux de brousse
- Reboisement (IDEFOR, SODEFOR, Populaire ...)
- Reforme forestière de 1995 (impose aux sociétés forestières le reboisement)
- Sensibilisation sur l'importance de la forêt

CONCLUSION

Nous retenons que les ressources forestières sont importantes pour le développement économique de la Côte d'Ivoire. Cependant la forêt a d'énormes problèmes que l'Etat essaie de résoudre.

EXERCICE 2 : HISTOIRE (7POINTS)

Sujet 1 : Commentaire de document

L'un des buts principaux de la politique étrangère des États-Unis est l'établissement de conditions nous permettant, de concert avec les autres nations, d'instaurer un mode de vie libre de toute contrainte...Il s'agit tout simplement de reconnaître que les régimes totalitaires imposés à des peuples libres,..., sapent les fondations de la paix internationale et par là même la sécurité des États-Unis.(...)...Au moment présent de l'histoire du monde, presque toutes les nations se trouvent placées devant le choix entre deux modes de vie. Et, trop souvent, ce choix n'est pas un libre choix.

L'un de ces modes de vie est basé sur la volonté de la majorité. Ses principaux caractères sont des institutions libres, des gouvernements représentatifs, des

élections libres, des garanties pour la liberté individuelle, la liberté d'expression et de religion, et pour être libre de toute oppression politique.

Le second mode de vie est basé sur la volonté d'une minorité imposée à la majorité. Il s'appuie sur la terreur et l'oppression, sur une radio et une presse contrôlée, sur des élections dirigées et sur la suppression de la liberté individuelle.

Je crois que les États-Unis doivent pratiquer une politique d'aide aux peuples libres qui résistent actuellement aux manœuvres de certaines minorités armées, ou à la pression extérieure. Je crois que nous devons aider les peuples libres à accomplir leurs propres destinées, selon leur mode de vie propre.

Je crois que notre aide doit se manifester en tout premier lieu sous la forme d'une assistance économique et financière indispensable à la stabilité économique et au fonctionnement régulier des institutions politiques.

Source : Truman H S. Message au Congrès (12 mars 1947).

QUESTIONS/ REPONSES

1) Donne le contexte historique et l'idée générale du document.

→ ***Un an après le célèbre discours de Churchill à Fulton (5 mars 1946), la guerre froide conduit Harry Truman alors président des Etats Unis à redéfinir la politique étrangère américaine. Ainsi le 12 mars 1947, devant le Congrès, il expose sa théorie pour venir en aide aux pays ruinés par la 2^{ème} guerre mondiale qui désirent se reconstruire et disposer d'eux-mêmes.***

2) Explique le passage souligné dans le document.

« Je crois que notre aide doit se manifester en tout premier lieu sous la forme d'une assistance économique et financière indispensable à la stabilité économique et au fonctionnement régulier des institutions politiques. »

→ ***Le président Truman, le 12 mars 1947, demande au Congrès d'accorder une aide économique et financière aux victimes de lourdes destructions durant la 2^{ème} guerre mondiale. Il présente comme argument l'importance capitale de cette aide pour permettre à ces pays ruinés, de se reconstruire économiquement mais surtout avoir des institutions politiques fortes en ayant le libre choix de leurs dirigeants. Cette aide va permettre d'instaurer la démocratie libérale prônée par les Etats unis....***

3) Donne la portée historique des faits évoqués dans le document.

→ **Les faits évoqués dans le document (la doctrine de Truman 12 mars 1947) dans leur application se traduiront par une aide économique à l'ensemble de l'Europe. Ce programme d'aide économique à l'Europe sera proposé par le général Marshall le 5 juin 1947.**

C'est le Plan Marshall. Ce plan d'aide proposé à toute l'Europe sans exception, se verra refusé par l'URSS et ses satellites. Cependant cette aide qui au départ visait la Grèce et la Turquie sera acceptée par 16 pays d'Europe. Le plan Marshall est considéré comme la principale cause de la guerre froide et de la division du monde en deux camps diamétralement opposés et d'idéologies différentes.

Sujet 2 : Situation d'évaluation

Au cours d'une présentation sur l'ONU pendant le cours d'histoire dans ta classe de terminale, l'un de tes camarades pour conclure, cite un extrait d'un article du journal français L'EXPRESS, (Newsletter Publié le 19/09/2016)

« L'ONU a démontré sa résilience et su se relever de ses échecs passés... Cette résilience est comme par défaut, ce qui témoigne que l'ONU dispose d'atouts, mais ne garantit pas que ses faiblesses trouvent des réponses. » Ta voisine reste sceptique quant à cette assertion quand toi tu l'approuves estimant que c'est cette résilience qui fait la force de l'organisation internationale.

1) Identifie le problème posé. (2pts)

Le problème porte sur la résilience de l'ONU.

2) Explique cet extrait « L'ONU a démontré....des réponses. » (2.5pts)

L'ONU a cette capacité à surmonter les obstacles qui se présentent à elle. Cela n'empêche pas cependant qu'elle n'est pas de limites. Cette résilience peut être un atout. Depuis 1945 cette organisation existe malgré tous les échecs subis.

3) Partages-tu l'idée selon laquelle « l'ONU a démontré sa résilience et su se relever de ses échecs passés. » ? (2.5pts)

Oui. L'ONU malgré toutes les difficultés rencontrées se maintient.

