

## Règles de base et prononciation

(Test n°33754)

Ce test est destiné à vous initier à la prononciation des sons allemands.

### I Quelques règles générales concernant la langue allemande :

- Il n'y a pas de liaison entre les mots.
- Dans la plupart des cas, toutes les lettres se prononcent.
- L'allemand comporte quelques lettres et sons que le français n'a pas.

### II Tableau des prononciations :

Ce tableau présente les principales prononciations des sons allemands. Ce ne sont que les cas que l'on rencontre fréquemment. Cette liste n'est pas donc pas exhaustive mais elle suffit à débiter la lecture de texte en allemand.

Il existe des particularités concernant la longueur des sons mais dans un premier temps, les indications ci-dessous sont suffisantes pour débiter la lecture de textes simples en allemand.

Lettres et son	Prononciation
ä	Se prononce comme un « ê »
g	Se prononce toujours comme le « g » de « garage »
h	Les « h » sont prononcés <b>en expirant</b>
j	Se prononce comme un « y » français
ö	Se prononce comme un « oe » français : « oeil »
s	Se prononce « z » devant une voyelle Se prononce comme un « ch » français <b>devant « p » ou « t »</b> Se prononce comme un « ss » en <b>fin de mot</b>
ß	Se prononce comme un « ss » en français
ü	Se prononce comme un « u » français
u	Se prononce comme le « ou » français
v	Se prononce comme un « f » français
w	Se prononce comme un « v » français
z	Se prononce comme le son « ts » français
qu	Se prononce comme le son « kv » français
sch	Se prononce comme le « ch » français
ch	Se prononce comme le « ch » français après « i, e, eu, ei, äu » Se prononce comme un « r » français après « a, o, u, au » Se prononce comme un « k » français s'il est suivi d'un « s » ou précédé d'un « ö » « ä »

### Exercice

Choisissez le son français équivalent à la bonne prononciation des lettres ou des sons écrits en vert.

Exemple : pour le mot « Wechsel »

Propositions de réponses : ch | r | k

Dans le tableau, vous voyez que le son « ch » se prononce comme un « k » s'il est suivi d'un « s ». La bonne réponse aurait donc été : k

### Questions:

sprechen => \_\_\_\_\_ (ss; z; ch)

unter => \_\_\_\_\_ (u; ou; e)

ähnlich => \_\_\_\_\_ (eu; ê; a)

rauchen => \_\_\_\_\_ (ch; k; r)

wagen => \_\_\_\_\_ (f; r; v)

Quark => \_\_\_\_\_ (Kou; k; kv)

nächste => \_\_\_\_\_ (ch; r; k)

sagen => \_\_\_\_\_ (ch; ss; z)

ja => \_\_\_\_\_ (h; y; j)

Haus => \_\_\_\_\_ (ch; z; ss)

### REPONSES:

1. ch
2. ou
3. ê
4. r
5. v
6. kv
7. k
8. z
9. y
10. ss

## Quelques phrases utiles

(Test n°3572)

### Se présenter:

Nous allons apprendre à dire notre nom et notre âge dans un premier temps.

Tout ça peut être très facile pour certains mais, pour d'autres, ce sera un peu plus difficile. Mais je ferai de mon mieux pour vous l'expliquer correctement.

### Application:

Pour dire votre nom il faut tout d'abord apprendre le verbe être, qui permet de construire beaucoup de phrases comme 'je suis Amélie', par exemple.

Le verbe être (sein):

ich (je)	bin (suis)	
du (tu)	bist (es)	
er (il)	ist (est)	
sie (elle)	ist (est)	
es	ist (est)	cas neutre
wir(nous)	sind (somes)	
ihr (vous)	seid (êtes)	
sie(ils/elles)	sind (sont)	sans majuscule: ils/elles
Sie	sind	avec majuscules: formule de politesse = vous êtes

### Exemple:

je suis Amélie = ich bin Amélie.

On peut aussi dire 'je m'appelle Amélie' = 'ich heiÙe Amélie'

Cette lettre **B** n'existe pas en français; elle ressemble à un **B** suivi d'une longue barre vers le bas.

Maintenant, vous savez dire votre nom.

Pour dire votre âge, il y a une petite exception:

en Français, on dit 'j'ai 14 ans'.

en Allemand, on utilise le verbe 'être' et non le verbe 'avoir', donc on dit: 'ich bin 14 Jahre alt'.

### Les nombres:

Allemand	eins	zwei	drei	vier	fünf	sechs	sieben	acht	neun	zehn	elf	zwölf
Français	un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf	dix	onze	douze

### Exercices

Dans les phrases ci-dessous, conjuguez le verbe 'sein' à la personne demandée.

### Questions:

1. Elle a 14 ans. => Sie \_\_\_\_\_ 14 Jahre alt. (3ème personne singulier)
2. Vous êtes très patient. => Ihr \_\_\_\_\_ sehr geduldig.
3. Tu es toujours de mauvaise humeur. => Du \_\_\_\_\_ immer schlecht gelaunt.
4. Il est content parce qu'il a eu une bonne note. => Er \_\_\_\_\_ froh, weil er eine gute Note bekommen hat.
5. Ce sont mes filles. => Sie \_\_\_\_\_ meine Töchter. (3ème personne pluriel)
6. Vous êtes allés à Hambourg l'année dernière. => Ihr \_\_\_\_\_ letztes Jahr nach Hamburg gegangen.
7. C'est incroyable qu'il ait fait quelque chose comme ça!. => Es \_\_\_\_\_ unglaublich, dass er so etwas gemacht hat!
8. Nous sommes en train de faire un gâteau. => Wir \_\_\_\_\_ gerade dabei, einen Kuchen zu backen.

### REPONSES:

- 1) ist
- 2) seid
- 3) bist
- 4) ist
- 5) sind
- 6) seid
- 7) ist
- 8) sind

## Se présenter en allemand

(Test n°4450)



### L'objectif du jour:

- Savoir se présenter en allemand



### Exemple :

<b>Franz:</b> Hallo, ich bin Franz. Wie heißt du?	<b>Franz:</b> Bonjour, je suis Franz. Comment t'appelles-tu?
<b>Greta:</b> Hallo, Franz. Ich heiße Greta. Wie geht es dir?	<b>Greta:</b> Salut, Franz. Je m'appelle Greta. Comment vas-tu?
<b>Franz:</b> Es geht mir gut. Kennst du den Lehrer?	<b>Franz:</b> Je vais bien. Connais-tu le professeur?
<b>Greta:</b> Ja, er heißt Herr Weiß.	<b>Greta:</b> Oui, il s'appelle M. Weiß.
<b>Franz:</b> Oh, danke, Greta. Bis dann!	<b>Franz:</b> Oh, merci, Greta. A plus tard!
<b>Greta:</b> Auf Wiedersehen!	<b>Greta:</b> Au revoir!
<b>Franz:</b> Guten Morgen. Sind Sie Herr Weiß?	<b>Franz:</b> Bonjour! Etes-vous M. Weiß?
<b>Herr Schwarz:</b> Nein, ich bin Herr Schwarz. Wie heißen Sie?	<b>Herr Schwarz:</b> Non, je suis M. Schwarz. Quel est votre nom?
<b>Franz:</b> Ich heiße Franz. Danke Herr Schwarz. Ich bin spät dran.	<b>Franz:</b> Je m'appelle Franz. Merci, M. Schwarz. Je suis en retard.
<b>Herr Schwarz:</b> Danke, Franz. Ich bin auch spät. Bis später!	<b>Herr Schwarz:</b> Merci, Franz. Je suis aussi en retard. A plus tard!
<b>Franz:</b> Auf Wiedersehen!	<b>Franz:</b> Au revoir!

### Dire bonjour et au revoir en allemand:

- Salut!

Hallo!

Servus! (en Bavière et en Autriche)

Moin! ou Moin Moin! (en Allemagne du Nord)

Grüezi! (en Suisse)

- Pour le matin:

Guten Morgen! ou Morgen!

- Pour le reste de la journée:

Guten Tag! ou Tag!

- Pour le soir:

Guten Abend! ou N'Abend!

Grüß Gott! (Allemagne du sud, Autriche, Tyrol du sud)

- Au revoir:

Auf Wiedersehen! or Wiedersehen!

Plus familier: Tschüss! or Tschau! (ou Ciao!, orthographe italienne)

Servus! (en Bavière et Autriche)

A plus tard: Bis später!, Bis dann!, Bis bald! ou Bis gleich!

Bonne nuit: Gute Nacht!



### Difficulté:

### Attention à bien respecter son interlocuteur!

Avec une personne plus âgée ou qu'on ne connaît pas, on utilisera: *Guten Morgen* , *Guten Tag* , *Auf Wiedersehen* (et *Grüß Gott* ).

Pour les amis: *Tschüss* , *Tag* , et *Tschau* .

**Note:** 'Tschüss' est de plus en plus utilisé dans la société allemande.

Un autre exemple de dialogue :

- **Claudia** : Guten Morgen, Herr Wagner!
- **Herr Wagner** : Hallo, Claudia!
- **Brigit** : Tschau, Susi!
- **Susi** : Tschüss, Brigit!

### Note:

*Herr* = Monsieur*Frau* = Madame*Fräulein* = Mademoiselle

### Quelques structures utiles:

### Se présenter

Wie heißt du? = *Comment t'appelles tu ?*Ich heiße Ilona. = *Je m'appelle Ilona .*Wie heißt er? = *Comment s'appelle-t-il ?*Er heißt Franz. = *Il s'appelle Franz .*Wie heißt sie? = *Comment s'appelle-t-elle ?*Sie heißt Ilona. = *Elle s'appelle Ilona .*

**Comment vas-tu ?**Wie geht es dir? *Comment vas-tu ?*

Réponses:

- Bien : Gut - Super : Prima! - Très bien : Sehr gut!
- Mal : Schlecht. - Pas bien : Nicht gut. - Très mal : Sehr schlecht.
- Ça peut aller : Ganz gut, So lala., ou Es geht so.
- Ich bin müde. *Je suis fatigué* .
- Ich bin traurig. *Je suis triste* .
- Ich bin krank. *Je suis malade* .
- Il faut faire attention à l'utilisation de haben ou de sein :
- Ich bin hungrig. Ich habe Hunger. *J'ai faim* .
- Ich bin durstig. Ich habe Durst. *J'ai soif* .
- Ich habe Angst. *J'ai peur* .

**Exercice:****Questions:**

- \_\_\_\_\_ (salut)!
- \_\_\_\_\_ (bonjour)!
- Wie \_\_\_\_\_ ? (comment vas-tu?)
- Ich bin \_\_\_\_\_ (joyeux). Und du ?
- Ich bin \_\_\_\_\_ (triste).
- \_\_\_\_\_ (au revoir)
- \_\_\_\_\_ (bye).

**REPONSES:**

Hallo

Guten Tag

geht es dir?

Froh

Traurig

Auf Wiedersehen

Tschüss

Test

## Les prépositions en allemand

(Test n°33967)

Voici quelques prépositions présentes dans ce test: um-am-zu-bei-nach-in.

Devant un jour: on met **am**: Am Montag, am Dienstag, am Freitag, am Samstag...

Devant une heure: on met **um**: Um drei Uhr, Um neun Uhr, Um zwanzig Uhr...

Pour une personne: là ça se complique car ça change suivant si on doit se déplacer ou si on y est.

Quand on y va (qui nécessite un déplacement): **zu**: Ich gehe zu Claudia.

Quand on y est: **bei**: Ich bin bei Claudia.

Pour la maison (Hause): là aussi cela dépend si on doit se déplacer ou si on y est.

Quand on y va: **nach**: Ich gehe nach Hause.

Quand on y est: **zu**: Ich bin zu Hause.

Pour une localité: encore une fois ça dépend si on doit se déplacer ou si on y est.

Quand on y va: **nach**: Ich gehe nach Hamburg.

Quand on y est: **in**: Ich wohne in Hamburg.

### Exercice

Choisir la bonne préposition dans chacune des phrases.

#### Questions:

1. Claudia wohnt \_\_\_\_\_ Berlin.
2. Ich fahre \_\_\_\_\_ Bruno.
3. Wir spielen \_\_\_\_\_ Dienstag Fußball.
4. Du gehst \_\_\_\_\_ Hause.
5. \_\_\_\_\_ vier Uhr ist die Schule fertig.
6. Ich esse \_\_\_\_\_ Nicole.
7. Meine Schwester sieht \_\_\_\_\_ Hause einen Film.
8. \_\_\_\_\_ halb zehn ist die Pause.
9. Boris fährt \_\_\_\_\_ Berlin.
10. \_\_\_\_\_ Mittwoch habe ich frei.
11. Der Zirkus kommt \_\_\_\_\_ Nürnberg.
12. Deine Freundin schläft \_\_\_\_\_ einer Freundin.
13. Sie geht \_\_\_\_\_ Nadia schlafen.
14. Lydia hat \_\_\_\_\_ München ihren Ring gekauft.
15. Ich gehe \_\_\_\_\_ die Schweiz.
16. \_\_\_\_\_ Montag habe ich meinen Geburtstag.
17. Ich habe \_\_\_\_\_ Sonntag eine Geburtstagstorte gegessen.
18. Lora darf nicht \_\_\_\_\_ Julia gehen.
19. Carina kann nicht \_\_\_\_\_ Bremen fahren.
20. Maria macht \_\_\_\_\_ Hause ihre Hausaufgaben.

#### REPONSES:

1. in
2. zu
3. am
4. nach
5. um
6. bei
7. zu
8. um
9. nach
10. am
11. nach
12. bei
13. zu
14. in
15. in
16. am
17. am
18. zu
19. nach
20. zu

## Les chiffres et nombres de 1 à 99

(Test n°14672) & (Test n°18259) & (Test n°33743)

### Pré requis :

Savoir que 'und' signifie 'et' (facile non?)

### Objectif :

Connaître les chiffres et nombres de 1 à 99. Indispensable pour payer, dire l'heure,....

### La solution :

DE 1 A 20, c'est presque par cœur!

1	eins	<b>ATTENTION : 'eins' devient 'ein' dans un mot composé.</b>	
2	zwei		
3	drei		
4	vier		
5	fünf		<b>Pas d'autres solutions ici, que de les apprendre par coeur.</b>
6	sechs		
7	sieben		
8	acht		
9	neun		
10	zehn		
11	elf		
12	zwölf		
13	dreizehn		
14	vierzehn		
15	fünfzehn	<b>A l'exception de 16 (sechs perd son 's') et de 17 (sieben perd son 'en'), de 13 à 19, ces nombres sont formés à partir des chiffres de 3 à 9 et se terminent tous par '-zehn'.</b>	
16	sechzehn		
17	siebzehn		
18	achtzehn		
19	neunzehn		
20	zwanzig		

- Ils sont des déterminants généralement **invariables**.

Généralement, ils s'écrivent en **un seul mot** jusqu'à 999 999.

- **eins** perd son 's' final, lorsqu'il est suivi d'un substantif ou d'un nombre :

**Exemple : Es ist eins.**

**Mais Es ist ein Uhr, einunddreißig**

- **Lorsqu'on dépasse l'unité, le substantif est au pluriel :**

**Exemple : 1,2 Millionen.**

1,5 = anderthalb (ou eineinhalb) ==> Ich habe anderthalb Stunden gewartet.

4,5 = viereinhalb

- **zwei, drei** employés sans article se déclinent au génitif et au datif :

**Exemple :** das Haus zweier verwandter Familien

zu zweien, zu fünfen (par groupes de 2, de 5)

zu zweit, zu fünft (à 2, à 5)

**A PARTIR DE 21, IL FAUT AJOUTER LES UNITES '+UND' A LA DIZAINE. IL SUFFIT DONC DE CONNAITRE LES DIZAINES :**

21	einundzwanzig	<b>'eins' devient 'ein'</b>
22	zweiundzwanzig	
23	dreiundzwanzig	
24	vierundzwanzig	
25	fünfundzwanzig	
26	sechszwanzig	
27	siebenundzwanzig	
28	achtundzwanzig	
29	neunundzwanzig	
30	dreißig	
31	einunddreißig	<b>eins' devient 'ein'</b>
40	vierzig	<b>A l'exception de 60 (sechs perd son 's') et de 70 (sieben perd son 'en'), de 40 à 90 les dizaines sont formées à partir des chiffres de 4 à 9 et se terminent par '-zig'.</b>
50	fünfzig	
60	sechzig	
70	siebzig	
80	achtzig	
90	neunzig	

### Remarque :

Comme vous le constatez, en Allemand il faut dire l'unité avant la dizaine (et oui, c'est le monde à l'envers!!). Ainsi 'vingt-deux' se dit en Allemand 'deux et vingt'. Facile non?

### Quelques exemples avec ces dizaines:

33	dreiunddreißig
44	vierundvierzig
55	fünfundfünfzig
66	sechszwanzig
77	siebenundsiebzig
88	achtundachtzig
99	neunundneunzig

Pour les nombres de 20 à 99, une fois que connaissez les dizaines, le fonctionnement est le même qu'avec la dizaine « zwanzig ».

Il faut utiliser le schéma : « **chiffreunddizaine** »

**Exercice 1**

Classez ces chiffres et nombres du plus petit (en haut) au plus grand (en bas).

<u>Questions:</u>	<u>REPONSES:</u>
fünfundsechzig	eins
achtundneunzig	sieben
siebenunddreißig	zwölf
sieben	siebzehn
neunundachtzig	siebenunddreißig
zwölf	einundvierzig
sechsfünfzig	sechsfünfzig
siebzehn	fünfundsechzig
eins	neunundachtzig
einundvierzig	achtundneunzig

**Exercice 2**

Ecrivez les chiffres et nombres suivants en lettres ou en nombre.

**Exemple :**

Enoncé : « 8 » => La Réponse : « acht »

Enoncé : « dreizehn » => La Réponse : « 13 »

**Questions:**

- 4 => \_\_\_\_\_
- 23 => \_\_\_\_\_
- 18 => \_\_\_\_\_
- 2 => \_\_\_\_\_
- 12 => \_\_\_\_\_
- eins => \_\_\_\_\_
- sieben => \_\_\_\_\_
- vierundzwanzig => \_\_\_\_\_
- Dreiundfünfzig => \_\_\_\_\_
- neunundzwanzig => \_\_\_\_\_
- 26 \_\_\_\_\_
- 38 \_\_\_\_\_
- 52 \_\_\_\_\_
- 66 \_\_\_\_\_
- 101 \_\_\_\_\_
- 0 \_\_\_\_\_
- 1 600 000 \_\_\_\_\_

- 5 000 \_\_\_\_\_
- 17 000 \_\_\_\_\_
- 1 000 000 000 \_\_\_\_\_
- 19 000 000 \_\_\_\_\_
- 98 \_\_\_\_\_
- 1 \_\_\_\_\_
- 700 000 \_\_\_\_\_
- 77 \_\_\_\_\_
- 88 \_\_\_\_\_
- 43 \_\_\_\_\_
- 69 \_\_\_\_\_
- 301 \_\_\_\_\_
- 421 \_\_\_\_\_

**REPONSES:**

- vier
- Dreiundzwanzig
- achtzehn
- zwei
- zwölf
- 1
- 7
- 24
- 53
- 29
- sechszwanzig
- achtunddreißig
- zweiundfünfzig
- sechsundsechzig
- hunderteins
- null
- eine Million sechshunderttausend
- fünftausend
- siebzehntausend
- eine Milliarde
- neun Millionen
- achtundneunzig
- eins
- siebenhunderttausend
- siebenundsiebzig
- achtundachtzig
- dreiundvierzig
- neunundsechzig
- dreihunderteins
- vierhunderteinundzwanzig

## Les nombres à partir de 100

(Test n°14795)

### Pré requis :

Connaître les chiffres et nombres de 1 à 99, et savoir que zéro se dit 'null' en Allemand.

### Objectif :

Connaître les chiffres et nombres à partir de 100. Parce que finalement, pourquoi s'arrêter à 99?

### La solution :

DE 100 à 199, c'est super facile : Nous rajoutons simplement 'hundert' (qui signifie 'cent') devant les chiffres et nombre de 1 à 99. Et hop nous attachons tout!

Allez un petit rappel :

100	hundert	117	hundertsiebzehn
101	hunderteins	118	hundertachtzehn
102	hundertzwei	119	hundertneunzehn
103	hundertdrei	120	hundertzwanzig
104	hundertvier	121	hunderteinundzwanzig
105	hundertfünf	122	hundertzweiundzwanzig
106	hundertsechs	123	hundertdreiundzwanzig
107	hundertsieben	124	hundertvierundzwanzig
108	hundertacht	125	hundertfünfundzwanzig
109	hundertneun	126	hundertsechszwanzig
110	hundertzehn	130	hundertdreißig
111	hundertelf	140	hundertvierzig
112	hundertzwölf	150	hundertfünfzig
113	hundertdreizehn	160	hundertsechzig
114	hundertsechzehn	170	hundertsiebzig
115	hundertsiebzehn	180	hundertachtzig
116	hundertachtzehn	190	hundertneunzig

### Remarque :

1) Il est tout aussi exact de dire einhundert. Mais dans le langage courant, cette forme est utilisée pour mettre l'accent sur la centaine (par exemple, un de vos proche vient d'acheter 150€ un objet qui à votre sens ne valait pas plus 50€. Pour en être certain, vous lui redemandez la somme en insistant sur la centaine : 'einhundertfünfzig €?');

2) Nous remarquerons que dans 101 l'unité n'est pas composée : on écrit donc hunderteins.  
DE 200 A 999, c'est encore plus facile : Nous reprenons le tableau précédent, et nous rajoutons les chiffres de 2 à 9 devant 'hundert'. Et comme d'habitude nous attachons l'ensemble !

Allez quelques exemples pour la forme:

200	zweihundert	201	zweihunderteins
300	dreihundert	345	Dreihundertfünfundvierzig
400	vierhundert	412	Vierhundertzwölf
500	fünfhundert	511	Fünfhundertelf
600	sechshundert	617	Sechshundertsiebzehn
700	siebenhundert	731	Siebenhunderteinunddreißig
800	achthundert	876	Achthundertsechszwanzig
900	neunhundert	967	Neunhundertsiebenundsechzig

1000 se dit tausend ou eintausend (même remarque que pour hundert et einhundert).

Puisqu'à présent nous savons compter de 1 à 999, il suffit de rajouter 'tausend' devant ces nombres pour savoir compter de 1000 à 999. Nous n'oublions pas de tout coller comme d'habitude.

Exemple : 1967 : tausendneunhundertsiebenundsechzig

Remarques : Comme en français, lorsque nous parlons d'une date de 1101 à 1999, nous dirons couramment elfhunderteins (11 cent 1) et ce jusqu'à neunzehnhundertneunundneunzig (19 cent 99).

Comme nous savons compter de 1 à 999 (vous allez voir, avec cela nous pouvons tout faire), il suffit de rajouter 'tausend' AVANT ET APRES ces nombres pour savoir compter de 1000 à 999 999. Nous n'oublions pas pour la dernière fois de tout coller.

Quelques exemples pour comprendre :

2000	zweitausend
11001	elftausendeins
511000	fünfhundertelftausend
345617	dreihundertfünfundvierzigtausendsechshundertsiebzehn

Remarque : Les Allemands utilisent la même notation que les français pour faciliter la lecture des longs nombres. Les décimales se trouvent donc après la virgule (das Komma).

Nous pourrions ainsi noter : 511.000 : fünfhundertelftausend

### Et après :

Cela devient un peu plus compliqué. Pour faire simple retenons :

Le million se dit 'die Million' (la majuscule signifie qu'il s'agit d'un nom). Nous dirons eine Million (1 million), mais zwei Millionen (2 millions).

En reprenant les tableaux de 2 à 999, nous saurons exprimer de 2 à 999 'Millionen' (Millionen est le pluriel de Million).

**Exemple :**

2.003.021 : zwei Millionen dreitausendeinundzwanzig

De la même façon, le milliard se dit 'die Milliarde'. Nous dirons **eine Milliarde** (1 milliard), mais **zwei Milliarden** (2 milliards).

En reprenant les tableaux de 2 à 999, nous saurons exprimer de 2 à 999 'Milliarden' (Milliarden est le pluriel de Milliarde).

**Exemple:**

511.002.303.021 : fünfhundertelf Milliarden zwei Millionen dreihundertdreitausendeinundzwanzig

**Remarque :** Comme nous le constatons, et pour éviter d'avoir des mots trop long, pour les millions et les milliards, nous respectons des espaces!!

**Exercice**

Traduire : N'hésitez pas à utiliser copier-coller

**Questions:**

1. 217 : \_\_\_\_\_
2. 931 : \_\_\_\_\_
3. 2.468 : \_\_\_\_\_
4. 0 : \_\_\_\_\_
5. 31.001 : \_\_\_\_\_
6. 931.217 : \_\_\_\_\_
7. 1.000.000 : \_\_\_\_\_
8. 476.002.007 : \_\_\_\_\_
9. 1.000.000.000 : \_\_\_\_\_
10. 67.021.000.001 : \_\_\_\_\_

**REPONSES:**

- 1) zweihundertsiebzehn
- 2) neunhunderteinunddreißig
- 3) zweitausendvierhundertachtundsechzig
- 4) null
- 5) einunddreißigtausendeins
- 6) neunhunderteinunddreißigtausendzweihundertsiebzehn
- 7) eine Million
- 8) vierhundertsechundsiebzig Millionen zweitausendsieben
- 9) eine Milliarde
- 10) siebenundsechzig Milliarden einundzwanzig Millionen eins

## L'heure

(Test n°16462) & (Test n°40949) & (Test n°25200)

### Pré requis :

- Connaître les chiffres et nombres de 1 à 60

**Rappel :** (1) eins, (2) zwei, (3) drei, (4) vier, (5) fünf, (6) sechs, (7) sieben, (8) acht, (9) neun, (10) zehn, (11) elf, (12) zwölf, (13) dreizehn, (14) vierzehn, (15) fünfzehn, (16) sechzehn, (17) siebzehn, (18) achtzehn, (19) neunzehn, (20) zwanzig, (21) einundzwanzig, (22) zweiundzwanzig, (23) dreiundzwanzig, (24) vierundzwanzig, (25) fünfundzwanzig, (26) sechsundzwanzig, (27) siebenundzwanzig, (28) achtundzwanzig, (29) neunundzwanzig, (30) dreißig, (31) einunddreißig, ..., (40) vierzig, ..., (50) fünfzig, ..., (60) sechzig, ...

- Die Uhr (-en) = l'heure (-s) (mais attention car 'die Uhr' signifie aussi la montre, l'horloge).
- Es ist ... = Il est..., C'est... (pour plus de détails, voir les cours sur l'auxiliaire 'sein' = être).

### Objectif :

Savoir dire l'heure à sa montre. Répondre à la question :

Quelle heure est-il? = **Wie viel Uhr ist es?** Ou bien **Wie spät ist es?**

### La solution :

#### 1) Le choix du système :

En allemand comme en français, nous pouvons utiliser les 2 systèmes : sur 12 heures ou sur 24 heures. Si nous utilisons le système sur 12 H, il faut pouvoir distinguer, comme en français,

Le matin (**am Morgen**), l'après-midi (**am Nachmittag**) et le soir (**am Abend**).

**2 Uhr morgens = 2 Uhr am Morgen = 2 heures du matin**

**2 Uhr nachmittags = 2 Uhr am Nachmittag = 2 heures de l'après midi**

**8 Uhr abends = 8 Uhr am Abend = huit heures du soir**

#### Remarque :

Comme lorsque nous demandons, ou disons l'heure, nous savons à quel moment de la journée nous sommes, nous omettrons souvent ces termes.

#### 2) Où placer les minutes ?

Dans le langage courant, que nous choisissons le système sur 12 ou 24 heures, nous indiquons les minutes en premier :

Il est 8 h 05 : Es ist fünf **nach** acht.

Il est 8 h 55 : Es ist fünf **vor** neun (équivalent français de 9 heures moins 5)

#### Remarque 1 :

Il est tout à fait possible de dire 'Es ist fünf Minuten nach acht Uhr' pour dire 'il est 8 heures 5 minutes'. Mais cette formule n'est pas utilisée (en français nous ne disons également que très rarement 'minutes' dans le langage courant).

### Remarque 2 :

**ATTENTION EXCEPTIONS :** A la radio, à la télévision, et dans les lieux publics comme les aéroports, les gares,.....nous dirons l'heure avant les minutes, exactement comme en français :

#### Exemple :

Il est 20 h 30 = Es ist zwanzig Uhr dreißig

Il est 20 h 57 = Es ist zwanzig Uhr siebenundfünfzig

#### 3) L'heure pile :

Pour exprimer l'heure pile, on ajoute fréquemment (mais ce n'est pas obligatoire) 'Uhr' après le chiffre exprimant l'heure :

#### Exemple :

Il est 8 h = Es ist acht Uhr

Il est 8 h du soir = Es ist acht Uhr abends.

Il est 20 h = Es ist zwanzig Uhr.

#### 4) La demi-heure et les quarts d'heure pour le système sur 12 heures :

Ca commence à se compliquer pour le système sur 12 heures.

Avant tout, un peu de vocabulaire :

Nom commun		Adjectif	
das Viertel ( )	le quart	viertel	quart
der/das Halbe (-n)	la moitié	halb	demi(e)

Comme en français, **viertel et halb** sont utilisés pour le système sur 12 heures.

Contrairement au français, **la demi-heure est comptée par rapport à l'heure qui vient.**

#### Exemple :

Il est 8 h 30 = Es ist **halb neun**.

Pour compliquer un peu les choses, **pour les quarts d'heures, nous pouvons utiliser l'heure qui vient ou l'heure passée!**

#### Exemple :

Il est 8 h 15 = (Es ist **viertel neun**) = Es ist **Viertel nach acht**.

Mot à mot : Il est quart de 9h = Il est le quart après 8h.

Il est 8 h 45 = (Es ist **dreiviertel neun**) = Es ist **Viertel vor neun**.

Mot à mot : Il est trois-quarts de 9h = Il est le quart avant 9h.

#### 5) Quand utiliser nach et vor ?

Et oui, nous les avons vus dans les trois premiers paragraphes, et nous ne savons toujours pas ce qu'ils signifient. Encore un peu de vocabulaire :

**nach = après et vor = avant**

Jusque là tout va bien. Mais alors quand doit on les utiliser ?

Ici, ça se complique, car tout dépend du moment auquel nous nous référons.

Pour faire simple, nous pouvons retenir les règles suivantes :

**Pour la première demi-heure** (c'est-à-dire les minutes de 1 à 29 en français), **nous nous référons à l'heure passée et nous utilisons nach**.

**Exemple :**

**Il est 8 h 10 = Es ist zehn (Minuten) nach acht (Uhr).**

**Pour la seconde demi-heure (c'est-à-dire les minutes de 31 à 59 en français), nous nous référons à l'heure qui vient et nous utilisons vor.**

**Exemple :**

**Il est 8 h 50 = Es ist zehn (Minuten) vor neun (Uhr).** Il s'agit de l'équivalent français de 9 heures moins dix.

En fait, les Allemands vous comprendront si vous utilisez cette tournure, mais voilà : **Les Allemands se réfèrent plus couramment à la demi-heure pour les minutes comprises entre 20 et 40.**

Ainsi dans cette période, il faudra dire :

**Il est 8 h 25 = Es ist fünf vor halb neun** (il est 5 min avant la demie de 9 heures)

**Il est 8 h 35 = Es ist fünf nach halb neun** (il est 5 min après la demie de 9 heures)

**Conséquence :** Elle est évidente, mais soulignons-là : Il y a deux façons courantes de dire l'heure quand nous sommes sur les minutes 20 et 40.

**Exemple :**

**Il est 8 h 20 = Es ist zwanzig nach acht = Es ist zehn vor halb neun**

**Il est 8 h 40 = Es ist zwanzig vor neun = Es ist zehn nach halb neun**

**6) Enfin à souligner :**

Il est midi = Es ist zwölf Uhr.

À midi = um Mittag

Il est minuit = Es ist Mitternacht

À minuit = um Mitternacht

**Remarque :**

Dès que l'on exprime l'heure dans la durée (Comme par exemple, j'ai passé 5 heures sur ce cours), ce n'est plus die Uhr qu'il faut utiliser, mais **die Stunde(-n) = l'heure.**

**Cette explication se limite à la lecture de la montre!!!**

**Exercice 1 :**

**Traduisez les heures ci-dessous en commençant bien chaque phrase par 'es ist'.**

® Ne mettez pas les points en fin de phrase.

**Questions:**

1. Il est 3h10 \_\_\_\_\_
2. Il est 8h45 \_\_\_\_\_
3. Il est 5h25 \_\_\_\_\_
4. Il est 7h20 \_\_\_\_\_
5. Il est 9h50 \_\_\_\_\_
6. Il est 11h30 \_\_\_\_\_
7. Il est 8h05 \_\_\_\_\_
8. Il est 1h15 \_\_\_\_\_
9. Il est 6h35 \_\_\_\_\_
10. Il est 3h55 \_\_\_\_\_

**REPONSES:**

- 1) Es ist zehn nach drei
- 2) Es ist viertel vor neun
- 3) Es ist fünf vor halb sechs
- 4) Es ist zwanzig nach sieben
- 5) Es ist zehn vor zehn
- 6) Es ist halb zwölf
- 7) Es ist fünf nach acht
- 8) Es ist viertel nach eins
- 9) Es ist fünf nach halb sieben
- 10) Es ist fünf vor vier

**Exercice 2 :**

**Ecrire les heures suivantes en toutes lettres en tenant compte des indications.**

**Exemples :**

**(Heure normale) 18:20 => Réponse : Es ist zwanzig nach sechs**

**(Heure à la gare) 18:20 => Réponse : Es ist achtzehn Uhr zwanzig**

® Ne mettez pas les points en fin de phrase.

**Questions:**

1. (Heure normale) 20:15 => \_\_\_\_\_
2. (Heure à la gare) 17:25 => \_\_\_\_\_
3. (Heure à la gare) 15:50 => \_\_\_\_\_
4. (Heure normale) 17:30 => \_\_\_\_\_
5. (Heure normale) 23:15 => \_\_\_\_\_
6. (Heure à la gare) 13:45 => \_\_\_\_\_
7. (Heure à la gare) 12:28 => \_\_\_\_\_
8. (Heure normale) 7:30 => \_\_\_\_\_
9. (Heure normale) 19:20 => \_\_\_\_\_
10. (Heure à la gare) 14: 08 => \_\_\_\_\_

**REPONSES:**

- 1) Es ist viertel nach acht
- 2) Es ist siebzehn Uhr fünfundzwanzig
- 3) Es ist fünfzehn Uhr fünfzig
- 4) es ist halb sechs
- 5) es ist viertel nach elf
- 6) es ist dreizehn Uhr fünfundvierzig
- 7) Es ist zwölf Uhr achtundzwanzig
- 8) Es ist halb acht
- 9) Es ist zwanzig nach sieben
- 10) Es ist vierzehn Uhr acht

**Exercice 3 :**

Remplacez ces heures par ordre chronologique (l'heure la plus tardive en bas) :

**Questions:**

Es ist halb zwölf.

Es ist Viertel nach elf.

Es ist zehn nach halb zwölf.

Es ist zehn vor halb zwölf.

Es ist zehn nach elf.

Es ist zehn vor zwölf.

Es ist zwölf Uhr.

Es ist Viertel vor zwölf.

Es ist fünf nach elf.

Es ist fünf nach halb zwölf.

Es ist fünf vor halb zwölf.

Es ist fünf vor zwölf.

**REPONSES:**

Es ist fünf nach elf.

Es ist zehn nach elf.

Es ist Viertel nach elf.

Es ist zehn vor halb zwölf.

Es ist fünf vor halb zwölf.

Es ist halb zwölf.

Es ist fünf nach halb zwölf.

Es ist zehn nach halb zwölf.

Es ist Viertel vor zwölf.

Es ist zehn vor zwölf.

Es ist fünf vor zwölf.

Es ist zwölf Uhr.

## La date en allemand

(Test n°35158) & (Test n°21950) & (Test n°23085)

Il est utile de savoir écrire correctement la date. On l'inscrit au tableau, sur un cahier, sur une lettre,....

Avant toute chose, il faut bien connaître:

- Les jours: **Sonntag - Montag - Dienstag - Mittwoch - Donnerstag - Freitag - Samstag**
- Les mois: **Januar - Februar - März - April - Mai - Juni - Juli - August - September - Oktober - November -Dezember**
- L'emploi des adjectifs ordinaux:
  - **jusque 19**: on utilise la terminaison **-te** ajoutée au nombre ( **fünfte - zwölfte** )
  - **à partir de 20**: on utilise la terminaison **-ste** ajoutée au nombre ( **dreiundzwanzigste - dreissigste** )

Attention aux formes irrégulières: **erste - dritte - siebte - achte**

Il y a plusieurs manières de dire la date en allemand selon le contexte. Pour dire le jour dans une date, on utilise les nombres ordinaux. Pour les former, on utilise les nombres cardinaux, auxquels on ajoute le suffixe « -te » jusqu'au 19ème et « -ste » à partir du 20ème.

<b>erste =&gt;erste</b>	<b>achte =&gt;achte</b>	<b>zwanzigste</b>
<b>zweite</b>	<b>neunte</b>	<b>dreißigste</b>
<b>dritte =&gt;dritte</b>	<b>zehnte</b>	<b>vierzigste</b>
<b>vierte</b>	<b>elfte</b>	<b>fünfzigste</b>
<b>fünfte</b>	<b>zwölfte</b>	<b>sechzigste</b>
<b>sechste</b>	<b>dreizehnte</b>	<b>siebzigste</b>
<b>siebente =&gt;siebte</b>	<b>...neunzehnte</b>	<b>...hundertste</b>

Il faut savoir aussi que les adjectifs ordinaux se déclinent. Dans le cas de la date, ils seront à l'accusatif.

**Pour demander ou donner la date du jour :**

Question :

1. Quelle est la date d'aujourd'hui? => **Was ist das heutige Datum ?**

Réponse :

1. Nous sommes aujourd'hui le 14 avril 1999. => **Heute ist der 14. (vierzehnte) April 1999.**
2. Nous sommes aujourd'hui le 14 avril 1999. => **Wir haben heute den 14. (vierzehnten) April 1999.**

**Explication**

**Dans la réponse 1.** On utilise le verbe « sein », donc ce qui suit est attribut => nominatif

**Dans la réponse 2.** On utilise le verbe « haben », donc ce qui suit est COD => accusatif (ce qui nécessite une déclinaison de l'adjectif comme nous l'avons vu dans une leçon précédente).

**Mettre la date à l'écrit sur un devoir, une lettre, un document : (\*)**

*Jour, + den + nombre + . + Mois + Année*

*Ou Jour, + den + adjectif ordinal à l'accusatif + . + Mois + Année.*

Ex :

**Dienstag, den 6. März 2008** => **Mardi 6 mars 2008**  
 Ou **Dienstag, den sechsten März 2008** => **Mardi 6 mars 2008**

**Remarque :** Il ne faut surtout pas oublier le point après le nombre car cela indique qu'il s'agit d'un nombre ordinal (1er, 2ème...) et non cardinal (1, 2...). Il faut aussi faire attention à la déclinaison du nombre ordinal.

**Dire la date pour situer quelque chose dans le temps :**

Quand est-ce que le tournoi de Roland Garros a commencé ?

**Wann hat das Roland-Garros Turnier angefangen ?**

Dans ce contexte, l'allemand utilise la particule „an' qui appelle un datif pour dire la date. Cela donne donc comme réponse: **Am Sonntag , dem 27. Mai 2007**

**Remarque :**

- « Am » est la contraction de la particule « an » et de l'article défini « dem ».

- Pour les années allant de 1101 à 1999, il est possible de couper la date en deux pour la dire.

**Ex:** 1978 : Neunzehnhundertachtundsiebzig (dix-neuf cent soixante dix-huit)

**Récapitulatif :**

1. Pour indiquer la date, les Allemands donnent les éléments dans l'ordre suivant:

Préposition **am** (contraction de 'an' + 'dem') suivi du **nombre ordinal**, puis le **mois** et l'**année**.

Si 'am' est suivi du nombre ordinal, alors il ne faut pas oublier le **point**. S'il est écrit en lettres, il faut penser à mettre la **désinence** qui convient, c'est-à-dire **'-en'** de l'adjectif épithète. Les virgules ne sont pas utilisées dans les dates en allemand (sauf correspondance, lettre, documents divers).

**Exemple:**

Er ist am 4. März 1957 geboren.

Il est né le 4 mars 1957.

2. Indiquer la date dans une correspondance :

- En tête de lettre, les Allemands donnent ainsi la date:

**Exemple :**

Montag, den 4. März 1957 ou Montag, den **vierten** März 1957

- Le lieu où la lettre a été écrite, par ex. Waiblingen, peut prendre la place du jour.

**Exemple :**

Waiblingen, den 4. März 1957 ou Waiblingen, den **vierten** März 1957

**Remarque :** Il y a une virgule entre le nom du jour (ou du lieu) et la date, et un point après le nombre ordinal.

**Exercice 1 :**

Ecris les dates demandées en toutes lettres comme dans le 1er exemple donné.

ⓂAttention! N'oubliez ni la virgule ni le point à la fin de la phrase !

**Questions:**

1. Mardi 4 janvier 2007. \_\_\_\_\_
2. Samedi 15 octobre 2003. \_\_\_\_\_
3. Vendredi 18 avril 1948. \_\_\_\_\_
4. Lundi 7 juin 1915. \_\_\_\_\_
5. Jeudi 1er septembre 1999. \_\_\_\_\_
6. Samedi 30 août 1996. \_\_\_\_\_
7. Mardi 22 mars 2001. \_\_\_\_\_
8. Dimanche 8 juillet 2002. \_\_\_\_\_
9. Mercredi 26 mai 2006. \_\_\_\_\_
10. Vendredi 3 décembre 2004 . \_\_\_\_\_

**REPONSES:**

- 1) Dienstag , den vierten Januar 2007.
- 2) Samstag , den fünfzehnten Oktober 2003.
- 3) Freitag , den achtzehnten April 1948.
- 4) Montag , den siebten Juni 1915.
- 5) Donnerstag , den ersten September 1999.
- 6) Samstag , den dreißigsten August 1996.
- 7) Dienstag , den zweiundzwanzigsten März 2001 .
- 8) Sonntag , den achten Juli 2002 .
- 9) Mittwoch , den sechszwanzigsten Mai 2006.
- 10) Freitag , den dritten Dezember 2004 .

**Exercice 2 :**

Traduire les dates suivantes suivant le même modèle que le (\*). Ecrire le nombre ordinal en toutes lettres et écrire l'année selon le schéma suivant :

Ex : 1567 : tausendfünfhundertsiebenundsechzig

**Questions:**

1. Mercredi 9 avril 1987 : \_\_\_\_\_
2. Samedi 25 novembre 2001: \_\_\_\_\_
3. Lundi 3 décembre 1752 : \_\_\_\_\_
4. Mardi 11 février 1843 : \_\_\_\_\_
5. Dimanche 1er juin 1511 : \_\_\_\_\_
6. Jeudi 30 août 1489 : \_\_\_\_\_
7. Vendredi 20 janvier 1963 : \_\_\_\_\_
8. Samedi 21 septembre 1728 : \_\_\_\_\_
9. Lundi 7 juillet 2007 : \_\_\_\_\_
10. Dimanche 12 mai 1156 : \_\_\_\_\_

**REPONSES:**

- 1) Mittwoch, den neunten April tausendneunhundertsiebenundachtzig
- 2) Samstag, den fünfundzwanzigsten November zweitausendeins
- 3) Montag, den dritten Dezember tausendsiebenhundertzweiundfünfzig
- 4) Dienstag, den elften Februar tausendachthundertdreiundvierzig
- 5) Sonntag, den ersten Juni tausendfünfhundertelf
- 6) Donnerstag, den dreißigsten August tausendvierhundertneunundachtzig
- 7) Freitag, den zwanzigsten Januar tausendneunhundertdreiundsechzig
- 8) Samstag, den einundzwanzigsten September tausendsiebenhundertachtundzwanzig
- 9) Montag, den siebten Juli zweitausendsieben
- 10) Sonntag, den zwölften Mai tausendeinhundertsechsfünfundfünfzig

**Exercice 3 :**

Pour l'exercice ci-dessous, épelez les dates en allemand. Utilisez la forme suivante:

Mercredi, 1er juillet 1999 -> Mittwoch, den ersten Juli 1999

**Questions:**

1. Mercredi, le 30 mai 1933 : \_\_\_\_\_
2. Samedi, le 1 mars 1933 : \_\_\_\_\_
3. Dimanche, le 8 novembre 1942 : \_\_\_\_\_
4. Mardi, le 14 juillet 1914 : \_\_\_\_\_
5. Vendredi, le 16 septembre 1955 : \_\_\_\_\_
6. Lundi, le 29 février 1960 : \_\_\_\_\_
7. Vendredi, le 22 novembre 1963 : \_\_\_\_\_
8. Jeudi, le 28 janvier 1965 : \_\_\_\_\_
9. Mercredi, le 6 août 1980 : \_\_\_\_\_
10. Jeudi, le 14 juin 1973 : \_\_\_\_\_
11. Dimanche, le 15 juillet 1976 : \_\_\_\_\_
12. Samedi, le 11 avril 1970 : \_\_\_\_\_
13. Samedi, le 3 octobre 1987 : \_\_\_\_\_
14. Lundi, le 16 décembre 1991 : \_\_\_\_\_

**REPONSES:**

- 1) Mittwoch, den dreißigsten Mai 1933
- 2) Samstag, den ersten März 1933
- 3) Sonntag, den achten November 1942
- 4) Dienstag, den vierzehnten Juli 1914
- 5) Freitag, den sechzehnten September 1955
- 6) Montag, den neunundzwanzigsten Februar 1960
- 7) Freitag, den zweiundzwanzigsten November 1963
- 8) Donnerstag, den achtundzwanzigsten Januar 1965
- 9) Mittwoch, den sechsten August 1980
- 10) Donnerstag, den vierzehnten Juni 1973
- 11) Sonntag, den fünfzehnten Juli 1976
- 12) Samstag, den elften April 1970
- 13) Samstag, den dritten Oktober 1987
- 14) Montag, den sechzehnten Dezember 1991

## Les opérations arithmétiques

(Test n°1957)

Ce cours a pour but de vous familiariser avec le vocabulaire concernant les opérations arithmétiques.

