
DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE

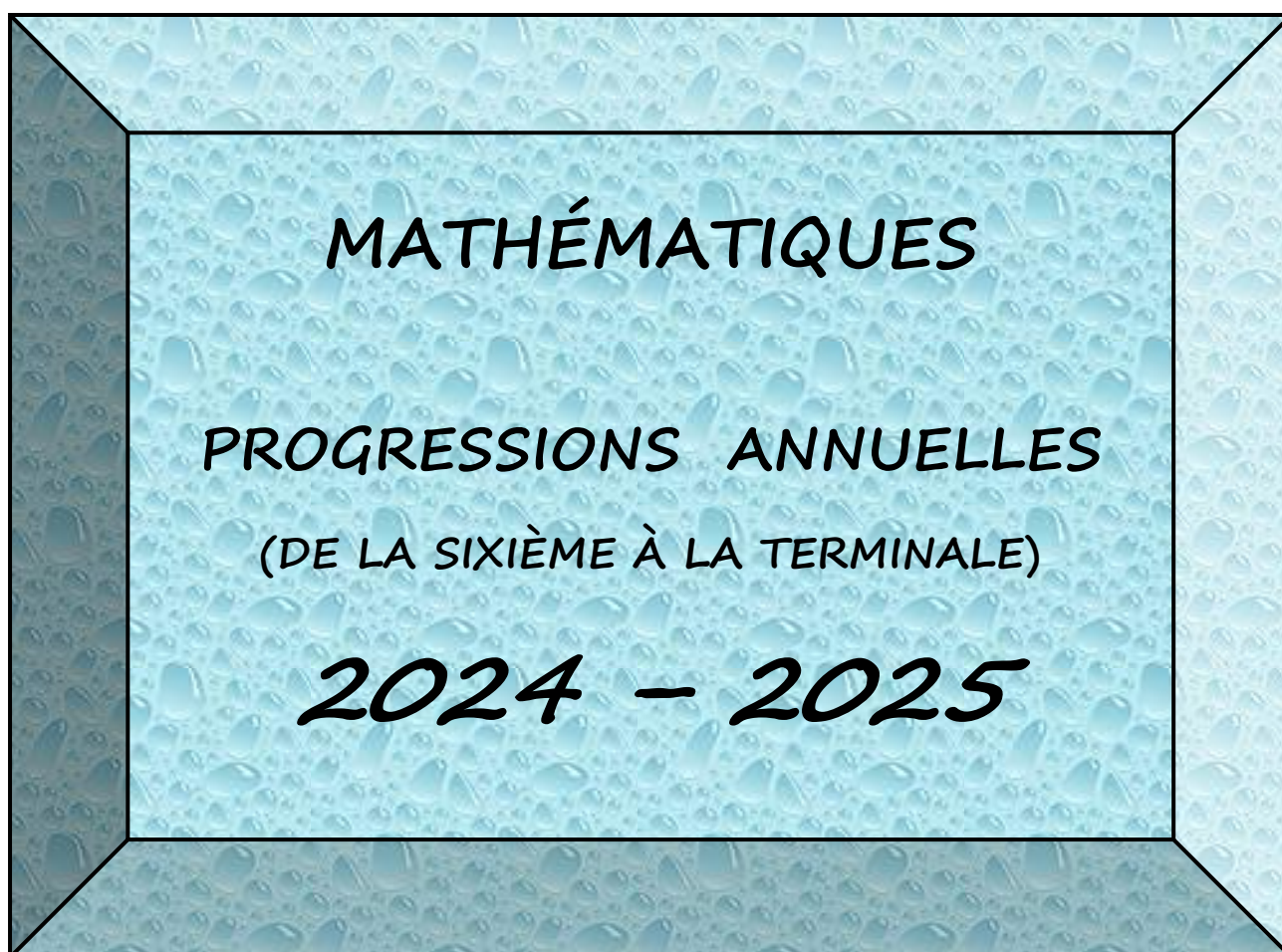
Union- Discipline – Travail

SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION
PÉDAGOGIQUE CONTINUE

COORDINATION NATIONALE DISCIPLINAIRE
DE MATHÉMATIQUES

Tél : 27 22 44 01 02

E-mail : cndmaths33@gmail.com



M.E.N.A.
DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE
Coordination Nationale
Disciplinaire de Mathématiques
Le Coordonnateur National *Jmk*

