

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET L'ALPHABÉTISATION

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

Union – Discipline – Travail

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION
PÉDAGOGIQUE CONTINUE

SERVICE DE LA COORDINATION DES
ACTIVITÉS DES DISCIPLINES

**Coordination Nationale
des Sciences de la Vie et de la Terre
Sise à Cocody- CNMS
Tel : 27 22 44 23 31**

**PROGRESSIONS ANNUELLES DE L'ENSEIGNEMENT
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
2nd CYCLE**

ANNÉE SCOLAIRE 2022- 2023



Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La structure d'une cellule	02
	2		Régulation / Évaluation	
Octobre	3	Thème : La reproduction cellulaire.	Leçon 2 : La reproduction conforme ou mitose	03
	4		Régulation / Évaluation	
	5		Évaluation de la compétence	01
	6			
Novembre	7	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La diversité des comportements alimentaires de l'Homme.	02
	8		Régulation / Évaluation	
Décembre	9	Thème : La nutrition et la santé de l'Homme.	Leçon 2 : Les habitudes alimentaires et la santé de l'Homme.	03
	10		Régulation / Évaluation	
	11		Évaluation de la compétence	01
Janvier	12	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	REMÉDIATION	01
	13			
	14		Leçon 1 : La transmission d'un message nerveux	04
	15		Régulation / Évaluation	
Février	16	Thème 1 : La transmission de l'information au niveau de l'organisme.	Leçon 2 : La transmission d'un message hormonal	03
	17		Régulation / Évaluation	
Mars	18		Évaluation du thème de la compétence	01
	19		REMÉDIATION	01
	20			
Avril	21	Compétence 1: Traiter une situation relative à la communication.	Leçon1 : Les grands ensembles environnementaux.	02
	22		Régulation / Évaluation	
Mai	23	Thème 2 : L'homme et l'environnement.	Leçon 2 : La production de la matière organique.	04
	24		Régulation / Évaluation	
	25		Leçon 3 : Le changement climatique.	02
26	Régulation / Évaluation			
Juin	27		Évaluation du thème de la compétence	01
	28		REMÉDIATION	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNÉE SCOLAIRE : 2022 - 2023 CLASSE : 2 C
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
Septembre	1	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème : La reproduction de la cellule.	Leçon 1 : L'organisation d'une cellule. Régulation / Évaluation	01	
	2		Leçon 2 : La division cellulaire Régulation / Évaluation	02	
Octobre	3		Thème : La reproduction de la cellule.	Leçon 3 : L'évolution de l'équipement chromosomique d'une cellule au cours de la mitose. Régulation / Évaluation	02
	4			Évaluation de la compétence	01
	5			REMÉDIATION	01
	6			Leçon 1 : L'absorption de l'eau par la plante verte. Régulation / Évaluation	02
Novembre	7	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème : La nutrition minérale de la plante verte.	Leçon 2 : L'influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte. Régulation / Évaluation	02	
	8		Leçon 3 : L'absorption des sels minéraux par la plante verte. Régulation / Évaluation	02	
	9		Leçon 4 : Le devenir des substances absorbées par la plante verte. Régulation / Évaluation	02	
Décembre	10		Thème : La nutrition minérale de la plante verte.	Évaluation de la compétence	01
	11			Leçon 1 : La structure géologique de la Côte d'Ivoire. Régulation / Évaluation	02
	12			Leçon 2 : L'altération chimique des roches magmatiques. Régulation / Évaluation	01
Janvier	13	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème : La structure géologique de la Côte d'Ivoire et le devenir des roches.	Leçon 3 : La formation des roches sédimentaires. Régulation / Évaluation	02	
	14		Leçon 4 : La formation des roches métamorphiques. Régulation / Évaluation	01	
	15		Leçon 5 : Le devenir des roches métamorphiques. Régulation / Évaluation	01	
	16		Évaluation de la compétence	01	
Février	17	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : Les relations au sein d'un écosystème et l'Influence de l'homme sur l'environnement.	REMÉDIATION	01	
	18		Leçon 1 : Les relations entre les êtres vivants dans un écosystème. Régulation / Évaluation	03	
	19		Leçon 2 : Le changement climatique. Régulation / Évaluation	02	
	20		Évaluation de la compétence	01	
Mars	21		REMÉDIATION	01	
	22				
	23				
Avril	24				
	25				
	26				
Mai	27				
	28				
	29				
Juin	30				
	31				
	32				