Voici les mots principaux dont vous aurez besoin.

- Pour une **addition**, on utilise le mot '**plus**'.
- Pour une **soustraction**, on utilise le mot '**moins**'.
- Pour une **multiplication**, on utilise le mot '**mal**'.
- Pour une **division**, on utilise le mot '**dividiert**'.
- Pour exprimer le résultat, on utilise '**ist/macht**' équivalent à '**égal**' ou bien '**ergibt**' qui signifie '**donne**'.

### Exemples

Quatre plus deux égal six = Vier plus zwei ergibt sechs.

Dix moins cinq donne cinq = Zehn minus fünf ergibt fünf.

Trois fois trois égal neuf Drei mal drei ist neun.

Cinq divisé par cinq donne un = Fünf dividiert durch fünf ergibt eins.

### Exercice :

Traduisez les opérations arithmétiques ci-dessous.

On utilisera tout le temps le verbe 'sein' conjugué pour exprimer le résultat et ne mettez pas de point en fin de phrase.

### Questions:

1. Cinq moins deux = trois => \_\_\_\_\_
2. Sept plus neuf = seize => \_\_\_\_\_
3. Sept fois douze = quatre-vingt-quatre => \_\_\_\_\_
4. Vingt-cinq divisé par cinq = cinq => \_\_\_\_\_
5. Vingt-deux moins treize = neuf => \_\_\_\_\_
6. Trente-quatre plus quarante et un = soixante-quinze => \_\_\_\_\_
7. Vingt divisé par dix = deux => \_\_\_\_\_
8. Zéro fois douze = zéro => \_\_\_\_\_
9. Dix-sept plus huit = vingt-cinq => \_\_\_\_\_
10. Quarante-six moins vingt-huit = dix-huit => \_\_\_\_\_

### REPOSES:

- 1) Fünf minus zwei ist drei
- 2) Sieben plus neun ist sechzehn
- 3) Sieben mal zwölf ist vierundachtzig
- 4) Fünfundzwanzig dividiert durch fünf ist fünf
- 5) Zweiundzwanzig minus dreizehn ist neun
- 6) Vierunddreißig plus einundvierzig ist fünfundsiebzig
- 7) Zwanzig dividiert durch zehn ist zwei
- 8) Null mal zwölf ist null
- 9) Siebzehn plus acht ist fünfundzwanzig
- 10) Sechsvierzig minus achtundzwanzig ist achtzehn

## Les ordinaux

(Test n°10248)

**Définition** : les ordinaux sont des mots qui définissent un rang au sein d'un groupe .

**Exemple** : le premier.

**Compétence requise** : savoir compter jusqu'à 99.

### Cours :

Les ordinaux marchent de façon très simple.

\* **Pour tous les nombres de 1 à 19**, sauf exceptions (voir ci-dessous), il suffit de rajouter la terminaison **-ten-** au chiffre que l'on désire.

**Exemple** : zwei + ten = zweiten .

**Exceptions** :

- Le premier = ersten;
- le troisième = dritten;
- le septième = siebten;
- le huitième = achten

- **Pour tous les nombres de 20 ou plus**, il suffit de rajouter la terminaison **-sten-** au chiffre que l'on désire.

### Exercice :

Donnez la traduction en allemand de tous les ordinaux ci-dessous.

le neuvième \_\_\_\_\_ ( N E N E N T U )

le septième \_\_\_\_\_ ( N T E I B S E )

le quatorzième \_\_\_\_\_ ( V N E R I N H E T E Z )

le cinquante-troisième \_\_\_\_\_ ( N U D D T Ü N I S E Z F N I R F G E )

le soixante-dix-septième \_\_\_\_\_ ( E I D I B E Z T E I B S N N U G S E S N )

le troisième \_\_\_\_\_ ( T T I R D E N )

le quarante-troisième \_\_\_\_\_ ( V R I D I Z U N R G E S N E D E I T )

le dix-neuvième \_\_\_\_\_ ( N E E N E H U N Z T N )

le deuxième \_\_\_\_\_ ( W I E E T Z N )

le onzième \_\_\_\_\_ ( L T F N E E )

le huitième \_\_\_\_\_ ( E T A H C N )

Le trente-sixième \_\_\_\_\_ ( D U T B R S E N S S I H E N G I D E C )

le dixième \_\_\_\_\_ ( E Z T H E N N )

le quarante-cinquième \_\_\_\_\_ ( Z E I U I G F Ü N R N S V E T D F N )

le quatre-vingtième \_\_\_\_\_ ( I N Z T E G C H T S A )

## REPONSES:

neunten

siebten

vierzehnten

dreiundfünfzigsten

siebenundsiebzigsten

dritten

dreiundvierzigsten

neunzehnten

zweiten

elften

achten

sechsdreißigsten

zehnten

fünfundvierzigsten

achtzigsten

## Les couleurs

(Test n°33659)

<u>Français</u>	<u>Allemand</u>
Noir	Schwarz
Gris	Grau
Marron	Braun
Vert	Grün
Bleu	Blau
Violet	Violett
Rouge	Rot
Orange	Orange
Rose	Rosa
Jaune	Gelb
Blanc	Weiß

### Exercice

Après avoir appris le tableau, retrouvez les couleurs correspondantes aux carrés. Il n'est pas utile de mettre l'article défini.

#### Questions:



1.  => \_\_\_\_\_

2.  => \_\_\_\_\_


3.  => \_\_\_\_\_


4.  => \_\_\_\_\_


5.  => \_\_\_\_\_


6.  => \_\_\_\_\_


7.  => \_\_\_\_\_



8.  => \_\_\_\_\_

9.  => \_\_\_\_\_

10.  => \_\_\_\_\_

11.  => \_\_\_\_\_

#### REPONSES:

- 1) Grün
- 2) Violett&Lila
- 3) Rot
- 4) Weiß
- 5) Blau
- 6) Schwarz
- 7) Orange
- 8) Gelb
- 9) Rosa
- 10) Braun
- 11) Grau

## Adjectifs de couleurs

(Test n°23326)

- La plupart des adjectifs de couleurs se déclinent comme l'adjective épithète.

Sie wollen einen **roten** Mercedes kaufen?  
Vous voulez acheter une Mercedes **rouge** ?

Er wohnt im **grünen** Haus an der Ecke.  
Il habite dans la maison **verte** au coin.

- Les adjectifs de couleurs **lila** et **rosa** ne se déclinent pas.

Sie hat eine **rosa** Bluse und einen **lila** Rock gekauft.  
Elle a acheté un chemisier **rose** et une jupe **mauve**.

### Exercice

#### Questions:

- Ist das Parkhotel das \_\_\_\_\_ Haus an der Ecke ? (rot)
- Die Auskunft ist dort links, neben dem \_\_\_\_\_ Taxistand-Zeichen. (schwarz)
- Meine Frau trägt die \_\_\_\_\_ Bluse. (dunkelblau)
- Das Shampoo finden Sie in der \_\_\_\_\_ Flasche neben dem Mundwasser. (rosa)
- Ich möchte einen \_\_\_\_\_ Rock für einen Theaterabend kaufen. (grau)
- Der \_\_\_\_\_ Bus dort ist nur für Touristen. (gelb)
- Hast du das \_\_\_\_\_ Kleid gefunden ? (blau)
- München ist eine große, aber auch sehr \_\_\_\_\_ Stadt. (grün)
- In Deutschland sind viele Taxis \_\_\_\_\_. (schwarz)

#### REPONSES:

- 1) rote
- 2) schwarzen
- 3) dunkelblaue
- 4) rosa
- 5) grauen
- 6) gelbe
- 7) blaue
- 8) grüne
- 9) schwarz

## Les couleurs et les nuances 'clair/foncé'

(Test n°1886)

En allemand, la nuance '**clair**' se traduit par '**hell**' et la nuance '**foncé**' se traduit par '**dunkel**'.

Lorsque l'on veut associer ces deux nuances aux couleurs basiques, il suffit de fabriquer un mot composé en commençant par la nuance suivie de la couleur elle-même.

Voici quelques exemples :

clair	hell
foncé	dunkel
bleu	blau
bleu clair	hellblau
bleu foncé	dunkelblau

### Exercice

Traduisez les couleurs ci-dessous.

Ne mettez pas de point à la fin des traductions.

#### Questions:

1. jaune = \_\_\_\_\_
2. jaune clair = \_\_\_\_\_
3. jaune foncé = \_\_\_\_\_
4. vert = \_\_\_\_\_
5. vert clair = \_\_\_\_\_
6. vert foncé = \_\_\_\_\_
7. rouge = \_\_\_\_\_
8. rouge foncé = \_\_\_\_\_
9. rouge clair = \_\_\_\_\_

#### REPONSES:

- 1) gelb
- 2) hellgelb
- 3) dunkelgelb
- 4) grün
- 5) hellgrün
- 6) dunkelgrün
- 7) rot
- 8) dunkelrot
- 9) hellrot

**Présent : Être / Sein**

(Test n°43066)

Le verbe 'être', en allemand 'sein', est un des 3 auxiliaires de la langue allemande.

Voici son tableau de conjugaison :

Être / Sein			
je	suis	ich	bin
tu	es	du	bist
il	est	er	ist
on	est	es	ist
elle	est	sie	ist
nous	sommes	wir	sind
vous	etes	ihr	seid
ils	sont	sie	sind
Vous	êtes	Sie	sind

**Remarque:**

- En français, la formule de politesse se fait avec le 'Vous', soit la 2ème personne du pluriel, alors qu'en allemand on le fait avec la 3ème personne du pluriel.
- Pour traduire 'c'est', on utilise 'es ist'

**Exercice**

Dans les phrases suivantes, conjuguez le verbe 'sein'.

**Questions:**

1. Je suis très malade. => Ich \_\_\_\_\_ sehr krank.
2. Il est fatigué. => Er \_\_\_\_\_ müde.
3. Vous êtes élégante. => Sie (politesse) \_\_\_\_\_ elegant.
4. Tu es tellement têtu! => Du \_\_\_\_\_ so starrköpfig!
5. Elle est grande. => Sie \_\_\_\_\_ groß.
6. Vous êtes très gentils. => Ihr \_\_\_\_\_ sehr lieb.
7. Nous sommes contents. => Wir \_\_\_\_\_ froh.
8. C'est très facile. => Es \_\_\_\_\_ sehr leicht.
9. Ils sont âgés. => Sie (pluriel) \_\_\_\_\_ sehr alt.

**REPONSES:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
bin	ist	sind	bist	ist	seid	sind	ist	sind

**Présent : Avoir / haben**

(Test n°43069)

Le verbe 'avoir', 'haben' en allemand, est un des auxiliaires en allemand.

Voici son tableau de conjugaison :

Avoir / haben			
j'	ai	ich	habe
tu	as	du	hast
il	a	er	hat
on	a	es	hat
elle	a	sie	hat
nous	avons	wir	haben
vous	avez	ihr	habt
ils	ont	sie	haben
Vous	avez	Sie	haben

**Remarque:**

En français, la formule de politesse se fait avec le 'Vous', soit la 2ème personne du pluriel, alors qu'en allemand on le fait avec la 3ème personne du pluriel.

**Exercice**

Dans les phrases suivantes, conjuguez le verbe 'haben'.

**Questions:**

1. Tu as un chat. => Du \_\_\_\_\_ eine Katze.
2. Vous avez une voiture. => Ihr \_\_\_\_\_ ein Auto.
3. J'ai beaucoup d'amis. => Ich \_\_\_\_\_ viele Freunde.
4. Vous avez une belle maison. => Sie (politesse) \_\_\_\_\_ ein schönes Haus.
5. Il a deux frères. => Er \_\_\_\_\_ zwei Brüder.
6. Nous avons quatre chiens. => Wir \_\_\_\_\_ vier Hunde.
7. Elle a un copain. => Sie \_\_\_\_\_ einen Freund.
8. Ils ont trois enfants. => Sie (pluriel) \_\_\_\_\_ drei Kinder.
9. Cela valait le coup. => Es \_\_\_\_\_ sich gelohnt.

**REPONSES:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
hast	habt	habe	haben	hat	haben	hat	haben	hat

## Les adjectifs démonstratifs

(Test n°21952)

### Les adjectifs démonstratifs principaux

Nous allons étudier 5 adjectifs démonstratifs et chacun se décline :

- **dies-** (cet, cette, ces) => notion de proximité dans le temps ou l'espace.

**Ex:** **dieser** Mann ist groß

**Cet** homme est grand (l'homme est visible d'où l'on est)

- **jen-** (cet, cette, ces/ celui-là, celle-là) => notion de distance.

**Ex:** **jener** Mann ist sehr reich

**Cet** homme est très riche (On parle de lui mais il n'est pas là).

- **der/die/das** (celui-ci/celle-ci) => Lorsqu'ils reprennent un nom déjà évoqué.

**Ex:** Igor ist intelligent. **Der** ist der beste Schüler seiner Klasse

Igor est intelligent. **Il** est le meilleur élève de sa classe.

Les articles « der, die, das » peuvent remplacer « er, sie, es » lorsque l'on veut insister sur un fait et dans le cas où le pronom personnel a déjà été utilisé une première fois.

### D'autres adjectifs démonstratifs

- **solch-** (celui, celle, ceux / de tels, de telles) : Il peut être utilisé pour :

- Montrer la similitude entre deux choses.

**Ex:** Ich möchte gern ein **solches** Fahrrad.

J'aimerais bien un „tel" vélo.

**Ex:** **Solche**, die die Frauen misshandeln, sind doof.

**Ceux**, qui maltraitent les femmes sont stupides.

Voici leur tableau de déclinaison :

	D -				Dies -			
	M	N	F	PI	M	N	F	PI
<b>Nom</b>	der	das	die	die	dieser	dieses	diese	diese
<b>Acc</b>	den	das	die	die	diesen	dieses	diese	diese
<b>Dat</b>	dem	dem	der	denen	diesem	diesem	dieser	diesen
<b>Gén</b>	dessen	dessen	derer	derer	dieses	dieses	dieser	dieser

#### Remarque :

- Pour l'article défini, les formes en rouge marquent la différence avec la déclinaison normale de l'article défini.
- Seule une différence de déclinaison apparaît au nominatif et à l'accusatif neutre par rapport aux formes normales pour « dies- ».
- Les adjectifs « jen- » et « solch- » suivent la même déclinaison que « dies- ».

- **derselb-** (le/la même)

**Ex:** Sie ist **dieselbe** Frau, die schon angerufen hat

C'est **la même** femme qui a déjà appelé.

	Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel
<b>Nominatif</b>	derselbe	dieselbe	dasselbe	dieselben
<b>Accusatif</b>	denselben	dieselbe	dasselbe	dieselben
<b>Datif</b>	demselben	derselben	demselben	denselben
<b>Génitif</b>	desselben	derselben	desselben	derselben

Vous remarquez donc que la déclinaison de « derselbe » reprend celle de l'article défini « der » et celle de l'adjectif épithète précédée de l'article défini.

- **derjenig-** (celui qui, celle qui, ceux qui)

**Ex:** **Derjenige**, **der** das gemacht hat, muss reparieren.

**Celui** qui a fait ça doit réparer.

#### Remarque :

- Pour la déclinaison, même cas que « derselb- ».
- En allemand, on rajoute le **pronom relatif** après « derjenige ».

### Exercice

Choisissez la bonne proposition.

#### Questions:

- 1- Je veux le même vélo = Ich will \_\_\_\_\_ Fahrrad.  
(ein solches ; dasjenige ; dasselbe)
- 2- Cet homme est très grand (l'homme n'est pas présent) = \_\_\_\_\_ Mann ist sehr groß.  
(Solcher; Jener; Dieser)
- 3- Celui qui a menti est un idiot = \_\_\_\_\_, der gelogen hat, ist doof.  
(Derselbe; Derjenige; Solche)
- 4- Cette maison là-bas est belle = \_\_\_\_\_ Haus dort ist schön.  
(Jenes ; Dieses ; Dasjenige)
- 5- Il est petit. Oui, il est très petit ! = Er ist klein. Ja, \_\_\_\_\_ ist sehr klein!  
(derselbe; der; jene)
- 6- C'est la même femme qui a déjà appelé = Sie ist \_\_\_\_\_ Frau, die schon angerufen  
(hat.; die; dieselbe; diejenige)
- 7- J'aimerais acheter la même voiture = ich möchte \_\_\_\_\_ Auto kaufen.  
(dasselbe ; dieses ; das)
- 8- As-tu des nouvelles de Marc ? Cet homme est si drôle! = Hast du von Mark gehört? \_\_\_\_\_ Mann ist so lustig! (Jener)

#### REPONSES:

1	2	3	4	5	6	7	8
dasselbe	Jener	Derjenige	Dieses	der	dieselbe	dasselbe	Jener

## Les pronoms démonstratifs

(Test n°15590)

### Singulier :

Dieser, Diese, Dieses : ce, cette, cet ..... ci

Jener, Jene, Jenes : Ce, cette, cet ..... là (celui-là, celle-là)

### Pluriel :

Diese : ceux-ci, celles-ci, ces .....ci

Jene : ceus-x-là, celles-là , ces.....là

Il est possible d'ajouter 'hier' et 'dort' pour accentuer mais ce n'est pas aussi courant qu'en français.

**Ex. :** Dieses Haus hier = Cette maison-ci

Jenes Haus dort = Cette maison-là

On utilise fréquemment l'article au lieu du pronom démonstratif:

Der ist groß = Celui-là est grand

Die ist klein = Celle-là est petite

Si la comparaison ceci/cela n'est pas dans la même phrase, il faut utiliser de préférence 'Dieser'.

Ist dieser Lehrer gut?

=> Est-ce que ce professeur est bon ?

Ja, dieser ist gut

=> Oui, celui-ci est bon.

Ja, der ist gut

=> Oui, celui-ci est bon.

Nein, dieser ist nicht gut

=> Non, celui-ci n'est pas bon,

Aber jener ist gut

=> ... mais celui-là est bon.

### Exercice

Complétez chaque espace avec la forme de 'jen-' décliné au bon cas.

#### Questions:

1. Diese Frau ist schön , aber \_\_\_\_\_ ist hässlich

2. Dieser Tisch ist lang , aber \_\_\_\_\_ ist kurz

3. Dieses Buch ist schlecht , aber \_\_\_\_\_ ist gut

4. Diese Kinder sind dick , aber \_\_\_\_\_ sind dünn

5. Dieses Auto ist weiß, aber \_\_\_\_\_ ist schwarz

6. Dieser Mann ist interessant, aber \_\_\_\_\_ ist langweilig

7. Diese Lektion ist schwer, aber \_\_\_\_\_ ist einfach

8. Dieser Rock ist kürz, aber \_\_\_\_\_ ist lang

9. Diese Straßen sind schmutzig, aber \_\_\_\_\_ sind sauber

10. Diese alten Bücher sind teuer, aber \_\_\_\_\_ ist billig

11. Dieses Zimmer ist kalt, aber \_\_\_\_\_ ist warm

12. Dieser Hund ist böse, aber \_\_\_\_\_ ist nett

## REPONSES:

1) jene

2) jener

3) jenes

4) jene

5) jenes

6) jener

7) jene

8) jener

9) jene

10) jenes

11) jenes

12) jener

## Les pronoms personnels

(Test n°22599)

Ce cours est consacré à la déclinaison des pronoms personnels, c'est-à-dire les pronoms qui désignent une personne autre que celle qui parle.

Exemple en français: Je lui donne un bonbon

En allemand, le pronom personnel se place généralement juste après le verbe. Beaucoup de formes ressemblent aux pronoms réfléchis, il faut donc faire attention lorsqu'on les rencontre. Ces pronoms n'échappent pas non plus à la règle des déclinaisons, dont voici le tableau.

Nominatif	Accusatif	Datif
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
es	es	ihm
sie	sie	ihr
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sie	ihnen
Sie	Sie	Ihnen

Par exemple :

- jemanden fragen : questionner qqn
- Jemandem schreiben : Ecrire à qqn

**Remarque :** Au nominatif, « jemand » n'a pas de déclinaison.

Voyons quelques exemples de phrases :

Ex 1 : Je te demande où est la voiture.

Quel cas pour « te » ?

**Analyse :** demander = fragen, nous avons vu que « fragen » se construit avec l'accusatif. Il nous faut donc choisir le pronom réfléchi qui correspond à « du » à l'accusatif.

Ex 1 : Ich frage dich, wo der Wagen ist.

**Remarque:**

- En allemand, le pronom réfléchi se place, comme en anglais, juste après le verbe.
- La subordonnée introduite par « wo » (où) implique de placer le verbe conjugué à la fin de la phrase.

Ex 2 : Je t'écrit une lettre

Quel cas pour « te » ?

**Analyse :** écrire = schreiben, nous avons vu que le verbe « schreiben » se construit avec le datif. Il faut donc choisir le pronom réfléchi qui correspond à « du » au datif.

Ex 2 : Ich schreibe dir einen Brief

**Remarque :**

Le mot « la lettre » en allemand se dit « der Brief ». Le mot se trouve donc en position de COD dans la phrase, l'article défini doit donc se décliner à l'accusatif masculin.

Voici un tableau avec quelques verbes et le cas qu'ils régissent.

Verbe + accusatif	Verb mit Akkusativ	Verbes + datif	Verb + Dativ
manger une pomme	einen Apfel essen	Acheter qqch à qqn	Jemandem etwas kaufen
nommer qqn	Jemanden nennen	Manquer à qqn	Jemandem fehlen
conduire qqn	Jemanden fahren	Donner qqch à qqn	Jemandem etwas geben
		Faire confiance à qqn	Jemandem vertrauen

**Remarque :**

Une grande majorité de verbes régissent l'accusatif. Cependant, il faut faire attention de ne pas systématiquement mettre l'accusatif après un verbe, d'autant plus que les verbes régissant le datif sont fréquemment utilisés.

**Quelques exemples de phrases :**

Je t'achète quelque chose	Ich kaufe dir etwas
Tu me manques	Du fehlst mir
Je te donne un vélo	Ich gebe dir ein Fahrrad
Je te conduis à la gare	Ich fahre dich zum Bahnhof
Je te nomme par ton prénom	Ich nenne dich bei deinem Namen

### Exercice

Complétez avec le pronom qui convient.

### Questions:

1. Tu me plais = Du gefällst \_\_\_\_\_. (+ datif) (uns, mir, dir)
2. Peux-tu me conduire en ville ? = Kannst du \_\_\_\_\_ in die Stadt fahren?(mich, sich, dich)
3. Je les ai surpris = Ich habe \_\_\_\_\_ überrascht. (+acc) (Sich, euch, sie)
4. Peux-tu m'acheter une pomme ? = Kannst du \_\_\_\_\_ einen Apfel kaufen? (dir, mir, sich)
5. Ils nous appelleront demain = Sie werden \_\_\_\_\_ morgen anrufen. (+acc) (sich, wir, uns)
6. Comment m'as-tu donc nommé ? = Wie hast du \_\_\_\_\_ denn genannt? (dich, mich, euch)
7. Je t'écrit une lettre = Ich schreibe \_\_\_\_\_ einen Brief.(+datif) (dich, dir, du)
8. Je vous dis que je ne suis pas là demain = Ich sage \_\_\_\_\_, dass ich morgen nicht da bin. (+ datif) (euch, Sie, ihr)
9. Pourquoi me donnez-vous autant d'argent ? = Warum geben Sie \_\_\_\_\_ soviel Geld? (euch, mich, mir)
10. Elle me manque beaucoup = Ich vermisse \_\_\_\_\_ sehr. (+acc) (ihr, sie, sich)

### REPONSES:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
mir	mich	sie	mir	uns	mich	dir	euch	mir	sie

## Les pronoms personnels et démonstratifs

(Test n°9852)

Kasus Frage:	Singular				
	1. Person sing.	2. Person sing.	3. Person sing. Maskulinum	3. Person sing. Femininum	3. Person sing. neutrum
<b>Nominativ</b> Wer oder was?	ich	du	er	sie	es
<b>Genitiv</b> Wessen?	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner
<b>Dativ</b> Wem?	mir	dir	ihm	ihr	ihm
<b>Akkusativ</b> Wen oder was?	mich	dich	ihn	sie	es
Kasus Frage:	Plural				
	1. Person pl.	2. Person pl.	3. Person pl.		
<b>Nominativ</b> Wer oder was?	wir	ihr	sie		
<b>Genitiv</b> Wessen?	unser	euer	ihrer		
<b>Dativ</b> Wem?	uns	euch	ihnen		
<b>Akkusativ</b> Wen oder was?	uns	euch	sie		

### Exercice

Complétez avec le pronom qui convient

#### Questions:

- Ich liebe \_\_\_\_\_ (du).
- Das Buch gehört \_\_\_\_\_ (ich) Mutter .
- Es ist auf \_\_\_\_\_ (uns) Party passiert.
- Ich gebe \_\_\_\_\_ (sie / singulier) meinen Kuchen.
- Das ist \_\_\_\_\_ (ich) noch nie passiert.
- Ich danke \_\_\_\_\_ (ihr) für die Einladung.
- Kannst du \_\_\_\_\_ (wir) helfen?
- Das gehört \_\_\_\_\_ (er).
- Ist das \_\_\_\_\_ (ihr) Katze?
- Ist \_\_\_\_\_ (es) schon so spät?

#### REPONSES:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
dich	meiner	unserer	ihr	mir	euch	uns	ihm	eure	es

## Les pronoms possessifs au nominatif

(Test n°21951)

Nous allons faire un tableau pour récapituler les différents pronoms possessifs.

	Masculin	Féminin	Neutre
<b>ich</b>	mein (mon)	meine	mein
<b>du</b>	dein (ton)	deine	dein
<b>er</b>	sein (son/sa)	seine	sein
<b>sie</b>	ihr (son/sa)	ihre	ihr
<b>es</b>	sein (son/sa)	seine	sein
<b>wir</b>	unser (notre)	unsere	unser
<b>ihr</b>	euer (votre)	eure	euer
<b>Sie (politesse)</b>	Ihr (Votre)	Ihre	Ihr

### Remarque :

- La déclinaison est la même que celle de l'article indéfini « ein ».
- Lorsque le possesseur est féminin, on utilise « ihr » (son frère = ihr Bruder / sa soeur = ihre Schwester)
- Lorsque le possesseur est masculin ou neutre, on utilise « sein » (son frère = sein Bruder / sa soeur = seine Schwester)
- « euer » perd son deuxième « e » avec les déclinaisons commençant par -e (eure, eurer, eures...). Il s'utilise lorsqu'il y a plusieurs possesseurs. (Votre voiture (à un couple) = euer Auto)
- Il faut penser à accorder le pronom possessif avec le nom commun qui le suit.

Exemple : Mein Bruder (masculin) / Meine Schwester (féminin) / Mein Haus (neutre)

### Exercice

Répondez avec le pronom qui convient.

#### Questions:

- Mon père est grand. => \_\_\_\_\_ Vater ist groß. (Vater = masculin)
- Son frère (à elle) est fort. => \_\_\_\_\_ Bruder ist stark.
- Ton peigne => \_\_\_\_\_ Kamm ist schön (Kamm = masculin)
- Notre chien est parti. => \_\_\_\_\_ Hund ist weg. (Hund = masculin)
- Votre chapeau est joli. => \_\_\_\_\_ (politesse) Hut ist schön (Hut = masculin).
- Ta mère vient demain. => \_\_\_\_\_ Mutter kommt morgen.
- Son jouet (à lui) est cassé. => \_\_\_\_\_ Spielzeug ist zerbrochen. (Spielzeug = neutre)
- Votre fleur est belle. => \_\_\_\_\_ (politesse) Blume ist schön. (Blume = féminin)
- Ma soeur est très douée. => \_\_\_\_\_ Schwester ist sehr begabt. (Schwester = féminin)

#### REPONSES:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Mein	Ihr	Dein	Unser	Ihr	Deine	Sein	Ihre	Meine

## Les pronoms réfléchis

(Test n°22092)

Tout comme en français, il est possible, grâce aux pronoms réfléchis d'indiquer que l'on est auteur et le récepteur de l'action. Comme tous les pronoms, les réfléchis se déclinent.

Voici le tableau de déclinaison.

Les pronoms personnels	A l'accusatif	Au datif
ich	mich	mir
du	dich	dir
er / sie / es	sich	sich
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sich	sich

**Remarque :** Les formes sont identiques à l'exception de la 1ère et 2ème personne du singulier. Le pronom réfléchi se place toujours immédiatement après le verbe conjugué.

**Ex :** Elle s'est achetée des fleurs

**Analyse:** 'Acheter' se dit 'kaufen'. Ce verbe régit le datif. Il nous faut donc le pronom réfléchi féminin de la 3ème personne du singulier au datif.

Donc : Sie hat **sich** Blumen gekauft

Les verbes se construisent toujours avec le même cas. Il faut donc, en même temps que l'on apprend sa signification, apprendre le cas avec lequel il se construit. Il faut y être vigilant puisque cela influe sur toutes les déclinaisons de la phrase.

## Exercice

Complétez avec le pronom réfléchi qui convient.

### Questions:

- (Il s'est acheté une voiture) Er hat \_\_\_\_\_ einen Wagen gekauft
- (Je m'écris une lettre) Ich schreibe \_\_\_\_\_ einen Brief
- (Vous regardez la télévision) Ihr guckt \_\_\_\_\_ TV an.
- (Je me repose sur mon lit) Ich ruhe \_\_\_\_\_ auf meinem Bett aus.
- (je m'offre un vélo) Ich leiste \_\_\_\_\_ ein Fahrrad.
- (Elles n'osent pas partir) Sie trauen \_\_\_\_\_ nicht wegzugehen.
- (je me suis dit que je devais le faire) Ich habe \_\_\_\_\_ gesagt, dass ich es machen musste.
- (elle s'est mal comportée) Sie hat \_\_\_\_\_ schlecht verhalten.
- (Nous nous efforçons de vous aider) Wir bemühen \_\_\_\_\_, euch zu helfen.

### REPONSES:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
sich	mir	euch	mich	mir	sich	mir	sich	uns

## Les pronoms relatifs

(Test n°22094) & (Tst n°30166)

Les pronoms relatifs servent à formuler des phrases complexes. En allemand, c'est l'article défini, ainsi que ses différentes déclinaisons, qui est utilisé pour cela. Cependant, **attention, quelques déclinaisons sont différentes** de celles de l'article défini.

### I) Le tableau de déclinaison

	Masculin	Neutre	Féminin	Pluriel
<b>Nom</b>	Der	Das	Die	Die
<b>Accusatif</b>	Den	Das	Die	Die
<b>Datif</b>	Dem	Dem	Der	Denen
<b>Génitif</b>	Dessen	dessen	deren	deren

### II) Choix du pronom relatif

- Le pronom relatif **s'accorde en genre et en nombre** avec son **antécédent**, mais prend la **marque** voulue par sa **fonction dans la subordonnée**.
- Les formes sont les mêmes que l'article **der, die, das** au nominatif et à l'accusatif singulier et pluriel, ainsi qu'au datif singulier.

Il y a deux éléments à prendre en compte pour le choix du pronom relatif, son genre et son cas :

Genre du pronom : Le même que le nom auquel il se réfère.

Le cas : Celui qui correspond à la fonction du mot dans la relative (sujet, COD, complément du nom...)

#### Explication en exemples :

**Ex 1 :** Le chien que je veux acheter est beau

**Analyse :**

**Genre :** « Le chien » se dit « der Hund », le pronom doit donc être **masculin**.

**Cas :** on se pose la question : « Je veux acheter quoi ? Réponse : le chien », dans la relative, le pronom occupe donc une **position de COD** qui correspond à l'**accusatif**.

Ex 1: Der Hund, den ich kaufen will, ist schön.

**Ex 2 :** La rose, qui est dans le vase, est belle.

**Analyse :**

**Genre :** « La fleur » se dit « die Blume », le pronom doit donc être **féminin**.

**Cas :** On se pose la question : « Qu'est-ce qui est dans le vase ? la fleur », dans la relative, le pronom est donc

**Sujet**, ce qui correspond au **nominatif**.

Ex 2: Die Rose, die in der Vase steht, ist schön.

**Remarque :** Il ne faut pas oublier la virgule avant le pronom relatif!

### Exercice 1 :

Choisir le bon pronom relatif pour construire la phrase complexe.

#### Questions:

- (Le livre que je tiens contient beaucoup de pages) Das Buch, \_\_\_\_\_ ich halte, enthält viele Seiten. (**den, das, die**)
- (L'homme que je vois est grand) Der Mann, \_\_\_\_\_ ich sehe, ist groß. (**der, den, dem**)
- (Les filles qui sont là-bas sont belles) Die Mädchen, \_\_\_\_\_ dort sind, sind schön. (**der, die, den**)
- (Le roi, dont la fille s'appelle Gerhild, est célèbre) Der König, \_\_\_\_\_ Tochter Gerhild heißt, ist berühmt. (**deren, dessen, denen**)
- (Le chien qui est à côté de moi est noir) Der Hund, \_\_\_\_\_ neben mir steht, ist schwarz. (**der, die, den**)
- (La maison que je vois est grande) Das Haus, \_\_\_\_\_ ich sehe, ist groß. (**das, den, die**)
- (Les gens qui sont fainéants, dorment beaucoup) Die Leute, \_\_\_\_\_ faul sind, schlafen viel. (**die, der, das**)
- (L'enfant, que j'aide, a beaucoup de difficultés) Das Kind, \_\_\_\_\_ ich helfe, hat viele Schwierigkeiten. (**dem, der, den**)

#### REPONSES:

1	2	3	4	5	6	7	8
das	den	die	dessen	der	das	die	dem

#### EXPLICATIONS:

- "dessen" car König est masculin (nom auquel "dessen" se rapporte) et qu'il occupe la position de complément du nom.
- Il faut utiliser "dem" car le verbe "helfen" se construit avec le datif.

### Exercice 2 :

Complétez les phrases suivantes avec le pronom relatif qui convient.

#### Questions:

- Mein Freund, \_\_\_\_\_ ich helfe, bittet mich oft um Hilfe.
- Kennst du den Sänger, \_\_\_\_\_ wir hier auf dem Bild sehen?
- Wie findest du die Schuhe, \_\_\_\_\_ ich mir gekauft habe?
- Ich habe schon die CD, \_\_\_\_\_ du so gern hören wolltest!
- Der Junge, \_\_\_\_\_ ich begrüßt habe, war letztes Jahr in meiner Klasse.
- Hast du die Note der letzten Klassenarbeit, \_\_\_\_\_ du letzte Woche geschrieben hast?
- Ich bekomme endlich den Brief, auf \_\_\_\_\_ ich schon seit einem Monat warte.
- Die Geschichte, \_\_\_\_\_ du mir erzählt hast, ist wirklich blöd!
- Der Unfall, \_\_\_\_\_ gestern passiert ist, war sehr schlimm.
- Bist du das Mädchen, \_\_\_\_\_ erst im Januar angekommen ist?

#### REPONSES:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
dem	den	die	die	den	die	den	die	der	das

## Déclinaison de l'article indéfini et des pronoms possessifs

(Test n°15405)

Ne pas oublier que tous les noms communs prennent une majuscule.

Nous avons vu en leçon 5 qu'avec ein (e) l'adjectif placé avant le nom s'accorde avec celui-ci:

Ein schwarZER Hund, (masculin) Un chien noir  
 Eine schwarZE Katze, (féminin) Un(e) chat(te) noir(e)  
 Ein schwarZES Schaf, (neutre) un mouton noir

Donc, la terminaison de l'adjectif varie selon que le nom est masculin, féminin ou neutre, cela s'appelle la déclinaison forte de l'adjectif.

Avec :

Der (le)

Die (la)

Das (le) neutre

... la terminaison de l'adjectif reste la même quelque soit le genre du nom :

Der schwarZE Hund, Die schwarZE Katze, Das schwarZE Schaf

Pour le pluriel des trois genres : Die (les) l'adjectif se termine en EN :

Die schwarZEN Hunde, Die schwarZEN Katzen, Die schwarZEN Schafe : c'est la déclinaison faible de l'adjectif.

L'adjectif placé après le nom reste invariable :

Der schwarZE Hund ist klein. (le chien noir est petit) Die schwarZEN Hunde sind klein.

Die schwarZE Katze ist klein. (le chat noir est petit) Die schwarZEN Katzen sind klein.

Das schwarZE Schaf ist klein. (le mouton noir est petit) Die schwarZEN Schafe sind klein.

### Adjectifs possessifs :

mein (mon, ma, mes)

dein (ton, ta, tes)

sein (son, sa, ses: possesseur masculin ou neutre)

ihr (son, sa, ses: possesseur féminin)

unser (notre, nos)

euer (votre, vos: forme familière du pluriel)

Ihr (votre, vos: forme polie: se rapporte à une ou plusieurs personnes)

Ihr (leur, leurs)

L'article indéfini (ein) et les adjectifs possessifs ne montrent pas si le nom est masculin ou neutre.

C'est donc à l'adjectif de le faire

### Exemple :

Der Lehrer	Der gute Lehrer	Ein guter Lehrer
Das auto	Das schöne Auto	Ein schönes Auto

Pour le féminin c'est plus facile:

Die Lehrerin	Die gute Lehrerin	EinE gute Lehrerin
--------------	-------------------	--------------------

Il n'y a pas de 'des' en allemand, il faut juste mettre un 'e' à l'adjectif :

Die neuen Lehrer	Les nouveaux instituteurs
Neue Lehrer	Des nouveaux instituteurs

### Exercice :

#### Questions:

1. Mein \_\_\_\_\_ (neu) Wagen ist blau. (neues, neue, neuer)
2. Wo sind meine \_\_\_\_\_ (rot) Strümpfe? (Où sont mes collants rouges) (roten, rote, rotes)
3. \_\_\_\_\_ (gut) Freunde sind wertvoll (de bons amis sont précieux) (gute, guter, guten)
4. Wo sind die \_\_\_\_\_ (klein) Kinder? (Où sont les petits enfants?) (kleine, klein, kleinen)
5. Die \_\_\_\_\_ (lang) Straße mit Bäumen (la longue route avec des arbres) (lange, langen, langer)
6. Ein \_\_\_\_\_ (schön) Vogel singt. (Un bel oiseau chante) (schönes, schöne, schöner)
7. Sind Ihre \_\_\_\_\_ (weiß) Kleider modern? (Vos robes blanches sont-elles modernes ?) (weißes, Weißen, weiße)
8. Der \_\_\_\_\_ (groß) Mann ist stark. (l'homme grand est fort) (großer, große, großen)
9. Die \_\_\_\_\_ (neu) Lektionen sind schwer. (Les nouvelles leçons sont difficiles) (neue, neuen, neu)
10. Mein \_\_\_\_\_ (alt) Hemd ist zu klein. (ma vieille chemise est trop petite) (alte, alter, altes)
11. Ein \_\_\_\_\_ (neu) Freund ist da! (un nouvel ami est là !) (neuer, neuen, neue)
12. Das \_\_\_\_\_ (alt) Haus ist dunkel. (la vieille maison est sombre) (alten, altes, alte)

#### REPONSES:

1. neuer
2. roten
3. gute
4. kleinen
5. lange
6. schöner
7. Weißen
8. große
9. neuen
10. altes
11. neuer
12. alte

**L'adjectif possessif**

(Test n°13805)

L'adjectif possessif s'accorde (comme ein) avec le nom qu'il détermine :

	1ère personne	2è personne	3è personne	
	Possesseur			
			Masculin	Féminin
<i>Possesseur singulier</i>				
Masculin (nominatif) et neutre (nominatif et accusatif)	mein	dein	sein	ihr
Masculin (accusatif)	meinen	deinen	seinen	ihren
Féminin et pluriel (nominatif et accusatif)	meine	deine	seine	ihre
<i>Possesseur pluriel</i>				
Masculin (nominatif) et neutre (nominatif et accusatif)	unser	euer	ihr	Ihr
Masculin (accusatif)	unseren	euren	ihren	Ihren
Féminin et pluriel (nominatif et accusatif)	unsere	eure	ihre	Ihre

**Exercice :**

Compléter les phrases suivantes par le bon adjectif possessif :

**Questions:**

1. Der Schüler nimmt \_\_\_\_\_ Mappe.
2. Die Schülerin liest \_\_\_\_\_ Buch.
3. Ich trage \_\_\_\_\_ Heft.
4. Du zählst \_\_\_\_\_ Schüler.
5. Wir treten in \_\_\_\_\_ Haus.
6. Sie schreibt \_\_\_\_\_ Aufgaben.
7. Ich sehe \_\_\_\_\_ Freund.
8. Ich brauche \_\_\_\_\_ Flinte.
9. Gisela und \_\_\_\_\_ Hund gehen spazieren.
10. Ist das \_\_\_\_\_ Bleistift, Herr Kohl?

**REPONSES:**

1. seine
2. ihr
3. mein
4. deine
5. unser
6. ihre
7. meinen
8. meine
9. ihr
10. Ihr

## La déclinaison de l'adjectif épithète au nominatif

(Test n°15386)

En allemand, la fonction grammaticale de chaque mot est importante car elle a une influence sur les déclinaisons. En effet, les déterminants, les pronoms, les adjectifs et bien d'autres ont une terminaison différente suivant la place qu'ils occupent dans la phrase.

Ici, nous nous intéressons à la déclinaison de l'adjectif qualificatif épithète au nominatif, c'est-à-dire lorsque le groupe de mot occupe la place de sujet ou d'attribut du sujet (derrière un verbe d'état). De plus, suivant que l'on utilise l'adjectif défini (der,das,die) ou bien l'article indéfini (ein,eine), la déclinaison de l'adjectif épithète va changer.

### L'adjectif épithète précédé de l'article indéfini

**Masculin :** Ein schwarzer Hund / Un chien noir

**Féminin :** Eine schwarze Katze / Une chatte noire

**Neutre :** Ein schwarzes Schaf / un mouton noir

### L'adjectif épithète précédé de l'article défini

**Masculin :** Der lustige Mann / L'homme marrant

**Féminin :** Die schöne Frau / La belle femme

**Neutre :** Das schöne Haus / La belle maison

### L'adjectif épithète dans un groupe pluriel

Pour le pluriel de l'article défini ('die' au nominatif pluriel), les adjectifs se terminent en **-en**

**Masculin :** Die lustigen Männer / Les hommes marrants

**Féminin :** Die schönen Frauen / Les belles femmes

**Neutre :** Die schönen Häuser / Les belles maisons

L'article indéfini n'a pas de pluriel propre. En présence d'un groupe nominal avec un adjectif qualificatif, c'est celui-ci qui porte la marque du pluriel en **-e**

**Masculin :** Es waren lustige Männer / Il y avait de beaux hommes

**Féminin :** Es waren schöne Frauen / Il y avait de belles femmes

**Neutre :** Es waren schöne Häuser / Il y avait de belles maisons

**Remarque :** L'adjectif qualificatif placé en position d'attribut du sujet reste invariable

**Exemple :** Die jungen Hunde sind lustig (absence de terminaison à la fin de 'klein', ne surtout pas mettre 'kleine' comme on serait tenté de le faire).

### Exercice :

Déclinez l'adjectif qualificatif entre parenthèses, comme il convient. Le genre du nom commun auquel se rapporte l'adjectif, est indiqué quand nécessaire.

### Questions:

1. Le vieil homme est fatigué = Der \_\_\_\_\_ Mann ist müde. (alt)
2. Un vieil homme est malade = Ein \_\_\_\_\_ Mann ist krank. (alt) (der Mann)
3. C'est une belle sorcière = Sie ist eine \_\_\_\_\_ Hexe. (schön)
4. Non, la sorcière n'est pas belle = Nein, die Hexe ist nicht \_\_\_\_\_. (schön)
5. Das \_\_\_\_\_ (schön) Mädchen ist zehn Jahre alt.
6. Une jolie jeune fille marche autour du parc = Ein \_\_\_\_\_ Mädchen läuft um den Park herum. (schön) (das Mädchen)
7. Une fille intelligente est chez moi = Eine \_\_\_\_\_ Frau ist bei mir. (intelligent)
8. La fille intelligente parle avec sa mère = Die \_\_\_\_\_ Frau spricht mit ihrer Mutter. (intelligent)
9. La longue robe me plaît bien = Der \_\_\_\_\_ Rock gefällt mir gut. (lang)
10. Une longue robe me plairait bien = Ein \_\_\_\_\_ Rock wurde mir sehr gefallen. (lang)
11. C'est un enfant calme = Das ist ein \_\_\_\_\_ Kind. (ruhig) (das Kind)
12. L'enfant calme crie = Das \_\_\_\_\_ Kind schreit (ruhig)

### REPONSES:

- 1) alte
- 2) alter
- 3) schöne
- 4) schön
- 5) schöne
- 6) schönes
- 7) intelligente
- 8) intelligente
- 9) lange
- 10) langer
- 11) ruhiges
- 12) ruhige

## Déclinaison de l'adjectif épithète

(Test n°16213)

L'adjectif porte des terminaisons différentes selon qu'il est précédé d'un article défini, d'un article indéfini.

### 1) L'adjectif précédé de l'article ' der, die, das'.

C'est toujours l'article qui porte la marque du cas.

L'adjectif porte soit la terminaison -e soit -en. On les appelle terminaisons 'faibles'.

Les nombres ordinaux (der dritte, der vierte) sont déclinés comme l'adjectif épithète.

