

MATHÉMATIQUES

CAHIER DE RÉVISION — PRÉREQUIS

Classe de 6ème — Rentrée scolaire 2026-2027

Présentation

Ce cahier de révision reprend les compétences fondamentales du programme de mathématiques du cycle primaire (CM2), indispensables pour aborder sereinement le programme de la classe de 6ème conformément au programme éducatif ivoirien. Il est prévu pour être travaillé au cours des deux premières semaines de la rentrée scolaire, avant le démarrage des nouveaux apprentissages.

Chaque partie comporte :

- un encadré « Rappel » avec l'essentiel du cours ;
- des exercices d'application progressifs ;
- un espace pour rédiger les réponses.

Les corrigés se trouvent à la fin du document, à l'usage du professeur.

Sommaire

1. Les nombres entiers naturels
 2. Les quatre opérations
 3. Les fractions simples
 4. Les mesures (longueurs, masses, durées, monnaie)
 5. Géométrie : droites, segments et angles
 6. Les figures usuelles
 7. Résolution de problèmes
- Corrigés (à l'usage du professeur)

1. Les nombres entiers naturels

Rappel

- Un nombre entier s'écrit avec les chiffres 0 à 9, groupés par classes (unités, mille, million...) et par tranches de trois chiffres.
- Pour comparer deux nombres, on compare d'abord le nombre de chiffres, puis les chiffres de gauche à droite.
- Symboles : < (plus petit que), > (plus grand que), = (égal à).

Exercice 1 — Écris en chiffres les nombres suivants.

a) sept mille trois cent quarante-cinq :

b) deux cent mille six :

c) quatre-vingt-douze mille dix :

Exercice 2 — Écris en lettres les nombres suivants.

a) 4 560 :

b) 108 200 :

Exercice 3 — Range dans l'ordre croissant : 4 502 ; 4 025 ; 4 520 ; 4 205.

Exercice 4 — Compare en utilisant <, > ou =.

12 305 12 350 7 800 7 799 99 999 100 000

2. Les quatre opérations

Rappel

- Addition et soustraction : poser les nombres en alignant les unités, dizaines, centaines.
- Multiplication : bien connaître les tables de 1 à 10.
- Division : le dividende = (diviseur $\times$ quotient) + reste, avec le reste toujours plus petit que le diviseur.

Exercice 1 — Pose et effectue les opérations suivantes.

a) $4\,258 + 1\,976 =$ b) $8\,003 - 2\,467 =$

c) $234 \times 27 =$ d) $1\,542 \div 6 =$

Exercice 2 — Calcule mentalement.

$25 + 19 =$ $100 - 37 =$ $6 \times 8 =$ $72 \div 9 =$

Exercice 3 — Problème : Un commerçant achète 45 cartons de 24 boîtes de tomates. Combien de boîtes possède-t-il en tout ?

3. Les fractions simples

Rappel

- Une fraction se note a/b ; a est le numérateur, b est le dénominateur ($b \neq 0$).
- a/b représente a parts prises sur un tout partagé en b parts égales.
- Si $a = b$, la fraction est égale à 1. Si $a < b$, la fraction est inférieure à 1.

Exercice 1 — Écris la fraction de la partie coloriée (à représenter au tableau) pour : un disque partagé en 4 parts dont 3 sont coloriées ; un rectangle partagé en 8 parts dont 5 sont coloriées.

Exercice 2 — Range dans l'ordre croissant : $3/5$; $1/5$; $4/5$; $2/5$.

Exercice 3 — Complète : $1/2 = \dots/4 = \dots/8 = \dots/10$.

4. Les mesures (longueurs, masses, durées, monnaie)

Rappel

- Longueurs : km, hm, dam, m, dm, cm, mm — chaque unité vaut 10 fois l'unité suivante.
- Masses : t, q, kg, hg, dag, g.
- Durées : 1 h = 60 min ; 1 min = 60 s ; 1 jour = 24 h.
- Monnaie (Franc CFA) : billets et pièces courants — 5 000, 2 000, 1 000, 500 F CFA, etc.

