

Cours du Soir Team Intellect de Bingerville

Autorisation : N° 18 / 2022 – 2023 / DRENA – A1 / SGE / S.E.P. Pub.

ANNÉE SCOLAIRE : 2022 – 2023

Niveau : 6^e / 5^e

PROFESSEUR : KONE M.

DEVOIR DE MATHÉMATIQUES N°2

Durée : 1 heure

NOM : -----

PRÉNOM(S) : -----

CLASSE : -----

| Note / 20 | Appréciation |
|-----------|--------------|
| | |

EXERCICE 1

Pour chaque affirmation, mets une croix dans la case qui convient.

| AFFIRMATIONS | VRAI | FAUX |
|----------------------------|------|------|
| 2021 est divisible par 2 | | |
| 4278 est divisible par 3 | | |
| 4278 est divisible par 9 | | |
| 2006 est divisible par 100 | | |
| 5454 est divisible par 9 | | |
| 323 est divisible par 3 | | |
| 6040 est divisible par 5 | | |

EXERCICE 2

Remplace les pointillés avec l'un des symboles suivants : // ; € ; € ou ⊥.

- Le point B n'appartient pas à la droite (MN). On note : B (MN).
- Les droites (P) et (Q) sont parallèles. On note (P) (Q).
- Les droites (AB) et (IJ) sont perpendiculaires. On note (AB) (IJ).
- Le point O appartient à la droite (D). On note O (D).
- La droite (D) est perpendiculaire à la droite (L). On note (D) (L)

EXERCICE 3

Complète le tableau avec les vocabulaires du cours.

| Mesure de l'angle \widehat{IOJ} | Nature de l'angle \widehat{IOJ} |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| mes \widehat{IOJ} = 13° | |
| mes \widehat{IOJ} = 115° | |
| mes \widehat{IOJ} = 90° | |
| mes \widehat{IOJ} = 0° | |
| mes \widehat{IOJ} = 180° | |
| mes \widehat{IOJ} = 72° | |
| mes \widehat{IOJ} = 135° | |

EXERCICE 4

Complète le tableau suivant.

| Utilisation de symboles mathématiques | |
|---------------------------------------|--|
| $A \in [EB)$ | A appartient à la demi-droite d'origine E et passant par le point B. |
| | La droite (AB) est parallèle à la droite (EC). |
| $(AB) \perp (AC)$ | |
| $Q \in (OP)$ | |
| | E appartient à la demi-droite d'origine O et passant par le point P. |
| $D // (L)$ | |
| $R \notin (D)$ | |
| $A \notin [EB)$ | |

EXERCICE 5

Complète les pointillés par \in ou par \notin .

$(-4,5)$ ----- \mathbb{Z} (-48) ----- \mathbb{N} $(+132,5)$ ----- \mathbb{D}
 $(+30)$ ----- \mathbb{N} $(+10)$ ----- \mathbb{D} $(-19,5)$ ----- \mathbb{Z}
 0 ----- \mathbb{D} 20 ----- \mathbb{Z}

EXERCICE 6

Calcule les sommes suivantes.

$(+4) + (-7) =$ -----
 $(-3) + (+2) =$ -----
 $(+6) + (+3) =$ -----
 $(-4) + (-8) =$ -----
 $(-7) + (-12) =$ -----
 $(+3) + (-4) =$ -----
 $(-2) + (+6) =$ -----
 $(-3) + (-12) =$ -----
 $(-6) + (+13) =$ -----