**POUR AIDE :** Quand peut-on dire que l'on utilise la marque -en ?

1 Au pluriel

2 Quand le déterminant portant la marque distinctive (forte) est décliné, par exemple avec : dem, den ...

Voici le tableau de déclinaison:

### SINGULIER:

	MASCULIN	FEMININ	NEUTRE
Nominatif	der dicke Mann	die dicke Frau	das dicke Kind
Accusatif	den dicken Mann	die dicke Frau	das dicke Kind
Datif	dem dicken Mann	der dicken Frau	dem dicken Kind
Génitif	des dicken Mannes	der dicken Frau	des dicken Kindes

### PLURIEL :

**Nominatif :** die schweren Koffer

**Accusatif :** die schweren Koffer

**Datif :** den schweren Koffern

**Génitif :** der schweren Koffer

### 2) Adjectif précédé de l'article indéfini ' ein, eine' ou de ' kein' ou de l'adjectif possessif ' mein, dein...'

Chaque fois que l'article indéfini ein, ainsi que kein ou mein... ne prennent pas de marque de cas, c'est l'adjectif épithète qui va porter cette marque. Cette règle intervient au nominatif masculin et neutre et à l'accusatif neutre.

### TABLEAU DE DECLINAISON DE L'ADJECTIF INDEFINI :

#### SINGULIER:

	MASCULIN	FEMININ	NEUTRE
Nominatif	ein dicker Mann	eine dicke Frau	ein dickes Kind
Accusatif	einen dicken Mann	eine dicke Frau	ein dickes Kind
Datif	einem dicken Mann	einer dicken Frau	einem dicken Kind
Génitif	eines dicken Mannes	einer dicken Frau	eines dicken Kindes

### 3) L'adjectif portant toujours une marque de cas :

L'adjectif épithète prend toujours les marques de cas dans un groupe nominal sans déterminatif :

### TABLEAU DE DECLINAISON DE L ' ADJECTIF EPITHETE PORTANT LA MARQUE DU CAS:

#### SINGULIER:

	MASCULIN	FEMININ	NEUTRE	PLURIEL
Nominatif	alter Wein	alte Milch	altes Brot	alte Autos
Accusatif	alten Wein	alte Milch	altes Brot	alte Autos
Datif	altem Wein	alter Milch	altem Brot	alten Autos
Génitif	alten Weines	alter Milch	alten Brotes	alter Autos

**Remarque:** Après les déterminants indéfinis comme viele : beaucoup de, einige, manche : quelques, wenige : peu de, mehrere : plusieurs, solche : tels, l'adjectif prend également la marque de cas.

**Exercice :****Questions:**

1. Der klein \_\_\_\_\_ Junge. (en; e; es)
2. Wie findest du den grün \_\_\_\_\_ Jogginganzug ? (e; en; es)
3. Den grün \_\_\_\_\_ da ? Hässlich ! (e; en; es)
4. Guck mal, die gestreift \_\_\_\_\_ Krawatte passt ganz gut zu dem blauen Hemd. (en ; es ; e)
5. Ich habe mehrere gut \_\_\_\_\_ Flaschen gekauft. (pluriel) (en; e; es)
6. Dieses Jahr wohnt Lenas und Lisas best \_\_\_\_\_ Freund in München. (es; er; e)
7. Hoffentlich hat er in München neu \_\_\_\_\_ Freunde. (e; en; es)
8. Die Mädchen wissen auch schon, dass er grün \_\_\_\_\_ Augen hat. (e; en; es)
9. Er ist ein absolut \_\_\_\_\_ Computerfreak. (e; er; es)
10. Er hat kurz \_\_\_\_\_ Haare. (es; en; e)
11. Sie hat braun \_\_\_\_\_ Augen. (en; e; es)
12. Guck mal, die gestreifte Krawatte passt ganz gut zu dem blau \_\_\_\_\_ Hemd. (e; es; en)

**REPONSES:**

1. e
2. en
3. en
4. e
5. e
6. er
7. e
8. e
9. er
10. e
11. e
12. en

**EXPLICATIONS:**

- 1) On met " e" car l'adjectif épithète est précédé d'un article défini " der" qui est au nominatif singulier. (Voir tableau)
- 2) On met "en" car l'adjectif épithète est précédé de l'article défini "der" qui est décliné à l'accusatif : den.
- 3) On met (en) car l'adjectif épithète est précédé de l'article défini "der" qui est décliné à l'accusatif : den.
- 4) On met "e" car l'adjectif épithète est décliné au féminin singulier.
- 5) On met "e" car l'adjectif épithète est précédé du déterminant indéfini "mehrere". Après ce genre d'article l'adjectif prend la marque du cas. ici l'adjectif est à l'accusatif pluriel; donc gute.
- 6) On met "er" car l'adjectif épithète est dans un groupe nominal sans déterminatif qui est au nominatif singulier donc "er".
- 7) On met "e" car l'adjectif épithète est dans un groupe nominal sans déterminatif qui est à l'accusatif pluriel donc "e".
- 8) On met "e" car l'adjectif épithète est dans un groupe nominal sans déterminatif qui est à l'accusatif pluriel donc "e".
- 9) On met "er" car l'adjectif épithète est précédé de l'article indéfini "ein" au nominatif masculin.
- 10) On met "e" car l'adjectif épithète est dans un groupe nominal sans déterminatif qui est à l'accusatif pluriel donc "e".
- 11) On met "e" car l'adjectif épithète est dans un groupe nominal sans déterminatif qui est à l'accusatif pluriel donc "e".
- 12) On met "en" car l'adjectif épithète est précédé de l'article défini "dem" qui indique qu'il s'agit d'un datif.

**L'article défini à l'accusatif**

(Test n°8044)

Comme en français, on trouve le COD allemand en posant la question 'qui?', 'quoi?' = 'wen?'.

Lorsque le groupe nominal a **fonction de COD** dans la phrase, il doit être à l'accusatif. C'est le déterminant qui va prendre la marque de l'accusatif.

Ainsi, nous avons:

	masc.	fem.	neutre	plur.
<b>article défini</b>	den	die	das	die
<b>article indéfini</b>	einen	eine	ein	-

**Ex:** Ich schreibe **den** Brief (COD).

Ich sehe **den** Mann (COD).

On remarque que le seul changement par rapport au nominatif se fait sur le masculin singulier.

**Exercice :**

Mettez le déterminant à l'accusatif :

**Questions:**

1. Was suchen Sie? Ich suche \_\_\_\_\_ Eingang. (Eingang=masc) (défini)
2. Kennst du \_\_\_\_\_ Lehrerin? (Lehrerin= fem) (défini)
3. Die Kinder haben \_\_\_\_\_ Buch gelesen. (Buch=neutre) (indéfini)
4. Heute werde ich \_\_\_\_\_ Schuhe kaufen, die ich letztes Mal gesehen habe. (Schuhe=plur) (défini)
5. Siehst du \_\_\_\_\_ Haus? (Haus=neutre) (défini)
6. Martin hat \_\_\_\_\_ Kuchen gegessen. (Kuchen=masc) (indéfini)
7. Ich habe \_\_\_\_\_ Übung gemacht. (Übung=fém) (indéfini)
8. Heute besucht Peter \_\_\_\_\_ Großvater. (Großvater=masc) (défini)
9. Der Kellner putzt \_\_\_\_\_ Tisch. (Tisch=masc) (défini)
10. Die Katze frisst \_\_\_\_\_ Maus. (Maus=fém) (indéfini)

**REPONSES:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
den	die	ein	die	das	einen	eine	den	den	eine

**L'article défini au datif**

(Test n°8099)

Comme en français, le COI de la phrase allemande répond à la question 'à qui?'='wem?'. Lorsque le groupe nominal a une **fonction de COI** dans la phrase, on le met au datif.

Voici comment se déclinent les déterminants:

	masc.	fem.	neutre	plur.
<b>article défini</b>	dem	der	dem	den
<b>article indéfini</b>	einem	einer	einem	-

**Ex:** Ich zeige **der** Dame (COI) die Schule.

**Exercice :**

Mettez le déterminant à datif :

**Questions:**

1. Du gibst \_\_\_\_\_ Kind das Spielzeug.
2. Rosa schreibt \_\_\_\_\_ Tante.
3. Antworten Sie bitte \_\_\_\_\_ Lehrerin.
4. Die Sekretärin zeigt \_\_\_\_\_ Chef das Problem. (article indéfini)
5. Die Grosseltern schenken \_\_\_\_\_ Mädchen das Kleid. (article indéfini)
6. Die Lehrerin erklärt \_\_\_\_\_ Schülerin die Übung. (article indéfini)
7. Ich berichte \_\_\_\_\_ Kusine die Geschichte.
8. Wir bringen \_\_\_\_\_ Gruppe den Kuchen.
9. Sie möchten \_\_\_\_\_ Frau das Buch kaufen.
10. Ich gebe \_\_\_\_\_ Direktor den Schlüssel.

**REPONSES:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
dem	der	der	einem	einem	einer	der	der	der	dem

## L'article défini et l'article indéfini

(Test n°16625)

### I) L'article indéfini

Voici un tableau qui récapitule la déclinaison de l'article indéfini « ein » (un) qui correspond au masculin et au neutre en allemand et « eine » (une) qui correspond au féminin. Chacun se décline en fonction du cas du nom auquel il se rapporte.

	Masculin	Neutre	Féminin
<b>Nominatif</b>	ein	ein	eine
<b>Accusatif</b>	einen	ein	eine
<b>Datif</b>	einem	einem	einer
<b>Génitif</b>	eines	eines	einer

Pour l'article indéfini 'ein' il n'y a pas de pluriel, tout comme il n'existe pas d'article partitif 'du' (de quantité non définie).

*Par exemple :*

**Je vois des oiseaux / Ich sehe Vögel.**

**Je mange du fromage / Ich esse Käse**

### II) L'article défini

Il y a une différence par rapport au français quant aux articles définis puisque la langue allemande en a 3 qui correspondent chacun à un genre, le masculin, le neutre et le féminin.

**Masculin :** **der** Hund      le chien  
**Neutre :** **das** Mädchen    la jeune fille  
**Féminin :** **die** Frau        la femme

Voici un tableau récapitulatif de la déclinaison de l'article défini :

	Masculin	Neutre	Féminin	Pluriel
<b>Nominatif</b>	der	das	die	die
<b>Accusatif</b>	den	das	die	die
<b>Datif</b>	dem	dem	der	den
<b>Génitif</b>	des	des	der	der

### Exercice :

Choisir l'article qui convient.

### Questions:

1. Paul a un ordinateur = Paul hat \_\_\_\_\_ Computer (der Computer)
2. Karl est un bon ami = Karl ist \_\_\_\_\_ guter Freund (der Freund)
3. La mère de Paul est malade = \_\_\_\_\_ Mutter von Paul ist krank (Mutter = féminin)
4. J'ai un frère = Ich habe \_\_\_\_\_ Bruder (der Bruder)
5. Le livre est gros = \_\_\_\_\_ Buch ist groß
6. J'envoie une lettre à la soeur de Paul = Ich schicke \_\_\_\_\_ Schwester von Paul einen Brief (Schwester = féminin / schicken + datif)
7. Le frère de ma mère est drôle = Der Bruder \_\_\_\_\_ Mutter ist lustig (die Mutter)
8. Je donne un livre à un enfant = Ich gebe \_\_\_\_\_ Kind ein Buch (das Kind / geben + datif)
9. Notre école a une adresse Internet = Unsere Schule hat \_\_\_\_\_ Internetadresse.
10. La tour est très grande = \_\_\_\_\_ Turm ist sehr hoch (Turm = masculin)

### REPONSES:

1. einen
2. ein
3. die
4. einen
5. das
6. der
7. meiner
8. einem
9. eine
10. der

## Les articles au pluriel

(Test n°13739)

Les articles n'ont qu'une seule forme au pluriel :

- **article défini** : die (les)
- **articles démonstratifs** : diese (ceux-ci ou celles-ci), jene (ceux-là ou celles-là)
- **articles interrogatifs** : welche (quels ou quelles)
- **article indéfini** : Ø
- **article indéfini pluriel** : keine (pas de)

Les substantifs masculins et neutres terminés par *el, er, en* sont invariables. Quelques masculins prennent l'inflexion.

**Exemple** : ein Vogel, die Vögel

### Exercice :

Mettez le déterminant à datif :

### Questions:

1. Das Fenster ist auf. \_\_\_\_\_
2. Der Lehrer zählt die Schüler. \_\_\_\_\_
3. Der Fussboden ist schön. \_\_\_\_\_
4. Der Vogel singt draußen. \_\_\_\_\_
5. Das Zimmer ist groß. \_\_\_\_\_
6. Der Schüler tritt in das Zimmer. \_\_\_\_\_
7. Der Spieler freut sich. \_\_\_\_\_
8. Der Räuber zählt sein Geld. \_\_\_\_\_
9. Die Wange ist rot. \_\_\_\_\_
10. Der Wagen ist blau. \_\_\_\_\_

### REPONSES:

- 1) Die Fenster sind auf.
- 2) Die Lehrer zählen die Schüler.
- 3) Die Fussböden sind schön.
- 4) Die Vögel singen draußen.
- 5) Die Zimmer sind groß.
- 6) Die Schüler treten in das Zimmer.
- 7) Die Spieler freuen sich.
- 8) Die Räuber zählen ihr Geld.
- 9) Die Wangen sind rot.
- 10) Die Wagen sind blau.

## Nominatif et accusatif

(Test n°13500)

Le **nominatif** est le cas du sujet et de l'attribut du sujet.

L'**accusatif** est le cas du complément d'objet direct; il répond à la question *wen? Ou was?*

L'article déterminatif se décline comme indiqué dans le tableau suivant (seul le masculin change) :

Article	Masculin		Féminin		Neutre		Pluriel	
	Nominatif	Accusatif	Nominatif	Accusatif	Nominatif	Accusatif	Nominatif	Accusatif
Défini	der	den	die	die	das	das	die	die
Démonstratif	dieser	diesen	diese	diese	dieses	dieses	diese	diese
	jener	jenen	jene	jene	jenes	jenes	jene	jene
Interrogatif	welcher?	welchen?	welche?	welche?	welches?	welches?	welche?	welche?
Indéfini	ein	einen	eine	eine	ein	ein		
Indéfini négatif	kein	keinen	keine	keine	kein	kein	keine	keine

Le substantif ne change pas à l'accusatif sauf pour certains noms masculins tels que : Herr, Junge, Mensch qui prennent la terminaison -(e)n : den Herrn, den Jungen, den Menschen

### Exercice :

Complétez les blancs à l'aide des indications entre parenthèses.

### Questions:

1. Dieser Mann hat \_\_\_\_\_ Hund. (article indéfini)
2. \_\_\_\_\_ Frau hat eine Katze. (Dies)
3. Die Katze sieht \_\_\_\_\_ Vogel (article indéfini)
4. Er nimmt \_\_\_\_\_ Stuhl. (article indéfini)
5. \_\_\_\_\_ Tafel ist groß. (Dies)
6. Ich finde \_\_\_\_\_ Mappe nicht mehr. (article défini)
7. Am Sonntag gehen die Schüler nicht in \_\_\_\_\_ Schule. (article défini)
8. Heute haben wir \_\_\_\_\_ Hausaufgaben. (kein)
9. Bald kommt \_\_\_\_\_ Lehrer. (article défini)
10. Der Spieler schießt \_\_\_\_\_ Tor. (article indéfini)

### REPONSES:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
einen	Diese	einen	einen	Diese	die	die	keine	der	ein

## L'adjectif et sa terminaison correcte

(Test n°21705)

Voici un résumé simplifié des tableaux de déclinaison de l'adjectif épithète.

- Tous les adjectifs épithètes précédés d'un article prennent automatiquement au moins un -e  
**groß:** große-  
**neu:** neue-  
**golden:** goldene-  
**gut:** gute-
- Après **ein**, ajoutez -r aux noms masculins, ajoutez -s aux noms neutres  
 Mein **neuer** Mercedes  
 Unser **großes** Buch
- Après **das**, n'ajoutez rien.
- Après **eine** ou **die**, si le nom est singulier, n'ajoutez rien.  
 Ihre **goldene** Münze  
 Für **seine** gute Mutter
- Après **der**, si le nom est masculin singulier, n'ajoutez rien.
- Après tous les autres articles, ajoutez -n.  
 seine **alten** Freunde  
 mit ihrer **neuen** Bank

**Attention :** s'il n'y a pas d'article (déclinaison forte) l'adjectif se décline comme un article.

**Remarque :**

Suivent la règle de der (,die, das) : dieser, jener, mancher, welcher, jeder, alle (pluriel)

Suivent la règle de ein : kein, et tous les adjectifs possessifs (mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr, Ihr)

### Exercice :

Complétez les blancs à l'aide des indications entre parenthèses.

### Questions:

- Kann ich hier mein \_\_\_\_\_ Geld umtauschen? (chinesisch)
- Mike fragt den Taxifahrer, wie er zu seinem \_\_\_\_\_ Büro gehen kann. (neu)
- Unsere \_\_\_\_\_ Häuser sind im Taunus. Wollen Sie dorthin fahren? (schönst-)
- Er, seine Frau und ihre \_\_\_\_\_ Kinder kommen am Donnerstag. (beid-)
- Meine \_\_\_\_\_ Familie wohnt in Göttingen. (ganz)
- Ist das Ihr \_\_\_\_\_ Aufenthalt in Frankfurt? (erst-)
- Mein \_\_\_\_\_ Koffer steht neben dem Bett. (grün)
- Unser \_\_\_\_\_ Mitarbeiter hat eine internationale Hinsicht. (best-)
- Meine \_\_\_\_\_ Hemden sind alle verschmutzt. (blau)
- Haben Sie Ihre \_\_\_\_\_ Kontonummer schon bekommen? (neu)

### REPONSES:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
chinesisches	neuen	schönsten	beiden	ganze	erster	grüner	bester	blauen	neue

## Exprimer une quantité : Les quantifieurs : viele, mehrere, einige

(Test n°23032)

- Les indéfinis 'viele', 'mehrere', et 'einige'.

Les indéfinis allemands (déterminants ou adjectifs) **viele** (beaucoup), **mehrere** (plusieurs) et **einige** (quelques), se déclinent selon les règles établies pour les adjectifs épithètes. Les exemples suivants présentent quelques cas pertinents de l'utilisation de **viele**. Notez que, dans tous les cas, **viel** a la même désinence que l'adjectif épithète 'interessant' et l'adjectif substantivé **Deutsch**.

**Viele** a la fonction de déterminant indéfini lorsqu'il n'est pas précédé par un article, et la fonction d'adjectif indéfini lorsqu'il est précédé par un article.

Les déterminants indéfinis (= non précédés par un article) prennent les désinences de l'article défini :

Lorsqu'il n'y a pas d'article, ajoutez à l'adjectif la terminaison de l'article défini.

viele interessante Deutsche

mit **vielen** interessanten Deutschen

Für **viele** interessante Deutsche

Les adjectifs indéfinis (= précédés par un article) se déclinent :

Après tous les autres déterminants, ajoutez -n-.

**die vielen** interessanten Deutschen

mit **den vielen** interessanten Deutschen

Für **die vielen** interessanten Deutschen

### Exercice :

**ATTENTION :** Pour l'exercice ci-dessous, écrivez la forme correcte des adjectifs suivants : **viele**, **mehrere**, ou **einige** qui correspondent aux adjectifs en parenthèses.

### Questions:

- \_\_\_\_\_ Deutsche haben letztes Jahr Amerika besichtigt. (Beaucoup)
- In Berlin kommt er mit \_\_\_\_\_ anderen Personen zusammen. (beaucoup)
- Wir haben \_\_\_\_\_ neue Probleme mit dem Büro in Hamburg bekommen. (quelques)
- \_\_\_\_\_ Züge fahren von hier nach Hannover, aber nur einer fährt nach Torfweide. (plusieurs)
- Ich habe von \_\_\_\_\_ deutschen Freunden gehört, aber ich schreibe ihnen nicht genug. (quelques)
- Ich habe noch \_\_\_\_\_ Briefmarken, wie viele brauchen Sie? (quelques)
- Herr Lämmert ist schon vor \_\_\_\_\_ Tagen hier in Düsseldorf eingetroffen. (plusieurs)

**REPONSES:**

- 1) Viele
- 2) vielen
- 3) einige
- 4) Mehrere
- 5) einigen
- 6) einige
- 7) mehreren

**Ordre des mots en allemand (1)**

(Test n°16536)

En allemand, l'**ordre des mots** est très important.

**Petits rappels :**

- ✓ Le verbe de la **proposition principale** occupe toujours la **deuxième place** ;
- ✓ Le verbe de la **proposition subordonnée** est toujours **à la fin** ; (*sauf dans la construction 'double infinitif' - voir ce sujet !*)
- ✓ le complément au **datif** précède le complément à l'**accusatif**. (*sauf si ce dernier est un pronom !*)

**Exercice :**

Remettez cette phrase dans l'ordre :

**Questions:**

geschenkt  
weiß,  
hat  
Tochter  
dass  
Ich  
seiner  
Vater  
ein Buch  
der

**REPONSES:**

Ich weiß, dass der Vater seiner Tochter ein Buch geschenkt hat  
(Je sais que le père de sa fille a offert un livre)

**Si vous avez bien réussi ce test, je vous suggère de faire la suite : ordre des mots (2)**  
(Avec des pronoms !)

## Ordre des mots en Allemand (2)

(Test n°16537)

### Petits rappels :

- ✓ Le verbe de la **proposition principale** occupe toujours la **deuxième place** ;
- ✓ le verbe de la **proposition subordonnée** est toujours **à la fin** ; (*sauf dans la construction 'double infinitif' - voir ce sujet !*)
- ✓ Quand ce ne sont pas des pronoms, le complément au **datif** (en rouge dans les exemples) précède le complément à l'**accusatif** (en bleu).

### Exemples :

Der Vater hat **seinem Sohn ein Buch** geschenkt.  
Ich weiß, daß der Vater **seinem Sohn ein Buch** geschenkt hat.

Intéressons-nous maintenant au cas où au moins un complément est un pronom:

Dans ce cas,

- ✓ le complément-pronom précède toujours le complément-pas pronom;
- ✓ s'il y a deux pronoms, c'est le pronom à l'**accusatif** qui précède le pronom au **datif** !

### Résumons-nous:

Der Vater hat **seinem Sohn ein Buch** geschenkt.  
Der Vater hat **es seinem Sohn** geschenkt.  
Er hat **ihm ein Buch** geschenkt.  
Er hat **es ihm** geschenkt.

### Exercice :

Remettez cette phrase dans l'ordre :

### Questions:

Ich  
ob  
ihr  
gefragt,  
es  
hast  
habe  
gesagt  
du  
dich

### REPONSES:

Ich habe dich gefragt, ob du es ihr gesagt hast (Je t'ai demandé si tu le lui as dit)

### Toujours aussi facile ?

Alors vous pouvez essayer 'ordre des mots (3)'  
(Avec du 'double infinitif')

## Ordre des mots en Allemand (3)

(Test n°16576)

### Petits rappels des épisodes précédents :

- ✓ Le verbe de la **proposition principale** occupe toujours la **deuxième place** ;
- ✓ Le verbe de la **proposition subordonnée** est toujours **à la fin** ; (*sauf dans la construction 'double infinitif' - voir ce sujet !*)
- ✓ Quand ce ne sont pas des pronoms, le complément au **datif** (en rouge dans les exemples) précède le complément à l'**accusatif** (en bleu).

### Exemples :

Der Vater hat **seinem Sohn ein Buch** geschenkt.  
Ich weiß, daß der Vater **seinem Sohn ein Buch** geschenkt hat.

- ✓ le complément-pronom précède toujours le complément-pas pronom;
- ✓ s'il y a deux pronoms, c'est le pronom à l'**accusatif** qui précède le pronom au **datif** .

Der Vater hat **es seinem Sohn** geschenkt.  
Er hat **ihm ein Buch** geschenkt.  
Er hat **es ihm** geschenkt.

### Règle particulière au double infinitif :

Dans la construction dite 'double infinitif', placée dans une proposition subordonnée, l'auxiliaire se place juste avant le double infinitif.

On dira ainsi : (*auxiliaire du parfait en vert*)

Er **ist** nicht gekommen ⇒ Ich weiß, daß er nicht gekommen **ist**.  
Er **hat** nicht **kommen können** (*double infinitif*) ⇒ Ich weiß, daß er nicht **hat** **kommen können**.

### Exercice :

Remettez cette phrase dans l'ordre :

### Questions:

Ihm  
er  
hat  
dass  
glaube,  
Ich  
Buch  
geben  
können  
das

### REPONSES:

Ich glaube, dass er ihm das Buch hat geben können (Je crois qu'il lui a pu donner le livre)

## Les noms communs : Les 3 genres (1)

(Test n°21946)

Comme nous l'avons vu précédemment, l'allemand possède 3 genres, le masculin, le féminin, le neutre. Il arrive que le genre allemand soit le même qu'en français, mais de manière générale, il est conseillé d'apprendre par coeur le genre de chaque nom commun puisqu'il y a beaucoup de divergences.

**Remarque :** TOUS les noms communs en allemand prennent une majuscule !

### 1. Le masculin :

#### ✓ Les catégories :

- **Les saisons :** der Sommer (l'été), der Winter (l'hiver), der Herbst (l'automne)...
- **Les mois et les jours :** der Januar, (janvier), der Februar (février), der Montag (lundi)...
- **Les points cardinaux :** der Norden (le nord), der Süden (le sud)...
- **Les vents :** der Wind (le vent), der Orkan (l'ouragan)...
- **Les phénomènes atmosphériques :** der Blitz (l'éclair), der Regen (la pluie)...
- **Les pierres et minéraux :** der Stein (la pierre), der Kies (le gravier)
- **Les astres et planètes :** der Planet (la planète), der Jupiter, der Mond (la lune)...
- **Les voitures et trains :** der Wagen (la voiture), der Mercedes, der Zug (le train)...
- **Les noms de monnaie :** der Euro, der Dollar...
- **Les vins et spiritueux :** der Kognac, der Vodka, der Likör (la liqueur)...
- **Les noms de montagnes :** der Jura, der Kaukasus (le Caucase), der Vesuv (le Vésuve)...
- **Les cours d'eau :** der Rhein (le Rhin), der Nil (le Nil), der Ganges (le Gange)...

#### ✓ Les critères morphologiques :

- **Les noms avec les suffixes suivants :**
- \* **-er :** der Fernseher (le téléviseur), der Wecker (le réveil)...
- \* **-ich/-ig :** der Essig (le vinaigre), der Honig (le miel)...
- \* **-ling :** Der Lehrling (l'apprenti), der Zwilling (le jumeau)...
- \* **-s :** der Schlips (la cravate)...
- \* **-or :** der Motor (le moteur), der Ventilator (le ventilator)...
- \* **-us :** der Modus (le mode), der Rhythmus (le rythme)...
- \* **-ismus :** der Optimismus (l'optimisme), der Idealismus (l'idéalisme)...
- **Les mots désignant des personnes ayant les suffixes suivants :**  
**at, and, ant, ast, ar, är, ent, et, eur, ier, iker, ist, log(e), om**

**Ex :** der Demokrat (le démocrate), der Student (l'étudiant), der Ingenieur (l'ingénieur)...

## 2. Le féminin :

### ✓ Les catégories

- **Les arbres :** die Birke (le bouleau), die Eiche (le chêne)...
- **Les fleurs :** die Rose, die Orchidee, die Lilie (le lys)...
- **Les fruits :** die Birne (la poire), die Orange, die Mandarine...
- **Les chiffres :** die Null (le zéro), die Eins (le un), die Hundert (le cent)...
- **Les noms d'avions :** die Concorde, die Boeing...
- **Les noms de bateaux :** die Queen Elisabeth, die France...
- **Les noms de motos :** die BMW, die Kawasaki...
- **Les cigarettes et cigares :** die Kamel, die Marlboro...

### ✓ Les critères morphologiques

- **Les dérivés de verbes avec suffixe -t ou -d :** die Fahrt (le trajet) du verbe « fahren » (conduire), die Ankunft (l'arrivée) du verbe « ankommen »...
- **Les dérivés de verbes et d'adjectifs avec le suffixe -e :** die Bitte (la demande) du verbe « bitten » (demander), die Sprache (la langue parlée) du verbe « sprechen » (parler)...
- **Les mots bisyllabiques :** die Pfote (la patte), die Kappe (la casquette), die Schule (l'école)...
- **Les noms ayant comme suffixe :**
  - \* **-ei / -heit / -keit / -schaft :** die Partei (le parti), die Bäckerei (la boulangerie), die Freiheit (la liberté), die Krankheit (la maladie), die Freundschaft (l'amitié), die Gesellschaft (la société)...
  - \* **-ung / -ade / -age :** die Bewegung (le mouvement), die Zeitung (le journal), die Promenade, die Marmelade (la confiture), die Etage, die Garage...
  - \* **-anz / -enz / -ance :** die Bilanz (le bilan), die Existenz (l'existence), die Nuance...
  - \* **-ät / -tät / -ette :** die Qualität (la qualité), die Universität (l'université), die Etiquette...
  - \* **-esse / -isse / -ive :** die Delikatesse (spécialité culinaire), die Kulisse (le décor)...
  - \* **-ie / -ik / -is :** die Familie, die Musik, die Dosis (la dose)...
  - \* **-ine / -ion / -ose / -ur / -üre :** die Margarine, die Nation, die Diagnose (le diagnostic), die Kultur, die Temperatur, die Allüre

## 3. Le neutre :

### ✓ Les catégories

- **Lettres de l'alphabet :** das A, das B, das C
- **Les notes et sons :** das C (le do), das D (le ré), das E (le mi), das F (le fa)...
- **Les couleurs :** das Blau (le bleu), das Grün (le vert), das Weiß (le blanc)...
- **Les unités de mesure :** das Gramm, das Kilo, das Liter (le litre), das Meter (le mètre)...
- **Les métaux :** das Blei (le plomb), das Eisen (le fer), das Gold (l'or)...
- **Les substances naturelles/chimiques :** das Chlor, das Eis (la glace), das Feuer (le feu)...
- **Les Cinémas, cafés, hôtels :** Das Kino (le cinéma), das Hotel (l'hôtel), das Capitol...
- **Les langues :** das Deutsch (l'allemand), das Hindi, das Französisch (le français)...
- **Les quantités :** das Dutzend (la douzaine), das Paar (la paire), das Drittel (le tiers)...
- **Les petits d'animaux :** das Küken (le poussin), das Lamm (l'agneau)...

## ✓ Critères morphologiques :

- **Les éléments invariables** : das Ich (le « je »), das Hin und Her (l'aller-retour)...
- **Les noms collectifs en Ge-** : das Gebäck (la pâtisserie), das Gebirge (les montagnes)...
- **Les noms ayant comme suffixes -chen / -lein / -sel** : das Mädchen (la jeune fille), das Fräulein (la demoiselle)...
- **les noms terminés par les suffixes germaniques suivants** :
  - \* **-icht / -tum / -werk / -zeug** : das Gesicht (le visage), das Rohricht (les roseaux), das Eigentum (la propriété), das Altertum (l'antiquité), das Feuerwerk (le feu d'artifice), das Spielzeug (le jouet), das Feuerzeug (le briquet).
- **Les noms d'emprunt terminés par les suffixes suivants** :
  - \* **-al / -ar / -at** : das Lokal (le local), das Exemplar, das Inserat (l'affiche)...
  - \* **-eau / -o** : das Niveau, das Büro (le bureau (la pièce))...
  - \* **-ee / té / ent** : das Gelee, das Puree, das Dekolleté, das Dokument...
  - \* **-ett / -il / -in** : das Tablett (le plateau), das Reptil, das Benzin (l'essence)...
  - \* **-iv / -ma / -phon** : das Archiv, das Thema (le thème), das Mikrophon (le microphone)..
  - \* **-phon / -um / -ium** : das Mikrophon, das Gymnasium (le lycée), das Museum (musée)

On pourra ajouter qu'en ce qui concerne les humains, le genre naturel et le genre grammatical coïncident souvent (der Mann = l'homme, die Frau = la femme, die Tante = la tante).

Il existe évidemment des exceptions à toutes les catégories précédemment citées, le mieux est de noter les exceptions quand vous les rencontrez.

**A vous de travailler maintenant !!!**

**Exercice :**

Choisissez l'article défini qui convient.

**Questions:**

1. \_\_\_\_\_ Mond
2. \_\_\_\_\_ Partei
3. \_\_\_\_\_ Montag
4. \_\_\_\_\_ Gold
5. \_\_\_\_\_ Garage
6. \_\_\_\_\_ Freundschaft
7. \_\_\_\_\_ Gebirge
8. \_\_\_\_\_ Regen
9. \_\_\_\_\_ Kino
10. \_\_\_\_\_ Student

**REPONSES:**

1. der
2. die
3. der
4. das
5. die
6. die
7. das
8. der
9. das
10. der

## Les noms communs : Les 3 genres (2)

(Test n°8045)

En allemand on compte 3 genres: le féminin, le masculin et le neutre, qui n'a aucune correspondance en français. Attention! Traduire un nom français d'un certain genre ne donnera pas forcément le même genre en allemand! Ainsi, la seule manière de connaître les genres allemands est malheureusement de les apprendre par coeur. Néanmoins quelques règles permettent de reconnaître certains genres: les noms se terminant par **-ung, -heit, -keit, -schaft** sont généralement **féminins** ainsi que les noms se rapportant à des **personnes de sexe féminin**. Pour les **personnes de sexe masculin**, le genre du nom sera dans la plupart des cas **masculin**. Les noms se terminant par

**-lein, -chen** sont en majorité **neutres**. Nous allons commencer avec l'article défini.

masc.	fem.	neutre	pluriel
der	die	das	die

### Exercice :

Complétez par l'article défini qui convient: der, die ou das.

#### Questions:

- \_\_\_\_\_ Elektriker
- \_\_\_\_\_ Musiker
- \_\_\_\_\_ Kind
- \_\_\_\_\_ Herr
- \_\_\_\_\_ Freiheit
- \_\_\_\_\_ Lehrerin
- \_\_\_\_\_ Kellner
- \_\_\_\_\_ Gesellschaft
- \_\_\_\_\_ Kaninchen
- \_\_\_\_\_ Tisch

#### REPONSES:

- Der
- Der
- Das
- Der
- Die
- Die
- Der
- Die
- Das
- Der

## Les noms communs : Les 3 genres (3)

(Test n°15013)

### Les trois genres en allemand:

En allemand, il existe 3 genres : masculin, féminin et neutre. Tout nom doit être appris avec son déterminant, qui indique le genre:

- ✓ **der** devant un nom masculin; ex.: *der Hund* (le chien), *der Wagen* (la voiture)
- ✓ **die** devant un nom féminin; ex.: *die Mutter* (la mère), *die Katze* (le chat)
- ✓ **das** devant un nom neutre ; ex.: *das Buch* (le livre), *das Mädchen* (la petite fille)

### Exercice :

Complétez par l'article défini qui convient: der, die ou das.

#### Questions:

- \_\_\_\_\_ Regen (la pluie)
- \_\_\_\_\_ Flasche (la bouteille)
- \_\_\_\_\_ Abendessen (le repas du soir)
- \_\_\_\_\_ Internet (internet)
- \_\_\_\_\_ Humor (l'humour)
- \_\_\_\_\_ Bibliothek (la bibliothèque)
- \_\_\_\_\_ Telefonnummer (le numéro de téléphone)
- \_\_\_\_\_ Mofa (la mobylette)
- \_\_\_\_\_ Fisch (le poisson)
- \_\_\_\_\_ Quadrat (le carré)

#### REPONSES:

- der
- die
- das
- das
- der
- die
- die
- das
- der
- das

## Les noms communs : Le pluriel des 3 genres

(Test n°21947)

Les pluriels en allemand sont assez diversifiés, mais il est possible de distinguer les grandes tendances grâce à un tableau. Il est assez complexe mais dans un premier temps, vous pouvez vous contenter de retenir le comportement de la majorité des cas pour chaque genre.

	Masculin	Féminin	Neutre
(-)	Substantifs avec suffixes : el, en, er (sauf ceux qui prennent l'inflexion « " » (voir plus bas)).	<b>Aucun !!</b>	Substantifs en : -el, -en, -er (sauf les exceptions qui prennent l'inflexion !)
e	50 mots : Anruf(e), Arm(e), Beruf(e), Ort(e), Ruf(e)... + mots d'emprunts avec suffixes : Ig/ling/bold/ al/an/ar/är/eur/ier/ in/on	Mots avec suffixes en -nis et -sal	60 mots : Bein(e), Brot(e), Heft(e), Jahr(e), Kreuz(e), Spiel(e)... + suffixes en : nis, teil, zeug + dérivés en : Ge- et Ver- + mots d'emprunts avec suffixes : ig, ling, bold, al, an, ar, är, an, eur, ier, in, on.
ë	<b>La majorité</b>	30aine de mots : Angst, Braut, Faust, Frucht, Haut, Hand, Luft, Lust, Macht, Maus, Nacht, Not, Stadt, Wand, Wurst...	Floss (radeau), Bruch (marais)
(e)n	- Les masculins faibles * - 20 autres masculins : Fleck(en), Schmerz(en), Staat(en), Friede(n), Professor(en)...	<b>La majorité !</b>	Auge, Bett, Ende, Hemd, Herz, Insekt, Juwel, Leid, Ohr, Statut, Verb  (liste exhaustive)
(..)	env. 25 mots : Apfel (Äpfel), Bruder (Brüder), Kragen (Krägen)...	Mutter (mère) => Mütter (mères) Tochter (fille) => Töchter (filles)	Kloster => Klöster Wasser => Wässer (liste exhaustive)
er	Gott, Irrtum, Mann, Reichtum, Strauch, Wald et Wurm	<b>Aucun!!!</b>	<b>La majorité</b>
er	- Leib - Bösewicht - Geist - Schi/Ski	<b>Aucun!!!</b>	<b>La majorité</b>
s	- Les abréviations : der Pulli (le pull) => die Pullis (les pulls) Stau, Streik + mots familiers : Kerl, Kumpel...		Wrack, Deck, Hoch, Tief,  + mots familiers : Mädels...

\* masculins faibles : noms masculins prenant la terminaison „en' à tous les cas sauf au nominatif singulier : der Junge(n)

### Exercice :

Ecrivez le pluriel correspondant sans oublier de mettre l'article défini devant.

L'exercice porte sur le tableau complet.

Exemple : der Baum => die Bäume

### Questions:

1. die Tochter => die \_\_\_\_\_
2. die Mannschaft => die \_\_\_\_\_
3. das Ende => die \_\_\_\_\_
4. der Mann => die \_\_\_\_\_
5. die Frau => die \_\_\_\_\_
6. der Hof => die \_\_\_\_\_
7. die Straße => die \_\_\_\_\_
8. das Zimmer => die \_\_\_\_\_
9. die Dame => die \_\_\_\_\_
10. der Wald => die \_\_\_\_\_
11. das Auge => die \_\_\_\_\_
12. die Einladung => die \_\_\_\_\_
13. das Gesicht => die \_\_\_\_\_
14. das Bein => die \_\_\_\_\_
15. der Fuß => die \_\_\_\_\_

### REPONSES:

- 1) Töchter
- 2) Mannschaften
- 3) Enden
- 4) Männer
- 5) Frauen
- 6) Höfe
- 7) Straßen
- 8) Zimmer
- 9) Damen
- 10) Wälder
- 11) Augen
- 12) Einladungen
- 13) Gesichter
- 14) Beine
- 15) Füße

## Les noms communs : Le pluriel des noms féminins

(Test n°13772)

Les noms féminins font généralement leur pluriel en (e)n.

**Exemple :** die Stunde, die Stunden. On écrit : die Stunde (n)

**Exception :** les noms féminins n'ayant qu'une syllabe font leur pluriel en "e".

**Exemple :** die Maus, die Mäuse. On écrit : die Maus(e)

### Exercice :

Mettre les phrases suivantes au pluriel :

#### Questions:

1. Die Schülerin hat zwei Mappen. \_\_\_\_\_
2. Diese Hütte hat keine Türen. \_\_\_\_\_
3. Die Schule ist groß. \_\_\_\_\_
4. Die Katze sieht die Vögel. \_\_\_\_\_
5. Die Lehrerin liest Bücher. \_\_\_\_\_
6. Die Nacht ist lang. \_\_\_\_\_
7. Diese Maus ist grau. \_\_\_\_\_
8. Jetzt kommt die Wolke. \_\_\_\_\_
9. Die Tür ist schmal. \_\_\_\_\_
10. Die Mannschaft grüßt die Zuschauer. \_\_\_\_\_

#### REPONSES:

- 1) Die Schülerinnen haben zwei Mappen.
- 2) Diese Hütten haben keine Türen.
- 3) Die Schulen sind groß.
- 4) Die Katzen sehen die Vögel.
- 5) Die Lehrerinnen lesen Bücher.
- 6) Die Nächte sind lang.
- 7) Diese Mäuse sind grau.
- 8) Jetzt kommen die Wolken.
- 9) Die Türen sind schmal.
- 10) Die Mannschaften grüßen die Zuschauer.

## Les noms communs : Le pluriel des noms masculins

(Test n°14094)

Dans le cas général, les substantifs masculins font leur pluriel en "e".

**Exemple :** der Baum, die Bäume

**Exception 1 :** certains noms ne prennent pas l'inflexion.

**Exemple :** Der Hund, die Hunde

**Exception 2 :** certains noms font leur pluriel en "er".

**Exemple :** der Mann, die Männer

Cas particulier de la déclinaison faible.

Cette déclinaison s'applique à certains noms masculins qui désignent des êtres animés. A l'accusatif, au datif, au génitif **et au pluriel** ils prennent la terminaison : (e)n.

**Exemple:** der Mensch, wir warten auf den Menschen, das Leben des Menschen, die Angst vor dem Menschen, die Menschen sind weise

### Exercice :

Mettre au pluriel les noms masculins dans les phrases suivantes :

#### Questions:

- 1) Der Wald ist schön. \_\_\_\_\_.
- 2) Das ist mein Freund. \_\_\_\_\_
- 3) Dieser Herr ist groß. \_\_\_\_\_.
- 4) Der Junge trägt eine Mappe. \_\_\_\_\_.
- 5) Der Baum bleibt grün. \_\_\_\_\_.
- 6) Dieser Schrank ist nicht leicht. \_\_\_\_\_.
- 7) Ich kann meinen Hut nicht finden \_\_\_\_\_.
- 8) Frau Erika hat einen Sohn. \_\_\_\_\_.
- 9) Der Hahn singt. \_\_\_\_\_.
- 10) Ich habe einen Unfall gesehen. \_\_\_\_\_.

#### REPONSES:

- 1) Die Wälder sind schön
- 2) Das sind meine Freunde.
- 3) Diese Herren sind groß
- 4) Die Jungen tragen eine Mappe
- 5) Die Bäume bleiben grün
- 6) Diese Schränke sind nicht leicht
- 7) Ich kann meine Hüte nicht finden
- 8) Frau Erika hat Söhne
- 9) Die Hähne singen
- 10) Ich habe Unfälle gesehen

## Phrase déclarative simple

(Test n°2025)

La phrase simple se constitue suivant ce schéma : **Sujet + Verbe + Complément(s)**

**Exemple:** Sie fährt nach Frankreich. / Elle va en France.

Si la phrase commence par un complément, il y a alors inversion entre le sujet et le verbe et il faut suivre le schéma suivant : **Complément + Verbe + Sujet**

**Exemple:** Nach Frankreich fährt sie. / Elle va en France.

(Remarque : Le fait de placer 'nach Frankreich' en premier est une forme d'insistance, mais sinon le sens de la phrase ne change pas.)

### Exercice :

Commencez la phrase par l'élément écrit en vert.

### Questions:

1. Die Katze schläft auf dem Sofa. => \_\_\_\_\_
2. Er singt morgen früh. => \_\_\_\_\_
3. Die Kinder spielen im Garten. => \_\_\_\_\_
4. Sie fliegen nach Berlin. => \_\_\_\_\_
5. Er wohnt in Köln. => \_\_\_\_\_
6. Er kauft einen Apfel. => \_\_\_\_\_
7. Er geht ins Kino. => \_\_\_\_\_
8. Er möchte ein neues Auto. => \_\_\_\_\_
9. Ein Film läuft im TV. => \_\_\_\_\_
10. Er geht um 8 Uhr zum Arzt. => \_\_\_\_\_

### REPONSES:

- 1) Auf dem Sofa schläft die Katze.
- 2) Morgen früh singt er.
- 3) Im Garten spielen die Kinder.
- 4) Nach Berlin fliegen sie.
- 5) In Köln wohnt er.
- 6) Einen Apfel kauft er.
- 7) Ins Kino geht er.
- 8) Ein neues Auto möchte er.
- 9) Im TV läuft ein Film.
- 10) Um 8 Uhr geht er zum Arzt.

## Les phrases infinitives

(Test n°22612)

Tout d'abord, essayons de voir à quel type de phrases correspondent les infinitives. En français, dans ces phrases se suivent deux verbes à la suite ou alors deux verbes reliés par une particule telle que « à » ou encore « de ».

**Exemple :** J'essaie de manger  
J'aime aller au cinéma

En allemand, pour construire certaines de ces phrases infinitives, on utilise la particule « zu ».

### I. Pour les phrases simples

Par phrase simple, on considérera qu'il s'agit du schéma suivant :

Sujet + verbe conjugué + « zu » (ou pas) + verbe à l'infinitif

**Exemple :** Il est interdit de jouer => Es ist verboten zu spielen

Ce cas ne présente pas de difficulté majeure.

**Remarque :** Notez que le verbe conjugué, « ist verboten » dans notre cas, ne se situe pas en fin de phrase mais juste avant le « zu » !

### II. Pour les phrases plus complexes

Par phrase complexe, on considérera qu'il s'agit du schéma suivant :

Sujet + verbe conjugué + , + compléments + zu (ou pas) + verbe à l'infinitif

On considère comme « compléments » tout ce qui se trouve après le verbe à l'infinitif en français. Dans ces cas là, la construction de la phrase allemande peut être un peu complexe.

**Exemple 1:** Il est interdit de jouer dans la rue

- Le début ne change pas « Es ist verboten, »
  - Ensuite, on intercale les compléments après la virgule à Es ist verboten, auf der Strasse
  - Enfin on ajoute le groupe infinitif final « zu spielen »
- Donc à Es ist verboten, auf der Strasse zu spielen.

