

EXAMEN

BEPC

SESSION 2022

By TEHUA

WHATS. : +225 05 46 23 46 13

CÔTE D'IVOIRE

ZONE II

**BEPC**  
**SESSION 2022**  
**ZONE : II**

**Coefficient : 2**  
**Durée : 2 h**

## COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve comporte une seule page.  
Le candidat traitera, au choix, l'un des deux sujets.*

### **Premier sujet : Texte argumentatif (sujet de réflexion)**

Au cours d'un échange avec des élèves des classes de 3<sup>ème</sup>, l'Inspecteur d'orientation fait la déclaration suivante : « Aujourd'hui, il est prouvé que les activités extrascolaires sont bénéfiques pour les apprenants ».

- 1- Identifie le thème abordé dans l'affirmation. (02 points)
- 2- Reformule la thèse de l'Inspecteur d'orientation. (04 points)
- 3- Rédige une production pour étayer cette thèse. (14 points)

### **Deuxième sujet : résumé du texte argumentatif**

Accessibilité et inclusion pour les personnes handicapées

Dans le monde, environ deux millions de personnes (soit 15% de la population) vivent avec une forme de handicap. Au-delà de leurs incapacités physiques, mentales ou sensorielles, les personnes avec un handicap sont confrontées à des obstacles, à l'inclusion dans plusieurs aspects de la vie. Elles ont généralement moins d'opportunités socioéconomiques, ont plus difficilement accès à l'éducation et sont plus exposées au risque de vivre dans la pauvreté. La stigmatisation et la discrimination peuvent représenter un frein majeur qui les empêche de participer pleinement et de manière équitable au processus de décision.

Le défi reste malheureusement de taille, surtout dans les pays en développement, en raison du faible degré de sensibilisation et de l'inclusion limitée des personnes handicapées. C'est pourquoi, il est crucial de disposer d'un système éducatif inclusif si l'on veut favoriser l'insertion professionnelle des personnes handicapées. Un tel système éducatif doit tenir compte des besoins spécifiques des personnes en situation de handicap, et doit leur garantir les mêmes chances de recevoir une formation de qualité qu'aux étudiants valides.

Une plus grande sensibilisation sociale aux défis de l'accessibilité permettra de comprendre que ce problème ne concerne pas uniquement les personnes handicapées. En outre, une attitude solidaire participera du libre accès des citoyens à tous les services et opportunités qu'offre notre société et à l'exercice des droits en tant que citoyen.

L'accessibilité offre donc aux citoyens, qu'ils soient handicapés ou valides ce qu'il y a de meilleur, de pouvoir pleinement jouir de leurs droits.

*Nombre de mots : 261*

BAN Ki-Moon, 8<sup>ème</sup> Secrétaire Général de l'ONU, « Journée internationale des personnes handicapées », décembre 2018.

### **I/ QUESTIONS (06 points)**

#### **A. Compréhension (04 points)**

- 1- Identifie le thème abordé dans le texte. (02 points)
- 2- Formule la thèse défendue par l'auteur. (02 points)

#### **B. Vocabulaire (02 points)**

Explique en contexte le mot « discrimination » dans la phrase « La stigmatisation et la discrimination peuvent présenter un frein majeur... ». (02points)

### **II/ RÉSUMÉ (14 points)**

Résume ce texte de 261 mots au 1/3 de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

HEPC  
SESSION 2022  
ZONE : II

Coefficient : 2  
Durée : 2 h

## PHYSIQUE-CHIMIE

Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1/1 et 1/2.  
L'usage de la calculatrice scientifique est autorisé.

### EXERCICE 1 (8 points)

#### PHYSIQUE (5 points)

A- Recopie les diagrammes ci-dessous et relie chaque lentille au défaut de l'œil qu'elle corrige.

Lentille divergente •
Lentille convergente •

• Oeil hypermétrope
• Oeil emmétrope
• Oeil myope

B- Un objet dont la valeur du poids est égale à 2 N flotte sur un liquide.

La valeur de la poussée d'Archimède exercée par le liquide est :

- a- inférieure à 2 N ;
- b- égale à 2 N ;
- c- supérieure à 2 N.

Recopie la lettre correspondant à la bonne réponse.

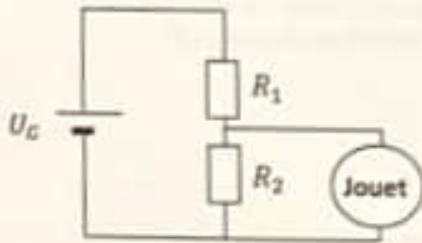
C- Recopie et complète les phrases ci-dessous avec les mots ou groupes de mots qui conviennent.

- 1- Un conducteur ohmique inséré dans un circuit série diminue l'intensité du courant électrique.
- 2- La caractéristique d'un conducteur ohmique est une droite qui passe par l'origine de repère.
- 3- La tension aux bornes d'un conducteur ohmique est proportionnelle à l'intensité du courant électrique qui le traverse.

### EXERCICE 2 (7 points)

Ton ami, apprenti électronicien, cherche à faire fonctionner un jouet électrique dont la tension nominale est  $U = 9\text{ V}$ . Il possède une batterie de tension nominale  $U_0 = 12\text{ V}$ .

L'apprenti s'adresse à son maître électronicien qui lui propose de réaliser le montage schématisé ci-dessous, comportant deux conducteurs ohmiques de résistances  $R_1 = 15\ \Omega$  et  $R_2$ .



Le jouet doit être branché aux bornes du conducteur ohmique  $R_2$  pour son fonctionnement normal. Le maître a oublié de lui indiquer la valeur de la résistance  $R_2$ .

Donnée : l'intensité du courant électrique dans le circuit est  $I = 0,2\text{ A}$ .

Ton ami te demande de l'aider à trouver la valeur de la résistance  $R_2$  afin qu'il puisse réaliser le montage.

