

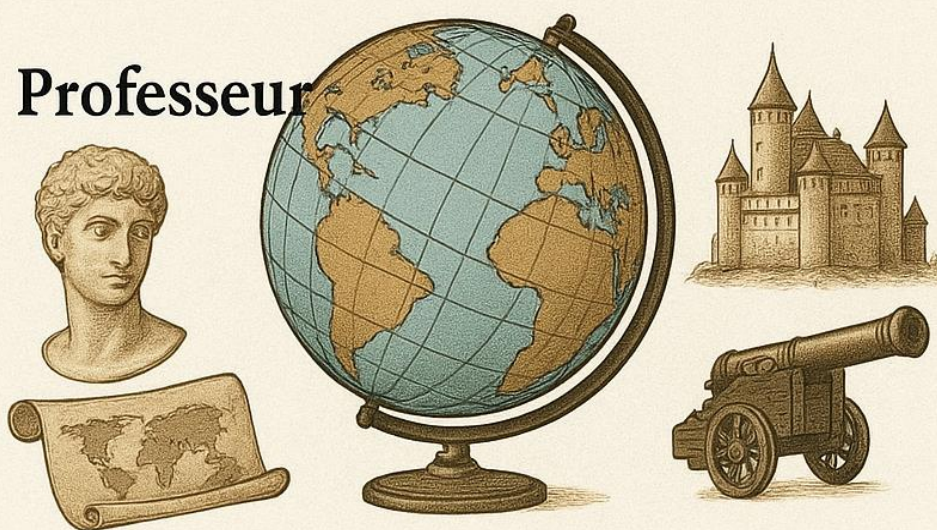
SUPPORT DE COURS HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Nom : _____

Établissement : _____

Classe : _____

Professeur : _____



Année scolaire : _____

SOMMAIRE

THEMES HISTOIRE		N° Leçon	TITRES	Pages
1	LES RELATIONS INTERNATIONALES DE 1945 A NOS JOURS	1	L'ONU	2
		2	L'ERE DE LA BIPOLARISATION DE 1947 A 1991	6
		3	LA FIN DE LA GUERRE FROIDE VERS UN MONDE MULTIPOLAIRE	15
2	DE LA DECOLONISATION AUX EFFORTS D'ORGANISATION DE L'AFRIQUE	1	LA MONTEE DES NATIONALISMES EN AFRIQUE	20
		2	L'ACCESSION DE LA CÔTE D'IVOIRE A L'INDEPENDANCE	22
		3	L'ACCESSION DE L'ALGERIE A L'INDEPENDANCE	26
		4	L'UNION AFRICAINE	28
3	CROYANCES ET VALEURS DANS LE MONDE D'AUJOURD'HUI	1	CROYANCES ET VALEURS DOMINANTES DANS LE MONDE OCCIDENTAL	34
		2	LES MUTATIONS CONTEMPORAINES DE LA CIVILISATION NEGRO-AFRICAINE	37

THEMES GEOGRAPHIE		N° Leçon	TITRES	Pages
1	LA CÔTE D'IVOIRE : ETUDE ECONOMIQUE	1	LES FONDEMENTS DU DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE	40
		2	LES SECTEURS D'ACTIVITES ECONOMIQUES DE LA CÔTE D'IVOIRE	44
		3	LES PROBLEMES DE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE	51
2	LA FRANCE : UNE PUISSANCE EUROPEENNE ET MONDIALE	1	LES FONDEMENTS DE L'ECONOMIE DE LA FRANCE	54
		2	LA FRANCE : UNE ECONOMIE DOMINEE PAR LE TERTIAIRE	61
3	REGROUPEMENT ET COOPERATION ECONOMIQUE	1	LA CEDEAO : UNE ORGANISATION REGIONALE A CARACTERE ECONOMIQUE	65
			LES RELATIONS UE / ACP : UN EXEMPLE DE COOPERATION NORD/SUD	71

HISTOIRE

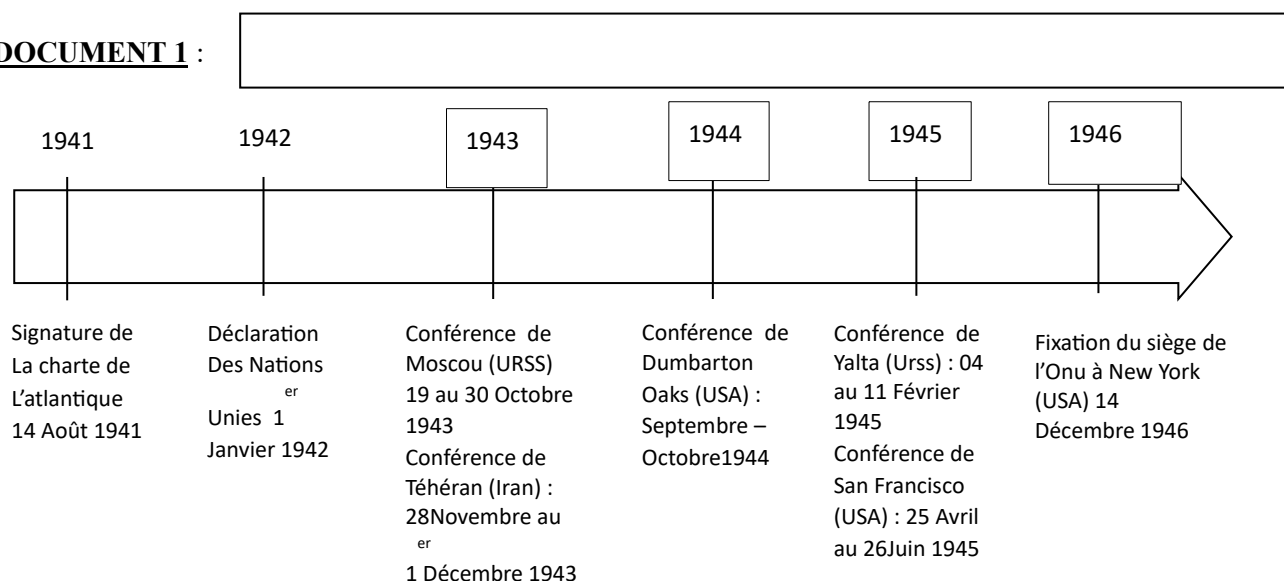
THEME1 :

Leçon 1 :

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le conseil d'enseignement d'histoire-géographie de ton établissement scolaire, organise une projection de film, sur l'intervention de l'ONUCI en Côte d'Ivoire au foyer de votre établissement. Toutes les classes de terminales y sont conviées. Au cours de la projection, le commentateur du film, se pose la question de savoir si l'ONU a le mérite d'exister devant les grandes puissances. Au sortir du foyer, un débat éclate entre vous. Certains sont d'avis avec le commentateur et d'autres le contraire. Afin de mieux vous éclairer, vous décidez de mener des recherches sur l'origine de l'ONU, comprendre son fonctionnement et apprécier ses actions.

DOCUMENT 1 :



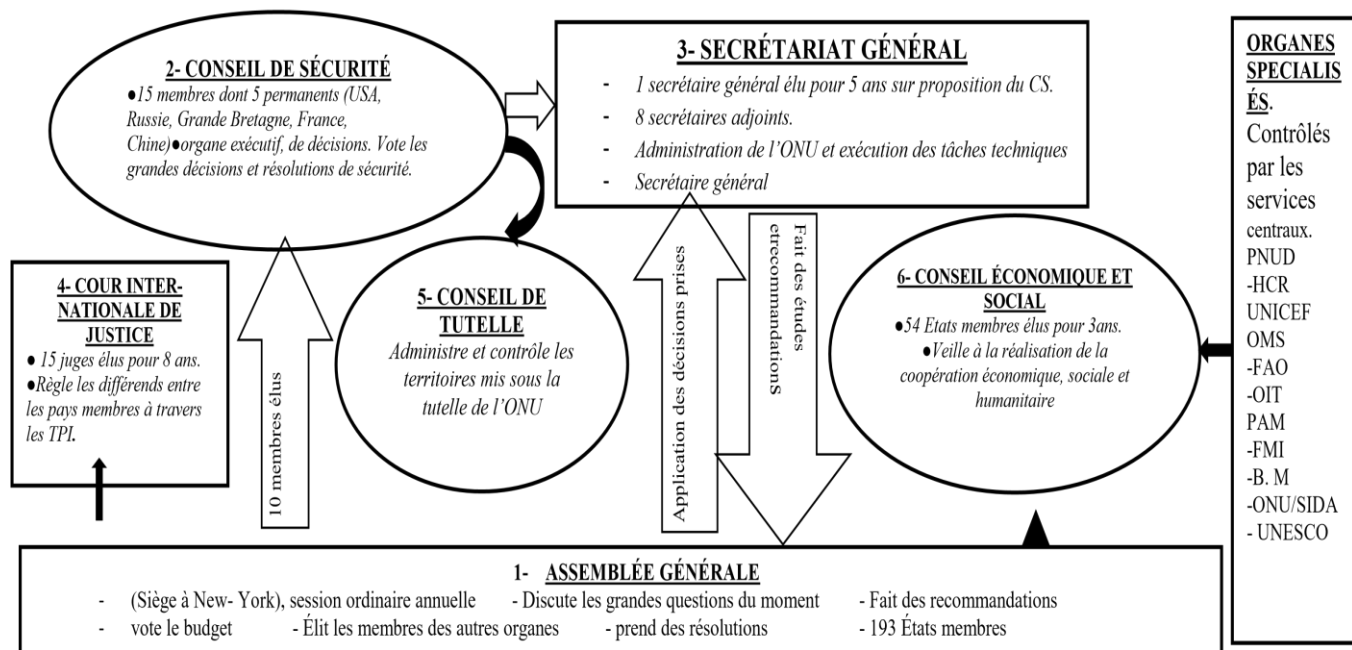
Source : Document réalisé à partir de : *Histoire Terminale, le monde de 1939 à nos jours*, Paris, Hachette, 1983, P. 95.

ACTIVITE D'APPLICATION N°1

Coche les réponses qui sont justes :

- 1- L'idée de sa création fut émise par le président américain Franklin Delano Roosevelt. ☐
- 2- Le siège de l'ONU est à San-Francisco. ☐
- 3- Egalité souveraine de tous les Etats membres est un principe de l'ONU. ☐
- 4- L'ONU doit être un centre où s'harmonisent les efforts des nations vers des fins communes. ☐
- 5- L'ONU doit créer des guerres partout dans le monde. ☐

Document 3 :



Source : Document adapté à partir de : Histoire 3^{ème}, IPAM, Ed, Belin, P 274

Document annexe1 : TABLEAU DES SECRETAIRES GENERAUX DE L'ONU DEPUIS SA CREATION

Ordre	Noms	Pays
1-	Trygue-Lie	Norvège
2-	Dag-Hammarskjöld	Suède
3-	U Thant	Birmanie
4-	KurtWaldheim	Autriche
5-	Javier Perez de Cuellar	Pérou
6-	Boutros-Boutros Ghali	Egypte
7-	Kofi Annan	Ghana
8-	Ban Ki Moon	Corée
9-	Antonio GUTEREZ	Portugal

Source : Histoire Terminale SIT, Paris, Bordas, 1995, P- 145

ACTIVITE D'APPLICATION N°2

Relie chaque mot de la colonne A à son correspondant dans la colonne B.

Colonne A

Résolution
Veto
Casques bleus
Charte
Force d'Interposition

Colonne B

Forces non combattantes
Militaires de l'ONU
Décision du Conseil de sécurité
Convention
Droit de refus

DOCUMENT 3

(...) Créée dans l'euphorie de la victoire contre les puissances de l'Axe (...), les Nations Unies se sont inscrites dans la logique wilsonienne (...) : un gouvernement mondial qui imposerait une paix juste aux nations récalcitrantes. Malheureusement, elles ont été paralysées par l'affrontement Est-Ouest.

La fin de la guerre froide a pu donner l'impression d'un nouveau départ. Déchargé de la menace des vetos de l'un ou de l'autre supergrand, le Conseil de Sécurité avait pu en effet jouer un rôle plus actif. Ce n'a pourtant pas été tout à fait le cas. L'ONU a tout d'abord pâti de la guerre du Golfe (...) mais surtout l'ONU a été confrontée à des conflits pour lesquels elle n'a jamais semblée préparée.

(...) L'impuissance de l'ONU tient dans l'état catastrophique de ses finances (...)

Les déboires onusiens n'en soulignent pas moins la nécessité d'une réforme. La plus urgente, la plus légitime aussi, serait sans doute celle du Conseil de Sécurité qui constitue en quelque sorte le pouvoir exécutif de l'ONU (...)

(...) Le second projet concerne la création d'une force d'action rapide permanente au service du Conseil de Sécurité. (...) Après sa création, l'organisation internationale est entre deux eaux. Elle n'a pas eu le destin de la S.D.N qui n'a pas su résister aux coups de boutoir des nations qui l'avaient créée (...). En revanche, elle reste tributaire, dans ses moyens, dans ses décisions et dans ses actions du bon vouloir des États membres. Tribune essentielle pour les pays de second rang, qui, sans elle, n'avaient jamais le droit à la parole, il lui reste à inventer les conditions d'une plus grande autonomie.

Source : Gilles PARIS, in « Le Monde dossiers et documents N° 250 », les clés de l'info, janvier 1997.

Document 3 bis

Après 66 ans d'existence, l'ONU présente un bilan mitigé, (...). L'ONU a fait des efforts en faveur de la paix et du développement économique et social. Concernant ses succès au niveau de la paix, la sécurité, on peut noter les actions à travers la résolution de nombreux conflits et de nombreux problèmes diplomatiques. Ces actions sont traduites par son intervention militaire à travers les casques bleus, par des négociations, par des sanctions...

(...) Malgré leur rigueur, les règles introduites par la Charte n'ont pas empêché le déclenchement de nombreuses guerres en dehors des mécanismes prévus. (...) , l'Union Soviétique et les États-Unis ont entrepris des actions militaires unilatérales en Hongrie(1956), en Tchécoslovaquie(1968) ou en Afghanistan(1979), pour la première, à Cuba(1961), au Nicaragua(années1980), pour les seconds.

Source : « la sécurité collective, un rêve contrarié », O. Corten, professeur de droit international (Université Libre de Bruxelles), Le monde diplomatique, septembre 2005 p.17.

ACTIVITE D'APPLICATION N°3

Réponds par Vrai ou Faux aux affirmations suivantes :

- 1- Le bilan de l'ONU est mitigé.....
- 2- L'ONU a mis fin à la crise de CUBA en 1962.....
- 3- L'ONU a une armée permanente.....
- 4- L'ONU a réussi à éradiquer la pauvreté dans le monde.....
- 5- La réforme de l'ONU est une nécessité aujourd'hui.....

Activité d'intégration

Sujet 1 : L'ONU a-t-elle rempli sa mission ?

Sujet 2 : Est-il nécessaire de reformer l'ONU ?

Leçon 2 :

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Au cours des activités « porte-ouverte de la promotion Terminale », dans votre établissement, vous apprenez au terme d'une conférence sur les conséquences de la deuxième guerre mondiale, que le monde a été divisé en deux blocs antagoniste sans affrontement directs. Ils connaîtront des moments de crises et de détente qui vont marquer les relations internationales. Soucieux de comprendre cette situation politique, vous menez des recherches pour identifier les blocs antagonistes, comprendre la guerre froide de 1947 à 1991 et la coexistence pacifique.

Document 1

Quelques décisions prises à Yalta

a) L'Allemagne

Les forces des trois puissances occuperont chacune des zones différentes de l'Allemagne. (...). La France, si elle le désire, sera invitée par les trois puissances à occuper une des zones. (...)

Nous sommes décidés à traduire en justice tous les criminels de guerre et à les châtier rapidement. b)

Les Nations Unies

Nous sommes résolus à établir (...) une organisation générale internationale en vue de maintenir la paix et la sécurité pour prévenir les agressions et pour écarter, par une collaboration permanente de tous les peuples pacifiques, les causes politiques, économiques et sociales d'une guerre. c) L'Europe libérée
Les trois gouvernements prêteront assistance aux peuples libérés de la domination nazie (...). Ils aideront à la formation de gouvernements provisoires représentatifs de tous les éléments démocratiques de la population, qui s'engageront à faire établir par des élections libres des gouvernements correspondants à la volonté populaire.

Source : *Communiqué final de la conférence*, 11 février 1945

Document 2 : La doctrine Truman

Harry Truman (1884-1972) est le président des Etats-Unis de 1945 à 1953.

« Chaque nation se trouve désormais en face d'un choix à faire entre deux modes de vie opposés . L'un d'eux repose sur la volonté de la majorité et il est caractérisé par des institutions libres, un gouvernement représentatif, des élections libres, des garanties assurant la liberté individuelle, la liberté de parole et de religion et l'absence de toute oppression politique. Quant à l'autre, il repose sur la volonté d'une minorité imposée par la force à la majorité. Il s'appuie sur la terreur et l'oppression, une presse et une radio contrôlées, des élections truquées et la suppression des libertés personnelles. Je crois que la politique des Etats-Unis doit être de soutenir tous les peuples libres qui résistent à des tentatives d'asservissement (...). Je crois que notre aide doit consister essentiellement en un soutien économique et financier (...). Les semences des régimes totalitaires sont nourries par la misère et le dénuement. Elles atteignent leur plus grand développement quand l'espoir d'un peuple en une vie meilleure es mort. Cet espoir, il faut que nous le gardions en vie (...). »

Source : Harry Truman, *Discours devant le Congrès Américain*, 12 Mars 1947.

Document 3 : La doctrine Jdanov

Jdanov (1896-1948) est chargé par Staline d'exposer la doctrine officielle de l'URSS devant les partis communistes européens.

« Plus nous nous éloignons de la fin de la guerre e plus nettement apparaissent les deux directions principales de la politique internationale de l'après-guerre correspondant à la disposition en deux camps principaux des forces politiques qui opèrent sur l'arène mondiale : le camp anti-impérialiste et démocratique et le camp impérialiste. Les Etats-Unis sont la principale force dirigeante du camp impérialiste. L'Angleterre et la France sont unies aux Etats-Unis (...). Le camp impérialiste est soutenu par les pays possesseurs de colonies, tels que la Belgique et la Hollande, ainsi que par des pays dépendant politiquement et économiquement des Etats-Unis tels que le Proche-Orient, l'Amérique du Sud, la Chine.

Les forces anti-impérialistes et antifascistes forment l'autre camp. L'URSS et les pays de la démocratie nouvelle en sont le fondement. Le camp anti-impérialiste s'appuie dans tous les pays sur le mouvement ouvrier et démocratique, les partis communistes frères, sur les combattants des mouvements de libération nationale dans les pays coloniaux. Une tâche particulière incombe aux partis communistes frères de France, d'Angleterre, d'Italie et des autres pays. Ils doivent prendre en main le drapeau de la défense nationale et de la souveraineté de leurs propres pays. **Source :** Andreï Jdanov, Rapport du 22 septembre 1947.

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Complète le texte suivant par : **opposition idéologique, containment, Yalta, communisme, division,**

Ladu monde en deux camps opposés est la conséquence des différents désaccords nés au sujet de l'Allemagne et de l'.....entre les Usa /Urss. En effet, aux conférences de et de Potsdam ; plusieurs décisions avaient été arrêtées mais jamais respectées par les deux parties. Inquiet de l'avancée duen Europe de l'Est, Harry Truman prononce un discours devant le Congrès américain dans lequel il oppose deux modes de vie.Le 1^{er} est fondé sur la démocratie et le 2nd imposé par une minorité est fondé sur les régimes totalitaires et dictatoriaux. Il prend ainsi l'engagement d'aider les pays à rester libres.Cette doctrine du

Document 4 :

--

Appartenance	Date de création	Organisation	Etats membres	Rôle
BLOC OCCIDENTAL	Avril 1948	O.E.C.E (Organisation Européenne de Coopération Economique)	Norvège, Suède, Danemark, Irlande, G.B, Pays Bas, Luxembourg, Suisse, Autriche, Grèce, Italie, Turquie, Portugal, RFA (1949)	Repartir l'aide Marshall dans les 16 pays de l'Europe occidentale
	1961	O.C.D.E (Organisation de Coopération et de Développement Economique)		Cadre de concertation des pays capitalistes
	1951	C.E.C.A (Communauté Européenne de Charbon et de l'Acier) ou pool charbon-acier	France, RFA, Italie, Belgique, Luxembourg et Pays Bas	Contrôler la production francoallemande d'acier et de charbon
	04/04/1949 mais fonctionnel le 21/08/1949	O.T.A.N (Organisation du Traité de l'Atlantique Nord)	USA et Canada + 12 pays d'Europe Occidentale (Belgique, Danemark, Italie, Islande, Luxembourg, Norvège, Portugal, G.B. France, Grèce, Turquie (1951) et RFA (1955))	Alliance militaire de défense collective du bloc occidental placée sous le parapluie atomique américain S-A-C (Strategic Air Command)
BLOC ORIENTAL	1947	KOMINFORM	URSS et les démocraties populaires	Bureau d'information des partis soviétiques
	1949	COMECON (Conseil d'assistance Economique et Mutuelle)	URSS et les démocraties populaires (Albanie, Bulgarie, Pologne, Roumanie, Hongrie, RDA, Tchécoslovaquie) sauf la Yougoslavie	Harmoniser les activités économiques des démocraties populaires en tenant compte des besoins de l'URSS
	1955	Pacte de Varsovie	URSS et les démocraties populaires sauf la Yougoslavie	Alliance militaire défensive du bloc oriental sous la direction de l'URSS

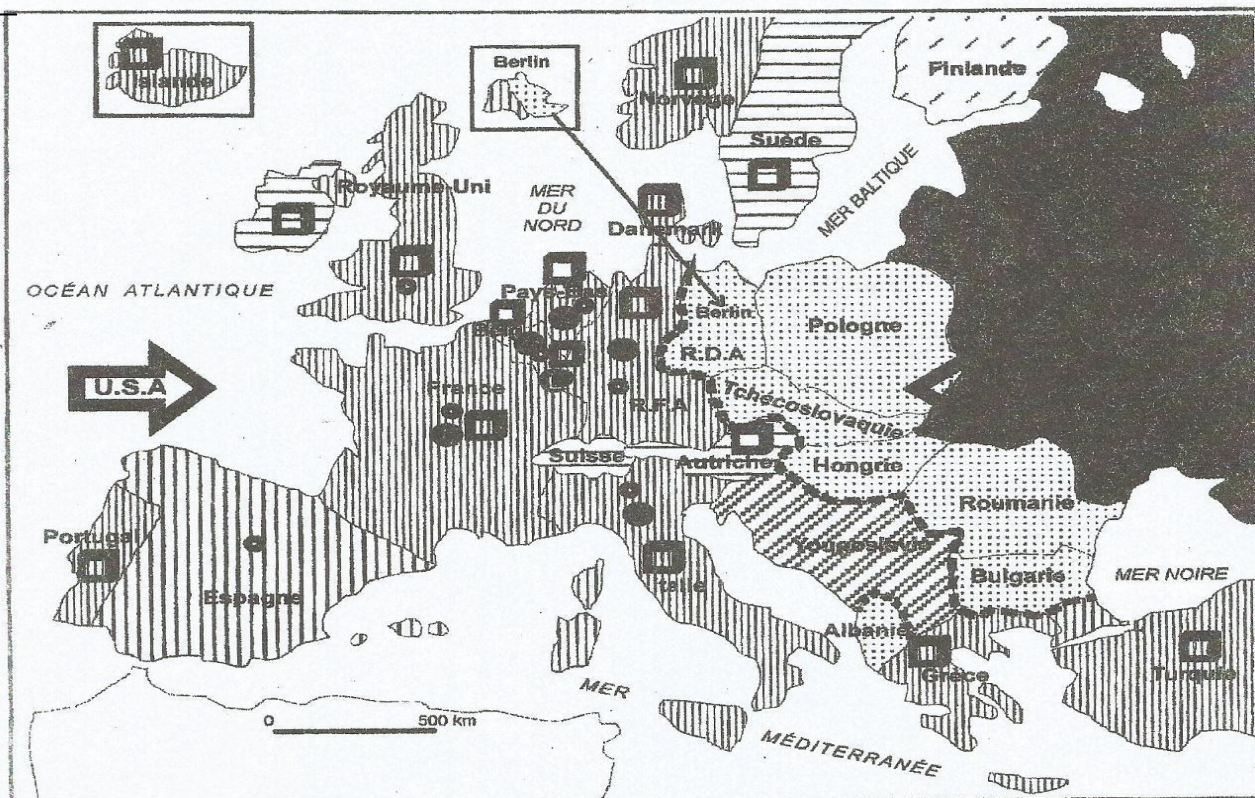
Source : Document réalisé par le professeur à partir du manuel d'*Histoire, Terminales, L, ES,S*, Paris, Hatier, Avril 1995, p.45.

