

THEME : Les symboles de l'Etat
TITRE : *L'hymne National*
DOCUMENT : Guide pédagogique P
MATERIEL :

COURS : CP2
DUREE :
SEMAINE :
DATE :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
-Nommer -Connaître	- l'hymne national -l'Importance de l'hymne national
<u>SITUATION</u>	
<p><i>Un élève de l'école constate que chaque Lundi matin tous les élèves se retrouvent avant les cours au drapeau. Les grands élèves du CM2 chantent une chanson qu'il ne connaît pas .Il va voir la maîtresse pour savoir le titre de cette chanson pour l'apprendre lui aussi.</i></p>	

DEVELOPPEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPONSES ATTENDUES
PRESENTATION 1-Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fredonne l'Abidjanaise ➤ Quelle chanson chante le maître ? ➤ Fait exploiter la situation 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ecoutent ➤ l'Abidjanaise ➤ Emettent des hypothèses
Motivation	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que font les élèves de la P46 ➤ Quelle est le titre du chant ? ➤ Fait répéter plusieurs fois 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ils s'apprêtent à saluer le drapeau ➤ C'est l'Abidjanaise ➤ Répètent
DEVELOPPEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comment se tiennent ces élèves ? ➤ Pour quoi ne bougent t-ils pas ? ➤ Observez l'activité 2 ➤ A quelle occasion on chante l'hymne national ? ➤ Pourquoi c'est important de chanter l'hymne national? 	TG	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ils ont le bras le long du corps la tête haute et ne bougent pas ➤ C'est le drapeau national et tout le monde doit le respecter ➤ Pendant les grandes occasions par exemple le jour de l'indépendance ➤ Les joueurs de l'équipe nationale. ➤ C'est le chant de notre pays tout entier
Synthèse	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comment s'appelle notre l'hymne national? ➤ Pourquoi on doit la respecter ? ➤ Fait fixer oralement la résolution 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Résolution ➤ Notre l'hymne national s'appelle l'Abidjanaise. Je dois la respecter car c'est le chant de tous le pays ➤ La fixent
EVALUATION	➤ Fait fredonner l'Abidjanaise.		➤ Fredonne le chant

THEME : Les symboles de l'Etat
TITRE : *Le drapeau national*
DOCUMENT : Guide pédagogique P
MATERIEL :

COURS : CP2
DUREE :
SEMAINE :
DATE :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Connaître Comprendre Traiter	le drapeau national l'importance du respect du drapeau national une situation en relation avec les symboles et les principes démocratiques
<u>SITUATION</u>	
<p>Avant d'aller au sport un garçon de l'école observe les couleurs des fanions de la classe .Il te demande de lui dire quelles sont les couleurs qu'il peut mettre ensemble afin de former celles qui sont sur le drapeau de l'école.</p>	

DEVELOPPEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPNSES ATTENDUES
PRESENTATION 1-Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comment s'appelle l'hymne national de notre pays ? ➤ Fait exploiter la situation 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'abidjanaise ➤ Emettent des hypothèses
Motivation	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que voyez-vous à la P44 ? ➤ Présente le drapeau 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le drapeau nation ➤ L'identifiant
DEVELOPPEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quelles sont les couleurs du drapeau national ? ➤ Dans quel ordre les retrouve t-on ? ➤ Ou trouve-on ce drapeau ➤ Quels comportements devez –vous avoir en face de ce drapeau ? ➤ Pourquoi ? 	TG	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orange blanc vert ➤ Ils sont placés de manière verticale et dans l'ordre Orange blanc vert ➤ Dans l'école dans l'armée ➤ Nous devons respecter le drapeau national ➤ Car c'est l'mage de notre pays
Synthèse	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pose des questions de la résolution 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Résolution ➤ Je suis un bon citoyen : je connais le drapeau de non pays .Le drapeau de la Côte d'ivoire a trois couleurs : Orange blanc vert
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dessine plusieurs drapeaux au tableau 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reproduisent celle de la Côte d'ivoire sur les ardoises.