1- Donne :

1-1 le rôle d'un conducteur ohmique dans un circuit électrique ;

1-2 le nom du montage proposé par le maître de ton ami.

2- Détermine :

2-1 la tension  $U_1$  aux bornes du conducteur ohmique de résistance  $R_1$  ;

2-2 la tension  $U_2$  aux bornes du conducteur ohmique de résistance  $R_2$ .

3- Détermine la valeur de la résistance  $R_2$ .

### EXERCICE 3 (5 points)

Ton père dispose d'un terrain sur lequel poussent des plantes avec des fleurs bleues.

Les fleurs de ces plantes sont bleues sur un sol acide et roses sur un sol basique. Ton père veut cultiver du maïs, des arachides ou de la canne à sucre sur ce terrain.

Tes recherches te permettent de découvrir le pH du sol où réussissent ces différentes plantes (voir tableau ci-dessous).

Plantes	Canne à sucre	Arachide	Maïs
pH du sol	8	7	6

Tu te proposes d'aider ton père à trouver la plante qui convient au sol de son terrain.

1- Donne la nature (acide, basique ou neutre) du sol correspondant à la culture des plantes retenues par ton père.

2- Indique la nature (acide, basique ou neutre) du sol du terrain de ton père.

3- Justifie la réponse de la question précédente.

4- Propose à ton père la culture qui convient au sol de son terrain.

**BEPC**  
**SESSION 2022**  
**ZONE II**

**Coefficient : 4**  
**Durée : 2 h**

## **COMPOSITION FRANÇAISE**

Cette épreuve ne comporte qu'une seule page.

Le candidat traitera, au choix, l'un des sujets suivants:

### **PREMIER SUJET** : TEXTE ARGUMENTATIF (sujet de réflexion)

Au cours d'un débat animé par la commission Dialogue Vérité et Réconciliation (CDVR) dans ton établissement, un membre de cette structure déclare : « L'école peut jouer un grand rôle dans la réconciliation des filles et fils de la côte d'Ivoire ».

- 1- Identifie le thème abordé. (2pts)
- 2- Reformule la thèse du membre de la CDVR. (4pts)
- 3- Rédige ta production en étayant le point de vue de ce membre. (14pts)

### **DEUXIEME SUJET** : RESUME DE TEXTE ARGUMENTATIF

#### LA VIOLENCE JUVENILE

La violence est l'apanage de la jeunesse d'aujourd'hui, qu'elle soit africaine, européenne, asiatique ou américaine. Les soulèvements de jeunes pour diverses raisons, couronnées de dégâts importants, le témoignent.

De plus en plus, la violence apparaît pour la jeune génération comme une nécessité, dans un monde qui semble sourd, parfois même muet à leurs préoccupations

Par ailleurs, Les mass-médias, les bouleversements socio-politiques, certains agissements de devanciers font quotidiennement étalage de l'agressivité sous le regard des jeunes vulnérables. Pas un jour sans qu'on montre des images choquantes, voire abominables, de quoi susciter la haine.

En outre, la violence a atteint un tel niveau qu'aujourd'hui, elle est devenue incontournable pour la jeune génération. Le pacifisme, la tolérance et surtout le respect de certaines valeurs semblent ne plus être d'actualité dans les mœurs. Partout dans le monde, on assiste à des soulèvements juvéniles. En effet, le jeune se sent lésé et ignoré, il a l'impression que son avis ne compte pas vraiment. C'est donc le but de s'affirmer que, très souvent, il a recours à la violence. Quelquefois aux décisions engageant leur avenir, les jeunes sont quasiment mis à l'écart, situation susceptible d'inciter à la révolte. Cette jeunesse, tel un ouragan, casse, brûle, détruit tout sur son passage. Ainsi, pour se faire entendre, elle use de violence. D'ailleurs elle se fait entendre fort bien quand elle agit de la sorte. Raison de plus pour que la violence gagne davantage du terrain, car elle permet aux jeunes d'arriver à leurs fins même s'ils n'obtiennent pas toujours gain de cause.

Alors, il urge dorénavant que les jeunes discernent les bons comportements des mauvais parce que la violence ne résout toujours pas tout mais au contraire, ne fait qu'empirer les choses.

D'après BRIGIVIE GUIRATHE, FRAT'MAG (Fraternité Matin) n°48 du 6 juillet 2013.

Nombre de mots : 287 mots

I- QUESTIONS (6 points)

A – Compréhension (4pts)

- 1- Identifie le thème abordé dans le texte. (2pts)
- 2- Dégage la thèse soutenue par l'auteur, (2pts)

B Vocabulaire (2pts)

Explique, en contexte, l'expression « des jeunes vulnérables » dans la phrase « Par ailleurs, ... vulnérables » (2pts)

II- RESUME (14 points)

Résume ce texte de 287 mots au 1/3 de son volume initial, Une marge de plus ou moins 10<sup>ns</sup> est tolérée.

BEPC  
SESSION 2022  
ZONE : II

Durée : 2H  
Coefficient : 3

## MATHÉMATIQUES

Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2.

### EXERCICE 1 (3 points)

Pour chaque énoncé du tableau ci-dessous, les informations des colonnes A, B et C permettent d'obtenir trois affirmations dont une seule est vraie.

Écris, sur ta feuille de copie, le numéro de chaque énoncé suivi de la lettre de la colonne qui donne l'affirmation vraie.

N°	Énoncés	A	B	C
1	$b$ est un nombre réel positif donc $(\sqrt{b})^2$ est égal à...	$2b$	$b^2$	$b$
2	Le centre de l'intervalle $]-3; \sqrt{3}]$ est...	$\sqrt{3} - (-3)$	$\frac{\sqrt{3} - 3}{2}$	$\frac{\sqrt{3} + 3}{2}$
3	$x$ étant un nombre réel non nul, $m$ et $n$ deux nombres entiers relatifs non nuls, $x^m \times x^n$ est égal à ...	$x^{m+n}$	$x^{m-n}$	$x^{m \times n}$
4	La médiane de la série statistique 3 ; 5 ; 11 ; 20 ; 34 est ...	11	3	34

### EXERCICE 2 (3 points)

Écris, sur ta feuille de copie, le numéro de chacune des propositions ci-dessous suivi de **Vrai** si la proposition est vraie ou de **Faux** si elle est fausse.