**Exemple 2 :** J'essaie de comprendre la phrase difficile

- On traduit d'abord la première partie jusqu'à « de » à Ich versuche
- On ajoute la virgule à Ich versuche,
- On ajoute les compléments à Ich versuche, den schweren Satz (position COD => Accusatif)
- On ajoute le groupe infinitif à Ich versuche, den schweren Satz zu verstehen

### III. Les différentes particularités des phrases infinitives

#### A) Zu ou pas zu

Voici quelques cas où on n'utilise pas « zu » pour faire une phrase infinitive :

- ✓ Jamais « zu » avec les modaux s'ils sont en position de verbe conjugué  
**Ex :** Ich mag Musik hören (J'aime écouter de la musique)
- ✓ Jamais « zu » avec « lassen » et « machen »  
**Ex :** Lass mich meine Hausaufgaben machen (Laisse-moi faire mes devoirs)

- ✓ Jamais « zu » avec les verbes de déplacements tels que « gehen », « fahren », « kommen »...  
**Ex :** Ich gehe gleich einkaufen (Je vais aller faire les courses)
- ✓ Les verbes de perception tels que « hören », « sehen », « spüren », « fühlen »  
**Ex :** Ich höre den Mann kommen (J'entends l'homme arriver)

**B) Virgule ou pas de virgule**

- ✓ On ne met pas la virgule lorsqu'il n'y a qu'un seul complément  
**Ex :** Ich verbiete ihm zu spielen (Je lui interdis de jouer)
- ✓ On met toujours la virgule à partir de 3 compléments et plus  
**Ex :** Ich verbiete ihm, nach der Schule draußen zu spielen.

En revanche, la règle est plus libre quand il n'y en a que 2, on peut la mettre ou ne pas la mettre. Dans certains cas, on la mettra tout le temps, dans d'autres cas jamais. Cela peut varier en fonction de la longueur des mots par exemple.

**Ex 1 :** Ich befehle ihm sofort hierher zu kommen => Je lui ordonne de venir ici tout de suite

**Ex 2 :** Ich lerne ihn, komplizierte Maschinen zu benutzen => Je lui apprend à utiliser des machines compliquées

**C) Avec les verbes à particule****1) Lorsque le verbe à particule est en position de verbe conjugué**

Nous allons illustrer ce cas avec le verbe « **beibringen** » qui signifie « apprendre » (enseigner).

**Ex :** Je lui apprend à surfer sur Internet => Ich bringe ihm bei, im Internet zu surfen

La particule est donc rejetée à la fin du premier morceau de phrase!

**2) Lorsque le verbe à particule est en position d'infinitif avec « zu »**

Nous allons illustrer ce cas avec l'exemple du verbe « **ausgehen** » qui signifie « sortir ».

**Ex :** Je lui ai ordonné de sortir ! => Ich habe ihm befohlen, auszugehen !

Le 'zu' vient donc s'intercaler entre la particule et le verbe de base.

**IV. L'infinitive en « um...zu »**

« Um...zu » correspond à notre « pour » français lorsque l'on veut exprimer un but.

**a) Phrase sans complément après le verbe à l'infinitif en français**

**Ex :** Je vais dans ma chambre pour réviser => Ich gehe in mein Zimmer, um zu lernen

**b) Phrases avec compléments après le verbe à l'infinitif en français**

**Ex :** Je vais dans ma chambre pour réviser mes leçons => Ich gehe in mein Zimmer, um meine Lektionen zu lernen

**Remarque :**

- On intercale les compléments entre le « um » et le « zu ».
- Avec « um...zu », la virgule est toujours obligatoire avant le « um ».
- En aucun cas, on ne peut utiliser 'für' dans ce cas pour traduire le 'pour' français!

**Exercice :**

Choisir la bonne solution dans chaque cas. Les « / » indique que les verbes sont à particule séparable.

**Questions:**

- 1) Laisse-moi lire en paix = Lass mich in Ruhe \_\_\_\_\_ (lesen zu, zu lesen, lesen)
- 2) Je lui apprend comment construire une maison = Ich bringe ihm bei, ein Haus \_\_\_\_\_ (bauen) (zu bauen, zubauen, bauen zu)
- 3) Je peux le lui montrer = Ich kann es ihm \_\_\_\_\_ (zu zeigen, zeigt, zeigen)
- 4) Je vais au cinéma pour regarder un film = Ich gehe ins Kino, \_\_\_\_\_ (an/schauen) (um einen Film zu anschauen, um zu einen Film anzuschauen, um einen Film anzuschauen)
- 5) Il entend le facteur arriver = Er hört den Briefträger \_\_\_\_\_ (zu kommen, kommen zu, kommen)
- 6) Je lui demande d'arrêter = Ich bitte ihn \_\_\_\_\_ (auf/hören) (zu aufhören, aufzuhören, aufhören)
- 7) Je ne t'ai pas demandé de venir = ich habe dich nicht gebeten \_\_\_\_\_ (zu kommen, gekommen, kommen)
- 8) Il est interdit de jouer = es ist verboten \_\_\_\_\_ (spielen zu, zu spielen, spielen)
- 9) Je ne peux pas passer la nuit chez mon copain = Ich darf nicht bei meinem Freund \_\_\_\_\_ (zu übernachten, übernachtet, übernachten)
- 10) Je lui interdis d'écouter = Ich verbiete ihm \_\_\_\_\_ (zu/hören) (zuzuhören, zuzuhören, zuhören zu)

**REPONSES:**

1. lesen
2. zu bauen
3. zeigen
4. um einen Film anzuschauen
5. kommen
6. aufzuhören
7. zu kommen
8. zu spielen
9. übernachten
10. zuzuhören

**Phrase : La déclarative et l'interrogative**

(Test n°9733)

**1) Place du verbe dans la phrase déclarative**

Dans une phrase déclarative, le verbe occupe toujours la deuxième place.

**\*exemple I :** Ich verstehe nicht

1 2 3

**\* exemple II :** Dein Brief ist wirklich toll

1 2 3

**\* exemple III :** Hier ist Lena

1 2 3

**2) Place du verbe dans la phrase interrogative**

a) Quand on peut répondre par oui ou par non

**Exemples :** Verstehst du? ; Kannst du wiederholen?

Dans ce cas on met le verbe en première place : le sujet et le verbe sont inversés.

a) Quand on ne peut pas répondre par oui ou par non

**Exemples :** Wer ist das? ; Wann kommst du nach Hamburg?

Quand il y a un interrogatif tel que "wer" ou "wann" il faut, comme pour la phrase déclarative, mettre le verbe en deuxième place.

**CONSIGNE :** Formez des phrases correctes en mettant les éléments dans l'ordre.**Exercice :****Questions:**

Hamburg | ist | In | alles | o.k. | \_\_\_\_\_.

ist | Freund. | Lenas | Jonas | \_\_\_\_\_.

findet | super. | wirklich | das | Er | \_\_\_\_\_.

Wann | nach | Hamburg? | sie | kommen | \_\_\_\_\_.

Die | Internet-Adresse. | hat | Partnerschule | eine | \_\_\_\_\_.

Wo | ist | die | Post? | \_\_\_\_\_.

Haben | eine | sie | Mail-Box? | \_\_\_\_\_.

Jonas | Klasse | Brief | Findet | die | o.k.? | \_\_\_\_\_.

uns? | treffen | Wann | wir | \_\_\_\_\_.

Jonas | Hunde? | heissen | Wie | \_\_\_\_\_.

**REPONSES:**

In Hamburg ist alles o.k.

Jonas ist Lenas Freund.

Er findet das wirklich super.

Wann kommen sie nach Hamburg?

Die Partnerschule hat eine Internet-Adresse.

Wo ist die Post?

Haben sie eine Mail-Box?

Findet die Klasse Jonas Brief o.k.?

Wann treffen wir uns?

Wie heissen Jonas Hunde?

## Phrase : La subordonnée conditionnelle en 'Wenn'

(Test n°7696)

Les subordonnées avec 'wenn' ('si' dans ce cas) peuvent être formées avec 3 temps différents, suivant que l'action exprime une hypothèse dans le présent, une habitude dans le passé ou encore une supposition.

### I. Au présent ou au futur :

**Si** tu me donnes une feuille de papier, **je t'écis** une lettre.

**Wenn** du mir ein Blatt Papier gibst, **schreibe ich dir** einen Brief.

**Si** j'ai une nouvelle voiture, **j'irai** en Angleterre.

**Wenn** ich ein neues Auto habe, **werde ich** nach England **fahren**.

### II. Une conditionnelle dans le passé :

Ce schéma sert à exprimer une habitude dans le passé

(Chaque fois) **Lorsque** j'arrivais au travail, je ne me sentais pas bien.

(Jedesmal) **Wenn** ich bei der Arbeit ankam, **fühlte ich mich nicht gut**

### III. Les conditionnelles avec le subjonctif II

Celles ci sont utilisées uniquement pour indiquer une supposition.

**Si** j'étais riche, je m'achèterais une voiture.

**Wenn** ich reich wäre, kaufte ich mir einen Wagen.

**Remarque :** Pour la 2ème partie de phrase on peut également dire : würde ich mir einen Wagen kaufen.

#### Remarques :

- **Attention à la place du verbe dans la deuxième partie de phrase.**

- **Pour les verbes faibles et les verbes forts peu utilisés, il est possible de former le subjonctif avec :**

Werden au subjonctif + verbe à l'infinitif

ex: **Wenn ich reich wäre, würde ich mir einen Wagen kaufen.**

### Exercice :

Reformer les phrases en respectant la traduction française.

### Questions:

gehe, | Wenn | Markt | ich | kaufen. | werde | Äpfel | ich | den | auf |

ich | wäre | Katze | hätte, | froh. | Wenn | sehr | ich | eine |

einen | ich | werde | Wagen | Wenn | fahren. | Frankreich | ich | kaufe, | nach |

ein | hätten, | das | wir | Haus | wäre | Wenn | Leben | angenehmer. |

spät | ich | ging, | Bett | ich | hatte | schwer | Wenn | ins | aufzustehen. | es |

Wenn | nicht | Türe | ich | nicht | Schlüssel | werde | mitnehme, | die | öffnen | meine | ich | können. |

Ausland. | ich | ich | Wenn | ins | wäre, | jung | flöge |

immer | Wenn | durch | Park. | ging, | spazieren | ich | ich | den | lief |

kümmerte, | Angelegenheiten | Wenn | hätte | eigenen | Probleme. | ich | weniger | ich | meine | um | mich |

ich | kaufe, | den | Wenn | ganzen | ihm | ihn | wird | er | benutzen. | Computer | einen | Tag |

### REPONSES:

Wenn ich auf den Markt gehe, werde ich Äpfel kaufen.

Wenn ich eine Katze hätte, wäre ich sehrfroh.

Wenn ich einen Wagen kaufe, werde ich nach Frankreich fahren.

Wenn wir ein Haus hätten, wäre das Leben angenehmer.

Wenn ich spät ins Bett ging, hatte ich es schwer aufzustehen.

Wenn ich meine Schlüssel nicht mitnehme, werde ich die Türe nicht öffnen können.

Wenn ich jung wäre, flöge ich ins Ausland.

Wenn ich spazieren ging, lief ich immer durch den Park.

Wenn ich mich um meine eigenen Angelegenheiten kümmerte, hätte ich weniger Probleme.

Wenn ich ihm einen Computer kaufe, wird er ihn den ganzen Tag benutzen.

## Phrase : La subordonnée introduite par dass, weil ou ob.

(Test n°16694)

### Introduction :

Dans toutes les subordonnées, le verbe conjugué est rejeté à la fin de la subordonnée.  
On emploie la virgule pour séparer la proposition principale de la subordonnée, elle se place avant la conjonction de subordination.

#### I. La subordonnée complétive introduite par dass : dass = que, qu'

La proposition subordonnée introduite par dass s'emploie après les verbes de pensée et d'expression : sagen (dire), wissen (savoir), meinen (penser), glauben (croire), schreiben (écrire), denken (penser), lesen (lire), sehen (voir), lernen (apprendre).

**Zum Beispiel (exemple):** Ich sage, dass die Klasse eine Klassenfahrt macht.  
Je dis que la classe fait un voyage scolaire.

**Macht = verbe placé à la fin de la subordonnée.**

#### II. La subordonnée complétive introduite par weil : weil = parce que

C'est la proposition subordonnée de cause. Weil répond à la question warum ? (pourquoi ?)

#### Zum Beispiel:

Warum fährt das Auto ohne den Schrott weg?  
Das Auto fährt ohne den Schrott weg, weil der Schrott schläft.

Pourquoi l'auto part-elle sans Schrott (nom du personnage) ?  
L'auto part sans Schrott parce que Schrott dort.

#### III. La subordonnée complétive introduite par ob : ob = si

Après des verbes qui expriment une interrogation ou un doute, on peut avoir comme complément une proposition subordonnée introduite par la conjonction ob.

#### Zum Beispiel :

**discours direct:** Ich frage deinen Freund: 'Hast du einen Garten?'  
Je demande à ton ami : 'As-tu un jardin ?'

**discours indirect:** Ich frage deinen Freund, ob er einen Garten hat.  
Je demande à ton ami s'il a un jardin.

### Exercice :

Mets les mots dans le bon ordre de façon à ce que la phrase ait un sens.

### Questions:

dass | schön | Ich | heute | es | ist | sage, |  
hast | fragst | dich, | Fieber | ob | du | heute | Du |  
Er | denkt, | es | geht | besser | ihm | dass |  
du | bist | denke, | dass | Ich | verrückt |  
wissen, | gelernt | Ich | möchte | Lektion | du | ob | die | hast |  
verstanden | stellt | Fragen, | weil | Er | hat | nicht | er | es |  
auf | muss | glaube, | dass | Ich | ich | gehen | den | Markt |  
Sie | weil | gern | an, | sie | sich | singt | hört | Musik |  
sehr | nett | die | sind | sagt, | dass | Sie | Deutschen |  
denkt, | dass | sie | zu | jung | ist | Sie |

### REPONSES:

Ich sage, dass es heute schön ist  
Du fragst dich, ob du heute Fieber hast  
Er denkt, dass es ihm besser geht  
Ich denke, dass du verrückt bist  
Ich möchte wissen, ob du die Lektion gelernt hast  
Er stellt Fragen, weil er es nicht verstanden hat  
Ich glaube, dass ich auf den Markt gehen muss  
Sie hört sich Musik an, weil sie gern singt  
Sie sagt, dass die Deutschen sehr nett sind  
Sie denkt, dass sie zu jung ist

## Les phrases interrogatives

(Test n°21468)

### I. Les interrogatives globales

C'est le cas le plus simple. La réponse attendue est soit positive, soit négative. Pour former la question, il suffit d'inverser le verbe et le sujet.

**Ex:** Kannst du es machen? Peux-tu le faire? => Ja / Oui  
 Willst du etwas essen? Veux-tu manger quelque chose? => Ja / Oui

### II. Les interrogatives totales

Dans un énoncé interrogatif partiel, la question commence toujours par un interrogatif en W-. Le verbe conjugué est alors en seconde position.

#### Exemples:

Wo ist mein Fahrrad?  
 Wie geht es Ihnen?  
 Was macht ihr heute Nachmittag?

Voici les pronoms interrogatifs en W-:

Wer ?	qui (sujet: nominatif)	Wo ?	où ? (sans mouvement)
Wen ?	qui (à l'accusatif)	Wohin ?	où ? (avec mouvement)
Wem ?	qui (au datif)	Woher ?	d'où ?
Was ?	que ou quoi ?	Wie viel ?	combien ?
Wann ?	quand ?	Warum ?	pourquoi ?
Wie ?	comment ?		

### Exercice :

Sélectionnez l'interrogatif qui donne un sens à la question.

#### Questions:

- \_\_\_\_\_ lachst du? (Wohin, Wie, Warum)
- \_\_\_\_\_ gehen wir nach Hause? (Wer, Wann, Wen)
- \_\_\_\_\_ lädst du zum Geburtstag ein? (Wie, Woher, Wen)
- \_\_\_\_\_ sagt man Brot auf Französisch? (Wo, Wie, Wohin)
- \_\_\_\_\_ ist deine Lieblingsfarbe? (Warum, Was, Wen)
- \_\_\_\_\_ schreibst du da? - Ich schreibe meinem Vater. (Wem, Wen, Wer)
- \_\_\_\_\_ könnte ich bitte eine Bank finden? (Wann, Warum, Wo)
- \_\_\_\_\_ hast du denn? (Wo, Was, Wie)
- \_\_\_\_\_ kommen Sie denn? (Woher, Wo, Wohin)
- \_\_\_\_\_ soll ich fragen? (Wen, Wem, Wer)

#### REPONSES:

- Warum
- Wann
- Wen
- Wie
- Was
- Wem
- Wo
- Was
- Woher
- Wen

## La phrase déclarative et conjonctive

(Test n°22091)

### I. La phrase déclarative

#### A. Lorsqu'il n'y a qu'un seul verbe

Dans une phrase déclarative, le verbe occupe toujours la deuxième place.

\*exemple I: Ich verstehe den Satz (Je comprends la phrase)

1-----2-----3

\* exemple II : Dein Brief ist toll (Ta lettre est géniale)

1-----2--3

Remarque : C'est le groupe nominal complet placé devant le verbe qui compte pour 1.

\* exemple III : Hier ist Lena (Léna est ici)

1--2--3

Remarque : En allemand, il est courant de trouver un adverbe en 1ère position de la phrase. Cela n'affecte en rien la place du verbe !

#### B. Lorsqu'il y a 2 verbes

Lorsqu'on utilise deux verbes, le premier verbe conjugué implique que le second soit un infinitif. L'Allemand est différent du français quant à la place de l'infinitif. En effet, le verbe conjugué se trouve toujours en 2ème position Mais l'infinitif, lui, se retrouve rejeté à la fin de la phrase.

Ex : Je comprends la phrase (phrase avec un seul verbe)

Ich verstehe den Satz

Je peux comprendre la phrase (phrase avec 2 verbes)

Ich kann den Satz verstehen

### II. La phrase conjonctive

#### A. Les principales conjonctions de coordination

mais / ou / et / donc / car  
aber / oder / und / also / denn

Ex 1: Er bleibt zu Haus, **denn** er ist krank.

Il reste à la maison **car** il est malade.

Ex 2: Er muss weggehen, **aber** er will nicht.

Il doit partir, **mais** il ne veut pas.

#### Remarques :

- Les prépositions « aber, denn, oder et und » ne comptent pas en tant qu'élément grammatical. Elles n'ont donc pas d'influence sur la position des autres éléments.

En revanche, pour toutes les autres conjonctions quelles qu'elles soient, la préposition compte comme élément grammatical et il est nécessaire de faire l'inversion entre le sujet et le verbe.

Ex: Er muss weggehen, **sonst** wird er zu spät **ankommen**.

Il doit partir **sinon** il sera en retard.

(Indication : er wird ankommen = il arrivera)

Remarque : Il y a également inversion avec 'also' (donc)

**Remarque générale :** De manière générale, l'allemand place les groupes de mots dans l'ordre suivant :

**Sujet + Verbe conjugué + Indications de temps** (aujourd'hui, demain) + **indications d'heure** (à 10h, à midi) + **indications de lieu** (en France) + **indications d'accompagnement** (avec mon frère) + autres indications.

Lorsqu'il y a de nombreux compléments, il est préférable de faire passer un des compléments (principalement : temps, heure ou lieu) en première position non seulement pour alléger la phrase mais aussi pour insister sur un élément précis.

Ex: Ich gehe morgen um 8 Uhr nach Frankreich mit meinem Bruder.

Je vais en France demain à 8 heures avec mon frère.

On peut donc dire :

Morgen gehe ich um 8 Uhr nach Frankreich mit meinem Bruder. (On insiste sur le moment : demain)

Mit meinem Bruder gehe ich morgen um 8 Uhr nach Frankreich (On insiste sur la personne avec qui on y va)

Et ainsi de suite...

#### Exercice :

Compléter avec la conjonction de coordination qui convient.

#### Questions:

- (Cet homme court car il ne veut pas manquer son train.) Dieser Mann läuft, \_\_\_\_\_ er will seinen Zug nicht verpassen.
- (Dois-je acheter des pommes ou des poires ?) Soll ich Äpfel \_\_\_\_\_ Birnen kaufen?
- (J'ai un rendez-vous dans 5 minutes, donc je dois me dépêcher) Ich habe in 5 Minuten einen Termin, \_\_\_\_\_ muss ich mich beeilen.
- (Je voulais venir te voir, mais il pleuvait) Ich wollte zu dir kommen, \_\_\_\_\_ es regnete.
- (Mon père et ma mère sont partis) Mein Vater \_\_\_\_\_ meine Mutter sind weg.
- (Je me lève tôt car je travaille) Ich stehe früh auf, \_\_\_\_\_ ich arbeite.
- (Mon frère et ma sœur se disputent tout le temps) Mein Bruder \_\_\_\_\_ meine Schwester streiten sich immer.
- (Je travaille car j'ai besoin d'argent) Ich arbeite, \_\_\_\_\_ ich brauche Geld
- (Mes parents ne sont pas à la maison. Donc, je peux faire une fête) Meine Eltern sind nicht zu Hause. \_\_\_\_\_ kann ich eine Party machen.

#### REPONSES:

- 1) denn
- 2) oder
- 3) also
- 4) aber
- 5) und
- 6) denn
- 7) und
- 8) denn
- 9) also

## L'utilisation des auxiliaires 'haben', 'sein' et 'werden'

(Test n°11121)

**Haben (avoir), sein (être) et werden (devenir)** sont tous les trois des verbes à part entière (c'est à dire qu'ils peuvent s'employer et se conjuguer comme de simples verbes) avant d'être auxiliaire. HABEN et SEIN interviennent au parfait, au plus que parfait de l'indicatif et au passé subjonctif 1 et 2, alors que WERDEN intervient pour la formation du futur (simple, antérieur de l'indicatif et des subjonctifs 1 et 2) et du passif.

### HABEN: (Avoir)

*Haben* est utilisé avec:

- les verbes transitifs (suivis d'un COD):  
Ex: **Hast du deine Aufgaben gemacht?** As-tu fait tes devoirs?
- les verbes indiquant une position:  
Ex: **Sie haben eine Viertelstunde gestanden.** Ils sont restés debout pendant un quart d'heure.
- les verbes pronominaux et réfléchis:  
Ex: **Wir haben uns gestern getroffen.** Nous nous sommes rencontrés hier.
- les verbes intransitifs qui indiquent un état:  
Ex: **Wir haben nur zwei Stunden geschlafen.** Nous n'avons dormi que deux heures.

### SEIN: (être)

*Sein* est utilisé avec:

- Les verbes intransitifs qui expriment un changement de lieu:  
Ex: **Ich bin in die Schule gekommen.** Je suis allé(e) à l'école.
- les verbes intransitifs exprimant un changement d'état:  
Ex: **Mein Grossvater ist schnell eingeschlafen.** Mon grand-père s'est endormi rapidement.
- les 2 verbes d'état: *bleiben* (rester) et *sein* (être):  
Ex: **Sie sind lange unsichtbar gewesen.** Ils sont restés longtemps invisibles.

### WERDEN: (devenir)

*Werden* est utilisé pour:

- former le futur: *werden* (auxiliaire conjugué au présent de l'indicatif) + infinitif du verbe:  
Ex: **Er wird nicht zur Prüfung kommen.** Il ne viendra pas à l'examen.
- former le passif: qui indique le déroulement ou la description d'une activité en cours (auxiliaire conjugué au présent de l'indicatif + participe passé du verbe)  
Ex: **Für diese Meinungsfrage werden viele Studenten befragt.** De nombreux étudiants ont été interrogés pour ce sondage.

Les conjugaisons de ces 3 auxiliaires sont les suivantes:

	HABEN:	SEIN:	WERDEN:
<b>Ich</b>	habe	bin	werde
<b>Du</b>	hast	bist	wirst
<b>Er</b>	hat	ist	wird
<b>Wir</b>	haben	sind	werden
<b>Ihr</b>	habt	seid	werdet
<b>Sie</b>	haben	sind	werden

### Exercice :

Voilà, après que tout cela aura été expliqué, passons à l'exercice. Il s'agit de trouver s'il faut employer WERDEN, HABEN ou SEIN!

### Questions:

1. Wer \_\_\_\_\_ Sie?
2. Wie alt \_\_\_\_\_ Sie?
3. \_\_\_\_\_ Sie Hobbys?
4. Wie lange \_\_\_\_\_ Sie in der Mensa geblieben?
5. Welche Fächer \_\_\_\_\_ Sie bevorzugt?
6. Welche Branche \_\_\_\_\_ Sie wählen?
7. Wissen Sie, dass die Universität Heidelberg 1386 gegründet \_\_\_\_\_ ?
8. Ich \_\_\_\_\_ einen Hut!
9. Ich heiße Pierre und ich \_\_\_\_\_ Techniker.
10. Er/sie/es \_\_\_\_\_ zu Vati kommen!

### REPONSES:

1. sind
2. sind
3. Haben
4. sind
5. haben
6. werden
7. wurde
8. habe
9. bin
10. wird

## L'utilisation des modaux

(Test n°16293)

### SOLLEN = être censé, devoir

Soll ich morgen gehen? => Est-ce que je suis censé partir demain? Es-ce que je dois partir demain?

Ja, du sollst morgen gehen. => Oui tu es censé (tu dois) partir demain.

Nein, du sollst morgen nicht gehen => Non tu n'es pas censé (tu ne dois pas) partir demain.

On utilise 'sollen' quand c'est une autre personne qui le veut.

Was soll ich essen? => Qu'est-ce que tu veux que je mange?

### MÜSSEN = DEVOIR 'être obligé de', 'il faut que'

Muss er um 7.00 Uhr austehen? => Doit-il se lever à 7 heures?

Ja, er muss um 7 aufstehen. => Oui, il doit se lever à 7 heures.

Nein, er muss nicht um 7.00 Uhr aufstehen. => Non, il n'est pas obligé de se lever à 7h.

Nein, er braucht nicht um 7.00 Uhr aufzustehen.

*Ne pas être obligé de : se traduit par nicht + infinitif + müssen, où par, brauchen + nicht + zu + infinitif*

Ich muss zum Arzt gehen. => Je dois aller chez le médecin.

Ich muss nicht zum Arzt gehen oder Ich brauche nicht hinzugehen. (Je ne suis pas obligé(e) d'y aller)

MÜSSEN veut dire aussi 'il est très probable que', 'il est quasiment sûr que'

Er muss krank sein. => Il est très probablement malade.

### DÜRFEN = POUVOIR, AVOIR LA PERMISSION DE

Darf er hier bleiben? => A-t-il la permission de rester ici?

Ja, er darf hier bleiben. => Oui, (il peut /il a la permission) de rester ici.

Nein, er darf hier nicht bleiben. => Non, il n'a pas la permission de rester ici.

Non, il ne peut pas rester ici.

Non, il ne faut pas qu'il reste ici.

On peut aussi employer kann er etc. mais c'est moins poli.

### WOLLEN = VOULOIR

Willst du diesen Kuchen essen? => Es-ce que tu veux manger ce gâteau?

Ja, ich will diesen Kuchen essen. => Oui, je veux manger ce gâteau.

Nein, ich will diesen Kuchen nicht essen. => Non je ne veux pas manger ce gâteau.

### MÖCHTE = AIMERAIS, VOUDRAIS

Möchten Sie mit mir tanzen? => Voudriez-vous danser avec moi?

Ja, ich möchte mit Ihnen tanzen. => Oui, je voudrais danser avec vous.

Nein, ich möchte nicht mit Ihnen tanzen. => Non, je ne voudrais pas danser avec vous.

### Exercice :

#### Questions:

- 1) \_\_\_\_\_ du Musik anhören? (aimer) (Willst, Sollst, Möchtest)
- 2) \_\_\_\_\_ Sie eine Tasse Tee trinken? (aimer) (Brauchen, Dürfen, Möchten)
- 3) Sie \_\_\_\_\_ hier nicht rauchen (interdiction) (Sollen, dürfen, brauchen)
- 4) Du \_\_\_\_\_ nicht so schnell sprechen (demande extérieure) (Darfst, sollst, brauchst)
- 5) Sie \_\_\_\_\_ viel Geld verdienen, um diesen Wagen zu kaufen. (obligation) (Brauchen, müssen, sollen)
- 6) Ich \_\_\_\_\_ es Ihnen nicht sagen. (interdiction) (soll, darf, muss)
- 7) Wenn ich es machen \_\_\_\_\_, mache ich es. (être obligé de) (kann, soll, muss)
- 8) Ich \_\_\_\_\_ mit euch kommen. (aimer) (möchte, kann, soll)
- 9) Du kannst mir helfen, wenn du \_\_\_\_\_. (vouloir) (kannst, willst, darfst)
- 10) \_\_\_\_\_ Sie mir Ihre Zeitung ausleihen? (pouvoir) (Können, Wollen, Dürfen)
- 11) Niemand \_\_\_\_\_ immer verlieren. (pouvoir) (kann, soll, darf)
- 12) Das \_\_\_\_\_ richtig sein. (obligation) (soll, muss, darf)
- 13) \_\_\_\_\_ ich morgen kommen? (obligation) (Brauche, Muss, Sollen)
- 14) \_\_\_\_\_ er dich anrufen? (obligation extérieure) (Kannst, Soll, Dürfen)

#### REPONSES:

1. Möchtest
2. Möchten
3. dürfen
4. sollst
5. müssen
6. darf
7. muss
8. möchte
9. willst
10. Können
11. kann
12. muss
13. Muss
14. Soll

**Ne pas se décourager. C'est un exercice assez difficile.**

## Décomposez les noms en leurs éléments simples

(Test n°18062)

Le nom composé

La base du groupe nominal peut être un élément simple ou un nom composé :

**exemple:** Ich treibe **Sport**.Das kommt auf die **Jahreszeit** an.

Le nom composé est formé à partir d'un mot qui est précédé d'un déterminant (nom, pronom, verbe, adjectif, préposition), ou à partir d'une base et d'un préfixe, ou à partir d'une base et d'un suffixe. Les différents éléments du mot composé peuvent être reliés par 's' ou 'en' :

**exemple :** Die **Jahreszeit**, die Bedeutung des **Sports**, der **Sportler**.

Le nom composé prend le genre et la marque du pluriel du dernier nom (le déterminé) et, sauf exception, c'est le déterminant qui porte l'accent du mot composé :

**exemple :** Der **Wintersport**, die **Freizeit**, das **Autorennen**, der **Sportsfreund**, die **Jahreszeit(en)**, das **Sportfest(e)**.

### Exercice :

Dans l'exercice, il s'agira pour vous de retrouver les éléments qui ont servi à constituer ce nom composé. Attention : n'oubliez pas de mettre, le cas échéant, les majuscules et les articles définis aux substantifs... Les questions 11 et 15 ont plus que deux réponses !

Exemples de ce qui est attendu: **der Briefträger** ==> **der Brief, der Träger; die Essware** ==> **essen, die Ware**

### Questions:

1. das Fernsehen \_\_\_\_\_
2. der Wintersport \_\_\_\_\_
3. das Tennisspiel \_\_\_\_\_
4. der Schwimmklub \_\_\_\_\_
5. der Autosport \_\_\_\_\_
6. das Fotoapparat \_\_\_\_\_
7. der Skiläufer \_\_\_\_\_
8. der Tennisball \_\_\_\_\_
9. der Schwimmlehrer \_\_\_\_\_
10. das Fernsehprogramm \_\_\_\_\_
11. der Schlittschuhläufer \_\_\_\_\_
12. der Tennisspieler \_\_\_\_\_
13. das Freibad \_\_\_\_\_
14. der Führerschein \_\_\_\_\_
15. die Donaudampfschiffahrtsgesellschaft \_\_\_\_\_

## REPONSES:

- 1) fern, sehen
- 2) der Winter, der Sport
- 3) das Tennis, das Spiel
- 4) schwimmen, der Klub
- 5) das Auto, der Sport
- 6) das Foto, der Apparat
- 7) der Ski, der Läufer
- 8) das Tennis, der Ball
- 9) schwimmen, der Lehrer
- 10) fern, sehen, das Programm
- 11) Der Schlitten, der Schuh, der Läufer
- 12) Das Tennis, der Spieler
- 13) frei, das Bad
- 14) Der Führer, der Schein
- 15) Die Donau, der Dampf, das Schiff, die Fahrt, die Gesellschaft

## Adverbes : Genug ou Ziemlich

(Test n°22888)

**1- GENUG** est invariable et signifie 'assez' au sens de 'suffisamment'. Il se place généralement après l'adjectif ou l'adverbe.

*Exemple:* Er ist **alt genug**, um zu wissen, was er tun soll.  
Il est suffisamment grand pour savoir ce qu'il doit faire.

**Genug**, selon qu'il est placé avant ou après le substantif, présente une légère différence de sens.

*Exemple :* Hast du **genug** Geld für deine Reise?  
As-tu assez d'argent pour ton voyage ?

Er hat Geld **genug**.  
De l'argent, il en a assez.

**REMARQUEZ** que 'en avoir assez de' se dit : *von etwas, von jemandem genug haben ou etwas/jemanden satt haben... donc : datif dans le 1er cas, accusatif dans le 2e cas*

*Exemple:* Ich habe genug von seinen Reden. ( Ich habe seine Reden satt ).  
J'en ai assez de ses discours.

**2 - ZIEMLICH** signifie 'assez' au sens de 'passablement', 'relativement'.

- Il se place devant l'adjectif ou l'adverbe.

*Exemple:* Sie ist **ziemlich** reich.  
Elle est assez riche.

- **Ziemlich** devant un substantif s'associe à *viel* ou *wenig* ou à un adjectif

*Exemple:* **Ziemlich viele** Menschen waren auf dem Platz versammelt.  
Pas mal de gens s'étaient réunis sur la place.

Da stand früher ein **ziemlich hohes** Haus.  
Là, il y avait autrefois une maison relativement haute.

### Exercice :

#### Questions:

1. Ist das Wasser heiß \_\_\_\_\_ zum Baden?
2. Unser Lehrer ist \_\_\_\_\_ nett.
3. Er ist ein \_\_\_\_\_ guter Schauspieler.
4. Hast du \_\_\_\_\_ Zeit für diese Arbeit?
5. Ja, ich habe Zeit \_\_\_\_\_.
6. Dieses Buch ist \_\_\_\_\_ gut.
7. Er ist reich \_\_\_\_\_, um ein Haus zu kaufen.
8. Ihre Familie ist \_\_\_\_\_ kinderreich.
9. Meine Ergebnisse sind gut \_\_\_\_\_.
10. Meine Eltern sind \_\_\_\_\_ altmodisch.

### REPOSES:

- 1) genug
- 2) ziemlich
- 3) ziemlich
- 4) genug
- 5) genug
- 6) ziemlich
- 7) genug
- 8) ziemlich
- 9) genug
- 10) ziemlich

## Phrases infinitives introduites par zu

(Test n°36787)

Lorsqu'un verbe est complément d'un autre verbe, il se met à l'infinitif. En allemand, cela signifie être précédé de zu.

- Wir haben vor, nach Berlin zu fahren. (*Nous avons l'intention d'aller à Berlin*)

Le groupe verbal à l'infinitif nach Berlin fahren garde son ordre de base mais l'infinitif est immédiatement précédé de zu.

**Rappel:** L'infinitif en Allemand est toujours en dernière place dans la phrase.

- Hast du Lust mitzukommen?

Comme 'mitkommen' est un verbe à particule séparable (mit/kommen), on intercale 'zu' entre la particule (mit) et le radical verbal (kommen).

Toutefois on ne met pas 'zu' lorsque le premier verbe fait partie des verbes modaux :

**Wollen, sollen, müssen, dürfen, können, mögen.**

Ou de la liste suivante :

**Kommen (venir) , gehen (aller) , hören (entendre) , sehen (voir) et lassen (laisser) .**

**Exemple :**

Ich will heute nicht in die Stadt  $\emptyset$  gehen.

Ich höre die Kinder auf dem Hof  $\emptyset$  spielen.

Heute gehe ich nicht  $\emptyset$  schwimmen.

Mutti lässt mich nicht ins Kino  $\emptyset$  gehen.

**Exercice :**

**Zu oder nicht zu ? Complétez les phrases par zu ou  $\emptyset$ .**

**Questions:**

1. Willst du mit mir Snowboard fahren \_\_\_\_\_ gehen ?
2. Ich habe vergessen, mein Snowboard mit \_\_\_\_\_ nehmen.
3. Er hat vor \_\_\_\_\_ bleiben.
4. Ich habe jetzt keine Lust \_\_\_\_\_ spielen.
5. Es ist Zeit auf \_\_\_\_\_ stehen.
6. Um wie viel Uhr willst du morgen auf \_\_\_\_\_ stehen?
7. Ich höre schon wieder diesen dummen Hund \_\_\_\_\_ bellen.
8. Es macht mich wahnsinnig, hier bleiben \_\_\_\_\_ müssen.
9. Wir gehen heute Nachmittag \_\_\_\_\_ schwimmen.
10. Möchtest du mit \_\_\_\_\_ kommen ?

**REPONSES:**

1.  $\emptyset$
2. zu
3. zu
4. zu
5. zu
6.  $\emptyset$
7.  $\emptyset$
8. zu
9.  $\emptyset$
10.  $\emptyset$

**Um et am**

(Test n°42963)

Um et am sont des compléments de temps :

- On utilise 'am' devant les jours, les moments de la journée (Abend, Morgen, Nachmittag...)

*Exemples :*

Am Montag habe ich Deutsch.  
Am Nachmittag muss ich einkaufen.

- On utilise 'um' devant l'heure

*Exemple:* Ich muss um 11 Uhr weggehen.**Exercice :**

Choisissez la préposition qui convient dans chacune des phrases.

**Questions:**

1. Wann haben wir Englisch ? (Montag) \_\_\_\_\_
2. Um wie viel Uhr macht Sonja ihre Hausaufgaben ? (14 Uhr) \_\_\_\_\_
3. Wann hat Stefan Musik ? (Freitag) \_\_\_\_\_
4. Um wie viel Uhr geht Klaus ins Schwimmbad ? (18 Uhr) \_\_\_\_\_
5. Wann sehen die Eltern fern ? (Abend) \_\_\_\_\_
6. Wann kommt Annas Mutter wieder ? (Sonntag) \_\_\_\_\_
7. Um wie viel Uhr hast du Erdkunde am Donnerstag ? (11 Uhr) \_\_\_\_\_
8. Um wie viel Uhr haben sie französisch ? (9 Uhr) \_\_\_\_\_
9. Wann hast du Geschichte ? (Montag und Freitag) \_\_\_\_\_
10. Wann hast du Kunst ? (Mittwoch) \_\_\_\_\_

**REPONSES:**

- 1) Am Montag haben wir Englisch.
- 2) Um 14 Uhr macht Sonja ihre Hausaufgaben.
- 3) Am Freitag hat Stefan Musik.
- 4) Um 18 Uhr geht Klaus ins Schwimmbad.
- 5) Am abend sehen die Eltern fern.
- 6) Am Sonntag kommt Annas Mutter wieder.
- 7) Am Donnerstag habe ich Erdkunde um 11 Uhr.
- 8) Um 9 Uhr haben sie Französisch.
- 9) Am Montag und Freitag habe ich Geschichte.
- 10) Am Mittwoch habe ich Kunst.

**Subordonnées en Als, Wenn et Ob**

(Test n°35731)

Si vous voulez poser une question indirectement, vous pouvez utiliser OB lorsque la réponse serait OUI ou NON.

**Style direct:** 'Kommst du morgen abend zu mir?'**Réponse:** 'Ja' ou 'Nein'**Style indirect:** ' Ich frage mich, **ob** du morgen abend zu mir kommst.'**La réponse** pourrait être soit 'ja' soit 'nein'

- A ne pas confondre avec WENN qui introduit une condition : '*Wenn du kommen möchtest, wäre ich die glücklichste Frau auf der Welt.*'
- A ne pas confondre non plus avec WENN qui introduit une subordonnée de temps (quand) : '*Wenn er kommt, spielen wir Schach und trinken Tee.*'
- On utilisera WENN au présent et au futur : '*Wenn er dich anruft, sag' mir Bescheid*'
- Au passé, on utilisera ALS (lorsque) : '*Als er jung war, wollte er Schriftsteller werden.*'

**Exercice :**

A vous de compléter par la bonne conjonction de subordination.

Choisissez entre WENN, ALS ou OB

**Questions:**

1. \_\_\_\_\_ Ingrid in einer fremden Stadt eine gute Arbeit gefunden hat, hat sie sich viele Fragen gestellt.
2. Zuerst hat sie sich gefragt, \_\_\_\_\_ es ihr in dieser Stadt gefallen wird.
3. \_\_\_\_\_ die Umgebung angenehm ist, wird sie sich gut anpassen.
4. Es würde ihr gefallen, \_\_\_\_\_ es in der Stadt ein Fitnesszentrum gäbe.
5. Sie möchte wissen, \_\_\_\_\_ sie am Wochenende ans Meer fahren kann.
6. Weiterhin stellt sich die Frage, \_\_\_\_\_ sie mit dem Bus zur Arbeit fahren kann.
7. Früher, \_\_\_\_\_ sie in Hamburg wohnte, brauchte sie ihren Wagen.
8. Heute \_\_\_\_\_ sie Mittagspause hat, kann sie in der Betriebskantine essen.
9. Sie wollte so schnell wie möglich wissen, \_\_\_\_\_ ihre Kollegen ihr als Frau den Anfang leichter machen werden.
10. Sie fragte sich, \_\_\_\_\_ sie sich schnell an ihre neue Tätigkeit gewöhnen wird.

**REPONSES:**

- 1) als
- 2) ob
- 3) wenn
- 4) wenn
- 5) ob
- 6) ob
- 7) als
- 8) wenn
- 9) ob
- 10) ob

**Grammaire : Aber ou sondern ?**

(Test n°26051)

Pour traduire la conjonction MAIS, l'allemand utilise :

- **SONDERN** pour **opposer** un mot à un autre, le premier étant obligatoirement précédé d'une négation (nicht / kein);
- **ABER** qui n'introduit pas une opposition, mais une **restriction** ou une **précision**.

**Exercice :**

Complétez les phrases en choisissant entre 'aber' et 'sondern'.

**Questions:**

1. Das Haus ist nicht alt, \_\_\_\_\_ neu.
2. Das Haus ist nicht alt, \_\_\_\_\_ es ist groß
3. Die Konferenz ist nicht heute, \_\_\_\_\_ morgen.
4. Der Wagen kostet nicht viel, \_\_\_\_\_ wenig.
5. Paula ist nicht in Bonn, \_\_\_\_\_ in Berlin.
6. Die Konferenz ist morgen, \_\_\_\_\_ nicht in Berlin.
7. Ich habe ein Packet für Paula, \_\_\_\_\_ sie ist nicht hier.
8. Ich habe kein Packet, \_\_\_\_\_ eine Postkarte.
9. Das ist kein Brief, \_\_\_\_\_ ein Telegramm.
10. Das Wetter ist jetzt schlecht, \_\_\_\_\_ morgen ist es schön.

**REPOSES:**

- 1) sondern
- 2) aber
- 3) sondern
- 4) sondern
- 5) sondern
- 6) aber
- 7) aber
- 8) sondern
- 9) sondern
- 10) aber

**Grammaire : Adverbes : NUR ou ERST**

(Test n°21894)

Il ne faut pas confondre **erst** et **nur** = 'ne...que..', 'seulement' qui indiquent, dans des contextes différents, tous les deux une restriction du temps ou de quantité.

**1 : ERST TEMPOREL** est à comprendre à partir d'une certaine attente du locuteur. Ce *erst* note une restriction par rapport à un point du temps.

- ERST = 'pas plus tôt que'.

*Sie kommt ERST am Sonntag. Er kommt ERST um zwei Uhr.*  
Elle ne viendra que dimanche Il ne vient qu'à deux heures

- ERST = 'pas plus tard que'.

*Es ist ERST zehn Uhr.*

**2 : ERST QUANTITATIF** = 'pas plus tard que' note une restriction provisoire d'une durée ou d'une quantité.

*Er ist ERST fünf Jahre alt.*  
Il n'a que cinq ans.

**3 : NUR QUANTITATIF** = 'uniquement', 'en tout et pour tout' indique une restriction définitive par rapport à un point du temps, une durée ou une quantité.

*Er kommt NUR am Sonntag.*  
Il ne vient que le dimanche.

**Exercice :****Questions:**

1. Er kam \_\_\_\_\_, als das Fest vorbei war.
2. Ich komme \_\_\_\_\_ fünf Minuten.
3. Es ist \_\_\_\_\_ sieben Uhr.
4. Sie sind \_\_\_\_\_ heute abgefahren.
5. Ich habe \_\_\_\_\_ zehn Euro dabei.
6. Er ist \_\_\_\_\_ seit zwei Tagen unterwegs.
7. Er bleibt \_\_\_\_\_ zwei Wochen in Deutschland.
8. Ich brauche \_\_\_\_\_ fünf Minuten bis zur Schule.

**REPOSES:**

- 1) erst
- 2) nur
- 3) erst
- 4) erst
- 5) nur
- 6) erst
- 7) nur
- 8) nur

## La négation

(Test n°11135) & (Test n°13744)

### NICHT:

#### Emploi:

On utilise nicht pour nier la globalité de la phrase.

ex: **Am Wochenende bastele ich nicht.** Le week-end je ne bricole pas.

Mais si on place nicht devant un groupe infinitif, la négation porte sur ce groupe.

ex: **Im Juli will Familie Biber nicht zu hause bleiben.** En juillet, la famille Biber ne veut pas rester chez elle.

#### Place dans la phrase:

La place de nicht ne varie pas lorsque le verbe est conjugué. D'une manière générale nicht se place:

-devant les compléments précédés d'une préposition.

ex: **Wir interessieren uns nicht für Tiere.** Nous ne nous intéressons pas aux animaux.

-derrière les compléments sans préposition.

ex: **Sie hat ihr Zimmer nicht aufgeräumt.** Elle n'a pas rangé sa chambre

D'une manière plus subtile, la négation porte sur l'élément de la phrase sur lequel elle porte.

ex: **Nicht sie ist gekommen, sondern ihre Mutter.** Ce n'est pas elle qui est venue, mais sa mère

#### Recap :

1) Si la négation porte sur toute la phrase, nicht se place :

- après les compléments sans préposition
- et avant les compléments avec préposition.

