

ETABLISSEMENT :

**PROGRESSION DE 2BT PÊCHE-AQUACULTURE - ANGLAIS DES SPECIALITES**

ANNEE SCOLAIRE	NOM ET PRENOMS DU FORMATEUR	EMPLOI	CELLULAIRE	E. mail	CLASSE	VOLUME HORAIRE /SEMAINE	VOLUME HORAIRE ANNUEL
2024-2025					2 BT	2 H	68 H

SEMESTRE	MOIS	SEMAINE			ELEMENTS DE COMPETENCES/THEMES/CHAPITRES		LECONS				CD	TE (%)
		N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D		
1 <sup>er</sup> SEMESTRE : DU 09 SEPTEMBRE 2024 AU 24 JANVIER 2025	SEPTEMBRE	1	1	Du 09 au 13		REVISION	1		Tenses and their uses	2 h	2 h	2,94
		2	2	Du 16 au 20		(OBJECTIVE: Be able to use the different language items appropriately)	2		Personal pronouns / Relative pronouns	2 h	4 h	5,88
		3	3	Du 23 au 27		EVALUATION N° 1	3		EVALUATION	2 h	6 h	8,82
	OCTOBRE	1	4	Du 30/9 au 04		CORRECTION OF EVALUATION N°1 / CONSOLIDATION	4		FEEDBACK ON TEST	2 h	8 h	11,76
		2	5	Du 07 au 11		THEME 1 : FISH FOOD  (OBJECTIVE: Be able to talk about vitamins)	5		COMPREHENSION: Vocabulary related to fish food Grammar: Modals (can, must, may...)	2 h	10 h	14,70
		3	6	Du 14 au 18			6		Functions: Expressing obligation, capacity, probability	2 h	12 h	17,64
		4	7	Du 21 au 25/ 28			7		Translate into French / Translate into English PRODUCTION : Writing / Debate	2h	14 h	20,58
	NOVEMBRE	1		Du 29/10 au 03			CONGES DE TOUSSAINT	8				
		2	8	Du 04 au 08		EVALUATION N° 2	9		EVALUATION	2 h	16 h	23,52
		3	9	Du 11 au 15		CORRECTION OF EVALUATION N°2 / CONSOLIDATION	10		FEEDBACK ON TEST	2h	18 h	26,47
		4	10	Du 18 au 22		THEME 2: POLLUTION  (OBJECTIVE: Be able to talk about pollution)	11		COMPREHENSION Vocabulary related to pollutant products Grammar: Preposition + gerund (by, in ...)	2h	20 h	29,41
		5	11	Du 25 au 29			12		Function: Advising and suggesting	2h	22 h	32,35
	DECEMBRE	1	12	Du 02 au 06		THEME 3: CLIMATE IMPACT  (OBJECTIVE: Be able to identify climate issues)	13		Translate into French / Translate into English PRODUCTION : Writing / Debate	2h	24 h	35,29
		2	13	Du 09 au 13			14		COMPREHENSION Vocabulary related to climate change. Grammar: Prepositions (with, to, in, at, on, by, for ...)	2h	26 h	38,23
		3	14	Du 16 au 20			15		Function: Describing different changes of climate. PRODUCTION : Writing / Debate	2h	28 h	41,17
		4		Du 20 au 27			CONGES DE NOEL ET DU NOUVEL AN	16				
	JANVIER 2025	1		Du 28/12 au 05			17					
		2	15	Du 06 au 10		SEANCE D'EXERCICES DE CONSOLIDATION	18		REVISIONS	2h	30 h	44,11
		3	16	Du 13 au 17		EVALUATION N° 3	19		EVALUATION	2h	32 h	47,05
		4	17	Du 20 au 24		CORRECTION OF EVALUATION N°3 / CONSOLIDATION	20		FEEDBACK ON TEST	2h	34 h	50
		5	18	Du 27 au 31		TEXT 4 : WATERWAYS  (OBJECTIVE: Be able to talk about waters)	21		COMPREHENSION Vocabulary related to waters Grammar: Use of : again, still, yet)	2h	36 h	52,94