N°	Propositions
1	La réciproque de la propriété de Pythagore peut servir à justifier que deux droites sont perpendiculaires.
2	La droite (D) d'équation $y = 2x + 4$ et la droite (L) d'équation $y = -\frac{1}{2}x - 4$ sont parallèles.
3	Si $\widehat{AFB}$ et $\widehat{AGB}$ sont deux angles aigus inscrits dans un même cercle et interceptent le même arc, alors $mes \widehat{AFB} = mes \widehat{AGB}$ .
4	A, B, C et D étant quatre points distincts du plan, si $\overrightarrow{AB} = 2 \overrightarrow{CD}$ alors les droites (AB) et (CD) sont parallèles.

### EXERCICE 3 (3 points)

On donne le nombre réel R tel que :  $R = 5\sqrt{3} - 9$ .

1. a) Compare  $5\sqrt{3}$  et 9.

b) Déduis-en le signe de R.

2. Donne un encadrement de R par deux nombres décimaux consécutifs d'ordre 2 sachant que :

$$1,732 < \sqrt{3} < 1,733$$

BEPC  
SESSION 2022  
ZONE : II

## ORTHOGRAPHE

*Cette épreuve comporte une seule page.  
Dicter le texte pendant 01 heure de temps maximal et les questions en 15 minutes.  
Accorder 45 minutes aux candidats pour qu'ils répondent aux questions.  
Dicter toutes les ponctuations.*

### A. TEXTE À DICTER

Déçu, la mort dans l'âme, Goumissi, amer et désinvolte, grimpe nonchalamment dans une voiture surchargée de bagages de tous gabarits, bourrée de voyageurs se bousculant, pour se trouver difficilement une place. Arrivé trop tard, l'homme d'affaires ne peut que rester debout au milieu de cages de poulets et de pintades. Lui, le prophète, le snob, dans cet indescriptible désordre. Impensable ! C'est un bouleversement total. Une âme charitable lui propose un bout de son siège. Il décline cette offre par orgueil et suffisance. Mieux vaut boire cette mésaventure jusqu'à la lie, semble-t-il se dire.

D'après Eustache Adétona PRUDENCIO, Le rêve étranglé, Les Éditions du Flamboyant, 2015

Écrire au tableau : Goumissi ; les références du texte.

### B. QUESTIONS :

#### I/ Compréhension (04 points)

- 1- Relève deux expressions du texte qui qualifient les conditions de voyage de Goumissi. (02 points)
- 2- Propose un titre au texte de la dictée. (02 points)

#### II/ Vocabulaire (4 points)

- 1- Trouve un synonyme du mot « nonchalamment » dans la phrase « Goumissi, amer, grimpe nonchalamment dans une voiture ». (01 point)
- 2- Identifie la composition des mots suivants : « indescriptible » et « impensable ». (02 points)
- 3- Emploie l'expression « la mort dans l'âme » dans une phrase qui en éclaire le sens. (01 point)

#### III/ Maniement de la langue (12 points)

- 1- Réécris les phrases suivantes en remplaçant le mot et les groupes de mots soulignés par le pronom qui convient :
  - a) Goumissi grimpe nonchalamment dans une voiture. (02 points)
  - b) Une âme charitable lui propose un bout de siège. (02 points)
- 2- Détermine la nature et la fonction des groupes de mots soulignés dans les phrases suivantes :
  - « Goumissi grimpe nonchalamment dans une voiture. » (02 points)
  - « Il décline cette offre. » (02 points)
- 3- Soit la phrase :
 

« Arrivé trop tard, l'homme d'affaires était debout au milieu des cages de poulets et de pintades. »

Réécris cette phrase de façon à exprimer par la subordination un rapport de :

  - a) cause ; (02 points)
  - b) conséquence. (02 points)

**BEP C**  
**SESSION 2022**  
**ZONE : II**

**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 H**

## **LANGUE VIVANTE 1 : ANGLAIS**

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.  
Le candidat est libre de commencer par la composante de son choix.  
Pendant il devra numéroter ses réponses conformément à la numérotation du sujet.*

### **PART ONE: READING FOR COMPREHENSION (8 points)**

Read the text below and do all the activities that follow it.

#### **OPRAH WANTS TO RETURN TO SCHOOL**

Oprah, 16 years old, was among the girls kidnapped from a secondary girls' school in Zamfara state, Nigeria. She says that despite her horrific ordeal, she wants to return to school-but not until the security situation improves.

Speaking to the BBC, the girl described her terror the night when gunmen seized 279 of them and took them into the forest. She described how the loud gunshots woke them up at around 1:00 that night. "We thought it was our teachers that had come to wake us up for morning prayers. But there were gunshots as the men came into our hostel - at which point we were screaming", she said. The gunmen threatened to shoot whoever continued screaming and that terrified the girls further. Then, the captors ordered them to leave the school, shooting into the air. After that, they obliged them to go into the forest behind the school.

All the 279 girls that were kidnapped have now been released. Back to her village, Oprah still sees school as her priority. "The experience won't stop my education. I really want to go back to school because I want a bright future - but we need government to deploy permanent security forces to our school before I can have the courage of going back", she said.

Adapted from the [BBC.com/news/world-africa-56284104](https://www.bbc.com/news/world-africa-56284104) 20 April, 2021

### **COMPREHENSION CHECK**

#### **A Vocabulary check**

Match the words in Column A with their synonyms or definitions in Column B according to the text. One option in Column B is not concerned. Write your answers like in the example.