Jean-Marie KOFFI

MATHÉMATIQUES__ PROGRESSION 6^e__ 2024-2025
Volume horaire annuel : 120 heures (4 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution	
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Nombres entiers naturels	7 h	3,57 % (4/112)	
		2			6,25 % (7/112)	
		3	<i>Régulation</i>		7,14 % (8/112)	
	Octobre	4	2. Droites et points	9 h	10,71 % (12/112)	
		5			14,28 % (16/112)	
		<i>Régulation</i>		1 h	15,18 % (17/112)	
		6	3. Nombres décimaux relatifs	13 h	16,07 % (18/112)	
	7	17,86 % (20/112)				
	Devoir de niveau	Novembre	8	<i>Régulation</i>		21,43 % (24/112)
			9	4. Segments	5 h	25 % (28/112)
			10			27,68 % (31/112)
<i>Régulation</i>			1 h	28,57 % (32/112)		
11			5. Cercles et disques	7 h	32,14 % (36/112)	
<i>Régulation</i>		1 h			33,03 % (37/112)	
2 ^e Trimestre	Décembre	12	<i>Régulation</i>		33,93 % (38/112)	
		13	6. Fractions	7 h	35,71 % (40/112)	
		14			39,28 % (44/112)	
		<i>Régulation</i>		1 h	40,18 % (45/112)	
	Devoir de niveau	Janvier	15	7. Angles	7 h	41,07 % (46/112)
			16			42,86 % (48/112)
			<i>Régulation</i>		1 h	44,29 % (50/112)
			17	8. Triangles	7h	46,43 % (52/112)
			18			47,32 % (53/112)
			<i>Régulation</i>		1 h	48,21 % (54/112)
			19	9. Proportionnalité	5 h	50 % (56/112)
<i>Régulation</i>		1 h	53,57 % (60/112)			
3 ^e Trimestre	Mars	20	10. Figures symétriques par rapport à un point	11 h	54,46 % (61/112)	
		21			55,36 % (62/112)	
		<i>Régulation</i>		1 h	57,14 % (64/112)	
		22	11. Parallélogramme	11 h	60,71 % (68/112)	
		23			61,61 % (69/112)	
	<i>Régulation</i>		1 h	62,50 % (70/112)		
	Devoir de niveau	Avril	24	12. Statistique	5 h	64,28 % (72/112)
			25			66,96 % (75/112)
			<i>Régulation</i>		1 h	67,86 % (76/112)
			26	13. Pavés droits et cylindres droits	5 h	71,43 % (80/112)
			27			75 % (84/112)
<i>Régulation</i>		1 h	77,68 % (87/112)			
Mai	Mai	28	<i>Régulation</i>		78,57 % (88/112)	
		29	Révisions	8 h	82,14 % (92/112)	
		30			85,71 % (96/112)	
<i>Régulation</i>		1 h	88,39 % (99/112)			
<i>Régulation</i>		1 h	89,28 % (100/112)			
<i>Régulation</i>		1 h	92,86 % (104/112)			
<i>Régulation</i>		1 h	93,75 % (105/112)			
<i>Régulation</i>		1 h	94,64 % (106/112)			
<i>Régulation</i>		1 h	96,43 % (108/112)			
<i>Régulation</i>		1 h	99,11 % (111/112)			
<i>Régulation</i>		1 h	100 % (112/112)			

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves. C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION 5^e __ 2024-2025
Volume horaire annuel : 120 heures (4 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution		
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Nombres premiers	11 h	3,57 % (4/112)		
		2			7,14 % (8/112)		
		3			9,82 % (11/112)		
				<i>Régulation</i>	1 h	10,71 % (12/112)	
	Octobre	4	2. Figures symétriques par rapport à une droite	13 h	14,28 % (16/112)		
		5			17,86 % (20/112)		
		6			21,43 % (24/112)		
		7			22,32 % (25/112)		
				<i>Régulation</i>	1 h	23,21 % (26/112)	
	Devoir de niveau	Novembre	8	3. Angles	7 h	25 % (28/112)	
			9	<i>Régulation</i>	1 h	28,57 % (32/112)	
10		4. Nombres décimaux relatifs	11 h	29,46 % (33/112)			
11				30,36 % (34/112)			
				32,14 % (36/112)			
			<i>Régulation</i>	1 h	35,71 % (40/112)		
					39,28 % (44/112)		
2 ^e Trimestre	Décembre	12	<i>Régulation</i>	1 h	40,18 % (45/112)		
		13	5. Segments	7 h	41,07 % (46/112)		
		14			42,86 % (48/112)		
				<i>Régulation</i>	1 h	46,43 % (52/112)	
	Janvier	15	6. Fractions	9 h	47,32 % (53/112)		
		16			50 % (56/112)		
		17			53,57 % (60/112)		
18		56,25 % (63/112)					
			<i>Régulation</i>	1 h	57,14 % (64/112)		
Devoir de niveau	Février	19	7. Triangles	11 h	60,71 % (68/112)		
		20			64,28 % (72/112)		
		21			66,96 % (75/112)		
			<i>Régulation</i>	1 h	67,86 % (76/112)		
					71,43 % (80/112)		
3 ^e Trimestre	Mars	22	9. Proportionnalité	7 h	72,32 % (81/112)		
		23			73,21 % (82/112)		
		24			<i>Régulation</i>	1 h	75 % (84/112)
		25			10. Parallélogrammes particuliers	9 h	78,57 % (88/112)
		26					79,46 % (89/112)
	Devoir de niveau	Avril	27	80,36 % (90/112)			
			28	82,14 % (92/112)			
			29	85,71 % (96/112)			
			30	88,39 % (99/112)			
				<i>Régulation</i>	1 h	89,28 % (100/112)	
					92,86 % (104/112)		
					93,75 % (105/112)		
					94,64 % (106/112)		
					96,43 % (108/112)		
					99,11 % (111/112)		
			<i>Régulation</i>	1 h	100 % (112/112)		
	Mai	29	Révisions	8 h			
		30					

NB : La régulation consiste à mener des activités de remédiation relativement aux contenus de la leçon.
À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des apprenants.
C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

- ⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.
- ⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

M.E.N.A.
DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE
Coordination Nationale
Disciplinaire de Mathématiques
Le Coordonnateur National