THEME : Les principes démocratiques

COURS : CP2

TITRE : **Le règlement intérieur de l'école**

DUREE :

DOCUMENT : Guide pédagogique P

SEMAINE :

MATERIEL :

DATE :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Appliquer Comprendre	le règlement intérieur de l'école l'importance du règlement intérieur de l'école
<u>SITUATION</u>	
Un élève arrive toujours en retard à l'école .Aussi en classe il bavarde quand le maitre fait son cours. Pour éviter qu'il soit punit ton chef de classe t'envois lui expliquer certaines de vos règles de la classe.	

DEVELOPPEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPNSES ATTENDUES</u>
<u>PRESENTATION</u> 1-Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que doit faire un élève quand le maître est absent ? ➤ Fait exploiter la situation 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il doit reseter sage ➤ Emettent des hypothèses
<u>DEVELOPPEMENT</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pourquoi Hervé arrive en courant sur l'image de la P20 ? ➤ Pourquoi est t-il important de venir à l'heure à l'école ? ➤ Que se passe t-il sur les images de la page 20 ➤ est ce que cela est permis ? ➤ qu'est ce qui l'interdit ? ➤ comment trouvez-vous le comportement des élèves de l'activité 2 ➤ respect t-ils le règlement intérieur de l'école ? 	TG	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Parce qu'il est en retard ➤ Pour éviter d'être puni ➤ Dans la classe deux élèves s'amused quand le maître fait cours ➤ Dans la cour de l'école un élève urine ➤ Non ➤ Le règlement intérieur de l'école ➤ Ils salissent l'école ➤ Non
<u>Synthèse</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que doit faire un bon élève devant le règlement intérieur de l'école ? 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Résolution ➤ Je dois respecter le règlement intérieur de l'école pour permettre à chacun de bien travailler dans des locaux propres.
<u>EVALUATION</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Donne l'activité de la P 21 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Font l'exercice

THEME : Les principes démocratiques
TITRE : *Le respect des délégués de la classe*
DOCUMENT : Guide pédagogique P
MATERIEL :

COURS : CP2
DUREE :
SEMAINE :
DATE :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
-Connaître	les délégués de la classe l'importance du respect des délégués de la classe Le gouvernement de la classe
<u>SITUATION</u>	
Le plus sage de la classe constate que quand le maître sort, un des élèves de la classe met l'ordre. Elle se demande l'importance de cet élève qui remplace le maître .	

DEVELOPPEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPONSES ATTENDUES
PRESENTATION 1-Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cite quelques règles à respecter dans la classe. ➤ Fait exploiter la situation 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Venir à l'heure, ne pas bavarder ➤ Emettent des hypothèses
DEVELOPPEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Présente le chef de classe ➤ Qui est ce ? ➤ Que fait -il ? ➤ Peut -il enseigné ? ➤ Que fais-tu quand il te donne des ordres en l'absence de la maitresse ? ➤ Fait présenter les délégués de chaque rangée ➤ Donne le gouvernement de la classe 	TG	<p><i>C'est le chef de la classe Il met de l'ordre quand la maitresse est absente Non c'est un élève</i></p> <p><i>Je dois le respecter car c'est lui qui représente la maitresse</i></p> <p><i>Les délégués se présentent</i></p> <p><i>La maitresse -le chef de classe-les délégués de classe</i></p>
Synthèse	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pourquoi tu dois respecter le délégué de classe ? 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Résolution ➤ Je respecterais les délégués de la classe car se sont nos représentants devant le maître
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pose des questions 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Font l'exo

THEME : Les principes démocratiques

TITRE : *Le respect des décisions du groupe*

DOCUMENT : Guide pédagogique P

MATERIEL :

COURS : CP2

DUREE :

SEMAINE :

DATE :

HABILETES

CONTENUS

Connaître

l'importance de la décision du groupe

les avantages du respect des décisions du groupe

Traiter

une situation en relation avec les décisions du groupe

SITUATION

La coopérative a décidé d'organiser une journée de la propreté. Mais un élève désigné ne veut pas y participer. La maitresse t'envoie vers lui pour le sensibiliser.

DEVELOPPEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPONSES ATTENDUES
PRESENTATION 1-Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cite les membres du gouvernement de la classe ➤ Fait exploiter la situation 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Citent ➤ Emettent des hypothèses
DEVELOPPEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que risque Vali ? ➤ Pourquoi l'on doit respecter les décisions du groupe ? <p>Toutes les décisions du groupe sont bonnes ?</p>	TG	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il risque d'être rejeter par tous ➤ Parce que nous faisons partie de ce groupe ➤ Nous aussi prenons ces décisions en même temps que les autres ➤ On appliquera celles qui sont bonnes et qui respecte les règles de la vie ensemble
Synthèse	Fais ressortir la résolution	TI	➤ Résumant le cours
EVALUATION	➤ Propose des exo		➤ Font l'exo

THEME : Les droits des enfants

TITRE : *Le droit à un nom et à un prénom*

DOCUMENT : Guide pédagogique P

MATERIEL :

COURS : CP2

DUREE :

SEMAINE :

DATE :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
connaître	son nom et son prénom L'importance du nom et du prénom
<u>SITUATION</u>	
A la maison tout le monde appelle ton petit frère papou. Ton ami se demande si cette appellation est le véritable nom de son petit frère et s'il est nécessaire de l'appeler par son propre nom.	

DEVELOPPEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPOSES ATTENDUES
PRESENTATION 1-Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cite les membres du gouvernement de la classe ➤ Fait exploiter la situation 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Citent ➤ Emettent des hypothèses
DEVELOPPEMENT	<p>Fait l'appel</p> <p>Pourquoi la maitresse fait l'appel ?</p> <p>Peut-on appeler une personne avec les noms de choses ?</p> <p>Qui nous donne nos noms ?</p> <p>Pourquoi nous avons tous des noms ?</p>	TG	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Répondent présent à l'appelle de leur nom ➤ Pour savoir qui est présent dans la classe ➤ Non les hommes ont des noms différents ➤ Ce sont les parents ➤ Parce que c'est un droit pour toute personne
Synthèse	Fais ressortir la résolution	TI	➤ Résumant le cours
EVALUATION	➤ Propose des exo		➤ Font l'exo

THEME : Les droits des enfants
TITRE : *Le droit à la protection*
DOCUMENT : Guide pédagogique P
MATERIEL :

COURS : CP2
DUREE :
SEMAINE :
DATE :

<i>Enumérer</i>	<i>Les mesures de protection de l'enfant</i>
<i>Connaître</i>	<i>Les avantages de la protection de l'enfant</i>
<i>Traiter</i>	<i>une situation en relation avec les droits de l'enfant</i>

SITUATION

Deux amis de l'école sont voisins de quartier. Chaque jour d'école le père de l'un le bat pour de petites fautes qu'il fait et il refuse de l'envoyer à l'école. L'autre se demande si c'est une bonne chose contre les enfants .

DEVELOPPEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPONSES ATTENDUES
PRESENTATION 1-Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Donne l'importance du nom ➢ Fait exploiter la situation 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Donne ➢ Emettent des hypothèses
DEVELOPPEMENT	<p><i>Quels sont les travaux que ne peuvent accomplir les enfants ?</i></p> <p><i>Pourquoi il ne faut pas battre mes enfants ?</i></p> <p><i>Que faire quand tu vois deux de tes amis se battre</i></p> <p><i>Les enfants sont -ils forts ?</i></p>	TG	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Porter des charges lourdes ➢ Travaux pénibles <p><i>Ils ont des droits et la loi l'interdit</i></p> <p><i>Je les sépare si je ne peux pas je cours avertir les grandes personnes</i></p> <p><i>Non ils sont fragiles il faut les protéger</i></p>
Synthèse	<i>Fais ressortir la résolution</i>	TI	➢ Résumant le cours
EVALUATION	➢ Propose des exo		➢ Font l'exo