ACTIVITE D'INTEGRATION

Sujet 1/ Dissertation : Les facteurs de la division du monde en 1947

Sujet 2/ Dissertation : Le plan Marshall et la division du monde en 1947

Document Annexe :



L'EUROPE EN 1955 : UNE EUROPE BIPOLARISÉE

LE BLOC OCCIDENTAL, structuré par des alliances et des organisations dont certaines sont dominées par un supergrand : les États-Unis

Organisations dominées par les États-Unis



Pays membre de l'OTAN (à partir de 1949)



Pays membre de l'O.E.C.E. (bénéficiaire du Plan Marshall à partir de 1947)



Pays ayant signé un accord bilatéral avec les États-Unis

Organisations européennes



Pays membre de la CECA (1951)



Pays membre de l'UEO (à partir de 1948)

LE BLOC ORIENTAL, structuré par des alliances et des organisations dominées par un supergrand, l'URSS



URSS

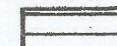


Pays membre du CAEM (1949) et du Pacte de Varsovie (1955)



"Rideau de fer"

PAYS NEUTRES



Pays proche du bloc occidental



Pays d'idéologie communiste



Pays à l'écart

Belg. = Belgique
L. = Luxembourg

Source : Document proposé par le professeur

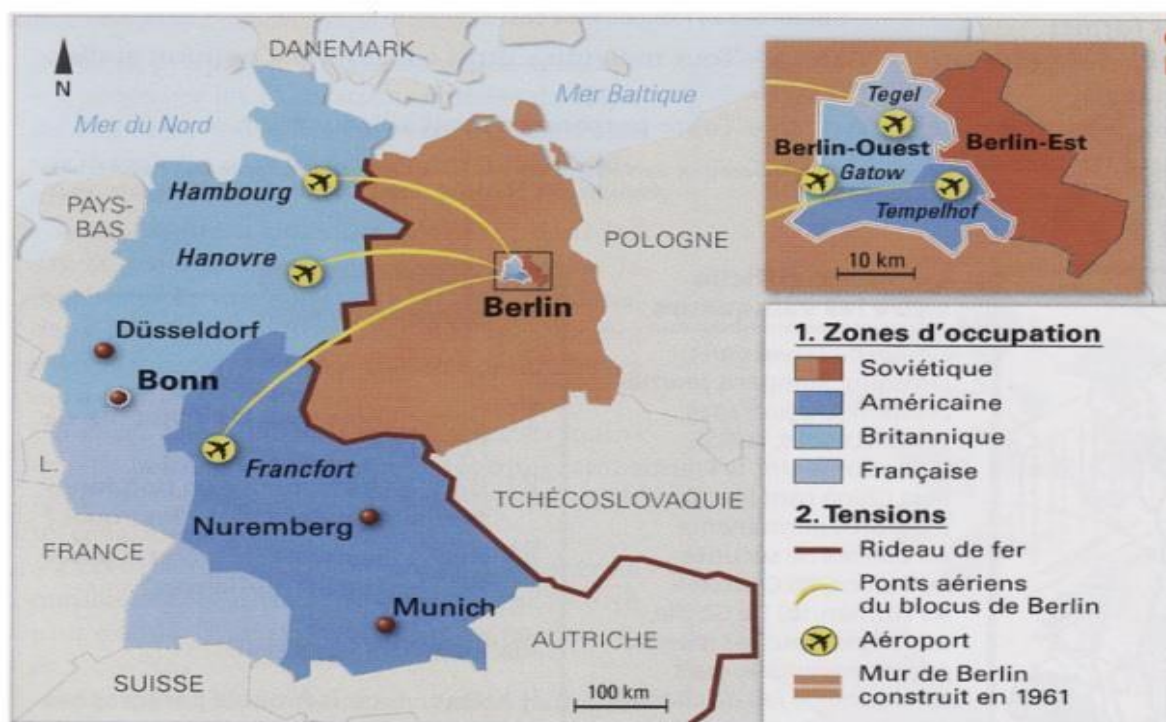
Document 5

A la fin du mois de mars 1948, les soviétiques se mirent à couper les lignes de communication terrestres les unes après les autres. Le 30, ils exigèrent de contrôler les avions militaires des puissances occidentales, qui opposèrent un refus formel. (...) Lorsque le 20 juin la réforme monétaire entra en vigueur dans les zones occidentales, le trafic interzonal fut interrompu par les russes ce même jour, le trafic ferroviaire sur le dernier tronçon encore ouvert le 24, et le trafic fluvial le 30. (...) Leur but était évident : forcer les occidentaux à se retirer et faire passer toute la ville sous leur autorité.

Les alliés occidentaux répondirent à ce défi par l'établissement d'un pont aérien. C'est le 25 juin que commença cette entreprise, la plus grandiose dans l'histoire de l'aviation moderne et qui sauvegarda la liberté des populations de Berlin-Ouest. Entre le 25 juin 1948 et le mois de mai 1949 ; 1 million et demi de tonnes environ de marchandises les plus diverses, vivres, charbons, matières premières et médicaments, parvinrent ainsi par air. (...)

Dans la nuit du 12 mai 1949, les russes levèrent le blocus. Leurs buts – briser la résistance des habitants et contraindre les puissances occidentales à abandonner la place – n'avaient pas été atteints. Berlin demeura le bastion de l'occident. **Source** : ADENAUER (K.), *Mémoires 1945-1953*, Hachette, 1965.

Document 6 :



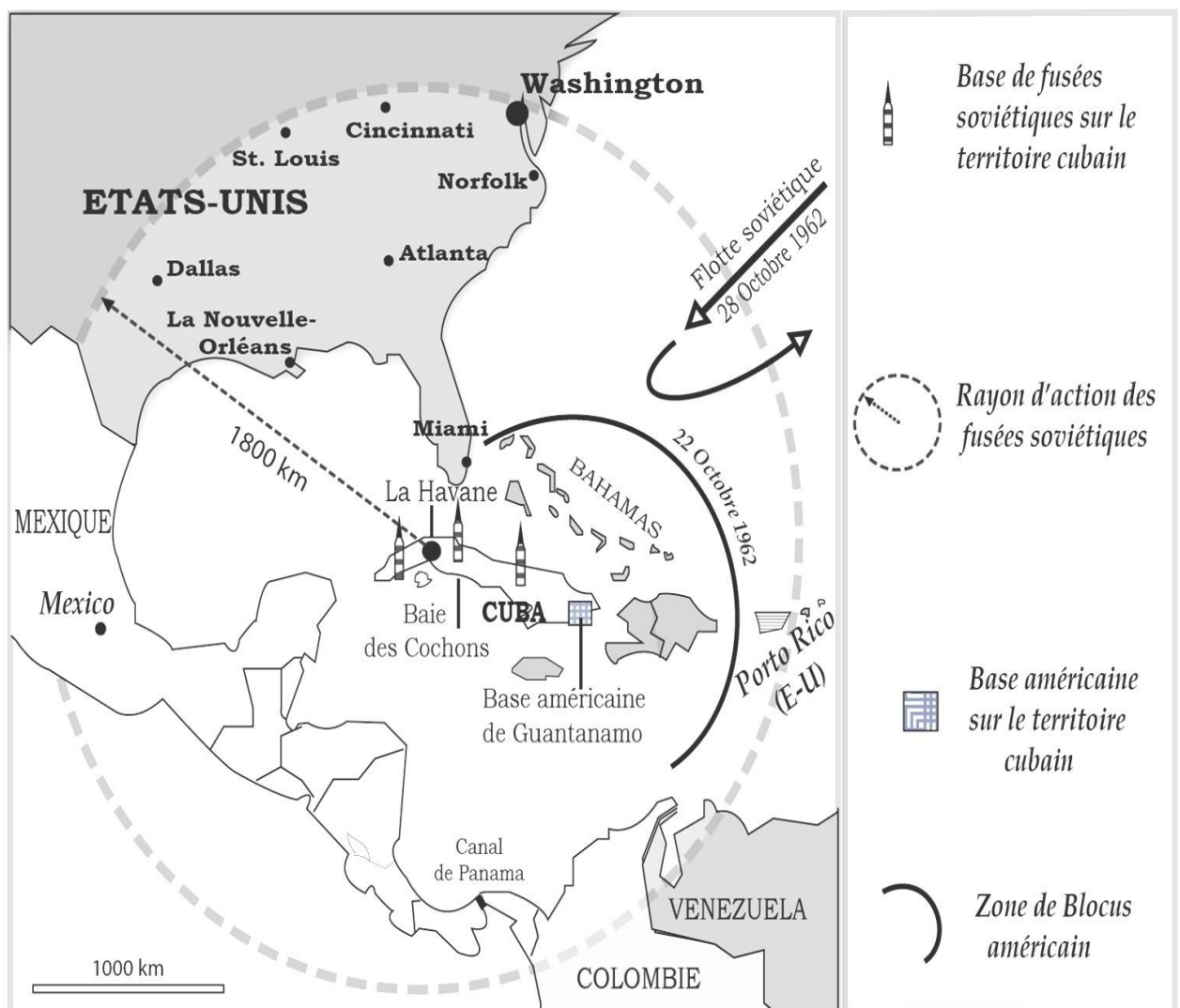
Source : <https://www.google.ci/> consulté le 15/07/2019 à 13h 00 min.

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Complète le texte par : **divisée, juin 1948, occidentaux, fusionner, quadripartite, Allemagne**

Les structures administratives allemandes étaient sous le contrôle conformément aux résolutions de la conférence de Yalta et de Postdam. Selon ces accords, l'..... et sa capitale Berlin furent en quatre zones d'occupation. La direction fut confiée à un conseil quadripartite. Mais face à l'expansion du communisme en Europe et surtout traumatisés par le coup de Prague en février 1948, les décident de leur zone d'occupation. De fait, ils créent un Etat politiquement (fusion de leur zone d'occupation) et économiquement (création de Deutsch mark) en fort.

Document 7 :



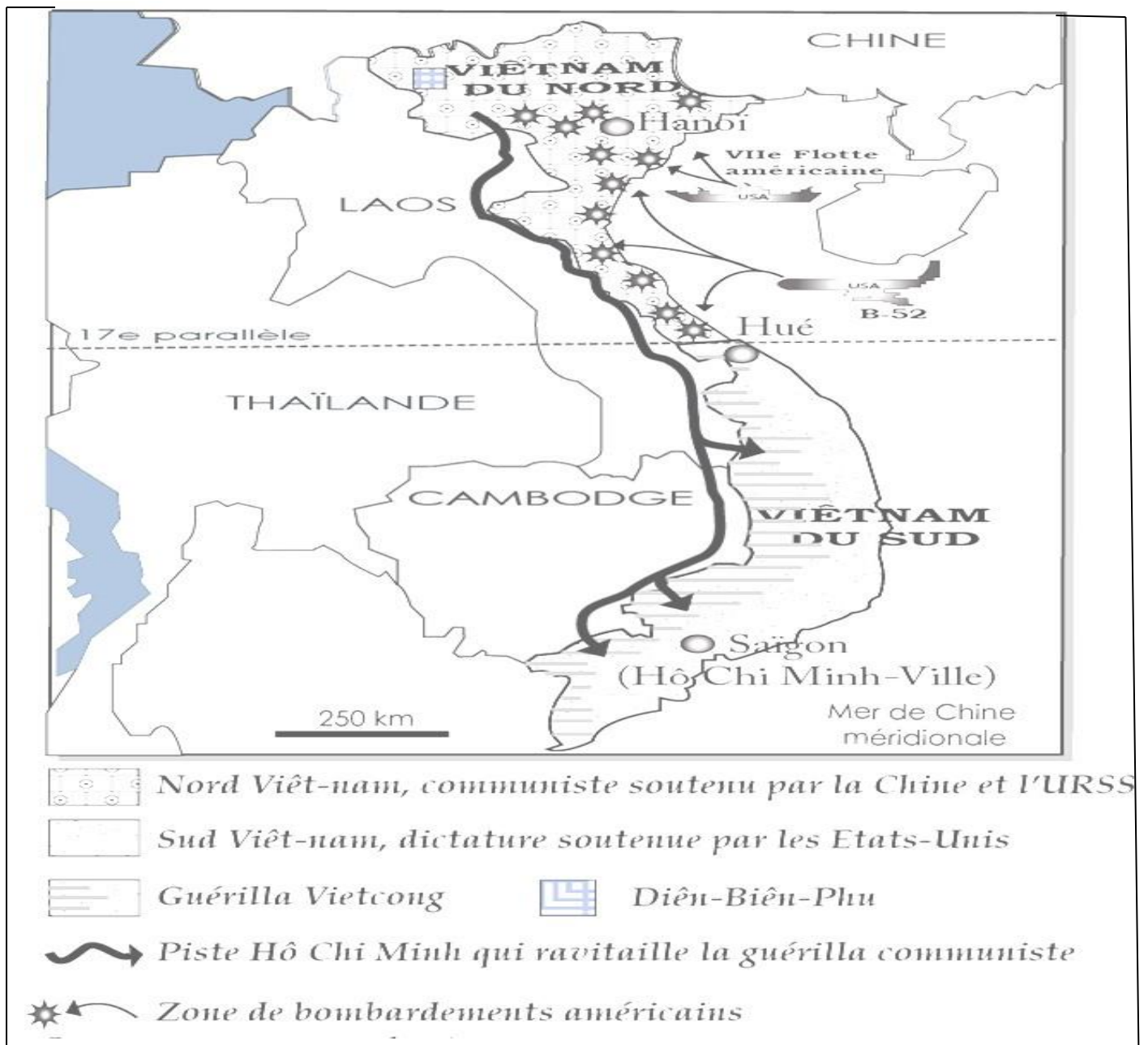
Source : Document adapté par le professeur à partir de <https://www.google.ci/>

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Complète le texte par : **la baie des cochons, communisme, Fidel Castro, entreprises américaines,**

Dès son arrivée au pouvoir, décide de nationaliser les entreprises et de redistribuer les vastes propriétés exploitées par des Les Etats-Unis protestent et décident d'arrêter leur aide à Cuba. Ils rompent les relations diplomatiques avec Cuba. Devant ces difficultés surtout économiques, Castro se déclare et fait appel aux russes. Ceux-ci décident d'acheter toute la production sucrière de Cuba. Le rapprochement entre l'URSS et Cuba est mal supporté par les américains. Ils organisent un coup d'Etat manqué contre Castro : L'échec de ce coup d'Etat en avril 1961 pousse les soviétiques à prendre des mesures pour protéger le régime Castro.

Document 8 :



Source : Document adapté par le professeur à partir de <https://www.google.ci/>

Document 9

Les Etats participants respectent (...) le droit de chacun d'entre eux de choisir et de développer son système politique, social, économique et culturel ainsi que celui de déterminer ses lois et ses règlements. Ils s'abstiennent dans leurs relations mutuelles, ainsi que dans leurs relations internationales en général, de recourir à la menace ou à l'emploi de la force (...)

Ils tiennent mutuellement pour inviolables toutes les frontières ainsi que celles de tous les Etats d'Europe.

Ils s'abstiennent de toute intervention, directe ou indirecte, individuelle ou collective, dans les affaires intérieures ou extérieures d'un autre Etat participant. (...). Ils respectent les droits de l'homme et les libertés fondamentales, y compris la liberté de pensée, de conscience, de religion ou de conviction pour tous, sans distinction de race, de sexe, de langue ou de religion.

Source : *Accords signés à Helsinki (Finlande)*, le 1^{er} Août 1975, par 35 chefs de gouvernement (Etats européens, URSS, Etats-Unis et Canada)

ACTIVITE D'APPLICATION 4

Range dans le tableau ci-dessous ces manifestations de la coexistence pacifique

- interdit les essais nucléaires dans l'atmosphère et dans l'eau
- les USA permettent à la Chine de Mao d'entrer à l'ONU en 1971 et le président Richard NIXON se rend à Pékin (Chine) en 1972 ;
- en Europe, la question allemande s'apaise grâce à la politique d'ouverture (Ostpolitik) de Willy BRANDT ;
- Le règlement pacifique de la crise de Cuba en 1962 ;
- la détente a consisté à la reprise des échanges commerciaux entre les pays de l'ouest et ceux de l'est - signature des accords SALT 2 ;

Manifestations politiques	Manifestions au plan militaire	Manifestations économiques

Document : 10

Elu secrétaire général le 11 mars 1985, Mikhaïl Gorbatchev exposa aussitôt au comité central son objectif prioritaire : engager l'économie soviétique dans un effort décisif de redressement et de développement, lutter impitoyablement contre la corruption, pour le rétablissement d'une discipline du travail et la participation des travailleurs à la gestion de l'entreprise. Il mettait ainsi l'accent sur le facteur humain, qu'il s'agisse de ceux qui exercent des responsabilités ou de la masse.

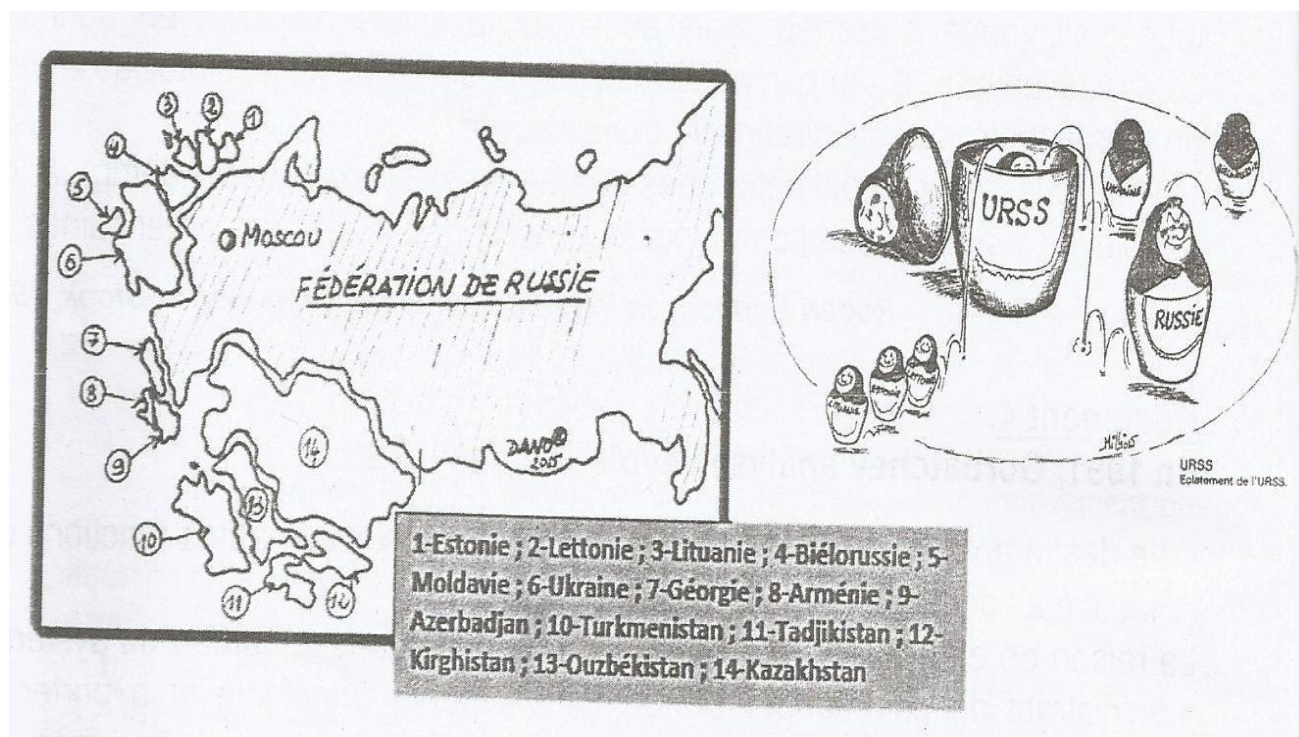
La première préoccupation de Mikhaïl Gorbatchev est le renouvellement du personnel dirigeant, dont il dénonce la sclérose, l'incompétence voire les malversations. En quelques mois, il change la moitié des ministres, assure la promotion de leurs collaborateurs et remanie l'appareil communiste à tous les niveaux (...)