Exemple: **Ich bringe das Buch nicht für dich.**

2) Si la phrase comporte un attribut, nicht est placé juste avant.

Exemple: **War ich nicht schön?**

3) Si la négation porte sur un membre de phrase seulement, nicht est placé juste avant.

Exemple: **Nicht Rolf, sondern Gisela hat Geburtstag.**

### KEIN:

#### Emploi:

Lorsque le groupe nominal est indéfini, on utilise la négation kein.

ex: **Ich sehe in diesem Zimmer kein Bett und keinen Spiegel.** Je ne vois dans cette chambre, ni lit ni miroir.

Kein accompagne donc un nom et se traduit en français par 'pas de', 'pas un' ou encore 'aucun'.

ex: **Wir haben kein Geld.** Nous n'avons pas d'argent.

On l'emploie aussi lorsque le nom n'est pas précédé d'un article.

ex: **Essen Sie Schokolade? Nein, ich esse keine Schokolade.** Mangez-vous du chocolat? Non je ne mange pas de chocolat.

Les groupes nominaux sans articles tels que Ich habe Zeit (j'ai le temps), Lust (envie), Hunger (Faim), Durst (soif) prennent la forme kein déclinée lorsqu'ils sont niés:

Ich habe keine Zeit, keine Lust, keinen Hunger, keinen Durst.

#### Déclinaison:

Kein se décline, au singulier, sur le modèle de l'article indéfini ein et, au pluriel, sur le modèle de l'article défini pluriel die.

### Exercice 1 :

Retrouvez l'ordre de ces phrases négatives.

#### Questions:

1. ist | Küche | klein. | die | Nein, | nicht | zu |
2. nicht | unordentlich. | das | ist | Nein, | Kinderzimmer | sehr |
3. Keller | der | dunkel. | nicht | Nein, | ist |
4. Schreibtisch. | steht | Nein, | Computer | auf | nicht | dem | der |
5. auf | Nein, | habe | Tassen | Tisch | keine | den | ich | gestellt. |
6. haben | Durst. | wir | keinen | Nein, |
7. Fenster | Nein, | die | putze | ich | nicht. |
8. ich | Schreibtisch. | keinen | habe | Nein, |
9. ist | es | Nein, | keine | geöffnet. | Türe |
10. Wohnzimmer. | Nein, | arbeiten | wir | im | nicht |

#### REPONSES:

1. Nein, die Küche ist nicht zu klein.
2. Nein, das Kinderzimmer ist nicht sehr unordentlich.
3. Nein, der Keller ist nicht dunkel.
4. Nein, der Computer steht nicht auf dem Schreibtisch.
5. Nein, ich habe keine Tassen auf den Tisch gestellt.
6. Nein, wir haben keinen Durst.
7. Nein, ich putze die Fenster nicht.
8. Nein, ich habe keinen Schreibtisch.
9. Nein, es ist keine Türe geöffnet.
10. Nein, wir arbeiten nicht imWohnzimmer.

### Exercice 2 :

Remettez les phrases suivantes dans l'ordre :

#### Questions:

1. den | das | auf | nicht | gelegt. | Buch | hat | Tisch | Er |
2. Die | Schallplatte | dem | nicht | gekauft. | hat | Kind | die | Mutter |
3. in | Ich | Schule. | die | nicht | gehe |
4. heute | nicht | schön. | Das | ist | Wetter |
5. nicht. | regnet | Es |
6. gibt | Er | nicht. | das | mir | Buch |
7. im | nicht | Zimmer. | sehe | ihn | Ich |
8. Der | nicht | unter | Hirte | Baum. | liegt | dem |
9. rechne | gern. | nicht | Ich |
10. Stuhl | ist | schwer. | sondern | leicht, | Dieser | nicht |

#### REPONSES:

1. Er hat das Buch nicht auf den Tisch gelegt.
2. Die Mutter hat dem Kind die Schallplatte nicht gekauft.
3. Ich gehe nicht in die Schule.
4. Das Wetter ist heute nicht schön.
5. Es regnet nicht.
6. Er gibt mir das Buch nicht.
7. Ich sehe ihn nicht im Zimmer.
8. Der Hirte liegt nicht unter dem Baum.
9. Ich rechne nicht gern.
10. Dieser Stuhl ist nicht leicht, sondern schwer.

## Les négations nicht - nichts - kein

(Test n°10565) & (Test n°15299)

**Nicht** = pas, ne... pas.

On l'utilise :

- devant un article défini (der, die, das, den, dem...)
- devant un démonstratif (dieser, diese, dieses, diesen...)
- devant une préposition (an, auf, aus, bei...)
- devant un verbe

Nicht se place après le verbe conjugué en début de phrase, mais précède le mot ou groupe nominal sur lequel porte la négation (complément avec préposition ou un attribut du sujet):

Ich arbeite nicht. => Je ne travaille pas.

Wir fahren nicht nach Hamburg. => Nous n'allons pas à Hamburg.

Das Haus ist nicht alt. => La maison n'est pas vieille.

Ist der Mann dick? Ja, der Mann ist dick. / Nein, der Mann ist nicht dick.

=> Est-ce que l'homme est gros? Oui, l'homme est gros. / Non, l'homme n'est pas gros.

**Nichts** = rien

Ich habe nichts verstanden. => Je n'ai rien compris.

**Kein** = pas de, pas un(e), ne... pas un..., aucun, personne, nul

En tant qu'article indéfini, elle précède le nom sur lequel elle porte et s'accorde avec lui (genre, pluriel...).

Ich habe keinen Wagen. => Je n'ai pas de voiture.

Er will keine Milch trinken. => Il ne veut pas boire de lait.

Das ist kein Garten. => Ce n'est pas un jardin.

Ist das ein Wolf? Ja, das ist ein Wolf. / Nein, das ist kein Wolf.

=> Est-ce que c'est un loup? Oui, c'est un loup. / Non, ce n'est pas le loup.

### Exercice 1:

Mettez ces phrases à la forme négative.

#### Questions:

1. Ich habe einen Film gesehen. \_\_\_\_\_
2. Wir haben ein schönes Auto. \_\_\_\_\_
3. Sie will wissen, wer das getan hat. \_\_\_\_\_
4. Im März geht die Sonne so früh unter wie im Februar. \_\_\_\_\_
5. Dieses Restaurant ist sehr teuer! \_\_\_\_\_
6. Heute trinke ich Wein. \_\_\_\_\_
7. Wir haben schöne Ferien verbracht \_\_\_\_\_
8. Du hast Glück gehabt. \_\_\_\_\_
9. Ihr seid dumm. \_\_\_\_\_
10. Bist du in Basel? \_\_\_\_\_

## REPONSES:

- 1) Ich habe keinen Film gesehen.
- 2) Wir haben kein schönes Auto.
- 3) Sie will nicht wissen, wer das getan hat.
- 4) Im März geht die Sonne nicht so früh unter wie im Februar.
- 5) Dieses Restaurant ist nicht sehr teuer!
- 6) Heute trinke ich keinen Wein.
- 7) Wir haben keine schönen Ferien verbracht
- 8) Du hast kein Glück gehabt.
- 9) Ihr seid nicht dumm.
- 10) Bist du nicht in Basel?

### Exercice 2:

Complétez les phrases par la bonne négation :

Remarque : Notez les nouveaux mots avec leur pluriel

#### Questions:

1. Das ist \_\_\_\_\_ schwarzer Mantel. (M), manteau - pl. Die Mäntel
2. Der Mantel ist \_\_\_\_\_ schwarz.
3. Die Musik ist \_\_\_\_\_ laut. (Fort pour le son)
4. Das ist \_\_\_\_\_ kleiner Schuh. (chaussure) - pl. Die Schuhe
5. Die Lektion ist \_\_\_\_\_ schwer. (leçon) - pl. die Lektionen
6. Das ist \_\_\_\_\_ schwere Lektion.
7. Das ist \_\_\_\_\_ großes Zimmer. (chambre); - pl. die Zimmer
8. Das Zimmer ist \_\_\_\_\_ groß.
9. Der Mann ist \_\_\_\_\_ böse (méchant) - pl. Die Männer
10. Das Kind ist \_\_\_\_\_ müde. (fatigué) - pl. Die Kinder
11. Das ist \_\_\_\_\_ müdes Kind.
12. Der Wagen ist \_\_\_\_\_ neu. - pl. Die Wagen
13. Das ist \_\_\_\_\_ neuer Wagen.
14. Das ist \_\_\_\_\_ schöne Straße. (ß = ss) (rue) - pl. Die Straßen
15. Die Straße ist \_\_\_\_\_ sauber (propre)
16. Die Frau ist \_\_\_\_\_ dumm. (stupide) - Die Frauen
17. Das ist \_\_\_\_\_ intelligente Frau.
18. Die Pfeife (pipe) ist \_\_\_\_\_ alt. pl. Die Pfeifen
19. Das ist \_\_\_\_\_ gute Pfeife.
20. Das ist \_\_\_\_\_ richtig. (ce n'est pas correct)

## REPONSES:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
kein	nicht	nicht	kein	nicht	keine	kein	nicht	nicht	nicht
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
kein	nicht	kein	keine	nicht	nicht	keine	nicht	keine	nicht

## Les différents cas en allemand

(Test n°12759)

### Objectif :

Apprendre à distinguer les cas en allemand et leur correspondance en français.  
En allemand, les mots se déclinent en fonction de la position qu'ils occupent dans la phrase.

Il existe 4 cas en allemand :

#### 1. Le Nominatif :

Il correspond à la fonction « **sujet** » et « **attribut du sujet** »  
(Après les verbes d'état tels que « être », « paraître », « rester », « Sembler »...).

**Ex:** Der Mann ist groß (L'homme est grand)  
Die Dame ist meine Schwester (La dame est ma soeur)

#### 2. L'accusatif :

Il correspond à la fonction « **Complément d'Objet Direct** » en français.

**Ex:** Mein Vater hat einen Bruder => Mon père a un frère

#### 3. Le Datif :

Il correspond à la fonction « **Complément d'Objet Indirect** » en français.

**Ex:** Ich gebe meinem Bruder ein Geschenk  
Je donne un cadeau à mon frère.

**Remarque :** Noter qu'en allemand, si on se trouve en présence d'un COD et d'un COI, on placera d'abord le COI suivi du COD.

#### 4. Le génitif :

Il correspond à la fonction « **Complément du nom** » en français.

**Ex:** Der Bruder meines Vaters ist mein Onkel  
Le frère de mon père est mon oncle

**Remarque :** Noter qu'en allemand, l'utilisation du génitif implique d'ajouter « (e)s » au nom commun masculin ou neutre comme à « Vaters » dans l'exemple.

L'allemand économise beaucoup de particules que l'on utilise en français. Elles se traduisent souvent par l'utilisation d'un cas particulier.

Tous ces cas vont donc avoir une influence sur la déclinaison des articles, des pronoms, des noms communs etc... Nous étudierons tout ceci en détail par la suite de manière progressive.

### Exercice 1:

Indiquez le cas allemand correspondant aux fonctions citées ci-dessous.

### Questions:

1. Attribut du sujet = \_\_\_\_\_ (nominatif, accusatif, datif)
2. Complément du nom = \_\_\_\_\_ (datif, nominatif, génitif)
3. Sujet = \_\_\_\_\_ (nominatif, génitif, datif)
4. Complément d'objet direct = \_\_\_\_\_ (génitif, accusatif, nominatif)
5. Complément d'objet indirect = \_\_\_\_\_ (génitif, datif, accusatif)

### REPONSES:

1. nominatif
2. génitif
3. nominatif
4. accusatif
5. datif

## Les prépositions suivies du datif et de l'accusatif

(Test n°22802) & (Test n°9939)

Certaines prépositions, quel que soit leur contexte d'utilisation, régissent toujours le même cas. Nous allons donc voir celles qui régissent tout le temps l'accusatif, puis celles qui régissent tout le temps le datif.

### I) Les prépositions avec l'accusatif

**Ohne** = sans

**Ex** : Ich lebe ohne **meinen** Vater = Je vis sans mon père.

**Gegen** = contre

**Ex** : Ich bin gegen **seinen** Plan = Je suis contre son plan.

**Durch** = à travers

**Ex** : Ich springe durch **das** Fenster = Je saute par la fenêtre

**Um** = autour de

**Ex** : Er läuft um **den** Baum = Il marche autour de l'arbre.

**Für** = pour

**Ex** : Es sind Lieder für **die** Kinder = Ce sont des chants pour les enfants.

**Remarque** : Il y a aussi la préposition „wider' mais qui est peu employée seule. On la trouve comme suffixe dans les verbes pour indiquer une opposition.

**Ex** : Widerstehen => Wider = contre / stehen = se lever => « Se lever contre » donne le verbe « Résister » en français.

### II) Les prépositions avec le datif

Voici la liste des prépositions :

**Aus** = de (hors = idée de provenance)

**Ex** : Ich komme aus Frankreich = Je viens de France (= je suis originaire de)

**Bei** = chez (localisation)

**Ex** : Meine Mutter ist bei **ihrer** Tante = Ma mère est actuellement chez sa tante

**Mit** = avec (accompagnement)

**Ex** : Ich gehe ins Kino mit **meinem** Vater = Je vais au cinéma avec mon père

**Nach** = vers (en direction de)

**Ex** : Ich fahre nach Paris = Je vais à Paris

**Remarque** : Dans ce contexte, « nach » s'utilise principalement pour les déplacements vers un pays ou une ville (sauf pour quelques villes et pays).

**Seit** = depuis

**Ex** : Ich lerne Deutsch seit 3 Wochen = J'apprends l'allemand depuis 3 semaines

**Von** = de (idée de provenance)

**Ex** : Ich komme von zu Hause = Je viens de chez moi (Attention à ne pas confondre avec « aus »)

**Zu** = chez (idée de déplacement vers un lieu)

**Ex** : Ich komme zu meiner Freundin = Je vais chez ma copine

(Remarque : On utilise donc « zu » quand on y va et « bei » quand on y est)

MASCULIN	NEUTRE	FEMININ	PLURIEL
dem Freund	dem Kind	der Freundin	den Geschwistern
(ihm)	(ihm)	(ihr)	(ihnen)
einem Freund	einem Kind	einer Freundin	einer Freundin
meinem Freund	meinem Kind	meiner Freundin	meinen Geschwistern

### Exercice 1 :

Complétez avec la préposition qui convient.

#### Questions:

- Je traverse la forêt = Ich laufe durch \_\_\_\_\_ Wald
- Je suis le fils de ma mère = Ich bin der Sohn von \_\_\_\_\_ Mutter
- Je suis contre cette loi = Ich bin gegen \_\_\_\_\_ Gesetz
- Je m'entends bien avec mon frère = Ich verstehe mich gut mit \_\_\_\_\_ Bruder
- Je ne peux pas vivre sans ma famille = Ohne \_\_\_\_\_ Familie kann ich nicht leben
- Je vis chez ma Tante = Ich wohne bei \_\_\_\_\_ Tante
- Après le cinéma, je vais en boîte de nuit = Nach \_\_\_\_\_ Kino gehe ich in die Disko
- Je dois me battre contre cette idée = Ich muss gegen \_\_\_\_\_ Idee kämpfen
- Depuis une semaine, je dors mal = Seit \_\_\_\_\_ Woche schlafe ich nicht gut
- C'est plus facile pour moi = es ist für \_\_\_\_\_ einfacher

#### REPONSES:

- den
- meiner
- dieses
- meinem
- meine
- meiner
- dem
- diese
- einer
- mich

### Exercice 2 :

Complétez par la préposition voulue en fonction du datif qui suit.

#### Questions

- Die Franzosen sind jetzt schon \_\_\_\_\_ einer Woche da.
- Patrick wohnt \_\_\_\_\_ Jonas und seiner Mutter.
- Frau Hansen kommt \_\_\_\_\_ Deutschland.
- Sie fragt Jonas und Patrick, ob sie nicht noch schnell \_\_\_\_\_ Fussballplatz gehen wollen.
- Aber die beiden Jungs kommen gerade \_\_\_\_\_ der Party in der Schule zurück und Sind sehr müde.

#### REPONSES:

- seit
- bei
- aus
- zum
- von

## Des prépositions suivies du génitif

(Test n°14763)

### Les plus courantes :

**Anstatt (ou statt) :** *au lieu de*

Ich hätte gern einen Tee statt eines Kaffees. => *Je prendrais bien un thé au lieu d'un café.*

**Trotz :** *malgré*

Trotz des Fiebers ging sie zur Schule. => *Elle alla à l'école malgré la fièvre*

**Während :** *pendant*

Was hast du während des Kriegs getan ? => *Qu'as tu fait pendant la guerre ?*

**Wegen :** *à cause de*

Wegen des Glatteises bin ich gefallen. => *Je suis tombé(e) à cause du verglas.*

### Un peu plus recherchées :

Les « topologiques » :

**Oberhalb :** *au dessus de*

**Diesseits :** *en deça de*    **innerhalb :** *à l'intérieur de*    **jenseits :** *au-delà de*

**Unterhalb :** *en-dessous de*

**Außerhalb :** *à l'extérieur de*

**Inmitten :** *au milieu de*

**Längs :** *le long de*

Les « liens logiques » :

**Infolge :** *à la suite de*    **kraft :** *en vertu de*

**Anlässlich :** *à l'occasion de*    **mittels :** *au moyen de*

**Zugunsten :** *au profit de*    **zuungunsten :** *au détriment de*

**Laut :** *d'après, selon*

Les « approximatifs » :

**Unfern, unweit :** *non loin de*

### Exercice :

Choisissez selon le sens ou la déclinaison ...

### Questions:

- Infolge der \_\_\_\_\_ Ernährung ist er krank geworden. (schlechten, schlechtes, schlechte)
- Laut der \_\_\_\_\_ Zeitungen hat es 50 Tote gegeben. (deutsche, deutscher, deutschen)
- Gibt es ein Leben \_\_\_\_\_ dieses Lebens? (jenseits, wegen, unweit)
- Ich gehe längs \_\_\_\_\_ Küste spazieren. (des, die, der)
- Heutzutage kann man weiße Zähne mittels \_\_\_\_\_ haben. (der Laser, das Lasers, des Lasers)
- Der Garten befindet sich \_\_\_\_\_ des Hauses. (inmitten, unterhin, unweit)
- \_\_\_\_\_ meiner Krankheit lasse ich mich nicht unterkriegen. (Trotz, Wegen, Statt)
- Es gibt viele Monumente, die du \_\_\_\_\_ des Sommerfestes besuchen kannst. (oberhalb, mittels, anlässlich)
- Wegen \_\_\_\_\_ trage ich eine Sonnenbrille. (die Sonne, der Sonne, des Sonnes)
- Die Zollgrenzen \_\_\_\_\_ der Europäischen Gemeinschaft sind weggefallen. (ausserhalb, inmitten, innerhalb)

### REPONSES:

- schlechten
- deutschen
- jenseits
- der
- des Lasers
- unweit
- Trotz
- anlässlich
- der Sonne
- innerhalb

Auf Wiedersehen ☺

## Préposition : Le choix lors d'une relation directive

(Test n°5951)

Pour indiquer un lieu où l'on va, on peut employer une préposition suivie d'un groupe nominal. La relation est directive, les prépositions in, auf, et an sont suivies d'un groupe nominal à l'accusatif.

Lorsque le lieu est un espace fermé, un volume (café, ville, musée, magasin, ...), on emploie **in**:  
*Wohin wollen wir? Wollen wir in die Stadt fahren und dann in einen Café gehen?*

Lorsque le lieu est un espace ouvert, une surface (foire, cour, place, marché, etc), on emploie **auf**:  
*Es klingelt. Die Schüler gehen auf den Hof für die große Pause.*

Lorsque le lieu est vu comme un simple point (un stand, une caisse, un arrêt de bus, une cabine téléphonique...), on emploie **an**: *Eva will ihre Eltern anrufen. Sie geht an die Telefonsäule.*

**Remarque:** au neutre, l'article se contracte avec la préposition et on a les formes: *ins, aufs, ans.*

Lorsque le nom de lieu n'est pas précédé d'un article, on emploie la préposition **nach**:  
*Im April fahren wir nach Deutschland.*

### Exercice :

Complétez par la préposition et l'article adéquat ou le cas échéant par une forme contractée.

#### Questions:

1. Die Klasse geht \_\_\_\_\_ Museum.
2. Eine Schülerin geht \_\_\_\_\_ Souvenirladen.
3. Frau Müller will Gemüse kaufen. Sie fährt \_\_\_\_\_ Markt.
4. Ich möchte einkaufen, also fahre ich \_\_\_\_\_ Stadt.
5. Unsere Klasse fährt \_\_\_\_\_ Frankreich.
6. Mirjam will den Bus nach Almsdorf nehmen. Sie geht \_\_\_\_\_ Bushaltestelle.
7. Die Schüler sollen Bücher kaufen. Sie gehen \_\_\_\_\_ Buchmesse.
8. Wir gehen \_\_\_\_\_ Stand 'Jugend liest', und treffen einen Autor.
9. Felix und Florian wollen den neuen Harry Potter sehen, sie gehen \_\_\_\_\_ Kino.
10. Die Klasse fährt mit dem Zug \_\_\_\_\_ Düsseldorf.

#### REPONSES:

1. ins
2. in den
3. auf den
4. in die
5. nach
6. an die
7. auf die
8. an den
9. ins
10. nach

## Les prépositions mixtes

(Test n°34692) &amp; (Test n°34692)

Les prépositions **AUF / IN / HINTER / ÜBER / NEBEN / AN / ZWISCHEN / UNTER / VOR** sont appelées MIXTES, car elles sont suivies soit de l'accusatif soit du datif.

- Si le verbe utilisé exprime un mouvement, un déplacement ou un changement de direction on utilisera l'accusatif après la préposition;
- Si le verbe utilisé n'exprime pas de déplacement (donne une indication de lieu) alors on utilisera le datif.

Les verbes qui expriment un déplacement peuvent être: **legen, stellen, setzen, hängen**. Ils sont faibles et répondent à la question **WOHIN?**

Les verbes qui n'expriment pas de déplacement sont: **liegen, stehen, sitzen, hängen**. Ils sont forts et répondent à la question **WO?**

### Exercice 1 :

A vous de choisir le bon cas: ACCUSATIF ou DATIF?

#### Questions :

1. Er legt das Buch auf \_\_\_\_\_ Schreibtisch (sein, seinem, seinen)
2. Sie hat die Flasche in \_\_\_\_\_ Kühlschrank gestellt. (der, den, dem)
3. Ich sitze zwischen \_\_\_\_\_ Freunden. (meiner, meine, meinen)
4. Jeden Tag nach der Arbeit setzte er sich in \_\_\_\_\_ Sessel. (den, das, dem)
5. Er lag auf \_\_\_\_\_ Bett. (seine, seinem, seinen)
6. Ich hänge meinen Mantel an \_\_\_\_\_ Kleiderhaken. (das, den, der)
7. Das Bild hat jahrelang an \_\_\_\_\_ Wand gehangen. (diese, dieser, diesen)
8. Sie steht vor \_\_\_\_\_ Tür. (der, die, den)
9. Liegt eine Decke auf \_\_\_\_\_ Tisch? (den, dem, der)
10. Vor \_\_\_\_\_ Haus steht ein Kastanienbaum. (der, dem, das)

#### REPONSES:

1. seinen
2. den
3. meinen
4. den
5. seinem
6. den
7. dieser
8. der
9. dem
10. dem

**Exercice 2 :**

Exemple pour l'exercice qui va suivre : Er hat das Buch hinter d **en** Schrank geworfen.  
Wo liegt es jetzt ? Réponse attendue : Das Buch liegt hinter d **em** Schrank.

Attention certaines prépositions peuvent se fondre avec l'article pour ne former qu'un seul mot (an/in dem =>am/im cas identique pour bei, von, zu)

nominatif	accusatif	datif
der	d en	dem
die	d ie	d er
das	d as	dem
die	d ie	d en

**Questions:**

1. Die Socken liegen unter dem Schrank. Wohin hat er die Socken gelegt?

\_\_\_\_\_

2. Die Milchflasche steht neben der Marmelade. Wohin hat er die Milchflasche gestellt?

\_\_\_\_\_

3. Er hat die Hose ans Fenster gehängt. WO hängt die Hose jetzt?

\_\_\_\_\_

4. Er hat die brennende Kerze auf den CD-Player gestellt. WO steht die Kerze?

\_\_\_\_\_

5. Er hat die Schuhe unter das Bett geworfen. Wo liegen die Schuhe jetzt?

\_\_\_\_\_

6. Der Schlüssel liegt im Papierkorb. Wohin hat er den Schlüssel gelegt?

\_\_\_\_\_

7. Das alte Brot liegt im Schrank. Wohin hat er das Brot gelegt?

\_\_\_\_\_

8. Die Brille liegt auf dem Stuhl. Wohin hat er die Brille gelegt?

\_\_\_\_\_

9. Der Kaugummi klebt zwischen den Heften. Wohin hat er den Kaugummi geklebt?

\_\_\_\_\_

10. Die Socken liegen unter dem Teller. Wohin hat er die Socken gelegt?

\_\_\_\_\_

11. Er hat die Tasse auf den Schreibtisch gestellt. WO steht die Tasse jetzt?

\_\_\_\_\_

12. Er hat das Bild an die Wand gehängt. WO hängt das Bild jetzt?

\_\_\_\_\_

**REPOSES:**

1. Er hat die Socken unter den Schrank gelegt
2. Er hat die Milchflasche neben die Marmelade gestellt
3. Die Hose hängt am Fenster
4. Die Kerze steht auf dem CD-Player
5. Sie liegen unter dem Bett
6. Er hat den Schlüssel in den Papierkorb gelegt
7. Er hat das Brot in den Schrank gelegt
8. Er hat die Brille auf den Stuhl gelegt
9. Er hat den Kaugummi zwischen die Hefte geklebt
10. Er hat die Socken unter den Teller gelegt
11. Die Tasse steht auf dem Schreibtisch
12. Das Bild hängt am Wand

## Le déplacement (réponse à la question Wohin?)

(Test n°13682)

- Les prépositions mixtes (an - auf - hinter - in - neben - über - unter - vor - zwischen) peuvent être suivies de l'accusatif ou du datif. La règle est simple:

Lorsque l'action implique un changement d'endroit, le complément de lieu est à l'**accusatif**.  
Lorsque l'action s'exerce en un même endroit, le complément de lieu est au **datif**.

- On emploie in (+accusatif) pour indiquer que l'on se dirige vers un lieu à l'intérieur duquel on doit entrer.  
⇒ *in die Schule, ins Restaurant, ins Büro, ...*
- On emploie zu (+datif) pour indiquer un but, un point vers lequel on se dirige ou une institution.  
⇒ *zum Bahnhof, zur Bank, zur Arbeit, ...*
- On emploie an (+accusatif) pour indiquer un contact latéral.  
⇒ *ans Meer, ...*
- On emploie nach (+datif) pour désigner un lieu géographique sans déterminant.  
⇒ *nach Basel, nach Köln, nach Europa, ... (mais : in die Schweiz, ...)*
- On emploie auf (+accusatif) pour désigner un lieu ouvert.  
⇒ *auf die Terrasse, auf die Strasse, auf den Hof, ...*

**Attention :** ich gehe nach Hause (von der Arbeit), ins Haus (aus dem Garten)

### Exercice :

#### Questions :

- Er geht um acht Uhr \_\_\_\_\_ Arbeit.
- Wir fahren im Winter \_\_\_\_\_ Japan.
- Die Studenten müssen \_\_\_\_\_ Schule gehen.
- Das Kind muss \_\_\_\_\_ Bett gehen.
- Wir gehen heute \_\_\_\_\_ Konzert.
- Wohin fahren sie ? \_\_\_\_\_ Meer.
- Sie geht \_\_\_\_\_ Terrasse.
- Ich gehe \_\_\_\_\_ Post.
- Ich setze mich \_\_\_\_\_ Ofen.
- Ich fahre \_\_\_\_\_ Wald.

#### REPONSES:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
zur	nach	in die	ins	ins	ans	auf die	zur	an den	in den

## Subordonnées et questionnement indirect

(Test n°39734)

Dans la subordonnée allemande, le verbe conjugué est toujours en dernière position.

**Exemple:** Er fragt, ob er den Tisch decken **soll**.

Il existe toutefois une exception avec ce que l'on appelle la règle du double infinitif.

On le rencontre avec les verbes modaux aux temps composés

**Exemple:** Er fragt mich, ob seine Kollegin den Tisch **hat decken müssen**.

### Exercice :

Dans les phrases suivantes, retrouvez la conjonction de subordination qui convient en utilisant chacun des subordonnants suivants:  
wie - ob (2 fois) - warum - welchen - dass (2fois) - wann - was - wohin

#### Questions :

- Als ich mit dem Beruf Kellner anfang, fragte ich mich oft, \_\_\_\_\_ ich zu tun hatte.
- Ich wollte wissen, \_\_\_\_\_ ich den Tisch decken musste.
- Ich fragte mich, \_\_\_\_\_ ich den Tisch decken sollte.
- Ich wusste nicht, \_\_\_\_\_ die Gläser gehörten
- Ich fragte mich, \_\_\_\_\_ ich auch zu putzen hatte.
- Der Gast hat mich oft gefragt, \_\_\_\_\_ Wein ich ihm empfehlen konnte.
- Und ich habe ihn gefragt, \_\_\_\_\_ er lieber Rotwein oder Roséwein mochte
- Er sagte mir, \_\_\_\_\_ er sich nicht entscheiden konnte.
- Er fügte hinzu, \_\_\_\_\_ er einen Tafelwein aus der Gegend möchte.
- Am Ende wollte er wissen, \_\_\_\_\_ das Restaurant zu machte.

#### REPONSES:

- was
- ob
- wie
- wohin
- warum
- welchen
- ob
- dass
- dass
- wann

## Les conjonctions de subordination : Als, Wenn, Wann

(Test n°23564)

En allemand, il y a trois conjonctions qui signifient 'quand' ou 'lorsque'... Les règles suivantes vous aideront à choisir celle qui est appropriée.

✓ Si 'quand' représente une notion de temps (moment de la journée, heure, date...), alors on utilisera :  
**WANN**

**Ex :** J'aimerais savoir quand (= à quelle heure) il va arriver.  
Ich möchte wissen, **wann** er ankommt.

✓ Si 'quand' fait référence à un instant ou une durée ponctuelle dans le passé, ce sera :  
**ALS**

**Ex :** Nous habitons en Allemagne quand (=au moment où) Marie est née.  
Wir wohnten in Deutschland, **als** Marie geboren wurde.

**Ex :** Lorsque nous étions dans le Harz (région d'Allemagne), nous avons beaucoup à faire.  
**Als** wir im Harz waren, hatten wir viel zu tun.

✓ Toutes les autres utilisations de 'quand' :  
**WENN**

Lorsque nous reviendrons, nous emmènerons nos amis.  
**Wenn** wir zurückkommen, bringen wir unsere Freunde mit.

**Remarque :** 'Wenn' signifie aussi 'si' dans certains cas.

**Précisions sur :**

**La conjonction de subordination 'als'**

La conjonction de subordination **als**, signifiant 'quand', fait référence à un instant ou une durée dans le passé.

**Exemple :**

**Als** ich in Deutschland war, hatte ich viele Freunde.  
**Quand** j'étais en Allemagne, j'avais beaucoup d'amis.

**ALS** peut être utilisée avec le présent bien que les événements qui sont rapportés se soient produits dans le passé. Cela s'appelle le présent historique.

**Exemple :**

**Als** sie ins Restaurant gehen, bittet Udo den Ober um einen Tisch am Fluss.  
**Quand** ils entrèrent dans le restaurant, Udo demanda au garçon une table près de la rivière.

Bien que le passé composé soit normalement le temps du passé, les Allemands semblent préférer le prétérit dans les phrases avec **als**, même si les verbes de celles-ci ne sont pas sein, haben ou les auxiliaires de mode.

**Exemple :**

**Als** wir hier ankamen, schien das Jahr so lang.  
**Quand** nous sommes arrivés ici, l'année semblait tellement longue.

**Exercice :**

Compléter les phrases en utilisant les conjonctions **ALS**, **WENN**, ou **WANN**.

**Questions :**

1. Ich kann Geld umtauschen, \_\_\_\_\_ ich zur Bank gehe.
2. Wir haben gefragt, \_\_\_\_\_ das Flugzeug nach Atlanta abfliegt.
3. Wir haben wieder gefragt, \_\_\_\_\_ wir nicht verstanden, was er sagte.
4. \_\_\_\_\_ Sie Zeit haben, können wir einen Kaffee trinken.
5. \_\_\_\_\_ wir gestern mit Herrn Seefeldt essen gingen, wurde uns klar, was er wollte.
6. Ich konnte meine Familie länger besuchen, \_\_\_\_\_ ich jünger war.
7. Ich möchte wissen, \_\_\_\_\_ der nächste Zug nach München abfährt.
8. \_\_\_\_\_ ich sehr schnell fahre, habe ich immer Angst, verhaftet zu werden.

**REPONSES:**

- 1) wenn
- 2) wann
- 3) als
- 4) Wenn
- 5) Als
- 6) als
- 7) wann
- 8) Wenn

## Vraies et fausses subordonnées

(Test n°34912)

La règle générale veut qu'en présence d'une phrase subordonnée on inverse le verbe et le sujet dans la phrase principale. Dans ce type de subordonnée, les événements de la proposition principale et ceux de la phrase subordonnée sont dépendants l'un de l'autre.

**Exemple:** Wenn es kalt ist, **gehe ich** ins Kino.

⇒ Ce n'est que s'il fait froid que j'irai au cinéma.

Le fait qu'il fasse froid et le fait d'aller au cinéma sont donc liés.

Cependant, il y a certaines expressions avec lesquelles il n'y a pas d'inversion de cette forme. Il s'agit d'expressions qui ne sont que des commentaires du locuteur.

**Exemple:** Kurz gesagt, **ich will** gar nicht zu ihr fahren!

Le groupe de mots 'Kurz gesagt' ne constitue pas un élément grammatical qui implique l'inversion du verbe et du sujet.

### Exercice :

Choisissez la bonne solution dans les phrases ci-dessous.

### Questions :

1. Mit anderen Worten, \_\_\_\_\_ ihn nicht mehr sehen. (willst du, du willst)
2. Ja, \_\_\_\_\_ gerne zu deiner Party! (ich komme, komme ich)
3. Um die Prüfung zu bestehen, \_\_\_\_\_ sich gut vorbereitet. (hatte er, er hatte)
4. Dass ihr es wisst, \_\_\_\_\_ jetzt volljährig und kann tun, was ich will! (ich bin, bin ich)
5. Wenn es ruhig ist, \_\_\_\_\_ gut lernen. (kann ich, ich kann)
6. Um pünktlich zu sein, \_\_\_\_\_ mit dem Auto fahren. (musste er, er musste)
7. Es tut mir Leid, \_\_\_\_\_ davon nichts gewußt. (habe ich, ich habe)
8. Wie dem auch sei, \_\_\_\_\_ das Haus zu groß; (ich finde, finde ich)
9. Was auch geschehen mag, \_\_\_\_\_ bei meiner Entscheidung. (ich bleibe, bleibe ich)
10. Obwohl er sehr müde ist, \_\_\_\_\_ mit uns ins Restaurant gekommen. (er ist, ist er)

### REPNSES:

1. du willst
2. ich komme
3. hatte er
4. ich bin
5. kann ich
6. musste er
7. ich habe
8. ich finde
9. ich bleibe
10. ist er

## Le comparatif de supériorité

(Test n°34849) & (Test n°7605)

Pour faire le comparatif de supériorité ajouter **ER** à l'adjectif ou à l'adverbe suivi de **ALS**.

**Exemple:** Er ist klein / sein Bruder: Er ist **kleiner als** sein Bruder.

Certains sont irréguliers:

gut	devient	besser,
sehr/viel	devient	mehr
gern/lieb	devient	lieber
hoch	devient	höher

Certains adjectifs d'une syllabe et comportant un A, un O ou un U vont prendre un UMLAUT à la forme comparative.

**Exemple:** alt devient **älter**

Jung devient **jünger**

Er ist gross / sein Bruder: Er ist **grösser als** sein Bruder.

ainsi fonctionnent aussi: arm, dumm, gesund, grob, groß, hart, kalt, klug, lang, oft, scharf, schwach, schwarz, stark, warm, alt, krank, lang, kurz ...)

### Exercice 1 :

Mettez l'adjectif ou adverbe donné entre parenthèses au comparatif de supériorité.

#### Questions :

1. Der Nil ist \_\_\_\_\_ als die Loire. (lang)
2. Der Eiffelturm ist \_\_\_\_\_ als der Kölner Dom. (hoch)
3. Der Frosch wollte \_\_\_\_\_ als der Ochse werden. (groß)
4. Der Monat Januar ist gewöhnlich \_\_\_\_\_ als der Monat Dezember. (kalt)
5. Das Mittelmeer ist \_\_\_\_\_ als die Nordsee. (warm)
6. Goethe war \_\_\_\_\_ als Schiller. (alt)
7. Der Tiger ist \_\_\_\_\_ als der Löwe. (grausam)
8. Essen Sie \_\_\_\_\_ Fleisch oder Fisch? (gern)
9. Fisch war früher \_\_\_\_\_ als Fleisch. (billig)
10. Du arbeitest \_\_\_\_\_ als ich. (viel)

#### REPONSES:

- 1) länger
- 2) höher
- 3) größer
- 4) kälter
- 5) wärmer
- 6) älter
- 7) grausamer
- 8) lieber
- 9) billiger
- 10) mehr

### Exercice 2 :

Mettez ces phrases au comparatif de supériorité.

#### Questions :

1. Ein Elefant ist dick / eine Maus. \_\_\_\_\_
2. Malika ist sportlich / Martin. \_\_\_\_\_
3. Physik ist schwierig / Musik. \_\_\_\_\_
4. Ein Porsche fährt schnell / ein Twingo. \_\_\_\_\_
5. Januar ist lang / Februar. \_\_\_\_\_
6. Anja ist gross / Martin. \_\_\_\_\_
7. Februar ist kurz / Januar. \_\_\_\_\_
8. Die Schweiz ist klein / Frankreich. \_\_\_\_\_
9. August ist warm / Februar. \_\_\_\_\_

#### REPONSES:

- 1) Ein Elefant ist dicker als eine Maus.
- 2) Malika ist sportlicher als Martin.
- 3) Physik ist schwieriger als Musik.
- 4) Ein Porsche fährt schneller als ein Twingo.
- 5) Januar ist länger als Februar.
- 6) Anja ist grösser als Martin.
- 7) Februar ist kürzer als Januar.
- 8) Die Schweiz ist kleiner als Frankreich.
- 9) August ist wärmer als Februar.

## Comparatif d'égalité et infériorité

(Test n°7621)

### 1) COMPARATIF D'ÉGALITÉ (...aussi... que...)

Il se forme avec : **SO + adj. + WIE**

**Ex:** Frankfurt ist groß / München ==> Frankfurt ist so groß wie München.

### 2) COMPARATIF D'INFÉRIORITÉ (... pas aussi... que...)

Il se forme avec : **NICHT SO + adj. + WIE**

**Ex:** Er ist groß / sein Bruder ==> Er ist nicht so groß wie sein Bruder.

### Exercice 1 :

Mettez ces phrases au comparatif d'égalité ou d'infériorité.

#### Questions :

- 1) New-York ist laut / Mexico. (égalité) \_\_\_\_\_
- 2) Paul ist alt / Lena. (égalité) \_\_\_\_\_
- 3) Er singt gut / seine Schwester. (infériorité) \_\_\_\_\_
- 4) Das Wetter ist schlecht / gestern. (égalité) \_\_\_\_\_
- 5) Dieses Buch ist teuer / dieses Parfum. (infériorité) \_\_\_\_\_
- 6) Biologie ist interessant / Physik. (infériorité) \_\_\_\_\_
- 7) Max läuft schnell / Lisa. (égalité) \_\_\_\_\_

#### REPOSES:

- 1) New-York ist so laut wie Mexico.
- 2) Paul ist so alt wie Lena.
- 3) Er singt nicht so gut wie seine Schwester.
- 4) Das Wetter ist so schlecht wie gestern.
- 5) Dieses Buch ist nicht so teuer wie dieses Parfum.
- 6) Biologie ist nicht so interessant wie Physik.
- 7) Max läuft so schnell wie Lisa.

## Le comparatif

(Test n°22253)

Il existe 3 comparatifs : celui de supériorité, celui d'égalité et celui d'infériorité. Nous allons les découvrir ensemble !!

### A. Le comparatif d'infériorité

Il se forme avec **nicht so... wie**

**Exemple:** *Sinas Mutter ist nicht so aufmerksam (attentive/attentionnée) wie Julias Mutter.*  
Et c'est tout pour celui là !!!

### B. Le comparatif d'égalité

Il se forme avec **so ... wie ...**

**Exemple:** *Peter ist so klein wie Paul.*  
*Ich bin so alt wie du.*

### C. Le comparatif de supériorité

Le meilleur pour la fin !!!

**Exemple pour bien comprendre :**

*Auf dem 1. Bild ist der Mann nicht so jung wie auf dem 2. Bild (= comparatif d'infériorité)*  
*Er ist älter als auf dem 2. Bild. (= comparatif de supériorité)*

Formation : **Adjectif + er**

Les adjectifs à une syllabe prennent un Umlaut sur la voyelle (alt => älter)

#### Comparatifs irréguliers:

Gut => Besser  
Hoch => Höher

#### Adverbes irréguliers:

Gern => Lieber  
Viel => Mehr

#### Remarque :

Les adjectifs en -er et -el perdent le -e du comparatif.

#### Exemples :

*dunkel => dunkler*  
*teuer => teurer*

**Exercice 1 :**

Formez des phrases à l'aide des éléments proposés entre parenthèses :

= comparatif d'égalité

+ Comparatif de supériorité

- comparatif d'infériorité

**Questions :**

1. Ich finde amerikanische Pizzen (= gut) \_\_\_\_\_ italienische.  
(besser, so gut wie, so besser wie)
2. Schlafen ist für mich (+ wichtig) \_\_\_\_\_ alles anderes.  
(nicht so wichtig wie, wichtiger als, wichtiger)
3. In der Stadt findet man (+ leicht) \_\_\_\_\_ Arbeit als auf dem Land.  
(leicht, nicht so leicht wie, leichter)
4. Frauen verdienen (gagner) (- viel) \_\_\_\_\_ Männer.  
(nicht so viel wie, nicht so mehr, mehr)
5. Ich kann dich nicht sehen! Komm (+ nah) \_\_\_\_\_ !  
(nicht so nah, mehr nah, näher)
6. Steh bitte morgen (- spät) \_\_\_\_\_ wie heute auf.  
(nicht so spät, nicht so später, später)
7. Auf der Autobahn fährt mein Vater (- schnell) \_\_\_\_\_ wie deiner.  
(schneller, nicht so schneller, nicht so schnell)
8. Ich fühle mich am Morgen (= müde) \_\_\_\_\_ am Abend.  
(nicht so müde als, so müde wie, müder als)

**REPONSES:**

1. so gut wie
2. wichtiger als
3. leichter
4. nicht so viel wie
5. näher
6. nicht so spät
7. nicht so schnell
8. so müde wie

**Le degré de l'adjectif**

(Test n°22803)

**I) Le Comparatif**

Le comparatif s'utilise seulement en présence de 2 éléments et dans aucun autre cas !

**A) Le comparatif de supériorité (plus...que)**

Le comparatif de supériorité se forme en ajoutant **-ER** au radical de l'adjectif, suivi de **ALS**.

**Exemple:** Er > sein Bruder (klein): Er ist kleiner als sein Bruder. => Il est plus petit que son frère.

**B) Le comparatif d'infériorité (moins....que)**

Il se forme avec : **WENIGER + adj + ALS**

**Exemple:** er < sie (groß) Er ist weniger groß als sie => Il est moins grand qu'elle.

**C) Le comparatif d'égalité (aussi...que)**

Il se forme avec : **SO + adj. + WIE**

**Exemple:** Frankfurt = München (groß) => Frankfurt ist so groß wie München.  
=> Francfort est aussi grand que Munich.

**D) Le comparatif d'inégalité (pas aussi...que)**

Il se forme avec : **NICHT SO + adj. + WIE**

**Exemple:** Er ist groß / sein Bruder => Er ist nicht so groß wie sein Bruder.  
=> Il n'est pas aussi grand que son frère

**Remarque :** Les deux éléments comparés sont au même cas !

**II) Le superlatif**

Le superlatif s'utilise quand la comparaison porte sur plus de 2 éléments. Il se forme à l'aide du suffixe « st- » **pour les adjectifs** (alors décliné comme l'adjectif épithète) et avec « am + adj-sten » **pour les attributs et adverbess**.

**Ex 1 :** Marc est l'élève le plus âgé de la classe.

Marc ist der **älteste** Schüler der Klasse.

**Ex 2 :** C'est Marc qui conduit le plus vite (parmi les gens de la ville par exemple.)

Marc fährt am **schnellsten**.

**III) Les adjectifs avec le Umlaut**

Environ une vingtaine d'adjectifs prennent l'inflection lorsqu'on les utilise au comparatif de supériorité ou au superlatif.

**Voici la liste :** alt (âgé), arg (grave), hart (dur), kalt (froid), krank (malade), lang (long), nah (proche), scharf (coupant), schwarz (noir), stark (fort), warm (chaud), grob (grossier), groß (grand), hoch (haut), dumm (bête), jung (jeune), klug (intelligent), kurz (court), schwach (faible).