Jean-Marie KOFFI

MATHÉMATIQUES _PROGRESSION 4^e_ 2024-2025
Volume horaire annuel : 120 heures(4 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution	
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Nombres décimaux relatifs	7 h	3,57 % (4/112)	
		2			6,25 % (7/112)	
		3	<i>Régulation</i>	1 h	7,14 % (8/112)	
	Octobre	4	2. Angles	7 h	10,71 % (12/112)	
		5			13,39 % (15/112)	
		6	<i>Régulation</i>	1 h	14,28 % (16/112)	
		7	3. Nombres rationnels	13 h	17,85 % (20/112)	
	8	21,41 % (24/112)				
	9	25 % (28/112)				
	Devoir de niveau	Novembre	10	<i>Régulation</i>	1 h	25,89 % (29/112)
			11	4. Distances	7 h	26,78 % (30/112)
12			28,57 % (32/112)			
13		<i>Régulation</i>	1 h	32,14 % (36/112)		
14		5. Perspective cavalière	9 h	33,03 % (37/112)		
15				33,92 % (38/112)		
2 ^e Trimestre	Décembre	16	6. Calcul littéral	9 h	35,71 % (40/112)	
		17			39,28 % (44/112)	
		18	<i>Régulation</i>	1 h	41,96 % (47/112)	
	Janvier	19	7. Cercles et triangles	9 h	42,85 % (48/112)	
		20			46,42 % (52/112)	
		21	<i>Régulation</i>	1 h	50,89 % (57/112)	
		22	8. Équations et inéquations	7 h	51,78 % (58/112)	
	23	53,57 % (60/112)				
	Devoir de niveau	Février	24	<i>Régulation</i>	1 h	57,14 % (64/112)
			25	9. Vecteurs	13h	59,82 % (67/112)
26			60,71 % (68/112)			
3 ^e Trimestre	Mars	27	10. Statistique	5 h	64,28 % (72/112)	
		28			66,96 % (75/112)	
		29	<i>Régulation</i>	1 h	67,85 % (76/112)	
		30	11. Symétries et translations	15 h	71,42 % (80/112)	
	31	75 % (84/112)				
	Devoir de niveau	Avril	32	11. Symétries et translations	15 h	78,57 % (88/112)
			33			79,46 % (89/112)
	Mai	Mai	34	<i>Régulation</i>	1 h	80,35 % (90/112)
35			Révisions	8 h	82,14 % (92/112)	
36	84,82 % (95/112)					
37	85,71 % (96/112)					
38	89,28 % (100/112)					
39	92,85 % (104/112)					
40	96,42 % (108/112)					
41	99,10 % (111/112)					
42	100 % (112/112)					

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.
À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves.
C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

- ⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.
- ⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

M.E.N.A.
DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE
Coordination Nationale
Disciplinaire de Mathématiques
Le Coordonnateur National



Jean-Marie KOFFI

MATHÉMATIQUES__PROGRESSION 3^e__2024-2025
Volume horaire annuel : 120 heures (4 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Calcul littéral	7 h	3,57 % (4/112)
		2			6,25 % (7/112)
		3	Régulation		7,14 % (8/112)
	Octobre	4	2. Propriétés de Thalès dans un triangle	7 h	10,71 % (12/112)
					13,39 % (15/112)
		5	3. Racines carrées	7 h	14,28 % (16/112)
					17,85 % (20/112)
	Novembre	6	3. Racines carrées	7 h	20,53 % (23/112)
					21,42 % (24/112)
		7	4. Triangle rectangle	11 h	25 % (28/112)
					28,57 % (32/112)
31,25 % (35/112)					
8	4. Triangle rectangle	11 h	32,14 % (36/112)		
			35,71 % (40/112)		
2 ^e Trimestre	Décembre	9	5. Calcul numérique	9 h	39,28 % (44/112)
					40,17 % (45/112)
		10	5. Calcul numérique	9 h	41,07 % (46/112)
	42,85 % (48/112)				
	Janvier	11	6. Angles inscrits	5 h	45,53 % (51/112)
					46,42 % (52/112)
		12	6. Angles inscrits	5 h	50 % (56/112)
					52,67 % (59/112)
	Février	13	7. Vecteurs	7 h	53,57 % (60/112)
					57,14 % (64/112)
		14	8. Équations et inéquations dans \mathbb{R}	5 h	58,03 % (65/112)
58,92 % (66/112)					
60,71 % (68/112)					
Mars	15	9. Coordonnées de vecteurs	7 h	64,28 % (72/112)	
				65,17 % (73/112)	
	16	9. Coordonnées de vecteurs	7 h	66,07 % (74/112)	
				67,85 % (76/112)	
				71,42 % (80/112)	
				72,32 % (81/112)	
3 ^e Trimestre	Avril	17	10. Équations de droites	7 h	73,21 % (82/112)
					75 % (84/112)
		18	10. Équations de droites	7 h	78,57 % (88/112)
	79,46 % (89/112)				
	Mai	19	11. Statistique	7 h	80,35 % (90/112)
					82,14 % (92/112)
		20	12. Équations et inéquations dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	7 h	85,71 % (96/112)
					87,50 % (98/112)
	Juin	21	13. Applications affines	5 h	89,28 % (100/112)
					91,96 % (103/112)
		22	13. Applications affines	5 h	92,85 % (104/112)
96,42 % (108/112)					
99,10 % (111/112)					
23	14. Pyramides et cônes	7 h	100 % (112/112)		
			100 % (112/112)		
24	Révisions	8 h			

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon. À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves. C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

- ⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.
- ⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

M.E.N.A.
 DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
 ET DE LA FORMATION CONTINUE
 Coordination Nationale
 Disciplinaire de Mathématiques
 Le Coordonnateur National *Jmk*

