

PAGE DE GARDE

CLASSE :

1ereA

Date.....

COMPÉTENCE I : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE PAR LA CONNAISSANCE DES AUTEURS ET DE LEURS PENSEES.

THÈME :

APERÇU DE L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE.

LEÇON 1 :

LA PERIODE ANTIQUE

DURÉE :

heures)

TABLEAU DES HABILETÉS ET CONTENUS

HABILETES	CONTENUS
Connaître	la période antique
	Les discours sur l'Etre
	Les différentes positions relatives à la vérité
	Le lien entre la philosophie et le bonheur
Démontrer	La relativité de la vérité
Critiquer	Les pensées philosophiques de l'époque antique.

EXEMPLE DE SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le chef de la classe de Première A du CAB, qui se fait appeler « Platon », affirme au cours d'une discussion avec des camarades de classe pendant la récréation que Platon est un philosophe moderne. Ses camarades s'y opposent, affirmant que Platon est de la période antique. Pour être situés, les élèves entreprennent des recherches pour connaître les principaux auteurs de la période antique et apprécier les conceptions philosophiques de cette époque.

Matériels / supports	Bibliographie
-Programme classe de première -Manuel philosophique classe de première -Cahier d'activité classe de première -Internet	- Collection Minerva

DEROULEMENT DE LA LEÇON

Moment didactique/ durée	Stratégiques pédagogiques	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Trace écrite
La phase de la présentatio n de la leçon	Échange verbal, questions réponses	Selon la progression, quelle est la troisième compétence ? -Lecture de la situation d'app. -je l'explique. -qst. relatives à la tâche. -selon vous, quelle est la 1ere leçon ?	TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE PAR LA CONNAISSANCE DES AUTEURS ET DE LEURS PENSEES. -les élèves découvrent la S.Ap. , la lisent et répondent aux qst. liées à la tâche Ils répondent	Leçon I : LA PERIODE ANTIQUE
La phase de la présentatio n de la leçon	Échange verbal, questions réponses <u>Activité N°1</u>	-Qu'est-ce que la période Antique ? -Selon vos recherches ou connaissances, qu'est-ce que l'Etre ? -Que pensent Héraclite et Parménide de l'Etre ? -Etude de textes d'Héraclite et de Parménide.	-la première période de l'histoire -Ils répondent -Réponse aux questions.	INTRODUCTION I.LA PERIODE ANTIQUE A. Détermination de la période antique B. Les caractéristiques de l'Etre. C L'Etre selon Héraclite D L'Etre selon Parménide
La phase de la présentatio n de la leçon	Échange verbal, questions réponses <u>Activité N°2</u>	Qu'est-ce que la vérité ? Que signifie la relativité de la vérité ? Que pensent Platon et Aristote de la vérité ? Etude de texte, soit de Platon, soit d'Aristote	Réponse aux questions. Réponse aux questions.	II. LA RELATIVITE DE LA VERITE A. Les sophistes et la vérité B. La position de Platon par rapport à la vérité C. La position d'Aristote par rapport à la vérité
	Échange verbal, questions réponses	-Qu'est-ce que la philo ? -Qu'est-ce que le bonheur ? -Ya-t-il entre la philo et le bonheur ?	-Ils répondent	III.LE LIEN ENTRE LA PHILOSOPHIE ET LE BONHEUR A. La position de Pyrrhon par rapport au

La phase de la présentation de la leçon	<u>Activité N°3</u>	-Etude de textes relatifs au bonheur Après vos recherches, quelle est la conception de Pyrrhon, d'Epicure, et d'Epictète par rapport au bonheur ?	-Ils répondent	bonheur B. La position d'Epicure par rapport au bonheur C. La position d'Epictète par rapport au bonheur D. Définition des concepts : Scepticisme l'Epicurisme Stoïcisme <u>CONCLUSION</u>
---	----------------------------	--	-----------------------	--