La nouvelle pensée politique de Gorbatchev se résume en deux termes : changement et fidélité.

A l'intérieur, il part d'un constat pessimiste : l'URSS est à la veille d'une crise : l'économie patine, la société est démoralisée. Pour retrouver le chemin où Lénine avait placé le pays, son programme se résume en quelques termes et en une série de propositions. Glasnost, Péestroïka, efficacité, justice sociale, démocratisation, telles sont les lignes directrices d'une nouvelle politique. Au nom de la Glasnost, il infléchit le discours, insistant sur les échecs (...). Il invite la société à exprimer ses critiques et ses propositions.

Source : CARRERE D'ENCAUSSE (H.) in « *journal Figaro* », Edition 1988, P. 203

Document : 11 :



Source : Document réalisé à partir de : *Histoire 1^{ère} L, ES, S*, sous la direction COLON, Edition Belin, 2011

ACTIVITE D'APPLICATION 5

Complète le texte à l'aide des mots ou groupes de mots suivants : **la suprématie américaine – Gorbatchev – 1991 – les relations internationales – URSS – diplomatique – Reagan – 1989 – la désagrégation.**

.....prennent une tournure décisive avec l'arrivée au pouvoir dans les deux camps d'hommes politiques ouverts au dialogue et au changement dans leur vision Ainsi, en.....avec l'arrivée de et aux USA avec, le mur de Berlin est détruit en, la réunification de l'Allemagne et du bloc soviétique en, consacreet l'uni polarité du monde

ACTIVITE D'INTEGRATION

Sujet 1/ Dissertation: La coexistence pacifique: Mythe ou réalité ?

Sujet2/ Dissertation : La détente contrariée : la deuxième guerre du Vietnam

Leçon 3 :

Situation d'apprentissage

A la veille des congés de Noël, votre promotion de terminale, organise une journée porte ouverte, au cours de laquelle, un de vos professeurs de l'établissement prononce une conférence sur la place des Etats-Unis dans les relations internationales. Le conférencier termine ses propos en disant qu'après 2001, l'hégémonie américaine est contestée et concurrencée, le monde devient multipolaire. Curieux d'en savoir davantage, vous menez des recherches afin de connaître le monde multipolaire, comprendre le contexte international à partir de 2001 ainsi que son fonctionnement **Document 1**

Le monde bipolaire a disparu avec la chute de l'Union soviétique, en 1991(..). La multipolarité, que la France appelle traditionnellement de ses vœux, commence à devenir réalité. Au cours des années 1990, les Etats-Unis dominèrent le monde, si l'on peut dire, par défaut. On avait d'un côté une Amérique en plein essor économique, dotée de capacités technologiques en matière militaire sans équivalent ailleurs, et auréolée de l'image du vainqueur, l'idéologie libérale ayant gagné la guerre froide. En face d'elle, une Chine certes en pleine expansion, mais encore loin du peloton de tête et en proie aux affres du sous-développement ; un Japon comme frappé de paralysie depuis la fin des années 1980 ; une Inde sortant à peine d'une stagnation longtemps entretenue par les choix idéologiques du Parti du Congrès ; une Union européenne déstabilisée par la perspective d'avoir à absorber les Etats qu'on appelait précédemment les « pays de l'Est » ; une Russie, enfin, tellement délabrée qu'on a pu se demander si elle n'allait pas se décomposer jusqu'à se réduire au « grand-duché de Moscou »...

(...) Les attentats du 11 septembre 2001 ont fait prendre conscience d'un nouveau type de risque, qu'on a appelé «hyper terrorisme», non directement lié aux Etats. En décidant d'intervenir en Irak, l'Amérique a involontairement contribué à l'accroissement des désordres, et donc des menaces au Moyen-Orient. (...) L'image d'une suprématie militaire fondée sur la technologie s'est brouillée. (...) La parenthèse de l'hyper puissance américaine est refermée.

Source : Thierry de Montbrial, « *Un monde multipolaire en formation* », in Le Monde, 15 mars 2007.

Activité d'application 1 Complète

le texte ci-dessous avec les groupes de mots suivants :

Dépenses militaires élevées, puissance économique et financière, hyperpuissance, modèle occidental

En 1991, les Etats-Unis apparaissent comme les vainqueurs de la Guerre froide, d'autant plus que les anciens pays communistes sont attirés par le (démocratie, capitalisme et société de consommation).

Cetteest d'abord militaire, elle repose sur desleur offrant la capacité de garantir la paix. Les Etats-Unis sont aussi une dans les années 1990, leur PNB représente à lui seul plus de 20% du PNB mondial et le dollar reste la principale monnaie d'échange internationale.

Document 2

(...) D'autant plus qu'en face de l'Amérique affaiblie le paysage a aussi beaucoup changé. La Chine s'affirme aujourd'hui clairement, dans tous les domaines, comme la troisième puissance de la planète. Elle affiche son objectif d'une société harmonieuse, sur le plan national comme sur le plan international, mais ne néglige pas pour autant la promotion de ses capacités militaires ou spatiales. Elle mène une politique extérieure active, notamment sur le continent africain.

Le Japon est sorti de sa relative hibernation et multiplie les signes d'un appétit retrouvé pour la puissance. L'Inde bénéficie de sa conversion partielle au libéralisme économique du début de la précédente décennie et entend marquer le système international de son empreinte, notamment dans le domaine commercial. A ces pôles émergents, il faut ajouter l'Union européenne, bien qu'elle soit empêtrée dans ses rigidités économiques et sociales et dans des difficultés institutionnelles qu'elle ne parvient pas à résoudre. Quant à la Russie, elle est en pleine renaissance, au grand dam des idéologues occidentaux, qui déplorent le recul de la démocratie. Lorsque Vladimir Poutine est arrivé au pouvoir, en mars 2000, l'Etat était en pleine déconfiture, et le prix du pétrole était si bas qu'on ne voyait pas comment il pourrait boucler son budget. (...) Le monde est donc en train de devenir multipolaire.

Source : Thierry de Montbrial, « *Un monde multipolaire en formation* », in Le Monde, 15 mars 2007.

Activité d'application N°2

Range les groupes de mots suivants dans le tableau ci-dessous : **CHINE, Monde bipolaire, USA, UE, INDE, Guerre froide, RUSSIE, Dislocation de L'URSS, Monde unipolaire, Attentat terrorisme du 11 septembre 2001, Monde multipolaire**

	Jusqu'à la fin des années 90	Après 1989	Après 2001
Organisation du monde			
Puissances majeures			
Evènement symbolique			

Document 3

Depuis la fin de la guerre froide, l'impression prévaut que de nouvelles menaces se sont substituées aux anciennes. Les experts de l'Union européenne en distinguent de cinq types : le terrorisme, religieux en particulier ; la prolifération des armes de destruction de masse, qui comprennent les armes atomiques, les armes biologiques et les armes chimiques ; les conflits régionaux ; la déliquescence de l'État ; la criminalité organisée. (...) D'autres experts mentionnent la violence civile, avec des manifestations de masse plus ou moins dramatiques, les migrations clandestines, les catastrophes naturelles et les atteintes à l'environnement, voire la pauvreté et les épidémies. (...)

Ancienne réalité, le terrorisme a pris une nouvelle dimension avec les attentats du 11 septembre 2001 contre les Tours jumelles et le Pentagone et, plus récemment, ceux du 11 mars 2004 à Madrid et du 7 juillet 2005 à Londres, qui ont directement touché l'Amérique et l'Europe en tant que telles. Les atteintes à l'environnement et les catastrophes naturelles représentent d'autres défis pour la communauté internationale. (...) À elle seule, la pollution de l'air est à l'origine de 348 000 décès prématurés par année en Europe, selon des données de l'Union européenne.

Quant à la violence civile, c'est un phénomène social à caractère diffus qui se manifeste de diverses manières : violence dans les écoles ; violence dans les quartiers difficiles de France et d'Angleterre.

Dans le cas des armes de destruction massive, l'alarme a été sonnée depuis longtemps. Dans le collimateur de la communauté internationale, les cas de la Corée du Nord et de l'Iran, qui, selon Washington, font partie de l'« axe du mal », soulèvent des difficultés internationales particulières. Autre menace souvent citée, les migrations irrégulières ou illégales inquiètent les opinions publiques et interpellent les États

Source : Pierre Du Bois, *Anciennes et nouvelles menaces : les enjeux de la sécurité en Europe*, Genève, PUF, 2006, pp7-20.

Activité d'application : n°3

Souligne les nouvelles menaces parmi les éléments suivants :

- 1- Les guerres civiles
- 2- Le bloc soviétique
- 3- La prolifération d'armes nucléaires
- 4- L'hyper puissance des USA
- 5- Le terrorisme islamique et la piraterie maritime

Activité d'intégration

Commentaire de document :

Document 1

Nous gagnerons dans le Golfe. Et quand nous le ferons, la communauté mondiale aura envoyé un avertissement durable à tout dictateur ou despote, présent ou à venir, envisageant une agression hors-la-loi. Le monde peut saisir cette chance pour remplir la promesse tant attendue d'un nouvel ordre mondial où la brutalité sera sans récompense et où l'agression rencontrera une résistance collective... Oui, les États-Unis supportent une part majeure dans la direction de cet effort. Seuls parmi les nations du monde, les États-Unis ont eu à la fois la stature morale et les moyens de la soutenir. Nous sommes le seul pays au monde qui pouvait rassembler les forces de la paix. Cela constitue le fardeau de la liberté – et la force qui a fait des États-Unis le phare de la liberté dans un monde en doute.

Source : *Discours du président George Bush (1989-1992) devant le Congrès des États-Unis*, le 29 janvier 1991.

Document 2 J'ai employé ce terme pour la première fois au printemps 1998, spontanément, pour décrire la nouvelle réalité du monde. Il me semblait que le terme « unique superpuissance », employé à propos des États-Unis après la fin de l'URSS, ne rendait pas compte de l'exceptionnelle puissance globale, sans précédent et sans équivalent, que détenait désormais ce pays. [...] Pour certains analystes français, on ne peut plus, depuis le 11 septembre 2001, parler d'hyper puissance. [...] Il y a évidemment des limites.

Source : D'après la contribution d'Hubert Védrine à l'ouvrage de Paul Quilès et Alexandra Novosseloff, *Face aux désordres du monde*, Les portes du monde, 2005.

- 1- Présente le document 1 (la nature, l'auteur et l'origine)
- 2- D'après leur président, dis quel rôle les États-Unis doivent jouer dans les relations internationales.
- 3- Explique la phrase soulignée dans le texte.
- 4- Après avoir relevé l'événement qui menace les États-Unis, dis comment ceux-ci réagissent face à cette menace.

THEME 2 :.....

Leçon 1 :

Situation d'apprentissage

Au cours d'une lecture, un de vos camarades de classe découvre dans un ouvrage spécialisé sur la colonisation, que c'est à la suite du congrès de Berlin que les européens se sont emparés de l'Afrique pour la coloniser pendant plus de 67 ans. En dépit de cette longue occupation, l'Afrique obtient son indépendance. Il s'interroge sur la façon dont les africains se sont organisés pour obtenir leur indépendance. Il partage sa préoccupation à la classe. Ensemble, vous menez des recherches pour comprendre le nationalisme africain, ses facteurs et le rôle des mouvements nationalistes.

Document 1 :

Les transformations de l'Afrique noire au contact du monde extérieur ne datent d'aujourd'hui. Depuis la deuxième guerre mondiale, il y a eu une accélération prodigieuse entraînant une véritable mutation d'abord dans les structures politiques. Ce changement s'explique par la poussée sourde mais implacable des peuples opprimés.

En effet, leur exploitation s'était aggravée encore au cours des conflits mondiaux sous la forme de « l'effet de guerre ».

Or, les noirs avaient vaillamment combattu pour la liberté. De plus, l'affaiblissement au profit des « deux grands » qui font profession, chacun à sa façon d'anticolonialisme, l'établissement de l'ONU qui exerce un droit de regard sur la gestion des puissances européennes tutrices, la retentissante conférence de Bandung, tout tendait à provoquer un new deal politique qui réalise la liquidation du fait colonial(...).

Source : *Histoire, Terminales, le monde contemporain*, Paris, Hatier, 1962, P.694.

Activité d'application N°1

Remets à leur place dans ce texte, les mots ou expressions suivantes : **empires coloniaux, continent européen, décolonisation, mouvements, nationalistes, seconde guerre mondiale, mutation internationale.**

En 1939, à la veille de la....., les nations européennes dominent encore le monde. Leur rayonnement politique renforce la puissance du dans les affaires mondiales. Mais après cette guerre, les et les bouleversements dans les colonies entraînent l'éclosion de vastes.....réclamant la de l'Afrique. Les mouvements jouaient un rôle essentiel dans l'effondrement des

Document 2 Certains mouvements ont vu leur rôle se limiter à l'éveil des consciences tant au niveau des indigènes que de l'opinion internationale. Il s'agit de l'action des organisations estudiantines, des articles de journal ou des œuvres littéraires. La négritude a été un courant littéraire très éloquent qui a montré les valeurs africaines et dénoncé les exactions coloniales. Les églises vont cultiver les sentiments nationalistes et inciter leurs fidèles à la lutte anticoloniale.

D'autres mouvements nationalistes ont joué un rôle prépondérant pour la lutte. Il s'agit des syndicats qui à travers les grèves ont lutté effectivement contre les injustices coloniales. Le Syndicat Agricole Africain en Côte d'Ivoire a pu par exemple obtenir l'achat à prix unique des produits des planteurs blancs et noirs. Les partis politiques ont joué le rôle prépondérant dans la lutte pour l'indépendance. Ils ont souvent une lutte pacifique dans certains colonies comme la Côte d'Ivoire, le Sénégal ou au Ghana, mais parfois l'indépendance a été obtenue par la guerre menée par les branches armées des partis politiques. C'est le cas du Front de Libération Nationale (F.N.L) en Algérie, le Mouvement Populaire de Libération de l'Angola (M.P.L.A).

Source : Document réalisé à partir de I. Baba Kaké, E. M'Bolo, *Histoire Générale de l'Afrique* Vol.8, Paris, ABC, 1978, pp.75-92

Activité d'application N°2

Complète le tableau ci-dessous en rangeant chaque fait historique dans la case appropriée.

Répressions des soulèvements, pétitions adressées aux administrateurs coloniaux, promotion de la négritude, fourniture de denrées à la métropole en guerre, réformes politiques, création de partis politiques, défaite française de 1940, propagande politique, participation à la deuxième guerre mondiale de soldats africains, création de syndicats, soulèvement populaires.

Thèmes	Faits historiques
Origines et l'éveil nationaliste dans les colonies africaines	
Manifestations de l'éveil nationaliste dans les colonies africaines	
Résultats de l'éveil nationaliste dans les colonies africaines	

Activité d'intégration

Sujet1/ Dissertation: La seconde guerre mondiale est –elle à l'origine de l'éveil des mouvements nationalistes en Afrique ?

Sujet 2/ Dissertation :La décolonisation de l'Afrique était – elle un processus inévitable ?

Leçon 2 :

Situation d'apprentissage

Lors d'une émission télévisée, commémorant la fête de l'indépendance de la Côte d'Ivoire, un journaliste tient les propos suivants : « l'accession à l'indépendance de la Côte d'Ivoire a certes connu des résistances, cependant elle a été le processus de plusieurs réformes ». Cherchant à comprendre les propos du journaliste, vous partagez l'information à vos camarades de classe. Ensemble, vous mener des recherches afin à comprendre le processus d'indépendance de la Côte d'Ivoire.

Document 1

Durant le conflit, l'empire colonial a joué un rôle essentiel par son basculement progressif dans le camp de la France libre.

(...) Le conflit, facteur de nombreuses difficultés pour les populations locales, a vu en Afrique française du Nord se développer les aspirations nationalistes et les tensions entre communautés, notamment en Algérie et en Tunisie (...). En outre, les français doivent composer avec les USA, qui ne font pas mystère de leur opposition au colonialisme. A Madagascar, les mois d'occupation de la colonie par le Royaume-Uni après l'invasion de l'île ont affaibli l'autorité des français (...). Un ensemble de propositions est fait, concernant les questions sociales, économiques et administratives d'une part, et l'organisation politique d'autre part.

Concernant les premières questions, les participants envisagent des transformations notables : il est décidé d'une ouverture de plus en plus large des emplois aux indigènes, (...) ; une rémunération égale à compétence égale entre Européens et indigènes est proposée ; ainsi que la notion de la liberté de mariage , pour faire progresser la liberté de la femme. Le développement de l'enseignement, la fin du travail forcé, et la création d'un système convenable d'assistance sociale figurent parmi les propositions (...) sur le plan social. Sur le plan économique, la nécessité d'encourager l'industrialisation des territoires coloniaux est soulignée. Dans le domaine administratif, diverses mesures de réorganisation sont envisagées, mais il n'est pas question de limiter le pouvoir des chefs de colonie (...) . Sur le plan politique, la conférence est nettement plus conservatrice s'agissant de l'organisation politique de l'Empire français (...). Le texte final rédigé conformément aux souhaits du général de Gaulle, écarte (...) l'idée d'émancipation des colonies en repoussant avant même de préciser ses recommandations, « toute idée d'autonomie, toute possibilité d'évolution hors du bloc français de l'Empire : la constitution éventuelle (...) de self-government (autogestion) dans les colonies est à écarter » . Le texte impose que « les colonies jouissent d'une grande liberté

administrative et économique. Si la conférence de Brazzaville est vue comme l'un des signes annonciateurs de la décolonisation, elle (...) se situe encore dans un contexte où la décolonisation demeure « impensable » (...).

Source : www.Wikipedia.fr « La Conférence de Brazzaville », consulté le 11/08/2019 à 20h20

Document 2

A la fin de la guerre, la France résolument décidée à se reconstruire sur tous les plans, se dota d'une nouvelle constitution dans laquelle on parle de « l'Union française ». Cette formule qui confirme la volonté de la France de conduire une nouvelle politique pour ses colonies, a été employée pour la première fois en mars 1945 dans une déclaration sur l'Indochine.

Le texte définitif de la constitution, non sans promouvoir l'émancipation autonome des colonies reconnaît le droit d'existence constitutionnelle de celles-ci, en les transformant en Territoire d'Outremer, surtout en accordant théoriquement la citoyenneté française à tous les indigènes de ces nouveaux territoires. Le terme d'Union française apparaît donc dans la constitution de la IV^e République élaborée par la première Assemblée Constituante élue le 21 octobre 1945. Ce projet de constitution présentait deux aspects. Tout en se fondant sur le principe d'assimilation, il proposait une décentralisation dans la gestion des affaires au niveau de chaque colonie. Le projet de texte prévoyait l'élection au suffrage universel direct, par les indigènes, d'Assemblée locales aux pouvoirs réels (...). Finalement, c'est la seconde Assemblée constituante élue le 2 juin 1946 qui mit au point la constitution de la IV^e République. Cette nouvelle constitution fut votée le 27 octobre 1946 en consacrant l'Union Française. L'Union Française était formée « d'une part de la République Française qui comprend la France métropolitaine, les départements et Territoires d'Outre-mer, d'autre part, des territoires et Etats associés ».

Source : <https://theses.univ-lyon2.fr>, La constitution de l'union française, Consulté le 11/08/2019 à 21h

Document 3 :.....

PARTIS POLITIQUES	DATES DE CREATION	PRINCIPAUX RESPONSABLES
Parti Socialiste (SFIO)	17 juillet 1937	Dignan Bailly Amadou Diop
Mouvement Républicain Populaire (MRP)	13 février 1946	Emile Rocher
Parti Progressiste de la Côte d'Ivoire (PPCI)	29 mars 1946	Kouamé Binzème Kacou Aoulou
Parti Démocratique de la Côte d'Ivoire (PDCI – RDA)	9 avril 1946	Félix Houphouët Boigny Auguste Denise
Rassemblement du Peuple Français (RPF)	6 août 1947	Robert Fournier Bidoz
Bloc Démocratique Eburnéen (BDE)	30 décembre 1948	Etienne Djaument
Union Des Indépendants de la Côte d'Ivoire (UDICI)	27 mai 1949	Moussa Coulibaly N'Da Koffi
Entente Des Indépendants de la Côte d'Ivoire (UDICI)	10 décembre 1949	Vamé Doumouya Amara Camara
Parti de l'Union Française (PUFCI)	11 novembre 1951	Sékou Sanogo Kacou Aoulou

Source : LOUCOU (J.N.), Le multipartisme en Côte d'Ivoire, Edition Neter, 1992, page 100.

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Complète le texte suivant par : l'union française, la période de la lutte, une autonomie, incidents.

La période de L'espoir s'achève avecqui affirme des colonies (abolition de l'indigénat, liberté de réunion, d'association, et de la presse, abolition du travail forcé, création de partis politiques) mais pas question d'indépendance. Laes actions des militants du PDCI sont sauvagement réprimandées par les autorités coloniales qui provoquent d'autresà Bouaké, Dimbokro, Séguéla en 1950.

Document 4 :

(...) C'est un appel au calme et a l'union pour l'édification d'une côte d'ivoire riche et prospère au sein de l'union française que je vous adresse aujourd'hui.

Nous vous avons déjà demande à vous tous, dans la mesure de vos moyens, de nous aider pour que les élections du 17 juin se fassent dans le calme. Cet appel a été entendu car la côte d'ivoire a été l'un des rares territoires qui n'eut à connaître aucun trouble sérieux durant les dernières élections législatives.

L'entente pour une politique constructive est possible. Il suffit de la vouloir ensemble.

Certes, les événements que nous venons de vivre sur ce territoire ont laissé bien des rancœurs. Les rancœurs, la colère, si légitimes soient-elles, ne sont pas des attitudes politiques.

L'influence incontestable que le RDA exerce sur la majorité de notre population, la confiance particulière que la plupart d'entre vous me témoignent, loin de me griser comme d'aucuns seraient tentés de le croire, entraînent pour moi de très lourdes responsabilités. Le RDA peut beaucoup dans ce pays : il peut et doit rapprocher les hommes de bonne volonté, quelle que soit leur idéologie politique, pour la réalisation en commun d'un programme de progrès économique et social dans l'intérêt supérieure de la côte d'ivoire(...). Nous nous sommes rendu compte que notre apparentement au groupe communiste était, dans certaines mesures, un empêchement à ce rapprochement. Et à l'heure actuelle, malgré notre désapparentement, bien des personnes restent sceptiques notamment en côte d'ivoire.

Or, l'union pour une politique constructive est une nécessité vitale.