Jean-Marie KOFFI

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION 2^{de} A __ 2024-2025
Volume horaire annuel : 90 heures (3 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution				
1 ^{er} trimestre	Septembre	1	1. Calcul numérique	11 h	3,57 % (3/84)				
		2			7,14 % (6/84)				
		3			10,71 % (9/84)				
	Octobre	4	<i>Régulation</i>		1 h	13,09 % (11/84)			
			5	2. Dénombrement	15 h	14,28 % (12/84)			
			6			17,86 % (15/84)			
			7			21,43 % (18/84)			
	Novembre	8	3. Calcul littéral	11 h	25 % (21/84)				
					9	28,57 % (24/84)			
					10	<i>Régulation</i>		1 h	32,14 % (27/84)
					11	33,33 % (28/84)			
2 ^e trimestre	Décembre	12	4. Équations et inéquations dans \mathbb{R}	7 h	35,71 % (30/84)				
		13			39,28 % (33/84)				
		14			<i>Régulation</i>		1 h	42,86 % (36/84)	
		15			46,43 % (39/84)				
	Janvier	16	<i>Régulation</i>		1 h	47,62 % (40/84)			
			17	5. Généralités sur les fonctions	11 h	50 % (42/84)			
			18			53,57 % (45/84)			
	Février	19	6. Étude de fonctions élémentaires	9 h	55,95 % (47/84)				
					20	<i>Régulation</i>		1 h	57,14 % (48/84)
					21	60,71 % (51/84)			
22					64,28 % (54/84)				
3 ^e trimestre	Mars	23	7. Statistique	7 h	67,86 % (57/84)				
		24			<i>Régulation</i>		1 h	70,24 % (59/84)	
		25			71,43 % (60/84)				
		26			75 % (63/84)				
	Avril	27	8. Systèmes d'équations linéaires dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	5 h	78,57 % (66/84)				
					28	<i>Régulation</i>		1 h	82,14 % (69/84)
					29	83,33 % (70/84)			
	Mai	30	<i>Révisions</i>		6 h	85,71 % (72/84)			
			100 % (84/84)						

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des apprenants.

C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION 2nde C __ 2024-2025
Volume horaire annuel : 150 heures (5 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution	
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Vecteurs et points du plan	9 h	3,57 % (5/140)	
		2	<i>Régulation</i>	1 h	6,43 % (9/140)	
		3			7,14 % (10/140)	
	Octobre	4	2. Ensemble des nombres réels	11 h	10,71 % (15/140)	
		5	<i>Régulation</i>	1 h	14,28 % (20/140)	
		6	3. Utilisation des symétries et translations	7 h	15 % (21/140)	
		7	<i>Régulation</i>	1 h	17,86 % (25/140)	
	Novembre	8	4. Généralités sur les fonctions	9 h	20,71 % (29/140)	
		9	<i>Régulation</i>	1 h	21,43 % (30/140)	
		10	5. Droites et plans de l'espace	11 h	25 % (35/140)	
		11	<i>Régulation</i>	1 h	27,86 % (39/140)	
		12	6. Fonctions polynômes et fractions rationnelles	7 h	28,57 % (40/140)	
		13	<i>Régulation</i>	1 h	32,14 % (45/140)	
	2 ^e Trimestre	Décembre	14	7. Angles inscrits	5 h	35,71 % (50/140)
			15	<i>Régulation</i>	1 h	42,14 % (59/140)
16			8. Angles orientés et trigonométrie	11 h	42,86 % (60/140)	
Janvier		17	<i>Régulation</i>	1 h	47,14 % (66/140)	
		18	9. Statistique à une variable	7 h	50 % (70/140)	
		19	<i>Régulation</i>	1 h	53,57 % (75/140)	
		20	10. Produit scalaire	11 h	55 % (77/140)	
Février		21	<i>Régulation</i>	1 h	57,14 % (80/140)	
		22	11. Équations et inéquations dans \mathbb{R}	9 h	60,71 % (85/140)	
	23	<i>Régulation</i>	1 h	61,43 % (86/140)		
	24	12. Homothéties	7 h	64,28 % (90/140)		
	25	<i>Régulation</i>	1 h	67,86 % (95/140)		
3 ^e Trimestre	Mars	26	13. Étude de fonctions élémentaires	11 h	69,28 % (97/140)	
		27	<i>Régulation</i>	1 h	70 % (98/140)	
		28	14. Rotations	7 h	71,43 % (100/140)	
	Avril	29	<i>Régulation</i>	1 h	75 % (105/140)	
		30	15. Inéquations dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	3 h	76,43 % (107/140)	
		31	<i>Régulation</i>	1 h	77,14 % (108/140)	
		32	15. Inéquations dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	3 h	78,57 % (110/140)	
	Mai	33	<i>Régulation</i>	1 h	82,14 % (115/140)	
		34	15. Inéquations dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	3 h	82,86 % (116/140)	
		35	<i>Régulation</i>	1 h	85,71 % (120/140)	
Devoir de niveau	Mai	36	15. Inéquations dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	3 h	89,28 % (125/140)	
		37	<i>Régulation</i>	1 h	90,71 % (127/140)	
Devoir de niveau	Mai	38	15. Inéquations dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	3 h	91,43 % (128/140)	
		39	<i>Régulation</i>	1 h	92,86 % (130/140)	
Devoir de niveau	Mai	40	15. Inéquations dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	3 h	96,43 % (135/140)	
		41	<i>Régulation</i>	1 h	97,14 % (136/140)	
Devoir de niveau	Mai	42	15. Inéquations dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	3 h	99,28 % (139/140)	
		43	<i>Régulation</i>	1 h	100 % (140/140)	
Devoir de niveau	Mai	44	Révisions	10 h		
		45				

NB : La régulation consiste à mener des activités de remédiation relativement aux contenus de la leçon. À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves. C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

- ⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.
- ⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%).