**Example:** 1. ordeal = j. bad experience

<b>COLUMN A</b>	<b>COLUMN B</b>
1- ordeal (L2)	a- menaced
2- improves (L3)	b- more
3- gunmen (L4)	c- people with arms
4- threatened (L8)	d- liberated
5- screaming (L8)	e- successful
6- further (L9)	f- ameliorates
7- captors (L9)	g- started
8- released (L11)	h- crying loudly
9- bright (L13)	i- kidnappers
	j- bad experience

**B- True / False statements:** Decide whether the following statements are true (T) or false (F). Indicate the lines of the text to justify your answers. Write your answers like in the example.

**Example: 1-T (L.1)**

- 1- Oprah and other girls were kidnapped.
- 2- Oprah wants to go to school even if the security situation does not change.
- 3- The 279 girls were taken to the forest.
- 4- The kidnappers killed the girls who were screaming.
- 5- The captors ordered the girls to return to school.
- 6- The kidnappers liberated some of the girls.
- 7- Oprah has not returned to her village.
- 8- Oprah wants to return to school because she wants to succeed in life.
- 9- Oprah wants the government to reinforce security around her school.

**PART TWO: LANGUAGE IN USE (6 points)**

**Task 1:** In the passage below, Oprah describes what happened to her and the other girls in the forest. Put the verbs in brackets in the correct tenses to make her story meaningful. Write your answers like in the example.

**Example: 1-travelled**

I will never forget that horrible night. We (1-to travel) for at least 12 hours. After walking a long distance in the darkness of the forest, we were forced to sleep in caves by our captors. By the time we arrived at their camp, we (2-to be) extremely tired. They divided us into groups. There were two big trees with wide caves near a waterway. And they (3-to ask) each group to enter the caves. Our cave (4-to be) too small, but we managed to fit in.

**Task 2:** After reading Oprah's story, you decide to report it to your friends. The following sentences are from her. Report each of them like in the example.

**Example: 1-Oprah said that she wanted to return to school after that ordeal.**

- 1- 'I want to return to school after that ordeal,' Oprah said.
- 2- 'Some gunmen broke into our hostels,' she declared.
- 3- 'We need the government to deploy security forces to the school,' Oprah suggested.
- 4- She claimed, 'The experience will not stop my education'.

**PART THREE: WRITING (6 points)**

**Topic (Not more than 12 lines)**

On the International Women's Day, you are asked to write an article to sensitize people on the importance of girls' rights to education. The best article will be published in the next BBC newspaper publication. In your article,

- mention two (2) violations of girls' rights to education;
- give two (2) reasons why it is important to educate girls;
- suggest solutions to preserve girls' rights to education.

BEPC  
SESSION 2022  
ZONE : II

Coefficient : 2  
Durée : 2 h

## SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

*Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1/2 et 2/2.*

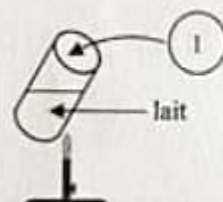
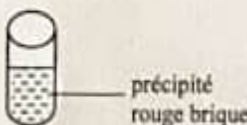
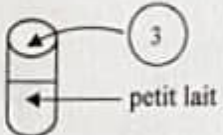
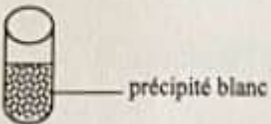
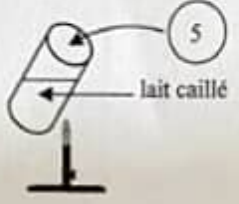
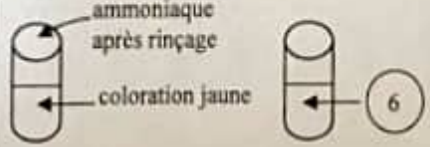
### EXERCICE 1 (6 points)

A/ Les propositions ci-dessous se rapportent au calcul de la valeur énergétique d'aliments simples effectué par ton camarade de classe.

- 1- La valeur énergétique de 0,2 g de vitamine est :  $0,2 \times 38$  kj.
- 2- La valeur énergétique de 4,9 g de glucides est :  $4,9 \times 17$  kj.
- 3- La valeur énergétique de 87 g d'eau est :  $87 \times 17$  kj.
- 4- La valeur énergétique de 0,21 g de sels minéraux est :  $0,21 \times 38$  kj.
- 5- La valeur énergétique de 1,2 g de protides est :  $1,2 \times 17$  kj.
- 6- La valeur énergétique de 3,9 g de lipides est :  $3,9 \times 38$  kj.

Recopie la ou les proposition(s) juste(s) sur ta feuille de copie.

B/ Le tableau ci-dessous présentant des expériences de recherche d'aliments simples dans le lait est incomplet.

EXPERIENCES	RESULTATS	CONCLUSIONS
 <p>lait</p>	 <p>précipité rouge brique</p>	<p>2</p>
 <p>petit lait</p>	 <p>précipité blanc</p>	<p>4</p>
 <p>lait caillé</p>	 <p>ammoniaque après rinçage</p> <p>coloration jaune</p>	<p>présence de protides</p>

Complète ce tableau avec les mots et groupes de mots suivants, en utilisant les chiffres : *coloration jaune orangé ; présence de calcium ; présence de sucre réducteur ; acide nitrique ; oxalate d'ammonium ; liqueur de Fehling.*

