

**BEPC**  
**SESSION 2022**  
**ZONE : III**

**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 h**

**EDUCATION AUX DROITS  
DE L'HOMME ET A LA CITOYENNETE**

*Cette épreuve comporte une page.*

**EXERCICE I : (04 points)**

Parmi les propositions ci-dessous, relève celles qui sont justes :

Les devoirs de parents consistent à :

1. Défendre l'enfant en toute circonstance.
2. Surveiller l'enfant.
3. Accorder la même chance à tous les enfants.
4. Offrir tous ses loisirs à l'enfant.
5. Inculquer à l'enfant des valeurs.
6. Agir dans l'intérêt supérieur de l'enfant.
7. Condamner toutes les actions de l'enfant.

**EXERCICE II : (08 points)**

Texte : Devenir entrepreneur.

Plusieurs raisons fondent la création d'entreprise. La première est l'envie de développer une idée de création d'entreprise à laquelle l'on a mûrement réfléchi. Le fait de se lancer dans l'entrepreneuriat permet de s'investir pleinement dans un projet d'entreprise dans lequel l'on croit. La plus grande motivation d'un entrepreneur est d'ailleurs de voir son idée se réaliser et être acceptée par la clientèle. Une autre raison qui pousse à créer son entreprise, c'est de jouir d'un réel pouvoir de décision. Toutefois, l'entrepreneur doit savoir qu'en devenant son propre patron, c'est sur ses épaules que repose la responsabilité de la réussite du projet.

Il est souvent difficile de trouver l'emploi qui correspond à notre vision.

C'est pourquoi, entreprendre peut permettre de créer un emploi à notre propre image. L'entrepreneur doit savoir qu'il faudra compter plusieurs mois d'activité avant d'atteindre une certaine rentabilité financière.

*Legalstar.fr du 27 septembre 2019. Faustine Nègre. (Texte adapté.)*

**QUESTIONS :**

1- Dans le texte, l'auteur parle de la création d'une entreprise.

En t'appuyant sur tes connaissances :

- a) définis un projet d'entreprise ;
- b) cite deux étapes de la création d'une entreprise.

2- Relève dans le texte trois (03) raisons de devenir entrepreneur.

3- L'auteur évoque dans le texte les avantages de la création d'entreprise pour le promoteur.

A partir de tes connaissances, explique l'importance de la création d'entreprise pour la communauté. (05lignes).

**EXERCICE III : (08 points)**

Ta voisine de classe t'informe que sa tante, vendeuse de riz au marché, se fait ravitailler par un agent travaillant dans un entrepôt de riz du Programme Alimentaire Mondial (PAM). Elle te propose d'en parler à ta mère pour l'approvisionnement de son magasin.

- 1- Identifie le problème posé.
- 2- Cite deux (02) actions menées par les organisations humanitaires en faveur des populations en détresse.
- 3- Justifie ta décision de refuser la proposition de ta voisine.

**BEPC/T.O-SESSION 2022**  
**CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 3**

CORRIGE	BAREME
<p><u>EXERCICE I</u></p> <p>2. surveiller l'enfant                      3. Accorder la même chance à tous les enfants                      5. Inculquer à l'enfant des valeurs                      6. Agir dans l'intérêt supérieur de l'enfant</p>	<p>04 points                      soit un (01)                      point par                      réponse juste</p>
<p><u>EXERCICE II</u></p> <p>1. a) Définition                      Le correcteur retiendra comme juste la                      définition allant dans le sens de :</p> <p>Le projet d'entreprise est un document                      contenant des informations relatives à                      la création d'une entreprise.</p> <p>b) Deux (02) étapes de la création                      d'entreprise :</p> <p>Le correcteur retiendra comme justes</p>	<p>08 points</p> <p>01 point</p> <p>02 points                      soit un (01)</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

1/5

BEPC/T.O-SESSION 2022  
CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 3

CORRIGE	BAREME
<p>les réponses allant dans le sens de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'identification de l'activité à réaliser</li> <li>- L'étude du marché</li> <li>- L'étude de faisabilité (estimation du capital, profil du personnel à recruter, identification des activités)</li> <li>- Etude de marché, recherche de capital, recherche du site.</li> </ul>	<p>point par réponse juste</p>
<p>2. Trois (03) raisons de devenir entrepreneur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- réaliser son idée (développer une idée de création d'entreprise)</li> <li>- devenir son propre patron (jouir d'un réel pouvoir de décision)</li> <li>- Créer l'emploi qu'on souhaite (créer un emploi à notre propre image)</li> <li>- gagner de l'argent (atteindre une certaine rentabilité financière)</li> </ul>	<p>03 points soit un (01) point par réponse</p>
<p>3. L'importance de la création d'entreprise sur le plan de la communauté</p>	<p>02 points</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

