



**SITUATIONS
D'APPRENTISSAGE
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

HISTOIRE

THÈME 1: LEÇON 1

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Des élèves de 1ère du lycée municipal 1 Gadié pierre de Yopougon effectuent une visite d'étude au Centre pour la Promotion des Investissements en Côte d'Ivoire. Ils apprennent par le de faire des recherches pour connaître les fondements et le développement du capitalisme, son directeur que la Côte d'Ivoire a fondé son économie sur le capitalisme. Emerveillés, ils décident fonctionnement afin d'analyser ses conséquences.

THÈME 1: LEÇON 2

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Au cours d'une émission sur France 24, vous apprenez que de nombreux jeunes immigrants africains vont en Europe chercher de meilleures conditions de vie en rapport avec son développement, alors que l'Afrique demeure dans une économie primaire. Mais ce tableau industriel de l'Europe actuelle n'est pas le fait d'une « génération spontanée ». Étonnés, tes amis de classe et toi chercher à connaître les facteurs favorables à la naissance de l'industrie, identifier les différentes révolutions industrielles afin de dégager les conséquences de la révolution industrielle.

THÈME 2: LEÇON 1

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors d'une projection organisée par le club d'histoire-géographie du lycée municipal 1 Gadié Pierre de Yopougon, les élèves de 1ère découvrent que les frontières de des pays africains sont issus du congrès de Berlin qui a partagé l'Afrique en instituant la conquête coloniale. Surpris par cette information, ils décident de faire des recherches pour connaître les causes de l'impérialisme et les résolutions du congrès de Berlin.

THÈME 2: LEÇON 2

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pendant les vacances au village, tu apprends par ton grand père que pendant la colonisation française tous braves hommes ont fui le village parce qu'ils refusaient la religion chrétienne. Il a aussi évoqué les abus du système colonial. Pour en savoir davantage, dès ton retour des vacances, tu décides de faire des recherches pour distinguer les formes de colonisation en Afrique de l'Ouest, les causes et les formes de résistance à la conquête coloniale en Côte d'Ivoire.

THÈME 2 : LEÇON 3: SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pendant les vacances au village, tu apprends par ta grande mère que pendant la colonisation votre village a été détruit par les français. Elle a ajouté que le village a souffert des amendes imposées. Pour en savoir davantage, dès le retour des vacances, tu décides de faire des recherches pour connaître les étapes de la conquête de la Côte d'Ivoire, les mécanismes de l'exploitation et les résistances à la conquête coloniale en Côte d'Ivoire

THÈME 3: LEÇON 1

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors de la fête d'indépendance de la Côte d'Ivoire, ton grand-père, un ancien combattant de la première guerre mondiale raconte les amertumes des champs de batailles auxquelles il avait participé au compte de la France. Choqué par les atrocités, tu décides de chercher à comprendre les causes et les conséquences de la première guerre mondiale.

THEME 3: LEÇON 2

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors de la fête d'indépendance de la Côte d'Ivoire, ton grand-père, un ancien combattant de la deuxième guerre mondiale raconte les amertumes des champs de batailles auxquelles il avait participé au compte de la France. Choqué par les atrocités, tu décides de chercher à comprendre les causes et les conséquences de la deuxième guerre mondiale

Thème 3: LEÇON 3

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pour montrer l'importance de la paix, le club de paix du lycée municipal 1 Gadié Pierre de Yopougon organise une conférence sur la crise Rwanda. Au cours de cette conférence, le film projeté montre les atrocités de cette guerre. Intrigués, toi et tes camarades de 1ère du lycée décidez de faire des recherches au CDI pour connaître les génocides et les violences de masse du XXème siècle à nos jours

GÉOGRAPHIE

THÈME 1: LEÇON 1

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Des élèves de 1ère du lycée municipal 1 Gadié Pierre de Yopougon effectuent un voyage d'étude dans la ville de Minignan. Ils remarquent que la ville est moins peuplée que celle d'Abidjan. De retour à Yopougon, ils décident de faire des recherches pour comprendre le dynamisme démographique ivoirien et les problèmes causés par ce dynamisme démographique afin de proposer des solutions

Thème 1: LEÇON 2:

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors d'une sortie d'étude au Plateau, des élèves de 1ère du lycée municipal 1 Gadié Pierre de Yopougon apprennent par le maire que le quartier du Plateau a une fonction administrative et politique. Curieux d'en savoir plus, ils décident de rencontrer le Directeur de l'urbanisation pour caractériser les villes des pays en voie de développement, l'urbanisation en Côte d'Ivoire et proposer des solutions en vue de la résolution des problèmes urbains de la Côte d'Ivoire

THEME 2: LEÇON 1

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors d'une sortie d'étude au Plateau, des élèves de 1ère du lycée municipal 1 Gadié Pierre de Yopougon apprennent par le maire que le quartier du Plateau a une fonction administrative et politique. Curieux d'en savoir plus, ils décident de rencontrer le Directeur de l'urbanisation pour caractériser les villes des pays en voie de développement, l'urbanisation en Côte d'Ivoire et proposer des solutions en vue de la résolution des problèmes urbains de la Côte d'Ivoire.

THÈME 2: LEÇON 2

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors d'une discussion entre élèves de 1ère du lycée municipal 1 Gadié Pierre de Yopougon, un élève affirme que l'urbanisation dans les pays développés est contrôlée. Pour mieux comprendre cette affirmation, tu décides de faire des recherches pour caractériser l'urbanisation, la ville et identifier les problèmes liés à l'urbanisation dans les pays développés afin d'identifier les stratégies adoptées pour résoudre les problèmes urbains

THÈME 3 : LEÇON 1

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Un élève du lycée municipal 1 Gadié pierre de Yopougon se rend à la préfecture d'Abidjan et apprend que l'organisation administrative de la Côte d'Ivoire repose sur les principes de la déconcentration et de la décentralisation administrative. De retour au lycée, il en parle avec ses amis de classe qui décident de faire des recherches pour décrire l'organisation administrative de la Côte d'Ivoire, présenter la politique de déconcentration et la politique de décentralisation en Côte d'Ivoire.

THÈME 3: LEÇON 2

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors des congés de paques tu te rends à la préfecture d'Abidjan et apprends que la politique d'aménagement du territoire s'appuie sur la politique de décentralisation. De retour des congés, tu en parles avec ses amis de classe du lycée municipal 1 Gadie pierre de Yopougon qui décident de faire des recherches pour connaître les fondements, les objectifs, les sources de financement et les stratégies de l'aménagement du territoire afin d'apprécier son impact

THÈME 4: LEÇON 1

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors d'une émission télévisée sur France 24, l'animateur affirme que l'UE est un acteur de la mondialisation. Toi et tes amis de classe, ayant suivi l'émission, vous vous demandez comment est-ce possible. Vous décidez alors de faire des recherches pour connaître les facteurs et les acteurs de la mondialisation

THÈME 4: LEÇON 2

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors d'une émission télévisée sur France 24, l'animateur affirme que la mondialisation a des aspects négatifs. Toi et tes amis de classe, ayant suivi l'émission, vous vous demandez comment cela est possible. Vous décidez de faire des recherches pour connaître les atouts, les manifestations et les conséquences de la mondialisation.