Source : HOUPHOUËT BOIGNY (F) , Déclaration publique au stade GEO ANDRE, Abidjan, 6 octobre 1951.

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Classe dans le texte ci-dessous, les mots ou groupes de mots suivants de manière à les rendre cohérent : **Grand-Bassam – ces représailles – grèves et des démonstrations de force – Félix Houphouët Boigny.**

Ale parti ne restera pas muet, il répondra par desmanifestation de femmes, boycotts du commerce européen. A la fin de 1949, la tension devient particulièrement grave. En 1948, le PDCI fait l'objet d'interdiction par les colons et au cours d'une réunion tenue par ce parti, des politiques sont arrêtés et emprisonnés Certains détenus entament la grève de la faim. Le leader du parti..... , est menacé d'arrestation le 30 janvier 1950.

Document 5

A partir de 1950, le PDCI choisit de collaborer avec l'administration coloniale. Cette démarche coïncide avec l'arrivée au pouvoir de René PLEVEN prenant comme ministre des colonies François MITTERAND. Celui-ci va convaincre Félix Houphouët Boigny de rompre l'alliance avec le PCF et de s'allier à son parti UDSR (Union Démocratique et Sociale de la Résistance). Le désapparentement est donc fait le 17 octobre 1950 par Félix Houphouët Boigny lors d'un discours. Cette nouvelle collaboration permet au PDCI de reprendre les activités politiques.

(...) La loi N° 56-619 du 23 juin 1956, dite loi-cadre Defferre, autorisant le gouvernement français à mettre en œuvre les réformes et à prendre les mesures propres à assurer l'évolution des territoires relevant du ministère de la France d'Outre-mer, est adoptée sur l'initiative de Gaston Defferre, ministre français d'Outre-mer et maire de Marseille, et Félix Houphouët Boigny .

(...)Elle introduisait de nouvelles réformes dans les colonies et visait à réorganiser les liens de la métropole avec ces colonies. Elle crée dans les colonies d'Outre-mer des Conseils de gouvernement élus au suffrage universel, présidés par le gouverneur de la colonie et le vice président était le leader du parti majoritaire aux élections territoriales. (...) Elle crée aussi le collège unique alors que jusque-là les habitants étaient répartis en deux collèges selon leur statut civil (de droit commun ou de droit local). Cette loi crée aussi la décentralisation administrative et une assemblée territoriale chargée de voter le budget de la colonie.

Le 15 mars 1957 un conseil de gouvernement de 12 membres est mis en place.

Au referendum du 28 septembre sur la communauté franco-africaine, la Côte d'Ivoire vote à 99,98%. (...) Le 04 décembre 1958 elle devient une République autonome mais membre de la Communauté. En 1959 le gouvernement provisoire est mis sous la direction d'Auguste Denise. (...) Mais cette Communauté ne fait pas l'unanimité dans les territoires africains puisqu'elle est rejetée par la Guinée de Sékou TOURE. Le refus de la

Guinée va précipiter l'éclatement de la Communauté. Cet éclatement ouvre la voie à l'indépendance. La Côte d'Ivoire proclame son indépendance le 07 août 1960 et est admise ainsi à l'ONU le 29 septembre 1960 avec pour premier président Félix Houphouët Boigny jusqu'à sa mort le 07 août 1993 (...).

Source : DERIVE, Jean et Marie-Josée, « *Francophonie et pratique linguistique en Côte d'Ivoire* » dans Politique africaine N° 23, Paris, Karthala, septembre 1986, PP.42-56

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Réponds par Vrai si l'affirmation est Vraie et Faux si l'affirmation est Fausse :

- 1- Au referendum du 28 septembre 1958 sur la communauté Franco-africaine, la Côte d'Ivoire vote 99,98%.
- 2- Le 04 décembre 1958 la Côte d'Ivoire devient une République autonome mais membre de la communauté

ACTIVITE D'INTEGRATION

Sujet 1/ Dissertation : En prenant l'exemple de la Côte d'Ivoire, montre l'importance de la conférence de Brazzaville pour l'avenir de l'Afrique noire.

Sujet 2/ Dissertation : L'évolution politique de la Côte d'Ivoire de 1946 à 1960

Leçon 3:

Situation d'apprentissage

Le 1er juillet 2012 sur Canal Algérie (Télévision nationale algérienne), les algériens commémorent le cinquantenaire de l'indépendance de leur pays. Tes camarades de classe et toi qui suivez l'émission, entendez les journalistes dire que leur indépendance n'a pas été octroyée mais conquise. Alors vous interrogez sur le processus d'indépendance de l'Algérie. Pour répondre à vos préoccupations, vous décidez de connaître la situation politique et économique de l'Algérie, et comprendre son processus d'indépendance.

Document 1**A – Évolution de la population (en milliers d’habitants)**

POPULATION	1856	1906	1931	1954	% du total en 1954
Musulmans	20307,4	4 477,8	5 588,3	8 449,3	89
Nonmusulmans	180,3	680,3	881,6	984	11
TOTAL	2 487,7	5 158,1	6 469,9	9 433,3	100

B – Répartition de la population active entre les secteurs de la vie économique

VIE ECONOMIQUE	EUROPEENS		MUSULMANS	
Secteur Primaire	48 059	14,4 %	2 771, 518	87,8 %
Secteur Secondaire	94 000	28,6 %	132 000	4,2 %
Secteur Tertiaire	189 000	57 %	252 800	8 %
TOTAUX	331 059	100 %	3 156 318	100 %

C – Dimensions des exploitations

DIMENSIONS DES EXPLOITATIONS	EUROPEENS		MUSULMANS	
	Nombre d’exploitations	superficie	Nombre d’exploitations	superficie
Moins de 10 ha	8 000	40 000 ha	391 000	1 850 000 ha
10 à 50 ha	7 000	209 000 ha	118 000	3 013 000 ha
50 à 100 ha	4 000	306 000 ha	17 000	1 226 400 ha
100 à 500 ha	5 000	1 202 000 ha	5 000	1 108 000 ha
Plus de 500 ha	900	963 000 ha	600	414 700 ha
TOTAL	24 000	2 720 000 ha	532 000	7 612 000 ha

Source : ARON (R) et collecteurs, « Les origines de la guerre d’Algérie », Paris, fayard, 1962.

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Complète le texte par : revendication, postes de pouvoirs, inégalités, algériens, colonie.

L'Algérie est une de la France qui l'a conquise à partir de 1830. Y vivent près de 1,5 million de pieds noirs (des colons français). Ces colons français occupent l'essentiel des, et ils sont les principaux propriétaires terrains du pays. Exploitant les meilleures terres, ces pieds noirs utilisent les comme main-d'œuvre agricole. Cette situation est aggravée par la forte croissance démographique qui caractérise les peuples musulmans ; ce qui entraîne l'insuffisance de terre surtout fertile. Ces sont la source des frustrations qui préoccupent les intellectuels algériens à s'organiser en mouvement de

Document 2 « Peuple algérien, en dépit d'éléments favorables et encourageants, notre tâche demeure encore difficile. Nos responsabilités restent lourdes. L'adversaire n'a pas épuisé ses réserves de ruses et de manœuvres. Les équivoques et les ambiguïtés restent des armes redoutables. Au poids d'une de plus de 800.000 hommes qui ne recule devant aucun moyen pour tenter de nous humilier et de nous abattre s'ajoutent les promesses que le gouvernement français sait pertinemment ne pouvoir tenir... Parlons net, l'autodétermination suppose un référendum libre. Cette liberté serait illusoire si l'armée française contrôlait et organisait la consultation en terrorisant la population... N'ont-ils donc rien appris ceux qui tentent encore de faire prévaloir sous des camouflages puérils la fausse solution du statut octroyé ?.

Ont-ils déjà perdu le souvenir du cuisant échec de leur expérience en Asie ? Le peuple algérien est averti des forces occultes qui convoitent les richesses de son sol. La politique de mensonge et de duperie n'aura plus de prise sur lui. Tout le peuple algérien, hommes et femmes, enfants et vieillards, est investi des réalités coloniales. Aussi bien poursuivra-t-il sa lutte jusqu'à la victoire, c'est-à-dire jusqu'à la libération de l'Algérie l'édification du Maghreb arabe. Vive la république algérienne !

Vive l'indépendance de l'Algérie !

Source : Discours de Ferhat Abbas le 1^{er} Novembre 1960 in textes historiques 1945-1973

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Classe dans l'ordre chronologique les événements suivants sur la décolonisation de l'Algérie.

L'indépendance en 1962 grâce aux accords d'Evian(1) – la fin du conflit mondial et ses conséquences(2) – les difficiles négociations de paix (3) – le déclenchement de la guerre d'Algérie et son durcissement (4).

ACTIVITE D'INTEGRATION

Sujet / Dissertation : L'Algérie de 1954 à 1962

Leçon 4: :.....

Situation d'apprentissage

Au terme d'une conférence sur les regroupements ou organisations politiques en Afrique, vous apprenez que l'OUA, pour la rendre plus dynamique, est devenue l'Union Africaine. Voulant en savoir plus, vous menez des recherches pour connaître les raisons de ce changement, comprendre son fonctionnement et apprécier ses actions.

Document 1

L'Organisation de l'Unité Africaine tiendra, du 2 au 11 juillet 2001 à Lusaka, capitale de la Zambie, ses dernières assises : 13^e session ordinaire du comité des ambassadeurs, 74^e session ordinaire du conseil des ministres, 9^e session de la communauté économique africaine et 37^e assemblée des chefs d'Etat et de gouvernement. Cette assemblée marquera, du 9 au 11 juillet, le dernier sommet de l'OUA.

Créée le 25 mai 1963 à Addis-Abeba, l'OUA cédera la place, à partir de l'année prochaine, à l'Union Africaine. L'Union africaine sera, elle, dirigée par la conférence de l'Union, composée par les chefs d'Etat et de gouvernement, le conseil exécutif, la commission, ainsi que par plusieurs autres institutions. Il s'agit, par rapport à l'OUA d'un double saut qualitatif sur les plans politiques (évolution progressive vers une organisation communautaire dotée de certains pouvoirs) et structurel.

L'Union Africaine, dont les premiers contours ont été définis à Syrte I, en Libye, au cours d'un sommet extraordinaire de l'OUA (8-9 septembre 1999), est d'abord et avant tout une initiative de Mouammar Kadhafi.

Source : Document extrait de : *Jeune Afrique*, n° 2112 du 3 septembre 2001, « point de vue », P.I-II

Document 2

L'UA est basée sur la vision partagée d'une Afrique unie et forte afin de renforcer la solidarité et la cohésion entre les peuples africains. Les objectifs de l'organisation sont les suivants :

- Réaliser une plus grande unité et solidarité entre les pays africains et entre les peuples d'Afrique
- Défendre la souveraineté, l'intégrité territoriale et l'indépendance de ses Etats membres
- Accélérer l'intégration politique et socio-économique du continent
- Promouvoir et défendre les positions africaines communes sur les questions d'intérêts pour le continent et ses peuples
- Promouvoir la paix, la sécurité et la stabilité sur le continent
- Promouvoir les principes et les institutions démocratiques, la participation populaire et la bonne gouvernance

- Promouvoir et protéger les droits de l'homme et des peuples conformément à la charte africaine des droits de l'homme et des peuples et aux autres instruments pertinents relatifs aux droits de l'homme
- Promouvoir le développement durable aux plans économique, social et culturel, ainsi que l'intégration des économies africaines
- Promouvoir la coopération et le développement dans tous les domaines de l'activité humaine en vue de relever le niveau de vie des peuples africains.

Source : Extrait de *L'acte final de l'Union Africaine*

Document 3

Les Etats membres, pour atteindre les objectifs énoncés (...), affirment solennellement les principes suivants :

- Egalité souveraine et interdépendance de tous les Etats membres de l'Union
- Respect des frontières existant au moment de l'accession à l'indépendance
- Mise en place d'une politique de défense commune pour le continent africain
- Règlement pacifique des conflits entre les Etats membres par des moyens appropriés qui peuvent être décidés par la conférence de l'Union
- Interdiction de recourir à l'usage de la force entre les Etats membres
- Non-ingérence d'un Etat membre dans les affaires intérieures d'un autre Etat membre
- Le droit de l'Union d'intervenir dans un Etat membre sur décision de la conférence, dans certaines circonstances graves, à savoir : les crimes de guerre, le génocide et les crimes contre l'humanité
- Respect des principes démocratiques, des droits de l'homme, de l'Etat de droit et de la bonne gouvernance
- Respect du caractère sacro-saint de la vie humaine et condamnation et rejet de l'impunité des assassinats politiques, des actes terroristes et des activités subversives
- Condamnation et rejet des changements anticonstitutionnels de gouvernement

Source : Extrait de *L'acte final de l'Union Africaine*

ACTIVITE D'APPLICATION N°1 : Coche parmi ces propositions celles qui sont justes

- 1- L'UA signifie, Unité Africaine. ☐
- 2- L'UA est la première organisation créée qui comprend l'ensemble des pays africains. ☐
- 3- L'UA est la fille de l'OUA ☐
- 4- L'UA a été créée le 09 juillet 2002 à Durban en Afrique du Sud. ☐
- 5- L'UA prône le respect des principes démocratiques, des Droits de l'Homme et la bonne gouvernance. ☐
- 6- Le but de l'UA est de réaliser l'unité politique et socio- économique du continent africain. ☐

Document 4 :

LES TYPES D'ORGANES	INSTITUTIONS ET FONCTIONNEMENT
❖ ORGANES POLITIQUES	☐ <u>La Conférence de l'Union</u> – Organe suprême. Définit les politiques de l'Union, examine et prend des décisions, adopte le budget de l'Union, nomme les responsables des autres organes de l'Union. L'actuel Président est..... – Les décisions se prennent par consensus à la majorité des 2/3
	☐ <u>Le Conseil exécutif</u> - Composé des ministres des affaires étrangères ou de tout autre ministre ou autorité désigné par les gouvernements. - Assure la coordination et décide des politiques et contrôle la mise en œuvre des politiques arrêtées par la Conférence. Les décisions se prennent par consensus à la majorité des 2/3.
	☐ <u>La Commission de l'Union : Autorité exécutive et initiative de l'Union</u> C'est le secrétariat de l'Union. Elle est composée d'un président et de 8 commissaires. L'actuel président est - Elle défend les intérêts de l'Union, élabore des projets, les plans stratégiques et des études soumis à l'examen par le Conseil exécutif. - Elle assure l'élaboration, la promotion, la coordination et l'harmonisation des programmes et de la politique de l'Union. - Plusieurs commissions : paix et sécurité, affaires politiques, infrastructures et énergie, économie rurale et agriculture, ressources humaines, sciences et technologie, commerce et industries...
	☐ <u>Le Conseil Paix et sécurité (CPS)</u> - 15 Etats membres : Afrique du Sud, Algérie, Cameroun, RDC, Ethiopie, Gabon, Ghana, Kenya, Lesotho, Lybie, Mozambique, Nigéria, Sénégal, Soudan, Togo. - Il est chargé du maintien de la stabilité, de la promotion de la diplomatie préventive et de l'action humanitaire.
	☐ <u>Le Parlement Panafricain</u> - 5 députés désignés par les parlements nationaux des pays membres - Assure la pleine participation des peuples africains au développement et à l'intégration économique du continent. Organe consultatif.
	☐ <u>Le Comité des représentants permanents</u> - composé des ambassadeurs des États membres résidant à Addis-Abeba ; - chargé de préparer les travaux du Conseil exécutif
❖ ORGANES A CARACTERE ECONOMIQUE ET FINANCIER	1- <u>Institutions financières</u> . La Banque Centrale Africaine (BCA) . Le Fonds Monétaire Africain (FMA) . La Banque Africaine d'Investissement (BAI) 2- <u>Le Conseil Economique, social et culturel</u> (ECOSOC) Organe consultatif représentant les différentes couches Socioprofessionnelles de l'Union 3- <u>Comités techniques spécialisés</u> : Plusieurs comités chargés : - De l'Economie rurale et agricole ; des affaires commerciales, douanières et d'immigration ; des transports, des communications et du tourisme ; de la santé, du travail et des affaires sociales, de l'éducation, la culture et des ressources humaines.

❖ ORGANES JUDICIAIRES	• La Cour de Justice de l'Union -Chargée de trancher les différends entre les Etats membres et qui est saisie de toute question née de l'interprétation ou de l'application du présent acte. • La Cour africaine des droits de l'homme et des Peuples (CADHP) - Organe consultatif. Onze juges membres des pays de l'UA. Créée du 8 au 10 juin 1998 à Ouagadougou au Burkina Faso.. -Elle est chargée de garantir, d'une part, la promotion, d'autre part, la protection des droits de l'Homme et des Peuples, des libertés et des devoirs.
------------------------------	--

Source : KOUASSI (Y), in « **Fraternité Matin** » du 15/052004, P.5 Cahier gratuit

ACTIVITE D'APPLICATION N°2:Range les organes de l'Union Africaine dans le tableau ci – dessous.

BCA – Conférence de l'Union – Parlement Africain – Cour de Justice de l'Union – CADHP – BMA – Commission de l'Union – FMA – ECOSOC.

ORGANES POLITIQUES	INSTITUTIONS FINANCIÈRES	ORGANES JUDICIAIRES

Document 5

« Notre organisation fonctionne toujours comme il y a 20 ou 30 ans. Nous nous réunissons souvent. Nous parlons toujours trop. Nous écrivons beaucoup. Mais nous n'agissons pas assez et parfois pas du tout. Nous n'anticipons pas assez. Nous attendons tout de l'extérieur. Cela doit impérativement changer si nous voulons faire changer le cours de l'histoire de l'Afrique. » Le nouveau président en exercice de l'Union Africaine, le chef de l'Etat tchadien Idriss Deby a affiché dès les premiers instants, ses ambitions et exhorté ses pairs à plus d'actions dans le règlement des crises multiformes que connaît l'Afrique. (...)

Pour lui donc, le temps des réunions interminables doit cesser. (...) il a demandé aux dirigeants africains de mettre fin à ces crises, soit par voie diplomatique, soit par la force, *‘selon leur nature’*.

(...) Sur les sujets d'intégration africaine, le nouveau président de l'UA a souhaité que la circulation des biens et des personnes soit une réalité. Pourquoi pas la création d'un passeport commun des pays membres de l'organisation panafricaine ? (...). Les Africains, (...) doivent se montrer plus solidaires pour surmonter les différentes crises auxquelles ils sont confrontés. (...) Il a demandé aux Africains de prendre leur destin en main. Pour lui, le continent a les moyens humains et matériels de faire face à la menace terroriste. (...). Sur le fonctionnement (...) il a annoncé qu'il allait poursuivre sa restructuration pour l'adapter aux exigences du monde (...).

Source : Étienne ABOUA in *Fraternité Matin* N° 15343 du lundi 1^{er} février 2016, p- 4 et 5.

Document 5 bis (Exploitable si possible)

Structure de l'OUA, visiblement n'étaient plus adaptées au processus d'intégration du continent dans l'économie mondiale, et dans le règlement des problèmes sociaux, culturels, économiques et politiques (...). Depuis sa création, l'UA a entrepris un vaste chantier dans le domaine de l'intégration politique avec l'adoption de déclarations et chartes dans le domaine de la démocratisation, de l'Etat de droit, des élections et de la bonne gouvernance. Des institutions d'intégration ont été progressivement mises en place telles que le NEPAD, le MAEP et surtout le parlement panafricain créé depuis 2004 et abrité par l'Afrique du Sud et qui, dans l'état actuel de son évolution est un organisme consultatif en attendant d'être plus tard transformé en instance délibérative.

Aussi, l'Afrique retrouve-t-elle une vieille connaissance, à savoir le panafricanisme. Mais ce panafricanisme de type nouveau présente un certain visage plus réaliste et moins idéologique dans un environnement marqué par une polarisation des Relations Internationales dans un contexte de mondialisation et de globalisation. Toutefois, en dépit de la volonté affichée par les gouvernants de réaliser l'intégration politique et économique de l'Afrique force est de reconnaître que le projet panafricaniste rencontre toujours des écueils, voire des vives résistances ou défiances qui continuent à renvoyer aux calendes grecques le projet de création des Etats- Unis d'Afrique.

Source : Par El Hadj MBODJ, extrait d'une conférence donnée à la bibliothèque Africaine de l'Université de Meiji Tokyo (Japon) le 1^{er} mai 2008. www.elhadjmbodj.net

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Range dans le tableau ci-dessous les éléments suivants :

- 1- La médiation d'Oléségun Obassandjo dans la crise du Darfour
- 2- L'envoi de la mission Africaine au Burundi (MIAB) en Avril 2003
- 3- L'insuffisance de la culture démocratique
- 4- L'influence des grandes puissances dans les affaires internes des africains
- 5- Le sous-développement du continent africain et la famine grandissante
- 6- Le manque de ressources financières de l'UA

LES SUCCES DE L'UA	LES ECHECS DE L'UA

Situation d'Evaluation

Des élèves de la Terminale de ton établissement scolaire sont sélectionnés pour faire des recherches sur les raisons de la répétition des crises et guerres fratricides en Afrique alors que ce continent a mis en place l'Union Africaine (U.A) en 2002. Certains élèves parmi vous pensent que cette organisation n'est pas à la hauteur alors que d'autres soutiennent que cette organisation est encore jeune et qu'elle a de nombreux défis à relever.

- 1- Dégage l'idée générale du texte
- 2- Détermine les objectifs assignés à l'U.A
- 3- Des 2 points de vue évoqués dans le texte, lequel partages-tu ? Justifie ta réponse

THEME 3 :.....

Leçon 1 :.....

Situation d'apprentissage

De plus en plus dans les médias, il est question du monde occidental. Vous vous posez plusieurs questions telles que : où se situe le monde occidental ? Quelles sont ces caractéristiques politiques, économiques, sociales et religieuses ? Avec tes amis de classe, vous décidez de mener des recherches afin de trouver des réponses à toutes ces préoccupations.

Document 1

(...) La caractéristique de la crise que vivent les démocraties occidentales est que les élites politiques n'agissent plus comme des émanations du corps électoral. Pour elle, le peuple, c'est toujours les autres. Elles estiment savoir, au nom de leurs compétences, les guider loin des « erreurs fatales des revendications impossibles »

(...) La notion de peuple, que l'on retrouve dans la définition constitutionnelle de la démocratie. Gouvernement du peuple par le peuple pour le peuple incarne cette idée d'espace public de citoyens égaux qui organisent leur destin commun. C'est ce « vouloir vivre ensemble » qui légitime au-delà des divergences d'opinion, l'autorité des dirigeants. Il constitue un ciment essentiel de la démocratie qu'institutions et procédures ne peuvent remplir.