**EXERCICE 2** ( 6 points )

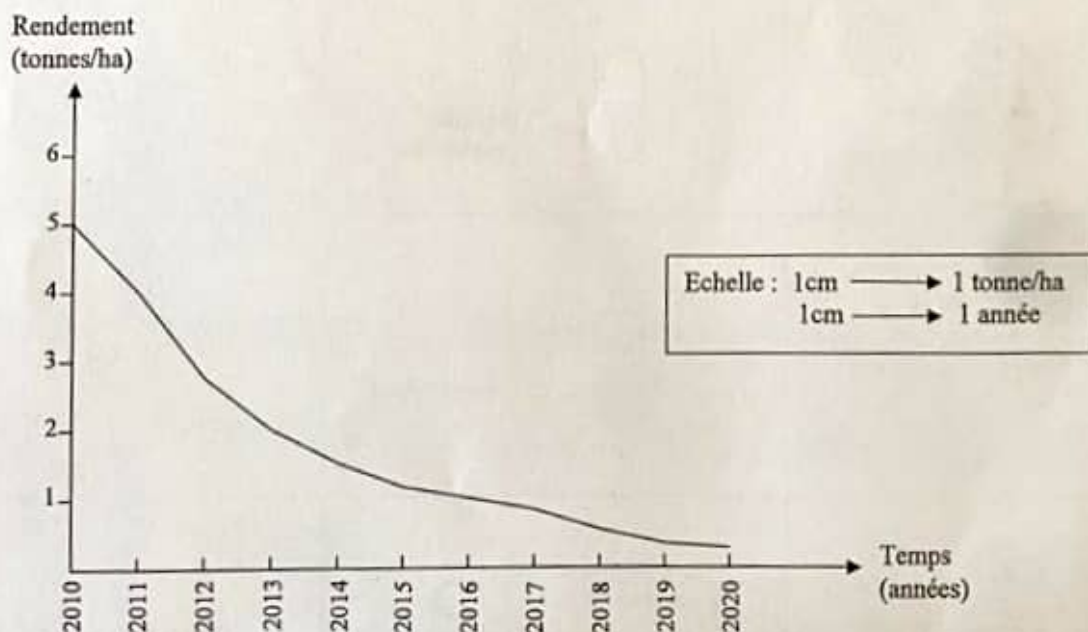
Le tableau ci-dessous présente des conséquences liées aux grossesses précoces et les individus qui les subissent.

individus	Conséquences
1- Mère	a- Amaigrissement b- Déformation du bassin c- Mort avant terme du fœtus d- Stérilité suite aux complications de l'accouchement
2- Enfant	e- Naissance prématurée f- Accouchement difficile

Associe chaque individu à la conséquence qu'il subit, en utilisant les chiffres et les lettres.

**EXERCICE 3** ( 8 points )

Pendant les vacances de Noël, tu rends visite à ton oncle, planteur de cacao dans une région à forte pluviométrie. Depuis quelques années, ce dernier se plaint du mauvais rendement de sa plantation. Le technicien de l'ANADER (Agence Nationale d'Appui au Développement Rural) sollicité, pour l'aider à comprendre la baisse de la production, relève d'abord que cette plantation est située sur un terrain en pente. Il recueille ensuite les rendements de la plantation sur une dizaine d'années. Ces derniers résultats sont traduits sous forme de courbe présentée par le document ci-dessous.



COURBE DE L'EVOLUTION DU RENDEMENT EN FONCTION DU TEMPS

- 1- Relève le facteur et l'agent qui influencent le rendement de la plantation.
- 2- Analyse la courbe.
- 3- Explique l'évolution du rendement de la plantation.

**BEPC**  
**SESSION 2022**  
**ZONE : II**

**Coefficient : 2**  
**Durée : 2 h**

## HISTOIRE-GEOGRAPHIE

*Cette épreuve comporte une (01) page.  
Le candidat recevra une feuille de papier millimétré.*

### EXERCICE I: (4points)

A/ Reproduis l'exercice sur ta feuille de copie et relie par une flèche, les personnages de la liste A au rôle joué pendant la colonisation dans la liste B.

#### Liste A

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1- Félix HOUPHOUËT-BOIGNY | • |
| 2- André LATRILLE         | • |
| 3- Laurent PECHOUX        | • |
| 4- Gaston DEFFERE         | • |

#### Liste B

- |  |
|--|
| • a) La répression contre le PDCI-RDA          |
| • b) La création du Syndicat Agricole Africain |
| • c) Le soutien aux aspirations des Africains  |
| • d) L'élaboration de la Loi Cadre             |

B/ Reproduis le tableau ci-dessous sur ta feuille de copie et mets une croix dans la case qui convient à l'affirmation vraie ou à l'affirmation fausse.

	Affirmations	Vraie	Fausse
1	L'agriculture extensive détruit la forêt.		
2	L'hydrographie de la Côte d'Ivoire est un handicap pour son développement.		
3	Le tourisme est une activité du secteur tertiaire.		
4	L'industrie ivoirienne est dominée par les industries lourdes.		

### EXERCICE II: (10 points)

Dans le cadre des activités de votre club d'Histoire-Géographie, une conférence sur l'ONU est organisée à l'intention des élèves de 3<sup>ème</sup>. Dans son exposé, le conférencier affirme : « Le Conseil de Sécurité est habilité à prendre toute action qu'il juge nécessaire pour rétablir la paix et la sécurité internationale à condition que les cinq membres permanents soient d'accord » et au conférencier de conclure : « Si l'ONU n'existait pas, il aurait fallu la créer ».

Consignes

- 1) Dis de quoi il s'agit dans la situation.
- 2) Explique le passage suivant du texte : « Le Conseil de Sécurité est habilité .....soient d'accord ».
- 3) Partages-tu l'idée du conférencier selon laquelle « Si l'ONU n'existait pas, il aurait fallu la créer » ? Justifie ta réponse.

### EXERCICE III: (6 points)

Produits pétroliers exportés (en milliers de tonnes)

Années	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Produits pétroliers	1 909	1 513	1 494	1 598	1 911	1586

Source : Direction Générale des Douanes, Statistiques du commerce extérieur de la Côte d'Ivoire (2015-2020)

Construis dans un repère, la courbe d'évolution des exportations de produits pétroliers de la Côte d'Ivoire de 2015 à 2020 à l'aide de l'échelle suivante :

2 cm → 1 an

1 cm → 100 000 tonnes

BEPC  
SESSION 2022  
ZONE : II

Coefficient : 1  
Durée : 2 h

## LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

### UN JOVEN PERUANO

“Joven para limpieza<sup>1</sup> y cuidado por las mañanas. Buenas referencias. Llamar noches; Nacho”

Este anuncio apareció en las páginas de ofertas de personal doméstico de uno de los últimos números del periódico Segunda Mano.

