

POEME

THEME : Paix et tolérance

TITRE : L'espoir

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P43

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 1

Date :

Niveau : CE2

Semaine :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Découvrir Comprendre Dire	} Le poème
<p><u>Situation</u></p> <p><i>Des élèves ont planté des grains de maïs dans le jardin scolaire. Mais il ne pleut pas ; chacun prie dans son cœur et espère que tombe la pluie. Un de vos amis a écrit sa prière sous forme de poème.</i></p>	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I-PRESENTATION</u> 1-Révision -Situation	+fait dire un poème +fait exploiter la situation		+disent le poème +émettent des hypothèses
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	+Dis le poème hors de la vue des élèves (2 fois) +Fais lire, par 2 ou 3 élèves, le poème du livre ou le poème écrit au tableau +qui a écrit ce poème ? +de quoi parle ce poème ? +êtes-vous heureux de l'avoir lu +Explique des images simples +Attire l'attention sur les vers (rimes, sonorités...) +Fais mémoriser le poème par enchaînement : Vers 1 puis vers 2, et les 2 vers dits ensemble, puis y joindre le 3 ^{ème} vers, ainsi de suite...	TC TC	+Écoutent +Lisent +c'est Maria Salamone +il parle de l'espoir +donnent leurs sentiments +éblouis : émerveillé +accablé ; fatigué +démunis : pauvre +Suivent +Répètent +Retrouvent les phrases poétiques
<u>III- APPLICATION</u>	+Fais dire le poème individuellement	TI	+Disent le poème

POEME

THEME : Paix et tolérance

Date :

TITRE : L'espoir

Niveau : CE2

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P43

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 2

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer - Dire - Produire - Illustrer 	<p><i>des sentiments et des émotions</i></p> <p><i>le poème</i></p> <p><i>des phrases poétiques</i></p> <p><i>un poème</i></p>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ☛ <i>Fait dire le poème : L'espoir</i> 	TC	☛ <i>Disent le poème</i>
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	<p><i>Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème</i></p> <p><u>Exemple :</u> <i>Des enfants demandent au père Noël de leur apporter des cadeaux.</i> <i>Ecrivez pour eux un poème pour qu'ils reçoivent de beaux cadeaux</i></p>	<p>TI</p> <p>TG</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☛ <i>Ecrivent des phrases poétiques</i> ☛ <i>ho père Noël de tous les enfants du monde</i> ☛ <i>tu nous apporte des cadeaux les plus beaux</i> ☛ <i>tu es l'espoir de tous les enfants</i> ☛ <i>apporte - nous des vélos.....</i>
<u>III- EVALUATION</u>	<ul style="list-style-type: none"> ☛ <i>Fais produire des phrases poétiques</i> ☛ <i>Fais illustrer le poème</i> 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ☛ <i>Produisent des phrases poétiques</i> ☛ <i>Illustrent le poème</i>

POEME

THEME : Paix et tolérance

Date :

TITRE : Les quatre éléments

Niveau : CE2

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P 43

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 1

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Découvrir Comprendre Dire	} Le poème
<p><u>Situation</u></p> <p><i>Pendant le cours de géographie le maître a expliqué l'importance de la terre de l'eau et du vent pour la vie des hommes. Deux de vos amis désirent parler de cela à travers un texte poétique pour que l'homme respecte ces éléments naturels.</i></p>	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I-PRESENTATION</u> 1-Révision -Situation	✎ fait dire le poème : ✎ fait exploiter la situation		✎ disent le poème ✎ émettent des hypothèses
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	✎ Dis le poème hors de la vue des élèves (2 fois) ✎ Fais lire, par 2 ou 3 élèves, le poème du livre ou le poème écrit au tableau ✎ qui a écrit ce poème ? ✎ De quoi parle t-il ? ✎ Quels sont leurs importances ? ✎ Explique des images simples ✎ Attire l'attention sur les vers (rimes, sonorités...) ✎ Fais mémoriser le poème par enchaînement : Vers 1 puis vers 2, et les 2 vers dits ensemble, puis y joindre le 3 ^{ème} vers, ainsi de suite...	TC TC	✎ Écoutent ✎ Lisent ✎ Claude ROY ✎ Des quatre éléments ✎ donnent leurs avis ✎ rafraichissant : qui rend bien ✎ dévorant : qui avale ✎ Suivent ✎ Répètent ✎ Retrouvent les phrases poétiques
<u>III- APPLICATION</u>	✎ Fais dire le poème individuellement	TI	✎ Disent le poème

POEME

THEME : Paix et tolérance

Date :.....