(...) C'est à un rétablissement de la démocratie, rôle central du suffrage universel direct, débat public libre et raisonné qu'il est urgent de s'atteler. Le fossé qui se creuse sous nos yeux dans l'ensemble du monde occidental entre les corps représentatifs et le corps social ouvre une zone d'incertitudes pour des libertés déjà fragilisées par l'offensives des marchés.

Source : Anne Cécile ROBERT in LE MONDE DIPLOMATIQUE N°596 novembre 2003, P. 7

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Mets une croix devant les réponses justes Les fondements de la démocratie sont :

- 1- La constitution ☐
- 2- Le multipartisme ☐
- 3- Le libéralisme ☐
- 4- La dictature ☐
- 5- Le suffrage universel ☐
- 6- La séparation des pouvoirs ☐
- 7- La privation des libertés ☐

DOCUMENT 2 :

Les Fondements Politiques	La Démocratie, une valeur universelle	- La constitution - Le M..... - Le Suff..... - La Séparation des pouvoirs
	Les Régimes Politiques, fondement de la Démocratie	La Démocratie libérale peut s'exercer selon le modèle parlementaire et présidentiel : - Le Régime..... - Le Régime - Le modèle semi-.....
Les Fondements Economiques	Des fondements économiques basés sur les libertés	Le monde occidental est : - Une société capitaliste - Une économie qui respecte la loi..... - La monnaie joue un rôle crucial dans les
Les Fondements Socioculturels	Les Valeurs Sociales	- L'accroissement de la population.....a entraîné une Urbanisation ; - L'amplification accordée au loisir, la distraction et aux sports liée à l'augmentation des PIB et des hauts salaires ; - L'importance des mass-médias qui diffusent les valeurs culturelles et artistiques ; - L'enseignement y est considéré comme le moyen essentiel de progrès social et de formation des citoyens ; - C'est une société en crise car l'industrialisation et les activités tertiaires alimentent les villes en population (réceptacle des immigrations), il s'ensuit la pollution, une montée de la violence, de la délinquance, du chômage... - Une société de plus en plus pervertie : l'homosexualité, la criminalité les débordements de la science (mères porteuses, clonage humain, bébé in –vitro
	Les Valeurs Culturelles	- Un monde dominé par une vie culturelle et artistique où les médias classiques et les NTIC (Nouvelles, Technologies de l'Information et de la Communication) contribuent à l'édification d'un village planétaire ; - Un renouveau dans le domaine des lettres et de la musique.

	Les croyances religieuses	- Le C.....en France, Italie, Espagne, Portugal.....) son siège c'est le Vatican en - Le P.....en Europe du Nord (Grande Bretagne, Norvège, Irlande, Suède) et en Amérique du Nord (USA, CANADA...)
--	---------------------------	--

Source : Document réalisé par le professeur

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Entoure les affirmations justes :

1- Les fondements économiques sont :

- Une société capitaliste
- La monnaie joue un rôle crucial dans les échanges
- L'importance des mass-médias qui diffusent les valeurs culturelles et artistiques

2- Les fondements sociaux sont :

- L'accroissement de la population urbaine a entraîné une urbanisation
- L'amplification accordée au loisir, la distraction et au sport
- Une économie qui respecte la loi de l'offre et de la demande

3- Les valeurs culturelles sont :

- Les NTIC (Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication)
- Le protestantisme

4- Les croyances religieuses sont :

- Le catholicisme
- Le renouveau dans le domaine des lettres et de la musique

ACTIVITE D'INTEGRATION

Sujet 1 / Dissertation : Les grands traits de la démocratie occidentale.

Sujet 2/ Dissertation : La vie politique, sociale et économique du monde occidental moderne.

Sujet 3/ Dissertation : La contribution des médias à l'essor de la démocratie dans le monde Occidental.

Leçon 2 :.....

Situation d'apprentissage

En échangeant avec vos amis de classe pendant la récréation sur la culture africaine, certains s'interrogent encore sur l'existence même de l'authenticité des traditions africaines de nos jours. Une discussion éclate, vous décidez de vous rendre tous au CDI du Lycée pour faire des recherches afin de savoir si les sociétés négro-africaines ont subi des changements.

Document

(...) N'évoquons que pour mémoire la crise actuelle, d'ailleurs assez connue, de la société africaine. C'est une société en mutation rapide du moins dans les zones privilégiées où le Boeing, qui annihile les déserts et les forêts, daigne atterrir. Un exemple politique de cette fluidité dans l'évolution, c'est la cadence à laquelle certains régimes sont débarqués. C'est aussi une société à faible coefficient de création. Certes il y a des réalisations plus ou moins grandes selon les pays. Il y a des poètes et des romanciers, des peintres et des sculpteurs africains. Il y a la nouvelle musique zaïroise, congolaise et guinéenne. Il ya des tentatives d'organisation économique et de synthèse doctrinale inspirées du patrimoine culturel africain (...)

A vrai dire la civilisation est en voie de dissociation et beaucoup de pays en voie de développement économique et culturel. La plupart des langues africaines sont laissées à elles-mêmes et vouées au déclin. Le veau d'or de l'argent a détrôné les dieux d'antan qui constituaient le ciment du corps social.

L'argent atomise les familles et lance un processus de classification sociale. Les villages se vident et cessent de produire de l'art ou de l'artisanat digne de ce nom. Seuls des ersatz folkloriques et des articles "bidons" sont élaborés à l'usage des touristes, cependant que certains consomment massivement les produits souvent de luxe qui déferlent les pays riches et façonnent des mentalités de nantis au sein d'une misère.

Source : Ki –Zerbo (J), *Histoire de l'Afrique d'hier à demain*, Paris, Hatier, 1978, pp. 637-638

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Complete le texte par : **royaume, organisation politique, vie économique, négro-africaine, civilisation.**

La est l'ensemble des caractères d'un peuple, en d'autres termes, sa façon de se loger, de se nourrir, de se divertir, de manifester sa joie, sa douleur. L'Afrique dégage deux formes d'..... D'une part, nous avons les sociétés sans Etats. Et d'autre part, les sociétés Etatiques sont principalement les et les empires qui respectent une organisation politique rigoureuse. Laest marquée par trois principales activités telles que l'agriculture, l'artisanat et le commerce. D'abord, les peuples africains ont une économie agraire où l'activité agricole occupe une place prépondérante. La société traditionnelle présente un certain nombre de valeurs qui sont : une société hiérarchisée, une société gérontocratique, une société communautaire et une société caractérisée par une grande religiosité.

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Mets une croix devant les réponses justes :

Les caractéristiques de la société négro africaine sont :

- 1- Une société chrétienne et très croyante ☐
 - 2- Une société solidaire, unie et communautaire ☐
 - 3- Une société gérontocratique (respect des aînés) ☐
 - 4- Une société hiérarchisée fondée sur l'âge et le sexe ☐
-

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Entoure les bonnes réponses :

La société négro africaine a pour grands traits :

- 1- La disparition des classes sociales
 - 2- L'Africanisation des styles de vie
 - 3- La perte des valeurs traditionnelles
 - 4- Le développement de nouvelles religions : le christianisme et l'islam
-

ACTIVITE D'INTEGRATION

Sujet 1/ Dissertation : Comment expliquez-vous la stabilité des sociétés traditionnelles négroafricaines ?

Sujet 2/ Dissertation : Les conséquences négatives de l'influence de la civilisation occidentale sur les valeurs des sociétés traditionnelles africaines.

GEOGRAPHIE

THEME 1 :.....

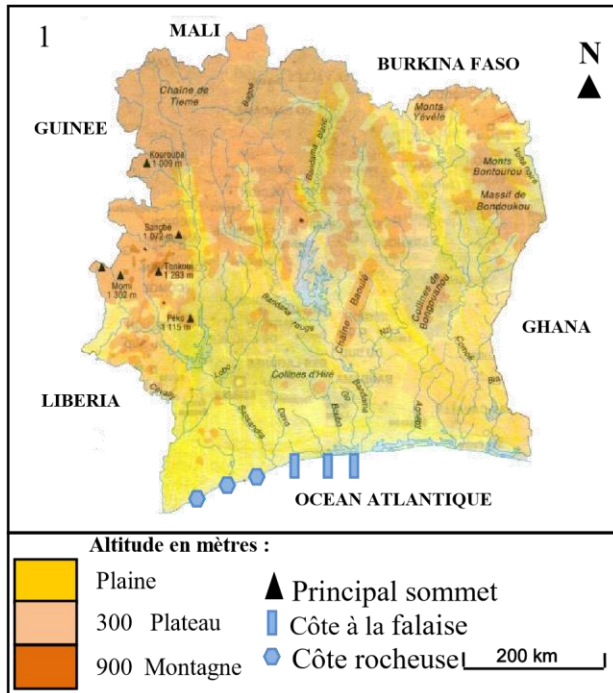
Leçon 1 :

1

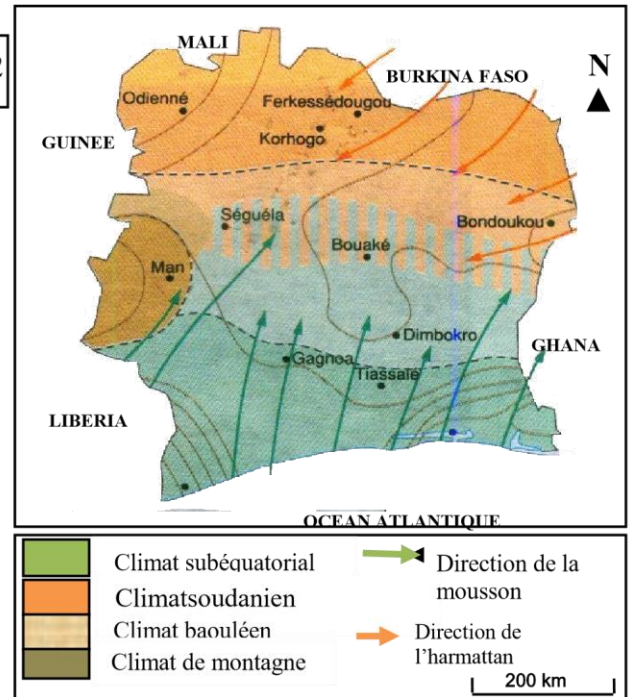
Situation d'apprentissage

Yasmine, élève de terminale et ses camarades suivent le compte rendu du conseil des ministres. Ils apprennent que la Côte d'Ivoire a l'une des économies les plus dynamiques de ces dernières années. Impressionnés par cette affirmation, ils font des recherches au CDI de leur établissement pour connaître les atouts naturels, expliquer le rôle du facteur humain et de la fiscalité dans le développement économique la Côte d'Ivoire. Et enfin les caractères spécifiques du système économique ivoirien.

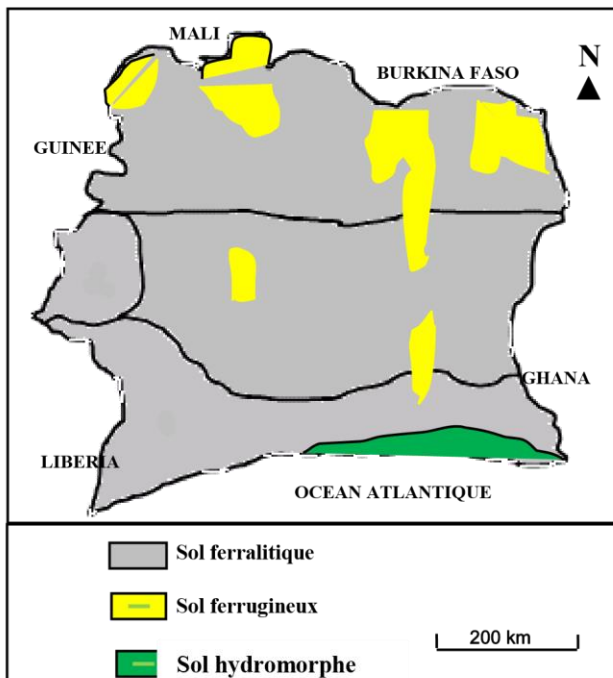
Document 1 :



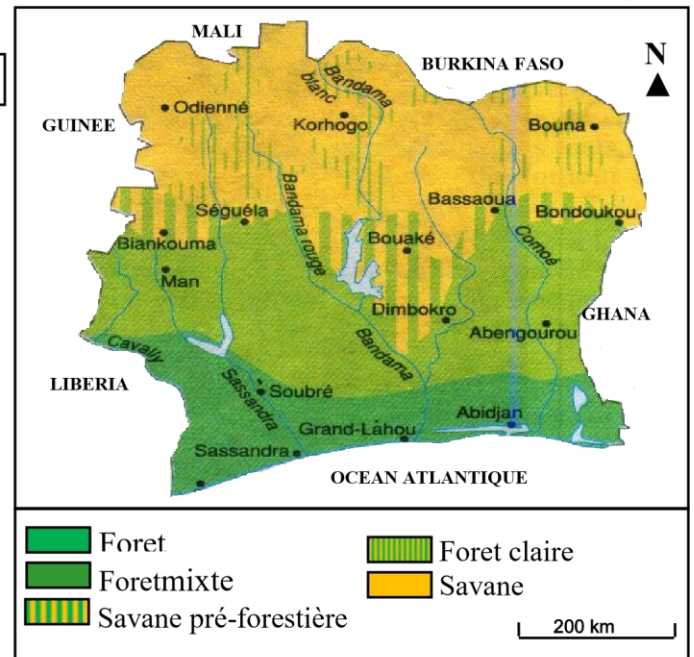
Source : Histoire-Géographie 5^{ème}, France, CEDA Hatier, p 100



Source : Histoire-Géographie 5^{ème}, France, CEDA Hatier, p 100



Source : Histoire-Géographie 5^{ème}, France, CEDA Hatier, p 103



Source : Histoire-Géographie 5^{ème}, France, CEDA Hatier, p 103

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Coche parmi ces affirmations celles qui sont justes :

- 1- Le relief ivoirien est dominé par les plaines et les plateaux ☐
- 2- Le réseau hydrographique ivoirien permet la production d'électricité ☐
- 3- Les ressources minières et énergétiques favorisent le développement industriel du pays ☐
- 4- La forêt dense est la végétation dominante du nord de la Côte d'Ivoire ☐
- 5- En Côte d'Ivoire, tous les climats sont très pluvieux. ☐
- 6- La diversité des sols en Côte d'Ivoire permet la pratique de plusieurs cultures agricoles ☐

Document 2

Depuis l'indépendance, l'essor (...) a été exceptionnel en Côte d'Ivoire. Les facteurs qui concourent à ce progrès sont nombreux, et les plus importants sont :

Une politique de développement adaptée à la situation du pays a été mise en place depuis l'indépendance par les pouvoirs publics et le même cap a été maintenu jusqu'à maintenant. Cette politique favorable au développement économique et à l'industrialisation du pays s'articule de deux options fondamentales : Le libéralisme économique encadré par une planification souple et incitatrice s'appuyant sur l'initiative privée et la libre entreprise, l'Etat n'intervenant que dans les secteurs d'intérêt collectif et dans les investissements d'accompagnement.

L'ouverture sur l'extérieur caractérisée par l'appel à des investissements étrangers sans distinction de nationalité, par la liberté des échanges avec le reste du monde et par des dispositions prises en faveur de la libre circulation des personnes et des capitaux.

La création d'un environnement favorable (...) à la stabilité politique, à la mise en œuvre progressive d'infrastructures économiques adéquates, à l'existence d'une infrastructure de service moderne et d'un réseau bancaire dense et diversifié, à l'existence d'un code des investissements.

Source : Koumoué Koffi Moïse, *investissements privés en Côte d'Ivoire*, NEA, 1997, Abidjan, pp.5-6

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Range les mots ou groupes de mots dans le texte de manière à les rendre cohérent :

Le développement – des pays limitrophes – économique d'immigration – la politique migratoire.

.....avait pour but de promouvoirde la Côte d'Ivoire. De par cette politique, la Côte d'Ivoire est devenue le principal pays.....en Afrique. Les plus importants sont les migrants.....que sont le Burkina Faso, le Mali et la Guinée.

Document 3 A la date du 31 décembre 1996 dernier, sur la soixantaine d'entreprises à privatiser en Côte d'Ivoire, 37 ont été déjà cédées, générant des revenus qui s'élèvent à près de 100 milliards de FCFA. (...). La mise en œuvre du programme de privatisation conjuguée avec le regain de compétitivité de l'économie ivoirienne après la dévaluation du franc CFA a contribué largement à l'amélioration de nos performances économiques. Et cela que ce soit du point de vue de la revitalisation du secteur productif, du secteur privé, de l'accroissement du volume des investissements, la promotion de la concurrence et la conquête de nouvelles parts de marché.

Source : *Fraternité Matin* du 30 janvier 1997

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Range les mots ou groupes de mots dans le texte de manière à le rendre cohérent :

L'investissement privé – une diversification économique – l'industrialisation agroalimentaire – la réorganisation de la fiscalité.

Aujourd'hui, l'Etat tentequi a pour pilier les secteurs miniers et énergétiques,.....avec la transformation d'une partie de la production du cacao etpour accroître ses revenus. Il encouragepar des allègements et exonérations de taxes aux investisseurs.

ACTIVITE D'INTEGRATION

Sujet 1/ Dissertation : Les potentialités naturelles suffisent-elles pour le développement économique de la Côte d'Ivoire ?

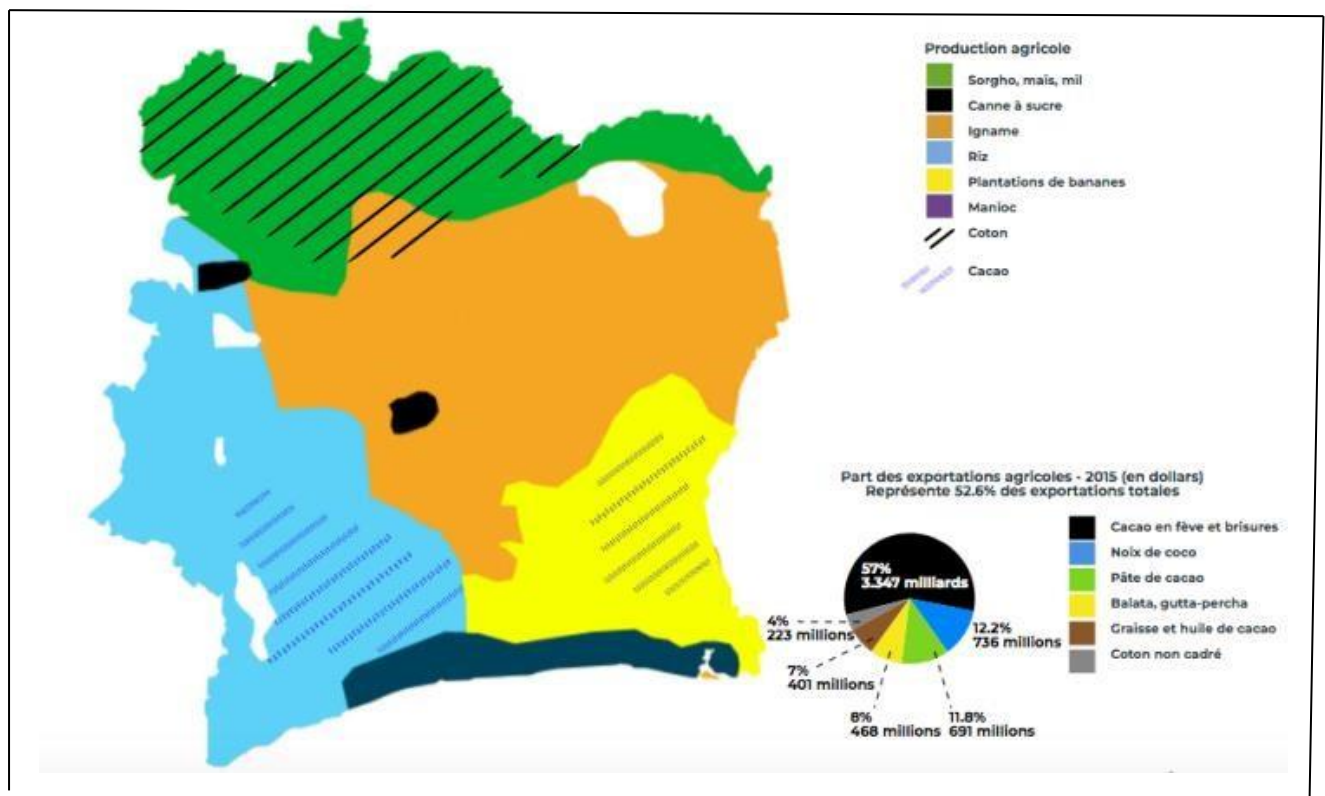
Sujet 2/ Dissertation : La générosité de la nature suffit-elle pour expliquer le développement économique de la Côte d'Ivoire ?

Leçon 2 :

Situation d'apprentissage

Lors d'une sortie d'étude organisée par votre établissement à l'exposition du SARA 2017, tes camarades de classe et toi, découvrez dans un des stands que l'économie de la Côte d'Ivoire repose sur ses secteurs d'activités. Vous voulez en savoir davantage, ainsi de retour à l'école, vous menez des recherches pour identifier les composantes des secteurs d'activités, les caractériser et apprécier l'importance de chaque secteur dans l'économie de la Côte d'Ivoire

Document 1 :



Source : Document adapté à partir de www.google.ci, consulté le 14/08/2019, à 18h34

Document 2 : Les principales productions vivrières

Années		2010	2011	2012	2013	2014	2015
Riz (paddy)	Production (tonnes)	1 244 444	873 016	1 561 905	1 934 154	2 053 520	2 152 935
	Superficie (Ha) cultivée	864 198	606 261	1 084 656	1 205 908	1 422 840	1 664 021
Maïs	Production (tonnes)	641 610	621 790	654 738	848 617	960 809	1 025 743
	Superficie (Ha) cultivée	324 045	327 800	308 839	374 399	436 167	511 047
Igname	Production (tonnes)	5 392 370	5 531 865	5 674 969	5 731 719	7 039 238	6 649 927
	Superficie (Ha) cultivée	829 595	834 369	847 010	1 013 884	1 183 286	1 386 063
Manioc	Production (tonnes)	2 306 839	2 359 015	2 412 371	2 436 495	4 239 303	5 087 164
	Superficie (Ha) cultivée	349 521	352 618	366 065	436 589	509 802	597 119
Banane plantain	Production (tonnes)	1 541 573	1 559 207	1 577 043	1 634 354	1 671 666	1 739 107
	Superficie (Ha) cultivée	408 905	415 789	426 228	509 386	594 631	696 509

Source : MINADER, 2016

Source : MINADER, 2016 , in « *Côte d'Ivoire en chiffres* » 2016, page 59.