- 5 Nacho es peruano, tiene 21 años y está casado. Hasta ahora trabajaba sólo por las tardes, tres días limpiando la casa de una periodista y dos días cuidando a un señor mayor, pero ya ha encontrado otra casa para trabajar por las mañanas.

“Hago todos los trabajos domésticos, menos cocinar. Plancho<sup>2</sup>, limpio baños, hago las camas, incluso cuido los perros de una de las casas” dice Nacho.

- 10 Según las agencias de colocación de servicio doméstico, los hombres que se ofrecen son aún una minoría que realiza tareas de mayordomos<sup>3</sup>, mozos de comedor, jardineros y chóferes. También lo hacen matrimonios, pero es la mujer quien asume las tareas de asistenta<sup>4</sup>.

El equivalente masculino de la asistenta tradicional no existía hasta que anuncios como

- 15 el de Nacho empezaron a proliferar en los diarios.

Laura ARAMBURU, el sol, 29/07/1991 (texto adaptado)

#### Vocabulario:

1 - limpieza : ménage

2 - planchar : repasser les habits

3 - mayordomos : majordomes

4 - asistenta : femme de ménage

### A- COMPRENSIÓN

(10 puntos)

I- Lee el texto. Elige la respuesta correcta.

(3 puntos)

1- En el texto se trata de

a- una mujer

b- un viejo

c- una vieja

d- un hombre.

2- El joven trabaja en

a- las casas

b- las escuelas

c- las oficinas

d- los supermercados.

3- El trabajo del joven consiste en

a- construir casas

b- limpiar casas

c- vender casas

d- comprar casas.

II- Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz en la casilla correspondiente para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 puntos)

Nº	Ideas	V	F
1	Nacho busca trabajo a través de la tele.		
2	Nacho trabaja cinco días cada semana.		
3	Nacho trabaja como chófer.		
4	Nacho trabaja en una sola casa.		
5	Nacho prepara la comida en las casas.		
6	Nacho se ocupa también de los animales.		

III- Lee el texto. Ordena las frases siguientes según la cronología de las ideas del texto. (4 puntos)

- 1- El joven tiene cualidades.
- 2- El joven pone anuncios en el periódico.
- 3- Los hombres quieren ser domésticos.
- 4- El joven busca trabajo.

B- USO DE LA LENGUA (5 puntos)

I- Vas a buscar equivalencias. Copia los cuadros y relaciona cada palabra de la columna A con su sinónimo en la columna B. (2,5 puntos)

A	B
1- Limpiar	a- Comenzar
2- Proteger	b- atender
3- Empezar	c- Unir
4- Cuidar	d- Lavar
5- Casar	e- Preservar

II- Vas a conjugar. Pon los verbos entre paréntesis en el imperfecto de indicativo. (2,5 puntos)

- 1- El hombre (contar) la historia.
- 2 - Tú (irse) al cine con tu sobrino.
- 3 - Ustedes (ser) buenos domésticos.
- 4 - Yo (hacer) muchos trabajos.
- 5 - Vosotros (ver) los anuncios.

C- PRODUCCIÓN (5 puntos)

Una ONG española organiza una conferencia en tu colegio. El tema es: "El trabajo de vacaciones para un alumno/ una alumna". Tú asistes a la conferencia y te interesan las profesiones presentadas. Decides hablar de las profesiones que prefieres a través de un artículo en la revista del club de español.

- 1- Cita dos expresiones de preferencias. (2 puntos)
- 2- Redacta el artículo en unas 6 líneas. (3 puntos)

BEPC  
SESSION 2022  
ZONE : II

Coefficient : 1  
Durée : 2 h

## LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

N.B. : Les réponses aux questions doivent être recopiées sur la feuille de composition.

### Neue Klasse, neuer Freund.

Heute ist der erste Tag in meiner neuen Schule. Auf dem Schulhof stehen viele Schüler. Soll ich zu ihnen gehen? Nein, ich habe Angst. Ich spreche noch nicht so gut Deutsch. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr. Ich muss noch 10 Minuten warten. Ein Junge kommt zu mir. Er ist groß und blond. Er sagt: „Hallo. Ich bin Kevin. Kann ich dir helfen?“ „Nein, antworte ich. Der Junge  
05 **schaut** mich freundlich **an**<sup>1</sup>. Ich sage **leise**<sup>2</sup>: „Doch. Ich brauche bitte Hilfe. Ich finde mein Klassenzimmer nicht.“ Zwei Sätze und alles richtig. Keine Fehler. Ich bin glücklich. Mit anderen reden ist nicht schwer. Kevin **lächelt**<sup>3</sup> und fragt: „In welcher Klasse gehst du?“ Ich suche den Brief von der Schule. Er ist in meinem Rucksack. Ich zeige ihn Kevin. Kevin **grinst**<sup>4</sup>.  
10 „Klasse 8b. Cool. Wir sind in derselben Klasse. Das Klassenzimmer ist in der 1. Etage. Wie heißt du? Woher kommst du?“  
Ich heiße Finan. Ich bin 14 Jahre alt. Ich komme aus Somalia.“ „Toll! Du musst unbedingt von deinem Land erzählen“, sagt Kevin. In dem Klassenzimmer ist es laut. Der Lehrer ist noch nicht da. Kevin zeigt auf mich und ruft: „Hallo Leute! Das ist Finan. Er ist neu in unserer Klasse. Er ist **schüchtern**<sup>5</sup>. Seid alle nett zu Finan und helft ihm. Alle lächeln mich an und kommen zu  
15 mir. Sie sagen ihre Namen und geben mir die Hand oder klopfen mir auf die Schulter. Ich schaue zu Kevin. Wir lächeln beide. Ich sage nichts. Aber Kevin versteht. Ich habe einen neuen Freund.