M.E.N.A.
DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE
Coordination Nationale
Disciplinaire de Mathématiques
Le Coordonnateur National

Jean-Marie KOFFI

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION 1^{re} A1 __ 2024-2025
Volume horaire annuel : 120 heures (4 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution					
1 ^{er} trimestre	Septembre	1	1. Équations et inéquations	17 h	3,57 % (4/112)					
		2			7,14 % (8/112)					
		3			10,71 % (12/112)					
	Octobre	4			14,28 % (16/112)					
		5			15,18 % (17/112)					
		<i>Régulation</i>			1 h	16,07 % (18/112)				
		6			17,86 % (20/112)					
		7			21,43 % (24/112)					
		8			25 % (28/112)					
	Devoir de niveau	Novembre			9	2. Dénombrement	19 h	28,57 % (32/112)		
					10			32,14 % (36/112)		
					<i>Régulation</i>			1 h	33,03 % (37/112)	
11			33,93 % (38/112)							
12			35,71 % (40/112)							
2 ^e trimestre	Décembre	13	3. Généralités sur les fonctions	11 h	39,28 % (44/112)					
		14			42,86 % (48/112)					
		<i>Régulation</i>			1 h	43,75 % (49/112)				
		15			44,64 % (50/112)					
	Devoir de niveau	Janvier			16	4. Dérivabilité et étude de fonctions	21 h	46,43 % (52/112)		
					17			50 % (56/112)		
					18			53,57 % (60/112)		
					<i>Régulation</i>			1 h	57,14 % (64/112)	
					19			60,71 % (68/112)		
	3 ^e trimestre	Mars			20	5. Suites numériques	15 h	63,39 % (71/112)		
					21			64,28 % (72/112)		
					<i>Régulation</i>			1 h	67,86 % (76/112)	
Avril		22	6. Statistique	13 h	71,43 % (80/112)					
		23			75 % (84/112)					
		24			77,68 % (87/112)					
		25			78,57 % (88/112)					
Devoir de niveau	Mai	26	7. Systèmes d'équations linéaires dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	9 h	82,14 % (92/112)					
		27			85,71 % (96/112)					
		<i>Régulation</i>			1 h	89,28 % (100/112)				
		28			90,18 % (101/112)					
		29			91,07 % (102/112)					
30	92,86 % (104/112)									
<i>Régulation</i>		1 h	96,43 % (108/112)							
<i>Régulation</i>		1 h	99,11 % (111/112)							
<i>Régulation</i>		1 h	100 % (112/112)							
Révisions			8 h							

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des apprenants. C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION 1^{re} A2 __ 2024-2025
Volume horaire annuel : 90 heures (3 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution		
1 ^{er} trimestre	Septembre	1	1. Équations et inéquations dans \mathbb{R}	9 h	3,57 % (3/84)		
		2			7,14 % (6/84)		
		3			10,71 % (9/84)		
	Octobre	4	Régulation	1 h	11,90 % (10/84)		
		5	2. Dénombrement	17 h	14,28 % (12/84)		
					17,86 % (15/84)		
					21,43 % (18/84)		
	6	25 % (21/84)					
	Novembre	7	3. Généralités sur les fonctions	11 h	28,57 % (24/84)		
		8			32,14 % (27/84)		
		9			Régulation	1 h	33,33 % (28/84)
10		35,71 % (30/84)					
11		39,28 % (33/84)					
2 ^e trimestre	Décembre	12	4. Dérivabilité et étude de fonctions	17 h	42,86 % (36/84)		
		13			46,43 % (39/84)		
		14			Régulation	1 h	47,62 % (40/84)
		15			50 % (42/84)		
	Janvier	16	53,57 % (45/84)				
		17	57,14 % (48/84)				
		18	60,71 % (51/84)				
		19	64,28 % (54/84)				
	Février	20	Régulation	1 h	67,86 % (57/84)		
		21	69,05 % (58/84)				
22		71,43 % (60/84)					
3 ^e trimestre	Mars	23	5. Suites numériques	9 h	75 % (63/84)		
		24	78,57 % (66/84)				
		25	79,76 % (67/84)				
	Avril	26	Régulation	1 h	80,95 % (68/84)		
		27	82,14 % (69/84)				
		28	6. Statistique	9 h	85,71 % (72/84)		
					89,28 % (75/84)		
		29	91,66 % (77/84)				
Mai	30	7. Systèmes d'équations linéaires dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	5 h	92,86 % (78/84)			
	Régulation	1 h	96,43 % (81/84)				
		30	Révisions	6 h	98,81 % (83/84)		
					100 % (84/84)		

NB : La régulation consiste à mener des activités de remédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des apprenants.