### IV) Les adjectifs irréguliers

Certains adjectifs ou adverbes ont un comportement irrégulier lorsqu'on les utilise au comparatif et au superlatif.

adjectifs	comparatif	Superlatif en «-st-»	Superlatif en «am...adj-sten»
gut (bon)	Besser (mieux)	best- (meilleur)	Am besten (le mieux)
viel (beaucoup)	Mehr (plus)		am meisten (le plus)
gern (bien (aimer))	Lieber *		Am liebsten *
hoch (haut)	Höher (plus haut)	höchst- (le plus haut)	Am höchsten (le plus haut)
Nah (proche)	Näher (plus proche)	nächst- (le plus proche)	Am nächsten (le plus proche)

\* «lieber» suivi d'un verbe et «am liebsten» s'utilisent généralement pour indiquer la préférence.

Ex : Ich lese lieber Romane => Je préfère lire des romans  
Ich lese am liebsten Romane => Je préfère lire des romans.

Utilisons par exemple «nah» dans des exemples :

- Das Haus ist nah => La maison est proche)
- Frankfurt ist näher als Düsseldorf => Frankfort est plus proche que Düsseldorf
- Frankfurt ist am nächsten => C'est Frankfort qui est le plus près (sous-entendu : de toutes les villes)

#### Exercice :

Choisir la bonne réponse.

#### Questions :

- 1) J'ai deux voitures, la plus vieille a 17 ans = Ich habe zwei Autos, das \_\_\_\_\_ ist 17.  
(Ältere, am ältesten, älteste)
- 2) Le vin italien est meilleur que le vin allemand = Der Italienische Wein schmeckt \_\_\_\_\_ deutscher Wein. (bester als, am besten wie, besser als)
- 3) Ma maison n'est pas aussi grande que la tienne = Mein Haus ist \_\_\_\_\_ deines.  
(nicht am grössten als, nicht so gross wie, nicht grösser als)
- 4) Pierre est le meilleur élève de sa classe = Peter ist der \_\_\_\_\_ Schüler seiner Klasse.  
(beste, am besten, bessere)
- 5) Ma mère est aussi grande que mon père = Meine Mutter ist \_\_\_\_\_ mein Vater.  
(so groß wie, rößer als, so groß als)
- 6) Je suis plus petit que ma soeur = Ich bin \_\_\_\_\_ meine Schwester.  
(kleiner als, weniger klein als, kleinste als)
- 7) Cet immeuble est le plus grand = Dieses Gebäude ist \_\_\_\_\_.  
(den höchste, höher als die anderen, am höchsten)
- 8) Les allemands préfèrent boire de l'eau minérale = Die Deutschen \_\_\_\_\_ Mineralwasser.  
(lieber trinken, trinken lieber, trinken viel)

9) C'est Pierre qui conduit le plus vite = Peter fährt \_\_\_\_\_.

(schneller als die anderen, am schnellsten, der mehr schnell)

10) La tour Eiffel est le monument français le plus connu = Der Eiffelturm ist das \_\_\_\_\_ französische Denkmal. (am berühmtesten, berühmter, berühmteste)

#### REPONSES:

1. ältere
2. besser als
3. nicht so gross wie
4. beste
5. so groß wie
6. kleiner als
7. am höchsten
8. trinken lieber
9. am schnellsten
10. berühmteste

## Le discours direct et indirect

(Test n°18278)

Au discours indirect, on rapporte les paroles des autres ou ses propres paroles : le noyau verbal est donc au **Subjonctif 1** pour marquer la distance qu'on prend par rapport aux faits qu'on rapporte.

Lorsque les formes du Subjonctif 1 se mélangent avec celles de l'indicatif (1ère p. du singulier, 1ère et 3ème du pluriel), on remplace le Subjonctif 1 par le **Subjonctif 2** aux mêmes temps: présent, passé, futur:

**Exemple:** Seine Eltern hätten doch geschlafen.

Le **temps** employé au discours indirect est le même que **celui du discours direct** :

**Exemple:** Dieter hat mir erzählt: 'Mein Bruder **hat** eine Katze'. => Dieter hat mir erzählt, sein Bruder **habe** eine Katze.

La **dépendante** du discours indirect peut se construire avec ou sans **dass**. Dans le deuxième cas, elle est obligatoirement au Subjonctif :

**Exemple:** Er sagte, **dass** er zurück kommen werde. ou er sagte, er werde zurück kommen.

L'**ordre** s'emploie au discours indirect par **sollen** :

**Exemple:** Sie sagte ihrem Mann, er **solle** geduldig sein.

La **prière**, elle, s'exprime par **mögen** :

**Exemple:** Michelle hat mich gefragt, ob ich ihr nicht einen Braten kochen **möge**.

Dans la dépendante du discours indirect, le **pronom** et l'**adjectif possessif** se mettent à la **3ème personne**, **sauf si on rapporte ses propres paroles** :

**Exemple:** Er wiederholte, **seine** Freunden seien auch krank gewesen.  
**Ich** erzählte ihm, **ich** sei krank gewesen.

### Exercice :

#### Questions :

- Sie sagte ihrer Freundin: ' ich freue mich, dich wieder zu sehen'.  
=> Sie sagte ihrer Freundin, \_\_\_\_\_ zu sehen.
- Sie sagte ihrer Schwester: ' Dein Mann ist sicher nicht sehr krank'.  
=> Sie sagte ihrer Schwester, \_\_\_\_\_ nicht sehr krank.
- Ich sagte Ryan: 'er hat wahrscheinlich die Grippe'.  
=> Ich sagte Ryan, \_\_\_\_\_ die Grippe.
- Sie sagte ihrem Bruder: ' die dauert nur einige Tage'.  
=> Sie sagte ihrem Bruder, \_\_\_\_\_ Tage.
- Ich sagte Paolo: 'Man braucht nur im Bett zu bleiben, und dann wird man wieder gesund'.  
=>Ich sagte Paolo, \_\_\_\_\_ man wieder gesund.
- Sonia sagte ihrer Mutter: 'ich weiß Bescheid; ich habe schon die Grippe gehabt'.  
=>Sonia sagte ihrer Mutter, \_\_\_\_\_ die Grippe gehabt.

7) Ich sagte meiner Freundin: 'der Arzt ist gekommen und hat mir wirksame Arzneien verschrieben'.

=> Ich sagte meiner Freundin, \_\_\_\_\_ Arzneien verschrieben.

8) Sie sagte ihrer Tante: 'ich war zuerst sehr müde, dann aber bald wieder gesund'.

=>Sie sagte ihrer Tante, \_\_\_\_\_,dann aber bald wieder gesund.

9) Flora sagte ihrer Schwester: 'du wirst sehen, dein Mann wird sich bald erholen'.

=>Flora sagte ihrer Schwester, \_\_\_\_\_.

10) Joséphine hat mir erzählt: 'Mein Mann hat Fieber'.

=> Joséphine hat mir erzählt, \_\_\_\_\_.

#### REPONSES:

- sie freue sich, sie wieder
- ihr Mann sei sicher
- er habe wahrscheinlich
- die dauere nur einige
- man brauche nur im Bett zu bleiben und dann werde
- sie wisse Bescheid ; sie habe schon
- der Arzt sei gekommen und habe mir wirksame
- sie sei zuerst sehr müde gewesen
- sie werde sehen, ihr Mann werde sich bald erholen
- ihr Mann habe Fieber

## Le double infinitif

(Test n°16526)

✓ **Emploi principal : lorsqu'on conjugue un verbe + auxiliaire modal à un temps composé.**

Petits rappels :

*Travailler* : **arbeiten**

*Devoir* : **müssen**

*Je travaille*: **ich arbeite**

*Je dois*: **ich muss**

*Je dois travailler*: **ich muss arbeiten**

*J'ai travaillé*: **ich habe gearbeitet**

*J'ai dû*: **ich habe gemusst**

MAIS « j'ai dû travailler » se dira: ich habe arbeiten müssen

*Arbeiten et müssen sont 2 infinitifs.*

Le groupe « **arbeiten müssen** » (ayant, ici, valeur de participe passé) est appelé : **DOUBLE INFINITIF**.

✓ **De même on dira :**

Ich hatte arbeiten müssen. *J'avais dû travailler.*

Ich hätte arbeiten müssen. *J'aurais dû travailler.*

✓ **Règle** : utilisés comme auxiliaires d'un autre verbe, tous les **modaux** + le verbe **brauchen** suivent la construction du « double infinitif » aux temps composés du passé.

**Exemples :**

Er hat nicht kommen können. *Il n'a pas pu venir.*

Ich habe das nicht (zu) lernen brauchen. *Je n'ai pas eu besoin d'apprendre cela.*

✓ Les verbes **lassen, helfen, sehen, fühlen, hören employés avec un autre verbe** peuvent également suivre la construction du double infinitif :

Ich habe dich nicht kommen sehen. *Je ne t'ai pas vu(e) venir.*

Ich habe dich nicht kommen hören. *Je ne t'ai pas entendu(e) venir.*

Sie hat sich ein Kleid machen lassen. *Elle s'est fait faire une robe.*

✓ Une particularité du double infinitif :

S'il est employé dans une subordonnée, l'auxiliaire ne se mettra pas à la fin mais juste avant le double infinitif:

Ich glaube, daß er nicht **hat kommen können**. *Je crois qu'il n'a pas pu venir.*

(et non pas ..., daß er nicht kommen können hat)

**Exercice :**

**Questions :**

- 1) Leider habe ich \_\_\_\_\_  
(nicht kommen können., kommen nicht können., nicht können kommen.)
- 2) Er hat das Buch \_\_\_\_\_  
(zu fallen lassen., fallen lassen., lassen fallen.)
- 3) Du hast nicht \_\_\_\_\_  
(zu kommen müssen., kommen müssen., kommen gemusst.)
- 4) Das hätte ich \_\_\_\_\_  
(wissen gemocht., wissen möchten., wissen mögen.)
- 5) Sie hat mir \_\_\_\_\_  
(geholfen, aufzuräumen., zu aufräumen helfen., aufzuräumen helfen.)
- 6) Wir haben das nicht \_\_\_\_\_.  
(sagen dürfen, gedürft zu sagen, sagen gedürft)
- 7) Wer hätte diese Dummheit \_\_\_\_\_  
(glauben gekonnt!, können glauben!, glauben können!)
- 8) Er hat es \_\_\_\_\_  
(sehen kommen., kommen sehen., gekommen sehen.)
- 9) Herr Schmidt hat im Restaurant \_\_\_\_\_  
(essen wollen., essen nicht wollen., essen gewollt.)
- 10) Ich habe meine Aufgaben \_\_\_\_\_  
(machen sollen., zu machen sollen., machen gesollt.)

**REPONSES:**

1. nicht kommen können.
2. fallen lassen.
3. kommen müssen.
4. wissen mögen.
5. geholfen, aufzuräumen.
6. sagen dürfen
7. glauben können!
8. kommen sehen.
9. essen wollen.
10. machen sollen.

**Le Passif**

(Test n°36023)

1) **LA FORME:** **WERDEN** + **Complément d'agent** + **Participe II****Von** + **Datif**2) **LES TEMPS:****Présent:** ..... Der Wagen **WIRD** von dem Vater **GEKAUFT****Prétérit:** ..... Der Wagen **WURDE** von dem Vater **GEKAUFT****Parfait:** ..... Der Wagen **IST** von dem Vater **GEKAUFT WORDEN****Plus-que-parfait:** ..... Der Wagen **WAR** von dem Vater **GEKAUFT WORDEN****Futur :** ..... Der Wagen **WIRD** von dem Vater **GEKAUFT WERDEN**

3) Le passif est utilisé plus souvent en allemand: il permet de traduire ON:

Es wird heute Abend getanzt

Dort wird jeden Abend getanzt

**Exercice :**

Mettez les phrases ci-dessous à la forme passive.

**Questions :**

1. Wo verkauft er diese Bücher? = \_\_\_\_\_
2. Warum singen wir nicht? = \_\_\_\_\_
3. Er hat das Buch ins Französische übersetzt.= \_\_\_\_\_
4. Beim Oktoberfest tranken wir und tanzten wir. = \_\_\_\_\_
5. Letztes Jahr hatte man meinen Deutschlehrer operiert. = \_\_\_\_\_
6. Nach dem Essen sehen wir nicht fern. = \_\_\_\_\_
7. Zuerst muss man die Pferde füttern. = \_\_\_\_\_
8. Übrigens hat man sie gestern untersucht. (3. Person plural)= \_\_\_\_\_
9. Mein Onkel hatte das Problem gelöst. = \_\_\_\_\_
10. Man feierte lustig die ganze Nacht. = \_\_\_\_\_

**REPONSES:**

- 1) Wo werden diese Bücher verkauft?
- 2) Warum wird nicht gesungen?
- 3) Das Buch ist ins Französische übersetzt worden
- 4) Beim Oktoberfest wurde getrunken und getanzt.
- 5) Letztes Jahr war mein Deutschlehrer operiert worden.
- 6) Nach dem Essen wird nicht ferngesehen
- 7) Zuerst müssen die Pferde gefüttert werden
- 8) Übrigens sind sie gestern untersucht worden
- 9) Das Problem war von meinem Onkel gelöst worden
- 10) Die ganze Nacht wurde lustig gefeiert

**La voix passive (Cours 1)**

(Test n°11372)

**Rappel de la phrase active**

Elle est formée ainsi :

SUJET (celui qui agit)	VERBE	COMPLEMENT (celui qui subit l'action)
Elle	accorde	le violon
Sie	stimmt	die Geige
Un passant	observe	la scène
Ein Fußgänger	beobachtet	die Szene

**La voix passive**

Elle est utilisée pour porter l'attention sur le sujet qui subit une action.

Sans complément d'agent	Avec complément d'agent.
Le violon est accordé.	Le violon est accordé par moi.
Die Geige wird gestimmt.	Die Geige wird von mir gestimmt.
La scène est observée.	La scène est observée par le passant.
Die Szene wird beobachtet.	Die Szene wird von dem Fußgänger beobachtet.

**Que remarque-t-on ?**

En français	En allemand
Le <b>COD</b> devient <b>sujet</b>	Le <b>COD</b> devient <b>sujet</b>
Ajout de l'auxiliaire <b>être</b>	Ajout de l'auxiliaire <b>werden</b>
Le verbe de l'action est au participe passé	Le verbe de l'action est au participe II
L'auxiliaire et le verbe se placent après le sujet	L'auxiliaire se place après le sujet, et le verbe se place <b>en fin de phrase</b>
Le complément d'agent est introduit par <b>par</b>	Le complément d'agent est introduit par <b>von</b> Attention : <b>von</b> exige le datif !!!

**Conjugons**

<b>Présent</b>	Ich <b>werde</b> (complément) <b>beobachtet</b>	Wir <b>werden</b> (complément) <b>beobachtet</b>
	Du <b>wirst</b> (complément) <b>beobachtet</b>	Ihr <b>werdet</b> (complément) <b>beobachtet</b>
	Er <b>wird</b> (complément) <b>beobachtet</b>	Sie <b>werden</b> (complément) <b>beobachtet</b>
<b>Prétérit</b>	Ich <b>wurde</b> (complément) <b>beobachtet</b>	Wir <b>wurden</b> (complément) <b>beobachtet</b>
	Du <b>wurdest</b> (complément) <b>beobachtet</b>	Ihr <b>wurdet</b> (complément) <b>beobachtet</b>
	Er <b>wurde</b> (complément) <b>beobachtet</b>	Sie <b>wurden</b> (complément) <b>beobachtet</b>
<b>Futur</b>	Ich <b>werde</b> (complément) <b>beobachtet werden</b>	Wir <b>werden</b> (complément) <b>beobachtet werden</b>
	Du <b>wirst</b> (complément) <b>beobachtet werden</b>	Ihr <b>werdet</b> (complément) <b>beobachtet werden</b>
	Er <b>wird</b> (complément) <b>beobachtet werden</b>	Sie <b>werden</b> (complément) <b>beobachtet werden</b>

**Que remarque-t-on ?**Double utilisation de **werden** :

- La première fois comme auxiliaire du futur
- La deuxième fois comme auxiliaire de la voix passive

**Attention aux déclinaisons :****Die Freunde schreiben einen Brief**=> à **Freunden** est le **sujet**. Il prend donc la marque du nominatif.=> à **Brief** est le **COD**. Il prend donc la marque de l'accusatif.

Ein Brief wird von den Freunden geschrieben

=> à Brief devient  **sujet** , donc : nominatif

=> à Freunden devient  **COI** , donc : datif

### Exercice :

Mettez les phrases ci-dessous à la forme passive.

Pensez à mettre une forme contractée avec la préposition 'von' suivie d'un article défini, lorsque cela est possible.

Exemple : 'von dem' devient 'vom'.

### Questions :

1. Das Mädchen schreibt den Brief. \_\_\_\_\_
2. Die Mutter deckt den Tisch. \_\_\_\_\_
3. Er übersetzt den Text. \_\_\_\_\_
4. Der Hund beißt den Mann. \_\_\_\_\_
5. Die Katze frisst die Maus. \_\_\_\_\_
6. Vati liest die Zeitung. \_\_\_\_\_
7. Er erzählt ihm eine Geschichte. \_\_\_\_\_
8. Uwe räumt den Schrank aus. \_\_\_\_\_
9. Wir besuchen das Museum. \_\_\_\_\_

### REPONSES:

- 1) Der Brief wird vom Mädchen geschrieben.
- 2) Der Tisch wird von der Mutter gedeckt.
- 3) Der Text wird von ihm übersetzt
- 4) Der Mann wird vom Hund gebissen.
- 5) Die Maus wird von der Katze gefressen.
- 6) Die Zeitung wird von Vati gelesen.
- 7) Ihm wird eine Geschichte von ihm erzählt.
- 8) Der Schrank wird von Uwe ausgeräumt.
- 9) Das Museum wird von uns besucht.

## La voix passive (Cours 2)

(Test n°12024)

Le passif permet d'exprimer une action qui est subie par quelqu'un, par quelque chose. Autrement dit, le sujet de la phrase passive subit l'action du verbe.

### Construction

Lorsque l'on écrit une phrase au passif, il y a certaines transformations à effectuer :

- Le sujet de la phrase active devient le complément d'agent de la phrase passive.
- Le COD de la phrase active devient le sujet de la phrase passive.

Le complément d'agent est introduit par  **von + datif**  ou alors par  **durch + accusatif**  s'il exprime un moyen ou une cause.

Le passif se forme avec l'auxiliaire  **werden + participe II** .

Par exemple :

<i>Phrase active</i>	<b> sujet </b>		<b> COD </b>	
	Le chat	Mange	la souris	
	Die Katze	frisst	die Maus	
<i>Phrase passive</i>	<b> sujet </b>		<b> Complément d'agent </b>	<b> Participe II </b>
	La souris	est mangée	par le chat	
	Die Maus	wird	von der Katze	gefressen

Autre exemple :

Les inondations ont été causées par la tempête.

Die Überschwemmungen wurden durch den Sturm verursacht.

### Les temps du passif

	<b> formation </b>	<b> exemple </b>	<b> traduction </b>
<b> Le présent </b>	<b> werde / wirst ... + participe II </b>	Sie werden nach Berlin eingeladen.	Ils sont invités à Berlin.
<b> Le prétérit </b>	<b> wurde + participe II </b>	Sie wurden nach Berlin eingeladen.	Ils furent invités à Berlin.
<b> Le parfait </b>	<b> ist + participe + worden </b>	Sie sind nach Berlin eingeladen worden.	Ils ont été invités à Berlin
<b> Le plus-que-parfait </b>	<b> war + participe + worden </b>	Sie waren nach Berlin eingeladen worden.	Ils avaient été invités à Berlin.
<b> Le futur I </b>	<b> werde + participe + werden </b>	Sie werden nach Berlin eingeladen werden.	Ils seront invités à Berlin.
<b> L'infinitif </b>	<b> auxiliaire + participe + werden </b>	Die Waschmaschine muss repariert werden.	Il faut réparer la machine à laver.

**Traduire « on » en employant le passif**

Le passif est beaucoup plus utilisé en allemand qu'en français. On l'emploie notamment pour traduire la forme pronominale « on ».

**Par exemple :**

- Jetzt wird geschrien.
- Hier wird gespielt.
- Ich denke, dass Claudias Geburtstag gefeiert wird.
- Es wird Musik gehört. \*

\* Lorsqu'il n'y a pas d'adverbe, de complément devant werden, on emploie le pronom « es ».

**Exercice:****Questions:**

1. Das Kind machte das Licht an. \_\_\_\_\_
  - a) Das Licht war von dem Kind angemacht.
  - b) Das Kind wurde von dem Licht angemacht.
  - c) Das Licht wurde von dem Kind angemacht.
2. Das Feuer hat das Haus des Nachbarn zerstört. \_\_\_\_\_
  - a) Das Haus des Nachbarn ist vom Feuer zerstört.
  - b) Das Haus des Nachbarn würde vom Feuer zerstört.
  - c) Das Haus des Nachbarn ist vom Feuer zerstört worden.
3. Glücklicherweise sieht das Kind das Feuer. \_\_\_\_\_
  - a) Glücklicherweise wird das Feuer von dem Kind gesehen.
  - b) Glücklicherweise ist das Feuer von dem Kind gesehen.
  - c) Glücklicherweise wird das Feuer von dem Kind gesehen.
4. Es hat die Feuerwehr gerufen. \_\_\_\_\_
  - a) Die Feuerwehr hatten von ihm angerufen worden.
  - b) Die Feuerwehr sind von ihm gerufen worden.
  - c) Die Feuerwehr von ihm angerufen worden.
5. Die Feuerwehr löscht das Feuer im Haus. \_\_\_\_\_
  - a) Das Feuer im Haus wird von der Feuerwehr gelöscht.
  - b) Das Feuer des Haus wird von dem Feuerwehrslauch gelöscht.
  - c) Das Feuer des Haus wird von den Feuerwehrslauch gelöscht.
6. Wir danken den Feuerwehrleuten. \_\_\_\_\_
  - a) Wird die Feuerwehrleute gedankt.
  - b) Wird es die Feuerwehrleute gedankt.
  - c) Den Feuerwehrleuten wird von uns gedankt.
7. Wir werden das Haus jetzt putzen. \_\_\_\_\_
  - a) Das Haus wird jetzt von uns geputzt werden.
  - b) Es wird jetzt das Haus geputzt.
  - c) Jetzt wird es das Haus geputzt werden.

**REPNSES:**

1. Das Licht wurde von dem Kind angemacht.
2. Das Haus des Nachbarn ist vom Feuer zerstört worden.
3. Glücklicherweise wird das Feuer von dem Kind gesehen.
4. Die Feuerwehr sind von ihm gerufen worden.
5. Das Feuer im Haus wird von der Feuerwehr gelöscht.
6. Den Feuerwehrleuten wird von uns gedankt.
7. Das Haus wird jetzt von uns geputzt werden.

## La voix passive (Cours 3)

(Test n°25708)

- Le passif est beaucoup plus employé en allemand qu'en français.
- Il se forme à l'aide de l'auxiliaire *werden* et du *participe II du verbe*, placé en fin de proposition.

### Exemple :

- Viele neue Häuser **werden gebaut**. (= On construit beaucoup de nouvelles maisons.)
- Bei Gärtners **wird heute getanzt**. (= On danse aujourd'hui chez les Gärtners.)

- Rappel de conjugaison de l'auxiliaire *werden* :

	PRÉSENT	PRÉTÉRIT
<b>ich</b>	werde	wurde
<b>du</b>	wirst	wurdest
<b>er/sie/es</b>	wird	wurde
<b>wir</b>	werden	wurden
<b>ihr</b>	werdet	wurdet
<b>sie/Sie</b>	werden	wurden

- Lorsqu'il y a un complément d'agent, celui-ci est introduit par *von*. (attention, *von* est TOUJOURS suivi du datif !)

### Exemple :

- Ein Ball **wird** von der Stadt **organisiert**. (= Un bal est organisé par la ville.)
- Die Aufgaben **werden** von den Schülern **gemacht**. (= Les exercices sont fait par les élèves.)

- Les temps :

	Formation	Exemple
<b>Présent</b>	werde/wirst/wird/werden/werdet + participe II du verbe	Ein Ball <b>wird</b> von der Stadt <b>organisiert</b> .
<b>Prétérît</b>	wurde/wurdest/wurden/wurdet + participe II du verbe	<i>Die Zauberflöte</i> <b>wurde</b> von Mozart <b>komponiert</b> .
<b>Futur I</b>	werde/wirst/wird/werden/werdet + participe II + werden	Die Szene <b>wird</b> von dem Fußgänger <b>beobachtet werden</b> .
<b>Parfait</b>	bin/bist/ist/sind/seid + participe II + worden	Dieses Haus <b>ist</b> vor drei Jahren <b>gebaut worden</b> .

### Exercice:

Transposez les phrases à la voix passive en conservant le temps.

Si le sujet de l'action de la phrase à la voix active n'est pas très précis (exemple : man), on ne le mettra pas dans la phrase passive.

### Questions:

- Der Lehrer gibt die Noten. \_\_\_\_\_
- Die Schüler haben eine Zeitung gegründet. \_\_\_\_\_
- Nach seinem Unfall vergaß man den Weltmeister. \_\_\_\_\_
- Heute bäckt er einen Kuchen. \_\_\_\_\_
- Man beneidete die jungen Sportstars. \_\_\_\_\_
- Jede Woche liest man viele Sportzeitschriften. \_\_\_\_\_
- In diesem Restaurant raucht man zu viel. \_\_\_\_\_
- In Berlin renoviert man viele alte Gebäude. \_\_\_\_\_
- Ingenieure planen ein neues Flugzeugmodell. \_\_\_\_\_
- Ein Deutscher gewann das Tennisspiel. \_\_\_\_\_

### REPONSES:

- Die Noten werden vom Lehrer gegeben.
- Eine Zeitung ist von den Schülern gegründet worden.
- Nach seinem Unfall wurde der Weltmeister vergessen.
- Heute wird ein Kuchen von ihm gebacken.
- Die jungen Sportstars wurden beneidet.
- Jede Woche werden viele Sportzeitschriften gelesen.
- In diesem Restaurant wird zu viel geraucht.
- In Berlin werden viele alte Gebäude renoviert.
- Ein neues Flugzeugmodell wird von Ingenieuren geplant.
- Das Tennisspiel wurde von einem Deutschen gewonnen.

## Les traductions du verbe 'sentir' en allemand

(Test n°12428)

Il y a plusieurs verbes allemands qui correspondent au verbe français 'sentir'.

1) 'se sentir' bien ou mal : Dans ce cas là, on utilisera le verbe 'sich fühlen'

Ex : Ich fühle mich nicht wohl / Je ne me sens pas bien

2) 'sentir' une odeur : Dans ce cas là, on utilisera le verbe 'riechen'

Ex : Es riecht nach Fisch! / Ça sent le poisson!

3) 'Sentir' une émotion, un sentiment, une sensation : Dans ce cas là, on utilisera le verbe 'spüren'

Ex : Ich kann seine Anwesenheit spüren. / Je peux sentir sa présence

Ex : Ich spüre den Wind / Je sens le vent

4) 'Sentir' en lien avec le goût : Dans ce cas là, on utilise le verbe 'schmecken'

Ex : Mein Gericht schmeckt gar nicht gut! / Mon plat n'est pas bon du tout

5) 'sentir' mauvais : Dans ce cas, on utilise le verbe 'stinken'

Ex : Dein Zimmer stinkt! Es ist wirklich ekelhaft! / Ta chambre sent mauvais! C'est vraiment dégueulasse!

### Exercice:

Choisissez le verbe qui convient en fonction du contexte de la phrase.

#### Questions:

- ça sent le brûlé!  
Es \_\_\_\_\_ verbrannt! (riecht, spürt, stinkt)
- Je ne me sens pas bien. Je ne vais pas aller à la fête.  
Ich \_\_\_\_\_ nicht gut. Ich werde nicht zum Fest gehen. (rieche mich, fühle mich, spüre mich)
- Quand nous avons mangé chez ma mère, le repas était très bon.  
Wenn wir bei meiner Mutter gegessen haben, hat das Essen sehr \_\_\_\_\_ (geschmeckt, gestunken, gespürt)
- Quand on entre dans le chateau, cela sent très mauvais.  
Wenn man ins Schloss hereinkommt, \_\_\_\_\_ es sehr schlecht. (stinkt, spürt, riecht)
- Sa pitié est facile à sentir  
Sein Mitleid ist leicht zu \_\_\_\_\_ (fühlen, spüren, schmecken)
- Quand j'étais dans ce village, je pouvais sentir que les gens avaient peur.  
Als ich in diesem Dorf war, konnte ich \_\_\_\_\_, dass die Leute Angst hatten. (spüren, schmecken, riechen)
- Quand elle a posé la gâteau sur la table, cela sentait la vanille.  
Wenn sie den Kuchen auf den Tisch gelegt hat, \_\_\_\_\_ es nach Vanille (spürte, riechte, schmeckte)
- Quand je sens le vent sur ma peau, j'ai la chair de poule  
Wenn ich den Wind auf mein Haut \_\_\_\_\_, habe ich eine Gänsehaut. (spüre, rieche, fühle)

9. Si nous nous sentons fatigué, nous n'irons pas en boîte de nuit.

Wenn wir uns müde \_\_\_\_\_, werde wir nicht in die Disko gehen. (riechen, spüren, fühlen)

10. J'ai goûté un morceau de fromage au supermarché, c'était très bon!

Ich habe ein Stück Käse auf dem Supermarkt ausprobiert, es hat sehr \_\_\_\_\_ (geföhlt, gespürt, geschmeckt)

#### REPONSES:

- riecht
- fühle mich
- geschmeckt
- riecht
- spüren
- spüren
- rieche
- spüre
- fühlen
- geschmeckt

## Quelques mots de vocabulaire

(Test n°15343)

### Quelques règles de prononciation

**h** : de **H**ände, **Ha**are, **H**und(e) etc. en rejetant l'air de la gorge comme si on voulait réchauffer ses doigts gelés.

**ä** : de **H**ände comme le son 'é' de Hélène

**äu** : de **H**äuser comme le son 'oille' de manille

**Ö** : de **Ö**sterreich comme le son 'e' de boeuf

**u** : de **H**und comme le son 'ou' de fou

**ü** : de **ü**ber comme le son 'u' comme dans rue

### Quelques mots de vocabulaire

Les lettres en rouge au pluriel indiquent les changements par rapport au pluriel

Singulier	Pluriel	Traduction
der Körper	die Körper	le corps
der Kopf	die Köpfe	la tête
der Arm	die Arme	le bras
die Hand	die Hände	la main
das Haar	die Haare	le cheveu
das Auge	die Augen	l'oeil

Singulier	Pluriel	Traduction
das Tier	die Tiere	L'animal
die Maus	die Mäuse	la souris
die Katze	die Katzen	le chat
der Hund	die Hunde	le chien
der Vogel	die Vögel	l'oiseau
das Pferd	die Pferde	le cheval
das Schaf	die Schafe	le mouton

Singulier	Pluriel	Traduction
Der Stuhl	Die Stühle	La chaise
Der Tisch	Die Tische	La table
Das Regal	Die Regale	L'étagère
Die Tür	Die Türen	La porte

Quelques contraires en allemand	Traduction en français
gesund / krank	en bonne santé / malade
leicht / schwer	léger ou facile / lourd ou difficile
hell / dunkle	clair / foncé
nett / böse	gentil / méchant
sauber / schmutzig	propre / sale
repariert / gebrochen	réparé / cassé

### Exercice:

#### Questions:

schwarzes | Schaf | ein | ist | Das |  
 Der | gesund | ist | Mann |  
 Vogel | Ist | das | ein | roter | ? |  
 ist | Die | Katze | krank |  
 Ist | ? | leicht | Tisch | der |  
 Das | ist | groß | Pferd |  
 böse | der | ? | Ist | Hund |  
 sind | Die | blau, | rot | sind | Augen | die | Haare |  
 Der | ist | klein | Stuhl |  
 braun | ist | Tür | Die |  
 Arm | der | gebrochen | Ist | ? |  
 die | sauber | Ist | Hand | ? |  
 Die | grau | ist | Maus |  
 schmutzig | Ist | ? | der | Hund |  
 das | Ist | schwer | ? | Regal |

#### REPONSES:

Das ist ein schwarzes Schaf  
 Der Mann ist gesund  
 Ist das ein roter Vogel ?  
 Die Katze ist krank  
 Ist der Tisch leicht ?  
 Das Pferd ist groß  
 Ist der Hund böse ?  
 Die Augen sind blau, die Haare sont rot  
 Der Stuhl ist klein  
 Die Tür ist braun  
 Ist der Arm gebrochen ?  
 Ist die Hand saubere ?  
 Die Maus ist grau  
 Ist der Hund schmutzig ?  
 Ist das Regal schwer ?















## Le corps humain







(Test n°3386)

### Exercice

Choisissez le mot de la liste qui correspondant à la partie du corps humain dessinée.

#### Questions:

1.  \_\_\_\_\_
2.  \_\_\_\_\_
3.  \_\_\_\_\_
4.  \_\_\_\_\_
5.  \_\_\_\_\_
6.  \_\_\_\_\_
7.  \_\_\_\_\_
8.  \_\_\_\_\_
9.  \_\_\_\_\_
10.  \_\_\_\_\_
11.  \_\_\_\_\_
12.  \_\_\_\_\_
13.  \_\_\_\_\_
14.  \_\_\_\_\_

15.  \_\_\_\_\_
16.  \_\_\_\_\_
17.  \_\_\_\_\_
18.  \_\_\_\_\_
19.  \_\_\_\_\_
20.  \_\_\_\_\_

#### REPONSES:

1. Der Kopf
2. Die Backe
3. Das Auge
4. Die Nase
5. Der Mund
6. Der Zahn
7. die Lippen
8. die Zunge
9. das Ohr
10. der Hals
11. die Schulter
12. der Arm
13. die Hand
14. der Finger
15. das Bein
16. der Fuß
17. die Zehen
18. die Haare
19. der Schnurrbart
20. der Bart

## Les os du squelette humain (1/2)

(Test n°3972)

### Knochengerüst (Erster Teil)

*Mein nachträgliches Dankeschön für die Bildtafel des Themas.*



*Vue antérieure*

Auf der Bildtafel oben, finden Sie die Darstellung der jeweiligen Knochen, mittels der in Klammern angegebenen Zahlen.

*Danke für Ihre Beteiligung.*

**Achtung, alle Namen sind in der Einzahl.**

### Exercice:

#### Questions:

1. Zusammensetzung von 22 Knochen, die das Gehirn schützen und enthalten (1): der \_\_\_\_\_
2. Beweglicher Knochen des Kiefers (2): der \_\_\_\_\_
3. Ein Knochen der Wirbelsäule (3): der \_\_\_\_\_
4. Ein flacher Knochen von dem Schultergürtel (4): das \_\_\_\_\_
5. Ein Knochen des Brustkorbs, auf dem die Rippen ansetzen (5): das \_\_\_\_\_
6. Der größte Knochen des Arms (6): der \_\_\_\_\_
7. Einer der Knochen, die den Brustkorb bilden (7): eine \_\_\_\_\_
8. Ein Zusammenwachsen von Knochen die (auch) das Hüftgelenk bilden (8): das \_\_\_\_\_
9. Der kürzeste der beiden Knochen des Unterarms (9): die \_\_\_\_\_
10. Der längste der beiden Knochen des Unterarms, der bis zum Ellenbogen reicht (10): die \_\_\_\_\_

#### REPONSES:

1. Schädel
2. Unterkiefer
3. Wirbel
4. Schlüsselbein
5. Brustbein
6. Oberarmknochen
7. Rippe
8. Becken
9. Speiche
10. Elle

## Les os du squelette humain (2/2)

(Test n°3973)

### Knochengeriüst (Zweiter Teil)

*Mein nachträgliches Dankeschön für die Bildtafel des Themas.*



*Vue antérieure*

Auf der Bildtafel oben, finden Sie die Darstellung der jeweiligen Knochen, mittels der in Klammern angegebenen Zahlen.

*Danke für Ihre Beteiligung.*

Achtung, alle Namen sind in der Einzahl.

### Exercice:

#### Questions:

1. Gesamtheit kleiner Knochen, die das Handgelenk bilden: (11) : Die \_\_\_\_\_
2. Ein Knochen der Hand zwischen dem Handgelenk und den Fingern (12) : Der \_\_\_\_\_
3. Ein Knochen des Fingers (13) : Der \_\_\_\_\_
4. Großer Knochen des Schenkels (14) : Der \_\_\_\_\_
5. Flacher und beweglicher Knochen, der zum Kniegelenk gehört, und das Knie schützt (15) : Die \_\_\_\_\_
6. Der dünnere der beiden Knochen des Unterschenkels (16) : Das \_\_\_\_\_
7. Der größte der beiden Knochen des Unterschenkels (17) : Das \_\_\_\_\_
8. Gesamtheit kleiner Knochen die den Unterschenkel mit dem Mittelfuß verbinden (18) : Die \_\_\_\_\_
9. Einer der Knochen, der sich zwischen der Fußwurzel und den Zehen befindet (19) : Der \_\_\_\_\_
10. Der Knochen eines Zehs (oder einer Zehe) (20) : Der \_\_\_\_\_

#### REPONSES:

1. Handwurzel
2. Mittelhandknochen
3. Fingerknochen
4. Oberschenkelknochen
5. Kniescheibe
6. Wadenbein
7. Schienbein
8. Fußwurzel
9. Mittelfußknochen
10. Zehenknochen

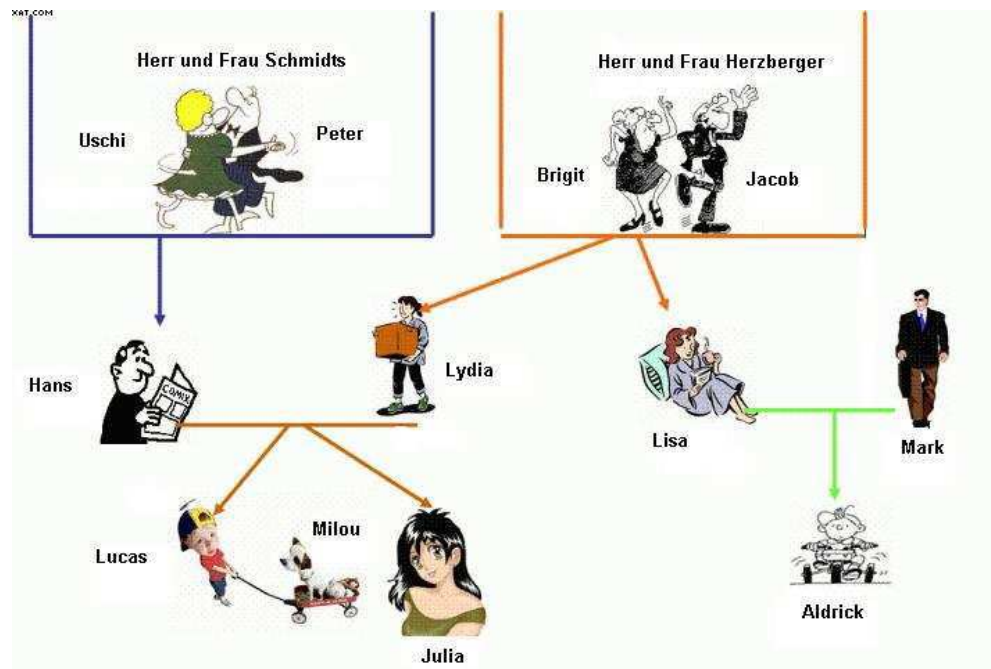
## Les liens de famille

(Test n°23152)

les parents	die Eltern	le grand-père	der Großvater (m)
le père	der Vater (m)	la grand-mère	die Großmutter (f)
la mère	die Mutter (f)	les grand-parents	die Großeltern (-)
le frère	der Bruder (m)	le petit-fils	der Enkel (-)
la soeur	die Schwester (f)	la petite-fille	die Enkelin (f)
l'enfant	das Kind (er)	les petits-enfant	die Enkel (-)
le fils	der Sohn (e)	l'épouse	die Ehefrau (f)
la fille	die Tochter (f)	le mari	der Ehemann (männer)
le cousin	der Cousin (s)	le beau-père	der Schwiegervater (m)
la cousine	die Kusine (f)	la belle-mère	die Schwiegermutter (f)
le neveu	der Neffe (n)	la belle-soeur	die Schwiegerschwester (f)
la nièce	die Nichte (f)	le beau-frère	der Schwiegerbruder (m)
l'oncle	der Onkel (-)	l'arrière grand-père	der Urgroßvater (m)
la tante	die Tante (f)	l'arrière grand-mère	der Urgroßmutter (f)

(Les pluriels allemands sont indiqués entre parenthèses)

### Exercice:



Qui est qui ?  
Wer ist Wer ?

### Questions:

Wie heißt die Tante von Aldrick ? \_\_\_\_\_

Peter hat einen Enkel. Wie heißt er ? \_\_\_\_\_

Wer ist der Ehemann von Lisa ? \_\_\_\_\_

Wie viele Kinder haben Herr und Frau Herzberger ? Sie haben 2 \_\_\_\_\_ (filles)

Wenn Julia ein Kind hat. wie wird seine väterliche Urgroßmutter heißen ? \_\_\_\_\_

Hans ist der \_\_\_\_\_ von Lisa.

Peter Schmidts ist der \_\_\_\_\_ von Lydia.

Wie heißt die Nichte von Lisa ? \_\_\_\_\_

Lydia ist mit \_\_\_\_\_ verheiratet (marié).

Aldrick ist der \_\_\_\_\_ von Brigit und Jacob.

Julia ist die \_\_\_\_\_ von Aldrick.

Hans ist der \_\_\_\_\_ von Julia

Brigit ist die \_\_\_\_\_ von Lisa.

Aldrick ist der \_\_\_\_\_ von Lucas.

Wie heißt der Vater von dem Bruder von Julia ? \_\_\_\_\_

### REPONSES:

- 1) Lydia
- 2) Lucas
- 3) Mark
- 4) Töchter
- 5) Uschi
- 6) Schwiegerbruder
- 7) Schwiegervater
- 8) Julia
- 9) Hans
- 10) Enkel
- 11) Kusine
- 12) Vater
- 13) Mutter
- 14) Cousin
- 15) Hans

## Les couples d'animaux

(Test n°5367)

Dans le test, admirez l'animal ou l'oiseau représenté en photographie puis identifiez sa femelle !

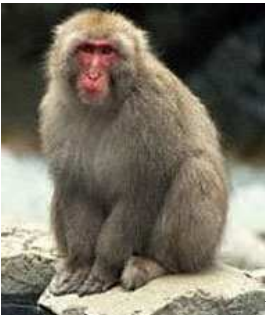
Bonne chance !



Exemple : Der Tiger -->\* Die Tigerin

Exercice:

Questions:



Der Affe --> \_\_\_\_\_ (Das Affenweibchen, Die Sau, Die Bache)



Der Hase --> \_\_\_\_\_ (Das Kaninchenweibchen, Die Häsin, Die Bärin)



Der Truthahn --> \_\_\_\_\_ (Die Henne, Die Truthenne, Die Fasanenhenne)



Der Zuchtbulle --> \_\_\_\_\_ (Das Reh, Die Kuh, Die Stute)



Der Adler --> \_\_\_\_\_ (Die Henne, Das Adlerweibchen, Die Gans)



Das Pferd --> \_\_\_\_\_ (Die Sau, Die Stute, Das Reh)



Der Täuberich --> \_\_\_\_\_ (Die Truthenne, Die Fasanenhenne, Das Täubin)



Der Ziegenbock --> \_\_\_\_\_ (Die Füchsin, Die Ziegen, Die Reh)



Das Wildschwein --&gt; \_\_\_\_\_ (Die Eselin, Die Ziegen, Die Wildsau)



Der Hund --&gt; \_\_\_\_\_ (Die Hündin, Die Bärin, Die Füchsin)



Der Schafbock --&gt; \_\_\_\_\_ (Das Schaf, Die Hirschkuh, Die Ziegen)



Der Rehbock --&gt; \_\_\_\_\_ (Die Rehgeiß, Die Sau, Die Bache)



Der Kater --&gt; \_\_\_\_\_ (Die Katze, Die Hündin, Die Henne)



Der Kaninchen --&gt; \_\_\_\_\_ (Das Taubenweibchen, Das Kaninchenweibchen, Das Affenweibchen)



Die Drohne --&gt; \_\_\_\_\_ (Die Wespe, Die Bienenkönigin, Die Bremse)



Der Wolf --&gt; \_\_\_\_\_ (Die Bärin, Die Löwin, Die Wölfin)



Das Schwein --&gt; \_\_\_\_\_ (Die Sau, Die Ente, Das Reh)



Der Enterich --&gt; \_\_\_\_\_ (Die Henne, Die Ente, Die Bache)



Der Hahn -&gt; \_\_\_\_\_ (Die Truthenne, Die Bache, Die Henne)



Der Hirsch -&gt; \_\_\_\_\_ (Die Hirschkuh, Das Reh, Die Kuh)

**REPNSES:**

1. Das Affenweibchen
2. Die Häsin
3. Die Truthenne
4. Die Kuh
5. Das Adlerweibchen
6. Die Stute
7. Das Täubin
8. Die Ziegen
9. Die Wildsau
10. Die Hündin
11. Das Schaf
12. Die Rehgeiß
13. Die Katze
14. Das Kaninchenweibchen
15. Die Bienenkönigin
16. Die Wölfin
17. Die Sau
18. Die Ente
19. Die Henne
20. Die Hirschkuh

**Les moyens de transport**

(Test n°23132)

**Comment puis-je me déplacer ?****Wie kann ich mich bewegen?****Exercice:****Retrouvez les noms des moyens de transport.****Questions:**

à pied = zu \_\_\_\_\_ (U F B)



Le vélo = das \_\_\_\_\_ (R A F H A R D)



La voiture = der \_\_\_\_\_ (N W E A G)



La moto = das \_\_\_\_\_ (R A T O M O D R)



L'avion = das \_\_\_\_\_ (G E Z L U G U F)



Le bus = der \_\_\_\_\_ (U S B)



Le scooter = der \_\_\_\_\_ (E O T L L M O R R O)



Le skateboard = der \_\_\_\_\_ (T O E R A A K B S D -)



Le métro = die \_\_\_\_\_ (NH-ABU)



Le tandem = das \_\_\_\_\_ (ENADTM)



Le train = der \_\_\_\_\_ (ZUG)



Les rollers = die \_\_\_\_\_ (EELSLBRADRO)



Le tramway = die \_\_\_\_\_ (RSBATNNEBAH)



Le quad = das \_\_\_\_\_ (QUDA)



La montgolfière = der \_\_\_\_\_ (ILHUTBLEOANBLF)



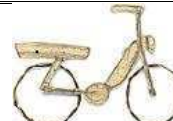
Le bateau = das \_\_\_\_\_ (FCFISH)



La fusée = die \_\_\_\_\_ (EATEKR)



L'hélicoptère = der \_\_\_\_\_ (RHHAUCRBUSBE)



La mobylette = das \_\_\_\_\_ (MFAO)



Le side-car = der \_\_\_\_\_ (NEGANEWETIS)

### REPONSES:

Fuß

Fahrrad

Wagen

Motorrad

Flugzeug

Bus

Motoroller

Skate-board

U-bahn

Tandem

Zug

Rollerblades

Straßenbahn

Quad

Heißluftballon

Schiff

Rakete

Hubschrauber

Mofa

Seitenwagen

## Les formes géométriques

(Test n°13874)

Bien sûr, vous connaissez ces figures géométriques !

