

Leçon 2**COMMENT ANNOTER UN SCHEMA EN SVT ?****I- INTRODUCTION**

L'annotation des schémas en SVT passe par un ensemble de règles à connaître et à appliquer pour réussir une épreuve des sciences de la vie et de la terre. La schématisation prend en compte certains éléments dont : les traits de rappel, l'annotation, la légende et le style d'écritures.

II- SCHEMATISATION

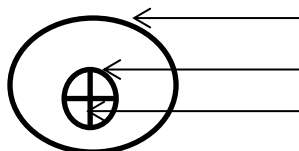
Un schéma est défini comme la représentation simplifiée d'une chose ou d'un individu. Un schéma n'est pas la représentation parfaite du réel, il a pour but de mettre en évidence certains points de la chose représentée afin de mieux la voir et la comprendre.

NB : il existe une différence entre un schéma et un dessin. Contrairement au schéma, le dessin est une représentation aussi proche que possible de la réalité

1- Les traits de rappel

Ce sont des tracés à la règle en trait plein à l'aide d'un crayon indiquant les différentes parties du schéma. Ils sont parallèles et s'arrêtent tous au même niveau ; ils ne doivent jamais se croiser ; ils ne se prolongent pas sous l'annotation ; ils débutent sur le schéma par une petite flèche.

EXEMPLE :

**2- Annotation**

L'annotation comporte des mots écrits au bout des traits de rappel au crayon. Les annotations sont écrites en scripte minuscule ou écriture bâton et placées dans le tiers droit de la feuille. Elles sont écrites horizontalement et bien alignées verticalement.

Exemple d'écriture scripte minuscule :

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

3- Légende

C'est le titre donné au schéma. La légende est placée sous le schéma et est soulignée. Elle est écrite en majuscule au crayon.

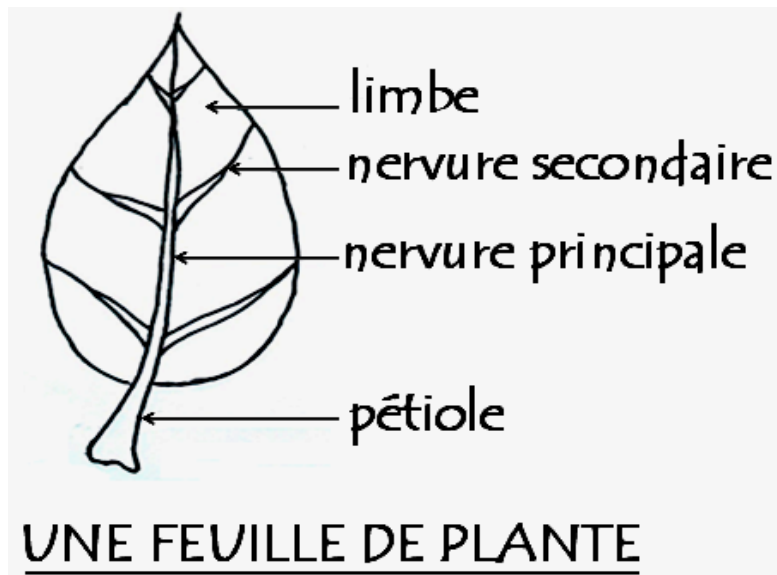
Exemple :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Activité d'évaluation:

Par un schéma simplifié, annoté, légendé et bien soigné, représente une feuille de plante ramassée dans la cour de l'école.

Corrige



III- CONSIGNES D'UNE MEILLEURE SCHEMATISATION EN SVT

- Réalise les schémas et les graphes sur les pages blanches, en face des paragraphes qu'ils illustrent.
- Divise virtuellement (sans tracer) la page de dessin en trois parties, verticalement ;
- Réalise ton schéma dans le premier tiers ;
- Fais des traits de rappel parallèles entre eux et s'arrêtant au même niveau ;
- Mets les noms des différentes parties du schéma en minuscule et en script ;
- Mets le titre du schéma ou légende, en majuscule et souligne-le.

Activité d'évaluation :

Au cours d'une séance de travaux pratiques réalisée au Collège Moderne de Gagnoa, le Professeur met à la disposition des élèves de 6^e un os long à schématiser. Un élève absent au cours précédent s'interroge comment s'y prendre. Tu es sollicité pour l'aider à représenter cet os.

- 1- **Définis la notion "schéma"**
- 2- **Cite deux consignes pour la représentation de ce schema**
- 3- **Indique le but de cette représentation**
- 4- **A l'aide des consignes énumérées en classe, schématise, annote et légende un os long.**

BIBLIOGRAPHIES

- **GUIDE ET PROGRAMMES EN SVT**
- **DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT SUR LES CONSEILS USUELS EN SVT**