Certes elle est beaucoup critiquée pour son fonctionnement en interne mais n'empêche que celle-ci réussit toujours à faire face....



EPREUVES HISTOIRE GEOGRAPHIE

SERIES A-C-D

COEFFICIENTS : Série A→3- Séries C/D→2

DURÉE : 3H30'

PREMIERE PARTIE (6 POINTS)

Le candidat traitera obligatoirement les deux (02) exercices proposés. Un (01) en histoire et un (01) en géographie.

Reproduis et traite ces deux exercices sur ta feuille de copie.

EXERCICE 1 : HISTOIRE (3points)

Voici la liste des événements liés aux crises de Berlin et de Cuba durant la guerre froide. Range-les dans la colonne qui convient :

Blocus de Berlin ; échec du débarquement de la baie des cochons ; blocus de l'île ; regain de prestige des Etats unis ; création de la RFA ; limogeage de N. Khrouchtchev.

PREMIERE CRISE DE BERLIN	CRISE DES FUSEES A CUBA

EXERCICE 2 : GEOGRAPHIE (3points)

Recopie le texte et remplace convenablement les pointillés par les mots ou groupes de mots suivants :

L'industrialisation – d'hévéas – le coton – du libéralisme économique – du café – l'économie.

En Côte d'Ivoire, l'agriculture est le secteur d'activité le plus important de.....ivoirienne. Le pays est le premier producteur mondial de cacao et exporte également..... notamment la variété robusta.

.....est l'une des principales cultures développées dans le nord.

Des plantations.....et de tecks sont apparues avec un certain succès dans le sud et le centre, contribuant ainsi à une recomposition des paysages forestiers.

Ces produits sont peu valorisés avant exportation car.du pays s'est faite plus difficilement et a souffert d'un important paradoxe : réputé partisan....., l'Etat a dû intervenir pour pallier un investissement industriel privé trop faible.

DEUXIEME PARTIE (14points)

EXERCICE 1 : GEOGRAPHIE (7 points)

Le candidat traitera obligatoirement cet exercice de dissertation en géographie.

Dissertation

Sujet :

L'importance des ressources forestières dans le développement économique de la Côte d'Ivoire.

EXERCICE 2 : HISTOIRE (7POINTS)

Le candidat traitera au choix un (01) des deux (02) sujets proposés en histoire.

Sujet 1 : Commentaire de document

L'un des buts principaux de la politique étrangère des États-Unis est l'établissement de conditions nous permettant, de concert avec les autres nations, d'instaurer un mode de vie libre de toute contrainte... Il s'agit tout simplement de reconnaître que les régimes totalitaires imposés à des peuples libres,... sapent les fondations de la paix internationale et par là même la sécurité des États-Unis.(...)...Au moment présent de l'histoire du monde, presque toutes les nations se trouvent placées devant le choix entre deux modes de vie. Et, trop souvent, ce choix n'est pas un libre choix.

L'un de ces modes de vie est basé sur la volonté de la majorité. Ses principaux caractères sont des institutions libres, des gouvernements représentatifs, des élections libres, des garanties pour la liberté individuelle, la liberté d'expression et de religion, et pour être libre de toute oppression politique.

Le second mode de vie est basé sur la volonté d'une minorité imposée à la majorité. Il s'appuie sur la terreur et l'oppression, sur une radio et une presse contrôlées, sur des élections dirigées et sur la suppression de la liberté individuelle.

Je crois que les États-Unis doivent pratiquer une politique d'aide aux peuples libres qui résistent actuellement aux manœuvres de certaines minorités armées, ou à la pression extérieure. Je crois que nous devons aider les peuples libres à accomplir leurs propres destinées, selon leur mode de vie propre.

Je crois que notre aide doit se manifester en tout premier lieu sous la forme d'une assistance économique et financière indispensable à la stabilité économique et au fonctionnement régulier des institutions politiques.

Source : Truman H S. Message au Congrès (12 mars 1947).

QUESTIONS

- 1) Donne le contexte historique et l'idée générale du document. (2pts)
- 2) Explique le passage souligné dans le document. (3pts)
- 3) Donne la portée historique des faits évoqués dans le document. (2pts)

Sujet 2 : Situation d'évaluation

Au cours d'une présentation sur l'ONU pendant le cours d'histoire dans ta classe de terminale, l'un de tes camarades pour conclure, cite un extrait d'un article (sur l'ONU) du journal français L'EXPRESS, (Newsletter Publié le 19/09/2016)

« L'ONU a démontré sa résilience et su se relever de ses échecs passés... Cette résilience est comme par défaut, ce qui témoigne que l'ONU dispose d'atouts, mais ne garantit pas que ses faiblesses trouvent des réponses. » Ta voisine reste sceptique quant à cette assertion quand toi tu l'approuves estimant que c'est cette résilience qui fait la force de l'organisation internationale.

CONSIGNE

- 1) Identifie le problème posé. **(2pts)**
- 2) Explique cet extrait « *L'ONU a démontré....des réponses.* » **(3pts)**
- 3) Partages-tu l'idée selon laquelle « l'ONU a démontré sa résilience et su se relever de ses échecs passés. » ? **(2pts)**

NOTE BIEN :

**LE NON RESPECT DES DIFFERENTES CONSIGNES ANNULE TOUTE REPONSE.
PARTICULIEREMENT POUR LA PREMIERE PARTIE DES EPREUVES.**