THEME : Le droit à la différence
TITRE : *L'acceptation de l'autre avec ses différences*
DOCUMENT : Guide pédagogique P
MATERIEL :

COURS : CP2
DUREE :
SEMAINE :
DATE :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Connaître Pratiquer Comprendre	les autres la solidarité l'importance du respect de l'autre avec ses différences
<u>SITUATION</u>	
Deux élèves se discutent sur leur ethnie. L'un soutient que son ethnie est la meilleur l'autre pense le contraire. Pour les mettre d'accord le président du club de la paix leur explique l'importance du respect de l'autre avec ses différences.	

DEVELOPPEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPONSES ATTENDUES
PRESENTATION 1-Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Donne l'importance du nom ➢ Fait exploiter la situation 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Donne ➢ Emettent des hypothèses
DEVELOPPEMENT	<p>Pourquoi doit -on respecter l'autre</p> <p>Que peut nous apporter les autres ?</p> <p>Je peux vivre seul sans les autres ?</p> <p>Quelle est l'importance de l'autre ?</p>	TG	<p>Il est même que nous aussi</p> <p>Ils peuvent nous aider quand on a des problèmes</p> <p>Non on a tous besoin de l'autre pour vivre en harmonie</p> <p>Répondent</p>
Synthèse	Fais ressortir la résolution	TI	➢ Résumant le cours
EVALUATION	➢ Propose des exo		➢ Font l'exo

THEME : Le droit à la différence
TITRE : *La paix*
DOCUMENT : Guide pédagogique P
MATERIEL :

COURS : CP2
DUREE :
SEMAINE :
DATE :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Connaitre	la paix
Mener	des actions favorisant la paix
Connaître	l'importance de la paix
Traiter	une situation en relation avec le respect du droit à la différence

SITUATION

Deux élèves se discutent sur le terrain de l'école .Le président du club de la paix qui les aperçu vient vers eux pour leur parler de paix et de son l'importance pour une vie meilleur.

DEVELOPPEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPONSES ATTENDUES
PRESENTATION 1-Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pourquoi respecter l'autre ? ➢ Fait exploiter la situation 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Répondent ➢ Emettent des hypothèses
DEVELOPPEMENT	<p><i>Qu'est ce que la paix ?</i></p> <p><i>Que faire quand l'autre vous provoque ?</i></p> <p><i>Pourquoi il faut éviter les palabres ?</i></p> <p><i>Que faire pour amener les autres au pardon</i></p>	TG	<p><i>C'est vivre avec l'autre sans faire palabre</i></p> <p><i>Il faut tolérer et pardonner</i></p> <p><i>Les palabres provoquent la guerre qui détruit des pays</i></p> <p><i>Il faut leur parler de paix et de tolérance</i></p>
Synthèse	<i>Fais ressortir la résolution</i>	TI	➢ Résumant le cours
EVALUATION	➢ Propose des exo		➢ Font l'exo

THEME : Les règles de politesse
TITRE : *Les bons comportements à la maison*
DOCUMENT : Guide pédagogique P
MATERIEL :

COURS : CP2
DUREE :
SEMAINE :
DATE :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Connaître Appliquer	les bons comportements à la maison les règles de bonne conduite à la maison
<u>SITUATION</u>	
Ton ami rentre toujours tard à la maison après les cours. Pendant que ses parents lui parlent elle ne les écoute pas .Tu décides de lui parler du respect d'un enfant pour ses parents.	

DEVELOPPEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPONSES ATTENDUES
PRESENTATION 1-Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Que fait t-on quand la maitresse entre en classe ? ➢ Fait exploiter la situation 	TI	<p>On la salut</p> <p>Emettent des hypothèses</p>
DEVELOPPEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Fait miner la situation de la P12 ➢ Qui a été poli ? ➢ Pourquoi ? ➢ Remet une craie à Y ➢ Que va dire Y ? ➢ Que dit t-on à maman et à papa quand ils nous remettent quelque chose ? ➢ Avant de partir pour l'école ? ➢ Quand on revient de l'école ? ➢ Quand on va se coucher ? ➢ Envers qui d'autre devez -vous être poli 	TG	<ul style="list-style-type: none"> ➢ C'est Affoué ➢ Elle a salué sans qu'on lui ait dit de le faire ➢ Y doit dire merci ➢ Parce que la Maitresse lui a offert une craie ➢ On va leur dire merci ➢ Au revoir papa et maman ➢ Bonjour papa et maman ➢ Bonne nuit papa et maman ➢ Envers tous ceux qui habitent à la maison et que l'on croise
Synthèse	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pourquoi nous montrer poli devant nos parents ? 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Résolution ➢ Je dois être poli avec mes parents et avec tous ceux qui vivent à la maison pour rendre la vie plus agréable
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Donne l'exo de la P13 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ Font

THEME : Les bons comportements dans la communauté

TITRE : *Le respect des règles de bonne conduite*

DOCUMENT : Guide pédagogique P

MATERIEL :

COURS : CP2

DUREE :

SEMAINE :

DATE :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Connaître	<i>les règles de la bonne conduite dans les lieux publics</i>
Appliquer	<i>les règles de bonne conduite dans les lieux publics</i>
<u>SITUATION</u>	
<i>Ton ami de l'école refuse de donner sa place à un homme âgé quand il est assis dans le bus. Tu décides de lui parler afin qu'il change de comportement.</i>	

DEVELOPPEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPNSES ATTENDUES
PRESENTATION 1-Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Que doit t-on dire quand on veut sortir de la classe ?</i> <i>Fait exploiter la situation</i> 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Permettez-moi de sortir s'il vous plait Madame</i> ➢ <i>Emettent des hypothèses</i>
DEVELOPPEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Explique la situation de l'activité 1</i> ➢ <i>Quel enfant se montre poli ?</i> ➢ <i>Que doivent faire les garçons qui jouent</i> ➢ <i>Explique la situation de l'activité 2</i> ➢ <i>Comment ces enfants se montrent impolis ?</i> ➢ <i>Que risquent t-ils ?</i> ➢ <i>Donnez des mauvais comportements à éviter dans les lieux publics.</i> 	TG	<ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Ecoutent</i> ➢ <i>Ce sont les deux filles</i> ➢ <i>Elles disent merci et s'il vous plait</i> ➢ <i>Ils doivent arrêter le jeu et proposer à la femme de l'aider à porter ses bagages.</i> ➢ <i>Ils ne respectent pas les personnes âgées et jouent mal dans les lieux publics</i> ➢ <i>De grandes punitions</i> ➢ <i>Citent</i>
Synthèse	<ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Quel genre de comportement dois-tu avoir dans les lieux publics ?</i> 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Résolution</i> ➢ <i>Je dois avoir un bon comportement dans les lieux publics pour rendre la vie plus agréable.</i>
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Donne l'exo de la P 17</i> 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Font</i>

THEME : Les règles de discipline en tout lieu

TITRE : *La traversée de la route*

DOCUMENT : Guide pédagogique P

MATERIEL :

COURS : CP2

DUREE :

SEMAINE :

DATE :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Connaître Connaître	la route les usagers de la route les règles de la traversée de la route et les feux tricolores
<u>SITUATION</u>	
A la sortie de l'école après les cours, les élèves traversent la route sans faire attention .Pour éviter des accidents la Maitresse t'envoie leur montrer comment traverser la route. Que diras-tu ?	

DEVELOPPEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPONSES ATTENDUES
PRESENTATION 1-Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que dois-tu faire pour être accepter de tous ? ➤ Fait exploiter la situation 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je dois être discipliné ➤ ➤ Emettent des hypothèses
DEVELOPPEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que font les piétons de la P24 ? ➤ Traversent t-ils correctement ? ➤ Explique la situation de l'activité 1 ➤ Que fait Ali avant de traverser ? ➤ Explique la situation de l'activité 2 ➤ Pourquoi les enfants traversent sur les bandes blanches ? ➤ A quelle couleur du feu tricolore le piéton doit traverser ? ➤ Que risque t-on a mal traversé la route ? 	TG	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ils traversent la route ➤ Oui par ce qu'ils utilisent les bande blanches et traversent au feu rouge ➤ Ecoutent ➤ Il regarde à gauche puis à droite et traverse sur les bandes blanches quand il n'ya pas de voitures. ➤ C'est ce qui est réservé aux piétons ➤ Lorsque la couleur est rouge ➤ Des accidents graves
Synthèse	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que faire pour bien traverser la route ? 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Résolution ➤ Pour bien traverser la route je regarde à gauche puis à droite pour vérifier qu'aucune voiture n'arrive et je traverse sur les bandes blanches.
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Donne l'exo de la P25 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Font

THEME : Les règles d'hygiène
TITRE : *L'hygiène corporelle*
DOCUMENT : Guide pédagogique P
MATERIEL :



COURS : CP2
DUREE :
SEMAINE :
DATE :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Connaître	les règles d'hygiène corporelle les parties nécessitant une toilette soignée
Appliquer	les règles d'hygiène corporelle
Comprendre	l'importance du respect des règles d'hygiène corporelle
<u>SITUATION</u>	
Ton ami ne se lave pas avant de venir à l'école. Il se gratte toujours le corps à l'école. Tu viens vers lui pour lui expliquer l'importance de se laver tous les jours avant de venir à l'école.	

DEVELOPPEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REponses ATTENDUES
PRESENTATION 1-Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Que fait-t-on pour garder la classe propre ? ➢ Fait exploiter la situation 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Il faut la balayer et la laver ➢ Emettent des hypothèses
DEVELOPPEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Que fait charlotte de la P50 ? ➢ Explique la situation de l'activité 1 ➢ Quelles sont les parties du corps que tu dois nettoyer ? ➢ Que font les enfants de l'activité 2 ? ➢ Pourquoi le font t- elles ? ➢ Que risque celui qui refuse de se laver ? 	TG	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Elle se lave ➢ Elle se lave le dos avec une éponge et du savon ➢ Ecoutent ➢ Tout les corps surtout les pieds les aisselles entre les jambes. ➢ Elles se brossent et se lavent les mains ➢ Pour garder les dents propres et éviter de manger avec les microbes. ➢ Il va attraper des boutons sur le corps et tomber malade.
Synthèse	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pourquoi dois-tu te laver ? 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Résolution ➢ Je me lave pour rester en bonne santé et pour être agréable aux autres. Je me lave les mains après chaque repas et quand je sors des toilette. Je me brosse les dents après chaque repas.
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Propose l'exo de la P 51 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ Font

THEME : Les règles d'hygiène
TITRE : *L'hygiène vestimentaire*
DOCUMENT : Guide pédagogique P
MATERIEL :

COURS : CP2
DUREE :
SEMAINE :
DATE :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Connaître	les mesures d'entretien des habits
Appliquer	les mesures d'entretien des habits
Comprendre	l'importance du respect des mesures d'entretien des habits
<u>SITUATION</u>	
<p><i>Ton ami revient toujours à l'école avec sa même tenue sale de la semaine passée. Pour éviter qu'il n'attrape des maladies son voisin vient lui donner des conseils de propreté.</i></p>	

DEVELOPPEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	SP	REPONSES ATTENDUES
PRESENTATION 1-Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que faire après chaque repas ? ➤ Fait exploiter la situation 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se brosser les dents ➤ Emettent des hypothèses
DEVELOPPEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que fait Lucie de la P52 ? ➤ Pourquoi le fait t- elle ? ➤ Explique la situation de l'activité 1 ➤ Que font ces enfants ? ➤ Remettez dans l'ordre les actions que l'on fait quand on lave ses habits : froter sécher mouiller rincer ➤ Que se passe t-il quand on ne lave pas ses habits ? ➤ Explique la situation de l'activité 1 ➤ Pourquoi il est important de garder ses habits propres ? 	TG	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elle lave ses habits. ➤ Pour être propre et éviter les maladies. ➤ Ecoutent ➤ Ils lavent leurs habits. ➤ Quand on lave ses habits il faut ➤ Mouiller ➤ Froter ➤ Rincer ➤ Sécher ➤ On attrape des maladies ➤ Pour être en bonne santé
Synthèse	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pourquoi avoir des habits propres ? 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Résolution ➤ Je porte des habits propres pour être agréable aux autres.
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Donne l'exo de la P 53 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Font

THEME : Les règles d'hygiène
TITRE : *Les chutes*
DOCUMENT : Guide pédagogique P
MATERIEL :

COURS : CP2
DUREE :
SEMAINE :
DATE :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Connaître Appliquer	la chute les précautions à prendre pour éviter de tomber les précautions à prendre en cas de chutes
<u>SITUATION</u>	
<p><i>Au jardin , un de vos amis aime grimper sur le gros manguier sans permission .Il le fait sans faire attention et risque de tomber .Tu proposes de lui parler des dangers s'il tombe.</i></p>	

DEVELOPPEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPNSES ATTENDUES
PRESENTATION 1-Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pourquoi doit t-on laver ses habits ? ➤ Fait exploiter la situation 	TI	<p><i>Pour être agréable</i></p> <p><i>Emettent des hypothèses</i></p>
DEVELOPPEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Qu'est ce qui est arrivé à Guéi ? ➤ Que faut t-il faire pour éviter les chutes ? ➤ Explique la situation de l'activité 1 et 2 ➤ Que faire pour éviter ses chutes ? ➤ Citez des jeux dangereux 	TG	<p><i>Il est tombé en voulant récupérer son ballon tombé sur le toit</i></p> <p><i>Il faut faire attention</i></p> <p><i>Ecoutent</i></p> <p><i>Il faut éviter de courir vite</i></p> <p><i>Jouer à des jeux moins dangereux</i></p> <p><i>Citent</i></p>
Synthèse	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quels genres de jeux éviter ? 	TI	<p><i>Résolution</i></p> <p><i>J'évite les jeux dangereux pour ne pas me blesser et pour préserver ma santé</i></p>
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Donne l'exo de la P 65 		<i>Font les exo</i>

THEME : Les règles d'hygiène

TITRE : *Les objets pointus ou tranchants*

DOCUMENT : Guide pédagogique P

MATERIEL :

COURS : CP2

DUREE :

SEMAINE :

DATE :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Connaître	les objets pointus les conséquences liées à la mauvaise manipulation des objets pointus et tranchants

SITUATION

Au jardin de la coopérative de l'école deux élèves jouent avec les machettes .Voyant qu'ils peuvent se blesser, le maître décide de leur parler des dangers de ce jeu.

DEVELOPPEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPONSES ATTENDUES
PRESENTATION 1-Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Quels jeux éviter pour ne pas faire une chute ? ➢ Fait exploiter la situation 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Il faut éviter les jeux dangereux ➢ Emettent des hypothèses
DEVELOPPEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Présente des objets pointus ➢ Que font les élèves de la P68 ➢ Qu'arrive t-il au garçon ? ➢ Explique la situation de l'activité 1 et 2 ➢ Qu'arrive t-il à Aïcha ? ➢ Citez des objets qui peuvent piquer ➢ Qu'est ce qui est arrivé au petit garçon ? ➢ Citez des objets qui coupent 	TG	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Citent leurs noms ➢ Ils se disputent pour un stylo ➢ Il s'est fait piquer par le stylo ➢ Ecoutent ➢ Elle s'est fait blessée par une brindille de balai. ➢ Aiguille, crayon bâton.... ➢ Il s'est blessé au couteau ➢ Lame ciseau machette ...
Synthèse	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pourquoi il ne faut pas jouer avec les objets tranchants ou pointus ? 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Résolution ➢ Je ne joue pas avec les objets tranchants ou pointus pour éviter de me blesser
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Donne l'exo de la P 69 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ Font