C. Böffel: Deutsch lernen mit einfachen Lesetexten A1-A2 v Auer Verlag 1. Neue Klasse, neuer Freund 4AB1

### WORTERKLÄRUNG

1. **anschauen** : regarder ; 2. **leise** : à voix basse, doucement (≠ **laut** : bruyant)  
3. **lächeln** : sourire/ **anlächeln** : sourire à quelqu'un. ; 4. **grinsen** : grimacer, ricaner, sourire d'un air moqueur. ; 5. **schüchtern sein** : être timide

### I- AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (06 POINTS)

1- Was passt zusammen? Verbinde! (1.5 pt)

- |                  |            |
|------------------|------------|
| a- Klassenzimmer | 1. Wohnung |
| b- Schlafzimmer  | 2. Heft    |
| c- Schulsachen   | 3. Schule  |

2- Richtig oder falsch? Kreuze an! (1.5 pt)

		R	F
a	Die zwei Schüler heißen Finan und Kevin		
b	Finan ist neu in der Schule		
c	Der Lehrer ist noch nicht gekommen		

3- Antworte auf die Fragen (3 Points)

- a- Warum hat Finan Angst? (1 pt)  
b- Wie heißt das Land von Finan? (1pt)  
c- Wie ist es im Klassenzimmer? Warum? (1 pt)

## II- AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (10 Points)

### A-AUFGABEN ZUM WORTSCHATZ (3 Points)

1. Finde das Nomen mit bestimmten Artikeln (1pt)

a- sprechen: ..... b- alt:.....

2. Wie heißt das Adjektiv? (1 pt)

a- der Tag: ..... b- die Jugend: .....

3. Finde das Antonym zu: (1 pt)

a- groß: ..... b- richtig:.....

### B- AUFGABEN ZUM SPRECHBEREICH (2 pts).

Un élève veut une information : Quelles expressions utilise-t-il ? (deux réponses)

- a- Ich möchte wissen, ob...
- b- Bitte, wie schreibt man dieses Wort?
- c- Die Klasse ist laut!
- d- Ich bin so müde!

### C- AUFGABEN ZUR GRAMMATIK (3 pts)

1- Setze ins Präteritum! (2 pts)

z.B: Ich komme in die Schule. → Ich kam in die Schule.

- a- Er ist groß.
- b- Ich sage nichts.

2- Verbinde den Satz mit „dass“. (1pt)

Finan sagt, er braucht Hilfe.

### D- ÜBERSETZUNG (2points)

1. Übersetze ins Französische! (1pt)

Ich habe einen neuen Freund.

2. Übersetze ins Deutsche! (1pt)

Mes camarades de classe sont super.

## III- FREIE PRODUKTION (04 POINTS)

Nach der ersten Deutschstunde spricht jeder Schüler/jede Schülerin von dem ersten Schultag. Du bist neu in der Schule und möchtest als erster/erste von deiner Erfahrung (expérience) erzählen.

- 1. Nenne zwei (02) Schulsachen! (1pt)
- 2. Berichte über die Atmosphäre auf dem Schulhof! (zwei Zeilen) (1 pt)
- 3. Erzähle von deinem ersten Kontakt zu den anderen Schülern. (2pts)

### Folgende Wörter und Ausdrücke helfen dir!

Der Kugelschreiber/der Kuli-das Lineal-die Schere-das Schulheft-die Tasche-laut sein-sympathisch sein-offen sein-nette Schüler/innen-lächeln-auf die Schulter klopfen-freundlich sein...

**BEPC**  
**SESSION 2022**  
**ZONE : II**

**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 h**

**EDUCATION AUX DROITS  
DE L'HOMME ET A LA CITOYENNETE**

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2.*

**EXERCICE I : (03 points)**

Voici des propositions relatives aux rôles de l'impôt. Reproduis le tableau ci-dessous et range chacune d'elles dans la colonne qui convient.

1. Construire des routes.
2. Inciter à la consommation d'un produit national.
3. Électrifier les localités.
4. Payer les salaires des fonctionnaires et agents de l'État.
5. Lutter contre les disparités régionales.
6. Faire la promotion des productions nationales.

Colonne A	Colonne B
Le rôle politique de l'impôt	Le rôle socio-économique de l'impôt

**EXERCICE II : (09 points)**

Texte : La parenté à plaisanterie.

Au bureau, dans les transports en commun, ou avec des amis, la parenté à plaisanterie agrmente la vie quotidienne et donne lieu parfois à des situations inconvenantes.

Cette tradition encore vivace consiste à faire semblant de créer un conflit avec le représentant d'une ethnie alliée. Ce pacte permet aux différents alliés de se railler et de se bousculer à l'envie, à condition bien sûr de respecter les règles et de ne pas utiliser des insultes interdites.

Ainsi par exemple, un balayeur peut interpellier ironiquement son patron en lui rappelant que ses ancêtres se faisaient servir par les siens.

L'objectif d'une telle attitude est de permettre « une détente nécessaire à la vie de groupe ». Ces échanges humoristiques ont le grand avantage de dénouer les conflits. De cette manière, les individus jouent avec leurs différences au lieu de s'opposer frontalement. Cette complicité permet également aux deux alliés de régler leurs comptes d'une manière détournée.

La parenté à plaisanterie est un mécanisme pouvant servir utilement la paix dans la sous-région.

La pratique de la parenté à plaisanterie explique l'absence de guerre ethnique dans certaines régions.

*Extrait de [www.afrik.com/le-bienfait-des-ralleries-ethniques](http://www.afrik.com/le-bienfait-des-ralleries-ethniques).*

5 mars 2014. GONZAGUE Rambaud,

(Texte adapté).

