

DEVOIR DE NIVEAU

DEUXIEME TRIMESTRE

Date : 03 Mars 2022

Classe : 5<sup>e</sup> .....

Durée : 1 h

Prof : Mr CONDE

# PHYSIQUE – CHIMIE

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

Nom et Prénoms : .....

## EXERCICE 1 (10 points)

**A/ Complète le texte ci – dessous avec le mot et les groupes de mots suivants :**

**hétérogène ; miscibles ; solution ; soluté ; dissous ; solvant ; solubles ; insolubles.**

Dans différents bocaux, tu mélanges à de l'eau : du sel, du sable, de la farine, du sucre et de l'alcool. Après agitation, le sel s'est ..... dans l'eau. Le liquide que tu obtiens est une .....

L'eau est le ..... Le sel est le .....

Le sucre, le sel et l'alcool sont ..... dans l'eau.

L'alcool et l'eau sont .....

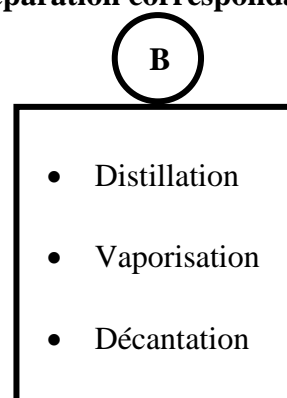
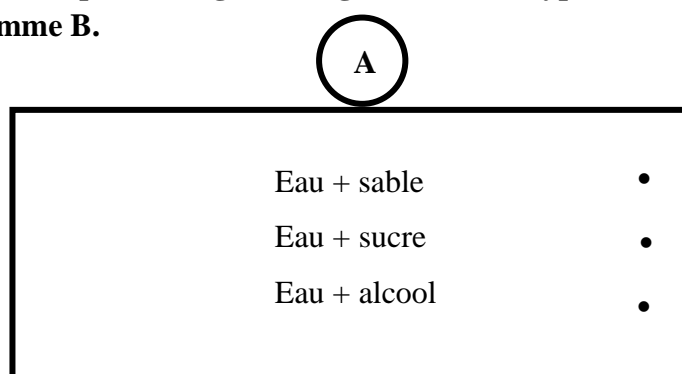
Le sable, la farine et l'argile sont ..... dans l'eau. Il forment un mélange ..... avec de l'eau.

**B/**

1. L'unité usuelle de pression est : a- le bar ; b- le pascal ; c- le centimètre de mercure.
2. Un bar correspond à : a- 100 Pa ; b- 100 hPa ; c- 760 mm de mercure

**Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse.**

**C/ Relie chaque mélange du diagramme A au type de technique de séparation correspondant dans le diagramme B.**



**D/ Ecris V pour vrai et F pour faux dans la case correspondant à chacune des propositions suivantes :**

1. Le mélange de l'huile et de l'eau est dit hétérogène.
2. Un mélange homogène de liquides est une solution.
3. La solution limpide obtenue après la filtration est appelée filtrat.
4. L'eau salée est un mélange hétérogène.


E/

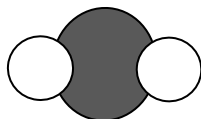
Réarrange les mots de façon à obtenir une phrase correcte.

dioxygène / complète / dioxyde de carbone / du / combustion / dans / la / carbone / du / produit / le

F/ Définis une émulsion.

**EXERCICE 2 (10 points)**

Au cours d'une séance de travaux pratiques (TP) au laboratoire du Collège Nour Al Hidaya (CNAH) Mr Condé le professeur de Physique – Chimie met à la disposition des élèves une caisse contenant des boules de couleurs différentes. Chaque groupe doit avec ces boules former des molécules. Le groupe 1 doit former le modèle moléculaire ci – contre pour achever son travail puis sortir.



La boule noire représente l'atome de carbone.

Les boules blanches représentent les atomes d'oxygène.

1. Définis une molécule.

2. Donne le nom et le symbole de chacun des atomes de la molécule ci-dessus.

3. Donne la formule de cette molécule.

4. Donne son nom.

5.

5.1. Dis si cette molécule est celle d'un corps pur composé ou celle d'un corps pur simple.

5.2. Justifie ta réponse.

**Le travail bien fait libère l'homme.**