

PROCÈS-VERBAL DE RÉUNION

CONSEIL D'ENSEIGNEMENT DE MATHÉMATIQUES

INFORMATIONS SUR LA RÉUNION	
Établissement	
Année scolaire	2026–2027
Discipline	Mathématiques
Date	 Heure de début : Heure de fin :
Lieu	
Président de séance	
Rapporteur	

1. Membres présents

N°	NOM ET PRÉNOMS	FONCTION / CLASSE	ÉMARGEMENT
1		Enseignant(e)	
2		Enseignant(e)	
3		Enseignant(e)	
4		Enseignant(e)	
5		Enseignant(e)	

Membres absents excusés :

2. Ordre du jour

1. Bilan pédagogique de la période écoulée
2. État d'avancement des programmes de Mathématiques
3. Analyse des résultats des évaluations et devoirs
4. Identification des difficultés rencontrées par les élèves
5. Harmonisation des pratiques pédagogiques
6. Programmation des évaluations et devoirs communs
7. Mise en place d'activités de remédiation et de soutien
8. Préparation des examens et compositions
9. Questions diverses

3. Déroulement de la réunion

3.1. Bilan pédagogique

Le président de séance ouvre la réunion à et remercie l'ensemble des enseignants pour leur présence.

Un bilan de l'enseignement des Mathématiques est ensuite présenté. Les enseignants font le point sur :

- l'état d'avancement des programmes
- les notions déjà étudiées et celles restant à traiter
- la participation et l'assiduité des élèves
- les difficultés pédagogiques rencontrées

Observations :

3.2. Analyse des résultats

Les résultats des différentes évaluations sont examinés afin d'identifier les acquis et les principales difficultés des élèves.

Niveau	Effectif	Moyenne	Principales difficultés constatées	Solutions proposées
6e				
5e				
4e				
3e				

Constat général :

4. Décisions et recommandations

À l'issue des échanges, les membres du Conseil d'Enseignement arrêtent les décisions suivantes :

N°	DÉCISION / ACTION À MENER	RESPONSABLE	ÉCHÉANCE	OBSERVATIONS
1				
2				
3				
4				
5				

5. Actions de remédiation

Afin d'améliorer les performances des élèves, les actions suivantes sont retenues :

- organisation de séances de soutien
- exercices supplémentaires ciblés
- reprise des notions fondamentales non maîtrisées
- accompagnement individualisé des élèves en difficulté
- harmonisation des méthodes de résolution des exercices
- organisation d'évaluations diagnostiques et formatives
- suivi régulier des progrès des élèves

Autres actions retenues :

6. Programmation des prochaines activités

ACTIVITÉ	DATE PRÉVUE	CLASSES CONCERNÉES	RESPONSABLE	ÉTAT
Devoir commun				À faire
Séance de remédiation				À faire
Composition				À faire
Réunion CE				À faire

7. Questions diverses

Les points suivants ont été abordés :

8. Clôture de la séance

Plus aucun point n'étant inscrit à l'ordre du jour, la séance est levée à

Fait à, le

Signatures

LE PRÉSIDENT DU CE	LE RAPPORTEUR	LE RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE / DIRECTEUR DES ÉTUDES
Nom et prénom :	Nom et prénom :	Nom et prénom :
Signature :	Signature :	Signature et cachet :

NB : Ce modèle peut être utilisé pour chaque réunion du CE de Mathématiques et complété avec les résultats, décisions, responsables et échéances afin d'assurer un suivi pédagogique tout au long de l'année scolaire.