Document 3 : Les productions d'exportation (commerciales) en Côte d'Ivoire

Produits	Volume de productions (2004/2005)	Rang mondial
Cacao	1200.000 t	1er
Café	300.000 t	5ème
Bois	371.751 t	
Caoutchouc	163.000 t	
Huile de palme	1.564.340 t	
Coton	200.000 t	2ème
Canne à sucre	860.861 t	
Ananas	226.022 t	
Banane poyo	200.000 t	
Noix de coco	254.299 t	5ème
Noix de cola	65.216 t	
Noix de cajou	235.000 t	
Karité	935 kg	

Source : Statistiques agricoles 2005, in « *Côte d'Ivoire en chiffres* », Edition 2007

ACTIVITÉ D'APPLICATION N°1

Range les productions agricoles ivoiriennes dans le tableau ci – dessous :

Cacao – café – coton – anacarde – banane plantain – canne à sucre – hévéa – sorgho

Productions de la zone forestière	Productions de la zone savanicole

Document 3 : Production et exportation de bois

Exportation (en milliers de m ³)	2001	2002	2003	2004	2005
Bois de grumes	145.0	129.0	128.0	146.0	174.0
Bois de grumes transformés	531.4	446.5	-	-	-
Bois débités	531.0	446.0	369.0	427.0	401.6
Production					
Bois de grumes (en milliers de m ³)	2615.0	2084.0	1800.0	1300.0	-
Charbon de bois (en milliers de tonnes)	964.8	996.1	923.0	958.0	-

Source : Douanes, INS

ACTIVITE D'APPLICATION N°2

Complète le texte ci – dessous à partir des mots ou expressions suivantes : *Couvert végétal – forêt ivoirienne – exploitation forestière – disparition vertigineuse – 3millions d'hectares - perturbations climatiques – 16 millions d'hectares*

La..... est aujourd'hui en souffrance. Elle souffre de
sa..... qui est passée
de.....de forêt à l'étape de l'indépendance à moins
de..... aujourd'hui. Ce qui
réduit considérablement l'activité d'..... et est
à l'origine des..... ces dernières années. Et, cela
malgré les efforts de l'Etat pour régénérer le.....

Document 4

a : Le cheptel national 2004 à 2009 (en milliers de têtes)

Années	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Espèces						
Bovins	1348	1346	1508	1337	1538	1500
Ovins	2126	2121	1599	1162	1631	1600
Porcins	307	300	330	324	320	320

b - Les produits de la pêche

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Produits de la pêche (en tonnes)	81 717	78 498	71 022	71 841	55 267	31 564
Pêche industrielle (en tonnes)	35 075	31 346	16 885	18 570	19 382	17 813
Pêche artisanale (en tonnes)	45 642	46 026	53 271	53 271	35 019	14 552
Aquaculture (en tonnes)	1000	1 126	866	866	866	-

Source : MINAGRA-INS

ACTIVITE D'APPLICATION N°2

Mets une croix dans la colonne appropriée

AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
1- L'activité de pêche en Côte d'Ivoire est dominée par les étrangers		
2- La Côte d'Ivoire arrive à couvrir ses besoins en viande		
3- L'activité de pêche est en nette récession en Côte d'Ivoire		
4- La production bovine se pratique au sud de la Côte d'Ivoire		
5- La Côte d'Ivoire importe de la viande et du poisson		

Document 5

L'industrie ivoirienne est la plus avancée et la plus diversifiée de la sous-région ouest-africaine. Elle représente 40 % du potentiel industriel de l'UEMOA.

Dès les premières années de son indépendance, la Côte d'Ivoire a mis l'accent sur la création d'industrie de transformation en adoptant un code des investissements pour attirer les investisseurs étrangers.

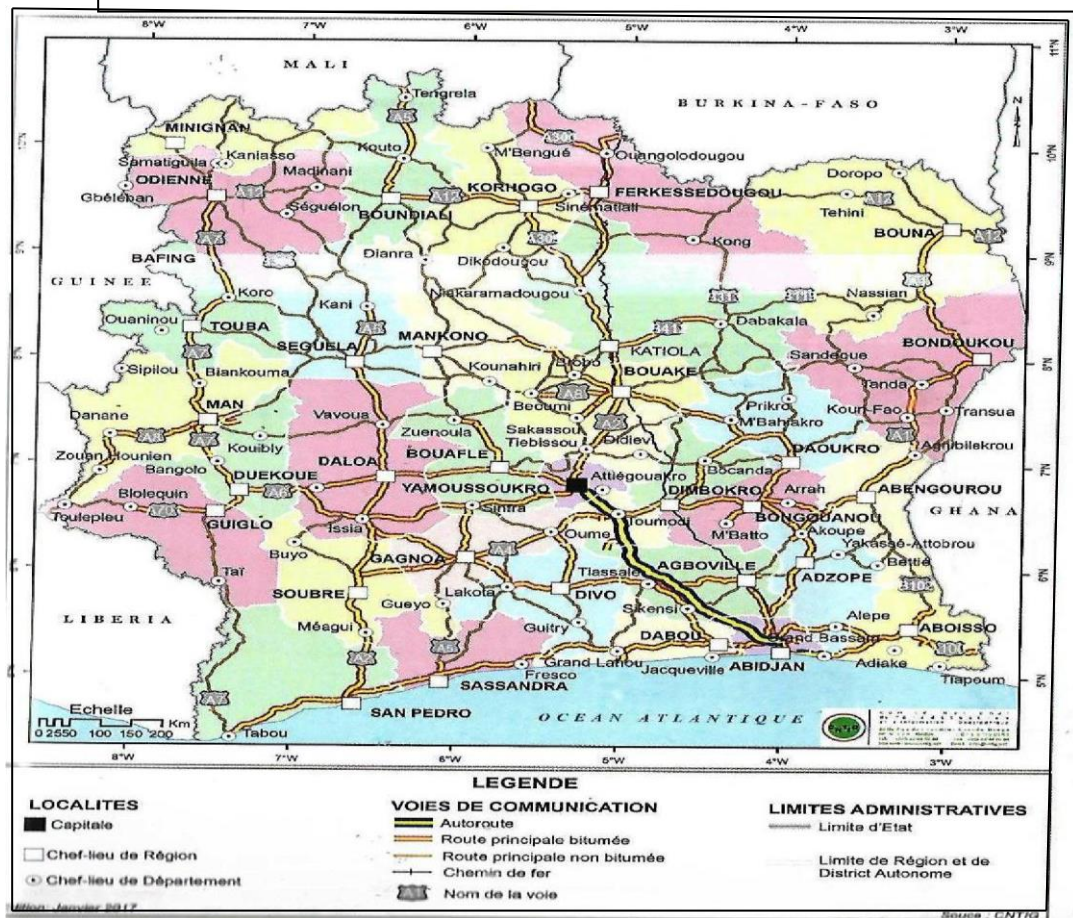
L'État lui-même s'est lancé dans de vastes projets agro-industriels pilotés par des sociétés d'État notamment dans le palmier à huile, l'hévéa, la canne à sucre. Ces entreprises, aujourd'hui privatisées, ont joué un rôle prépondérant dans l'économie du pays.

La politique de privatisation adoptée à partir des années 1990 a accéléré le désengagement de l'État des secteurs productifs.

Les organisations internationales et tous les partenaires au développement ont appuyé toutes ces initiatives en mettant en place des programmes d'ajustement structurels qui ont aidé à assainir les finances publiques, à renforcer les capacités et la compétitivité des entreprises.

Source : La Côte d'Ivoire en chiffres, édition 2007, p.28

Document 6 :



Source : MINADER, 2016, in « Côte d'Ivoire en chiffres » 2016, page 229.

Document 7

a- Les exportations ivoiriennes (en milliards de F CFA)

			<u>2002</u>	<u>2003</u>		
<u>Café vert</u>	<u>2000</u> 182,3 <u>33,4</u>		<u>51,1</u>	<u>17,8</u>		
<u>Ananas</u>		<u>2001</u> <u>76,3</u> <u>33,2</u> 204,3 221	<u>30,2</u>	<u>11,8</u>	<u>2004</u> <u>49,2</u> <u>22,2</u> 160,6	<u>2005</u> <u>36,7</u> <u>25</u> <u>3,1</u>
<u>Bois</u>			<u>177,3</u>	<u>49,3</u>		
<u>Cacao fèves</u>	<u>197</u> <u>137,9</u>		<u>377</u>	<u>143,5</u>	<u>150,1</u>	<u>777,9</u>
<u>Cacao transformé</u>			<u>1229,8</u>	<u>587,6</u>		
<u>Caoutchouc</u>	601,1 <u>55,9</u>		<u>61,8</u>	<u>22,4</u>	296,7 <u>87,8</u>	309,5 <u>0,1</u> <u>51</u> <u>0,1</u>
<u>Conserves de thon</u>	<u>85,2</u>	739,4 <u>52,3</u> <u>73,8</u> <u>91,8</u> <u>26,3</u>	<u>94,7</u>	<u>29</u>		
<u>Coton en masse</u>	<u>105</u> 25,2		<u>93,4</u>	<u>5,9</u>	<u>81,1</u> <u>87,8</u> <u>37,2</u>	
<u>Huile de palme</u>			<u>24,7</u>	<u>7,5</u>		<u>36,2</u>
<u>Produits pétroliers</u>	<u>473,5</u>	<u>355,5</u>	<u>330,9</u>	<u>81,8</u>	<u>16,7</u>	<u>3,2</u>

Source : « *La Côte d'Ivoire en chiffres* », édition 2007, PP.59-61

b - Les importations ivoiriennes (en milliards de F CFA)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Machines	121,8	119	120,8	30,1	100,9	129,9
Blé	27,4	33,9	37,3	10,4	33,9	28,6
Clinker	30,7	32,7	29,7	3,5	29,7	33,5
Engrais	22,6	31,7	38,9	7,9	32	34,4
Fer, fonte, acier et ouvrage	68,7	82,7	81	17,7	92,1	109,6
Pétrole brut	484,6	396	390,9	66,9	546,6	836,6
Plastique	73,7	90,1	80,4	23,7	70	78,3
Poissons congelés	92,5	107,7	123,6	41,7	-	-
Produits pétroliers	113	94,8	79,9	12,6	6,4	6,4
riz	69,6	95,4	90,6	23,5	111,9	133,9

Source : « *La Côte d'Ivoire en chiffres* », édition 2007, P. 60

Document 8 :

Tableau du Flux de Touristes Etrangers à l'Aéroport

Années	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Nombre de touristes	252 000	270 000	289 191	380 000	471 000	488 081

Source : *Ministère du Tourisme*, 2016

Document 9 :

Avec la situation de crise que connaît le pays, le secteur du tourisme et de l'hôtellerie est certainement l'un des plus sinistrés.

Pendant deux décennies, le gouvernement avait fait du tourisme un des points forts de sa politique de développement. Ainsi dès les années 1960, une société d'État dénommée SIETHO a été créée pour faciliter la création d'hôtels sur le territoire, mettre en valeur les atouts touristiques du pays, notamment les visites des réserves et des sites historiques. Dans les années 1980, la plupart des réceptifs ont été cédés aux municipalités concernées, qui n'ont pas toujours eu les moyens de les entretenir et de faire les investissements nécessaires pour les maintenir en état de fonctionner correctement.

Par ailleurs, le gouvernement a procédé à de gros investissement en matière hôtelière, parfois pour le prestige, avec l'appui de professionnels du secteur. Ce fut le cas pour l'Hôtel Ivoire, l'Hôtel du Golf à Abidjan et l'Hôtel Président à Yamoussoukro (groupe intercontinental).

De grands groupes hôteliers internationaux vont profiter des avantages offerts par le code des investissements pour investir dans ce secteur. C'est le cas à l'heure actuelle de groupe Sofitel qui possède un hôtel du même nom ainsi que le Novotel, et les hôtels Ibis d'Abidjan.

Source : *La Côte d'Ivoire en chiffres*, édition, 2007, P.25

ACTIVITE D'APPLICATION N°5

Coche parmi ces affirmations, celle qui sont justes :

- 1- Le commerce est la principale activité du secteur primaire
- 2- La balance commerciale de la Côte d'Ivoire est déficitaire.
- 3- Le tourisme est un secteur pourvoyeur d'emploi pour les jeunes
- 4- Le secteur du transport brille par son anarchie et son désordre

☐
☐
☐
☐

ACTIVITE D'INTEGRATION

Sujet 1/ Dissertation : Les ressources forestières dans l'économie ivoirienne

Sujet 2/ Commentaire de document

« L'activité touristique a horreur du bruit » a-t-on coutume de dire dans le milieu. C'est donc fort justement que la Côte d'Ivoire paye un lourd tribut à une instabilité politique et sociale injustifiée, conséquences des coups d'Etats à répétition depuis une décennie et surtout ces trois dernières années, d'une sécession du pays que l'on refuse d'admettre.

Autrefois, escale convoitée et incontournable, la Côte d'Ivoire figurait sur toutes les tablettes des grands circuits du tourisme international. (...)

Bien que moyenne, l'industrie touristique a contribué longtemps, pour un taux jugé satisfaisant, au boom économique de la Côte d'Ivoire. Cette relative embellie touristique a eu manifestement pour corollaire le développement, à travers le pays d'un réseau hôtelier de pointe et d'une chaîne de restaurants et maquis dont la qualité et la quantité sont unanimement appréciés. (...) Les emplois directs liés au tourisme ont également connu un réel essor. Et puis, patatras ! L'Eldorado touristique qu'était la Côte d'Ivoire a (...) vite été transformé en une zone dangereuse redoutée de tous.

Source : Fraternité matin spécial industrie N°3 février 2006 pages 34-35

- 1- Dégage l'idée générale du texte
- 2- Explique le passage suivant du texte : « Autrefois, escale convoitée et incontournable, la Côte d'Ivoire figurait sur toutes les tablettes des grands circuits du tourisme international »
- 3- Partages-tu l'avis de l'auteur dans la phrase du texte :
« L'Eldorado touristique qu'était la Côte d'Ivoire a (...) vite été transformé en une zone dangereuse redoutée de tous. » ? Justifie ta réponse.

Situation d'apprentissage

Elève en classe de Terminale, Laurette surprend une discussion de deux élèves de 1^{ère} portant sur l'économie de la Côte d'Ivoire. Le premier, Kouassi soutient que l'économie ivoirienne est très performante et la meilleure de la sous-région. Le second, Hosni soutient le contraire. Pour lui, si l'économie ivoirienne est si performante, pourquoi les ivoiriens ne vivent pas décemment et ne mangent pas à leur faim ?

Face à l'interrogation de Hosni, Laurette et ses camarades font des recherches pour identifier les problèmes généraux et environnementaux du développement économique, et enfin apprécier le civisme fiscal comme solution aux problèmes de développement de la Côte d'Ivoire.

Document 1 :

La Dette Extérieure de la Côte d'Ivoire en millions de Dollars et en 0/0 du PIB

Années	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
0/0	55,32	42,86	48,60	33,84	36,34	39,27	52,51	57,91
Millions de dollars	13430,80	10664,80	12334,40	9168,00	11287,80	13225,20	15114,80	17193,70

Source : *Institut National de la Statistique*, 2016

Document 2

La crise a mis à nu les principaux défauts du système de développement ivoirien que les bonnes années précédentes avaient eu tendance à masquer : une grande dépendance vis à vis de l'étranger. Sa richesse provient essentiellement des cultures d'exportation dont elle ne peut contrôler les cours : café, cacao mais aussi des cultures nouvelles telles que l'huile de palme ou l'hévéa. Elle a de plus fait très largement appel pour accélérer son développement à d'autres facteurs étrangers : hommes, capitaux, techniques et elle a d'autant aggravé sa croissance. Ainsi, l'argent étranger représente les trois quarts du capital des entreprises industrielles privées. Les emprunts faits à l'étranger sont énormes et les intérêts à payer représentent près du tiers de la valeur des exportations. Les Européens sont omniprésents et les travailleurs étrangers occupent un emploi sur quatre dans l'industrie, huit sur dix dans le commerce et l'agriculture (salariés)

Enfin, le développement ivoirien a accentué les inégalités du pays entre la zone forestière et la savane, entre Abidjan et tout le reste du pays, entre les faibles ressources de la majorité de la population et la richesse de quelques centaines de privilégiés.

Source : Journal *Le Monde* du 17 mai 1982.

Document 3

« En 1960, la Côte d'Ivoire comptait moins de 3 millions d'habitants et jouissait d'une couverture forestière de 16 millions d'hectares (...)

Aujourd'hui, l'action de l'homme a indéniablement produit des effets néfastes sur ce riche patrimoine du pays. Elle a réduit le patrimoine forestier à seulement 2,5 millions d'hectares selon les estimations les plus optimistes. En effet, le développement de l'agriculture et des pratiques culturales qui prévalent encore dévore inéluctablement les forêts. Pareillement, la population s'accroît.

L'activité agricole par conséquence n'est plus en mesure d'offrir les conditions de promotion humaine et la pauvreté s'accroît dans les zones rurales. La situation en milieux urbains est tout aussi difficile et préoccupante. La croissance urbaine est forte et pose de graves problèmes de gestion des ressources à l'Etat, mais aussi aux collectivités décentralisées qui ont de plus en plus de mal à donner des réponses aux questions de l'hygiène, du logement, de l'eau potable et de l'électricité, etc... »

Source : Ministère d'Etat, Ministère du Plan et du Développement, « *Les conditions du développement durable en Côte d'Ivoire* » Bureau National de la Prospection, 2010, P- 2.

ACTIVITE D'APPLICATION N°1 :

Range les problèmes de développement économique de la Côte d'Ivoire dans le tableau ci – dessous : *Disparition du couvert végétal – absence de vraie démocratie ; économie extravertie – agriculture traditionnelle – pollution de l'environnement – insuffisance d'infrastructure – lourd endettement – expansion du VIH/SIDA – croissance démographique galopante.*

PROBLEMES SECTORIELS	PROBLEMES GENERAUX OU CONJONCTURELS

ACTIVITE D'APPLICATION N°2 : Relie chaque problème de la liste A à sa solution correspondante de la liste B.

<u>LISTE A</u>	<u>LISTE B</u>
1- Insuffisance de la fiscalité et de l'épargne • 2- Forte croissance démographique • 3- Déforestation • 4- Instabilité politique • 5- Expansion du VIH/SIDA •	a- Mener une vie saine et un comportement responsable b- Créer et protéger les parcs nationaux et les réserves naturelles. c- Créer un climat de paix et de stabilité dans le pays d- Sensibiliser les populations au paiement de

ACTIVITE D'INTEGRATION

Sujet 1/ Dissertation : Les obstacles au développement économique de la Côte d'Ivoire

Sujet 2/ Commentaire de document.

	LA DETTE EXTERIEURE DE LA COTE D'IVOIRE EN MILLIONS DE DOLLARS ET EN 0/0 DU PIB							
Années	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
0/0	55,32	42,86	48,60	33,84	36,34	39,27	52,51	57,91
Millions de dollars	13430,80	10664,80	12334,40	9168,00	11287,80	13225,20	15114,80	17193,70

Source : *Institut National de la Statistique, 2016*

- 1- Construis la courbe d'évolution de la dette extérieure de la Côte d'Ivoire de 2009 à 2016
Echelle : 1 cm 2500 millions de dollars
1,5 cm 1 an
- 2- Commente la courbe
- 3- Montre en quoi la dette extérieure est un frein au développement économique et social de la Côte d'Ivoire

THEME 2 :

Leçon 1 :

Situation d'apprentissage

Le club d'histoire-géographie de ton établissement organise une sortie d'étude à l'ambassade de France en Côte d'Ivoire. Lors de la rencontre avec l'ambassadeur de France, celui-ci affirme que la France est la deuxième puissance européenne.

Surpris, les élèves de Terminale présents décident d'aller sur internet pour connaître les fondements naturels et humains, expliquer les fondements historiques de l'économie française afin d'apprécier le système économique de la France.

