

EPS - LES EXEMPLES DE FICHES

FICHE DE SEANCE

Compétence 1 : Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et des manipulations

Niveau : M S

Date :

Semaine :

Durée : 20 mn

Discipline : EPS

Séance 3 : Rouler le cerceau

Matériel : brassards, cordes, balles, sifflet.

Habilités	Contenus
Citer	-des objets -les règles de jeu -les règles d'hygiène -les règles de sécurité
Respecter	-les règles de jeu -les règles d'hygiène -les règles de sécurité
Manipuler	des objets

Situation : A la veille des congés de pâques, les élèves de la moyenne section de l'école maternelle KOKO 2 de Bouaké sont émerveillés par le passage des jongleurs pendant le carnaval. Ils décident de les imiter. Ils citent des objets puis ils les manipulent.

DEROULEMENT

Etapes du cours	Activités de l'enseignant(e)	Stratégies pédagogiques	Activités - élèves
Présentation Découverte de la situation	Dit la situation	Travail collectif	Ils écoutent
	Fermez vos chaussures Portez vos brassards Débarrassez-vous des objets que vous gardez dans vos mains	Travail collectif	-Ils se chaussent -ils portent les brassards -ceux qui ont des objets Gênants les déposent
Mise en train	Courrez et faites le tour de l'aire de jeu en suivant le rythme du tambourin	Travail collectif	Ils font l'échauffement
Développement Exploitation de la situation phase d'exploration	Un atelier dirigé deux ou trois ateliers autonomes Prenez ces objets et manipulez-les	Travail par groupe de couleur	Chaque enfant manipule l'objet de son choix de son choix
	Que fait X ? Faites tous comme X	Travail par groupe de couleur	X tourne la corde au-dessus de sa tête Ils regardent X et ils l'imitent
Phase			

d'enrichissement	La maîtresse donne l'exemple, qui va faire comme la maîtresse ? Prenez les cordes et tournez- les au-dessus de vos têtes Mettez-vous en rang et un par un tournez –la corde au-dessus de vos têtes		Ils écoutent Ils regardent la maîtresse Ils font comme la maîtresse
Phase de structuration		Travail par groupe de couleur	
Evaluation	Mettez –vous les uns face aux autres. Au signal, vous prenez des balles que vous vous lancerez. Vous jouerez 2 à 2. Celui qui laisse tomber sa balle est éliminé	Travail par groupe de couleur	Ils respectent les consignes
Retour au calme	Félicitations à ceux qui ont réussi Encouragements à ceux qui n'ont pas réussi Rangez le matériel Asseyez –vous pour écouter la berceuse	Travail collectif	ils écoutent Ils rangent le matériel Ils adoptent la position qu'ils veulent pour écouter la berceuse

FICHE D'ÉVALUATION

Compétence1 : Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets.

Niveau : MS :

Date :

Semaine :

Durée : 20 mn

Discipline : EPS

Leçon 3 : REALISER DES ACTIONS MOTRICES AVEC DES OBJETS /4SEANCES

Matériel: brassards, cordes, cerceaux, sifflet.

TABLEAU DES HABILITES ET DES CONTENUS

Habilités	Contenus
Citer	-des objets -les règles de jeu -les règles d'hygiène -les règles de sécurité
Respecter	-les règles de jeu -les règles d'hygiène -les règles de sécurité
Manipuler	des objets

Situation : Les élèves de la moyenne section de l'école maternelle de Koko 2 de BOUAKE ont assisté au carnaval. Impressionnés par les mouvements des jongleurs, ils les ont imités. .

1 /lance et rattrape la balle

2 /remplis la bouteille de sable

DEROULEMENT

Etapes du cours	Activités de l'enseignant(e)	Stratégies pédagogiques	Activités-élèves
Découverte de la situation -prise en main -mise en train	Dit la situation -Contrôle de la tenue vestimentaire -Faire faire l'échauffement	Travail collectif	Ils écoutent Ils se débarrassent des objets gênants Ils font l'échauffement
Exécution des consignes (production)	Fait exécuter les consignes une par une -lance et rattrape la balle -remplis la bouteille de sable	Travail collectif	-Ils lancent les balles et les rattrapent -Ils remplissent les bouteilles de sable
Retour au calme	Chante une berceuse	Travail collectif	ils écoutent la berceuse en se reposant

ANNEXES

DEMARCHES PEDAGOGIQUES

Activités	Remarques
Découverte de la situation	Travail collectif.
Prise en main	Travail collectif
Mise en train	Travail collectif.
Exploitation de la situation 1 – Phase d’exploration	Mouvements libres par chaque enfant.
2 – Phase d’enrichissement	Faire comme un tel.
3 – Phase de structuration - un atelier dirigé - deux ou trois ateliers autonomes	Apprentissage du mouvement sur consignes.
Evaluation	Travail de groupe
Retour au calme	Toute la classe

NB : Cette démarche s’applique dans la mise en œuvre des contenus de la compétence 1

Recommandations

En maternelle, la délimitation du terrain est interdite parce qu’à cet âge, l’enfant a besoin d’espace pour s’exprimer.

Mettre l’accent sur le travail en atelier pour permettre la participation effective de tous les enfants.

Activités	Remarques
Découverte de la situation	Travail collectif
Prise en main	Travail collectif
Mise en train	Travail collectif.
Exploitation de la situation Jeu	Travail de groupe
Evaluation	Travail de groupe
Retour au calme	Toute la classe

NB : Cette démarche s’applique dans la mise en œuvre des contenus de la compétence 2