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNÉE SCOLAIRE : 2022 - 2023 CLASSE : 1 A
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines		
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : Les anomalies chromosomiques Régulation/Évaluation	03		
	2					
Octobre	3		Thème 1 : Les problèmes liés à la reproduction humaine et à la vie familiale.	Leçon 2 : Les cycles sexuels chez la femme. Régulation/Évaluation	04	
	4					
	5					
	6					
Novembre	7		Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 3 : La régulation des naissances. Régulation/Évaluation	02	
	8					
	9					
Décembre	10		Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Évaluation du thème 1 de la compétence	01	
	11			REMÉDIATION	01	
	12			Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux autosomes. Régulation/Évaluation	03	
Janvier	13					
	14					
	15					
Février	16	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux hétérosomes. Régulation/Évaluation	03		
	17					
	18				Évaluation du thème 2 de la compétence	01
	19				REMÉDIATION	01
Mars	20	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Le réflexe conditionnel. Régulation/Évaluation	02		
	21					
	22					
	23					
Avril	24	Thème : Les réflexes et les troubles de comportement.	Leçon 2 : Les effets des drogues sur le comportement. Régulation/Évaluation	03		
	25					
	26				Évaluation de la compétence	01
Mai	27	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	REMÉDIATION	01		
	28					
	29					
	30					
Juin	31	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	Leçon 1 : La production d'énergie par la cellule. Régulation/Évaluation	03		
	32				Leçon 2 : La mise en réserve des nutriments. Régulation/Évaluation	02
			Évaluation de la compétence	01		

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNÉE SCOLAIRE : 2022 – 2023 CLASSE : 1 C
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
Septembre	1	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La gamétogénèse chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	04	
	2				
Octobre	3		Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.		Leçon 2 : La fécondation chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>
	4				
	5				
Novembre	6	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	7				
	8				
Décembre	9	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	10				
	11				
Janvier	12	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	<i>Evaluation de la compétence</i>	01	
	13				
	14				
Février	15	Thème 1 : La géodynamique interne.	Leçon 1 : La structure interne du globe terrestre. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	16				
	17				
Mars	18	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 2 : Les mouvements des plaques lithosphériques. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	19				
	20				
Avril	21	Thème 1 : La géodynamique interne.	Évaluation du thème 1 de la compétence	01	
	22				
	23				
Mai	24	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	25				
	26				
Juin	27	Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols.	Evaluation du thème 2 de la compétence	01	
	28				
	29				
Juin	30	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	REMEDATION	03	
	31				
	32				
Juin	31	Thème : La production de la matière organique.	REMEDATION	01	
	30				
	29				
Juin	30	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	31				
	32				
Juin	31	Thème : Les écosystèmes.	REMEDATION	01	
	30				
	29				

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNÉE SCOLAIRE : 2022 – 2023 CLASSE : 1 D
---	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	1	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : Les fonctions des gonades. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	2			
Octobre	3	Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.	Leçon 2 : La gamétogénèse. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	4			
	5			
Novembre	6	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire : le monohybridisme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	7			
	8			
Décembre	9	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 2 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	10			
	11			
Janvier	12	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : Les activités internes du globe terrestre. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	13			
	14			
	15			
Février	16	Thème 1 : La géodynamique interne.	Leçon 1 : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	17			
	18			
Mars	19	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 2 : L'évolution des sols tropicaux. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	20			
	21			
	22			
Avril	23	Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols.	Leçon : Le réflexe inné. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	24			
	25			
Mai	26	Thème : La communication nerveuse.	REMÉDIATION	01
	27			
	28			
	29			
Juin	30	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La production de la matière. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	31			
	32			
		Thème : La production de la matière et son utilisation.	Leçon 2 : La digestion des aliments. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
			Leçon 3 : L'absorption des nutriments. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
			ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