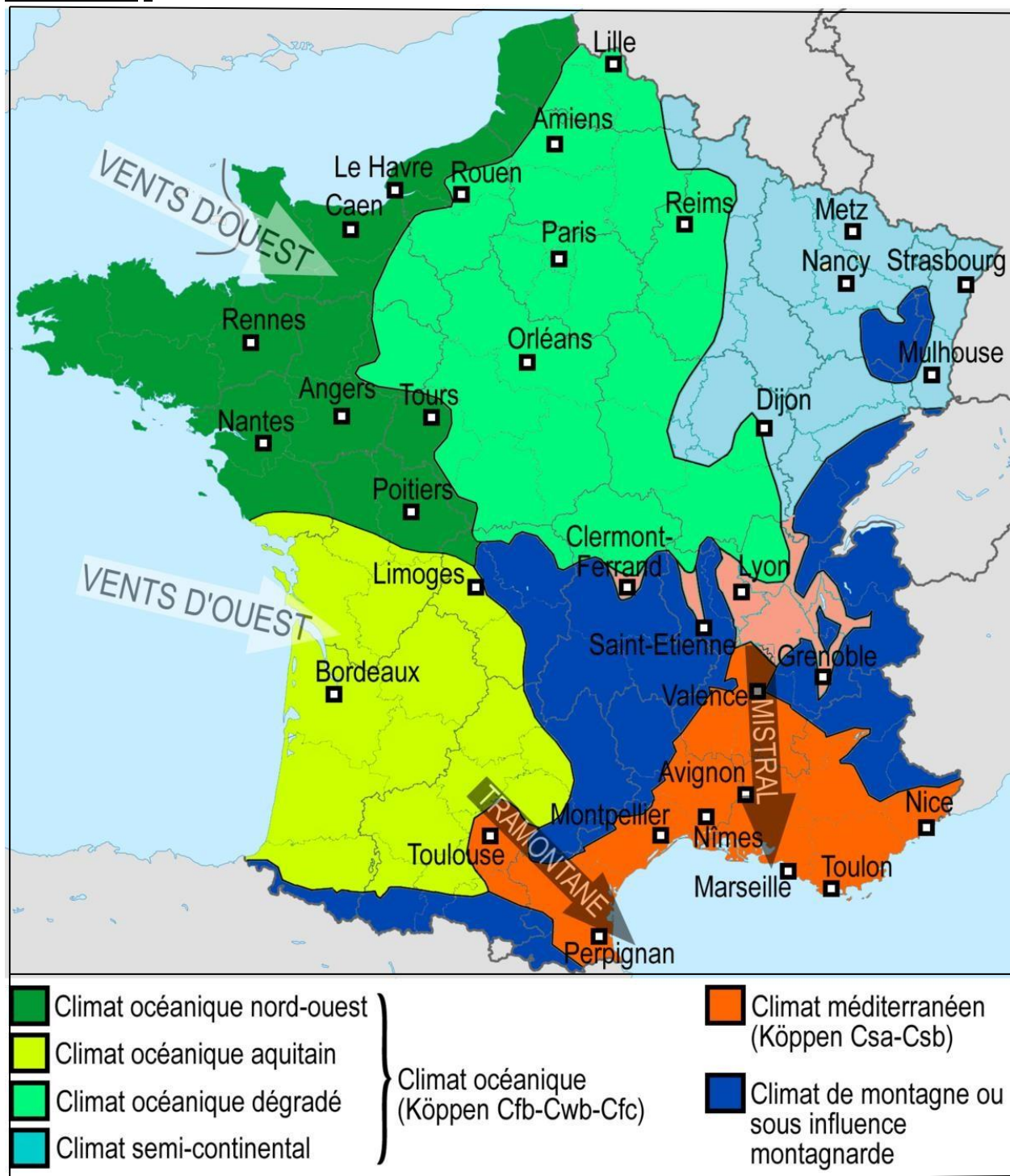


Source : http://www.europa-planet.com/france/carte_france.htm



Source : https://c1.staticflickr.com/3/2316/3535157595_2c2ebfde1e.jpg, Consulté le 09/01/2019 à 19h47mn

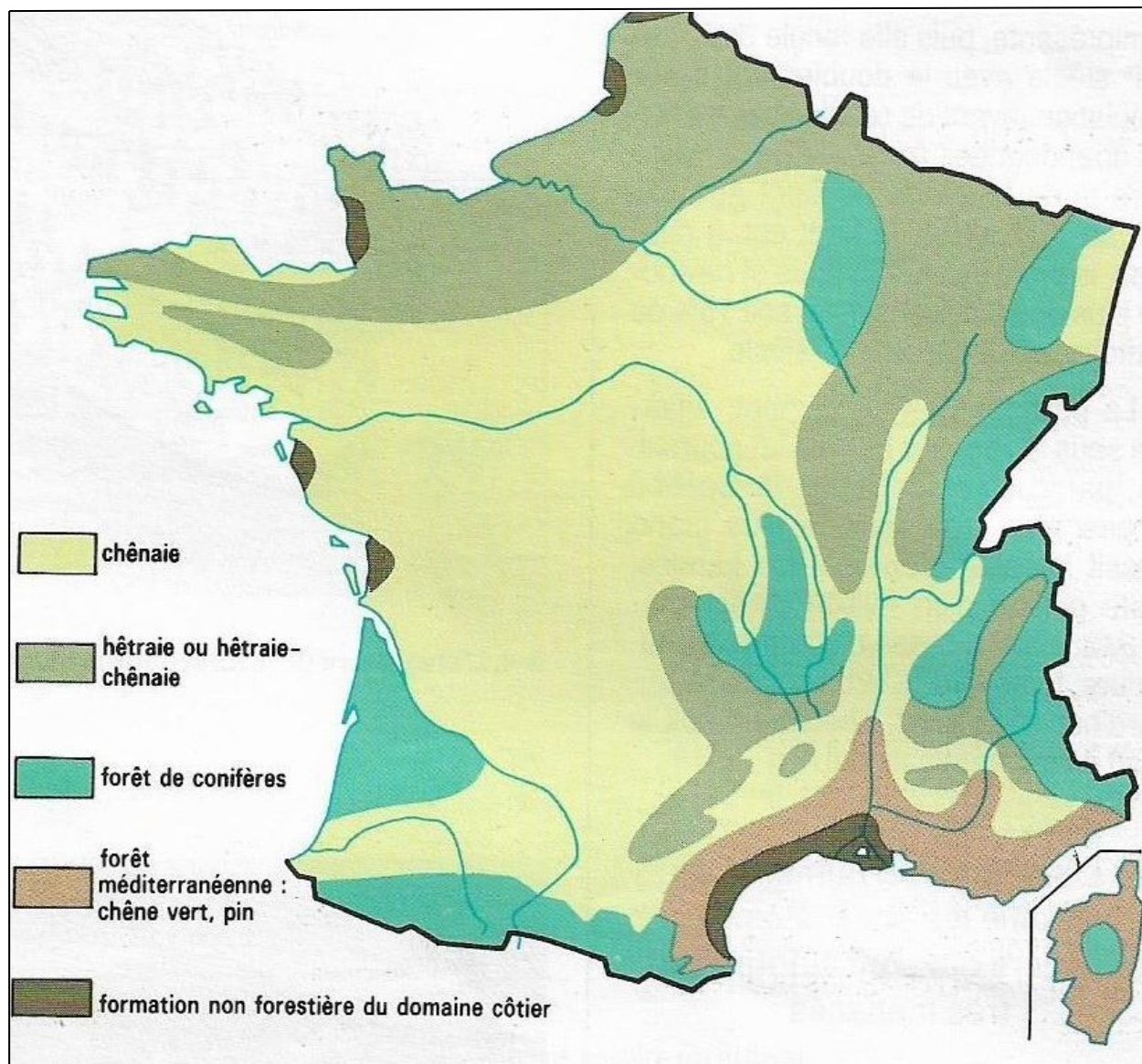
Document 3 :



Source : <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/1b/France climats carte 2010 .png/1200px-France climats carte 2010.png>, Consulté le 09/01/2019 à 19h52mn

Document 4 :

Les Différents domaines de la forêt



Source : Collection GREHG, *Géographie du temps présent*, Classes de Premières, Paris, Hachette Lycées, 1988, p.59.

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Etablis les bonnes correspondances de la liste A à la liste B :

A

FONDEMENTS NATURELS .
FONDEMENTS HUMAINS .

B

- . Population égale à important marché de consommation
- . Taux urbain de plus de 80%
- . Forêts de Hêtraies
- . Relief très peu accidenté
- . Pays à forte immigration
- . Climat Océanique

Document 5 :

LES PRINCIPALES RESSOURCES DU SOUS - SOL



Source : Collection GREHG, Géographie du temps présent, Classes de Premières, Paris, Hachette Lycées, 1988, p.70.

DOCUMENT 6 :**Tableau des Composantes de la croissance démographique de la France**

Année	Population au 1er janvier	Nombre de naissances vivantes	Nombre de décès	Solde naturel	Solde migratoire évalué
2000	60 508 150	807 405	540 601	+ 266 804	+ 72 000
2001	60 941 410	803 234	541 029	+ 262 205	+ 87 000
2002	61 385 070	792 745	545 241	+ 247 504	+ 97 000
2003	61 824 030	793 044	562 467	+ 230 577	+ 102 000
2004	62 251 062	799 361	519 470	+ 279 891	+ 105 128
2005	62 730 537	806 822	538 081	+ 268 741	+ 92 192
2006	63 186 117	829 352	526 920	+ 302 432	+ 112 141
2007	63 600 690	818 705	531 162	+ 287 543	+ 73 626
2008	63 961 859	828 404	542 575	+ 285 829	+ 56 812
2009	64 304 500	824 641	548 541	+ 276 100	+ 32 339
2010	64 612 939	832 799	551 218	+ 281 581	+ 38 880
2011	64 933 400	823 394	545 057	+ 278 337	+ 29 504
2012	65 241 241	821 047	569 868	+ 251 179	+ 72 336
2013	65 564 756	811 510	569 236	+ 242 274	+ 100 130
2014 Inc. Mayotte	66 129 671	818 565	559 293	+ 259 272	+ 31 652
2015 (p)	66 420 595	798 948	593 680	+ 205 268	+ 69 000
2016 (p)	66 694 863	783 640	593 865	+ 189 775	+ 69 000
2017 (p)	66 953 638	767 000	603 000	+ 164 000	+ 69 000

(p) soldes migratoires 2015, 2016, 2017 : résultats provisoires à fin 2017.

Champ : France hors Mayotte jusqu'en 2013 et France inclus Mayotte à partir de 2014

Source : Insee, estimations de population et statistiques de l'état civil (document ada

DOCUMENT 7

À la décolonisation, les territoires colonisés par la France en Afrique comptaient un certain nombre d'infrastructures (maternités, hôpitaux, voies ferrées, routes, ports, aérodromes, écoles) construites sous l'administration coloniale. Certaines personnalités notent en conséquence le caractère « positif » de la colonisation, ce que d'autres contestent (...).

Les colonies africaines n'ont pas, en première approximation, rapporté d'argent à la Métropole. Les investissements dans les infrastructures en Afrique et les subventions aux productions agricoles des colonies ont coûté plus cher que ce que les colonies ont rapporté à la métropole d'un point de vue strictement comptable. L'historien économique Jacques Marseille chiffre à 70 milliards de franc-or (courant 1913) le déficit global de la colonisation en Afrique, soit l'équivalent de trois fois le montant de l'aide Marshall pour la France. Par contre, la colonisation a apporté les ressources (en personnel, minerais, hydrocarbures) nécessaires au développement de l'économie française, ainsi qu'une influence politique qui aujourd'hui encore favorise l'exploitation de ressources par les entreprises françaises : exploitation de l'uranium au Niger par Areva, du pétrole et du gaz algérien par Total.

Source : https://fr.wikipedia.org/wiki/Empire_colonial_fran%C3%A7ais, Consulté le 23 janvier 2019 à 04h17mn.

DOCUMENT 8

En 2018, la France est selon la banque mondiale et le FMI la 7^e puissance économique mondiale et la troisième puissance économique européenne. Avec un PIB nominal de 2 583,560 milliards US\$ la France se place derrière les États-Unis, la Chine, le Japon, l'Allemagne, le Royaume-Uni et l'Inde. (...).

L'économie française est principalement une économie de services : en 2015, le secteur tertiaire occupait 76,7 % de la population active, tandis que le secteur primaire n'en représentait plus que 2,8 %, et le secteur secondaire (essentiellement l'industrie) 20,5 %. L'économie française est une économie de plus en plus ouverte, occupant une place importante dans les échanges commerciaux internationaux, principalement au sein de l'Union européenne. La France est le 7^e pays pour ses exportations et le 6^e pour ses importations. En 2006, les exportations représentent 26 % du PIB et les importations 27 %. La balance commerciale (biens et services) est devenue déficitaire en 2004, et ce déficit s'est accru jusqu'en 2011 avant de décroître légèrement mais de rester important en 2015. Le taux de chômage est plus élevé que la moyenne des autres pays développés à 8,7 % (9,1 % en prenant en compte l'Outre-mer) en décembre 2016. Le taux d'emploi (63,8 % en 2006), proche de la moyenne européenne (64,8 %), est plus faible que celui de l'UE-15 (66,2 %), et de la moyenne des pays développés, en particulier pour les seniors, les moins de 30 ans, et les personnes faiblement qualifiées. (...).

La France fait partie des pays fondateurs de l'Union européenne et de la zone euro. Au cœur d'une zone économiquement très développée, son économie a bénéficié de la mise en place du marché commun européen. À partir de 1986, l'État a privatisé un grand nombre d'entreprises publiques mais son influence sur l'économie reste forte. (...). L'économie française est plus stable que les autres économies européennes : elle croît peu, mais résiste mieux aux crises.

Source : https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89conomie_de_la_France, Consulté le 23 janvier 2019 à 05h24mn.

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Complète le texte ci-dessous à l'aide des mots ou groupes de mots suivants :

Le 7^{ème} rang – sa culture et sa langue – le capitalisme – la Guyane – l'économie de la France – hydrocarbures – la France métropolitaine – XIX^e siècle – la colonisation des terres – un empire colonial.

.....connaît aujourd'hui un essor sans précédent grâce à
.....outre atlantique qui a apporté des ressources en personnels, en
minerais et en Cette colonisation a été possible grâce à l'impérialisme
européen du Elle put ainsi se bâtiret obtint des
territoires rattachés àcomme la Guadeloupe,
....., la Réunion (...).

Cette implantation française dans ces différents territoires a contribué à étendre
..... D'autre part, son système économique ,
.....connaîtra une chute au lendemain de la seconde guerre mondiale pour se
stabiliser aujourd'hui ce qui lui permet d'occuperdes pays exportateurs
dans le monde.

ACTIVITE D'INTEGRATION

Sujet 1/ Dissertation : La puissance économique française dépend-elle uniquement de ses fondements naturels ?

Sujet 2/ Commentaire de document

Années	Moins de 20ans	De 20 ans à 60 ans	65 ans et plus
2001	25,7	58,4	15,9
2012	24,0	58,4	17,1

Source : Géographie, sous la direction de RACHID A22 ou 2 de Marie Laure GACHE
ACADEMIE DE CRETEIL Edition MAGNARD 2012, page 252

- 1- Construis un histogramme de l'évolution de la population française par groupes d'âge de 2001 et 2012

Echelle : 1 cm 10°/°

Base : 1 cm / année

Espacement : 1cm par groupe d'âge

- 2- Commente le graphique
- 3- Dis comment les problèmes soulevés par le graphique peuvent-ils être résolus.

Leçon 2 :

Situation d'apprentissage

Clarisse, élève de Terminale de ton établissement assiste à un documentaire sur TF1 (chaîne française). Dans ce documentaire, elle apprend que l'économie de la France est dominée par le tertiaire. Elle informe ses camarades de classe et ensemble, ils décident de faire des recherches pour identifier et caractériser les différents secteurs d'activités de la France, montrer leur importance dans l'économie française et Analyser les problèmes que rencontre chaque secteur en vue de proposer des solutions.

Document 1

(...) La France produit près du quart de la production agricole de l'Union Européenne. Ses points forts surtout les productions végétales : vignobles, céréales, betteraves à sucre. (...) La France compte 506 exploitations agricoles qui fournissent 24 milliards d'Euros à l'Etat. Les régions agricoles sont de plus en plus spécialisées. C'est une agriculture à deux vitesses :

- Régions productives et intensives spécialisées dans les céréales ; l'élevage (porc, volaille) ; la vigne ; les cultures maraichères (fruits et légumes)
- Régions de polyculture traditionnelle et d'élevage en difficultés.

L'agriculteur ne fournit qu'une part de la nourriture et se fournit principalement auprès des industriels. Les cultures spécialisées (...) :

- Viticulture de prestige (Bordeaux, Bourgogne, Champagne, vallée du Rhône, Alsace), de renommée internationale (Cognac) ou de grande consommation (Provence) et de l'ouest de la France (Anjou)
- Castanéculture de l'Ardèche ;
- Récolte des algues en Bretagne (Varech).

(...) La France possède un des cheptels les plus importants de l'Union Européenne. On compte notamment 20 millions de bovins, 16 millions de porcins et 9 millions d'ovins.

(...) La France offre 275 km de cours d'eau, 110.000 ha de plans d'eau et 4000 km de côtes. La production d'articles de pêche en France rapporte 40 millions d'Euros en moyenne par an. (...) Ce secteur concerne 10.000 emplois directs et génère un chiffre d'affaires de 1 milliards d'Euros. **Source** : <https://fr.wikipedia.org> « *Economie de la France* »

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Range les mots ou groupes de mots dans le texte ci-dessous de manière à le rendre cohérent : **La production piscicole – de la restauration – 40 millions d'Euros – 275.000 km – un facteur important.**

La France offre.....de cours d'eau, 110.000 ha de plans d'eau et 4000 km de côtes. La production d'articles de pêche en France rapporteen moyenne par an. La pêche représente.....et non négligeable de l'économie.

Cette activité touche les secteurs de production industrielle, de la production agricole, de , tourisme, de l'hôtellerie, , du commerce traditionnel et spécialisé dans la grande distribution.

Document 2

La place de l'économie de France dans le monde. (Les investissements français aux Etats-Unis). Les investissements directs français aux Etats-Unis ne cessent de croître, confirmant une tendance de plus en plus nette parmi les entreprises françaises à franchir les frontières de l'hexagone.

(...) ces investissements se concentrent surtout dans le domaine manufacturier avec une prédominance de 44,5%, les technologies de pointe, le secteur pharmaceutique, les produits chimiques, l'industrie lourde, l'énergie, les industries agro-alimentaires et les services. (...) en cherchant à se placer sur le marché américain, ces entreprises visent à atteindre un ou plusieurs des objectifs suivants : prendre une part du marché américain, renforcer leur gamme de produits, disposer d'unités de fabrication locales permettant de contourner des barrières tarifaires ou non tarifaires, acquérir des réseaux de distribution et diversifier géographiquement les activités de la maison mère.

(...) finalement, si vins, fromages, produits de beauté, articles de mode sont étroitement associés au label France pour beaucoup d'américains, il reste que la France fait des leaders mondiaux dans les domaines de l'énergie nucléaire, de la recherche médicale, des transports, des télécommunications et des technologies de pointes.

Source : G.T. Labaki, « *Etats-Unis. La présence économique et culturelle française* », universalisa, 1992

Document 3

Le secteur tertiaire est le seul secteur économique qui connaisse, avec la fin de la seconde guerre mondiale, une croissance continue. Les créations d'emplois, d'une très grande diversité socioprofessionnelle l'emportent sur les suppressions. (...). Cette évolution est caractéristique d'une société urbaine. Celle-ci a recours à de nombreux services en liaison avec l'apparition de nouveaux besoins chez les particuliers comme dans les entreprises. La croissance de la demande des ménages explique l'élévation du niveau de vie et la consommation de masse. La réduction du temps de travail qui a entraîné des dépenses nouvelles de santé. Pour devenir compétitives, les entreprises augmentent leurs personnels des services de gestion, de recherche d'innovation. Dans le contexte de mondialisation des échanges, de la pratique du juste à temps.

Le rôle des transports se renforce. A cela s'ajoute le développement des services publics (santé, éducation) dû au rôle croissant de l'Etat.

Source : Sous la direction d'ANNIE BADOWER, *géographie 1^{ère}*, Edition Hatier, Paris- Avril 1997, p.152

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Range les mots ou groupes de mots dans le texte ci-dessous de manière à le rendre cohérent : **des services – les exportations de biens – exportateur – les services commerciaux.**

Avec 3% de la part de marché, la France a été le 8^{ème} pays le plusde marchandises au monde en 2017. Elle fait beaucoup mieux dansavec 4,7% se classant 4^{ème} rang des exportateurs mondiaux.

.....représentent 17.730 milliards de dollars et celles....., 5251,9 milliards de dollars.

Document 4

Qui dit flux migratoires, dit flux de main d'œuvre, d'autant plus que les immigrés sont surreprésentés des classes d'âge considérées comme nocives (...). L'immigration a donc pour effet d'augmenter l'offre de travail. Cette hausse de l'offre de travail entraîne une baisse des salaires.

(...) Le marché du travail est très segmenté et nombre d'immigrés occupent des emplois non pourvus des natifs. Ainsi, en 2012, les immigrés du pays tiers (hors Union Européenne) étaient surreprésentés dans l'hôtellerie, la restauration, dans les activités de soutien et dans la construction (...).

L'immigration permet dès lors d'augmenter certaines tensions sur le marché du travail.

(...) Tout d'abord, les flux migratoires augmentent non seulement l'offre de travail mais aussi la demande de la consommation ce qui stimule l'activité et crée potentiellement des emplois.

Les immigrés (...) contribuent également au système en cotisant.

(...) Les pays développés connaissent aujourd'hui un phénomène de vieillissement de la population. Ce vieillissement de la population pose de multiples questions notamment en termes de financement des systèmes de retraite à répartition. La population immigrée étant relativement jeune, l'immigration pourrait donc permettre de répondre temporairement à ce problème en augmentant la part de la population en âge de travailler (...).

Source : « Immigration en France, Quels impacts sur l'économie ? »/BSI, in <http://www.bsiéconomie>

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Mets une croix devant la bonne réponse :

Les problèmes généraux des secteurs d'activités français sont :

- 1- Le système éducatif français est en détérioration ☐
 - 2- La dette publique de la France connaît une forte augmentation depuis 1980 ☐
 - 3- La relance de l'épargne nationale par une politique hardie ☐
 - 4- La dépendance énergétique de la France vis – à – vis de l'extérieur ☐
-

ACTIVITE D'INTEGRATION

Sujet 1/ Dissertation : Forces et faiblesses de l'économie française

Sujet 2/ Dissertation L'industrie suffit-elle pour assurer le développement économique de France ?

THEME 3 :

Leçon 1 :

Situation d'apprentissage

Vous, élèves de la classe de Terminale de l'établissement, apprenez sur la chaîne de la télévision RTI1, la mobilisation des Chefs d'Etats de la CEDEAO dans la lutte contre la fièvre hémorragique à virus Ebola qui sévit en Guinée, au Libéria et en Sierra Leone. Surpris par cet élan de solidarité de ces chefs d'Etat, vous menez des recherches afin de connaître l'espace CEDEAO et ses potentialités économiques, de comprendre son fonctionnement et d'apprécier ses actions en faveur de l'intégration sous régionale.

Document 1

Instituée le 28 mai 1975 à Lagos au Nigeria, la Communauté Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest, comptait à sa création quinze (15) Etats, rejoignit plus tard par le Cap Vert en 1977. (...) La CEDEAO vise d'une part, à promouvoir la coopération et l'intégration (...) en vue de maintenir et accroître la stabilité économique et d'autre part renforcer les relations entre les Etats Membres.

Afin de réaliser les buts énoncés (...) l'action de la Communauté portera sur : l'harmonisation et la coordination des politiques nationales (...); la promotion et la création d'entreprises conjointes de production ; la création d'une union économique (...) et la réalisation d'une union douanière.

Le Traité Révisé de la CEDEAO en son article 4 s'étale sur les principes (...): l'égalité et l'interdépendance des Etats Membres ; la solidarité et l'autosuffisance collective ; la coopération inter Etats, l'harmonisation des politiques et l'intégration des programmes ; la non-agression entre les Etats Membres ; le maintien de la paix, de la sécurité et de la stabilité régionale pour la promotion et le renforcement des bonnes relations.

