



PHYSIQUE CHIMIE

Exercice 1

A. Ces propositions nous permettent de comprendre la notion de sources et récepteurs de lumière :

- 1- Un récepteur est objet qui reçoit de la lumière.
- 2- Une source primaire est un corps qui reçoit de la lumière et la diffuse.
- 3- Une source secondaire est un corps qui reçoit de la lumière.
- 4- Le nitrate d'argent est un récepteur de lumière.
- 5- Le riz est un récepteur de lumière.
- 6- La marmite est une source secondaire.

Associe à chaque chiffre la lettre (F) si la proposition est fautive et (V) si elle est vraie.
Exemple : 7-F

B. voici des mots et groupe de mots qui se rapportent aux sources et récepteurs de lumière.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1- Nitrate d'argent+ solution de sel | a- récepteur photochimique |
| 2- La diode lumineuse < | b- précipité blanc du chlorure d'argent |
| 3- Pellicule photographique > | c- source secondaire |
| 4- nitrate d'argent | d- source primaire naturelle > |

Associe si possible le chiffre a la lettre qui convienne : Exemple : e-5

C. La notion de la lumière est très importante dans notre vie.

- 1- Donne la définition des mots suivants : source primaire naturelle et source primaire artificielle.
- 2- Détermine deux exemples de récepteur photoélectrique et de récepteur photochimique.

Exercice 2

Pendant les travaux pratiques sur les récepteurs de lumière, un élève de 4^{ème} du collège des cartésiens réalise les montages ci-dessous. Il soumet le premier montage à l'obscurité et le second schéma à la lumière. Il souhaite déterminer l'état de la diode dans chaque cas. Cependant, il sollicite ton aide. A fin de l'aider à déterminer l'état de la lampe :



CAS 1 : Absence de lumière



CAS 2 : présence de lumière

1. Identifie le symbole de la LDR.
2. Donne l'état de la diode lumineuse dans chaque cas.
3. 1. Déduis-en le rôle de la LDR dans chaque cas.
4. 2. Détermine le type de récepteur qu'appartient la LDR.

DEVOIR DE NIVEAU
1^{er} TRIMESTRE
CE FRANÇAIS



DATE : 19 / 10 / 2022

DUREE : 02H

NIVEAU : 4^{ème}

FRANÇAIS

À la faveur d'une sortie d'étude organisée par le club littéraire du Collège Privé les Cartésiens d'Abidjan (C.P.C.A) au palais de la culture. Les élèves de la 4^{ème} ont subitement assisté à la perturbation de cette sortie par un orage. Ceux-ci décident d'expliquer par écrit la manifestation de l'orage survenu à cette occasion.

1. Détermine le type d'écrit à produire. (2pts)
2. Identifie le phénomène à décrire. (2pts)
3. Cite deux outils de la langue appropriée qui participent à la rédaction d'un texte explicatif. (2pts)
4. Rédige ta production. (14pts).