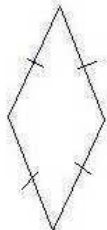
Mais connaissez-vous leurs **noms allemands** et le vocabulaire pour les **décrire** ?

Faites le test suivant pour le savoir ... il n'est pas trop difficile !

### Exercice:

Retrouvez les noms des formes géométriques.

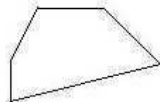
#### Questions:



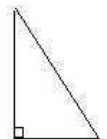
1. Ich habe 4 Seiten, alle gleich lang: ich bin \_\_\_\_\_



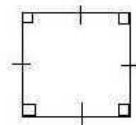
2. Ich habe 4 Seiten, die alle im rechten Winkel zueinanderstehen : ich bin \_\_\_\_\_



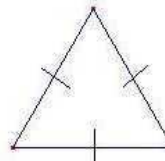
3. Ich habe 5 Seiten : ich bin \_\_\_\_\_



4. Ich habe 3 Seiten und einen rechten Winkel : ich bin \_\_\_\_\_



5. Ich habe 4 Seiten, alle gleich lang und im rechten Winkel zueinanderstehend : ich bin \_\_\_\_\_



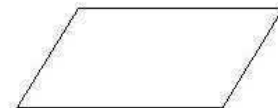
6. Ich habe 3 Seiten, alle gleich lang : ich bin \_\_\_\_\_



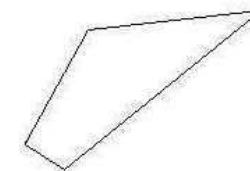
7. Ich habe 4 Seiten, 2 davon sind parallel : ich bin \_\_\_\_\_



8. Ich habe 3 Seiten, 2 davon sind gleich lang : ich bin \_\_\_\_\_



9. Ich habe 4 Seiten, meine gegenüberliegende Seiten sind parallel : ich bin \_\_\_\_\_



10. Ich habe 4 Seiten : ich bin \_\_\_\_\_

#### REPONSES:

1. eine Raute
2. ein Rechteck
3. ein Pentagon
4. ein rechtwinkeliges Dreieck
5. ein Quadrat
6. ein gleichseitiges Dreieck
7. ein Trapez
8. ein gleichschenkliges Dreieck
9. ein Parallelogramm
10. ein Viereck

## Les fruits

(Test n°3655)

### FRANÇAIS: Coupe à fruits

Retrouvez le nom des fruits photographiés, ci-dessous.

Bonne chance!

### ENGLISH: Fruit bowl

Find the name of the fruits in the pictures below.

Good luck!

### DEUTSCH: Die Fruchtschale

Unten, finden Sie den Namen der fotografierten Früchte wieder.

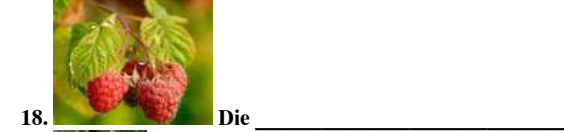
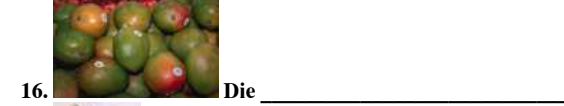
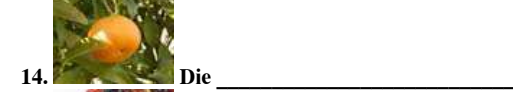
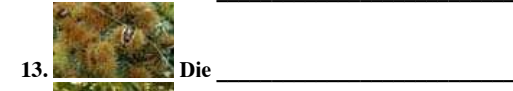
Viel Glück!

### ESPAÑOL: Frutero

Halla el nombre de los frutos que aparecen en las fotografías más abajo.

¡Buena suerte!

### Questions:



**REPNSES:**

1. Aprikosen
2. Mandeln
3. Trauben
4. Apfel
5. Ananas
6. Bananen
7. Birnen
8. Kokosnüsse
9. Sternfrüchte
10. Kirschen
11. Mispeln
12. Heidelbeeren
13. Kastanien
14. Klementine
15. Maulbeeren
16. Mangos
17. Quitte
18. Himbeeren
19. Johannisbeeren
20. Granatäpfel

**Dans votre cuisine**

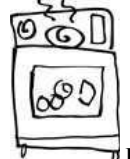
(Test n°23249)



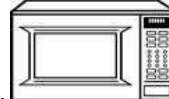
1. Ein Gerät, das benutzt wird, um die Nahrung Kalt aufzubewahren: \_\_\_\_\_



2. Ein Gerät, um das Geschirr zu säubern : \_\_\_\_\_



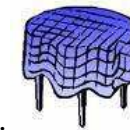
3. Ein Gerät, das Elektrizität oder Gas zum Funktionieren benötigt. Es wird benutzt, um ein Gericht zu wärmen oder zu backen : \_\_\_\_\_



4. Backofen mit elektronischen Wellen, der zum Aufwärmen der Nahrung benutzt wird : \_\_\_\_\_



5. Im allgemeinen hat sie Hähne, die warmes oder kaltes Wasser liefern. Man benutzt sie zum Säubern verschiedenster Sachen : \_\_\_\_\_



6. Ein flaches Mobiliar, das ein oder mehrere senkrechte Beine hat : \_\_\_\_\_



7. Ein elektrisches Gerät, um Obst oder Gemüse zu mixen : \_\_\_\_\_



8. Ein Gerät, das benutzt wird, um Kaffee zuzubereiten : \_\_\_\_\_



9. Ein kreisförmiges Küchengerät, das Löcher hat, um die Nahrung abtropfen zu lassen : \_\_\_\_\_



10. Ein flacher Topf, der zum braten der Nahrung benutzt wird : \_\_\_\_\_



11. Ein Metalltopf mit einem Griff, der zum Beispiel zum Kochen einer Suppe benutzt wird: \_\_\_\_\_



12. Ein luftdichter Topf, der Hochdruckdampf benutzt, um die Nahrung schneller zu garen : \_\_\_\_\_



13. Ein Topf, in dem einen Korb stehen kann, um Gemüse zu dünsten : \_\_\_\_\_



14. Es schlägt mühelos das Eiweiße und den Teig : \_\_\_\_\_



15. Ein Küchengerät, um das Fleisch zu zerkleinern : \_\_\_\_\_



16. Ein kleines Gerät, das Wärme benutzt, um Brot zu rösten : \_\_\_\_\_



17. Eine bedeckte Kanne mit einem Ausguss, in dem Tee zubereitet : \_\_\_\_\_



18. Teller und Gläser, die zum bedienen der Nahrung oder Getränke benutzt wird: \_\_\_\_\_



19. Geräte wie Messer, Gabel und Löffel, die als Tafelgeschirr dienen : \_\_\_\_\_



20. Ein Löffel – Kreisförmiges Gefäß mit einem langen Griff, um die Flüssigkeiten zu servieren : \_\_\_\_\_



21. Ein kleines Gerät mit einem breiten, flachen, biegsamen Blatt, das benutzt wird, um etwas zu mischen, aufzutragen oder aufzuheben : \_\_\_\_\_



22. Ein Küchengerät mit dünnen Metallschleifen an einem Griff festgemacht. Es wird zum schlagen von Nahrungsmittel benutzt : \_\_\_\_\_



23. Ein Zylinder mit einem Griff an jeder Seite, der oft aus Holz besteht. Es wird zum Ausrollen eines Teiges benutzt : \_\_\_\_\_



24. Ein Gerät zum wiegen : \_\_\_\_\_



25. Ein wegwerfbares Tuch, das aus saugfähigen Papier besteht : \_\_\_\_\_



26. Er schützt für eine kurze Zeit die Hände vor der Hitze :

**REPONSES:**

1. der Kühlschrank
2. der Geschirrspüler
3. der Herd
4. die Mikrowelle
5. die Spüle
6. der Tisch
7. der Mixer
8. die Kaffeemaschine
9. das Sieb
10. die Bratpfanne
11. die kasserolle
12. der Schnellkochtopf
13. der Kochtopf
14. das Rührgerät
15. Der Fleischwolf
16. der Toaster
17. die Teekanne
18. das Geschirr
19. das Besteck
20. der Schöplöffel
21. Der bratenheber
22. der Schneebesen
23. Das Nudelholz
24. die Waage
25. das Papiertuch
26. Der Topfhandschuh

**Dans la salle de bains**

(Test n°22406)



1. Das \_\_\_\_\_ (BDZMEIREAM)



2. Der \_\_\_\_\_ (HHRAEAWSNS)



3. Das \_\_\_\_\_ (BWAHSCCENEK)



4. Die \_\_\_\_\_ (EANDBWAEN)



5. Die \_\_\_\_\_ (USHDCE)



6. Die \_\_\_\_\_ (EOTLEITT)



7. Die \_\_\_\_\_ (BAÜSHRETNZ)









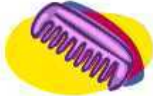
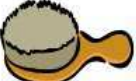




8. Die \_\_\_\_\_ (TZAPHASAN)




9. Die \_\_\_\_\_ (SFIEE)



10. Die \_\_\_\_\_ (MNSEHKCI)

11.  Das \_\_\_\_\_ (LAHMWAARHCSTTEI)
12.  Die \_\_\_\_\_ (EESRRMCAREI)
13.  Das \_\_\_\_\_ (MRAPFÜ)
14.  Das \_\_\_\_\_ (ERPOEIIITNTEATPL)
15.  Das \_\_\_\_\_ (NADCHUHT)
16.  Der \_\_\_\_\_ (AERRIRSE)
17.  Der \_\_\_\_\_ (AKMM)
18.  Die \_\_\_\_\_ (RAATHSBEÜR)
19.  Der \_\_\_\_\_ (ZDSNIICMEHKRAN)
20.  Der \_\_\_\_\_ (EILSEGP)
21.  Der \_\_\_\_\_ (THLTHERCANDHUA)
22.  Der \_\_\_\_\_ (ORRREKNCHATA)

23.  Die \_\_\_\_\_ (HSLARNECEGE)
24.  Die \_\_\_\_\_ (AAEGW)

**REPONSES:**

1. Badezimmer
2. Wasserhahn
3. Waschbecken
4. Badewanne
5. Dusche
6. Toilette
7. Zahnbürste
8. Zahnpasta
9. Seife
10. Schminke
11. Haarwaschmittel
12. Rasiercreme
13. Parfüm
14. Toilettenpapier
15. Handtuch
16. Rasierer
17. Kamm
18. Haarbürste
19. Medizinschrank
20. Spiegel
21. Handtuchhalter
22. Haartrockner
23. Nagelschere
24. Waage

## Les instruments de musique

(Test n°3891)

### FRANCAIS : Instruments de musique.

Prêts pour un concert musical ? Commençons d'abord par nommer ces instruments.

Amusez-vous bien !

### ENGLISH : Musical instruments - (Instruments de musique).

Ready for a musical concert? Let's name these instruments first.

Enjoy yourself !

### DEUTSCH : Musikinstrumente - (Instruments de musique).

Bereit für das Konzert?. Nennen Sie diese Musikinstrumente zuerst.

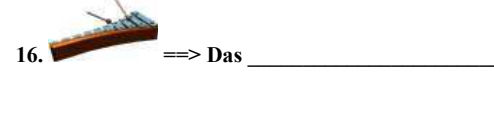
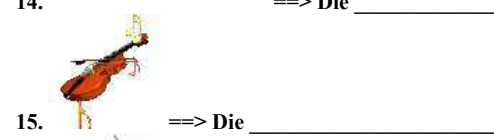
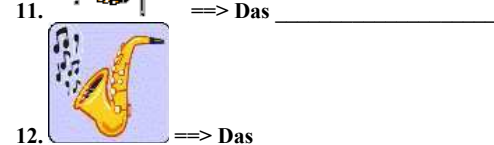
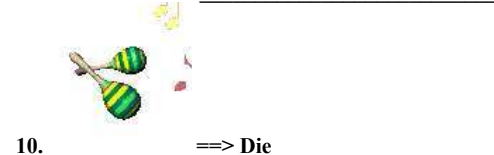
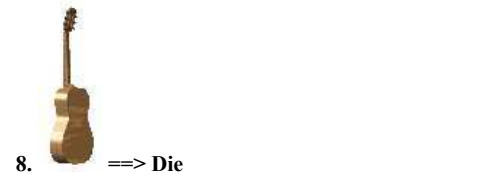
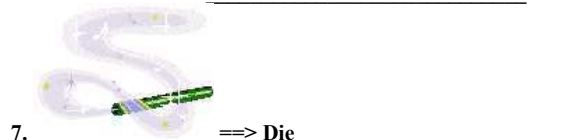
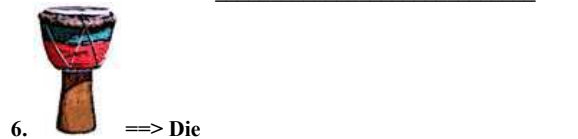
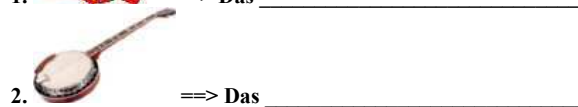
Vergnügen sie sich gut!

### ESPAÑOL : Instrumentos musicales - (Instruments de musique).

¿Estáis listos para un concierto musical? Hay que nombrar estos instrumentos primeramente.

¡Pásatelo bien!

### Questions:



**REPONSES:**

1. Akkordeon
2. Banjo
3. Schlagzeug
4. Dudelsack
5. Horn
6. Djembe (Sprich: Dschembee)
7. Flöte
8. Gitarre
9. Harfe
10. Rassel oder die Rumbakugeln
11. Klavier
12. Saxophon
13. Trommel
14. Trompete
15. Geige
16. Xylophon

**Les fleurs**

(Test n°4150)

**BLUMENSTRAUSS****FRANÇAIS : Bouquet de fleurs**

Dites-le avec des fleurs. Découvrez chaque fleur. C'est un enchantement, malgré les épines.

Il n'y a aucun nom au pluriel.

**ENGLISH : Bunch of flowers**

Say it with flowers. Discover every flower. It is a delight, in spite of the thorns.

There is no name in the plural.

**ESPAÑOL : Ramo de flores**

Dígalo con flores. Descubre cada flor. Es un encantamiento, a pesar de las espinas.

No hay ningún nombre al plural.

**DEUTSCH : Blumenstrauß**

Sagen Sie es mit Blumen. Entdecken Sie jede Blume. Das ist eine Verzauberung, trotz der Dornen.

Es gibt keinen Namen in der Mehrzahl .

**Questions:**

1. Die \_\_\_\_\_



2. Das \_\_\_\_\_



3. Die \_\_\_\_\_



4. Der \_\_\_\_\_



5. Die \_\_\_\_\_



6. Die \_\_\_\_\_



7. Das \_\_\_\_\_



8. Der \_\_\_\_\_



9. Der \_\_\_\_\_



10. Die \_\_\_\_\_



11. Die \_\_\_\_\_



12. Der \_\_\_\_\_



13. Das \_\_\_\_\_



14. Die \_\_\_\_\_

**REPONSES:**

1. Sonnenblume
2. Stechginster
3. Flamingoblume
4. Gefleckte Aronstab
5. Artischocke
6. Dahlie
7. Edelweiss oder Silberstern
8. Oleander oder Rosenlorbeer
9. Flieder
10. Passionsblume
11. Tulpe
12. Löwenzahn
13. Gänseblümchen
14. Schlüsselblume

**Quel métier exercez-vous ? (1)****Was sind Sie von Beruf ?**

(Test n°23107)

<u>Français</u>	<u>Allemand</u>
La secrétaire	Die Sekretärin
Le facteur	Der Briefträger
Le chauffeur de bus	Der Busfahrer
Le plombier	Der Klempner
Le professeur	Der Lehrer
Le policier	Der Polizist
L'électricien	Der Elektriker
Le coiffeur	Der Friseur
Le pompier	Der Feuerwehrmann
Le boulanger	Der Bäcker

**Exercice**

Après avoir appris les noms de métiers, complétez les trous.

**Questions:**

1. Le facteur =&gt; der \_\_\_\_\_



2. Le policier =&gt; der \_\_\_\_\_



3. Le pompier =&gt; der \_\_\_\_\_



4. La secrétaire =&gt; die \_\_\_\_\_



5. L'électricien =&gt; der \_\_\_\_\_



6. Le chauffeur de bus =&gt; der \_\_\_\_\_



7. Le boulanger =&gt; der \_\_\_\_\_



8. Le coiffeur =&gt; der \_\_\_\_\_



9. Le plombier =&gt; der \_\_\_\_\_



10. Le professeur =&gt; der \_\_\_\_\_

**REPONSES:**

- 1) Briefträger
- 2) Polizist
- 3) Feuerwehrmann
- 4) Sekretärin
- 5) Elektriker
- 6) Busfahrer
- 7) Bäcker
- 8) Friseur
- 9) Klempner
- 10) Lehrer

**Quel métier exercez-vous? (2)****Was sind Sie von Beruf?**


(Test n°33669)

<u>Français</u>	<u>Allemand</u>
L'avocat	Der Anwalt
L'informaticien	Der Informatiker
Le fonctionnaire	Der Beamte
Le maçon	Der Maurer
Le mécanicien	Der Mechaniker
Le l'ingénieur	Der Ingenieur
L'ouvrier	Der Fabrikarbeiter
Le photographe	Der Fotograf
Le militaire	Der Soldat
Le vendeur	Der Verkäufer

**Exercice**

Après avoir appris les noms de métiers, retrouvez les métiers en remettant les lettres dans le bon ordre.

**Questions:**


1.  L'informaticien => der \_\_\_\_\_ (O F I R R M T A N K E I)


2.  Le mécanicien => der \_\_\_\_\_ (C M N H A K I E R E)


3.  L'avocat => der \_\_\_\_\_ (N W A T A L)


4.  Le maçon => der \_\_\_\_\_ (M U R E A R)


5.  L'ouvrier d'usine => der \_\_\_\_\_ (A F A E I R B T R K R E B I)

6.  Le fonctionnaire => der \_\_\_\_\_ (A T B M E E)

7.  Le militaire => der \_\_\_\_\_ (S O T D A L)

8.  L'ingénieur => der \_\_\_\_\_ (N E I U E R N G I)

9.  Le photographe => der \_\_\_\_\_ (O R F H A P T G O)

10.  Le vendeur => der \_\_\_\_\_ (U F K R R Ä E V E)

**REPONSES:**

- Informatiker
- Mechaniker
- Anwalt
- Maurer
- Fabrikarbeiter
- Beamte
- Soldat
- Ingenieur
- Fotograf
- Verkäufer

**Quel métier exercez-vous ? (3)****Was sind Sie von Beruf?**

(Test n°33672)

<u>Français</u>	<u>Allemand</u>
Le maître nageur	Der Schwimmmeister
Le comptable	Der Buchhalter
Le guide touristique	Der Reiseführer
L'astronaute	Der Astronaut
Le contrôleur	Der Kontrolleur
Le ministre	Der Minister
Le président	Der Präsident
L'écrivain	Der Schriftsteller
L'hôtesse de l'air	Die Flugbegleiterin
Le traducteur	Der Übersetzer

**Exercice**

Après avoir appris les noms de métiers, choisissez les noms de métiers correspondants à chaque image.

**Questions:**

1. L'astronaute =&gt; der \_\_\_\_\_



2. L'écrivain =&gt; der \_\_\_\_\_



3. Le contrôleur =&gt; der \_\_\_\_\_



4. Le maître-nageur =&gt; der \_\_\_\_\_



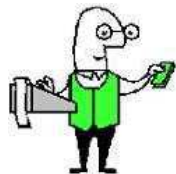
5. Le ministre =&gt; der \_\_\_\_\_



6. Le guide touristique =&gt; der \_\_\_\_\_



7. Le traducteur =&gt; der \_\_\_\_\_



8. Le comptable =&gt; der \_\_\_\_\_



9. L'hôtesse de l'air =&gt; die \_\_\_\_\_



10. Le président =&gt; der \_\_\_\_\_

**REPONSES:**

1. Astronaut
2. Schriftsteller
3. Kontrolleur
4. Schwimmmeister
5. Minister
6. Reiseführer
7. Übersetzer
8. Buchhalter
9. Flugbegleiterin
10. Präsident

## Le verbe geben et ses dérivés

(Test n°35175)

Ici nous nous consacrons au verbe 'geben'. En changeant la particule, on change la signification. Voici quelques exemples accompagnés de leur(s) traduction(s).

Allemand	Français
Angeben	Déclarer, crâner
Aufgeben	Abandonner, donner qqch à l'envoi
Vergeben	Pardonner, donner/distribuer
Vorgeben	Prétendre
Weggeben	Abandonner, se débarrasser de
Abgeben	Céder
Zurückgeben	Redonner
Eingeben	Entrer/saisir des données
Zugeben	Avouer
Umgeben	Environner,/entourer
Übergeben	Vomir, transmettre qqch
Ausgeben	Dépenser
Nachgeben	Faiblir/fléchir
hergeben	Donner
(Sich) begeben	Se rendre

### Exercice

Choisissez le bon verbe dans les phrases ci-dessous.

#### Questions:

- Der Junge hat \_\_\_\_\_, dass er die CD gestohlen hat.
- Die Mutter hat \_\_\_\_\_ und ihrem Sohn erlaubt in die Disco zu gehen.
- Ich bin pleite; ich habe am Wochenende zu viel Geld \_\_\_\_\_.
- Mark hat zu viel getrunken und musste sich \_\_\_\_\_.
- Der Geschäftsführer hat \_\_\_\_\_, der Firma ginge es gut, dabei hatte er schon längst die Insolvenz verschleppt.
- Der Sportler hat nach 15 km den Marathonlauf \_\_\_\_\_.
- Herr Müller hat nach 40 Jahren seinen Posten als Direktor \_\_\_\_\_.
- Die Sekretärin hat sämtliche Adressen neu in den Computer \_\_\_\_\_.
- Meine Cousine hat sich früher immer gerne mit vielen Menschen \_\_\_\_\_.
- Das war so peinlich! Mein Bruder hat die ganze Zeit mit seinem Auto \_\_\_\_\_!
- Lisa hat ihrer Schwester \_\_\_\_\_, obwohl es ihr nach diesem Faux-Pas sehr schwer gefallen ist.
- Ich habe den Toaster \_\_\_\_\_, er war defekt.

- Der Polizist hat sich sehr ungerne in dieses Stadtviertel \_\_\_\_\_; er weiß wie gefährlich es dort ist
- Louisa hat ohne Nachzudenken ihre Puppe \_\_\_\_\_.
- Ich habe mein Auto \_\_\_\_\_, denn es war einfach zu alt und somit eine Gefährdung für den Strassenverkehr.

#### REPONSES:

- zugegeben
- nachgegeben
- ausgegeben
- übergeben
- vorgegeben
- aufgegeben
- abgegeben
- ingegeben
- umgeben
- angegeben
- vergeben
- zurückgegeben
- begeben
- hergegeben
- weggegeben

## Le verbe 'nehmen' et ses dérivés

(Test n°35106)

Selon la particule, le verbe 'nehmen' change de sens. Voici quelques exemples accompagnés de leur(s) traduction(s).

Allemand	Français
Annehmen	Accepter
Aufnehmen	Enregistrer, agréer quelqu'un
Unternehmen	Entreprendre
Abnehmen	Maigrir, perdre du poids, jdm etwas abnehmen = débarrasser qqn de qqch
Vornehmen (sich etwas)	Avoir l'intention de faire qqch, prévoir
Wegnehmen	Enlever
Hernehmen	Prendre quelque chose de quelque part
Zunehmen	Grossir, prendre du poids
Vernehmen	Constater, comprendre, percevoir, interroger qqn (police)
Einnehmen	Avaler, encaisser, prendre possession de qqn, amadouer qqn
Herausnehmen	Sortir qqch de quelque part
Ausnehmen	Vider un corps, pressurer qqch, plumer un animal
Benehmen (sich)	(Se) comporter
Zurücknehmen	Reprendre un objet, retirer une parole
Übernehmen	Prendre en charge, Sich übernehmen : Se surmener

### Exercice

Dans les phrases ci-dessous, choisissez le bon verbe.

#### Questions:

1. Meine Freundin hat mir in dieser schweren Zeit den Haushalt \_\_\_\_\_.
2. Das Kaufhaus hat das kaputte Gerät wieder \_\_\_\_\_.
3. Der Patient hat die Tabletten ohne zu Zögern \_\_\_\_\_.
4. Hast du die Petra mal wieder gesehen? Die hat unheimlich \_\_\_\_\_!
5. Zum Glück haben sich die Kinder bei der Veranstaltung gut \_\_\_\_\_.
6. Thomas hat das Geld in der Not gerne \_\_\_\_\_.
7. Das Mädchen hat dem Baby einfach die Rassel \_\_\_\_\_!
8. Am Wochenende haben wir etwas schönes \_\_\_\_\_, nämlich einen Ausflug in den Tierpark.
9. Ich habe mir \_\_\_\_\_ endlich mehr Sport zu treiben.
10. Der Demonstrant ist auf der Polizeiwache \_\_\_\_\_ worden, weil er radaliert hatte.
11. Katja hat ihre Nichte bei sich \_\_\_\_\_, solange die Eltern vermisst sind.
12. Veronika hat ihre Großmutter \_\_\_\_\_ wie eine Weihnachtsgans!
13. Zum Sommer habe ich immer die Stuhlklissen aus dem Gartenhäuschen \_\_\_\_\_.
14. Wo hast du denn dieses Geld \_\_\_\_\_?
15. Die Firma hat die Leitung der Filiale \_\_\_\_\_.

### REPONSES:

1. abgenommen
2. zurückgenommen
3. eingenommen
4. zugenommen
5. benommen
6. angenommen
7. weggenommen
8. unternommen
9. vorgekommen
10. vernommen
11. aufgenommen
12. ausgenommen
13. herausgenommen
14. hergenommen
15. übernommen

## Les 4 catégories de verbes

(Test n°21953)

Il y a 4 catégories de verbes en allemand, les « auxiliaires », les « modaux », les « verbes faibles » et les « verbes forts ».

### I) Les auxiliaires

Comme nous l'avons vu dans la leçon précédente, la langue allemande comporte 3 auxiliaires, « sein », « haben » et « werden ». Ces trois verbes ont un sens de base, « être », « avoir », « devenir » :

**Ex:** Ich habe einen Bruder (J'ai un frère)  
Ich bin krank (Je suis malade)  
Ich werde intelligent (Je deviens intelligent)

Cependant, leur rôle ne se limite pas à cela, et ils sont aussi utilisés pour exprimer des valeurs grammaticales, à savoir le passif, le futur ou encore le parfait. Nous verrons tout cela en détail dans les cours suivants.

### II) Les modaux

Comme l'anglais, l'allemand possède des verbes de modalité qui sont au nombre de 6, à savoir « können » (pouvoir), « dürfen » (pouvoir), « müssen » (devoir), « sollen » (devoir), « mögen » (« aimer (faire quelque chose) ») et « wollen » (vouloir).

Ils sont utilisés dans l'expression de la possibilité, la nécessité, la probabilité. Le détail de leur utilisation sera expliqué dans une leçon ultérieure uniquement consacrée aux modaux.

La conjugaison de ces verbes présente des particularités. Voici le tableau de conjugaison de ces verbes.

	Können (capacité)	Dürfen (permission)	Müssen (nécessité)	Sollen (obligation extérieure)	Mögen (bien aimer)	Wollen (vouloir)
ich	kann	darf	muss	soll	mag	will
du	kannst	darfst	musst	sollst	magst	willst
er/sie/es	kann	darf	muss	soll	mag	will
wir	können	dürfen	müssen	sollen	mögen	wollen
ihr	könnt	dürft	müsst	sollt	mögt	wollt
sie	können	dürfen	müssen	sollen	mögen	wollen

**Remarque :** Tout comme la conjugaison des auxiliaires, la conjugaison de ces verbes ne suit pas la règle générale.

### III) Les verbes faibles

Cette catégorie de verbes est de loin celle qui est constituée du plus grand nombre de verbes.

Leur conjugaison suit la règle générale de conjugaison des verbes.

Nous détaillerons plus cette catégorie dans les cours suivants.

### IV) Les verbes forts

Par opposition aux verbes faibles, cette catégorie est constituée d'environ 170 verbes forts, appelés aussi « verbes irréguliers ». La conjugaison de ces verbes est à apprendre par cœur puisque, aucun d'entre eux ne suit la règle générale.

## Exercice

Conjuguez les verbes modaux à la personne indiquée

### Questions:

- il veut => er \_\_\_\_\_
- nous devons (nécessiter) => wir \_\_\_\_\_
- vous pouvez (capacité) => ihr \_\_\_\_\_
- j'aime => ich \_\_\_\_\_
- tu dois (obligation extérieure) => du \_\_\_\_\_
- vous aimez => ihr \_\_\_\_\_
- tu veux => du \_\_\_\_\_
- Vous pouvez (autorisation) => Sie \_\_\_\_\_
- Tu peux (capacité) => du \_\_\_\_\_
- je dois (obligation extérieure) => ich \_\_\_\_\_

### REPONSES:

- will
- müssen
- könnt
- mag
- sollst
- mögt
- willst
- dürfen
- kannst
- soll

## Les verbes de position

(Test n°25874)

Les verbes de position sont :

- legen** (poser à plat, mettre couché)  
**stellen** (poser debout, mettre debout)  
**hängen** (mettre accroché, accrocher, pendre)  
**setzen** (mettre assis, (s') asseoir)  
**Stecken** : (mettre dans quelque chose)

Le complément de **lieu** sera à l'**accusatif**.

### Exercice

Complétez par le verbe de position qui convient (présent).

#### Questions:

- Er \_\_\_\_\_ das Buch auf den Tisch.
- Er \_\_\_\_\_ die Flasche auf den Tisch.
- Er \_\_\_\_\_ den Mantel in den Schrank.
- Er \_\_\_\_\_ sich an den Tisch.
- Er \_\_\_\_\_ den Schlüssel in die Tasche.
- Er \_\_\_\_\_ die Zeitung auf seinen Schreibtisch.
- Er \_\_\_\_\_ seinen Schal in die Manteltasche.
- Er \_\_\_\_\_ sich an seinen Schreibtisch.
- \_\_\_\_\_ Sie den Kaffee nicht auf die Briefe !
- \_\_\_\_\_ Sie die Schale auf den Tisch.

#### REPONSES:

- legt
- stellt
- hängt
- setzt
- steckt
- legt
- steckt
- setzt
- Stellen
- Stellen

## Als ou Wenn ?

(Test n°35932)

### Rappel :

- La conjonction **ALS** s'emploie toujours au passé et indique un moment unique et révolu.
- La conjonction **WENN** a, quant à elle, un emploi plus large. Elle indique une condition réalisable ou réalisée au présent, au futur ou au passé. Mais au passé, elle peut aussi indiquer un événement qui se répète, s'opposant ainsi à la conjonction

ALS. Elle peut alors se traduire en français par l'expression 'à chaque fois que'.

### Exercice

Choisissez la bonne conjonction de subordination pour chacune des phrases : Als ou Wenn ?

#### Questions:

- \_\_\_\_\_ ich 10 Jahre alt war, schenkten mir meine Eltern einen kleinen Hund.
- \_\_\_\_\_ ich zu spät bin, laufe ich nicht zur Schule, sondern lasse mich von meinen Eltern hinfahren.
- Sie bemerkte, dass jemand ihr folgte, \_\_\_\_\_ sie gestern nach der Schule nach Hause ging.
- Mein Vater war immer da, \_\_\_\_\_ ich ihn brauchte.
- \_\_\_\_\_ sie sah, dass sie endlich eine gute Note bekommen hatte, freute sie sich.
- \_\_\_\_\_ du die Tochter eines berühmten Menschen bist, kannst du kein normales Leben führen.
- Als Kind las ich immer Comics, \_\_\_\_\_ ich den Eindruck hatte, Entspannung zu brauchen.
- Meine Mutter wurde sehr traurig, \_\_\_\_\_ mein Vater uns verließ.
- \_\_\_\_\_ ich ein Kind war, durfte ich nicht fernsehen.
- Meine Eltern waren nie überrascht, \_\_\_\_\_ ich schlechte Noten nach Hause brachte. Sie wussten ja, dass ich nicht genug arbeitete.

#### REPONSES:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Als	Wenn	als	wenn	Als	Wenn	wenn	als	Als	wenn

#### EXPLICATIONS:

- Il s'agit ici d'un moment unique dans le passé : als !
- Il s'agit ici d'une condition à valeur générale : wenn !
- Il s'agit ici d'un moment unique dans le passé : als !
- Il s'agit d'une répétition dans le passé (à chaque fois que...): wenn !
- Il s'agit ici d'un moment unique dans le passé (
- Il s'agit ici d'une condition à valeur générale : wenn !
- Il s'agit d'une répétition dans le passé (à chaque fois que...): wenn ! Le premier
- Il s'agit ici d'un moment unique dans le passé : als !
- Il s'agit ici d'un moment unique dans le passé : als ! Ce moment est ici révolu, même s'il a été d'une longue durée.
- Il s'agit d'une répétition dans le passé (à chaque fois que...): wenn !

## Le présent

(Test n°22095) &amp; (Test n°9697)

Les différentes catégories de verbes présentent des différences quant à leur conjugaison au présent.

### I) Les verbes faibles

#### a) Les terminaisons avec l'exemple de « denken » (penser)

On prend le radical auquel on ajoute : e, st, t, en, t, en

Ich <b>denke</b>
Du <b>denkst</b>
Er/sie/es <b>denkt</b>
Wir <b>denken</b>
Ihr <b>denkt</b>
Sie <b>denken</b>

#### b) Les verbes avec un radical en -eln

Les terminaisons sont les mêmes sauf pour la 1ère personne du singulier

Ex : sammeln (collecter) : ich **sammle**, du **sammelst**

On voit donc que le verbe perd son -e placé avant le « l »

#### c) Quand le radical se termine par un « m » ou un « n »

Il y a 2 cas :

- Si le « m » ou le « n » du radical est précédé d'une des lettres suivantes : h, l, m, n, r et toutes les voyelles.

Exemples :

Filmen: ich **filme**, du **filmst**, er **filmt**, wir **filmen**, ihr **filmt**, sie **filmen**

è En conclusion : Ils suivent la règle normale

- En revanche => Autres consonnes + « m » ou « n »

Exemples :

zeichnen: ich **zeichne**, du **zeichnest**, er **zeichnet**, wir **zeichnen**, ihr **zeichnet**, sie **zeichnen**.

atmen: ich **atme**, du **atmest**, er **atmet**, wir **atmen**, ihr **atmet**, sie **atmen**

leugnen: ich **leugne**, du **leugnest**, er **leugnet**, wir **leugnen**, ihr **leugnet**, sie **leugnen**

è En conclusion, on ajoute un -e intercalaire aux 2ème et 3ème personne du singulier et à la 2ème personne du pluriel.

### II) Les verbes forts

#### a) Le changement de voyelle

Beaucoup de verbes forts connaissent un changement un voyelle aux 2ème et 3ème personnes du singulier.

- Verbes en « a » (fahren) : le « a » devient « ä »

Ex : ich **fahre**, du **fährst**, er **fährt**, wir **fahren**, ihr **fahrt**, sie **fahren**.

Exceptions : mahlen, schaffen, salzen et schallen!

- Verbes en « e » (gelten) : le « e » devient « i »

Ex : ich **gelte**, du **giltst**, er **gilt**, wir **gelten**, ihr **geltet**, sie **gelten**

Exceptions : bewegen, gehen, genesen, lesen, heben, scheren, stehen

- Verbes en « o » (stossen) : le « o » devient « ö »

Ex : ich **stosse**, du **stösst**, er **stösst**, wir **stossen**, ihr **stosst**, sie **stossen**.

Exception : kommen

- Verbes en « ö » (erlöschen) : le « ö » devient « i »

Ex : ich **erlösche**, du **erlischt**, er **erlischt**, wir **erlöschen**...

Exception : Schwören

**Attention!** : Les exemples précédents concernent un comportement général. Les listes d'exceptions ne sont pas exhaustives. Il se peut donc que vous en rencontriez d'autres.

#### b) Les verbes forts dont le radical se termine en « t » ou « d »

halten (tenir) : ich **halte**, du **hältst**, er **hält**, wir **halten**, ihr **haltet**, sie **halten**

braten (rôtir) : ich **brate**, du **brätst**, er **brät**, wir **braten**, ihr **bratet**, sie **braten**

è Leur comportement est normal mais en revanche... (voir c)

#### c) Les verbes dont le radical se termine en « s », « ss », « ß », « z », « x », « chs »

Ces verbes ont les terminaisons normales sauf pour la 2ème personne du singulier.

Exemples :

Lesen (lire) : ich **lese**, du **liest**, er **liest**, wir **lesen**, ihr **lest**, sie **lesen**

Lassen (laisser) : ich **lasse**, du **lässt**, er **lässt**, wir **lassen**, ihr **lasst**, sie **lassen**

**Remarque** : pour les verbes en « ß » et « ss », on mélange les « s » du radical et celui de la terminaison pour la 2ème personne du singulier.

### III) Les verbes ' wohnen', 'finden' et 'heißen'

	<b>wohnen (habiter)</b>	<b>finden (trouver)</b>	<b>heißen (s'appeler)</b>
<b>ich</b>	<b>wohne</b>	<b>finde</b>	<b>heiße</b>
<b>du</b>	<b>wohnst</b>	<b>findest</b>	<b>heißt</b>
<b>er/sie/es</b>	<b>wohnt</b>	<b>findet</b>	<b>heißt</b>
<b>wir</b>	<b>wohnen</b>	<b>finden</b>	<b>heißen</b>
<b>ihr</b>	<b>wohnt</b>	<b>findet</b>	<b>heißt</b>
<b>sie</b>	<b>wohnen</b>	<b>finden</b>	<b>heißen</b>

**Remarque** : A la 2ème personne du singulier du verbe 'heißen', la terminaison est uniquement 't' à cause du radical qui se termine par 'ß'.

### IV) Les auxiliaires haben et sein

	<b>haben</b>	<b>Sein</b>
<b>ich</b>	<b>habe</b>	<b>bin</b>
<b>du</b>	<b>hast</b>	<b>bist</b>
<b>er/sie/es</b>	<b>hat</b>	<b>ist</b>
<b>wir</b>	<b>haben</b>	<b>sind</b>
<b>ihr</b>	<b>habt</b>	<b>seid</b>
<b>sie</b>	<b>haben</b>	<b>sind</b>

**Exercice 1**

Conjuguez les verbes à la personne demandée.

**Questions:**

1. je lis (lesen) => \_\_\_\_\_
2. tu tiens (halten, verbe fort) => \_\_\_\_\_
3. elle laisse (lassen, verbe fort) => \_\_\_\_\_
4. nous venons (kommen, verbe fort) => \_\_\_\_\_
5. tu penses (denken) => \_\_\_\_\_
6. vous mangez (essen) => \_\_\_\_\_
7. je vais (gehen) => \_\_\_\_\_
8. tu laisses (lassen) => \_\_\_\_\_
9. il conduit (fahren) => \_\_\_\_\_
10. il s'éteint (erlöschen) => \_\_\_\_\_

**REPONSES:**

- 1) ich lese
- 2) du hältst
- 3) sie lässt
- 4) wir kommen
- 5) du denkst
- 6) ihr esst
- 7) ich gehe
- 8) du lässt
- 9) er fährt
- 10) er erlischt

**Exercice 2**

En vous aidant de ces tableaux de conjugaisons compléter les phrases suivantes à la forme qui convient.

**Questions:**

1. Steffi \_\_\_\_\_ (haben) eine Schwester.
2. Max und Moritz \_\_\_\_\_ (sein) zwei Hunde.
3. Lena und ich \_\_\_\_\_ (finden) Paul nett.
4. Wie alt \_\_\_\_\_ (sein) ihr?
5. Du \_\_\_\_\_ (wohnen) in München.
6. Sie \_\_\_\_\_ (heissen) Julia.
7. Oskar \_\_\_\_\_ (sein) ein Schwein.
8. Jonas \_\_\_\_\_ (finden) die Hose super

**REPONSES:**

- 1) hat
- 2) sind
- 3) finden
- 4) seid
- 5) wohnst
- 6) heißt
- 7) ist
- 8) findet

## Le présent : Les auxiliaires sein, haben et werden

(Test n°21948) & (test n°15992)

IL FAUT SAVOIR QU'EN ALLEMAND, IL Y A 3 AUXILIAIRES A CONNAÎTRE PAR COEUR :

être	Sein	avoir	haben	devenir	werden
je suis	ich bin	j'ai	ich habe	je deviens	ich werde
tu es	du bist	tu as	du hast	tu deviens	du wirst
il/elle/on est	er/sie/es ist	il/elle/on a	er/sie/es hat	il/elle/on devient	er/sie/es/ wird
nous sommes	wir sind	nous avons	wir haben	nous devenons	wir werden
vous êtes	ihr seid	vous avez	ihr habt	vous devenez	ihr werdet
Vous êtes	Sie sind	Vous avez	Sie haben	Vous devenez	Sie werden
ils / elles sont	sie sind	ils / elles ont	sie haben	ils/elles deviennent	sie werden

### Remarque :

- «es» correspond à l'article défini neutre « das ».
- Le « on » français se traduit par « man » et « es » en allemand.
- En allemand, pour vouvoyer une personne, on utilise la 3ème personne du pluriel en mettant une majuscule au pronom « Sie ».

**WERDEN** s'utilise aussi pour le futur qui se construit ainsi : **werden (conjugué au présent) + infinitif**

ex: ich werde kommen (je viendrai)

er wird in Berlin arbeiten (il travaillera à Berlin)

### Exercice 1

Conjugez les verbes à la bonne personne. Une majuscule à un pronom personne signifie qu'il s'agit d'une forme de politesse.

#### Questions:

1. je suis => ich \_\_\_\_\_
2. il devient => er \_\_\_\_\_
3. nous avons => wir \_\_\_\_\_
4. vous êtes => ihr \_\_\_\_\_
5. j'ai => ich \_\_\_\_\_
6. ils sont => sie \_\_\_\_\_
7. Vous devenez => Sie \_\_\_\_\_
8. nous sommes => wir \_\_\_\_\_
9. Vous êtes => Sie \_\_\_\_\_
10. Tu deviens => du \_\_\_\_\_

## REPONSES:

- 1) bin
- 2) wird
- 3) haben
- 4) seid
- 5) habe
- 6) sind
- 7) werden
- 8) sind
- 9) sind
- 10) wirst

### Exercice 2

#### Questions:

1. Ich \_\_\_\_\_ (werden) einen Wagen kaufen.
2. \_\_\_\_\_ (finden) du deine Jacke?
3. Wie alt \_\_\_\_\_ (sein) du?
4. Arnold \_\_\_\_\_ (geben) eine Party.
5. \_\_\_\_\_ (schlafen) du schon?
6. Ich \_\_\_\_\_ (sein) müde.
7. Ihr \_\_\_\_\_ (haben) zwei Hunde.
8. Du \_\_\_\_\_ (essen) zu viel.
9. \_\_\_\_\_ (werden) du nett (gentil) sein?
10. Du \_\_\_\_\_ (sein) stur. (têtu)

#### REPONSES:

- 1) werde
- 2) findest
- 3) bist
- 4) gibst
- 5) schläfst
- 6) bin
- 7) habt
- 8) isst
- 9) wirst
- 10) bist

**Les présents : Modaux et auxiliaires**

(Test n°9894)

	HABEN	SEIN	WERDEN	MÜSSEN	KÖNNEN	SOLLEN	DÜRFEN	MÖGEN
ich	habe	bin	werde	muss	kann	soll	darf	mag
du	hast	bist	wirst	musst	kannst	sollst	darfst	magst
er/sie	hat	ist	wird	muss	kann	soll	darf	mag
wir	haben	sind	werden	müssen	können	sollen	dürfen	mögen
ihr	habt	seid	werdet	müsst	könnt	sollt	dürft	mögt
sie	haben	sind	werden	müssen	können	sollen	dürfen	mögen

**Exercice****Questions:**

1. Meine Eltern \_\_\_\_\_ (haben) ein neues Auto.
2. Ich \_\_\_\_\_ (müssen) jetzt meine Hausaufgaben machen.
3. Meine Schwester \_\_\_\_\_ (sollen) die Spülmaschine ausräumen.
4. Ich \_\_\_\_\_ (mögen) dich.
5. Ich \_\_\_\_\_ (werden) dieses Jahr nach London fahren.
6. Wir \_\_\_\_\_ (können) dir helfen.
7. Er \_\_\_\_\_ (dürfen) nur bis um 20 Uhr mit seinen Freunden spielen.
8. Ihr \_\_\_\_\_ (mögen) es nicht, wenn ich singe, stimmt's?
9. \_\_\_\_\_ (können) du mir bitte helfen?
10. Es ist gemein, dass immer ich mit dem Hund raus gehen \_\_\_\_\_ (müssen)
11. Mama hat gesagt, wir \_\_\_\_\_ (sollen) einkaufen gehen.
12. Meine Geschwister \_\_\_\_\_ (haben) alle ein eigenes Zimmer.
13. \_\_\_\_\_ (dürfen) ich heute abend ins Kino gehen?
14. \_\_\_\_\_ (mögen) ihr den Kuchen?
15. Du \_\_\_\_\_ (werden) jetzt in die Schule gehen!