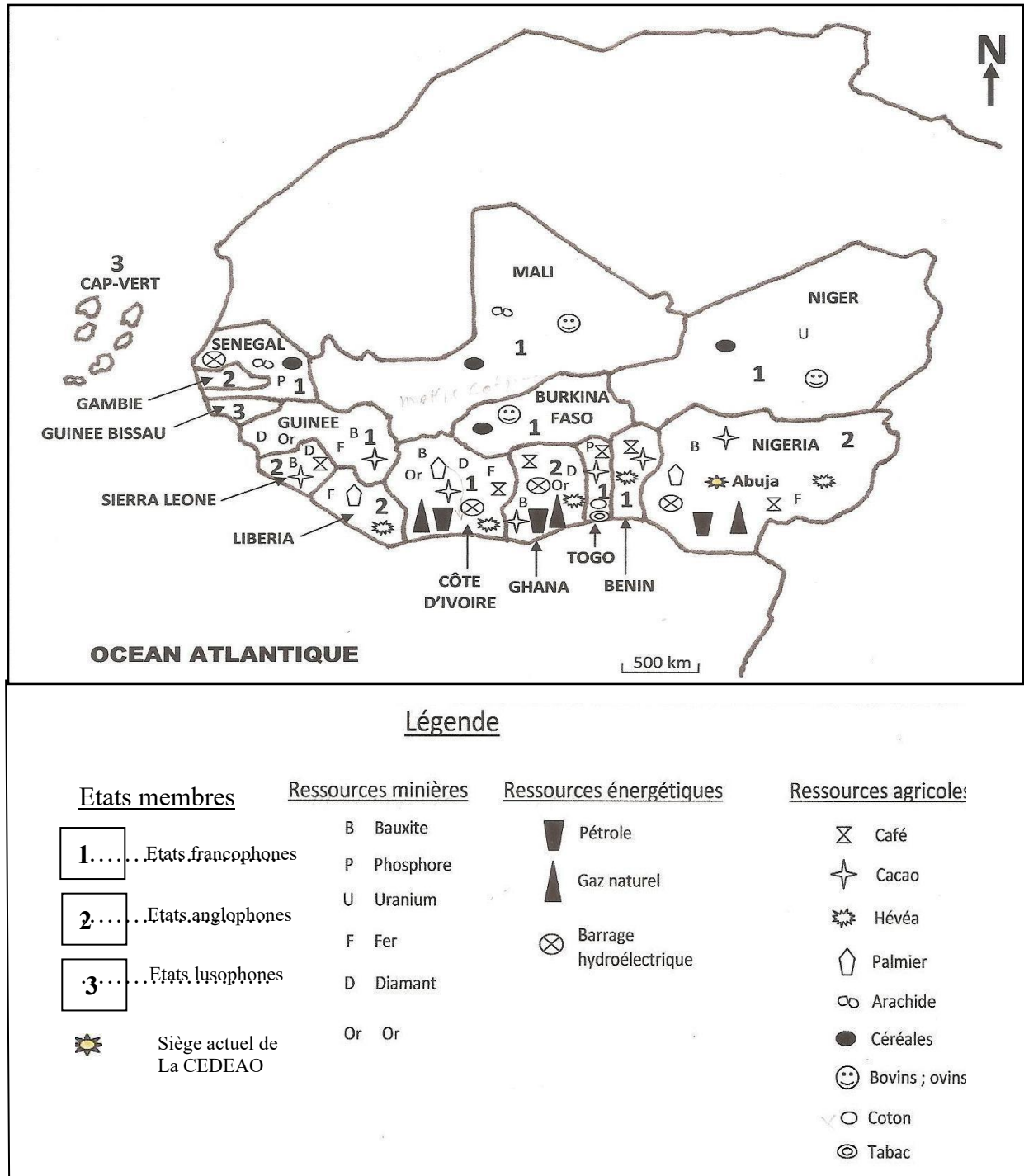
Source : SANA (A. A.), *Les entraves au développement du commerce entre les Etats membres de la CEDEAO*, Ouagadougou, Ecole Nationale des régies financières, 2008, pp (12-17)

ACTIVITE D'APPLICATION N°1

Mets une croix dans la colonne appropriée

AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
1- La CEDEAO a été créée le 28 mai 1977		
2- La CEDEAO fait la promotion de la coopération économique en Afrique de l'Ouest		
3- La CEDEAO compte quatre pays lusophones		
4- La CEDEAO compte aujourd'hui 15 pays membres dont la Mauritanie		

Document 2 :



Source : Document réalisé à partir de : *Histoire-Géographie 4^{ème}*, Paris, CEDA/Hatier International, 2002, p (129).

ACTIVITE D'APPLICATION N°2

Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes :

- 1- L'espace CEDEAO a un déficit de ressources énergétiques.
- 2- Le barrage d'Akossombo a été réalisé par la CEDEAO au Ghana.
- 3- La Mauritanie est un membre actuel de la CEDEAO.
- 4- Les principaux pays agricoles de la CEDEAO sont le Mali, le Burkina Faso et le Niger.
- 5- Les principaux pays producteurs du gaz naturel et du pétrole de la CEDEAO sont la Côte d'Ivoire, le Ghana, Le Nigeria.

Document 3 :

TYPES D'ORGANES	INSTITUTIONS	ATTRIBUTIONS
ORGANES DE DECISIONS	La conférence des Chefs d'Etat et de gouvernement	- organe suprême de décision, d'orientation et de contrôle, - définit la politique générale - décide de tout, se réunit une fois par an - l'actuel président en exercice est
	Le conseil des ministres	- Prépare la conférence des Chefs d'Etat et de gouvernement, - fait des propositions à la conférence des Chef d'Etat sur les problèmes de politique générale, - se réunit deux fois par an.
	Le parlement de la communauté	-Est chargé de voter les lois communes pour les Etats membres -Se réunit en session ordinaire et extraordinaire
ORGANES EXECUTIFS	La Commission (siège : Lagos)	- assure l'administration quotidienne de la CEDEAO, - veille à l'exécution des décisions prises, - le responsable est nommé par la conférence des Chefs d'Etats pour une durée de 4 ans renouvelable une seule fois. - l'actuel président de la commission est
	Le tribunal de la communauté	- Veille au respect des traités signés, - règle les conflits entre les pays membres,
	Le conseil économique et social	- Il a un rôle consultatif, - Il est composé des groupes socioprofessionnels des Etats membres.
	★ Les 07 commissions techniques spécialisées	- élaborent et évaluent les programmes de développement économique, culturel et politique de la communauté
ORGANES FINANCIERS Siège : Lomé ★	Le fonds de coopération, de compensation et de développement	- Finance les projets de développement dans les pays membres, - Sert aux indemnités et compensations financières par suite d'implantation d'entreprise communes.
	BIDC : Banque d'Investissement pour le Développement de la CEDEAO	- chargée de promouvoir le développement équilibré des Etats membres et de réaliser l'intégration économique de l'Afrique de l'ouest en participant au financement des projets soit par la collecte des fonds, soit par des prêts, avals ou bonification d'intérêts.

Les 07 commissions techniques: - L'alimentation et l'agriculture ;

- L'industrie, Science et Technologie et Energie ;
- L'Environnement et les ressources naturelles ;
- Les transports, télécommunications et tourisme ;
- Le commerce, douane, fiscalité, statistique, monnaie et paiement ; - Les ressources humaines, information, affaires sociales et culturelles ; - L'administration et les finances.

Source : Tableau réalisé à partir de : - CEDEAO, *Traité révisé*, Cotonou, CEDEAO, 1993, pp (11-19). et - KOUADIO (A.M.), *Regroupements à caractères économique et régional : L'union Européenne et la CEDEAO*, Abidjan, 2015, ENS, pp (34-38).

ACTIVITÉ D'APPLICATION N°3 :

Relie par une flèche, chaque institution de la CEDEAO à son attribut

INSTITUTIONS

ATTRIBUTS

- 1- La conférence des chefs d'Etats et de gouvernement •
- 2- La commission de la CEDEAO •
- 3- Le conseil des ministres •
- 4- La BIDC •
- 5- Le parlement de la communauté •

- **a-** Prépare la conférence des chefs d'Etats et de gouvernement
- **b-** Chargé de voter des lois communes pour les Etats membres.
- **c -** Organes suprême qui décide des grandes décisions et orientations
- **d-** Chargée de promouvoir le développement équilibré des Etats
- **e -** Assure l'administration quotidienne de la CEDEAO.

Document 4

(...) La CEDEAO a certes permis de dépasser les barrières linguistiques et monétaires mais (...) les difficultés rencontrées (...) pour le processus d'intégration sous régionale sont nombreuses. On peut citer l'instabilité politique et la mauvaise gouvernance(...), la faiblesse et la diversification insuffisante des économies nationales, l'inégalité d'infrastructures fiables en routes, télécommunications et énergies, l'insuffisante volonté politique manifestée par certains Etats membres, (...), la multiplicité de nombreuses organisations d'intégration régionales qui concourent aux mêmes objectifs, le paiement irrégulier des contributions financières (...), la non-implication de la société civile (...). Chaque pays a sa politique d'immigration, les barrières douanières et les contrôles de police entravent la libre circulation des personnes et des biens ; les intérêts personnels passent avant ceux de la communauté (...). A cela il faut ajouter le problème de leadership entre certains chefs d'Etats.

Source : YAOVI (F.A.M), « Les organisations sous régionales ouest-africaines : Quelle Crédibilité ? » in, Débats : Courrier d'Afrique de l'Ouest, Abidjan, INADES-CERAP, N°2, février 2003, PP (21-26)

ACTIVITÉ D'APPLICATION N°4

Parmi les affirmations suivantes, coche celles qui sont des entraves à la politique d'intégration de la CEDEAO.

- 1- L'absence de stabilité politique et de mauvaise gouvernance dans certains pays membres ☐
- 2- La multiplicité des monnaies et des organisations sous – régionales ☐
- 3- La création de zone de libre échange ☐
- 4- La suppression des barrières douanières ☐
- 5- La mauvaise harmonisation des politiques économiques des pays membres. ☐

ACTIVITE D'INTEGRATION

Sujet 1/ Dissertation : La CEDEAO peut-elle réussir l'intégration sous régionale ?

Sujet 2 : Dissertation : Un exemple de coopération économique ?

Sujet 2/ Commentaire de document

La CEDEAO, depuis sa création a initié de nombreux programmes de coopération et d'intégration dans les principaux secteurs économiques, notamment dans les domaines de la promotion commerciale, la libéralisation de échanges, le développement des infrastructures routières et de la communication, le développement de l'agriculture, de l'industrie et de l'énergie. Toutefois, les résultats sont peu encourageants car la plupart des décisions prises par les instances politiques n'ont pas été appliquées (...)

Tirant les leçons des expériences passées, il a été constaté que lorsque les intérêts nationaux et les intérêts régionaux ne convergent pas. C'est l'intégration régionale qui s'en trouve ralentie.

L'œuvre à accomplir dans le domaine de l'exécution des programmes d'intégration de la CEDEAO est énorme ; son accomplissement nécessitera l'appui constant des Etats membres qui doivent jouer un rôle moteur dans la réalisation des objectifs d'intégration (...)

Etant donné les nombreux défis qui se posent à la sous-région ouest-africaine, la CEDEAO doit définir clairement sa mission qui consiste à renforcer les efforts de développement au plan national. Pour y arriver, un certain nombre d'actions sont nécessaires pour permettre l'intégration de jouer le rôle qui lui est dévolu dans la promotion économique des pays de l'Afrique de l'ouest.

Source : CEDEAO, Rapport annuel du secrétaire exécutif, M. Lansana Kouyaté, Abuja, octobre 1999, p.5-8

1- Dégage l'idée générale du texte

2- Explique la phrase suivante du texte :

« La CEDEAO, depuis sa création,.....secteurs économiques »

3-« Il a été constaté.....s'en trouve ralentie » .Que penses-tu de cette affirmation ?

Situation d'évaluation :

Regardant la télévision avec son Zagadou nouvellement arrivé du village, Kipré est écœuré par l'affirmation de celui – ci selon laquelle : « Depuis sa création il y a près de 45 ans, la CEDEAO n'a rien fait de concret. Les chefs d'Etat et de gouvernement ne font que tenir des réunions et prendre des décisions qui ne sont jamais appliquées .Fort de ses connaissances sur le sujet, le jeune Kipré prend la parole pour convaincre son oncle.

- 1- Dis de quoi il est question dans ce texte.
- 2- Montre l'importance de la CEDEAO à travers sa politique d'intégration et ses actions.
- 3- Partages – tu le point de vue de l'oncle Zagadou quand il dit : « *Depuis sa création il y a près de 41 ans, la CEDEAO n'a rien fait de concret. Les chefs d'Etat et de gouvernement ne font que tenir des réunions et prendre des décisions qui ne sont jamais appliquées. »* ? Justifie ta réponse.

Leçon 2 :

Situation d'Apprentissage

Les élèves de ton établissement scolaire assistent à une conférence sur les relations entre pays riches et pays pauvres. Le conférencier termine sa conférence en disant que les relations entre les européens et les ACP sont un bel exemple de coopération nord-sud. Les élèves de terminale présents cherchent à en savoir davantage et pour cela, ils font des recherches pour connaître chaque entité et expliquer leurs relations, analyser les différents accords UE/ACP et apprécier les forces et les faiblesses de ces relations.

Document 1

Années	Accord	Nombres de pays ACP	Nombre de pays Europe	Montants FED en millions d'Euros
1957	Régime d'association	18	6	569,4
1963	Convention de Yaoundé I	18	6	730,4
1969	Convention de Yaoundé II	18	6	887,3
1975	Convention de Lomé I	46	9	3053,3
1980	Convention de Lomé II	58	9	4207
1985	Convention de Lomé III	65	10	7882,6
1990	Convention de Lomé IV	68	12	11.583
1995	Convention de Lomé IV bis	70	15	13151,10
2000	Accord de Cotonou	77	15	14300
2008	Accord de Cotonou révisé	77	25	22,682

Source : Commission Européenne in « *Courrier* », Septembre 2000 et Juillet 2009

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Mets une croix dans la case selon que l'affirmation est Vraie ou selon que l'affirmation est Fausse :

N°	AFFIRMATIONS	V	F
1	La coopération entre l'UE et les ACP s'est manifestée en 1992		
2	ACP signifie : Afrique Caraïbes et Pacifique.		
3	L'UE , est le premier pôle commercial du monde pour les échanges de marchandises et services		
4	Les ACP ne disposent que de peu de potentialités économiques et démographiques.		
5	Les ACP atteignent aujourd'hui le nombre de 100 Etats membres		

Document 2

L'Union européenne est non seulement un espace de solidarité à l'intérieur de ses frontières (...) mais elle est l'acteur phare de la solidarité mondiale, à destination des pays d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique en particulier.

Cette politique de coopération avec les pays les plus pauvres existe depuis maintenant 50 ans puisque les pères fondateurs de l'Europe étaient convaincus de la nécessité d'un monde de paix et de prospérité pour la stabilité globale. Ce sont des millions de personnes qui ont bénéficié de cette coopération au développement : lutte contre la faim, accès à l'eau, routes, écoles, hôpitaux, etc. Ces actions reflètent les valeurs qui sont au cœur du projet européen : solidarité, respect des droits de l'homme, Etat de droit.

50 ans, c'est le moment de dresser un bilan, de tirer des leçons et de regarder vers l'avenir. Le bilan, ce sont ces millions de vies sauvées, des populations aux existences plus dignes, des économies qui se développent grâce notamment à l'Europe, le plus grand donateur mondial d'aide et l'acteur économique ayant le plus largement ouvert ses marchés aux pays pauvres. Mais cela n'a pas suffi pour éradiquer la pauvreté dans le monde. La pauvreté, cette peste du XXI^e siècle

Les leçons sont nombreuses : elles ont conduit à refondre les relations avec les ACP sur la base du principe central du partenariat.

Source : Bernard Petit, in , « *le Courrier* » de Mars 2008 (édition spéciale 50 ans de coopération (ACP- UE), p.2

Document Annexe

Les acquis	Les limites
- Les accords UE/ACP constituent un modèle étendu de coopération entre une grande puissance mondiale de 28 membres et 78 pays ACP : l'ensemble représente la moitié des Etats de la planète	-Au niveau du commerce extérieur, les ACP n'ont pas tiré profit de leur relation avec l'UE Raisons : -Décroissance de la part des produits agricoles sur le marché européen de 7°/° en 1976 à 3°/° en 2005 -Structure du commerce extérieur dominé par les produits primaires (62°/° des exportations et 34 Etats ACP sont dépendants des matières premières) -L'inefficacité des mécanismes de STABEX et SYSMIN à cause de la dégradation du taux de couverture de ces mécanismes
- Certains pays ACP ont réalisé grâce aux préférences non réciproques accordées par l'UE quelques succès (protocole viande bovine profitable à la Côte d'Ivoire et aux Caraïbes), protocole sucre favorise les pays du Pacifique et de l'île Maurice ; développement de l'industrie textile qui a favorisé l'île Maurice et le Cameroun	- L'échec des préférences non réciproques en termes de développement des pays ACP
-Les Etats ACP bénéficient dans le cadre du FED d'importantes ressources financières non remboursables sous forme d'aide humanitaire et alimentaire, prêts spéciaux, de remboursements, de subventions... pour leur développement	- Baisse considérables des exportations - L'insuffisance des ressources allouées aux secteurs agricoles et miniers - Les difficultés de paiement des fonds de garantie
- Au niveau de la formation, l'UE offre des bourses et organise des séminaires de formation gratuits	-La diminution progressive des avantages - Les réticences des attentes des ACP lors de Lomé IV

Source : Document réalisé à partir de « *Bilan des relations de partenariat depuis 1975* » in www.memoireonline.com

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Mets une croix devant l'affirmation juste :

- 1) Les acquis obtenus par les ACP aux côtés de l'UE sont : a- L'approvisionnement en matières minières et énergétiques b- Les aides humanitaires, des subventions et des prêts
- 2) Les limites de la coopération ACP/UE sont entre autres :
a- La structure du commerce extérieur est dominée par les produits primaires b- Les ACP ont tiré profit de la coopération

ACTIVITE D'INTEGRATION

Sujet 1/ Dissertation : Les relations UE/ACP contribuent-elles au développement des ACP?

Sujet 2 : Dissertation : Avantages et limites des relations UE/ACP

SUJETS

SUJET 1

NB : l'élève traitera un seul sujet au choix en Histoire et un seul sujet en Géographie.

HISTOIRE

Sujet 1 : DISSERTATION

L’Affaire des fusées dans les relations internationales.

Sujet 2 : COMMENTAIRE DE DOCUMENT

Une ombre est tombée sur les scènes qui avaient été si clairement illuminées récemment par la victoire des Alliés. (...) Il est toutefois de mon devoir, car je suis sûr que vous souhaitez que je vous expose les faits tels que je les vois, de rappeler devant vous certains faits concernant la situation présente en Europe.

De Stettin dans la Baltique jusqu'à Trieste dans l'Adriatique, un rideau de fer est descendu à travers le continent. Derrière cette ligne se trouvent toutes les capitales des anciens États de l'Europe centrale et orientale. Varsovie, Berlin, Prague, Vienne, Budapest, Belgrade, Bucarest et Sofia, toutes ces villes célèbres et les populations qui les entourent se trouvent dans ce que je dois appeler la sphère soviétique, et toutes sont soumises, sous une forme ou sous une autre, non seulement à l'influence soviétique, mais aussi à un degré très élevé et, dans beaucoup de cas, à un degré croissant, au contrôle de Moscou. (...) Des gouvernements policiers dominent dans presque tous les cas et, jusqu'à présent, à l'exception de la Tchécoslovaquie, il n'y a pas de vraie démocratie.

(...) Les Russes à Berlin tentent actuellement de mettre sur pied un parti quasi communiste dans leur zone de l'Allemagne occupée en accordant des faveurs spéciales à des groupes de dirigeants allemands de gauche. (...)

Quelles que soient les conclusions que l'on peut tirer de ces faits - car ce sont des faits, ce n'est certainement pas là l'Europe libérée pour la construction de laquelle nous avons combattu. Ce n'est pas non plus une Europe qui présente les caractéristiques essentielles d'une paix durable.

Source : *Publié par le Monde, le 7 mars 1946, extrait en grande partie publié chez Lilly Marcou, « la guerre froide : l'engrenage », ed. Complexe, Bruxelles, 1987.*

- 1- Dégage l'idée générale du texte et la signification e l'expression « Rideau de fer ».
- 2- Relève dans le texte les inquiétudes exprimées par l'auteur.
- 3- Quelle est la portée du document dans les rapports entre les Alliés ?

GEOGRAPHIE

Sujet 1 : DISSERTATION

Les cultures d'exportations dans le développement économique de la Côte d'Ivoire.

Sujet 2 : COMMENTAIRE DE DOCUMENT

« (...) Plus des trois quarts des forêts de la Côte d'Ivoire ont disparu en un demi-siècle du fait de l'agriculture extensive et de l'urbanisation. La forêt ivoirienne a connu une dégradation continue, passant de 16,5 millions d'hectares à l'indépendance en 1960 à 2 millions aujourd'hui, soit moins de 13% du territoire national contre 78%.

La déforestation et la mise en place d'une agriculture extensive et l'urbanisation accélérée ont largement contribué à cette dégradation. Le gouvernement a mis en place une politique de gestion durable et rationnelle des ressources forestière afin de ramener la couverture du territoire au-dessus du seuil international de 20%.

En 2008, la société ivoirienne de développement des plantations forestières (Sodefor) évaluait à 300.000 hectares la superficie de forêts disparaissant chaque année du fait de l'exploitation abusive du bois, liée à la production de charbon ou à des coupes d'arbres pour l'exportation d'essences précieuses. La déforestation est également provoquée par des feux de brousse déclenchés par des agriculteurs, qui dégagent ainsi de l'espace pour de nouvelles cultures de cacao, dont la Côte d'Ivoire est le premier producteur mondial. Certaines forêts classées, à l'instar du Parc national du Mont Peko (Ouest) ou de celui de la Marahoué (centre) ont ainsi presque complètement disparues du fait de la cacao culture (...) ». *Extrait de l'allocution de M. Daniel Kablan Duncan, Premier ministre de Côte d'Ivoire à l'ouverture des Etats Généraux de la Forêt, de la Faune et des Ressources en Eau le lundi 16 novembre 2015 à l'auditorium de la Primature consulté sur le site www.afp.org le 17-11-2017.*

- 1- Dégage l'idée générale.
- 2- Explique le passage suivant : « Le gouvernement a mis en place une politique de gestion durable et rationnelle du seuil international de 20%.
- 3- Quelles solutions peut-on préconiser pour une gestion durable et rationnelle de la forêt ivoirienne ?