2/5

**BEPC/T.O-SESSION 2022**  
**CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 3**

CORRIGE	BAREME
<p>- Contribuer à lutter contre le chômage par l'embauche des demandeurs d'emplois.</p> <p>- participer au développement du pays en payant son impôt.</p> <p>- Le caractère éco-citoyen de l'entreprise à savoir la protection de l'environnement et l'aide à la communauté.                      Exemple = les salles multimedia par les fondations Orange et MTN dans nos écoles.</p>	
<p><u>EXERCICE III</u></p>	<p>08 points</p>
<p>1. Le correcteur retiendra les réponses allant dans le sens de :</p> <p>- Incitation au détournement de riz du PAM.</p> <p>- Projet de détournement de riz d'une organisation humanitaire</p>	<p>02 points</p>
<p>2. Le correcteur retiendra comme justes les réponses allant dans le sens de :</p>	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

3/5

**BEPC/T.O-SESSION 2022**  
**CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 3**

CORRIGE	BAREME
<p>Deux (02) actions des organisations humanitaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scolariser les enfants</li> <li>- assister les populations victimes de conflits armés ou de catastrophes naturelles (offrir des vivres et non-vivres, les protéger).</li> <li>- rétablir les liens familiaux brisés par la guerre</li> <li>- Construire des camps de réfugiés en vue de restaurer leur dignité humaine</li> <li>- prodiguer des soins aux populations en détresse</li> <li>- Construire des abris pour les réfugiés</li> </ul>	<p>03 points                      soient 1,5                      par réponse</p>
<p>3. La justification du refus de la proposition. Le correcteur retiendra comme justes les réponses allant dans le sens de :</p> <p>Voler le riz du PAM dans ses entrepôts constitue :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un comportement non-responsable du citoyen</li> <li>- une violation des règles du DIH</li> </ul>	<p>03 points</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

4/5

CORRIGE	BAREME
<p>Un tel acte comporte de nombreuses conséquences telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la pénurie des vivres dans l'entrepôt</li><li>- La persistance de l'état de détresse des populations</li><li>- Les difficultés pour le PAM d'atteindre ses objectifs</li><li>- des risques d'emprisonnement pour vol.</li></ul> <p style="text-align: center;">FIN</p>	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45  
Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

5/5

**BEPC**  
**SESSION 2022**  
**ZONE : II**

**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 h**

**EDUCATION AUX DROITS  
DE L'HOMME ET A LA CITOYENNETE**

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2.*

**EXERCICE I : (03 points)**

Voici des propositions relatives aux rôles de l'impôt. Reproduis le tableau ci-dessous et range chacune d'elles dans la colonne qui convient.

1. Construire des routes.
2. Inciter à la consommation d'un produit national.
3. Électrifier les localités.
4. Payer les salaires des fonctionnaires et agents de l'État.
5. Lutter contre les disparités régionales.
6. Faire la promotion des productions nationales.

<b>Colonne A</b>	<b>Colonne B</b>
Le rôle politique de l'impôt	Le rôle socio-économique de l'impôt

**EXERCICE II : (09 points)**

Texte : La parenté à plaisanterie.

Au bureau, dans les transports en commun, ou avec des amis, la parenté à plaisanterie agrémente la vie quotidienne et donne lieu parfois à des situations inconvenantes.

Cette tradition encore vivace consiste à faire semblant de créer un conflit avec le représentant d'une ethnie alliée. Ce pacte permet aux différents alliés de se railler et de se bousculer à l'envie, à condition bien sûr de respecter les règles et de ne pas utiliser des insultes interdites.

Ainsi par exemple, un balayeur peut interpellier ironiquement son patron en lui rappelant que ses ancêtres se faisaient servir par les siens.

L'objectif d'une telle attitude est de permettre « une détente nécessaire à la vie de groupe ». Ces échanges humoristiques ont le grand avantage de dénouer les conflits. De cette manière, les individus jouent avec leurs différences au lieu de s'opposer frontalement. Cette complicité permet également aux deux alliés de régler leurs comptes d'une manière détournée.

La parenté à plaisanterie est un mécanisme pouvant servir utilement la paix dans la sous-région.

La pratique de la parenté à plaisanterie explique l'absence de guerre ethnique dans certaines régions.

*Extrait de [www.afrik.com/le-bienfait-des-railleries-ethniques](http://www.afrik.com/le-bienfait-des-railleries-ethniques),*

*5 mars 2014. GONZAGUE Rambaud,*

*(Texte adapté).*

## **QUESTIONS :**

1- Dans le texte, l'auteur parle des manifestations et des avantages de la parenté à plaisanterie.

