



ETABLISSEMENT

PROGRESSION DE MATHÉMATIQUES 1 BT GENIE ELECTRIQUE

ANNEE SCOLAIRE	NOM ET PRENOMS DU FORMATEUR	EMPLOI	CELLULAIRE	E. mail	CLASSE	VOLUME HORAIRE /SEMAINE	VOLUME HORAIRE ANNUEL
2024 - 2025						3	105

SEMESTRE	MOIS	SEMAINE			ELEMENTS DE COMPETENCES/THEMES/CHAPITRES		LECONS				CD	TE (%)
		N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D		
PREMIER SEMESTRE DU 09 SEPTEMBRE 2024 AU 24 JANVIER 2025	SEPTE	4	1	Du 09 au 13		1. Créer la motivation			Leçon1 : Résoudre des problèmes à l'aide d'outils mathématiques dans son milieu socioprofessionnel	3h	3h	02,9
		4	2	Du 16 au 20						3h	6h	05,7
		5	3	Du 23 au 27						3h	9h	08,6
	OCTOBRE	1	4	Du 30 au 04		2. Effectuer des calculs dans \mathbb{R}			Leçon 2 : Effectuer des calculs de puissances	3h	12	11,4
		2	5	Du 07 au 11						3h	15	14,3
		3	6	Du 14 au 18						3h	18	17,1
		4	7	Du 21 au 25						3h	21	20,0
	NOVEMBRE	1		Du 28 au 01		CONGES DE TOUSSAINT			CONGES DE TOUSSAINT			
		2	8	Du 04 au 08		2. Effectuer des calculs dans \mathbb{R}			Séance de régulation	3h	24	22,9
		3	9	Du 11 au 15		3. Effectuer des conversions entre les unités de mesure compatibles			Leçon 1 : Identifier des unités de mesures	3h	27	25,7
		4	10	Du 18 au 22			Leçon 2 : Convertir des unités de mesure	3h	30	28,6		
		5	11	Du 25 au 29		4. Résoudre dans \mathbb{R} des équations et inéquations linéaires du premier degré			Leçon 1 : Résoudre des équations du 1 ^{er} degré à une inconnue réelle	3h	33	31,4
	DECEMBRE	1	12	Du 02 au 06		5. Déterminer le signe d'un ...			Leçon 2 : Résoudre des inéquations du 1 ^{er} degré à une inconnue réelle	3h	36	34,3
		2	13	Du 09 au 13			Séance de régulation	3h	39	37,1		
		3	14	Du 16 au 20		Leçon 1 : Effectuer des opérations sur les polynômes	3h	42	40,0			
		4		Du 23 au 27		CONGES DE NOEL			CONGES DE NOEL			
	JANVIER	1		Du 30 au 03		CONGES DE NOEL			CONGES DE NOEL			
		2	15	Du 06 au 10		... Polynôme et d'une fraction rationnelle			Leçon 2 : Déterminer le signe d'un polynôme de degré inférieur ou égal à 3	3h	45	42,9
3		16	Du 13 au 17		Leçon 3 : Déterminer le signe d'une fraction rationnelle		3h	48	45,7			
4		17	Du 20 au 24		6. Traiter un problème à l'aide de fonctions numériques			Leçon 1 : Déterminer l'image ou des antécédents de réels par une fonction n.	3h	51	48,6	
		5	18	Du 27 au 31				Leçon 2 : Identifier une fonction paire ou impaire	3h	54	51,4	

SEMESTRE	MOIS	SEMAINE			ELEMENT DE COMPETENCE/THEMES/CHAPITRES		LECONS				CD	TE (%)
		N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D		
DEUXIEME SEMESTRE DU 27 JANVIER 2025 AU 13 JUILLET 2024	FEVRIER	1	19	Du 03 au 07		6. Traiter un problème à l'aide de..			Leçon 3 : Déterminer les éléments de symétrie d'une courbe	3h	57	54,3
		2		Du 10 au 14		CONGES DE FEVRIER			CONGES DE FEVRIER			
		3	20	Du 17 au 21		7. Effectuer des opérations sur les vecteurs			Leçon 1 : Déterminer la norme euclid d'un vecteur dans une base orthonormée	3h	60	57,1
		4	21	Du 24 au 28					Leçon 2 : Calculer le produit scalaire deux vecteurs	3h	63	60,0
	MARS	1	22	Du 03 au 07					Leçon 2 : Calculer le produit scalaire deux vecteurs	3h	66	62,9
		2	23	Du 10 au 14					Séance de régulation	3h	69	65,7
		3	24	Du 17 au 21		8. Construire l'image d'une figure géométrique par une application élémentaire du plan			Leçon 1 : Construire l'image d'une figure géométrique par une translation	3h	72	68,6
	4	25	Du 24 au 28					Leçon 2 : Construire l'image d'une figure géométrique par une symétrie	3h	75	71,4	
	AVRIL	1	26	Du 31 au 04					Leçon 3 : Construire l'image d'une figure géométrique par une homothétie	3h	78	74,3
		2	27	Du 07 au 11					Leçon 4 : Construire l'image d'une figure géométrique par une rotation	3h	81	77,1
		3		Du 14 au 18		CONGES DE PAQUES			CONGES DE PAQUES			
	4	28	Du 21 au 25		8. Construire l'image d'une figure géométrique par une application			Leçon 5 : Construire l'image d'une figure géométrique par une projection	3h	84	80,0	
	MAI	1	29	Du 28 au 02				Séance de régulation	3h	87	82,9	
		2	30	Du 05 au 09		9. Calculer l'aire des figures usuell et le volume des solides usuels			Leçon 1 : Calculer l'aire des figures usuelles	3h	90	85,7
		3	31	Du 12 au 16				Leçon 2 : Calculer l'aire latérale et le volume de solides usuels	3h	93	88,6	
		4	32	Du 19 au 23		10. Appliquer les règles de la trigonométrie			Leçon 1 : Appliquer les relations métriques dans un triangle	3h	96	91,4
		5	33	Du 26 au 30		11. Traiter les séries statistiques à une variable			Leçon 1 : Traiter les concepts de base du vocabulaire statistique	3h	99	94,3
	JUN	1	34	Du 02 au 06					Leçon 2 : Représenter graphiquement une série statistique	3h	02	97,1
		2	35	Du 09 au 13					Leçon 2 : Représenter graphiquement une série statistique	3h	05	100

RESPONSABLE DU CONSEIL D'ENSEIGNEMENT		ADMINISTRATION	
NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT	NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT

OBSERVATIONS SUR L'EXECUTION DE LA PROGRESSION

NOTA BENE : Insérer les dates des examens blancs, des partiels, des contrôles programmés, des devoirs de niveau, des devoirs communs selon le cas.

D : Durée C : Cumul CD : Cumul de la Durée TE : Taux d'exécution = cumul de la durée x 100/volume horaire annuel