### **QUESTIONS :**

- 1- Dans le texte, l'auteur parle des manifestations et des avantages de la parenté à plaisanterie.  
Relève :
  - a) deux (02) manifestations de la parenté à plaisanterie.
  - b) deux (02) avantages de la parenté à plaisanterie.
- 2- L'auteur évoque dans le texte les peuples alliés. A partir de tes connaissances, cite :
  - a) une (01) alliance interethnique au sein du peuple Mandé ;
  - b) une (01) alliance interethnique au sein du peuple Gour ;
  - c) une (01) alliance interethnique entre les peuples Mandé et Gour.
- 3- Dans le texte, l'auteur affirme : « La pratique de la parenté à plaisanterie explique l'absence de guerre ethnique dans certaines régions. » Explique cette affirmation. (5 lignes)

### **EXERCICE III : (08 points)**

Ton voisin ou ta voisine de classe est malade depuis quelques jours. Tu lui rends visite et tu constates que son état de santé ne s'améliore pas. Tu lui proposes alors de l'accompagner au centre de santé communautaire. Mais, il ou elle te répond qu'il ou qu'elle vient de recevoir de sa grande sœur les restes de ses médicaments pour un cas de maladie similaire.

- 1- Identifie le problème posé.
- 2- Enumère trois (03) risques auxquels il(elle) s'expose.
- 3- Justifie ta décision de l'encourager à se rendre au centre de santé communautaire.

**BEPC**  
**SESSION 2022**

**Durée : 1 h 30**  
**ZONE : II**

**ARTS PLASTIQUES**

*Cette épreuve comporte une page.  
Le candidat répondra à chaque consigne de l'exercice 1  
après l'avoir recopiée sur sa feuille de composition.*

**EXERCICE 1 : (08 points)**

- 1- Voici ci-dessous deux propositions de définitions des images séquentielles.  
Recopie sur ta feuille de composition celle qui est juste. .... (02pts)
  - a) Les images séquentielles sont une succession d'images dont chacune raconte une partie d'une même histoire.
  - b) Les images séquentielles sont des images inscrites dans une même vignette.
- 2- Dans la liste ci-dessous, les différentes périodes du cubisme sont présentées dans le désordre. Réécris-les dans l'ordre en utilisant les chiffres 1, 2 et 3 pour indiquer la 1<sup>ère</sup>, la 2<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup> période de ce mouvement artistique..... (03pts)
  - La période *négro-cézaienne*
  - La période *synthétique*
  - La période *analytique*.
- 3- Relève dans la liste de couples de couleurs ci-dessous les couples de couleurs complémentaires..... (03pts)
  - a) *Jaune - Vert*
  - b) *Violet - Jaune*
  - c) *Rouge - Orangé*
  - d) *Rouge - Vert*
  - e) *Bleu - Orangé*

**EXERCICE 2 : (12 points)**

De retour des fêtes de Noël et de nouvel an, l'administration scolaire organise une conférence au cours de laquelle elle fait le bilan des dégâts matériels et humains causés dans votre établissement par certains élèves adeptes du phénomène des congés anticipés.

Choqué par ce triste bilan qui n'honore pas l'école ivoirienne et désireux de contribuer à lutter contre ce phénomène, tu décides de réaliser un dépliant de sensibilisation.

- 1- Trace un cadre de format paysage de dimensions 24 × 18 cm que tu diviseras en deux parties égales dans le sens vertical, sur ta feuille de papier à dessin..... (02pts)
- 2- Réalise dans la première partie une image qui présente un méfait du phénomène des congés anticipés..... (03pts)
- 3- Ecris dans la deuxième partie un message qui sensibilise contre ce phénomène..... (02pts)
- 4- Applique avec soin des couleurs à dominante chaude dans ta réalisation. .... (03pts)
- 5- Fais preuve d'originalité et d'expressivité..... (02pts)

BEPC  
ZONE : II

SESSION 2022  
Durée : 1 h 30

# EDUCATION MUSICALE

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/1 et 2/2.  
(Le candidat traite le sujet sur sa copie de composition)

## I- SOLFEGE (8 Points)

1- Parmi les propositions ci-dessous, relève la bonne réponse :

- a) Dans la tonalité de Ré mineur la note sensible est :
  - Mi
  - Do dièse
  - Sol
- b) La croche-pointée double croche est une formule rythmique qui dure :
  - Deux (2) temps
  - Un (1) temps
  - Un demi (1/2) temps

2- Voici une partition :



- a) Nomme :
  - Les figures de notes de la mesure 1,
  - La note altérée de la dernière mesure.
- b) Détermine le chiffrage de la partition.
- c) justifie la tonalité de la mélodie.

## II- AUDITION (7 Points)

I- Mets une croix dans la case qui correspond selon que l'affirmation est Vraie ou Fausse

	V	F
La musique du masque Djelalou Zahouli est une musique de masque Wè.		
Les masques protègent les villageois des esprits maléfiques.		
Le Fokwé est exclusivement pratiqué chez les Abouré de Bonoua.		
Le Kpakpatcha est une fête de génération chez les Adioukrou.		

- 2- a) Cite deux (2) instruments utilisés dans la musique des Komians.
- b) En quoi la musique des Komians est une musique d'exorcisme.

### III – CHANT (5 Points)

La Direction Générale des Impôts (DGI) initie une campagne de sensibilisation à travers un concours de chant choral inter écoles sur le thème « rôle et importance de l'impôt ».

Meilleur(e) élève de ton établissement en Education Musicale tu es désigné(e) pour le représenter.

Pour remporter le premier prix et mériter la confiance placée en toi, tu te prépares en faisant une analyse de la partition ci-dessous :

Pa-yons nos im-pôts pour la cos-truc-tion de no-tre pa - ys, la Côte d'I-voire.

Si-nous vou-lons des é-coles bie-n bâ-ties, si-nous vou-lons des hô-pi-taux.  
Si-nous vou-lons des -ponts bie-n bâ-tis, si-nous vou-lons des au-to-rou-tes.

1- Identifie :

- Les notes du début et de la fin de la chanson.
- Dans le texte de la chanson, les expressions qui précisent l'importance de l'impôt.

2- Justifie la tonalité de la chanson.