Relève :

- a) deux (02) manifestations de la parenté à plaisanterie.
- b) deux (02) avantages de la parenté à plaisanterie.

2- L'auteur évoque dans le texte les peuples alliés. A partir de tes connaissances, cite :

- a) une (01) alliance interethnique au sein du peuple Mandé ;
- b) une (01) alliance interethnique au sein du peuple Gour ;
- c) une (01) alliance interethnique entre les peuples Mandé et Gour.

3- Dans le texte, l'auteur affirme : « La pratique de la parenté à plaisanterie explique l'absence de guerre ethnique dans certaines régions. » Explique cette affirmation. (5 lignes)

## **EXERCICE III : (08 points)**

Ton voisin ou ta voisine de classe est malade depuis quelques jours. Tu lui rends visite et tu constates que son état de santé ne s'améliore pas. Tu lui proposes alors de l'accompagner au centre de santé communautaire. Mais, il ou elle te répond qu'il ou qu'elle vient de recevoir de sa grande sœur les restes de ses médicaments pour un cas de maladie similaire.

- 1- Identifie le problème posé.
- 2- Enumère trois (03) risques auxquels il(elle) s'expose.
- 3- Justifie ta décision de l'encourager à se rendre au centre de santé communautaire.

BEPC/T.O-SESSION 2022  
CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 2

CORRIGE		BAREME
<u>EXERCICE 1</u>		(03 pts)
Le correcteur retiendra comme justes les réponses suivantes :		0,5 pt par réponse juste
COLONNE A	COLONNE B	
Le rôle politique de l'impôt	Le rôle socio-économique de l'impôt	
2	1	
5	3	
6	4	
<u>EXERCICE 2</u>		(09 pts)
1. Le correcteur retiendra comme justes deux réponses parmi les propositions suivantes :		
a) deux manifestations de la parenté à plaisanterie		(2 pts)
- les railleries		soit 1 pt
- les échanges basés sur l'humour		par réponse
- faire semblant de créer un conflit avec le représentant d'une ethnie alliée		juste

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

1/5

BEPC/T.O-SESSION 2022  
CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 2

CORRIGE	BAREME
<p>b) <u>deux avantages de la parenté à plaisanterie :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la détente</li> <li>- les rapports cordiaux</li> <li>- dénouer les conflits</li> <li>- servir utilement la paix dans la sous-région</li> <li>- l'absence de guerre ethnique dans certaines régions</li> <li>- régler les comptes d'une manière détournée entre les alliés.</li> </ul>	<p>(2 points soit 1 pt par réponse juste</p>
<p>2) Le correcteur retiendra comme juste l'une des réponses suivantes:</p>	
<p>a) <u>Une alliance interethnique au sein du peuple Mandé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan (Jacouba) → Gouré</li> <li>- Gouré → Gagou</li> <li>- Gagou → Dan (Jacouba)</li> <li>- Koyaka → Mahouka</li> <li>- Malinké → Mahouka</li> <li>- Gouré → Koyaka</li> <li>- Dan (Jacouba) → Koyaka</li> </ul>	<p>1 point par réponse juste</p>
<p>b) <u>Une alliance interethnique au sein du peuple Gouré</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sénoufo → Lobi</li> <li>- Sénoufo → Djimini</li> </ul>	<p>1 point par réponse juste</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

2/5

BEPC/T.O-SESSION 2022  
CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 2

CORRIGE	BAREME
<p>- Koulango → Lobi - Koulango → Sénoufo</p>	
<p>c) <u>Une alliance interethnique entre les peuples Mandé et Gour:</u> - Sénoufo → Gour - Sénoufo → Dan (Yacouba) - Sénoufo → Koyaka - Sénoufo → Mahouka - Koulango → Koyaka - Koyaka → Lobi</p>	<p>1 point par réponse juste</p>
<p>3) Le correcteur retiendra comme juste l'explication allant dans le sens suivant:  La pratique de la parenté à plaisanterie interdit de s'attaquer entre alliés. Elle favorise les rapports cordiaux et la coexistence pacifique (paix sociale)</p>	<p>2 points pour toute explication juste</p>
<p><u>EXERCICE 3</u></p>	
<p>1) <u>Le problème posé est :</u> Le correcteur retiendra comme justes les réponses allant dans le sens de : la tentation de l'auto-médication.</p>	<p>(08 pts)  1 point</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