TITRE : Les quatre éléments

Niveau : CE2

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P 43

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 1

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	des sentiments et des émotions le poème des phrases poétiques un poème

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	☛ Fait dire le poème : Les quatre éléments	TC	☛ Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème ☛ Exemple : Des élèves gaspillent l'eau du robinet. Le président de la coopérative les a surpris et leur donne des conseils. Ecrivez un texte poétique qui parlera de l'importance de l'eau dans la vie	TI TG	☛ Ecrivent des phrases poétiques ☛ l'eau est source de vie ☛ elle nous donne toujours envie ☛ il ne faut pas la gaspiller ☛ sinon papa va cher payer.....
<u>III- EVALUATION</u>	☛ Fais produire des phrases poétiques ☛ Fais illustrer le poème	TI	☛ Produisent des phrases poétiques ☛ Illustrent le poème

POEME

THEME : Les métiers

TITRE : Bonne année

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P 71

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 1

Date :

Niveau : CE2

Semaine :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Découvrir Comprendre Dire	} Le poème
<p><u>Situation</u></p> <p><i>La coopérative de l'école organise un concours du plus beau poème pour le nouvel an. Deux de vos amis veulent être les meilleurs ils s'organisent et produisent un poème qui parle de la joie de vivre une nouvelle année.</i></p>	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REponses ATTENDUES</u>
<u>I-PRESENTATION</u> 1-Révision -Situation	+fait dire le poème : +fait exploiter la situation		+disent le poème +émettent des hypothèses
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	+Dis le poème hors de la vue des élèves (2 fois) +Fais lire, par 2 ou 3 élèves, le poème du livre ou le poème écrit au tableau +qui a écrit ce poème ? +de quoi il parle ? +est -il intéressant de le lire ? +Explique des images simples +Attire l'attention sur les vers (rimes, sonorités...) +Fais mémoriser le poème par enchaînement : Vers 1 puis vers 2, et les 2 vers dits ensemble, puis y joindre le 3 ^{ème} vers, ainsi de suite...	TC TC	+Écoutent +Lisent +c'est Maria Salamone +du nouvel an +donnent leurs impressions limpide : propre et claire surgissant : qui sort de nulle part ciel souverain : grand ciel +Suivent +Répètent +Retrouvent les phrases poétiques
<u>III- APPLICATION</u>	+Fais dire le poème individuellement	TI	+Disent le poème

POEME

THEME : Les métiers

TITRE : Bonne année

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P71

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 2

Date :

Niveau : CE2

Semaine :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	des sentiments et des émotions le poème des phrases poétiques un poème

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	☛ Fait dire le poème : Bonne année	TC	☛ Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème <u>Exemple :</u> Le président de la coopérative veut célébrer l'anniversaire du jardin scolaire. Il vous demande de produire un texte poétique sur l'événement	TI TG	☛ Ecrivent des phrases poétiques ☛ la coopérative nous donne du bonheur ☛ la coopérative nous apprend à toute heure ☛ elle rassure les élèves.....
<u>III- EVALUATION</u>	☛ Fais produire des phrases poétiques ☛ Fais illustrer le poème	TI	☛ Produisent des phrases poétiques ☛ illustrent le poème

POEME

THEME : Les métiers

TITRE : Le forgeron

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P71

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 1

Date :