Exercice 1 — Convertis.

a) 3,5 km = ... m b) 240 cm = ... m c) 2 kg = ... g

Exercice 2 — Effectue les conversions de durée.

a) 2 h 15 min = ... min b) 150 min = ... h min

Exercice 3 — Problème : Un taxi part à 7 h 40 min et arrive à destination à 9 h 05 min. Quelle est la durée du trajet ?

Exercice 4 — Aïcha achète 3 cahiers à 350 F CFA et un stylo à 150 F CFA. Elle paie avec un billet de 2 000 F CFA. Quelle somme lui rend-on ?

5. Géométrie : droites, segments et angles

Rappel

- Une droite n'a pas d'extrémité ; un segment a deux extrémités.
- Deux droites sont perpendiculaires si elles forment un angle droit.
- Deux droites sont parallèles si elles ne se coupent jamais.
- On mesure un angle avec un rapporteur, en degrés ($^{\circ}$).

Exercice 1 — À l'aide de la règle, trace un segment $[AB]$ de longueur 6 cm.

Exercice 2 — Trace une droite (d) et place un point C n'appartenant pas à (d) . Trace la droite passant par C et perpendiculaire à (d) .

Exercice 3 — Nomme un exemple, dans la salle de classe, de deux droites parallèles et de deux droites perpendiculaires.

6. Les figures usuelles

Rappel

- Le carré a 4 côtés égaux et 4 angles droits.
- Le rectangle a des côtés opposés égaux et 4 angles droits.
- Le triangle a 3 côtés ; le cercle est l'ensemble des points situés à égale distance du centre (le rayon).
- Périmètre du carré = côté $\times$ 4 ; Périmètre du rectangle = (Longueur + largeur) $\times$ 2.

Exercice 1 — Calcule le périmètre d'un carré de côté 5 cm.

Exercice 2 — Calcule le périmètre d'un rectangle de longueur 8 cm et de largeur 3 cm.

Exercice 3 — Trace un carré de côté 4 cm, puis un cercle de rayon 3 cm.

7. Résolution de problèmes

Rappel

- Lire attentivement l'énoncé et identifier les données et la question.
- Choisir la ou les opérations adaptées.
- Rédiger une phrase réponse complète.

Exercice 1 — Un champ rectangulaire mesure 120 m de longueur et 75 m de largeur. Calcule son périmètre, puis sa superficie.

Exercice 2 — Un car transporte 48 élèves. Le collège dispose de 6 cars identiques. Combien d'élèves peut-on transporter au total ?

Exercice 3 — Kouassi avait 12 500 F CFA. Il dépense 4 750 F CFA pour des fournitures. Combien lui reste-t-il ?

Corrigés (à l'usage du professeur)

1. Les nombres entiers naturels

Ex.1 : a) 7 345 b) 200 006 c) 92 010

Ex.3 : $4\,025 < 4\,205 < 4\,502 < 4\,520$

Ex.4 : $12\,305 < 12\,350$; $7\,800 > 7\,799$; $99\,999 < 100\,000$

2. Les quatre opérations

Ex.1 : a) 6 234 b) 5 536 c) 6 318 d) 257

Ex.2 : 44 ; 63 ; 48 ; 8

Ex.3 : $45 \times 24 = 1\,080$ boîtes

3. Les fractions simples

Ex.2 : $\frac{1}{5} < \frac{2}{5} < \frac{3}{5} < \frac{4}{5}$

Ex.3 : $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10}$

4. Les mesures

Ex.1 : a) 3 500 m b) 2,4 m c) 2 000 g

Ex.2 : a) 135 min b) 2 h 30 min

Ex.3 : 1 h 25 min

Ex.4 : $3 \times 350 + 150 = 1\,200$ F ; on lui rend $2\,000 - 1\,200 = 800$ F CFA

6. Les figures usuelles

Ex.1 : 20 cm

Ex.2 : 22 cm

7. Résolution de problèmes

Ex.1 : Périmètre = 390 m ; Superficie = 9 000 m²

Ex.2 : $48 \times 6 = 288$ élèves

Ex.3 : $12\,500 - 4\,750 = 7\,750$ F CFA