C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION 1^{re} C __ 2024-2025
Volume horaire annuel : 180 heures (6 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution	
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Équations et inéquations du second degré dans \mathbb{R}	9 h	3,57 % (6/168) 5,36 % (9/168)	
		2	Régulation	1 h	5,95 % (10/168)	
		3	2. Angles orientés et trigonométrie	11 h	7,14 % (12/168) 10,71 % (18/168)	
	Octobre	4	Régulation	1 h	12,50 % (21/168)	
		5	3. Généralités sur les fonctions	9 h	13,09 % (22/168) 14,28 % (24/168)	
		6	Régulation	1 h	17,86 % (30/168) 18,45 % (31/168)	
		7	4. Barycentre	9 h	19,05 % (32/168) 21,43 % (36/168)	
		Novembre	8	Régulation	1 h	24,40 % (41/168) 25 % (42/168)
			9	5. Limites et continuité	9 h	28,57 % (48/168) 30,36 % (51/168)
	10		Régulation	1 h	30,95 % (52/168)	
	2 ^e Trimestre	Décembre	11	6. Dénombrément	11 h	32,14 % (54/168) 35,71 % (60/168)
			12	Régulation	1 h	37,50 % (63/168) 38,09 % (64/168)
			13	7. Extension de la notion de limite	9 h	39,28 % (66/168) 42,86 % (72/168)
		Janvier	14	Régulation	1 h	43,45 % (73/168) 44,05 % (74/168)
			15	8. Composées de transformations du plan	11 h	46,43 % (78/168) 50 % (84/168)
16			Régulation	1 h	50,59 % (85/168)	
17			9. Dérivation	9 h	51,19 % (86/168) 53,57 % (90/168)	
Février			18	Régulation	1 h	56,55 % (95/168) 57,14 % (96/168)
			19	10. Orthogonalité dans l'espace	9 h	60,71 % (102/168) 62,50 % (105/168)
		20	Régulation	1 h	63,09 % (106/168) 64,28 % (108/168)	
		21	11. Étude et représentation graphique d'une fonction	11 h	67,86 % (114/168) 69,64 % (117/168)	
3 ^e Trimestre	Mars	22	Régulation	1 h	70,24 % (118/168) 71,43 % (120/168)	
		23	12. Probabilité	7 h	74,40 % (125/168) 75 % (126/168)	
		24	Régulation	1 h	76,78 % (129/168)	
		25	13. Systèmes d'équations linéaires dans \mathbb{R}^2 et dans \mathbb{R}^3	3 h	77,38 % (130/168) 78,57 % (132/168)	
		26	Régulation	1 h	81,55 % (137/168) 82,14 % (138/168)	
	Avril	27	14. Géométrie analytique du plan	7 h	85,71 % (144/168) 87,50 % (147/168)	
		28	Régulation	1 h	88,09 % (148/168) 89,28 % (150/168)	
		29	15. Suites numériques	9 h	92,86 % (156/168) 94,64 % (159/168)	
		30	Régulation	1 h	95,24 % (160/168) 96,43 % (162/168)	
		31	16. Vecteurs de l'espace	11 h	99,40 % (167/168) 100 % (168/168)	
Doivre de niveau	Mai	32	17. Statistique à une variable	7 h		
		33	Régulation	1 h		
Doivre de niveau	Mai	34	Révisions	12 h		
		35				

NB : La régulation consiste à mener des activités de remédiation relativement aux contenus de la leçon.
À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves.
C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

- ⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.
- ⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

M.E.N.A.
DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE
Coordination Nationale
Disciplinaire de Mathématiques
Le Coordonnateur National

Jean-Marie KOFFI

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION 1^{ère} D __ 2024-2025
Volume horaire annuel : 150 heures (5 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution	
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Équations et inéquations du second degré dans \mathbb{R}	9 h	3,57 % (5/140)	
		2	<i>Régulation</i>	1 h	6,43 % (9/140)	
		3	2. Angles orientés et trigonométrie	9 h	10,71 % (15/140)	
	Octobre	4	<i>Régulation</i>	1 h	13,57 % (19/140)	
		5	3. Généralités sur les fonctions	7 h	14,28 % (20/140)	
		6	<i>Régulation</i>	1 h	17,86 % (25/140)	
		7	4. Limites et continuité	9 h	19,28 % (27/140)	
	Devoir de niveau	Novembre	8	<i>Régulation</i>	1 h	21,43 % (30/140)
			9	5. Dénombrement	9 h	25 % (35/140)
			10	<i>Régulation</i>	1 h	26,43 % (37/140)
			11	6. Dérivation	11 h	27,14 % (38/140)
12			<i>Régulation</i>	1 h	28,57 % (40/140)	
2 ^e Trimestre	Décembre	13	7. Extension de la notion de limite	9 h	32,14 % (45/140)	
		14	<i>Régulation</i>	1 h	33,57 % (47/140)	
		15	8. Barycentre	7 h	34,28 % (48/140)	
	Janvier	16	<i>Régulation</i>	1 h	35,71 % (50/140)	
		17	9. Étude et représentation graphique d'une fonction	15 h	39,28 % (55/140)	
		18			42,14 % (59/140)	
		19	<i>Régulation</i>	1 h	42,85 % (60/140)	
	Devoir de niveau	Février	20	10. Probabilité	7 h	46,43 % (65/140)
21			<i>Régulation</i>	1 h	49,28 % (69/140)	
22			11. Suites numériques	9 h	50 % (70/140)	
23			<i>Régulation</i>	1 h	53,57 % (75/140)	
24			12. Composées de transformations du plan	7 h	55 % (77/140)	
3 ^e Trimestre	Mars	25	<i>Régulation</i>	1 h	55,71 % (78/140)	
		26	13. Statistique à une variable	7 h	57,14 % (80/140)	
		27			60,71 % (85/140)	
		28	<i>Régulation</i>	1 h	64,28 % (90/140)	
	Devoir de niveau	Avril	29	14. Systèmes d'équations linéaires dans \mathbb{R}^2 et dans \mathbb{R}^3	3 h	66,43 % (93/140)
			30	<i>Régulation</i>	1 h	67,14 % (94/140)
			1	15. Orthogonalité dans l'espace	7 h	67,86 % (95/140)
			2			71,43 % (100/140)
			3	<i>Régulation</i>	1 h	72,14 % (101/140)
			4	15. Orthogonalité dans l'espace	7 h	72,86 % (102/140)
5	<i>Régulation</i>	1 h	75 % (105/140)			
Mai	29	Révisions	10 h	78,57 % (110/140)		
	30			79,28 % (111/140)		

NB : La régulation consiste à mener des activités de remédiation relativement aux contenus de la leçon. À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves. C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

- ⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.
- ⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

M.E.N.A.
 DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
 ET DE LA FORMATION CONTINUE
 Coordination Nationale
 Disciplinaire de Mathématiques
 Le Coordonnateur National