THEME : La préservation de l'environnement et du cadre de vie
TITRE : *L'entretien du cadre de vie*
DOCUMENT : Guide pédagogique P
MATERIEL :

COURS : CP2
DUREE :
SEMAINE :
DATE :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
-Connaître	son cadre de vie les actions d'entretien de la chambre
<u>SITUATION</u>	
Ton ami perd toujours son stylo .Tu constates qu'il les jette partout sans faire attention. Tu viens vers lui pour lui parler de l'ordre dans ces affaires.	

DEVELOPPEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPONSES ATTENDUES
PRESENTATION 1-Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Citez des objets de la chambre ➤ Fait exploiter la situation 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lit drap armoire table ... ➤ ➤ Emettent des hypothèses
DEVELOPPEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que font les enfants de la P 54 ? ➤ Pourquoi rangent t-ils leur chambre ? ➤ Explique la situation de l'activité 1 ➤ Que font ces filles ? ➤ Pourquoi le font t- elles ? ➤ Explique la situation de l'activité 2 ➤ Que doit faire Koffi pour rendre sa chambre propre ? ➤ Que nous apporte le désordre ? 	TG	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ils rangent leur chambre ➤ Pour rendre les lieux propres ➤ Quand elles se lèvent elles plient leur natte ➤ Elles balaient puis lavent leur chambre ➤ Pour éviter les microbes ➤ Il doit ranger ses habits et laver sa chambre ➤ La perte des objets et les microbes.
Synthèse	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pourquoi ranger sa chambre ? 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Résolution ➤ Je range ma chambre pour la rendre agréable et retrouver facilement mes affaires. Je la garde propre pour rester en bonne santé
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fait faire l'exode la P 55 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Font

THEME : La préservation de l'environnement et du cadre de vie
TITRE : *L'entretien des points d'eau*
DOCUMENT : Guide pédagogique P
MATERIEL :

COURS : CP2
DUREE :
SEMAINE :
DATE :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Connaitre Comprendre Traiter	les avantages de la bonne utilisation de l'eau l'importance de la bonne utilisation de l'eau une situation en relation avec le gaspillage de l'eau

SITUATION

L'école dispose d'un robinet pour arroser les plantes du jardin de l'école. Mais plusieurs élèves jouent avec cette pompe en laissant couler l'eau inutilement. Ce matin le président de la coopérative va vers eux pour leur expliquer l'importance de l'eau.

DEVELOPPEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REponses ATTENDUES
PRESENTATION 1-Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Comment traverses-tu une route ? ➢ Fait exploiter la situation 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Je regarde à gauche puis à droite avant de traverser ➢ Emettent des hypothèses
DEVELOPPEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Lequel des enfants gaspillent l'eau à la P28 ? ➢ Explique la situation de l'activité 28 ➢ Que font ces deux enfants ? ➢ Pourquoi il n'est pas bien de gaspiller l'eau ? ➢ Peut-on vivre sans eau ? ➢ Citez d'autres exemples de gaspillage d'eau. 	TG	<ul style="list-style-type: none"> ➢ C'est la fille ➢ Ecoutent ➢ Ils jouent à gaspiller l'eau ➢ Le gaspillage va faire perdre le l'argent à papa et à maman ➢ La vie sans eau n'est pas possible ➢ Citent
Synthèse	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pourquoi ne pas gaspiller l'eau ? 	TI	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Résolution ➢ Je ne gaspille pas l'eau car elle coûte cher et st indispensable à la vie
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Fait faire les exo de la P 29 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ Font