MOIS	SEMAINE			ELEMENT DE COMPETENCE/THEMES/CHAPITRES		LECONS				CD	TE (%)
	N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D		
FEVRIER 2025	1	19	Du 03 au 07/ 10		TEXT 4 : WATERWAYS (continued)	22		Function: Describing things in terms of weights and measures Translate into French / Translate into English	2h	38 h	55,88
	2		Du 11 au 16		CONGES DE FEVRIER	23					
	3	20	Du 17 au 21		TEXT 4 : WATERWAYS (continued)	24		PRODUCTION : Writing / Debate	2h	40 h	58,82
	4	21	Du 24 au 28		EVALUATION N° 4	25		EVALUATION	2h	42 h	61,76
MARS 2025	1	22	Du 03 au 07		CORRECTION OF EVALUATION N°4 / CONSOLIDATION	26		FEEDBACK ON TEST	2h	44 h	64,70
	2	23	Du 10 au 14		<b>THEME 5: LISTENING SESSION</b> Topics related to studied topics NB: Former short oral texts can be helpful.	27		Stage 1 : Pre-listen. (MCQ or Open-ended questions ) Stage 2 : While-list. (Sentence completion, gap-filling etc) Stage 3 : Post-listening (Writing / Debate...)	2h	46 h	67,64
	3	24	Du 17 au 21		PARAGRAPH WRITING (OBJECTIVE: Be able to defend one's point of view)	28		Difference between Essay writing and Paragraph writing	2h	48 h	70,58
	4	25	Du 24 au 28			29		Methodology of the Paragraph writing Practice exercises	2h	50 h	73,52
AVRIL 2025	1	26	Du 31/3 au 04		SUMMARIZING A TEXT (OBJECTIVE: Teaching how to summarise a text, a document or a book)	30		<ul style="list-style-type: none"> <li>Introductory sentence</li> <li>Reformulating</li> <li>Rephrasing of the main point</li> </ul>	2h	52 h	76,47
	2	27	Du 07 au 11			31		Practice exercises	2h	54 h	79,41
	3	28	Du 14 au 16		TEXT 6: PRESERVATION OF WATER RESOURCES (OBJECTIVE: Be able to talk measures to take to protect water resources)	32		COMPREHENSION Vocabulary related to water resources	2h	56 h	82,35
	4		Du 16 au 23		CONGES DE PAQUES	33					
	5	29	Du 24 au 30		TEXT 6: PRESERVATION OF WATER RESOURCES (continued)	34		Grammar: Stating rules (must/mustn't) Translate into French / Translate into English	2h	58 h	85,29
MAI 2025	1	30	Du 02 au 09		WRITING BUSINESS LETTERS  OBJECTIVE : Be able to write a business letter)	35		PRODUCTION : Writing / Debate	2h	60 h	88,23
	2	31	Du 12 au 16			36		Methodology of business letters Practice exercises	2h	62 h	91,17
	3	32	Du 19 au 23			37			2h	64 h	94,11
	4	33	Du 26 au 30		EVALUATION N° 4	38		EVALUATION	2h	66 h	97,05
JUN 2025	1	34	Du 02 au 06		CORRECTION OF EVALUATION N°4 / CONSOLIDATION	39		FEEDBACK ON TEST	2h	68	100
	2		Du 09 au 13		REVISIONS GENERALES	40		Notions studied throughout the year.			

RESPONSABLE DU CONSEIL D'ENSEIGNEMENT		ADMINISTRATION	
NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT	NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT

**OBSERVATIONS SUR L'EXECUTION DE LA PROGRESSION**

**NOTA BENE** : Insérer les dates des examens blancs, des partiels, des contrôles programmés, des devoirs de niveau, des devoirs communs selon le cas.

**D** : Durée **C** : Cumul de la semaine **CD** : Cumul de la Durée **TE** : Taux d'exécution = cumul de la durée x 100/volume horaire annuel