

ETABLISSEMENT :

**PROGRESSION DE MCS – MEM - MM – MVE / ANGLAIS DES SPECIALITES**

ANNEE SCOLAIRE		NOM ET PRENOMS DU FORMATEUR			EMPLOI	CELLULAIRE	E. mail		CLASSE	VOLUME HORAIRE /SEMAINE	VOLUME HORAIRE ANNUEL	
2024-2025									1 BT	2 H	68 H	
SEMESTRE	MOIS	SEMAINE			ELEMENTS DE COMPETENCES/THEMES/CHAPITRES		LECONS					
		N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D	CD	TE (%)
1 <sup>er</sup> SEMESTRE: DU 09 SEPTEMBRE 2024 AU 24 JANVIER 2025	SEPTEMBRE	1	1	Du 09 au 13		<b>REVISION</b>	1		Tenses (present simple, past simple, future simple, present perfect)	2h	2h	2,94
		2	2	Du 16 au 20			2		Verbs + gerund	2h	4h	5,88
		3	3	Du 23 au 27			3		Relative pronouns / Prepositions	2h	6h	8,82
	OCTOBRE	1	4	Du 30/9 au 04		<b>(OBJECTIVE: Be able to interact with people, using grammatical structures correctly)</b>	4		<b>EVALUATION N° 1</b>	2h	8h	11,76
		2	5	Du 07 au 11			5		<b>CORRECTION OF EVALUATION N° 1 / CONSOLIDATION</b>	2h	10h	14,70
		3	6	Du 14 au 18			6		<b>COMPREHENSION</b> Vocabulary related to tools Grammar: a / an. Used to/ Used for	2h	12h	17,64
		4	7	Du 21 au 25/ 28					7		Functions: Expressing purpose <b>PRODUCTION</b>	2h
	NOVEMBRE	1		Du 29/10 au 03	<b>CONGES DE TOUSSAINT</b>							
		2	8	Du 04 au 08		<b>THEME 1: TOOLS (Continued)</b>	8		Translate into French / Translate into English	2h	16h	23,52
		3	9	Du 11 au 15			9		<b>EVALUATION N° 2</b>	2h	18h	26,47
		4	10	Du 18 au 22			10		<b>CORRECTION OF EVALUATION N° 2 / CONSOLIDATION</b>	2h	20h	29,41
		5	11	Du 25 au 29	11		Vocabulary related to electricity Grammar: adjectives and adverbs	2h	22h	32,35		
	DECEMBRE	1	12	Du 02 au 06				<b>THEME 2: DIFFERENT WAYS TO MAKE ELECTRICITY</b>  <b>(OBJECTIVE: Be able to talk about electricity )</b>	12		Functions: Describing a process <b>PRODUCTION</b>	2h
		2	13	Du 09 au 13	13				Translate into French / Translate into English	2h	26h	38,23
		3	14	Du 16 au 20	14				<b>EVALUATION N° 3</b>	2h	28h	41,17
4			Du 20 au 27	<b>CONGES DE NOEL ET DU NOUVEL AN</b>								
JANVIER 2025	1		Du 28/12 au 05	<b>CONGES DE NOEL ET DU NOUVEL AN</b>								
	2	15	Du 06 au 10			15		<b>CORRECTION OF EVALUATION N° 3 / CONSOLIDATION</b>	2h	30h	44,11	

		3	16	Du 13 au 17		<b>THEME 3: SOLAR POWER</b>  <b>(OBJECTIVE: Be able to talk about solar power's advantages)</b>	16		<b>COMPREHENSION</b> Vocabulary related to solar power Grammar: must// must not	2h	32h	47,05	2
		4	17	Du 20 au 24			17		Functions: Expressing obligation <b>PRODUCTION</b>	2h	34h	50	
		5	18	Du 27 au 31			18		Translate into French / Translate into English	2h	36h	52,94	

	MOIS	SEMAINE			ELEMENT DE COMPETENCE/THEMES/CHAPITRES		LECONS				CD	TE (%)	
		N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D			
2è SEMESTRE : DU 27 JANVIER 2025 AU 13 JUIN 2025	FEVRIER 2025	1	19	Du 03 au 07/ 10		<b>THEME 3: SOLAR POWER (Continued)</b>	19		<b>EVALUATION N° 4</b>	2h	38h	55,88	
		2		Du 11 au 16		CONGES DE FEVRIER							
		3	20	Du 17 au 21		<b>THEME 3: SOLAR POWER (Continued)</b>	20		<b>CORRECTION OF EVALUATION N° 4 / CONSOLIDATION</b>	2h	40h	58,82	
		4	21	Du 24 au 28		<b>THEME 4: ELECTRIC POWER DISTRIBUTION</b>  <b>(OBJECTIVE: Be able to talk about the process of power distribution)</b>	21		<b>COMPREHENSION</b> Vocabulary related to electricity distribution Grammar: prepositions	2h	42h	61,76	
	MARS 2025	1	22	Du 03 au 07			22		Functions: Using prepositions <b>PRODUCTION</b>	2h	44h	64,70	
		2	23	Du 10 au 14			23		Translate into French / Translate into English	2h	46h	67,64	
		3	24	Du 17 au 21			24		<b>EVALUATION N° 5</b>	2h	48h	70,58	
		4	25	Du 24 au 28			25		<b>CORRECTION OF EVALUATION N° 5 / CONSOLIDATION</b>	2h	50h	73,52	
	AVRIL 2025	1	26	Du 31/3 au 04			<b>THEME 5: OUR ENVIRONMENT</b>	26		<b>COMPREHENSION</b> Vocabulary related to pollution, global warming and environmental protection Grammar: can / can not	2h	52h	76,47
		2	27	Du 07 au 11			<b>(OBJECTIVE: Be able to discuss environmental issues (pollution, global warming and protection))</b>	27		Function: Expressing ability <b>PRODUCTION</b>	2h	54h	79,41
		3	28	Du 14 au 16				28		Translate into French / Translate into English	2h	56h	82,35
		4		Du 16 au 23		CONGES DE PAQUES							
		MAI 2025	1	30	Du 02 au 09		<b>THEME 5: OUR ENVIRONMENT (Continued)</b>	29		<b>EVALUATION N° 6</b>	2h	58h	85,29
	2		31	Du 12 au 16		<b>REVIEWING</b>  <b>(AIM: Remediate and catch up)</b>	30		<b>CORRECTION OF EVALUATION N° 6 / CONSOLIDATION</b>	2h	60h	88,23	
	3		32	Du 19 au 23			31		Review lessons the learners did not understand	2h	62h	91,17	
	4		33	Du 26 au 30			32			2h	64h	94,11	
	JUN 2025	1	34	Du 02 au 06			33			2h	66h	97,05	
				Du 09 au 13		34		2h		68h	100		

RESPONSABLE DU CONSEIL D'ENSEIGNEMENT		ADMINISTRATION	
NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT	NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT

**OBSERVATIONS SUR L'EXECUTION DE LA PROGRESSION**

**NOTA BENE** : Insérer les dates des examens blancs, des partiels, des contrôles programmés, des devoirs de niveau, des devoirs communs selon le cas.

**D** : Durée **C** : Cumul de la semaine **CD** : Cumul de la Durée **TE** : Taux d'exécution = cumul de la durée x 100/volume horaire annuel