

SITUATIONS D'APPRENTISSAGE HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

HISTOIRE

THÈME 1: LEÇON 1

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le 07 août dernier, à l'occasion de la célébration de l'anniversaire de l'indépendance de la Côte d'Ivoire, les populations abidjanaises ont célébré avec faste cet événement. A cette occasion, diverses danses traditionnelles ont été exécutées par les peuples de la région. Impressionnés, toi et certains camarades de classe qui, étiez présent à ces festivités, vous décidez de vous organiser en de petits groupes afin de mener des recherches sur ces peuples. Vos investigations portent d'une part sur la connaissance des peuples de la région et leurs zones d'occupation et d'autre part sur la compréhension du processus de peuplement du district autonome d'Abidjan.

THÈME 1: LEÇON 2

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Dans le mois de septembre dernier, les populations de Blockhaus ont célébré la fête des générations au cours de laquelle plusieurs délégations venues du district autonome d'Abidjan ont fait le déplacement. Impressionnés par les

divers danses et accoutrements des délégations, vous, élèves de la 5^{ème}.....de votre établissement qui avez été témoins des faits, une fois de retour en classe, décidez de faire des recherches en vue d'identifier d'abord l'aire culturelle des peuples de la région, de connaître et décrire ensuite les traits culturels des peuples et de proposer enfin des actions pour la préservation du patrimoine culturel.

THÈME 1: LEÇON 3

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors d'un tournoi de football organisé par le Gouverneur du District d'Abidjan au stade municipal d'Angré, des palabres opposent des jeunes Akyé et Abbey suite à un penalty sifflé par l'arbitre en faveur des Akyé. C'est alors qu'un vieil homme surgit de la foule et s'interpose en ces termes : « **Veillez respecter le pacte de non agression entre nos deux peuples. Que celui qui refuse soit maudit par nos aïeux !** » Impressionnés, des élèves de la 5^{ème}..... de votre établissement ayant assisté à cet événement entreprennent une enquête auprès des sages de ces deux communautés pour connaître et appliquer les codes traditionnels de gestion des conflits chez les peuples du district mais aussi et surtout identifier et expliquer les règles du DIH à observer en temps de conflit.

THÈME 2: LEÇON 1

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Dans l'attente de votre professeur d'EDHC pour le démarrage des cours de la matinée, une discussion éclate entre vous élèves de la 5^{ème}.....de votre établissement sur l'origine de l'autochtonie de vos ethnies en Côte d'Ivoire. Chacun soutient appartenir à l'ethnie la plus ancienne. Pour se convaincre, vous décidez de mener des recherches à partir de documents historiques, afin de connaître d'abord l'autochtonie des premiers peuples de Côte d'Ivoire, d'identifier ensuite les premiers habitants et apprécier enfin leur vie en communauté.

THÈME 2 : LEÇON 2

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors d'une conférence de presse télévisée sur la RTI1, M. Charles Konan Banny, le président de la CDVR (Commission Dialogue Vérité et Réconciliation) d'alors avait affirmé: « **La Côte d'Ivoire est une poussière d'ethnies venues d'horizons divers par vagues migratoires depuis le XV^{ème} siècle. Il faut donc œuvrer pour maintenir la cohésion nationale** ». Un groupe d'élèves de 5^{ème}..... de votre établissement ayant suivi cette conférence décide d'approfondir leurs connaissances sur le peuplement actuel de la Côte d'Ivoire. Ainsi, ils se rendent à la bibliothèque Nationale au Plateau où à l'aide de plusieurs documents mis à leur disposition, ils cherchent à identifier d'une part les causes de la venue de ces peuples et à déterminer d'autre part les premiers mouvements migratoires afin de dégager leurs conséquences sur la cohésion nationale

THÈME 2: LEÇON 3

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Du 17 au 18 février 2017, les meilleurs élèves de votre établissement et du Lycée Moderne de COCODY ont été invités à une journée de « contes et légendes » à TOUMODI, dénommée AHOKO KOUAGNI. Cette journée a été organisée par KOFFI Didier, un cadre de la région. Dans la soirée, un des conteurs raconta l'histoire de SOUNDJATA

KEITA. Émerveillés par le récit de ce héros, 3 élèves de la 5^{ème}..... décident à leur retour de rencontrer le professeur d'histoire-géographie pour leur présenter l'empire du Mali à son apogée et enfin son évolution afin de comprendre son influence dans les migrations en Afrique de l'Ouest.