Niveau : CE2

Semaine :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Découvrir Comprendre Dire	} Le poème
<p><u>Situation</u></p> <p><i>Un de vos amis a cassé sa daba en travaillant au jardin scolaire. Le tuteur l'accompagne chez le forgeron pour le réparer. Sur les lieux, il est émerveillé par le travail du forgeron. Il décide de lui adresser un poème qui parle bien de son métier.</i></p>	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REponses ATTENDUES</u>
<u>I-PRESENTATION</u> 1-Révision -Situation	+fait dire le poème : Bonne année +fait exploiter la situation		disent le poème émettent des hypothèses
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	Dis le poème hors de la vue des élèves (2 fois) Fais lire, par 2 ou 3 élèves, le poème du livre ou le poème écrit au tableau qui a écrit ce texte ? de quoi il parle le forgeron est paresseux ? Explique des images simples Attire l'attention sur les vers (rimes, sonorités...) Fais mémoriser le poème par enchaînement : Vers 1 puis vers 2, et les 2 vers dits ensemble, puis y joindre le 3 ^{ème} vers, ainsi de suite...	TC TC	Écoutent Lisent c'est Mathias Kouadio du forgeron donnent leurs avis le soufflet : ce qui sert d'éventail au feu du forgeron la forge : foyer du forgeron médite : pense riposte : rend le coup Suivent Répètent Retrouvent les phrases poétiques
<u>III- APPLICATION</u>	Fais dire le poème individuellement	TI	Disent le poème

POEME

THEME : Les métiers

TITRE : Le forgeron

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P71

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 2

Date :

Niveau : CE2

Semaine :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions le poème des phrases poétiques un poème</i>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> <i>Rappel</i>	<i>❏ Fait dire le poème : Le forgeron</i>	TC	<i>❏ Disent le poème</i>
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> <i>Production</i>	<i>Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème</i> <u>Exemple :</u> <i>Le Directeur demande aux élèves de dire chacun le métier qu'il souhaite exercer plus tard. Parlez de votre futur métier dans un texte poétique</i>	TI TG	<i>❏ Ecrivent des phrases poétiques ❏ mon métier sera instituteur ❏ l'instituteur est un homme courageux ❏ il nous enseigne pour qu'on soit heureux</i>
<u>III- EVALUATION</u>	<i>❏ Fais produire des phrases poétiques ❏ Fais illustrer le poème</i>	TI	<i>❏ Produisent des phrases poétiques ❏ illustrent le poème</i>

POEME

THEME : La vie dans un milieu propre

TITRE : Serein

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P 99

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 1

Date :

Niveau : CE2

Semaine :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Découvrir Comprendre Dire	} Le poème
<p><u>Situation</u></p> <p><i>Après la saison des pluies, le soleil est de retour. Des amis dans le jardin scolaire sont heureux de retrouver le beau temps qui fait pousser les plantes. Ils décident d'écrire un poème pour traduire le beau temps qu'il fait.</i></p>	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPOSES ATTENDUES</u>
<u>I-PRESENTATION</u> 1-Révision -Situation	+fait dire le poème : Le forgeron +fait exploiter la situation		+disent le poème +émettent des hypothèses
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	+Dis le poème hors de la vue des élèves (2 fois) +Fais lire, par 2 ou 3 élèves, le poème du livre ou le poème écrit au tableau +de qui est ce beau poème ? +quel est le thème abordé ? +êtes – vous content de l'avoir écouté ? +Explique des images simples +Attire l'attention sur les vers (rimes, sonorités...) +Fais mémoriser le poème par enchaînement : Vers 1 puis vers 2, et les 2 vers dits ensemble, puis y joindre le 3 ^{ème} vers, ainsi de suite...	TC TC	+Écoutent +Lisent +de Maria Salamone +il traite du beau temps +donnent leurs avis l'orage : pluie avec grands vents souverain : qui ne dépend de rien s'épanouir : être heureux surgit : qui sort de nulle part +Suivent +Répètent +Retrouvent les phrases poétiques
<u>III- APPLICATION</u>	+Fais dire le poème individuellement	TI	+Disent le poème

POEME

THEME : La vie dans un milieu propre

Date :.....