3/5

BEPC/T.O-SESSION 2022  
CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 2

CORRIGE	BAREME
<p>2) Les trois risques auxquels il (elle) s'expose :</p> <p>Le correcteur retiendra comme justes trois réponses parmi les propositions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'aggravation de la maladie due à l'absence de prescription d'un spécialiste ;</li> <li>- L'intoxication médicamenteuse pouvant dégrader l'état de santé du malade ;</li> <li>- L'augmentation des charges pour la famille pour désintoxiquer le malade ;</li> <li>- La mort / le décès</li> </ul>	<p>03 points soit 1 point par réponse juste</p>
<p>3) La justification de la décision de l'encourager à se rendre au centre de santé communautaire</p> <p>Le correcteur retiendra comme justes les justifications allant dans le sens de :</p> <p>Je l'encourage à se rendre au centre de santé communautaire puisqu'il permet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la prévention contre les maladies à travers les conseils</li> <li>- l'appui aux campagnes de vaccination contre les maladies endémiques et parasitaires</li> <li>- les campagnes d'information à travers des conférences, des affiches et des témoignages</li> </ul>	<p>04 points</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

4/5

**BEPC/T.O-SESSION 2022**  
**CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 2**

CORRIGE	BAREME
<p>- aux personnels qualifiés de proposer un service de qualité.</p>	

**DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS**

*Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.*

5/5

**BEPC**  
**SESSION 2022**  
**ZONE : I**

**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 h**

**EDUCATION AUX DROITS  
DE L'HOMME ET A LA CITOYENNETE**

*Cette épreuve comporte une page.*

**EXERCICE I : (04 points)**

Voici des affirmations relatives à l'automédication.

Reproduis le tableau ci-dessous et mets une croix dans la case qui convient.

L'automédication consiste pour un malade à :

	Vrai	Faux
1- se procurer des médicaments auprès d'un vendeur ambulancier.		
2- prendre les médicaments selon la prescription du médecin.		
3- prendre comme bon lui semble les médicaments prescrits par un médecin.		
4- prendre les restes de médicaments d'un autre malade.		

**EXERCICE II : (08 points)**

Texte : La responsabilité parentale.

L'absence de communication entre parents et enfants, surtout en période cruciale de l'adolescence et de la puberté, expose la jeune fille à des risques. A cette étape de la vie, certaines jeunes filles adoptent des attitudes peu exemplaires en portant des tenues « sexy » et des coiffures extravagantes.

Plus préoccupés par leurs activités professionnelles, de nombreux parents négligent leurs obligations.

En effet, ils ne s'informent pas sur les résultats scolaires de leurs filles, ni sur leurs fréquentations, ni sur leur vie sexuelle.

Ce manque d'encadrement fait croire à la jeune fille que tout lui est permis. Son ignorance et son insouciance peuvent lui être préjudiciables. Il devrait exister une complicité entre parents et enfants pour favoriser la communication sur tous les sujets, y compris ceux qui sont considérés comme des sujets tabous. Lorsque les enfants sont instruits sur la sexualité et bénéficient de la confiance de leurs parents, ils hésitent à emprunter la voie de la perdution. Les parents devraient faire preuve de vigilance et de rigueur dans l'éducation de leur progéniture.

LG Info N° 996 du 20 septembre 2018, page 6, P. OUGUEYE Yves. (Texte adapté.)

**QUESTIONS :**

- 1- Dans le texte, l'auteur parle de la responsabilité parentale. A partir de tes connaissances :
  - a) définis la responsabilité parentale ;
  - b) cite trois (03) devoirs de parent.
- 2- L'auteur affirme : « de nombreux parents négligent leurs obligations. »  
Cite trois (03) avantages du respect des devoirs de parent.
- 3- Selon l'auteur, l'absence de communication entre enfants et parents en période d'adolescence comporte des risques pour l'enfant. Explique cette affirmation. (05 lignes).

**EXERCICE III : (08 points)**

Ton (ta) camarade t'informe qu'à la suite d'une querelle entre sa tutrice et son époux, celle-ci a été hospitalisée. Révolté(e) par cette situation, il (elle) te demande de l'accompagner chez une assistante sociale pour dénoncer l'époux.

- 1- Identifie le problème posé.
- 2- Cite :
  - a) deux (02) instruments de protection des personnes vulnérables.
  - b) deux (02) mécanismes de protection des personnes vulnérables.
- 3- Justifie ta décision d'accompagner ton (ta) camarade chez l'assistante sociale.