GÉOGRAPHIE

THÈME 1: LEÇON 1

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors d'une discussion entre amis, un de vos camarades de la classe de 5^{ème}....de votre établissement affirme que le territoire ivoirien est inégalement peuplé. Il y a des zones qui sont vides alors que d'autres sont surpeuplées. Étonnés, vous décidez d'en savoir davantage. Pour cela, vous vous rendez à l'Institut National des Statistiques (INS) et, à l'aide de plusieurs documents (graphiques, cartographies et de statistiques) qui sont mis à votre disposition par les statisticiens de cet institut, vous cherchez à décrire d'une part le milieu physique ivoirien et à établir d'autre part la relation entre le milieu physique et l'installation des populations

Thème 1: LEÇON 2 : SITUATION D'APPRENTISSAGE

Suite aux résultats du dernier recensement de la population ivoirienne publiés en novembre 2014, le Directeur de l'Institut National de la Statistique (INS) a indiqué au cours d'une conférence de presse que : « **La Côte d'Ivoire fait partie des pays au monde où le taux d'accroissement de la population reste l'un des plus élevés.** ». Intrigué par cette information, un groupe d'élèves de la 5^{ème}....de votre établissement ayant suivi cette conférence, entreprend des recherches sur l'évolution démographique de la Côte d'Ivoire. Ils focalisent leurs recherches d'abord sur la description de la croissance démographique de la Côte d'Ivoire, ils font ensuite la connaissance des facteurs explicatifs de cette évolution et enfin les élèves analysent l'impact de cette croissance rapide sur le milieu de vie des populations.

THEME 1: LEÇON 3

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Suite à une visite des sanitaires de votre école, le chef de l'établissement constate que beaucoup de robinets n'ont pas été refermés après leur usage. Il y a énormément de perte d'eau. Il tient une réunion avec l'ensemble des élèves et leur recommande une utilisation rationnelle de l'eau, car dit-il : « **L'eau est source de vie et de développement.** ». Surpris, toi et tes camarades de classe de la 5^{ème}.... dudit établissement, entreprenez des recherches pour connaître d'abord les ressources en eau de la Côte d'Ivoire, ensuite vous déterminez son importance dans la vie quotidienne et le développement du pays et enfin vous analysez les problèmes liés à l'eau en vue d'initier des actions de gestion et de valorisation de cette ressource.

THÈME 2: LEÇON 1

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Elève de la 5^{ème}..... de l'établissement, tu passes quelques jours de vacances à Anyama – Djamé, village de ton ami Yapo situé dans la commune d'Anyama. Une semaine après ton arrivée, le grand-père de Yapo tient une grande réunion de famille pendant laquelle **il demande aux uns et aux autres de prier les mannes des ancêtres et de faire des sacrifices car ; le mécontentement des génies est à la base des mauvaises récoltes ces dernières années.** De retour à l'école, tu en parles à tes camarades de classe et ensemble, vous entreprenez des recherches à la bibliothèque

en vue de connaître d'une part les raisons de ces mauvaises récoltes des paysans en identifiant les méthodes et techniques agricoles utilisées et déterminer d'autre part les avantages et inconvénients de celles – ci sur l'environnement.

THÈME 2 : LEÇON 2

SITUATION D'APPRENTISSAGE

La semaine dernière, des élèves de la 5^{ème} de votre établissement ont suivi sur la radio « la voix d'Abidjan » une émission animée par les services d'Hygiène sur la présence des ordures dans la plupart des quartiers de la ville et surtout autour du grand marché. Selon les intervenants, ces ordures sont une grave menace pour la sante des populations. Toi et tes camarades de classes, inquiétés par ces affirmations, décidez de mener une enquête pour identifier les principales formes de pollutions et leurs causes, ensuite dégager leurs conséquences et enfin initier des actions de préservations de l'environnement.

THÈME 2: LEÇON 3

SITUATION D'APPRENTISSAGE

En vue des élections municipales et régionales, le dossier de candidature de ton oncle et ceux de bien d'autres candidats ont été rejetés pour impôts impayés. Surpris par l'importance accordée au paiement de l'impôt, tu fais part de ton constat à tes amis de classe de 5^{ème} de ton établissement. Pour être mieux éclairé, vous décidez de vous rendre à la Direction Générale des Impôts (DGI) sise dans la commune du Plateau afin d'identifier d'une part, les types d'impôt et comprendre d'autre part, leur importance dans l'aménagement mener pour des actions incitatives en faveur du paiement de l'impôt.