TITRE : Serein

Niveau : CE2

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P 99

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 2

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions le poème des phrases poétiques un poème</i>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	☛ Fait dire le poème : Serein	TC	☛ Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème <u>Exemple :</u> Après la pluie les fleurs du jardin ont bien poussées Le maître demande de faire un poème pour remercier le retour du soleil	TI TG	☛ Ecrivent des phrases poétiques ☛ soleil beau soleil de la vie ☛ tu nous réchauffes le corps et le cœur ☛ tu donne envie de travailler sans avoir peur de se mouiller ☛
<u>III- EVALUATION</u>	☛ Fais produire des phrases poétiques ☛ Fais illustrer le poème	TI	☛ Produisent des phrases poétiques ☛ Illustrent le poème

POEME

THEME : La vie dans un milieu propre

Date :

TITRE : Fohoundi

Niveau : CE2

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P99

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 1

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Découvrir Comprendre Dire	} Le poème
<p><u>Situation</u></p> <p><i>Le retour du beau temps a permis de retrouver le chemin du jardin scolaire. Un de vos amis écrit un poème à son cousin au village pour lui parler de la paix qu'il vie avec vous à l'école.</i></p>	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPOSES ATTENDUES</u>
<u>I-PRESENTATION</u> 1-Révision -Situation	+fait dire le poème : Serein +fait exploiter la situation		+disent le poème +émettent des hypothèses
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	+Dis le poème hors de la vue des élèves (2 fois) +Fais lire, par 2 ou 3 élèves, le poème du livre ou le poème écrit au tableau +De qui est ce poème ? +est -il beau à écouter ? +de quoi il parle ? +Explique des images simples +Attire l'attention sur les vers (rimes, sonorités...) +Fais mémoriser le poème par enchaînement : Vers 1 puis vers 2, et les 2 vers dits ensemble, puis y joindre le 3 ^{ème} vers, ainsi de suite...	TC TC	+Écoutent +Lisent +de François d'Assises +donnent leurs avis +il traite de la paix Fohoundi : paix en baoulé Réjouisse : est heureux Prenne garde : s'apprête Apaise le cœur : rend heureux et serein +Répètent +Retrouvent les phrases poétiques
<u>III- APPLICATION</u>	+Fais dire le poème individuellement	TI	+Disent le poème

POEME

THEME : La vie dans un milieu propre

Date :

TITRE : Fohoundi

Niveau : CE2

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P 99

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 1

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions le poème des phrases poétiques un poème</i>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> <i>Rappel</i>	❏ <i>Fait dire le poème : Fohoundi</i>	TC	❏ <i>Disent le poème</i>
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> <i>Production</i>	<i>Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème</i> <u>Exemple :</u> <i>Des élèves de l'école ont fait la paix avec l'école voisine suite à une bagarre sur le football. Le maître vous demande d'écrire un poème sur la paix retrouvée.</i>	TI TG	❏ <i>Ecrivent des phrases poétiques</i> ❏ <i>enfin nous avons fait la paix avec nos voisins</i> ❏ <i>cette paix nous donne la joie au cœur</i> ❏ <i>plus jamais nous n'aurons peur</i> ❏ <i>.....</i>
<u>III- EVALUATION</u>	❏ <i>Fais produire des phrases poétiques</i> ❏ <i>Fais illustrer le poème</i>	TI	❏ <i>Produisent des phrases poétiques</i> ❏ <i>Illustrent le poème</i>

POEME

THEME : les vêtements

Date :