**REPNSES:**

- 1) haben
- 2) muss
- 3) soll
- 4) mag
- 5) werde
- 6) können
- 7) darf
- 8) mögt
- 9) Kannst
- 10) muss
- 11) sollen
- 12) haben
- 13) Darf
- 14) Mögt
- 15) wirst

## L'impératif

(Test n°22234)

Comme en français, l'impératif sert à donner un ordre. Seules les 2èmes personnes du singulier et du pluriel ont une forme propre. Cependant, l'impératif existe à la 1ère personne du pluriel ainsi que pour la formule de politesse.

### I) Le singulier

L'impératif se forme sur le radical de l'infinitif sauf pour les verbes forts à changement vocalique en „e' et „i' au présent. Pour cela, il faut tenir compte de ce changement de voyelle à l'impératif.

*Ex : Leb! Vis !*

*(Geben) Gib! Donne !*

#### Attention !

Dans certains cas, il est obligatoire d'ajouter un « e ». C'est le cas pour les verbes dont le radical se termine en « m » ou « n »

*Ex : Rechne! Compte !*

*Atme! Respire !*

**Remarque :** Pour tous les autres verbes, le « e » n'est pas nécessaire bien qu'on le retrouve fréquemment sur certains verbes dont le radical infinitif se termine en « d », « t », « ig » et « er(r) ».

*Ex : Rede! Parle !*

*Sperre die Grenze ! Ferme la frontière !*

### II) Le pluriel

L'impératif pluriel correspond à la 2ème personne du pluriel du présent de l'indicatif.

*Ex : Gebt! Donnez !*

### III) La formule de politesse et la 2ème personne du pluriel

Ces deux personnes n'ont pas de formation particulière. Pour construire l'impératif, il suffit d'inverser le pronom et le verbe conjugué.

*Ex : Essen Sie! Mangez !*

*Arbeiten wir! Travaillons !*

### IV) Sein et werden

Le verbe « sein » est irrégulier dans ces formes de l'impératif, qui sont en fait, les mêmes que celles du subjonctif I que nous verrons après.

Sein	Werden
Sei! Sois !	Werde! Deviens !
Seien wir! Soyons !	Werden! Devenons !
Seid! Soyez !	Werdet! Devenez !
Seien Sie! Soyez !	Werden Sie! Devenez !

**Arbeit'! J**

## Exercice

Conjuguez les verbes à la forme demandée à l'impératif. Il ne faut pas mettre le point d'exclamation pour l'exercice. Tenez compte des remarques sur l'ajout du « e » si nécessaire.

### Questions:

1. Donne ! (geben) => \_\_\_\_\_
2. Mangeons ! (essen) => \_\_\_\_\_
3. Sois ! (sein) => \_\_\_\_\_
4. Travaillez ! (arbeiten) (2ème pers. Plur.) => \_\_\_\_\_
5. Vis ! (leben) => \_\_\_\_\_
6. Comptez ! (rechnen) (politesse) => \_\_\_\_\_
7. Essaie ! (probieren) => \_\_\_\_\_
8. Soyez ! (sein) (2ème pers. Plur.) => \_\_\_\_\_
9. Partons ! (gehen) => \_\_\_\_\_
10. Deviens ! (werden) => \_\_\_\_\_

### REPONSES:

- 1) Gib
- 2) Essen wir
- 3) Sei
- 4) Arbeitet
- 5) Leb
- 6) Rechnen Sie
- 7) Probieren Sie
- 8) Seid
- 9) Gehen wir
- 10) Werde

## Le présent et l'impératif des verbes forts en 'a'

(Test n°13526)

Les verbes forts sont des verbes irréguliers.

La plupart des verbes forts en 'a' ont une particularité lorsqu'ils sont conjugués aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> personnes du singulier : le 'a' prend un 'Umlaut' : 'ä'.

Exemple avec le verbe tragen :

Présent	Impératif
ich trage	
du trägst	trag(e)
er trägt	
wir tragen	tragen wir !
ihr tragt	tragt !
sie tragen	tragen Sie !

A noter que les verbes forts doivent être appris par coeur!

### Exercice

Conjuguer les verbes entre parenthèses

#### Questions:

- Du \_\_\_\_\_ (laufen) schnell.
- Der Baum \_\_\_\_\_ (fallen).
- Gerd \_\_\_\_\_ (fahren) nach Berlin.
- Das Mädchen \_\_\_\_\_ (schlafen) gut.
- Der Junge \_\_\_\_\_ (wachsen) schnell.
- Die Katze \_\_\_\_\_ (fangen) die Maus.
- Es \_\_\_\_\_ (schlagen) zwölf.
- Die Mutter von Lisa \_\_\_\_\_ (backen) einen Kuchen.
- Du \_\_\_\_\_ (braten) ein schönes Stück Fleisch.
- Ein kalter Wind \_\_\_\_\_ (blasen).

#### REPONSES:

- läufst
- fällt
- fährt
- schläft
- wächst
- fängt
- schlägt
- bäckt
- brätst
- bläst

## Le présent et l'impératif des verbes forts en 'e'

(Test n°13729)

Les verbes forts en 'e' ont une particularité lorsqu'ils sont conjugués aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> personnes du singulier : le 'e' devient 'i' ou 'ie'.

Exemple avec le verbe sehen :

Présent	Impératif
ich sehe	
du siehst	sieh !
er sieht	
wir sehen	sehen wir !
ihr seht	seht !
sie sehen	sehen Sie !

**Exception :** Gehen est un verbe fort dont le 'e' ne se transforme pas en 'i' : du gehst.

**Irrégularité :** le 'h' de nehmen se transforme en 'm'.

A noter que les verbes forts doivent être appris par coeur!

### Exercice

Conjuguer les verbes entre parenthèses

#### Questions:

- Du \_\_\_\_\_ (nehmen) die Mappe.
- Er \_\_\_\_\_ (sehen) den Hund.
- Der Junge \_\_\_\_\_ (brechen) einen Zweig.
- Er \_\_\_\_\_ (werfen) den Zweig ins Wasser.
- Das Mädchen \_\_\_\_\_ (treten) in das Zimmer.
- Die Mutter \_\_\_\_\_ (geben) den Kindern ein Märchenbuch.
- Der Zwerg \_\_\_\_\_ (helfen) den Menschen.
- Du \_\_\_\_\_ (sprechen) zu viel!
- Herr Ziegler \_\_\_\_\_ (lesen) die Zeitung.
- Du \_\_\_\_\_ (treffen) deinen Freund.

#### REPONSES:

- nimmst
- sieht
- bricht
- wirft
- tritt
- gibt
- hilft
- sprichst
- liest
- triffst

## Le futur

(Test n°12540)& (Test n°42252)

### 1. Comment forme-t-on le futur en allemand ...

Ce n'est pas si facile : Prenons une phrase que l'on va transformer au Futur :

Ich habe einen Hund. (J'ai un chien.)

- a. Il faut bien analyser la phrase : **Ich** (sujet) **habe** (verbe) ....
- b. Il faut ensuite mettre **WERDEN** (+ le conjuguer) à la place du verbe
- c. puis on prend le verbe 'd'origine' (ici haben) que l'on va mettre **A L' INFINITIF en fin de phrase**

Nous avons donc:

Ich **werde** einen Hund **haben**. (J'aurai un chien.)

### 2. Conjugaison de werden au présent :

Ich	werde
Du	wirst
er, sie, es	wird
Wir	werden
Ihr	werdet
Sie	werden

### 3. Les exceptions ...

Lorsqu'il y a un complément de temps qui exprime le futur on peut utiliser le verbe au présent.

### Exercice 1

Toutes ces phrases sont au présent, mettez-les au futur.

#### Questions:

- Ich kaufe einen Wagen. \_\_\_\_\_
- Er arbeitet bei BMW. \_\_\_\_\_
- Sie fährt nach Bonn. \_\_\_\_\_
- Du verstehst alles. \_\_\_\_\_
- Wir verkaufen unser Haus. \_\_\_\_\_
- Ich bin am Montag wieder zurück. \_\_\_\_\_
- Sie holen Petra ab. \_\_\_\_\_
- Bekommst du bald einen Walkman? \_\_\_\_\_
- Nächstes Jahr studiert er in München. \_\_\_\_\_
- Ich besuche im Juli eine Theaterschule. \_\_\_\_\_

### REPONSES:

- Ich werde einen Wagen kaufen.
- Er wird bei BMW arbeiten.
- Sie wird nach Bonn fahren.
- Du wirst alles verstehen.
- Wir werden unser Haus verkaufen.
- Ich werde am Montag wieder zurück sein.
- Sie werden Petra abholen.
- Wirst du bald einen Walkman bekommen?
- Nächstes Jahr wird er in München studieren.
- Ich werde im Juli eine Theaterschule besuchen.

### Exercice 2

Trouver la bonne conjugaison du verbe 'werden' dans chacune de ces phrases.

#### Questions:

- In einem Monat \_\_\_\_\_ du deine Lieblingsgruppe sehen.
- Wir \_\_\_\_\_ bald unsere Sachen einpacken.
- In einer Woche \_\_\_\_\_ dein Vater die Eintrittskarten kaufen.
- Und ich \_\_\_\_\_ deine neuen T-Shirts vorbereiten.
- Vor dem Konzert \_\_\_\_\_ alle Fans von Tokio Hotel ungeduldig sein.
- Auch du \_\_\_\_\_ von ihnen die ganze Zeit erzählen.
- Und Vati und ich \_\_\_\_\_ immer wieder dasselbe sagen:
- 'Seid ruhig! ihr \_\_\_\_\_ doch bald in Monaco ankommen!'
- Während des Konzertes \_\_\_\_\_ ich auch meine Lieblingslieder singen.
- Und dann \_\_\_\_\_ du nach dem Konzert viele schöne Erinnerungen haben.

#### REPONSES:

- wirst
- werden
- wird
- werde
- werden
- wirst
- werden
- werdet
- werde
- wirst

## Le futur 1

(Test n°10525)

En allemand il existe deux types de verbe : les verbes forts et les verbes faibles. On trouve aussi des verbes mixtes, qui représentent certaines formes des verbes forts et d'autres des verbes faibles.

**Au futur, ces 3 types de verbes sont néanmoins construits sur le même schéma :**

Le futur I se construit à l'aide du verbe de modalité **werden** conjugué **au présent**, auquel on ajoute **l'infinitif présent** du verbe.

Ich	<b>werde lernen</b>
Du	<b>wirst lernen</b>
er, sie, es	<b>wird lernen</b>
Wir	<b>werden lernen</b>
Ihr	<b>werdet lernen</b>
Sie	<b>werden lernen</b>

### Présent du verbe werden

Ich	werde
Du	wirst
er, sie, es	wird
Wir	werden
Ihr	werdet
Sie	werden

### L'infinitif présent

L'infinitif présent d'un verbe est tout simplement son infinitif.

**Ex:** spielen, essen, schreiben, lesen, sein, haben...

**Le futur I Allemand se traduit en français par le futur simple.**

**Ex:** Ich werde in fünf Minuten kommen: je viendrai dans cinq minutes

**Remarque :** Lorsqu'un verbe de modalité est présent dans la phrase, dans une expression telle que ' machen können ', on rajoute à la construction initiale le verbe de modalité à l'infinitif présent en fin de phrase car c'est sur ce verbe que porte le futur.

**Ex :** er kann die Übung machen => Il peut faire l'exercice

Devient au futur...

Er wird die Übung machen können => Il saura faire l'exercice

### Attention à werden

Er wird eines Tages ein grosser Mann werden : Il deviendra un jour un grand homme

Après toute cette théorie, passons à la pratique !

## Exercice

Remettez ces mots dans l'ordre pour former une phrase cohérente.

### Questions:

- werde | Ich | meine | machen. | Aufgaben |  
\_\_\_\_\_
- sein, | du | dass | da | Er | bist. | wird | froh |  
\_\_\_\_\_
- Restaurant | Abend | essen | heute | werde | im | Ich | gehen. |  
\_\_\_\_\_
- Ihr | wahrscheinlich | ankommen. | heute | Nacht | werdet |  
\_\_\_\_\_
- Theater | werden | Wir | gehen. | ins | Abend | heute |  
\_\_\_\_\_
- Eifelturm | sehen | Ihr | Paris | können. | ganz | vom | aus | werdet |  
\_\_\_\_\_
- dunkel | werden. | bald | wird | Es |  
\_\_\_\_\_
- werdet | Ihr | braun. | langsam |  
\_\_\_\_\_
- den | interessant | finden. | Roman | Du | wirst |  
\_\_\_\_\_
- Berlin | aus | Peter | zurückkommen? | wird | Wann |  
\_\_\_\_\_

### REPONSES:

- Ich werde meine Aufgaben machen.
- Er wird froh sein, dass du da bist.
- Ich werde heute Abend im Restaurant essen gehen.
- Ihr werdet wahrscheinlich heute Nacht ankommen.
- Wir werden heute Abend ins Theater gehen.
- Ihr werdet vom Eifelturm aus ganz Paris sehen können.
- Es wird bald dunkel werden.
- Ihr werdet langsam braun.
- Du wirst den Roman interessant finden.
- Wann wird Peter aus Berlin zurückkommen?

## Le prétérit

(Test n°22237) & (Test n°41467) & (Test n°13851) & (Test n°42728) & (Test n°7572)

Pour situer un événement dans le passé, il existe en allemand un seul temps simple: le prétérit. En effet, ce temps est l'équivalent de l'imparfait et du passé simple réunis.

Les cas d'utilisation sont donc simples.

Par contre la conjugaison au prétérit des auxiliaires (et des verbes irréguliers) l'est moins et doit être apprise par coeur!

### I. Les auxiliaires « sein », « haben » et werden

	Sein	haben	Werden
ich	war	hatte	wurde
du	warst	hattest	wurdest
er/sie/es	war	hatte	wurde
wir	waren	hatten	wurden
ihr	wart	hattet	wurdet
sie	waren	hatten	wurden

### II. Les verbes réguliers

Pour conjuguer un verbe faible (un verbe régulier) au prétérit, il suffit d'ajouter le suffixe « TE » au radical du verbe. Il faut ensuite ajouter la terminaison correspondante : à savoir les mêmes qu'au présent, sauf pour la 1ère et 3ème personne du sg (il n'y a PAS de terminaison).

Exemple avec le verbe « lieben » (aimer) au prétérit :

RADICAL (lieb) + TE + terminaison : (rien ' ° ' /st /rien ' ° ' /n /t /n)

Ich <b>liebte</b> <sup>°</sup>	Wir <b>liebten</b>
Du <b>liebtest</b>	Ihr <b>liebtet</b>
Er/es/sie <b>liebte</b> <sup>°</sup>	Sie <b>liebten</b>

**Attention !** Certains radicaux se terminent déjà par un « T », ou bien un « D ».

C'est le cas de « arbeiten » (travailler), « enden » (finir). Il faut donc intercaler un « E » avant le suffixe « TE »

Exemple avec « arbeiten » :

ich	arbeitete
du	arbeitetest
er/sie/es	arbeitete
wir	arbeiteten
ihr	arbeitetet
sie	arbeiteten

### III. POUR LES VERBES FORTS

Il faut apprendre leur conjugaison par coeur. Pour eux, ce temps se construit à partir du radical de leur prétérit (**attention au changement de voyelle**) suivi des terminaisons normales.

Exemples

« **Sehen** » (voir) : Le radical de son prétérit est « sah » :

Ich **sah**<sup>°</sup>, du **sahst**, er **sah**<sup>°</sup>, wir **sahen**, ihr **sah**t, sie **sahen**

« **Kommen** » (venir) : Le radical de son prétérit est « kam » :

Ich **kam**<sup>°</sup>, du **kamst**, er **kam**<sup>°</sup>, wir **kamen**, ihr **kam**t, sie **kamen**.

**Attention!** Les verbes dont le radical se termine en « s », « ss ou ß » ou « z », on ajoute un « -e » intercalaire à la 2ème personne du singulier et du pluriel.

Exemple : « **Lesen** » (lire) : Son radical au prétérit est « las » :

Ich **las**<sup>°</sup>, du **lasest**, er **las**<sup>°</sup>, wir **lasen**, ihr **las**et, sie **lasen**.

### IV. Les modaux

Ils ont le même prétérit que les verbes faibles, sauf que la voyelle du radical perd son Umlaut:  
können : ich **konnte**, müssen : ich **musste** ...

Voici le tableau de leur conjugaison au prétérit.

	Können	dürfen	müssen	sollen	mögen	Wollen
ich	konnte	durfte	musste	sollte	mochte	wollte
du	konnstest	durftest	musstest	solltest	mochtest	wolltest
er/sie/es	konnte	durfte	musste	sollte	mochte	wollte
wir	konnten	durften	mussten	sollten	mochten	wollten
ihr	konntet	durftet	musstet	solltet	mochtet	wolltet
sie	konnten	durften	mussten	sollten	mochten	wollten

Après toute cette théorie, passons à la pratique !

**Exercice 1**

Conjuguez les verbes suivants à la personne indiquée **sans oublier le pronom personnel.**

**Questions:**

1. lieben (1ère pers sing) => \_\_\_\_\_
2. sehen (3ème pers plur) => \_\_\_\_\_
3. sollen (2ème pers plur) => \_\_\_\_\_
4. arbeiten (2ème pers sing) => \_\_\_\_\_
5. lesen (1ère pers plur) => \_\_\_\_\_
6. können (3ème pers sing masc) => \_\_\_\_\_
7. kommen (2ème pers sing) => \_\_\_\_\_
8. sein (2ème pers plur) => \_\_\_\_\_
9. haben (1ère pers sing) => \_\_\_\_\_
10. müssen (1ère pers sing) => \_\_\_\_\_
11. werden (3ème pers sing fém) => \_\_\_\_\_
12. dürfen (1ère pers plur) => \_\_\_\_\_

**REPONSES:**

- 1) ich liebte
- 2) sie sahen
- 3) ihr solltet
- 4) du arbeitetest
- 5) wir lasen
- 6) er konnte
- 7) du kamst
- 8) ihr wart
- 9) ich hatte
- 10) ich musste
- 11) sie wurde
- 12) wir durften

**Exercice 2**

A vous de conjuguer le verbe donné au prétérit en respectant la personne.

**Questions:**

1. Als ich ein Kind \_\_\_\_\_ (sein),
2. \_\_\_\_\_ (müssen) ich jeden Tag in die Schule gehen.
3. Jeden Morgen \_\_\_\_\_ (wecken) mich meine Mutter um halb sieben.
4. Mein Vater \_\_\_\_\_ (arbeiten) schon seit zwei Stunden.
5. Mein Bruder und ich \_\_\_\_\_ (trinken) zum Frühstück eine Tasse heisser Schokolade.
6. Meine Mutter \_\_\_\_\_ (vor/bereiten) belegte Brötchen vor.
7. Wir \_\_\_\_\_ (mögen) nicht besonders essen.
8. Deshalb \_\_\_\_\_ (stehen) sie die ganze Zeit bei uns.
9. Sie \_\_\_\_\_ (werden) sogar manchmal wütend.
10. Dann \_\_\_\_\_ (nehmen) wir unsere Schulsachen und los!
11. Und dann, erinnerst du dich daran, \_\_\_\_\_ (bringen) du uns zur Schule.

**REPONSES:**

- 1) war
- 2) musste
- 3) weckte
- 4) arbeitete
- 5) tranken
- 6) bereitete
- 7) mochten
- 8) stand
- 9) wurde
- 10) nahmen
- 11) brachtest

**Exercice 3**

Complétez les phrases suivantes avec le bon auxiliaire conjugué au prétérit :

**Questions:**

1. Vorgestern \_\_\_\_\_ Samstag.
2. Die Kinder \_\_\_\_\_ keine Aufgaben.
3. Ich \_\_\_\_\_ froh.
4. Ihr \_\_\_\_\_ eine Katze.
5. Du \_\_\_\_\_ stolz.
6. Wir \_\_\_\_\_ den Herbst gern.
7. Ich \_\_\_\_\_ nicht fleißig.
8. Er \_\_\_\_\_ ein Buch und ein Heft.
9. Sie \_\_\_\_\_ nicht sauber, sondern schmutzig. (pluriel)
10. Um zehn Uhr \_\_\_\_\_ wir Pause.

**REPONSES:**

- 1) war
- 2) hatten
- 3) war
- 4) hatten
- 5) warst.
- 6) hatten
- 7) war
- 8) hatte
- 9) waren
- 10) hatten

**Exercice 4**

Conjuguez les verbes comme il convient.

**Questions:**

1. An deiner Seite \_\_\_\_\_ (sein) ich da.
2. Keiner \_\_\_\_\_ (wissen), wie dir ging.
3. Keiner da, der dich \_\_\_\_\_ (verstehen).
4. Du \_\_\_\_\_ (machen) die Augen auf, und alles blieb gleich...
5. ...und ich \_\_\_\_\_ (wollen) auch nicht zu lange bleiben...
6. Und alles, was du jetzt \_\_\_\_\_ (brauchen), hattest du nicht...
7. Und jeden Tag im Nichts \_\_\_\_\_ (vergehen)...
8. Ich war da, wenn du wolltest, ganz egal wo du \_\_\_\_\_ (sein)...
9. Ich war da, schautest du in dich rein, dann \_\_\_\_\_ (sehen) du mich...
10. Wenn du nach mir griffst, dann \_\_\_\_\_ (halten) ich dich...

**REPONSES:**

- 1) war
- 2) wusste
- 3) verstand
- 4) machtest
- 5) wollte
- 6) brauchtest
- 7) verging
- 8) warst
- 9) sahst
- 10) hielt

**Exercice 5**

Maintenant, à vous de conjuguer ces verbes au prétérit à la personne demandée. ( Il n'y a pas de verbes forts dans ce test)

Bonne chance !

**Questions:**

1. passieren, es \_\_\_\_\_
2. klingeln (sonner), Es \_\_\_\_\_
3. zahlen (payer), du \_\_\_\_\_
4. arbeiten , ihr \_\_\_\_\_
5. machen, wir \_\_\_\_\_
6. enden, es \_\_\_\_\_
7. wohnen , Sie \_\_\_\_\_
8. skaten, ich \_\_\_\_\_
9. montieren, ihr \_\_\_\_\_
10. malen (peindre) , du \_\_\_\_\_
11. tanzen, er \_\_\_\_\_
12. lachen (rire), wir \_\_\_\_\_
13. können, Sie \_\_\_\_\_

**REPONSES:**

- 1) passierte
- 2) klingelte
- 3) zahltest
- 4) arbeitetet
- 5) machten
- 6) endete
- 7) wohnten
- 8) skatete
- 9) montiertet
- 10) maltest
- 11) tanzte
- 12) lachten
- 13) konnten

## Le subjonctif I

(Test n°22235)

La fonction principale du subjonctif I en allemand est de rapporter les paroles de quelqu'un d'autre.

### I. La formation

#### a) La règle générale

Schéma de formation : **Radical de l'infinitif + e + terminaisons**

Exemple avec « leben » (vivre)

Leben	
Ich	lebe <sup>o</sup>
Du	lebest
Er/sie/es	lebe <sup>o</sup>
Wir	leben
Ihr	lebet
Sie	leben

#### b) Sein et les modaux

Comme nous l'avons abordé dans le cours sur l'impératif, la conjugaison de « sein » au subjonctif I est irrégulière.

ich sei<sup>o</sup>, du seiest, er sei<sup>o</sup>, wir seien, ihr seiet, sie seien

**Attention:** On ajoute un 'e' pour les 2ème personnes du singulier et du pluriel

Voici le tableau de conjugaison des modaux au subjonctif I

	Können	dürfen	müssen	sollen	mögen	Wollen
ich	Könne	dürfe	müsse	solle	möge	wolle
du	könnest	dürfest	müsstest	sollest	mögest	wollest
er/sie/es	könne	dürfe	müsse	solle	möge	wolle
wir	können	dürfen	müssen	sollen	mögen	wollen
ihr	könnet	dürfet	müsstet	sollet	möget	wollet
sie	können	dürfen	müssen	sollen	mögen	wollen

## II. Temps et emplois

### a) La correspondance du temps

#### 1) Si la phrase rapportée est au présent ou au futur

Il n'y a pas de problème particulier. Il suffit de conjuguer le verbe au subjonctif I normalement.

Ex : Peter : « Du arbeitest seit 2 Stunden » (Tu travailles depuis 2 heures)

Ingrid: Was hast du gesagt? (Qu'est-ce que tu as dit ?)

Peter: Ich habe gesagt, du arbeitest seit 2 Stunden »

(Remarque : Pour certains verbes, à certaines personnes, il y a un risque de confusion entre le présent et le subjonctif I, comme l'exemple ci-dessus.)

Ex 2: Peter: « Marc wird morgen kommen »

Ingrid: «Was hast du gesagt? »

Peter: «Ich habe gesagt, Marc werde morgen kommen».

#### 2) Si la phrase rapportée est à n'importe quel autre temps que le présent ou le futur.

Dans ce cas, il n'est pas possible de mettre directement le verbe au subjonctif I. Il faut utiliser le schéma suivant :

**Sujet + « Haben ou sein » conjugué au Subjonctif I + compléments + Participe passé**

Ex: Peter: « Ich blieb zu Hause » (« blieb » = prétérit de 'bleiben')

Ingrid: «Was hast du gesagt ? »

Peter: «Ich habe gesagt, ich sei zu Hause geblieben»

**Remarque :** Le temps de la phrase introductrice n'a pas d'influence. Seule la phrase rapportée doit être considérée pour choisir la bonne formule à expliquer!!

### b) S'il y a confusion entre le présent de l'indicatif et le subjonctif I

Dans ce cas, au lieu de mettre le subjonctif I, on met le subjonctif II. (voir cours suivant pour explications sur le subjonctif II).

Peter und Christine: « Wir haben uns auf deinen Besuch sehr gefreut »

Ingrid: «Was habt ihr gesagt? »

P und C: «Wir haben gesagt, wir hätten uns auf deinen Besuch sehr gefreut»

## III. Rapporter l'ordre

Pour rapporter un ordre, on utilise les verbes modaux au subjonctif I (voir tableau).

Ex : „Aufstehen !" = er sagte, ich solle aufstehen.

„Kauf Äpfel!" = er sagte, ich dürfe Äpfel kaufen.

**Remarque :**

- Le subjonctif I ne s'emploie pas dans une phrase subordonnée introduite par « dass ».
- On peut trouver le subjonctif I après certaines prépositions telles que « damit », « als » et « als ob ».
- Il est également utilisé dans des expressions telles que :

Gott sei Dank! Dieu soit loué!  
Es lebe die Freiheit! Vive la liberté !

**Exercice**

Transposez les phrases suivantes au discours indirect en utilisant le subjonctif I. Pour ce test, on laissera de côté l'emploi du subjonctif II s'il y a risque de confusion. N'oubliez pas d'indiquer le pronom personnel, et procédez aux changements de pronoms personnels éventuels entre la phrase de départ et la phrase au discours indirect si nécessaires.

**Questions:**

1. Peter : 'Marcus wird morgen kommen'  
=> Peter hat gesagt, \_\_\_\_\_
2. Peter : 'Uschi geht auf den Markt'  
=> Peter hat gesagt, \_\_\_\_\_
3. Peter: 'Hör auf!' (aufhören)  
=> Peter hat gesagt, er \_\_\_\_\_
4. Peter : 'Tom kam gestern'  
=> Peter hat gesagt, \_\_\_\_\_
5. Peter : 'Marcus hat gestern gesungen'  
=> Peter hat gesagt, \_\_\_\_\_
6. Peter : 'Ich arbeite heute abend im Büro'  
=> Peter hat gesagt, \_\_\_\_\_
7. Peter : 'sie haben Recht'  
=> Peter hat gesagt, \_\_\_\_\_
8. Peter : 'du mußt ihm sagen'  
=> Peter hat gesagt, \_\_\_\_\_
9. Peter : 'er spricht zu laut'  
=> Peter hat gesagt, \_\_\_\_\_

**REPONSES:**

- 1) Marcus werde morgen kommen.
- 2) Uschi gehe auf den Markt.
- 3) solle aufhören.
- 4) Tom sei gestern gekommen.
- 5) Marcus habe gestern gesungen.
- 6) er arbeite heute abend im Büro.
- 7) sie haben Recht.
- 8) ich müsse ihm sagen.
- 9) er spreche zu laut.

**Le subjonctif II**

(Test n°22236)

Le subjonctif II est utilisé pour désigner le caractère irréel, imaginaire d'une action. Il sert à formuler des phrases hypothétiques, des suggestions, des souhaits, des regrets.

Les différentes catégories de verbes présentent des disparités par rapport au subjonctif II.

**I) La règle générale**

Le présent du subjonctif II est formé à partir du radical du prétérit. Les terminaisons sont les mêmes que celles du subjonctif I, à savoir : °, st, °, n, t, n

**II) Les auxiliaires « sein », « haben » et « werden »**

Voici le tableau de conjugaison de ces 3 verbes

	Sein	Haben	Werden
<b>ich</b>	wäre	hätte	würde
<b>du</b>	wärest	hättest	würdest
<b>er/sie/es</b>	wäre	hätte	würde
<b>wir</b>	wären	hätten	würden
<b>ihr</b>	wäret	hättet	würdet
<b>sie</b>	wären	hätten	würden

**III) Les modaux**

Voici le tableau de conjugaison des 6 modaux

	Können	Dürfen	Müssen	Sollen	Wollen	Mögen
<b>ich</b>	könnte	dürfte	müsste	sollte	wollte	möchte
<b>du</b>	könntest	dürftest	müsstest	solltest	wolltest	möchtest
<b>er/sie/es</b>	könnte	dürfte	müsste	sollte	wollte	möchte
<b>wir</b>	könnten	dürften	müssten	sollten	wollten	möchten
<b>ihr</b>	könntet	dürftet	müsstet	solltet	wolltet	möchtet
<b>sie</b>	könnten	dürften	müssten	sollten	wollten	möchten

**IV) Les verbes faibles**

Les formes du présent du subjonctif II sont les mêmes que celles du prétérit de l'indicatif.

**Remarque :**

- Excepté pour les modaux et les auxiliaires, les allemands utilisent souvent **werden au subjonctif II + infinitif** pour former le subjonctif des verbes assez rares.

**Exemple** avec le verbe « tragen » (porter) :

Ich trüge = ich würde tragen

## V) Les verbes forts

Schéma de formation : Radical du prétérit + e + terminaisons : °, st, °, n, t, n

**Note :** Pour le radical, prendre en compte le changement de voyelle éventuel et apparition du tréma si la voyelle est un « a », un « o » ou un « u ».

**Ex 1 :** Kommen (venir) => Radical du prétérit : kam  
è ich käme

**Ex 2 :** Essen (manger) => Radical du prétérit : aß  
è er äße

## Exercice

Conjuguiez ces verbes au subjonctif II comme indiqué entre parenthèses sans utiliser la forme « werden au subj. II + infinitif » :

Ex : être (sein) 2ème pers. Sing. => du wärest

Questions:

- avoir (haben) 2ème pers plur => ihr \_\_\_\_\_
- vivre (leben) 2ème pers sing => du \_\_\_\_\_
- pouvoir (können) 1ère pers sing => ich \_\_\_\_\_
- venir (kommen) 1ère pers sing => ich \_\_\_\_\_
- aimer (mögen) 2ème pers plur => ihr \_\_\_\_\_
- parler (sprechen) 3ème pers plur => sie \_\_\_\_\_
- manger (essen) 3ème pers sing masc => er \_\_\_\_\_
- être (sein) 1ère pers sing => ich \_\_\_\_\_
- devoir (sollen) 2ème pers plur => ihr \_\_\_\_\_
- porter (tragen) 2ème pers sing => du \_\_\_\_\_

REPONSES:

- hättet
- lebstest
- könnte
- käme
- möchtet
- sprächen
- ässe
- wäre
- solltet
- trügest

## Le subjonctif II de mögen (vouloir poliment)

(Test n°7611)

Questions:

- Je voudrais : ich \_\_\_\_\_  
a. möchte  
b. möchtet  
c. möchtest
- tu voudrais : du \_\_\_\_\_  
a. möchte  
b. möchtet  
c. möchtest
- il voudrait : er \_\_\_\_\_  
a. möchtest  
b. möchtet  
c. möchte
- nous voudrions : wir \_\_\_\_\_  
a. möchten  
b. möchtet  
c. möchtest
- vous voudriez : ihr \_\_\_\_\_  
a. möchten  
b. möchtet  
c. möchtet
- ils voudraient : sie \_\_\_\_\_  
a. möchtest  
b. möchten  
c. möchtet
- vous voudriez (forme de politesse) : Sie \_\_\_\_\_  
a. möchte  
b. möchten  
c. möchtest

## REPONSES:

- möchte
- möchtest
- möchte
- möchten
- möchtet
- möchten
- möchten

## Les verbes irréguliers

(Test n°22677)

Voici la liste des principaux verbes irréguliers classés par changement de voyelle. Il y en a à peu près 130 dans cette liste. D'après la traduction, vous verrez par vous-même si vous souhaitez apprendre le verbe ou non. Il est clair que certains sont très peu utilisés.

Les composés de verbes ne sont pas présents puisqu'ils suivent généralement le même modèle que le verbe de base. Par exemple, « kommen » et « ankommen » se conjuguent de la même manière.

### I) Les verbes en [ei, i, i]

Infinitif	Présent	Prétérit	Parfait	Traduction
beißen	beißt	biss	Hat gebissen	Mordre
bleiben	bleibt	blieb	<b>Ist</b> geblieben	Rester
gedeihen	gedeiht	gedieh	Ist gediehen	Prosperer
gleichen	gleich	glich	Hat geglichen	Ressembler
gleiten	gleitet	glitt	Hat geglitten	Glisser
greifen	greift	griff	Hat gegriffen	Saisir
kneifen	kneift	kniff	Hat gekniffen	Pincer
leiden	leidet	litt	Hat gelitten	Souffrir
leihen	leiht	lieh	Hat geliehen	prêter
meiden	meidet	mied	Hat gemieden	Éviter
pfeifen	pfeift	pfiff	Hat gepfiffen	Siffler
preisen	preist	pries	Hat gepriesen	Faire des éloges
reiben	reibt	rieb	Hat gerieben	Frotter
reißen	reißt	riss	Hat gerissen	Arracher
reiten	reitet	ritt	<b>Ist</b> geritten	Monter (à cheval)
schießen	schießt	schoss	Hat geschossen	Chier
scheiden	scheidet	schied	Hat geschieden <b>Ist</b> geschieden	Séparer Quitter
scheinen	scheint	schien	Hat geschienen	Sembler, briller (soleil)
schleichen	schleicht	schlich	<b>Ist</b> geschlichen	Se glisser
schleifen	schleift	schliff	Hat geschliffen	Polir
schleiß	schleißt	schliss	Hat geschlissen	Ebarber
schmeißen	schmeißt	schmiss	Hat geschmissen	Jeter
schneiden	schneidet	schnitt	Hat geschnitten	Couper
schreiben	schreibt	schrieb	Hat geschrieben	Ecrire
schreien	schreit	schrie	Hat geschrien	Crier
schreiten	schreitet	schrift	<b>Ist</b> geschritten	Marcher
schweigen	schweigt	schwieg	Hat geschwiegen	Se taire
speien	speit	spie	Hat gespien	Cracher
steigen	steigt	stieg	<b>Ist</b> gestiegen	Monter
streichen	streicht	strich	Hat gestrichen <b>Ist</b> gestrichen	Tartiner, étaler Rôder, errer
streiten	streitet	stritt	Hat gestritten	Se disputer
Treiben	treibt	trieb	Hat getrieben	Pousser, mouvoir
weichen	weicht	wich	<b>Ist</b> gewichen	Éviter, s'écarter
weisen	weist	wies	Hat gewiesen	Indiquer, désigner

### II) Les verbes en [ie, o, o]

Infinitif	Présent	Prétérit	Parfait	Traduction
biegen	biegt	bog	Hat gebogen <b>Ist</b> gebogen	Courber Tourner
bieten	bietet	bot	Hat geboten	Offrir
fliegen	fliegt	flog	<b>Ist</b> geflogen	Voler (avion)
fließen	fließt	floss	Ist geflossen	Couler
frieren	friert	fror	Hat gefroren	Geler
genießen	genießt	genoss	Hat genossen	Profiter de
gießen	gießt	goss	Hat gegossen	Verser
kriechen	kriecht	kroch	<b>Ist</b> gekrochen	Ramper
riechen	riecht	roch	Hat gerochen	Sentir
schieben	schiebt	schob	Hat geschoben	Pousser
schießen	schießt	schoss	Hat geschossen	Tirer
schließen	schließt	schloss	Hat geschlossen	Fermer
sieden	siedet	sott	Hat gesotten	Bouillir
verdrießen	verdrießt	verdross	Hat verdrossen	Pourrir, gâter
verlieren	verliert	verlor	Hat verloren	Perdre
wiegen	wiegt	wog	Hat gewogen	Peser
ziehen	zieht	zog	Hat gezogen <b>Ist</b> gezogen	Tirer Déménager (um-), errer

### III) Les verbes en [e, o, o]

Infinitif	Présent	Prétérit	Parfait	Traduction
bewegen	bewegt	bewog	Hat bewogen	Bouger, Inciter
dreschen	drischt	drosch	Hat gedroschen	Battre (céréales)
fechten	ficht	focht	Hat gefochten	Combattre pour qc
flechten	flicht	flocht	Hat geflochten	Tresser
heben	hebt	hob	Hat gehoben	Lever
quellen	quillt	quoll	<b>Ist</b> gequollen	Couler de, gonfler
scheren	schert	schor	Hat geschoren	Tondre
schmelzen	schmilzt	schmolz	<b>Ist</b> geschmolzen	Fondre
schwellen	schwillt	schwoll	<b>Ist</b> geschwollen	Enfler
weben	webt	wob	Hat gewoben	Tisser

### IV) Les verbes en [e,a,e]

Infinitif	Présent	Prétérit	Parfait	Traduction
essen	isst	aß	Hat gegessen	Manger
fressen	frisst	frass	Hat gefressen	Manger (animaux)
geben	gibt	gab	Hat gegeben	Donner
genesen	genest	genas	<b>Ist</b> genesen	Se rétablir de qqch
geschehen	geschieht	geschah	<b>Ist</b> geschehen	Se passer
lesen	liest	las	Hat gelesen	Lire
messen	misst	maß	Hat gemessen	Mesurer
sehen	sieht	sah	Hat gesehen	Voir
treten	tritt	trat	Hat getreten <b>Ist</b> getreten	Marcher Entrer
vergessen	vergisst	vergaß	Hat vergessen	Oublier

## V) Les verbes en [e, a, o]

Infinitif	Présent	Prétérit	Parfait	Traduction
bergen	birgt	barg	Hat geborgen	Sauver, receler
bersten	birst	barst	<b>Ist</b> geborsten	Éclater
gelten	gilt	galt	hat gegolten	Être en vigueur, valoir
helfen	hilft	half	Hat geholfen	Aider
schelten	schilt	schalt	Hat gescholten	Réprimander
sterben	stirbt	starb	<b>Ist</b> gestorben	Mourir
verderben	verdirbt	verdarb	<b>Ist</b> verdorben	S'avarier, pervertir
werben	wirbt	warb	Hat geworben	Parrainer, recruter
werfen	wirft	warf	Hat geworfen	Jeter

## VI) Les verbes en [i, a, o]

Infinitif	Présent	Prétérit	Parfait	Traduction
beginnen	beginnt	begann	Hat begonnen	Commencer
gewinnen	gewinnt	gewann	Hat gewonnen	Gagner
rinnen	rinnt	rann	<b>Ist</b> geronnen	S'écouler, couler
sinnen	sinnt	sann	Hat gesonnen	Méditer, réfléchir
schwimmen	schwimmt	schwamm	<b>Ist</b> geschwommen	Nager
spinnen	spinnt	spann	Hat gesponnen	Filer, débloquer (fam.)

## VII) Les verbes en [i, a, u]

Infinitif	Présent	Prétérit	Parfait	Traduction
binden	bindet	band	Hat gebunden	Nouer, lier
dringen	dringt	drang	Hat gedrungen <b>Ist</b> gedrungen	Insister, exiger Pénétrer, traverser
finden	findet	fand	Hat gefunden	Trouver
gelingen	gelingt	gelang	<b>Ist</b> gelungen	Réussir
klingen	klingt	klang	Hat geklungen	Sonner
ringen	ringt	rang	Hat gerungen	Lutter
schlingen	schlingt	schlang	Hat geschlungen	Prendre dans ses bras
schwinden	schwindet	schwand	<b>Ist</b> geschwunden	S'amenuiser
schwingen	schwingt	schwang	Hat geschwungen	Brandir
singen	singt	sang	Hat gesungen	Chanter
sinken	sinkt	sank	<b>Ist</b> gesunken	Couler, sombrer
stinken	stinkt	stank	Hat gestunken	Puer
trinken	trinkt	trank	Hat getrunken	Boire
winden	windet	wand	Hat gewunden	Tordre
zwingen	zwingt	zwang	Hat gezwungen	Obliger

## VIII) Les verbes en [a, u, a]

Infinitif	Présent	Prétérit	Parfait	Traduction
fahren	fährt	fuhr	Hat gefahren <b>Ist</b> gefahren	Conduire qqn Aller (voiture)
graben	gräbt	grub	Hat gegraben	Creuser
laden	lädt	lud	Hat geladen	Charger
schaffen	schafft	schuf	Hat geschaffen	Créer
schlagen	schlägt	schlug	Hat geschlagen	Frapper
tragen	trägt	trug	Hat getragen	Porter
wachsen	wächst	wuchs	<b>Ist</b> gewachsen	Pousser, grandir, croître
waschen	wäscht	wusch	Hat gewaschen	Laver

## IX) Les verbes en [a, i, a]

Infinitif	Présent	Prétérit	Parfait	Traduction
blasen	bläst	blies	Hat geblasen	Souffler
fallen	fällt	fiel	<b>Ist</b> gefallen	Tomber
halten	hält	hielt	Hat gehalten	Tenir
lassen	lässt	ließ	Hat gelassen	Laisser
raten	rät	riet	Hat geraten	Conseiller
schlafen	schläft	schief	Hat geschlafen	Dormir

## X) Divers verbes

Infinitif	Présent	Prétérit	Parfait	Traduction
bitten	bittet	bat	Hat gebeten	Demander, prier
erlöschen	erlischt	erlosch	<b>Ist</b> erloschen	S'éteindre
erwägen	erwägt	erwog	erwogen	Etudier (offre)
glimmen	glimmt	glomm	Hat geglommen	Rougeoyer, luire
klimmen	klimmt	klomm	<b>Ist</b> geklommen	Grimper
laufen	läuft	lief	<b>Ist</b> gelaufen	Courir
liegen	liegt	lag	Hat gelegen	Être couché
lügen	lügt	log	Hat gelogen	Mentir
saufen	säuft	soff	Hat gesoffen	Boire, picoler
saugen	saugt	sog	Hat gesogen	Aspirer, téter
schinden	schindet	schindete	Hat geschunden	Éreinter
schwören	schwört	schwor	Hat geschworen	Jurer
sitzen	sitzt	saß	Hat gesessen	Être assis
stoßen	stößt	stieß	Hat gestoßen	Pousser, lancer
Rufen	ruft	rief	Hat gerufen	Appeler
trügen	trügt	trog	Hat getrogen	Tromper

**Exercice**

Ecrivez les formes manquantes dans l'ordre suivant : Infinitif, présent, prétérit, participe 2 (et l'auxiliaire), traduction

**Exemple :**

Enoncé : ?, ?, ?, hat getragen, ?

Vous devez alors remplir comme ceci : tragen, trägt, trug, hat getragen, porter

Au tréma et au 'B'

**Exercice**

Choisissez la conjugaison correcte parmi les propositions pour compléter chacun des verbes ci-dessous.

Chaque ligne contient dans l'ordre : La traduction, l'infinitif, la 3ème pers. du singulier au présent, la 3ème pers. du singulier au prétérit et enfin le participe passé.

**Questions:**

- 1) commencer - beginnen - beginnt - \_\_\_\_\_ - begonnen
  - a. began
  - b. begann
  - c. begann
- 2) rester - bleiben - bleibt - blieb - \_\_\_\_\_
  - a. gebleibt
  - b. gebleiben
  - c. geblieben
- 3) conduire - fahren - \_\_\_\_\_ - fuhr - gefahren
  - a. fahret
  - b. fährt
  - c. fahrt
- 4) donner - geben - gibt - \_\_\_\_\_ - gegeben
  - a. gebet
  - b. gebete
  - c. gab
- 5) aller - \_\_\_\_\_ - geht - ging - gegangen
  - a. gangen
  - b. gingen
  - c. gehen
- 6) prendre - nehmen - \_\_\_\_\_ - nahm - genommen
  - a. niemt
  - b. nehmt
  - c. nimmt
- 7) dormir - schlafen - schläft - schlief - \_\_\_\_\_
  - a. geschließt
  - b. geschlafen
  - c. geschliefen
- 8) écrire - \_\_\_\_\_ - schreibt - schrieb - geschrieben
  - a. schreibben
  - b. schrieben
  - c. schreiben
- 9) voler/dérober - stehlen - stiehlt - stahl - \_\_\_\_\_
  - a. gestahlen
  - b. gestehlen
  - c. gestohlen
- 10) être - \_\_\_\_\_ - ist - war - gewesen
  - a. sein
  - b. wesen
  - c. sien

**REPNSES:**

1. begann
2. geblieben
3. fährt
4. gab
5. gehen
6. nimmt
7. geschlafen
8. schreiben
9. gestohlen
10. sein

FIN