Jean-Marie KOFFI

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION T¹eA1 __ 2024-2025
Volume horaire annuel : 150 heures (5 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution					
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Étude de fonctions polynômes et de fonctions rationnelles	27 h	3,57 % (5/140)					
		2			7,14 % (10/140)					
		3			10,71 % (15/140)					
	Octobre	4			14,28 % (20/140)					
		5			17,85 % (25/140)					
		6			19,28 % (27/140)					
		<i>Régulation</i>			1 h	20 % (28/140)				
	Devoir de niveau	Novembre			7	2. Probabilité et variable aléatoire	23 h	21,42 % (30/140)		
					8			25 % (35/140)		
					9			28,57 % (40/140)		
					10			32,14 % (45/140)		
11			35,71 % (50/140)							
<i>Régulation</i>		1 h	36,42 % (51/140)							
2 ^{ème} Trimestre	Décembre	12	3. Primitives et calcul intégral	15 h	37,14 % (52/140)					
		13			39,28 % (55/140)					
		14			42,85 % (60/140)					
	<i>Régulation</i>				1 h	46,42 % (65/140)				
	Janvier	15			4. Fonction logarithme népérien	13 h	47,85 % (67/140)			
		16					50 % (70/140)			
		17					53,57 % (75/140)			
		<i>Régulation</i>					1 h	57,14 % (80/140)		
	Devoir de niveau	Février			18	5. Fonction exponentielle népérienne	13 h	57,85 % (81/140)		
					19			58,57 % (82/140)		
					<i>Régulation</i>			1 h	60,71 % (85/140)	
20			64,28 % (90/140)							
21			67,85 % (95/140)							
3 ^e Trimestre	Mars	22	6. Statistique à deux variables	19 h	68,57 % (96/140)					
		23			71,42 % (100/140)					
		24			75 % (105/140)					
	<i>Régulation</i>				1 h	82,14 % (115/140)				
	Avril	25			7. Suites numériques	13 h	82,85 % (116/140)			
		26					85,71 % (120/140)			
		<i>Régulation</i>					1 h	89,28 % (125/140)		
		27					92,14 % (129/140)			
	Devoir de niveau	Avril			28	8. Systèmes d'équations linéaires dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	9 h	92,85 % (130/140)		
					<i>Régulation</i>			1 h	96,42 % (135/140)	
					29			99,28 % (139/140)		
Mai	30	Révisions	10 h	100 % (140/140)						

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.
 À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves.
 C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

- ⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.
- ⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION T^{1e} A2 __ 2024-2025
Volume horaire annuel : 120 heures (4 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution			
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Étude de fonctions polynômes et de fonctions rationnelles	27 h	3,57 % (4/112)			
		2			7,14 % (8/112)			
		3			10,71 % (12/112)			
	Octobre	4			14,28 % (16/112)			
		5			17,85 % (20/112)			
		6			21,42 % (24/112)			
		7			24,10 % (27/112)			
<i>Régulation</i>			1 h	25 % (28/112)				
Devoir de niveau	Novembre	8	2. Probabilité	19h	28,57 % (32/112)			
		9			32,14 % (36/112)			
		10			35,71 % (40/112)			
		11			39,28 % (44/112)			
2 ^{ème} Trimestre	Décembre	12	3. Fonction logarithme népérien	15h	41,94 % (47/112)			
		13			42,85 % (48/112)			
		14			46,42 % (52/112)			
	Janvier	15			50 % (56/112)			
		16			53,57 % (60/112)			
		<i>Régulation</i>			1 h	56,25 % (63/112)		
		17			57,14 % (64/112)			
Devoir de niveau	Février	18	4. Fonction exponentielle népérienne	15h	60,71 % (68/112)			
		19			64,28 % (72/112)			
		20			67,85 % (76/112)			
		21			70,53 % (79/112)			
<i>Régulation</i>			1 h	71,42 % (80/112)				
3 ^e Trimestre	Mars	22	5. Statistique à deux variables	11 h	75 % (84/112)			
		23			78,57 % (88/112)			
		<i>Régulation</i>			1 h	81,25 % (91/112)		
	Devoir de niveau	Avril			24	6. Suites numériques	13 h	82,14 % (92/112)
					25			85,71 % (96/112)
					26			89,28 % (100/112)
					27			92,85 % (104/112)
<i>Régulation</i>			1 h	93,75 % (105/112)				
Devoir de niveau	Avril	28	7. Systèmes d'équations linéaires dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	5 h	94,64 % (106/112)			
		<i>Régulation</i>			1 h	96,42 % (108/112)		
		29			99,10 % (111/112)			
Mai	Mai	30	Révisions	8 h	100 % (112/112)			

NB : La régulation consiste à mener des activités de remédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves. C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

- ⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.
- ⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION T^{1e} C __ 2024-2025
Volume horaire annuel : 240 heures (8 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution	
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Barycentre et lignes de niveaux	9 h	3,57 % (8/224) 4,01 % (9/224)	
		2	<i>Régulation</i>	1 h	4,46 % (10/224)	
		3	2. Limites et continuité	11 h	7,14 % (16/224) 9,37 % (21/224)	
			<i>Régulation</i>	1 h	9,82 % (22/224)	
		Octobre	4	3. Divisibilité dans \mathbb{Z}	11h	10,71 % (24/224) 14,28 % (32/224)
			5	<i>Régulation</i>	1 h	15,17 % (34/224)
	6		4. Dérivabilité et étude de fonctions	11 h	17,85 % (40/224) 20,08 % (45/224)	
			<i>Régulation</i>	1 h	20,53 % (46/224)	
	7		5. Géométrie analytique de l'espace	9 h	21,42 % (48/224) 24,55 % (55/224)	
	2 ^e Trimestre	Novembre	8	6. Primitives	7 h	28,12 % (63/224)
			9	<i>Régulation</i>	1 h	28,57 % (64/224)
			10	7. Fonctions logarithmes	11 h	32,14 % (72/224) 33,48 % (75/224)
				<i>Régulation</i>	1 h	33,92 % (76/224)
		Décembre	11	8. Coniques	9 h	35,71 % (80/224) 37,94 % (85/224)
<i>Régulation</i>				1 h	38,39 % (86/224)	
12			9. Fonctions exponentielles et fonctions puissances	15 h	39,28 % (88/224) 42,85 % (96/224)	
			<i>Régulation</i>	1 h	45,08 % (101/224)	
13			10. Nombres complexes	11 h	46,42 % (104/224) 50 % (112/224)	
				<i>Régulation</i>	1 h	50,44 % (113/224)
3 ^e Trimestre	Janvier	15	11. PPCM et PGCD de deux entiers relatifs	11 h	50,89 % (114/224) 53,57 % (120/224)	
			<i>Régulation</i>	1 h	55,80 % (125/224)	
		16	12. Suites numériques	13 h	56,25 % (126/224) 57,14 % (128/224)	
				<i>Régulation</i>	1 h	60,71 % (136/224) 62,05 % (139/224)
	Février	19	13. Isométries du plan	15 h	62,50 % (140/224) 62,28 % (144/224)	
			<i>Régulation</i>	1 h	67,85 % (152/224) 69,19 % (155/224)	
		20	14. Calcul intégral	15 h	69,64 % (156/224) 71,42 % (160/224)	
	Devoir de niveau	Mars	22	15. Similitudes directes du plan	13 h	75 % (168/224) 76,33 % (171/224)
					<i>Régulation</i>	1 h
			24	16. Probabilité conditionnelle et variable aléatoire	13 h	82,14 % (184/224) 82,58 % (185/224)
<i>Régulation</i>					1 h	83,03 % (186/224)
Avril		25	17. Nombres complexes et géométrie du plan	9 h	85,71 % (192/224) 88,83 % (199/224)	
				<i>Régulation</i>	1 h	89,28 % (200/224)
		27	18. Statistique à deux variables	9 h	92,85 % (208/224) 93,30 % (209/224)	
				<i>Régulation</i>	1 h	93,75 % (210/224)
		28	19. Équations différentielles	7 h	96,42 % (216/224) 96,87 % (217/224)	
				<i>Régulation</i>	1 h	97,32 % (218/224)
29	Révisions	5 h	99,55 % (223/224)			
30		1 h	100 % (224/224)			

NB : La régulation consiste à mener des activités de remédiation relativement aux contenus de la leçon.
 À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves. C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h.
 Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.
 ⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et I.E., D.S et **complexes rendus** (25%)

M.E.N.A.
 DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
 ET DE LA FORMATION CONTINUE
 Coordination Nationale
 Disciplinaire de Mathématiques
 Le Coordonnateur National 
 Jean-Marie KOFFI

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION T^{1e} D __ 2024-2025
Volume horaire annuel : 180 heures (6 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution	
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Limites et continuité	15 h	3,57 % (6/168)	
		2			7,14 % (12/168)	
		3			8,93 % (15/168)	
	Octobre	4	2. Probabilité conditionnelle et variable aléatoire	17 h	10,71 % (18/168)	
		5			14,29 % (24/168)	
		6			17,86 % (30/168)	
		7	19,64 % (33/168)			
		Novembre	8	3. Dérivabilité et étude de fonctions	13 h	20,24 % (34/168)
			9			21,43 % (36/168)
	10		4. Primitives	7 h	25 % (42/168)	
	11				27,98 % (47/168)	
2 ^e Trimestre	Décembre	12	5. Fonctions logarithmes	15 h	28,57 % (48/168)	
		13			32,14 % (54/168)	
		14			32,74 % (55/168)	
	Janvier	15	6. Fonctions exponentielles et fonctions puissances	19 h	33,33 % (56/168)	
		16			35,71 % (60/168)	
		17	7. Nombres complexes	17 h	39,28 % (66/168)	
		18			42,26 % (71/168)	
		19			42,86 % (72/168)	
	Février	20	8. Calcul intégral	13 h	46,42 % (78/168)	
		21			49,40 % (84/168)	
		3 ^e Trimestre	Mars	22	9. Nombres complexes et géométrie du plan	13 h
23				54,17 % (91/168)		
24	54,76 % (92/168)					
Avril	25		10. Suites numériques	13 h	57,14 % (96/168)	
	26	60,71 % (102/168)				
	Mai	27	11. Statistique à deux variables	9 h	64,28 % (108/168)	
		28			64,88 % (109/168)	
		29			65,48 % (110/168)	
	Révisions	30	12. Équations différentielles	5 h	67,85 % (114/168)	
31		71,42 % (120/168)				
Révisions	32	12. Équations différentielles	5 h	73,21 % (123/168)		
	33			73,81 % (124/168)		
Révisions	34	Révisions	12 h	75 % (126/168)		
	35			78,57 % (132/168)		
Révisions	36	Révisions	12 h	81,55 % (137/168)		
	37			82,14 % (138/168)		
Révisions	38	Révisions	12 h	85,71 % (144/168)		
	39			89,28 % (150/168)		
Révisions	40	Révisions	12 h	89,88 % (151/168)		
	41			90,48 % (152/168)		
Révisions	42	Révisions	12 h	92,85 % (156/168)		
	43			95,83 % (161/168)		
Révisions	44	Révisions	12 h	96,43 % (162/168)		
	45			99,40 % (167/168)		
Révisions	46	Révisions	12 h	100 % (168/168)		
	47					

NB : La régulation consiste à mener des activités de remédiation relativement aux contenus de la leçon. À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves. C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

- ⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.
- ⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

M.E.N.A.
 DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
 ET DE LA FORMATION CONTINUE
 Coordination Nationale
 Disciplinaire de Mathématiques
 Le Coordonnateur National *Jmk*

Jean-Marie KOFFI