**PROGRESSION ANNUELLE
DES S.V.T**

**ANNÉE SCOLAIRE : 2022 – 2023
CLASSE : T A**

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'origine de la vie. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	2				
Octobre	3		Thème 1 : L'origine de la vie et l'évolution de la lignée humaine.	Leçon 2 : L'évolution de la lignée humaine. <i>Régulation/Évaluation</i>	05
	4				
	5				
	6				
Novembre	7	ÉVALUATION DU THÈME 1 DE LA COMPÉTENCE		01	
	8				
	9				
Décembre	10	REMÉDIATION	01		
	11				
Janvier	12	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'hérédité du sexe et du groupe sanguin chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	13				
	Février		14	Leçon 2 : Les prévisions génétiques. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
			15		
			16		
Mars	17	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	ÉVALUATION DU THÈME 2 DE LA COMPÉTENCE	01	
	18				
	19				
Avril	20	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la Nutrition et à la Santé.	Leçon : L'utilisation des nutriments : la biosynthèse des protéines. <i>Régulation</i>	04	
	21				
	22				
	23				
Mai	24	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01	
	25				
	26				
Juin	27	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Les réactions émotionnelles chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	28				
	Juin		29	Leçon 2 : L'activité cérébrale chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	04
			30		
Juin	31	Thème : La communication dans l'organisme.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01	
	32				

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



**PROGRESSION ANNUELLE
DES S.V.T**

**ANNÉE SCOLAIRE : 2022 – 2023
CLASSE : T C**

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : La communication nerveuse. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	2				
Octobre	3	Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 2 : Les drogues et le système nerveux. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	4				
	5		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01	
	6		REMEDIATION	01	
Novembre	7	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La production d'énergie par la cellule. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	8				
	9				
Décembre	10	Thème 1 : Le métabolisme énergétique et l'activité musculaire.	Leçon 2 : L'utilisation de l'énergie par la cellule musculaire. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	11				
	12				
Janvier	13	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	14				
	15		Thème 2 : La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	16				
Février	17	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01	
	18		REMÉDIATION	01	
	19		Leçon : Les cycles sexuels chez la femme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
Mars	20	Thème 1 : La reproduction chez l'Homme. Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme.	03	
	21				
	22				
	23				
Avril	24	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01	
	25		REMÉDIATION	01	
	26		Leçon 1 : La mise en place des gisements pétrolifères en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
Mai	27	Thème 1 : Les ressources énergétiques.	Leçon 2 : L'exploitation des gisements pétrolifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	28				
	29		Leçon : L'amélioration de la fertilité du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
30					
Juin	31	Thème 2 : La gestion des sols.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE	01	
	32				

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 1 : Le réflexe conditionnel. <i>Régulation/Évaluation</i>	01	
	2		Leçon 2 : Le fonctionnement du tissu nerveux. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
Octobre	3		Leçon 3 : Le fonctionnement du muscle strié squelettique. <i>Régulation/Évaluation</i>	Leçon 4 : Le fonctionnement du cœur. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	4				
	5				
Novembre	6		Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 1 : Le milieu intérieur.	Leçon : Le maintien de la constance du milieu intérieur. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
	7				
Novembre	8		Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 2 : La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	9				
Janvier	10		Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 1 : La reproduction chez les mammifères et chez les spermaphytes.	Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH. <i>Régulation/Evaluation</i>	01
	11				
Janvier	12	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 2 : Le fonctionnement des organes sexuels chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	01	
	13				
Février	14	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 1 : Le devenir des cellules sexuelles chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	01	
	15				
Février	16	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 2 : Le fonctionnement des organes sexuels chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	17				
Février	18	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 3 : La reproduction chez les spermaphytes. <i>Régulation/Evaluation</i>	02	
	19				
Mars	20	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme. <i>Régulation/Evaluation</i>	02	
	21				
Mars	22	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 2 : La transmission de deux caractères héréditaires chez les êtres vivants. <i>Régulation/Evaluation</i>	03	
	23				
Avril	24	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 1 : Les ressources minières.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme. <i>Régulation/Evaluation</i>	01	
	25				
Avril	26	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 1 : Les ressources minières.	Leçon 2 : L'exploitation des gisements miniers en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Evaluation</i>	01	
	27				
Mai	28	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.	Leçon 2 : L'exploitation des gisements miniers en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Evaluation</i>	01	
	29				
Mai	30	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.	Leçon : L'amélioration et la protection des sols. <i>Régulation</i>	02	
	31				
Juin	32		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION	01	
	32				
RÉVISION				01	

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.

