

ETABLISSEMENT :

**PROGRESSION DE GENIE CIVIL (Toute option) - ANGLAIS DES SPECIALITES**

ANNEE SCOLAIRE		NOM ET PRENOMS DU FORMATEUR			EMPLOI	CELLULAIRE	E. mail	CLASSE			VOLUME HORAIRE /SEMAINE	VOLUME HORAIRE ANNUEL	
2024-2025								3 BT / BAT-ELECT. BAT- MGO-CGO- TOPO-PBS-IS-RSM			2 H	54 H	
SEMESTRE	MOIS	SEMAINE			ELEMENTS DE COMPETENCES/THEMES/CHAPITRES			LECONS				CD	TE (%)
		N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D			
PREMIER SEMESTRE DU 09 SEPTEMBRE 2024 AU 24 JANVIER 2025	SEPTEMBRE 2024	1	1	Du 09 au 13	0	REVISION  (OBJECTIVE: Be able to use the selected grammar points appropriately)	1		Tenses with since; for; ago / If clauses	2h	2h	3,70	
		2	2	Du 16 au 20			2		Yes/no questions / Wh- questions	2h	4h	7,40	
		3	3	Du 23 au 27			3		EVALUATION N° 1	2h	6h	11,11	
	OCTOBRE 2024	1	4	Du 30 au 04	1	THEME 1: TYPES OF BUILDINGS IN CIVIL ENGINEERING  (OBJECTIVE: Be able to talk about the types of buildings)	4		CORRECTION OF EVALUATION N° 1 / CONSOLIDATION	2h	8h	14,81	
		2	5	Du 07 au 11			5		READING FOR COMPREHENSION Vocabulary related to types of buildings Grammar: The preterit / Present perfect	2h	10h	18,51	
		3	6	Du 14 au 18			6		Function: Expressing finished and unfinished actions Translate into French	2h	12h	22,22	
		4	7	Du 21 au 29			7		Translate into English PRODUCTION	2h	14h	25,92	
	NOVEMBRE 2024	1		Du 30/10 au 03	2	THEME 1: TYPES OF BUILDINGS IN CIVIL ENGINEERING (Continued)  THEME 2: IMPORTANCE OF TOPOGRAPHY IN SURVEYING  (OBJECTIVE: Be able to talk about the importance of topography)	8		CONGES DE TOUSSAINT				
		2	8	Du 04 au 08			9		EVALUATION N° 2	2h	16h	29,62	
		3	9	Du 11 au 15			10		CORRECTION OF EVALUATION N° 2 / CONSOLIDATION	2h	18h	33,33	
		4	10	Du 18 au 22			11		LISTENING FOR COMPREHENSION Vocabulary related to topography and land surveying Grammar: Comparisons	2h	20h	37,03	
		5	11	Du 25 au 29			12		Functions: Comparing things Translate into French	2h	22h	40,74	
	DECEMBRE 2024	1	12	Du 02 au 06	2	THEME 2: IMPORTANCE OF TOPOGRAPHY IN SURVEYING  (OBJECTIVE: Be able to talk about the importance of topography)	13		Translate into English PRODUCTION (Role-play, Dialogue, Presentation...)	2h	24h	44,44	
		2	13	Du 09 au 13			14		EVALUATION N° 3	2h	26h	48,14	
		3	14	Du 16 au 20			15		CORRECTION OF EVALUATION N° 3 / CONSOLIDATION	2h	28h	51,85	
		4		Du 23 au 27			16		CONGES DE NOEL ET DU NOUVEL AN				
	JANVIER 2025	1		Du 30/12 au 03	3	THEME 3: DECORATIVE BUILDING MATERIALS	17						
		2	15	Du 06 au 10			18		READING FOR COMPREHENSION. Vocabulary related to materials used for decorating buildings Grammar: Quantifiers	2h	30h	55,55	
		3	16	Du 13 au 17			19		Functions: Expressing quantities	2h	32h	59,25	
		4	17	Du 20 au 24			20		Translate into French / Translate into English PRODUCTION	2h	34h	62,96	

		5	18	Du 27 au 31		(OBJECTIVE: Be able to talk about materials used in decorating buildings)	21		EVALUATION N° 4	2h	36h	66,62
--	--	---	----	-------------	--	---	----	--	-----------------	----	-----	-------

MOIS	SEMAINE			ELEMENT DE COMPETENCE/THEMES/CHAPITRES		LECONS				CD	TE (%)	
	N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D			
FEVRIER 2025	1	19	Du 03 au 11	3		22		CORRECTION OF EVALUATION N° 4 / CONSOLIDATION	2h	38h	70,37	
	2		Du 12 au 16		CONGES DE FEVRIER	23						
	3	20	Du 17 au 21	4	THEME 4: MODERN PAINTING TECHNIQUES (OBJECTIVE: Be able to talk about the modern painting techniques)	24		LISTENING FOR COMPREHENSION Vocabulary related to painting techniques, materials and tools Grammar: Definite articles and indefinite articles	2h	40h	74,07	
	4	21	Du 24 au 28			25		Functions: Specifying / Generalizing  Translate into French	2h	42h	77,77	
MARS 2025	1	22	Du 03 au 07			26		Translate into English (Role-play, Dialogue, Presentation...)	PRODUCTION	2h	44h	81,48
	2	23	Du 10 au 14			27		EVALUATION N° 5		2h	46h	85,18
	3	24	Du 17 au 21	28		CORRECTION OF EVALUATION N° 5 / CONSOLIDATION		2h	48h	88,88		
	4		Du 24 au 28	29								
AVRIL 2025	1		Du 31/03 au 04		PROBATION	30						
	2		Du 07 au 16			31						
	3		Du 17 au 23		CONGES DE PAQUES	32						
	4		Du 24 au 02/05		PROBATION							
MAI 2025	1		Du 05 au 09									
	2	25	Du 12 au 16	5	PARAGRAPH WRITING (OBJECTIVE: Be able to defend a point of view)	35		Differences between Essay writing and Paragraph writing Methodology of the Paragraph writing	2h	50h	92,59	
	3	26	Du 19 au 23			36		Practice exercises	2h	52h	96,29	
	4	27	Du 26 au 30			37			2h	54h	100	
JUN 2025	1		Du 02 au 06			38						
	2					39						

RESPONSABLE DU CONSEIL D'ENSEIGNEMENT		ADMINISTRATION	
NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT	NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT

<p><b><u>OBSERVATIONS SUR L'EXECUTION DE LA PROGRESSION</u></b></p>
---

**NOTA BENE** : 1- Insérer les dates des examens blancs, des partiels, des contrôles programmés, des devoirs de niveau, des devoirs communs selon le cas.

2- Pour les leçons de « Listening for Comprehension », lorsque le texte étudié excède 10 lignes, le professeur sélectionnera 7 à 10 lignes maximum pour une leçon/séance.

D : Durée C : Cumul de la semaine CD : Cumul de la Durée TE : Taux d'exécution = cumul de la durée x 100/volume horaire annuel