BEPC/T.O-SESSION 2022  
CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 1

CORRIGE		BAREME								
<p><u>EXERCICE I</u> (04 points) soit 1 point par réponse juste</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>VRAI</th> <th>FAUX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		VRAI	FAUX	1		3	2	4		<p>04 points soit 1 point par réponse juste</p>
VRAI	FAUX									
1										
3	2									
4										
<p><u>EXERCICE II</u> (08 points)</p> <p>1-</p> <p>a) Définition de la responsabilité parentale</p> <p>La responsabilité parentale est l'ensemble des obligations des parents vis-à-vis de leurs enfants; c'est également le fait pour les parents d'assumer leurs devoirs vis-à-vis des enfants</p> <p>NB: Le correcteur admettra comme juste l'une ou l'autre définition</p>		<p>01 point</p>								

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

1/6

**BEPC/T.O-SESSION 2022**  
**CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 1**

CORRIGE	BAREME
<p>b) le correcteur retiendra comme justes trois (03) réponses allant dans le sens de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner un nom et une nationalité à l'enfant</li> <li>- Faire soigner l'enfant.</li> <li>- Assurer l'éducation de l'enfant</li> <li>- Protéger l'enfant contre toutes formes de violences, d'exploitation et de discriminations</li> <li>- Communiquer avec l'enfant</li> <li>- Tenir compte de l'intérêt supérieur de l'enfant</li> </ul>	<p>1,5 point                  soit 05                  point par                  réponse                  juste</p>
<p>2 - Le correcteur retiendra comme justes trois (03) réponses allant dans le sens de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La réussite scolaire ;</li> <li>- La croissance harmonieuse ;</li> <li>- L'insertion harmonieuse dans la communauté ;</li> <li>- La fierté des parents ;</li> <li>- La bonne réputation de la famille</li> </ul>	<p>03 points                  soit 1                  point                  par                  réponse                  juste</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

2/6

CORRIGE	BAREME
<p>- L'entente et la cohésion en famille;</p> <p>3 - Le correcteur retiendra comme justes les réponses allant dans le sens de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'absence de communication entre parents et enfants en période d'adolescence expose l'enfant aux risques suivants :</li><li>- La fréquentation des lieux malsains (Boîtes de nuit, bars);</li><li>- La consommation de l'alcool;</li><li>- L'usage de la drogue;</li><li>- L'abandon des études;</li><li>- Les grossesses non désirées, avec des risques d'avortement;</li><li>- La mort.</li></ul>	<p>(02,5 points)</p>
<p><u>EXERCICE III</u> - (08 points)</p> <p>1 - Identification du problème Le correcteur retiendra comme justes les réponses allant dans le sens de :</p>	<p>(01 point)</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

3/6

CORRIGE	BAREME
<p>- La violence faite aux personnes vulnérables</p> <p>- La violence à l'égard de la femme.</p>	
<p>2 -</p> <p>a) Le correcteur retiendra comme justes deux (02) instruments de protection des personnes vulnérables parmi ces réponses :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Convention Relative aux Droits de l'Enfant (C.I.D.E.);</li> <li>- La charte Africaine des Droits de l'Homme et du bien être de l'enfant;</li> <li>- La constitution de la Côte d'Ivoire.</li> <li>- La Convention sur l'élimination de toutes les formes de violence à l'égard des femmes (C.E.D.A.W.).</li> </ul>	<p>02 points</p> <p>soit 1 point par réponse juste</p>
<p>b) Le correcteur retiendra comme justes deux (02) mécanismes de protection des personnes vulnérables parmi ces réponses :</p>	<p>02 points</p> <p>soit 1 point par réponses juste</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

4/6

CORRIGE	BAREME
<ul style="list-style-type: none"><li>- Le ministère de la justice et des Droits de l'Homme;</li><li>- Le ministère de la femme, de la famille et de l'enfant;</li><li>- Le Conseil national des Droits de l'Homme de Côte d'Ivoire (CNDHCI);</li><li>- La discipline Education aux Droits de l'Homme et à la citoyenneté (EDHC);</li><li>- Les tribunaux et les cours d'appel;</li><li>- Les services de la gendarmerie et de la police.</li></ul>	
<p>3 - Justification de la décision Le correcteur retiendra comme justes les réponses allant dans le sens de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La nécessité de protéger la tutrice qui est une personne vulnérable et qui bénéficie d'une protection spéciale en rapport avec son sexe;</li><li>- Faire respecter la loi;</li><li>- Dissuader le tuteur de toute tentative de récidive;</li><li>- Assurer la prise en charge psycho-sociale</li></ul>	<p>03 points</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

5/6

CORRIGE	BAREME
<p><i>du couple.</i></p> <p><i>- Engager une poursuite en vue</i></p> <p><i>d'une sanction pénale exemplaire.</i></p>	

**DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45**

*Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.*

*6/6*