TITRE : la ronde autour du monde

Niveau : CE2

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P 127

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 2

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer - Dire - Produire - Illustrer 	<p><i>des sentiments et des émotions</i></p> <p><i>le poème</i></p> <p><i>des phrases poétiques</i></p> <p><i>un poème</i></p>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<p><u>I- PRÉSENTATION</u></p> <p>Rappel</p>	<p>☞ Fait dire le poème : la ronde autour du monde</p>	TC	☞ Disent le poème
<p><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></p> <p>Production</p>	<p>Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème</p> <p><u>Exemple :</u></p> <p>Après la réconciliation de deux de vos amis qui ne se parlaient pas , le maître vous demande de faire un poèmes sur l'importance de l'union dans la classe</p>	<p>TI</p> <p>TG</p>	<p>☞ Ecrivent des phrases poétiques</p> <p>☞ nous ne feront plus de palabres</p> <p>☞ les palabres blessent les cœurs comme la machette blesse l'arbre</p> <p>☞ la réconciliation donne plus de force à tous les élèves</p> <p>☞</p>
<p><u>III- EVALUATION</u></p>	<p>☞ Fais produire des phrases poétiques</p> <p>☞ Fais illustrer le poème</p>	TI	<p>☞ Produisent des phrases poétiques</p> <p>☞ illustrent le poème</p>

POEME

THEME : Les vêtements

Date :

TITRE : mon monde à moi

Niveau : CE2

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P127

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	des sentiments et des émotions le poème des phrases poétiques un poème

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	✚ Fait dire le poème : la ronde autour du monde ✚	TC	✚ Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème <u>Exemple :</u> Le directeur a fait regarder un film qui parlait de guerre au élèves. Il vous demande de produire un poème qui parlera de comment vous voulez vivre dans ce monde quand vous serez grand	TI TG	✚ Ecrivent des phrases poétiques ✚ la guerre est le cauchemar du monde ✚ il nous faut un monde de tolérance et de pardon ✚ si tu as mal, pardonne à ton frère ✚
<u>III- EVALUATION</u>	✚ Fais produire des phrases poétiques ✚ Fais illustrer le poème	TI	✚ Produisent des phrases poétiques ✚ Illustrent le poème

POEME

THEME: les vacances

Date...

TITRE : le sourire d'un enfant

Niveau : CE2

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P155








Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 2

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer - Dire - Produire - Illustrer 	<p><i>des sentiments et des émotions</i></p> <p><i>le poème</i></p> <p><i>des phrases poétiques</i></p> <p><i>un poème</i></p>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REponses ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> <i>Rappel</i>	 <i>Fait dire le poème : le sourire d'un enfant</i>	TC	 <i>Disent le poème</i>
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> <i>Production</i>	<i>Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème</i>	TI TG	 <i>Ecrivent des phrases poétiques</i>
<u>III- EVALUATION</u>	 <i>Fais produire des phrases poétiques</i>  <i>Fais illustrer le poème</i>	TI	 <i>Produisent des phrases poétiques</i>  <i>Illustrent le poème</i>

POEME

THEME: les vacances

TITRE : le peuple

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P155

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 2

Date...

Niveau : CE2

Semaine :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer - Dire - Produire - Illustrer 	<p><i>des sentiments et des émotions</i></p> <p><i>le poème</i></p> <p><i>des phrases poétiques</i></p> <p><i>un poème</i></p>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<p><u>I- PRÉSENTATION</u></p> <p>Rappel</p>	<p>✚ Fait dire le poème : le peuple</p>	TC	<p>✚ Disent le poème</p>
<p><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></p> <p>Production</p>	<p>Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème</p> <p><u>Exemple :</u></p> <p><i>Un de vos amis se rend au village ou il assiste à l'union de son village et celui de son voisin. Il décide de produire des textes poétiques pour remercier les acteurs de cette union</i></p>	<p>TI</p> <p>TG</p>	<p>✚ Ecrivent des phrases poétiques</p> <p>✚ une union est plus forte que tout</p> <p>✚ l'union nous apporte le développement</p> <p>✚ elle est la racine de la réconciliation</p> <p>✚</p>
<p><u>III- EVALUATION</u></p>	<p>✚ Fais produire des phrases poétiques</p> <p>✚ Fais illustrer le poème</p>	TI	<p>✚ Produisent des phrases poétiques</p> <p>✚ Illustrent le poème</p>